

APPENDIX

Indhold

Appendix 1: Cullbergs kriseteori.....	4
1.1 Chokfasen	5
1.2 Reaktionsfasen	6
1.3 Bearbejdningsfasen	6
1.4 Nyorienteringsfasen	7
Appendix 2: Fremtidens Plejehjem	8
2.1 Formål.....	8
2.2 Fremtidige udfordringer	8
2.3 Fysiske rammer, velfærds- og sundhedsteknologier.....	10
Appendix 3: Videnskabsteori.....	14
3.1 Hermeneutik.....	14
3.2 Fænomenologi.....	15
Appendix 4: Empiriske fund fra undersøgelsen tre workshops	16
Plejehjem nr. 1.....	16
Plejehjem nr. 2.....	18
Plejehjem nr. 3.....	19
Appendix 5: Empiriske fund fra feltnoter	21
6. Referenceliste	26

Tabel og figurliste:

Figur 1: Kriseforløbets fire faser s. 5

Figur 2: Skitse af Fremtidens Plejehjem s. 8

Figur 3: Skitse af foyeren på Fremtidens Plejehjem s. 11

Figur 4: Skitse af Fremtidens Plejehjem set fra havnepromenaden i Nørresundby s. 12

Figur 5: Skitse af Fremtidens Plejehjem set fra Aalborg s. 12

Appendix 1: Cullbergs kriseteori

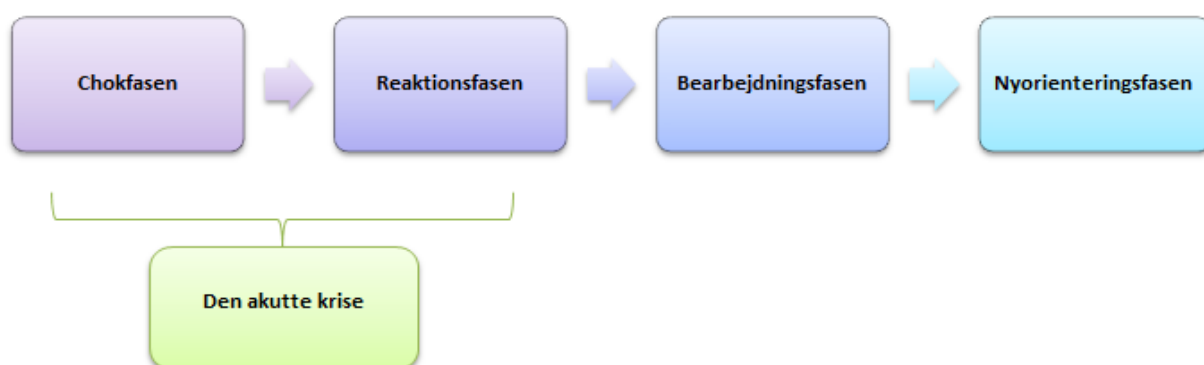
I dette appendix uddybes teorien omkring Johan Cullbergs (1) traumatiske krise, herunder kriseforløbets fire faser og de symptomer krisen kan medføre.

En kriseoplevelse, er ifølge Cullberg, en oplevelse, der i forskellige grader kan være forstyrrende for den menneskelige funktion (1). En krise defineres af Cullberg som: *"... individets psykiske situation efter en ydre hændelse som er af en sådan karakter eller grad at den fysiske eksistens, sociale identitet og tryghed eller de grundlæggende muligheder for tilfredsstillelse i tilværelsen trues."* (1). Der forefindes forskellige faktorer der kan udløse en krise. Faktorer såsom sygdom, pludselig invaliditet, langvarige ophold på institutioner, som i dette tilfælde for eksempelvis kan være flytning fra eget hjem til et plejehjem. Dette kan ifølge Cullberg medføre tab af egen integritet og derved medvirke til at udløse krisen hos et menneske.

