

Interviewene P1 og B1 er transskriberet i deres helhed. B2 og L1 er delvist transskriberet. Interview med L2 er ikke transskriberet. Kategorisering og kodensering er lavet for alle interviews med håndskrift, men pg. Tidspres ikke overført til digital version. Lydfiler er tilgængelige på vedlagt cdrom (kun i eksamensudgaven grundet anonymisering)

Interview med repræsentant fra daglig ledelse af skole

13-2-2007

Transkription - Naturlig enhed	Kondensering	Kategori
<i>Tema: bestyrelses profil</i>		
Jeg har været til utallige møder i Præstegården Jeg læste det jo i avisen, at man ikke kunne finde en skoleleder.		Baggrund (B)
Jeg havde bedt skoleledelsen om at fyre mig en gang (tidligere ledelsesjob)		
Så ringede jeg til		
Der gik tre dage		
Jeg mødte tre bestyrelsesmedlemmer til samtale. De var meget professionelle. Det var nok en af de mest professionelle samtaler, jeg har været til. Man kunne godt mærke at det var Danfossfolk	Professionalisme – fra opstart, men også nu. Bestyrelsen står meget stærk ud ad til.	Organisation
Der har hele tiden været den der professionalisme		Organisation
De er anderledes på den måde at de konfererer tingene meget af med hinanden før at jeg ligesom får at vide hvad det handler om. De arbejder meget på at være enige i bestyrelsen. De har fokus på at det er en vigtig, at de – og de tager diskussionerne. Jeg er sikker på at de tager dem til langt ud få aftenen. ..	De arbejder bevidst på at være enige.	Bestyrelse Organisation

Og når de så har taget en beslutning så holder de den Og det er sådan meget rart at læne sig op ad – selvom nogen gange kan man godt være lidt uenig med dem. Men man ved i hvert fald, at når de har sagt det så er det sådan. Så det – det er sådant set meget godt.	<i>Feltnote:</i> Tøvende og pågående accept af nyt indkøb fra leder + sous (udtryk for stærk bestyrelse) Dog med gran af humor.	Bestyrelse Organisation
<i>Er det en metode som du har indtryk af at de bruger sådan i det hele taget? Ikke kun overfor dig, men generelt overfor</i>		
Det tror jeg, det tror jeg er et princip de har. Det tror jeg sådant set også er meget klogt. Det er jo ikke sådan at man oplever, at de ikke taler tingene igennem. Det gør de – nøj nogle møder vi havde i starten, til langt ud på aftenen. Det var virkeligt sådant noget fra 7.00 til 12.00	Klar profil udadtil	Bestyrelse
Hvad nu hvis man kommer udefra og gerne vil tage en diskussion med dem? Se det, det har jeg – ja jeg har selvfølgelig oplevet det fra min pind, men der finder man jo sine strategier for Det tør jeg ikke at sige, hvordan forældrene oplever det. Det aner jeg ikke	Arbejds måde – finde sin strategier – lukket forum	
<i>For mig er det vigtigt at få et perspektiv på hvor foregår diskussionerne.</i> Jeg tror det er vigtigt for dem at stå frem som en enig bestyrelse. Jeg tror virkeligt at det er noget de fokuserer på.		
<i>Emneskift: beskrivelse af området</i>		
<i>Hvad er det for et område vi befinder os i.</i>		

Det er jo Nord-als med alt hvad det indebærer af plusser og minusser. Det er på den ene side et meget lille samfund, hvor alt ved alt om alle, Altså hemmeligheder det er sådan noget, . det findes der ikke ret mange af. Jeg var overbevist om at jeg ville flytte herop, da jeg blev ansat på generalforsamlingen, det var jeg overbevist om jeg skulle bare finde Men jo længere jeg har været heropppe, jo mere glad bliver jeg for at jeg har et fristed nede i Sønderborg, hvor jeg kan gå i brugsen og handle uden at møde en masse, der vil snakke børn og skole med mig.		Baggrund
Det er et sted synes jeg, hvor der er rigtigt meget, jeg vil næsten sige iværksætterenergi. Det er rigtigt mange folk, der har gode ideer. Det er et område, hvor der er mange velbegavede mennesker, synes jeg, sådan i forhold til hvad jeg ellers ser rundt omkring i min friskole verden. Vi bor et sted hvor der er forældre der vil noget med deres børn.	Område med resursetærke forældre. Stor energi.	Engagement
<i>Hvor rekvirerer i jeres elever – jeres kunder om jeg så må sige?</i>		
Vi startede med at få de fleste af vores kunder her fra villakvarteret her rundt omkring. Vi har ikke mange fra blokkene.	Børn kommer fra kvarteret	Baggrund
<i>Her henvises til formanden... ikke refereret</i>		
<i>Hvordan vil du beskrive friskolen? Hvad er friskolens profil?</i>		

Det vi lægger vægt på, det er at det skal være et rart sted for børnene at være. Og så vil vi være bogligt gode, og det er vi også.	"et rart sted" "bogligt gode"	Værdier
Jeg mener at begge dele fungere. Det er jo den der gamle Grundtvigstanke at hvis man har det godt, er fri for alt mulig bøvl og ballade, jamen så kan man lære det man vil, ik. Og det synes jeg vi kan se, at det virker jo. Børnene kommer her og bære ikke de store problemer med sig. Det er jo guldbørn vi har. Og hvis det så også er rart at være her, så har vi jo ikke de store indlæringsvanskeligheder, for Det er vores indtryk at vi har nogle enormt gode børn og det hører jeg også ude i byen. Jamen i har jo taget alle de gode børn.	Grundtvigstanke. For at lære noget skal man ha det godt	Værdier
I begyndelsen der synes jeg det var sådan, at fra bestyrelsens og fra forældres side, der ville man det hele, ville mere idræt, mere kreativt mere ville være på forkant med IT.	Udgangspunkt – man ville det hele	Værdier Baggrund
Det kan man ikke, man kan ikke sådan skyde med spredehagl, man må ha en linie.		
Men inden i mit hoved. Vi vil sørge for at børnene de trives her, og når de trives, så handler det om at få dem til at gå lige så langt som de overhovedet har evner til. Og så også det der med at de skal være ven med sig selv – det er så vigtigt.	Trivsel "Ven med sig selv"	Værdier

