

Feltnote 1

Beskrivelse af kvarter!
Observation ved cykling i kvarter
Tidspunkt: d.12-12-06

Kvateret er præget af parcelhuse. I udkanten ligger enkelte rækkehuse. Der er et omfattende stinet til cykler og gang.

Googleearth: Billedet bekræftes – primært parcelhuse – omfattende stinet.

Feltnote 2

Samtaler med forælder
Sted: Gardarobe på skolen
Tidspunkt: d.7-1-07 kl. 15.00

Forælder fortæller at de aldrig havde tænkt på friskole. Men de synes det er dejligt med den lille skole. De ville ikke have valgt en friskole hvis den ikke havde ligget i kvarteret.

Feltnote 3

Deltagelse i koordinerende møde
Sted: Klasselokale på Friskolen Østerlund
Tidspunkt: d.19-3-07 kl. 19.00

Møde 1

Snak i klassen om planlægning af undervisning.

De indkaldte er forældrerepræsentanter.

Bestyrelsesmedlem leder mødet – fortæller at forældrerepræsentanterne ikke selv skal stå for undervisning. Men de skal undersøge hvem der kan. Enighed om udformningen af en fælles seddel, der kan deles ud i klasserne

Møde 2

Koordinering af indkomne tilmeldinger til undervisning.

Der er en del tilbagemeldinger, mange vil gerne være i sfo.

Forældrebemærkning om manglende engagement ”Det er for dårligt at ikke flere kan afse tid”

Tilbagevisning fra bestyrelsesmedlem: ”Der er faktisk deltagelse fra 25 familier, det synes jeg er rigtigt flot”.

Feltnote 4

Samtale med leder P!

Sted: Gang og kontor på Friskolen Østerlund

Tidspunkt: d.7-3-07 kl. 8.30-8.50

	Referering og kondensering	Klassificering	Kommentar
	<p>BC: Findes der noget på skrift – udover det der ligger på hjemmesiden – om værdigrundlaget eller om den pædagogiske tilgang</p> <p>AG: [står lidt eftertænksom] Nej,</p> <p>BC: er det udvalget der arbejder med skoleudvikling, der arbejder med det, der arbejder med værdigrundlag ..</p> <p>AG: ja, men der ligger ikke så meget på skrift</p> <p>Jeg er også med i udvalget, men vi har ikke noget formuleret – vi snakker om skolen i fremtiden ..</p>		
	<p>AG: Det vigtige er ikke så meget de flotte ord. Det handler meget om flotte ord i øjeblikket, men jeg tror det vigtige er, hvad vi gør.</p> <p>Jeg tror man skal se det som kontrol på den ene side og tillid på den anden. I øjeblikket handler det meget om kontrol, men jeg tror man skal basere det på tillid. Det gælder jo også for børnene og jeg kan godt forstå dem, sådan vil jeg også selv gerne have det.</p> <p>For meget kontrol begrænser</p>		
	<p>BC: Mit speciale handler om bl.a. om hvordan man fastholder forældreengagementet....</p> <p>AG: forældreengagementet er helt afgørende, men her er det vigtigt at du snakker med bestyrelsesmedlemmerne</p> <p>BC: ja, jeg har allerede planlagt interview med Anna</p>		
	<p>BC: Hvor er personalegruppen henne når vi snakker om engagement – jeg har svært ved at få dem i fokus</p> <p>AG: Nej, jo – de skal i fokus, de er jo med i de nye udvalg – i udvalget for skoleudvikling er der fire lærere med og også i IT-udvalget er der lærere med.</p> <p>Førhen var der ikke lærere med, da var det kun forældrene, der sad i udvalgene. Dengang handlede det om bygninger og økonomi osv.</p> <p>BC: Er der timer til det? (deltagelse i udvalg)</p> <p>AG: Nej, der er ikke timer, alle timer er indtil nu brugt på undervisning – de har knoklet for det, men det bliver jo ikke ved med at gå.</p> <p>AG: Men det skal ændres nu – friskoletræffet var et</p>		