Cullberg beskriver, at styrken af en kriseoplevelse kan opdeles i forskellige grader (1):

- Oplever et menneske en forstyrrelse i sit liv i en lav udstrækning, kan vedkommende komme videre herfra ved at anvende sin sædvanlige problemløsningsevne
- Er denne evne utilstrækkelig, kan personen blive ramt af ineffektivitet
- Opleves krisen som mere krævende end umiddelbart påtænkt, aktiveres både de indre og de ydre ressourcer, for at det pågældende menneske kan fungere i sin hverdag
- Forekommer der en stærk grad af psykisk belastning og krise hos et menneske, sker der et sammenbrud af karakter hos den pågældende person. (1)

Cullberg omtaler i sin teori den krise, der omhandler de to sidste grader i ovenstående beskrivelse. Dette betyder, at Cullberg beskæftiger sig med, når en person ikke længere befinder sig i den tilstand, hvor vedkommende kan klare sig i hverdagen, via egne ressourcer (1). Cullberg opdeler et kriseforløb i fire faser, som er illustreret i følgende figur 1 (1).



Figur 1: Illustration af kriseforløbets fire faser, hvor de to første faser overordnet betegnes den akutte krise – inspireret af Cullberg.

Cullberg beskriver, at ovenstående faser er præget af hver deres karakteristika og problematikker (1). Faserne indvirker på hinanden, og i nogle tilfælde er nogle af dem slet ikke til stede. Det forefalder ligeledes, at den enkelte fasens forløb kan være sammenkoblet med en anden fase. Cullberg understreger, at denne opdeling af faserne er forenklet, i og med hver krise i virkeligheden kan vise sig som en række af kriser, når der ses nærmere på det psykologiske forløb (1). Inddelingen af kriseoplevelsen repræsenterer i de forskellige faser, en model, som har til formål at fungere, som et redskab til orientering i den pågældende krises forløb hos det enkelte individ (1). I det følgende afsnit uddybes og beskrives faserne enkeltvis og i den rækkefølge som Cullberg inddeler dem i.

1.1 Chokfasen

Cullberg påpeger, at chokfasen kan vare i en periode, fra et kort øjeblik til flere dage (1). De mennesker, der er trådt ind i en chokfase på grund af at de er blevet ramt af en forstyrrende oplevelse i deres liv, kan virke afbalancerede udadtil, men samtidig opleve et indre kaos. I chokfasen anvender et menneske alle sine tilgængelige ressourcer på at holde realiteten, i forhold til den forstyrrende oplevelse, på afstand, da vedkommende ikke kan rumme, optage og bearbejde hændelsen i chokfasen. De informationer, mennesket modtager undervejs i chokfasen, har en lille effekt, da informationen enten ikke bliver hørt eller hurtigt falmer i erindringen. Mennesker der er ramt af chok, kan i nogle situationer være præget af en aggressiv adfærd, og det er heller ikke unormalt, at de virker letargiske. (1) Cullberg påpeger

ligeledes, at det kan i nogle situationer forefalde, at chokfasen udvikler sig til en psykose hos den chokramte person, hvor al kontakte til virkeligheden forsvinder (1).

1.2 Reaktionsfasen

Reaktionsfasen varer i en periode på cirka fire til seks uger. Chokfasen og reaktionsfasen danner tilsammen den akutte krise. Når et individ det starter med at indse og være bevidst om, den hændelse der er ske, træder det ind i reaktionsfasen. Dette bevirker en krævende omlægning af psyken hos det enkelte individ, hvor formålet er at gøre virkeligheden til en del af bevidstheden på den mest virkningsfulde måde. Forsvarsmekanismerne kommer til udtryk her og bliver dermed aktiveret hos den enkelte. Forsvarsmekanismer har til hensigt: *"... at mindske oplevelsen af og bevidstheden om trusler og farer for jeget."* (1). Eksempler på forsvarsmekanismer er fornægtelse, regression, projektion, isolation, rationalisering, undertrykkelse, forstærkning og fortrængning (1).

Kriseramte mennesker, vil i de fleste tilfælde forsøge at finde en mening med den forstyrrende og traumatiske hændelse, der er overgået dem. Ifølge Cullberg vil det ramte individ ofte gøre et forsøg på at finde svar på, dét der er sket (1). Forklaringerne kan vises sig som regel i form af fantasifulde forestillinger, hvilket i almindelighed gør sig gældende i denne tilstand (1). Cullberg understreger, at der i reaktionsfasen forefindes en stor risiko for, at den kriseramte ubevidst fortrænger sin egen virkelighedsopfattelse (1).