Det samfund vi har i dag, det går enormt stærkt, og om 20 år går det endnu stærkere, og hvis ikke de er ven med sig selv, hvor skal de så finde tryghed henne.		Værdier
Når forældrene, så arbejder så godt og tæt med som de gør, så tror jeg vi har store chancer for at hjælpe dem rigtigt godt på vej.		
<i>Er det en bestemt form for kommunikation, der er vigtig i relationen til forældrene?</i>		
Det er meget vigtigt, at hvis vi har nogle problemer med børnene, så får vi forældrene til at hjælpe os med at klare det. Det er rigtigt, rigtigt vigtigt at både os personale og forældre forstår at vi er på samme hold. At hvis barnet lykkes, så er vi to parter der står og jubler. Og det forstår de fleste forældre. Det er jo logisk, man bringer ikke sit barnet et sted, hvor det har det dårligt.	Holdning til forældrene er at de skal med på banen.	
<i>Hvis vi så fem år frem, er der så noget du gerne så, så anderledes ud?</i>		
Jeg synes at vi er der hvor vi skal være lige nu, men vi bliver jo nødt til hele tiden at stikke vores følere ud til virkeligheden . Det bliver vi nødt til at forandre os med virkeligheden. Vi må aldrig, altså i det øjeblik vi siger, at nu har vi sandheden, nu er vi der hvor vi skal ligge og der skal vi bare blive liggende, så er vi allerede begyndt at lyve. Vi bliver nødt til at være i bevægelse hele tiden.	Tilfreds med der hvor skolen er nu. Men det er vigtigt hele tiden at følge med.	
<i>Skolen om 10 år</i>		

Vi har prøvet at pejle os 10 år frem og sagt, hvad vil vi gerne om 10 år. Når vi så kommer ind omkring en diskussion, der hedder hvad vil vi gerne være kendt for, hvad vil vi gerne have at de siger om os ude omkring Og jeg vil stadig utroligt gerne ha at man siger, det er sådant et godt sted at være. Man har det så godt, og man bliver set, og man bliver hørt og de mennesker, de ansatte der er der, de er nærværende. Hvis bare det bliver ved med at være der, så er det, jo, hvad er det man siger, så kan det ikke gå galt. For så kan man jo både høre og mærke når der kommer forandringer. Og så skal vi nok lære det de rer brug for at lære. Jeg er ikke sikker på at der vil blive ved med at være så store videnskrav, øh, om 10 år, der tror jeg mere det er noget med hvor kan man finde det henne og hvad skal du gøre for at sætte det sammen. Såden mere metoder til at finde det man har brug for.	Nuværende videnskrav er store. Det vil ændre sig.	Skoleudvikling Profil
Vi vil rigtigt gerne ha at alle børn ikke er bange for at gå op og fortælle noget, for det er også noget jeg tror bliver meget vigtigt i fremtiden. Det er igen det der med at man er ven med sig selv at man levere noget.....	Stærke børn	Værdier
Så håber jeg selvfølgelig på at vi til den tid ikke har så mange bøger, at så har vi computere.		Skoleudvikling
Så håber jeg på at vi kan blive ved med at beholde det der gode miljø, om vi så får tid til noget mere kreativt noget mere idræt. Det kan vi jo ikke rigtigt vide.		

Hvis vi vil være med så er det med at følge spillereglerne.		
<i>Når vi snakker i forhold til engagement. Hvad er kravet til personalet? Ikke så meget det faglige.</i>		
Det faglige skal selvfølgelig være i orden, men det vi kæmper for at kigge efter, hver eneste gang vi ansætter en ny person. Er det en der kan lig børn, er det en der elsker at være sammen med børn, og så kigger vi meget på kan vi få nogle flere mænd. Hvilke forbilleder børnene får.	Faglighed skal være i orden. "Er det en der kan lig børn"	Engagement
<i>Skal de være friskole mennesker?</i> Det behøver de ikke	De behøver ikke være friskolemennesker	Friskolebev.? Baggrund
<i>Er de friskolemennesker?</i>		
Næ, det er de ikke		
Det er folkeskolelærere vi har hugget!		Baggrund
<i>Hvad skal der til for at fastholde dem (lærerne)?</i>		
Jeg tror det er vigtigt at man som lærer får lov til at undervise i det man gerne vil.	Værdi – kobling til tillid i feltnote 4?	
Hvis folk får lov til at lave det de elsker, så er de skidegode.		
<i>Hvad med om personalegruppe, er der nogle ting som du tror i skal arbejde med fremover?</i>		
Personalet ligger sjovt nok, nøjagtigt det samme sted som bestyrelsen, nu har vi været her så længe, så nu begynder vi at kigge på løn og arbejdsvilkår.	Arbejdsvilkår Kobling til feltnote 4	Engagement?
Det er klart, når alle de her juhuår er overstået	Overståelse af juhuår	

Jeg skal have bestyrelsen til at lige en linie på. Vil man ligge på niveau med kommunen. Vil man ligge under. Vil man ligge over, og det skal de så forhold sig til		
Og så tror jeg, det handler meget om hvordan man har det med hinanden. Fordi, det ved jeg da med mig selv, for jeg ved at hvis jeg er uvenner med nogle, så kan jeg ikke så godt li at komme på arbejde. Hvis jeg har det godt med folk, så glæder jeg mig til at se dem,	Ha det godt med hinanden	
<i>Er det noget i arbejder med?</i>		
Vi, eh, det der med at gå bag om ryggen på folk, det vil vi ikke ha' man kan ligeså godt sige tingene, når der er noget, så lad os da høre det. Det kan være vi kan lave noget om på det. Det kan også godt være vi ikke kan, men hvis vi ikke ved noget om det, så kan vi i hvert fald ikke gøre noget.	Ikke bag om ryggen	Værdier internt
Det der med at være ærlig og være dirkede, det synes jeg vi er gode til.		Værdier internt
Så skal vi af sted nuher på pædagogiske dage, den 19 og 20ende, hvor forældrene skal undervise børnene. Og der får vi supervision på, der kommer psykolog Og det vi skal arbejde med det er hvad synes vi vi er rigtig gode til og hvad kan vi blive bedre til? Og så går jeg ud fra at så kommer der nogle ting på bordet, som vi så kan arbejde med	Personaleudvikling Pædagogiske dage	Prakisfællesskab lærergruppe

