

Bilag 5 Interviewguide

Interview

nr.: ____

Navn/Initialer: _____ Alder: _____

Dato: _____ Sted: _____

Anvendt udstyr: Audacity +PC Navn på lydoptagelse: _____

Interview foretaget af: Bjarne Christensen

Præsentation af interviewer og projektet

- Eget navn og evt. kort om baggrund
- MIL og formål med MIL (kort)
- Specialet – formål, design til styrkelse af dialog
- Fokus for min undersøgelse – kommunikation

Indledende spørgsmål/notater

- Titel – fag: ansættelsesforhold og/eller relation til friskole?
- Arbejdsområder: Hvad arbejder du med?
- Hvor lang tid?
- Hvilke udvalg – arbejdsgrupper?

Historie

- Hvordan vil du beskrive Østerlund Friskole (profil)
- Hvor skal den være om 5 år
- Hvad betyder det arbejde forældrene leverer - økonomi

Bestyrelsens arbejdsopgaver

- Hvad er pt. De vigtigste arbejdsopgaver i bestyrelsen?
- Har fokus ændret sig?
- Hvordan arbejdes der konkret med værdigrundlaget?
- Har man fra bestyrelsens side en bestemt holdning til hvordan friskolen skal repræsenteres? Hvordan?

Arbejdet med styrkelse af engagementet i forældregruppe?

- Prøv at beskrive hvordan i konkret forsøger at engagere forældrene (i forhold til Friskolen) – giv eksempel

- Hvad er den bagvedliggende tanke bag denne/disse fremgangsmåde?
- Hvad er de største hindringer i arbejdet med at skabe et fælles engagement?
- Er der deltagere og ikke-deltagere?

Forældre og personale

- Prøv at beskrive samarbejdet mellem personale og forældre ud fra bestyrelsens synsvinkel?
- Skal man arbejde på en større "samhørighed" eller er det vigtigt at skelne mellem rollerne?
- Er der brug for mere kommunikation/dialog mellem forældre og personale – hvorfor/hvordan?

Midler til kommunikation

- Beskriv hvordan i pt kommunikerer med forældrene (ud og ind)
- Hvor foregår diskussionerne –
- Hvor foregår den beskidte del
- Hvad er til diskussion (hvad er givende og hvad ikke)
- Hvilke problemer/fordele er der i de metoder
- Hvordan kunne du forestille dig kommunikationen skulle foregå i fremtiden?
- Hvad skulle denne kommunikation omhandle?

Hvilken rolle er det ønsket at hjemmesiden skal komme til at spille fremover?

Bilag 6

Interviewguide – lærer2

Interview nr.: ____

Navn/Initialer: _____ Alder: _____

Dato: _____ Sted: _____

Anvendt udstyr: Audacity +PC Navn på lydoptagelse: _____

Interview foretaget af: Bjarne Christensen

Præsentation af interviewer og projektet

- Eget navn og evt. kort om baggrund
- MIL og formål med MIL (kort)
- Specialet – omhandler hvordan man kan designe dele af hjemmesiden så den styrker kommunikationen ml. 1)skole og forældre og 2)bestyrelse og forældre.
- Interviewmaterialet er anonymt – dvs. du bliver ikke nævnt ved navn, men citater bliver brugt i specialet, som bliver offentligt tilgængeligt

Indledende spørgsmål/notater

- Titel – fag: ansættelsesforhold og/eller relation til friskole?
- Arbejdsområder: Hvad arbejder du med?
- Hvor lang tid?

Kommunikation med forældre

- Beskriv hvordan i pt kommunikerer med forældrene (ud og ind)
- Hvilke typer af information – praktiske inf., værdier, problemer, mobning,
- Hvilke problemer/fordele er der i de metoder?
- Hvordan kunne du forestille dig kommunikationen skulle foregå i fremtiden?
- Hvad skulle denne kommunikation omhandle?

Konfliktløsning og venskab

- I februar måned havde i en emneuge hvor i arbejdede med emnet konfliktløsning og venskab
- Hvad var baggrunden
- Hvad var formålet
- Hvordan gjorde i

- Hvis man forestiller sig at man er forældre, hvilken del ville så være relevant at få noget at vide om?

Interview nr. _____

Engagement i friskolen

- Udover kontaktlærerfunktionerne, hvor møder du så forældrene?
- Kræver det større involvering end på fx en folkeskole?
- Er du med i udvalg eller lignende, hvor du arbejder sammen med forældrene?
- Hvor står personalegruppen i forhold til forældregruppen/bestyrelsen?
- Skal man arbejde på en større "samhørighed" eller er det vigtigt at skelne mellem rollerne?
- Er der brug for mere kommunikation/dialog mellem forældre og personale – hvorfor/hvordan?

Hjemmeside og skoleudvikling

- Hvordan ser du fremtidens skole
- Hvilke krav vil de stille til skoleudviklingen
- Specielle ønsker til hjemmesiden - funktionaliteter
- Specielle ønsker til design

Bilag 7

Interviewguide

Interview nr.: _____

Navn/Initialer: _____ Alder: _____

Dato: _____ Sted: _____

Anvendt udstyr: Audacity +PC Navn på lydoptagelse: _____

Interview foretaget af: Bjarne Christensen

Præsentation af interviewer og projektet

- Eget navn og evt. kort om baggrund
- MIL og formål med MIL (kort)
- Specialet – formål, design til styrkelse af dialog
- Fokus for min undersøgelse – kommunikation

Indledende spørgsmål/notater

- Titel – fag: ansættelsesforhold og/eller relation til friskole?
- Arbejdsområder: Hvad arbejder du med?
- Hvor lang tid?
- Hvilke udvalg – arbejdsgrupper?

Konkrete spørgsmål – historisk afsnit

- Hvad ønsker friskolen at være i forhold til fx en folkeskole?
- Er kommunikationen anderledes med forældrene (skal den være)
- Hvorfor er den anderledes her?
- Hvad ønsker "I" som skole at være om 5år? Personale, forældre, elever

Personale og engagement

- Hvad er kravet til en ansat på skolen (i forhold til engagement)
- Hvad skal der til for at fastholde et engagement?
- Hvad er lærernes baggrund

Midler til kommunikation (komponenter til hjemmesiden)

- Beskriv hvordan i pt kommunikerer med forældrene (ud og ind)

- Hvilke problemer fordele er der i de metoder
 - Hvordan kunne du forestille dig kommunikationen skulle foregå i fremtiden?
 - Hvad skulle denne kommunikation omhandle?
 - Typer af kommunikation (se bilag)
 - Er det vigtigt at formidle hvordan I arbejder i klasserne?

Formidling, diskussion, kommunikation

- Hvor skal diskussionerne om skolen fremtid foregå?
- Hvor foregår de nu?
- Hvad med "alt" det beskudte?
- Hvordan arbejdes der konkret med værdigrundlaget?
- Hvordan ønsker i at skolen skal repræsenteres?

Forældre og personale

- Skal man arbejde på en større "samhørighed" a) i personalegruppen b) imellem forældre og personale
- Er der brug for mere kommunikation/dialog mellem forældre og personale – hvorfor/hvordan?