1.3 Bearbejdningsfasen

Når det kriseramte individ er kommet igennem den akutte fase, træder bearbejdningsfasen ind. Dette foregår som regel i perioden fra seks måneder til et helt år efter, at den forstyrrende, traumatiske hændelse er indtruffet. Varigheden af bearbejdningsfasen kan variere og afhænger af, hvorvidt hændelsen har haft stor eller lille betydning for de indre og ydre aspekter hos det enkelte menneske. I bearbejdningsfasen går det enkelte individ fra at være helt konsumeret af den traumatiske hændelse, til at starte med at orientere sig om fremtiden og det der venter forude. Undervejs i fasen sker der samtidig en indlæring af nye sociale roller, der venter forude. Når den kriseramte træder ind i bearbejdningsfasen bliver

forsvarsmekanismerne mindre synlige og fremtrædende hos den enkelte. Den kriseramte vender undervejs i fasen, efterhånden tilbage til sit gamle jeg og kan lettere forlige sig med den forstyrrende hændelse, der er sket. Personen bliver ligeledes mere modtagelig for nye begivenheder. (1)

1.4 Nyorienteringsfasen

Nyorienteringsfasen medfører restitution af personligheden efter kriseoplevelsen, hvor det enkelte individ blandt andet accepterer kriseoplevelsen, som en del af virkeligheden og hverdagen. Denne fase varer livet ud, hvor hændelsen ikke længere forhindrer mennesket i at leve det ønskede liv. Her lever det enkelte menneske i sit rette element med det, der er sket. Nogle mennesker kan endda nå frem til en erkendelse af, at hændelsen har medført nye betydninger og meninger i deres liv. De har eventuelt fået nye interesser og relationer til andre mennesker. Undervejs i fasen erhverver det enkelte individ selvværd og bearbejder de tidligere skuffelser. Alt dette forekommer under den forudsætning, at det er lykkedes for den enkelte person at forlige sig med og acceptere det, der er sket. (1)

Appendix 2: Fremtidens Plejehjem

2.1 Formål

Projektet har til formål, at kunne tilbyde gode fysiske, psykiske og sociale forhold for nuværende og fremtidens plejehjemsbeboere. Fremtidens Plejehjem er et anderledes koncept end de eksisterende plejehjem i Danmark, idet teknologi vil overtage rutineprægede opgaver, hvilket kan frigøre ressourcer, som kan anvendes til at øge beboernes trivsel og livskvalitet. Visionen med Fremtidens Plejehjem er at skabe et velfungerende plejehjem, der samtidig fungerer som et "living lab". Dette betyder, at plejehjemmet hele tiden skal udvikle sig dynamisk, og der bliver skabt rum for indpasning af fremtidige velfærdsteknologier og levevilkår. (2) På figur 2 ses fronten af Fremtidens Plejehjem med det store indgangsparti i glas.



Figur 2: Skitse af Fremtidens Plejehjem (3).

2.2 Fremtidige udfordringer

Målet med Fremtidens Plejehjem, er, som tidligere nævnt, at skabe et moderne plejehjem, der er rustet til at imødekomme fremtidige udfordringer. Blandt andet udfordringer i form af den

demografiske udvikling, som Danmark står overfor i forhold til andelen af den ældre befolkning. (4)

Den demografiske udvikling vil være medvirkende til en øget efterspørgsel på den offentlige service samtidigt med, at det forventes, at der i fremtiden vil være mangel på kvalificeret arbejdskraft i forhold til at varetage den stigende mængde af plejeopgaver.

Derudover forventes det, at fremtidens ældre vil stille større krav til seniorlivet, da det skal afspejle den økonomiske fremgang og tryghed, som det danske velfærdssamfund har oplevet de seneste årtier. (4)

Det betyder umiddelbart, at der kommer en stigende efterspørgsel i fremtiden i forhold til nye moderne plejehjem/boliger.