Og så det der med også at få nogle foredragsholdere ind, det er så det næste, der havde vi jo hende der Helen Eriksen, den dag. Det var rigtigt rigtigt spændende Det kunne jeg godt have undt nogle flere af vores forældre. Men da kunne vi godt få nogle ind til at sige noget om børn og børneopdragelse og samfundet og så få noget debat i gang. Det tror jeg også vil være spændende for lærerne at være med til	Arrangementer	Meningsforhandling. Diskussion
Noget af det jeg synes. Det er også vigtigt at vores forældre. Ligesom vi skal vise meget respekt for børnene Det er også vigtigt at forældrene får fundet ud af, at også vi som mennesker, altså personalet har brug for at mærke at de har respekten fra dem af. Det kan jeg godt engang imellem være så fræk at jeg siger på et af forældremøderne hvis jeg synes det skal siges.	Respekt	Værdier
Respekt		
At de fornemmer at forældrene ved at de lægger en stor del af deres liv og deres iver Der tror jeg da stadig at vi har lidt at arbejde på.		
Jeg tror at forældrene får børnene og så er det vigtigt for dem at de klarer sig godt.		

Det mest forfærdelige man kan være i dag, det er en dårlig mor eller en dårlig far. Det tror jeg at alle der har født børn de ved at den skræk sidder der.		
.....		
Hvordan kan man kommunikere det ud som skole?		
Ja, det er ikke nemt Jeg er kommet af med det et par gange sådan pakket lidt ind i noget humor på nogle forældremøder. Også nogle enkelte gange kommet med en skrap bemærkning. At nu skal de huske at det er deres arbejdsplads, fordi det er det jo.	Respekt	Værdier
<i>Skal man arbejde på en større samhørighed?</i>		
Jeg tror at vi som personale har råderummet her på skolen, når børnene er her så er det vores. Men vi har brug for, når der er noget der kører skævt, så har vi brug for at kunne inddrage forældrene.	Fint råderum som det er nu	Praksisfællesskab Eller råderum
Jeg har svært ved at se at man skulle blive sådant alt for tæt. Fordi for det første kan jeg ikke forestille mig at forældrene har tid til det.	Ikke for tæt – heller ikke realistisk	
Jeg kan heller ikke se at man har råd til det, at sætte så meget lærertid af .		
Vi har jo allerede		
<i>Hvor skal diskussionerne foregå?</i>		

Jeg tror jo, at der foregår nogle diskussioner på forældremøderne. Der har vi i hvert fald nogle gange haft nogle diskussioner. De opstår når der noget man er uenige om. Så kommer man til at diskutere noget.	Diskussioner på forældremøder	Mulighedsrum
Jeg har meget set min opgave at de ikke bliver hakken på hinanden, at det en dialog omkring den problemstilling der er gældende. Hvordan er det vi snakker med hinanden. Hvis vi ikke snakker ordentligt med hinanden, så får vi heller ikke en ordentlig diskussion.	Hvis vi ikke snakker ordentligt med hinanden, så får vi heller ikke en ordentlig diskussion.	Moderator
Jeg håber på at vi får nogle af de der lidt mere overordnede diskussioner i gang når vi får de her foredrag. Det havde vi sidste år, der havde vi misbrugskonsulenten herinde, og det gav nogle rigtig gode diskussioner, og det er sådan noget vi skal til at ha – vi skal ha lidt mere af.	Jeg håber på at vi får nogle af de der lidt mere overordnede diskussioner i gang når vi får de her foredrag.	Mulighedsrum Refleksion og diskussion Meningsforhandling
Det store der er nogle ting man kan diskutere omkring dem		
På mellemtrinnet kunne der være nogle ting, man kunne diskutere om man skulle have sprog længere ned Man kunne diskutere om hvordan man sætter grænser for børn, og hvad er det egentlig børn har brug for	Ditto	Ditto
I indskoling er der selvfølgelig også nogle ting, men det har vi ikke haft overskud til endnu.		
Jeg tror at man skal passe på at grupperne ikke bliver alt for store.	Små grupper	Åbning i forhold til skabelsen af mulighedsrum
Fortrolighed. – Hvad er egentligt rimeligt.		

Der kan man jo som lærer sagtens spille sådant noget ud.		
Skoleudviklingsudvalget det er i hvert fald et udvalg hvor vi sidder og smider nogle visioner op. Og prøver bagefter at få det konkretiseret, men der prøver vi at holde hinanden fast på at vi behøver ikke blive så konkrete endnu.		
Andre udvalg - ikke refereret.		
<i>Hvad for typer af kommunikation kunne man forestille sig gik ud via en hjemmeside?</i>		
Forum – det kunne være spændende, men jeg synes tit at når man sådan skal se frem af, så er vigtigt at være sammen med nogle andre.	Forum – spændende men foretrækker det personlige møde <i>Bemærk åbenhed</i>	
Den daglige kommunikation. Åh, det går jeg sådant og glæder mig til.jeg får tit skæld ud over at jeg ikke får oplysninger ud.....		