	startskud til at nu skulle lærerne til at være i fokus. På de pædagogiske dage kommer det til at handle om dem selv, om hvordan de har det....		
	BC: Har I diskuteret spørgsmålet om timer til personalets udvalgsarbejde i bestyrelsen? (til udvalgsarbejde) AG: Neej..., ikke diskuteret – det er nævnt. Når man nævner sådant noget ser de (bestyrelsen) helt forskrækket ud og siger selvfølgelig, men hvad de siger bagefter, det ved jeg ikke. Sådant er det jo. Jeg siger til bestyrelsen at de skal regne med at en friskolelærer i teorien skal kunne have børn på en anden friskole, kunne aflevere og hente dem og være aktiv i bestyrelsen i deres fritid.		
	AG: Det er vigtigt at jeg får et punkt, hvor jeg kan fortælle om hvordan det går. BC: Jah,... Har du en computer der er tændt ... så skal jeg lige høre dig om noget ..		
På kontoret	[Jeg viser den pt. Eksisterende udgave af den nye hjemmeside]		
	BC: [konstaterende] Der er allerede et punkt, der hedder nyt fra skolen. AG: Ja, det må være der jeg skal skrive		
	Der skal også være en menu, der hedder klassen, eller klasserne AG: Ja, det er en god ide BC: Jeg forestiller mig at der også skal være en blogfunktion, dvs. et sted hvor eleverne kan logge ind og hvor elever eller elever og lærere kan skrive til hinanden AG: ja et login til klassen er en god ide, Peter har vist allerede sådant noget.		
	BC: Jeg forestiller mig noget lignende til udvalgene – men det må komme an på undersøgelsen – hvor meget de vægter skriftligheden AG: det er oplagt, er det ikke sådan det vil komme til at fungere freovover Jeg kan se at mine egne drenge – den ene er ved at flytte hjemmefra og meget interesseret i IT. Der er ikke noget med at bruge vejleder, han bruger bare nettet og vupti har han fundet det han har brug for.		
	Hvad synes du om layoutet – Jeg synes det er flot Ja, min kone var ikke begejstret for farverne Jeg synes det passer godt sammen med bygningerne		

	<p>(der er et billede af bygningerne på forsiden – de to farver fra layout og billedet er næsten ens) Ja, nu har jeg jo ikke det nye logo endnu Det har jeg lige fået [sammenligner farver i LOGO og hjemmesiden – den samme farve går igen] Den orange farve står også for energi – hvis man er spirituel er det den farve hvor energien er centreret Og ved du i øvrigt at 8-kanter står for helligånden. [Der smågrines/smiles]</p>		

Feltnote 5

Samtale med bestyrelsesformand

Sted: Uden for skolen

Tidspunkt: d.12-12-06

Stor lokal opbakning bag skolen. I starten var det næsten udelukkende lokale. Stort engagement. Over 1 million i forældrearbejde. Aktivt arbejde for at få fleres forældre involveret.

Feltnote 6

Generalforsamling

Ca. 20 deltager. Mens vi venter mødes bestyrelsen med de nye bestyrelsesmedlemmer i køkkenet.

De har ringet rundt på forhånd og aftalt med vedkommende at de stiller op.

Under mødet foreslås at de ikke kommer med deres egne forslag først. ”Det kan holde nogle tilbage”. Bestyrelsen begrundes dispositionen med at der ikke var kommet nogle til informationsmødet om bestyrelsens arbejde. De var bange for at der ikke var nogle der ville melde sig.

Tilsynsførende beretter at de generelt har et godt indtryk af skolen. Gennemgår punkter fra tidligere år. Bemærker at de to kritisable punkter er lærernes arbejdsforhold og hjemmesiden, der ikke lever op til gældende krav.