

BØRNEPROFIL



Handicaprådgivningen har i 2012 besluttet at udarbejde denne model – Børneprofilen- til undersøgelse af alle børn, der har tilknytning til Handicaprådgivningen. Det betyder, at undersøgelsen bliver udarbejdet ved alle nye ansøgninger – uanset om der søges om merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste eller støtte i form af forebyggende foranstaltninger.

Børneprofilen opfylder de betingelser, der foreligger i lovgivningen om en børnefaglig undersøgelse (Lov om Social Service § 50) og er herudover rettet til, så den kan bruges til at undersøge alle forhold omkring barnet, så der kan træffes beslutninger om eventuel støtte. Undersøgelsen skal ikke være mere omfattende end nødvendigt.

Børneprofilen bliver opdateret i forbindelse med opfølgninger og ved henvendelser om ændringer i familiens forhold.

Afsnit 1 - Data	
Børneprofil nr. :	
Startdato:	
Slutdato:	
Udarbejdet af:	[REDACTED]
Barnets/ den unges navn:	[REDACTED]
Cpr. nr.:	[REDACTED]
Mors navn & adresse	
Mors telefon & e-mail	
Mors cpr. nr. & civilstand:	
Fars navn & adresse	
Fars telefon & e-mail	
Fars cpr. nr. & civilstand:	
Forældremyndighed:	
Søskende navn & cpr. nr.	
Kontaktperson (navn, telefonnummer, e-mail) i institution, skole, sundhedssektor, nuværende foranstaltningssted, andre forvaltninger eller andre:	

Afsnit 2 - Hvad er barnets/den unges diagnose og/eller funktionsnedsættelse:**Afsnit 3- Hvad er formålet med udarbejdelse af Børneprofilen:**

Afklaring af aflastnings- niveau og tilbud

Afsnit 4 - Hvad søges der om:**Afsnit 5 - Anden iværksat støtte (både tidligere og nuværende støtte):**

Afsnit 6 - De seks forhold, der skal belyses - udvikling og adfærd, familieforhold, skoleforhold, sundhedsforhold, fritidsforhold og venskaber og andre relevante forhold:

Der skal anlægges en helhedsbetragtning, hvor både ressourcer og problemer afdækkes.

A. Udvikling og adfærd

Diagnose og behandlingsmuligheder

Mentale funktioner ex. begavelse, hukommelse, koncentration, sprog, evne til at analysere/tænke abstrakt, lyst til at udforske og prøve nyt, følelsesmæssig grundstemning, reaktioner på krav herunder hvad der opleves som krav

B. Kroppens funktioner og mestringsevne

Fysiske funktioner ex. syn, hørelse, andre sansefunktioner, smerte, bevægeapparat, indre organer, fordøjelsessystem, allergi, vægt.

Hjælpemidler ex. hjælpemidler f.eks. høreapparat, kørestol, skinne, bestik, greb.

Almindelig daglig livsførelse (ADL), påklædning, toiletbesøg, spise/drikke, kropspleje, håndtere penge, begår sig i trafik, være alene hjemme, behov for struktur og planlægning

Mobilitet ex. gang og bevægelse, ændre og opretholde kropstilling, indendørs/udendørs færden, anvendelse af transportmidler

Kommunikation ex. forstå meddelelser, tale, samtale, anvendelse af kommunikationshjælpemidler

C. Sundhedsforhold.

Fremtoning ex. udseende, renlighed, påklædning, kontakt

Behandling ex. fysio- og ergoterapi, andre former for behandling, medicinsk behandling, hvor og hvor ofte finder behandling sted.

Andre sundhedsforhold ex. allergi, vægt, højde

Forhold til alkohol og stoffer

D. Familieforhold

Familiens sammensætning. Beskriv begge biologiske forældres familieforhold. Hvis forældrene ikke bor sammen angiv samvær, samarbejde

Familiens helbredsforhold. Beskriv forældrenes og søskendes helbredsforhold og eventuelle arvelige dispositioner

Religion, kultur, værdier, traditioner, børneopdragelse, konfliktløsningsmodeller**Forældrenes arbejdsforhold.** Angiv arbejdssted, transportform, km-tal, arbejdstid og ugentligt timetal**Forældrenes viden om barnets/den unges handicap.** Beskriv hvor og hvornår forældrene har modtaget information og undervisning om barnets handicap og eventuelt fremadrettet behov for øget viden**Hverdagen med barnet.** Beskriv gode situationer mellem barn og forældre. Beskriv situationer mellem barn og forældre, der fungerer mindre godt**E. Skoleforhold, dagtilbud, sfo/klub og andre omgivelser****Hvilken daginstitution/skole/uddannelse/sfo** og hvor længe barnet har gået på/været tilknyttet denne.**Læring og anvendelse af viden** ex. indlæringsevne, barnets indsats og interesse for at lære nyt, fagligt standpunkt, fravær, ambitioner for fremtiden, behov for støtte, evnen til at lære nye ting**Fritidsinteresser****Mulighed for hjælp og støtte i privat netværk** ex. familie, naboer, venner**Øvrigt professionelt netværk** ex. PPR, sundhedsplejen, aflastningssted, sygehus**Boligforhold og boligområde** ex. handicaptilgængelig bolig, boligens afstand til skole og fritidsinteresser**F. Fritid og venskaber****Samspil og kontakt** ex. evne til at skabe kontakt og til at lege og være sammen med andre**Afsnit 7 – Analyse og vurdering (udfyldes af Handicaprådgivningen):**

Opsamling på de enkelte punkter Hvor er der ressourcer og barrierer Tilhører barnet/den unge målgruppen
Afsnit 8 - Konklusion (udfyldes af Handicaprådgivningen):
Løsningsforslag
§ 11
§§ 41 og 42
§ 52, stk. 3, nr. 1
Afsnit 9 - Partshøring:
Barnets/den unges holdning til Børneprofilen og kommentarer til evt. påtænkte forebyggende foranstaltninger
Forældrenes/familiens holdning til Børneprofilen og kommentarer til evt. påtænkte forebyggende foranstaltninger

Børneprofilen er læst.

Der gives samtykke til at videregive oplysningerne / kopi af undersøgelse til:

Dato: _____

Underskrift, den unge /Familie

Dato: _____

Underskrift Familie