B1 – interviewperson i Bestyrelse – OF 12-3-07

Transkription - Naturlig enhed	Kondensering	Kategori
Østerlundskolen havde svampproblemer • dårlig vedligeholdelse • <i>"den var ikke værd at rede"</i> • <i>den blev slagtet i politisk kamp</i> • <i>der var for mange skoler</i> • <i>"det var en meget bekvem måde at få den slagtet på"</i> • <i>Høring –</i> • <i>Der følte jeg næsten at alle politikere havde fået mundkurv på</i> • <i>Vi havde købt hus her – for det var jo et meget dejligt sted hvor børnene kunne cykle direkte til skolen</i> • <i>Vi var jo glade for at ha dem her, det var jo et udmærket kvarter og vi kunne jo altid sende dem af sted, der var ikke nogen grund til at følge dem i skole – de kunne selv cykle</i> • <i>Hele Østerlundkvarteret er i princippet genialt med deres stisystem –</i> • <i>Det er i princippet noget af det bedste jeg har set</i>	Begrundelse for opstart af skolen var en dårlig oplevelse af politikere – kombineret med at de havde købt hus i området. • <i>Vi var jo glade for at ha dem her, det var jo et udmærket kvarter og vi kunne jo altid sende dem af sted, der var ikke nogen grund til at følge dem i skole – de kunne selv cykle</i>	Baggrund
Det gik ikke Den blev lukket Den skulle lukkes Det kunne ikke gå stærkt nok Vi bad jo kommunen om at tænke sig		

Så opstod der jo en forældregruppe her Og jeg ville ha svoret at mine børn skulle aldrig gå i en friskole Politikerne troede ikke en tøddel på Der var mange der ikke troede på det Foregangsmænd var meget stærkt besluttet på det Der går ikke ret lang tid, så er det besluttet at skolen skal rives ned.	Forældregruppe	Baggrund
Vi havde ikke et sted at bo Vi havde ingen grund Vi havde jo ikke garenti for noget som helst		
Der blev lavet meget hurtigt – hvor mange ville være med – og det var 115 til at starte med	Lokalområdet Opbakning	
Skolen starter det samme år som de lukker		
Om sommeren sætter vi barakker op – eller pavillon Hun skulle ud og finde lærere Fra 1-7 De må have haft ekstremt travl – at det kan lade sig gøre – jeg tror aldrig at det er sket	Ekstremt travl (blev betonet)	
Vi havde ikke en bog vi havde intet – gennem hele		
Allerede efter første år havde vi overskud – det er helt usandsynligt – Da de så kunne se et par regnskaber – Hvert år var der overskud		Forældreopbakning Engagement
Den kaution der blev stillet – allerede første år så var den væk		

I sommers var der lavet arbejde for 1 million – ok, det var med en timesats på 300 kr. Det er måske også lige i overkanten Der havde vi lavet arbejde for en million, det var primært flisearbejde	Forældrearbejde – 1 million	Engagement
Rengøring har vi simpelthen valgt, at det gør vi. For det, det er en dyr post, øh det er den ene ting Den anden ting det er at ehh, man har børn i en friskole fordi man også selv gør en forskel	Rengøring – dyr post Man gør også selv en forskel	
Det her det er altså ikke en kommunal skole, det kunne det irforsig lige så godt.... Man skal yde noget – os forældre – grunden til at man forlanger at de skal yde noget, det er fordi man indgår i et fællesskab, og det gør man meget nemmere ved at man er tilstede engang imellem og laver noget	Det er ikke en kommunal skole Man skal yde noget Rengøring = forpligtigelse til fællesskabet	Værdier Baggrund Engagement vs. forpligtigelse
Vi har haft nogle diskussioner i bestyrelsen. Omkring, hvad gør man ved dem der ikke dukker op. Kan de betale sig fra det og da er det helt klart at det kan de ikke. Fordi at de skal deltage i skolen	Kan man betale sig fra det – det kan man ikke	! minus betale sig fra det
Vi flytter fra bestyrelsen over på forældrene at det er dem der har ansvaret.		10.40
Helt klart, at det er et bevidst valg.	Bevidst strategi	

Den anden del, det er alt det øvrige frivillige arbejde. Det går vi også ind og siger – i skal yde og hvis i ikke er der så ringer vi bare til jer, og der skal være nogenlunde ligelighed – selvfølgelig, der er nogle der arbejder mere end andre, sådan er det altid, men alle skal yde noget. Det er helt klart	"alt det øvrige frivillige arbejde" <i>Bemærk at forældre rengøring ikke er frivilligt (men bliver ofte betegnet som sådant).</i>	
Og vi har arbejde til alt, det er også dem der har dårlig ryg, og hvad ved jeg.....så er der bare noget malerarbejde i stedet for og hvis det også kniber så finder vi bare nogle flere bagedager		
Vi kan finde arbejde til alle, der findes næsten ingen undskyldning		
BC "Det er ikke en lille folkeskole det her. Det er noget andet. Hvordan vil du beskrive Østerlund Friskole's profil udadtil?		
Vi startede meget klogt ud med og sige, vi lagde os meget op af en folkeskole, og det er også for at favne så bredt, og den skole den blev her' fordi der manglede en skole her, ikke fordi man havde en speciel ideologi	Startprofil – lille folkeskole – bevægelse mod friskole kommet senere	Baggrund
Vi er Grundtvig Koldsk, men det er simpelthen friskoler, de er grundtvigkoldsk næsten pr. definition. Uden at den har et specielt kald. Det har vi levet på indtil nu.	!!! Fordi friskoler nu engang er grundtvig koldske	

Vi arbejder, da så en del på, også at kigge på er der nogle specielle ting vi vil være ekstra gode til. Et er at vi er en folkeskole men samtidig siger vi at vi vil gøre en forskel, og der arbejder vi en en hel del på i hvilken retning vil vi bevæge os, men der ligger ikke en linie endnu, men det høje faglige niveau, det ligger os meget på sinde, og så sådan noget som trivsel	Trivsel	Hvad vil vi gerne være gode til Værdier Profil
Det at man skal kunne fungere i sociale sammenhænge. Vores samfund udvikler sig til individualister. Faktisk så er det det vi går lige imod. Sportsforeninger og sådan noget. De har svært ved at skaffe frivilligt arbejde. Her er der en meget stor grad af frivillighed	En stor grad af frivillighed som grundværdig – i modsætning til individualiseringen af samfundet.	Profil
BC: "Har i så også snakket om, hvor skal skolen være om 5 år?"		
Det er faktisk den der foregår nu her. Vi har sagt 10 års horisont. Hvor skolen skal ligge om 10 år, og der har vi haft en stor brainstorming, og vi har sammenskrevet tingene, og nu er vi ved at bearbejde det, men det er vi slet ikke færdige med.	Brainstorm – 10 års horisont	
I den sammenhæng ønsker vi også at inddrage forældrene.		

Og derfor er vi ved at kigge på at få en foredragsholder, der kan dække nogle af de ideer vi har, og hvor vi invitere ind til – ja dels skal de høre foredrag, men så går det ind i en diskussion, hvor man diskutere – også for at få forældrenes input til, hvor bevæger vi os hen af. Og se, Hvad rører sig i forældre Ikke at vi skal have sådant stort fælles forum, for vi drager nok essensen, ellers kommer vi aldrig nogle veje. det må vi kunne tillade os, vi er trods alt forældre valgt	Foredrag, der kan dække nogle af de ideer vi har. Vi drager essensen Vi er trods alt forældrevalgt	Skabelse af diskussioner Meningsforhandling Mulighedsrum
Det her det er sådant noget der kommer til at køre over længere tid, jeg tror endda flere år. Det er ikke noget der kommer lige overnight. BC: "AG sagde, Det er nok der at diskussionerne vil foregå fremover, også for at højne diskussionerne."	Skoleudvikling er en process	Skoleudvikling Refleksion
Helt klart, forældrene har tit for travl til at fange de her strømninger, der forgår jo så meget i vores samfund, så det er svært at fange det, og der kan en foredragsholder jo også ligesom være med til at sige, hov der sker noget her. Det er også målet at finde en foredragsholder der også kan provokere en lille smule. Som vi kan sætte tankerne i gang hos os alle sammen.	Foredragsholdere der kan provokere	Arrangementer område Højne refleksionsniveau
BC "Hvad er pt. Bestyrelsens og du må gerne tænke udvalgene med ind vigtigste arbejdsopgaver?"		

I år har det været økonomivi blev jo færdige med byggeriet Der er mange ting der skal afsluttes		
Et stort arbejde det har været vores udenomsarbejde		
Vi har også haft lidt i skoleudvikling. Det er nok trådt lidt tilbage pga af alle de andre ting. Det er i øvrigt en meget stor gruppe. Det tager længere tid – skal vi sige det sådan, diffuse opgaver tager typisk længere tid. Det kører rigtig godt, der kommer indspark. Og det er positivt for der jo deltagere fra både bestyrelse og fra lærere	Arbejds måde i udvalg Positivt – men langsommelig proces	Udvalg – meningsforhandling Områder
BC: "Er det sådant meget bevist at man har valgt at der skal lærerne på banen også?"		
Nej, de har selv fået lov til at vælge sig ind I samtlige udvalg. Sselvfølgelig har de størst interesse i skoleudvikling Det der forskellen fra tidligere år, er at vi har stort set uddelegeret opgaverne. Bestyrelsen sidder ude i alle udvalg, vi sidder nok i for mange udvalg. Jeg sidder fx i PR, fx Logo og mapper og det er også dem der sidder med vores internetside. Der har fx	Sammensætning af udvalg	Udvalg områder
Har arbejdet med forældreengage, er det så noget der har en plads i bestyrelsen arbejde.		engagement
Jeg har slået meget til lyd for – nu sender vi fx lærerne på pædagogisk weekend -		
Er det noget I gør		

Vi har sagt i skal se at komme af sted, for nu har de ikke været af sted i to år, og jeg mener de har krav – de har jo en travl hverdag også	Styrkesle af lærergruppe	
Det andet er at vi fik mulighed for at drage forældrene ind. Det er jo sådan at forældrene har en tilsynspligt. De skal vide hvad der foregår og også deltage i det.	Forældre har tilsynspligt. Bruge forældre i undervisning	Forældreinddragelse
Og så tænkte vi det er fint vi kalder simpelthen forældrerådene ind til et møde og så giver vi dem ansvaret for at finde lærere til de to dage, hvor lærerne er af sted		
Men det kræver god planlægning også fra bestyrelsen side, men det er helt bevist at vi drager dem ind på den her måde.	God planlægning	Moderator – koordinering
Er der andre ting der er vigtigt for at fastholde lærerne.		
For det første så er det vigtigt at de oplever at de er en del af en skole og at de føler de har indflydelse på hvad der foregår her, og vi blandt andet har inviteret dem til samtlige udvalg, så de kan se hvad der foregår her		
Men nu har de valgt en tillidsmand, nu har de deres eget organ overfor bestyrelsen og overfor AG.		

Så er der nogle der har været meget skeptiske, hvorfor vil de nu have sådan en tillidsmand kvinde. Men det tror jeg at det er helt naturligt det skal vi ha. Selvfølge Jeg tror at lærerne kom jo også ind. De lærere vi havde de var jo meget engageret og det eneste det gik på var jo at få den skole her til at køre, og nu begynder den at køre og ny begynder vi at få de her ting som også skal med i, så den del her synes jeg, så de også for styr på sig selv – deres egen stemme her	Ændring i lærergruppe. Mere bevidste om arbejdsforhold.	Ændret fokus på lærergruppe
Og vi er også begyndt at kigge på, at vi skal også passe på med efteruddannelse også. Der har ikke været ret meget efteruddannelse For på den ene side, så forlanger vi at få lærere der ikke bare er folkeskolelærere, de skal være udover det normale – skal vi sige det sådan	Efteruddannelse	Ændret fokus på/i lærergruppe Praksisfællesskab? Organisation!
Derfor skal vi også passe godt på dem – for den slags mennesker, det er også dem der søger – de skulle jo helst blive her		
BC: "Men Efteruddannelse og kurser."		
Det vil vi kigge meget på men det er en dyr post!		
BC: "hvor foregår kommunikationen mellem personalegruppe og bestyrelse?"		

Den foregår primært i udvalg Lærerne har en repræsentant med til bestyrelsesmøder – og dermed også indsigt i hvad der foregår også i bestyrelsen. Der lederne også med. Så er aG god til at tage ting op på personalemøderne Så der er de også med. Jo mere man snakker sammen jo bedre er det? Altså bestyrelse og lærere Pæd dage (minus deltagelse pga. Skal det styrkes--? Vi kan jo aldrig gøre det god nok. Det er vigtigt at vi ved hvordan lærere tænker. Der er mange aspekter når man arbejder med mennesker. Så er vi jo heldige at vi har vores daglige gang her på skolen og kan hilse på folk. De kan jo også altid ringe til os, men det er sjældent Den mulighed har de også, de skal kunne ringe til os.		Kommunikation Ledelse Moderator – tilstedeværelse - synlighed
Nej, der bliver ikke maillet, det er ikke den vej		
Deltagelsen i udvalgene. Mig bekendt får de ikke løn for. Tror du man skal afsætte timer til det Indtil nu har det været frivilligt, jeg tror stadig de skal baseres på frivillighed. Hvis der så ikke er så stor deltagelse, så må vi kigge på det,	Lysten skal drive værket	Lærere Frivillige timer

Bestyrelsesmedlemmerne skal deltage i forældremøderne. Det er ret givtigt, det er rigtigt godt		
Kommunikationen mellem bestyrelse og forældre – i enkelt tilfælde med møder men eller v.hj.a. breve.		
Der kommer rigtig mange breve ude		
Det er sedler – det at i sender mails ud med nyhedsbreve bruger i det mere?		
Nej, al kommunikation foregår		
(Eksempel med arbejdsdage)		
BC: "Kan du forestille dig at noget af den her kommunikation skal overtages af hjemmesiden?"		
Det er helt klart at mange sedler de bliver væk. Så får lærerne ikke delt dem ud til tiden, så får børnene smidt dem væk – der er mange sjove ting og sager.		
Meget vel forestille mig at meget kommunikation kunne foregå på dedikerede hjemmesider, eller klassen hjemmeside eller skolens hjemmeside, eller noget i den stil		
Der hvor vi har problemet er, at vi kommer til at mangle et adv. Til forældrene, som fortæller at nu er der post til dig. For mange af de her ting, de har jo kort horisont		
I støtteforeningen har vi kigget lidt på om man kunne lave noget med SMS, så man simpelthen sagde at nu ligger der post.		
Vi skal dog stadig være opmærksom på, at der er stadig nogle der ikke har Internet – det er nok det største problem		
Aktivitetsskalender er i øvrigt en rigtig god ide		

Så sent som her i sidste uge, da havde vi møde med de tilsynsførende, hvor de klagede over at de viste faktisk ikke rigtigt hvad der foregik på skolen, og der besluttede vi at vi laver en ekstra kasse, så de bliver	Tilsynsførende mangler information om hvad der foregår på skolen	Tilsynsførende
I tirsdags da havde vi kunstere		
Men også overfor forældre, at nu har vi haft en kunstner på besøg		
Et meget fleksibelt system,		
Vores problem, er at der var kun en der kunne ligge		
Hvordan vil i styre Vi vil dedikere bestemte områder til bestemte personer. Lærerne		
Diskussion? Den er jo meget mere uformel		
Den kommer jo lidt frem når der er forældremøder Når der er forældremøder, så kommer den nogle gange til udtryk		Forældremøder Område
Vi har jo de her forældreråd, men jeg har ikke indtryk af at de er særlig aktive.....		
Jeg så gerne at den blev udbygget		
Vi vil gerne skabe nogle gode oplevelser, for gode oplevelser det giver mere engagement i det frivillige arbejde. Det er oplevelsen som ligesom holder tingene igang Tvungen den er forfærdelig at arbejde med, det skulle helst være oplevelsen, der skulle styrke den.		Oplevelser Dramatisering

Det er et godt sted at arbejde Vi skal tænke på mange ting		
Hvis de har det sjovt så gider de godt at komme igen. Hvis der sker noget, for hvis det hele går i stå en dag, det var ikke en god dag Der kan være en helt speciel ånd. Eks. Piger Alle kan lægge fliser her – bare kome		Oplevelser
Det drejer sig meget om at få sendt nogle gode oplevelser ud. For det er det der skaber endnu flere gode oplevelser. Der skal en stor del idealisme til – det er det der driver værket. Det er AG god til – der kommer nogle fine traditioner Børnene, lærerne, ledelse, har jo en kanonsammenhold pga. Morgensamling – det er guld værd, hvad der foregår her, det er vigtigt.		

Jeg ved godt at noget Fastholde de gode oplevelser Der hvor vi overhovedet kan – der hvor det er muligt at få formidlet ud, AG skriver nogle breve engang imellem og prøver at fortælle hvad der foregår, men det er jo svært ligesom at favne over det hele,og... Man kunne også inddrage det i undervisningen. Nu skal i skrive dagbog og åå ligger vi dagbogen ud Det er jo ikke bare forældre Det vil være en fordel at vi får fortalt samfundet her omkring os omgivelserne hvad der foregår her på skolen, for vi har jo hele Østerlund kvarteret i princippet, betragter vi jo som værende vores ambassadørkorps. Jo bedre omtale, jo bedre er det også for os, for det er jo dels for at vi kan få ny tilgang af elever, men også at det bliver kendt i lærerkredse at vi er et godt sted at arbejde. Vi skal tænke på mange ting Hjemmesiden er da helt klart et sted hvor folk vil søge hen hvis de ønsker information om skolen. Det er det første sted, de ligesom vil se. Vi regner med i september måned at holde en åben hus dag. Så vidt Hvad sker der her Undervisning	Formidling af skolens liv Dagbog på nettet Fortælle omgivelserne hvad der foregår på skolen Ambassadører Mange ting skal indgå i overvejelser i forhold til hjemmeside	Profilering Formidling Profilering??? Hjemmeside Profilering Hjemmeside Profilering Kompleksitet Profilering Åbent hus
---	---	---

Transkription - Naturlig enhed	Kondensering	Kategori
<i>Bestyrelsens arbejdsopgaver- Hvad ser du som bestyrelsens vigtigste arbejdsopgave?</i>		
Jeg tror at det er økonomisk, at skolen drives økonomisk forsvarligt, der er en meget stram økonomi, og det er en stor opgave at styre den.	Økonomi	Fokus i bestyrelse
Hvis ikke det hænger sammen økonomisk, så har vi ingen skole.		
Det er måske lidt firkantet, det er jo ikke så spændende at sige, om det er noget med holdninger og opbakningen		
Det vigtigste, det er at økonomien den skal hænge sammen		
Hvordan arbejder i med forældreopbakningen?		
Vi har en database, hvor alle forældre står, for rengøring og en for øvrigt arbejde	Database over forældre	Organisation
Og det holder vi simpelthen, krydser af når folk har været og ikke har været	Registrere	
Hvis vi skal have fat i en – det er også økonomisk – det er en meget vigtig pointe med den forældreopbakning. Den rengøringshjælp forældre yder, det er økonomisk hjælp. Det sparer os for nogle kroner hvert år, så det er et stort beløb, jeg ved ikke hvor meget	Forældre rengøring er en økonomisk hjælp	
Vi har to databaser, hvor vi holder styr på det pligtige, og det er rengøring og så det frivillige. Det er det øvrige arbejde.	To databaser – en med rengøring – en med øvrigt arbejde	

Indtil nu har det mest været de praktiske ting, men det kan også være sådant noget som det her (koordinering af undervisning). Vi kan krydse folk af, nu har de hjulpet en halv dag fordi de har været oppe og undervise eller passet sfo i en halv dag. Så det kan vi gøre. Og så ved vi hvem vi skal ringe til først, hvis vi mangler nogen, dvs hvem der har været mindst.	Mest praktiske ting Krydser folk af når de har hjulpet	
Nogen gange ringer vi rundt og nogen gange arbejder vi med sedler. Inden i databasen er der også noteret hvem der er gode til hvad, og hvem der gerne vil lave hvad. Hvem der ikke kan i weekenden, hvem der ikke kan i hverdagen. Nogen der er skadet og de kan kunne lave en bestemt ting. Hvem er håndværker, det er meget vigtigt.	Notere, ringer, krydser af, registrere	
<i>Det er så oplysninger i har været ude og samle på et tidspunkt.</i>		
Ja, men det er foregået på den måde, at det er erfaringer fra de samlede arbejdsdage, så vi er ikke gået ud og spurgt forældrene. Det er bare observationer og hvad bestyrelsen ved. Men vi har faktisk noget på alle sammen. (griner venligt)	Samling af erfaringer	
<i>Det en spændende database den der!</i>		

Det er meget nyttigt, for har man en bestemt opgave så ved man hvilken gruppe man skal lige spørge efter, og vi har så erfaret hvem, når vi har en arbejdsdag.....så har vi også erfaring for hvem er en god tovholder. Så vi har forsøgt med alle mulige forskellige tovholdere, og de fleste der har prøvet det de har været gode, altså ikke alle sammen har lyst til deet og det kommer an på sammensætningen af holdet. Men der er nogle, der gode til det. Og det har vi også noteret hvem vi helst vil bruge som tovholdere Der kommer mange meldinger sådan tilfældigt. Hun er gravid, og han har brækket armen. Det skal vi bare huske at skrive ind og det gør vi også.	Meget nyttig database. Der står også hvem der er gode til hvad	
<i>Hvordan vil du beskrive det engagement, der er omkring de her ting?</i>		
Jeg synes, det er fantastisk godt opbakning. Jeg er altid skuffet, når folk klager, at der ikke er god opbakning. Selvfølgelig er nogle, der ikke kan yde så meget som andre eller ikke vil. Men hvis vi kigger. Vi har 120 husstande, og hvis vi kigger fx her op på tavlen, det er måske 25 % af alle husstande, der er repræsenteret her. Det synes jeg er fantastisk flot.	Fantastisk god opbakning	Engagement Praksisfællesskab
Og det vil jeg også sige om det andet forældrearbejde		
Der er lidt forskel mellem rengøring og det andet arbejde. Rengøring det er pligtigt, der kommer folk, der skal de komme, hvis ikke de kommer, så indkalder vi dem igen og bliver ved indtil de udfører det. Det er kun nogle enkelte, enkelte tilfælde hvor det ikke er lykkedes	Forskel mellem rengøring og andet arbejde Tvungne og frivillige arbejdsopgaver,	

Men på det frivillige arbejde – man skal også huske at det er frivilligt – jeg synes der er god opbakning – og vi har også haft en kæmpe pukket af arbejdei forbindelse med at den nye bygning er kommet op. Flytte ind og anlægge, det har været et kæmpe arbejde og det ser vi aldrig igen. Vi har haft 34 arbejdsdage sidste år.	Kæmpe arbejde 34 arbejdsdage sidste år	
Vi vil ikke – vi vil heller ikke ligge ambitionerne så højt igen. Det tærrer også på folk – det er jo frivilligt.	Høje ambitioner – skal dæmpes nu	
<i>Udvalg- Er det vigtigt med denne blanding af personale, forældre og bestyrelse i udvalg</i>		
Det er meget	Udvalg	
Logo		

Transkription - Naturlig enhed	Kondensering	Kategori
Lærer/Sfo – AL		
Skoleudviklingsudvalg		
<i>Hvad er det skoleudviklingsudvalget arbejder med?</i>		
Det arbejder på at vi gerne vil ha hvordan skolen skal se ud om 10 år. Altså hvilke visioner vi har og hvor vi gerne vil ha at vi skal bevæge os hen		
<i>Hvad er den foreløbige konklusion?</i>		
Den er ved at blive lavet.....vi har fundet frem til nogle interessante ting.		
Bestyrelse og medarbejdere er faktisk ikke ret meget uenige om hvad vi gerne vil ha. Vi vil gerne ha en skole, der fortsat står for at vi er fagligt dygtige		
Men der er altså jo nogle visioner om hvordan vi skal nå derhen og hvilke signaler vi skal sende ud til forældrene om hvordan vi når derhen, og det er det vi ligesom taler om, hvordan kan vi få det gjort på en ordentlig måde. Også så vi kan få det formidlet ud, så det kan fx stå på en hjemmeside		

Vi har netop diskuteret, hvordan kan vi få det skrevet på en måde så nye forældre kan se at, det er det vi gerne vil. Vi kan selvfølgelig sagtens skrive at vi er en skole der vægter det faglige niveau højt. Og der har vi bla. I personalegruppen lavet nogle, hvor vi har skrevet om nogle kernefag, dansk og matematik og engelsk, at det er det vi vægter højst, men når vi ser på vores timetal, så har vi jo ikke flere timer end de har i folkeskolen i netop de fag, og hvis man som ny forældre kommer til at læse det her, så kan man jo ha den tanke. Ok hvis det er de tre fag her de vægter, hvad så med de andre for det er jo ikke sådan at vi ikke vægter dem højt også. Vi synes bare det er meget, meget vigtige fag som de skal kunne meget tidligt, og de skal kunne dem godt meget tidligt, og det er det vi skal prøve ligesom at få skrevet ned så vi kan læse det ud fra hjemmesiden, og det er det vi er ved at prøve på at formulere, og vi er slet ikke færdige endnu.		
<i>Hvordan kommunikerer du med forældrene?</i>		
Så godt som hver 14.dag Men ca hver 14. dag får et nyhedsbrev med hjem om hvad vi laver i klassen og på klassen, og der inviterer jeg også, altid som det sidste at forældre gerne må komme og være med, og jeg har jo et håb om at det gør de når de har tid, og har lyst til det.		

Og udover det så står jeg til rådighed om morgenen, når de kommer, og så sandelig også om eftermiddagen, og telefonnummeret har stået i nyhedsbrevet også. Så jeg har en forventning om at har forældrene noget så kontakter det mig og omvendt har jeg noget så kontakter jeg dem. Der er ikke noget der skal stå udsagt.	Tillid	
Jeg synes det mest er personlig kontakt, og der er mange forældre der lige har en lille meddelelse om at man har sovet dårligt eller at man har haft det lidt dårligt om aftenen eller at		
Jeg er rigtig glad for de der små meldinger...		
Jeg synes det er utroligt dejligt at jeg også er i SFO'en om eftermiddagen.		10.40
<i>Er der nogle forældre der benytter det med at ringe til dig?</i>		
Jeg har haft et par stykker, det har handlet om at de har været kede af det.		
Hvad typer af infomationer er det forældrene har brug for.		
Jeg kan mærke at det er meget optaget af bogstaver, om de skal træne med dem derhjemme, om de skal kunne læse om de skal kunne stave og om hvordan de skal gøre det derhjemme		
Specielt førstegangsførældre er meget usikre på hvor meget skal de gøre og hvor meget skal de ikke gøre		
Det er meget vigtigt at få afdramtiseret		
Det jeg gerne vil ha, det er at de lære lydende. De skal ikke sidde og terpe, det her derhjemme.		

Så synes jeg det er utroligt vigtigt at forældrene de ved hvordan børnene fungerer i klassen og hvordan de har det med hinanden fordi det på sigt er rigtigt rigtigt vigtigt for hvad de får lært		
<i>Men det er ikke det de spørger til?</i> Selvfølgelig er det vigtigt for forældre at de ved at deres barn fungerer. Men Det bliver noget sekundært, ligeså snart der kommer noget læring ind.		
Jeg er helt sikker på at hvis deres barn ikke fungerede, så skulle jeg nok få det at vide, men det er ikke der fokus ligger		
<i>Er der nogle problemer i de her metoder eller noget du godt kunne tænke dig skulle ændres?</i>		
Jeg synes den personlige kontakt er egentlige den væsentligste. Det med nyhedsbrev er egentlig i mangel af at man ikke kan komme rundt om alle forældre, og at der er nogle ting som alle bare skal vide. Men som sådan så synes jeg at det fungerer rigtigt godt.		
Kunne man forestille sig at et sådant nyhedsbrev kunne placeres på en hjemmeside? Kunne det afløse nyhedsbrevet?		
Det kunne det sagtens – det væsentlige det er jo bare at det er tilgængeligt		
Emneuge – ikke refereret		
Kunne man forestille sig at man allerede fra starten havde en plan man lagde ud (vedr. emneuge)		
Jeg er meget i tvivl. Det kunne godt ligge der men jeg er meget i tvivl om hvor meget interesse det egentlig vil ha. Fordi, det jeg oplever det er meget fagligt. At forældre vil vide noget om Har de nået det de skal nå.		

Men det kunne godt være hvis det lå der.....		
Hvis man tager evalueringen og observationerne, så er det noget meget personligt, og det kan ikke ligge på hjemmesiden, men der kan godt ligge at det er det vi vil gøre		
Hvis det var en teaterforestilling så kunne der sagtens ligge et videoklip,		
Det er mere tricky når det er noget med følelser.....		
<i>Er det anderledes at være ansat på en friskole i forhold til en folkeskole?</i>		
Det er i høj grad anderledes, nu har jeg jo kun været ansat på en folkeskole inden jeg blev ansat her.		
De helt konkrete ting er antal af børn, noget med støj, noget med hvordan man håndterer tingene, der tænker jeg på, når man kommer fra en folkeskole hvor der sidder 40-60 lærere i lærerkollegiet og der sidder 12-18 pædagoger, så er forskellen på pædagog lærer meget meget stor		
Jeg tror det har noget med størrelsen at gøre, når man sidder 60 lærere, såog pædagogerne sidder nede i den anden ende. Det har noget med den fysiske størrelse at gøre. Man kan blive hinanden lidt nok, når man er så mange. Man tænker ikke over, når ja de har en eftermiddag, hvor tingene også kan gå galt.		
<i>Hvilken betydning har det at være med i udvalgsarbejde?</i>		
Det har stor betydning fordi man har indflydelse på hvordan tingene kommer til at se ud		

Hvordan oplever du det samspil med forældrene? Jamen vi vil jo gerne det samme. Det kan godt være at vi kan være uenige på nogle punkter. Hvordan vi når derhen, men som udgangspunkt vil vi jo gerne det samme. Vi vil gerne have glade og dejlige børn, der hviler i sig selv og har et højt selvværd. Det er vi jo heller ikke uenige om, så jeg synes ikke det er svært på nogle måde – slet ikke		
Har du fornemmelse for at der er brug for at få mere samarbejde mellem forældre og personale?		
Jeg tror egentligt at det fungerer rigtigt godt.et leje der er fornuftigt		