De fremtidige udfordringer gør, at boliger til plejekrævende borgere skal være fremtidssikret, hvad angår både arkitektur, fleksibilitet, teknologi, trivsel samt bæredygtighed. Visionen for Fremtidens Plejehjem er således, at det skal være på forkant med samfundets udvikling, hvilket vil sige, at det skal være i stand til at imødekomme de udfordringer der kan forekomme. (5) Fremtidens plejeboliger og plejehjem, som Fremtidens Plejehjem, vil rumme nye og anderledes velfærds- og sundhedsteknologier, som udgør en central rolle i dagligdagen, da brugen af teknologi vil sikre, at rutineprægede og praktiske arbejdsopgaver automatiseres med henblik på at frigøre personale ressourcer og at plejekrævende ældre opnår en høj grad af livskvalitet.

Ifølge Ældrekommissionens rapport fra 2012 giver velfærdsteknologi mulighed for at organisere arbejdet bedre (6). Teknologien kan være medvirkende til at frigive medarbejderressourcer til andre opgaver, som mere komplekse plejeopgaver, men også opgaver af mere social karakter til glæde for beboerne. (6)

Fremtidens Plejehjem har således fokus på effektivisering af de daglige arbejdsgange, men samtidig er det essentielt at det individuelle menneske sættes i centrum. (4) Der er fokus på at skabe plads til den enkelte beboer samt de behov og ønsker den enkelte må have, ved at skabe et hjem og en hverdag for beboerne, hvor deres individuelle historie og livsform er i centrum. Fremtidens boliger til plejekrævende ældre vil være mere end bare et sted de ældre bor. Det vil være et sted de lever. (7)

2.3 Fysiske rammer, velfærds- og sundhedsteknologier

Fremtidens Plejehjem vil derfor rumme og anvende nye velfærds- og sundhedsteknologier, der har til formål at skabe trivsel og tryghed for beboere, såvel som for personalet. Ifølge Ældrekommissionens rapport fra 2012 er formålet med velfærdsteknologien at understøtte og forstærke tryghed og sikkerhed i dagligdagen. Teknologien er vigtig, da den kan bidrage til, at beboerne kan blive mere selvhjulpne, hvilket kan have stor indflydelse for beboerens oplevelse af at bevare værdigheden og mestring af eget liv (6).

Anvendelse af teknologi på Fremtidens Plejehjem er hermed et middel i forhold til øget og forbedret trivsel og ikke et mål i sig selv. Teknologierne vil anvendes overalt i plejehjemmet og vil være medvirkende til at opfylde flere opstillede værdigrundlag, herunder; høj grad af tryghed, oplevelser for de ældre, stimulering af sanser via forskellige aktiviteter, høj grad af livskvalitet og værdighed, ved at de ældre er selvbestemmende samt selvhjulpne. (3,7)

Fremtidens Plejehjem sigter efter, at gøre det muligt for beboerne at bruge deres sanser og danne og opretholde sociale netværk og fællesskaber, via meningsfuldt samvær og kontakt med andre mennesker (8). Jævnfør rapporten fra 2012 er det vigtigt, at beboere på plejehjem er socialt aktive, da dette er medvirkende til at øge livskvaliteten for den enkelte (6). For at opnå dette, vil Fremtidens Plejehjem skabe fysiske rammer og anvende velfærdsteknologier, der gør det muligt for beboerne at blive inspireret til aktivt at deltage i forskellige aktiviteter, som stimulerer deres sanser. De fysiske rammer er medtænkt i projektet ved at plejehjemmet er inddelt i tre etager, hvilke er forskellige fra hinanden med henblik på indretning og disse indbyder beboerne til at deltage i mad aktiviteter, kultur, kunst, musik, wellness, træning, med mere. Den enkelte beboer skal have mulighed for at kunne deltage i forskellige slags netværk, enten mindre netværk i forskellige aktivitetsrum eller i store fællesskaber omkring eksempelvis foyeren eller restauranten (se figur 3). Beboerne på Fremtidens Plejehjem skal således have mulighed for at anvende hele huset og deltage i de aktiviteter der foregår på de forskellige etager.



Figur 3: Skitse af foyeren på Fremtidens Plejehjem (9)

Som tidligere nævnt er Fremtidens Plejehjem attraktivt placeret på havnefronten i Nørresundby, med adgangsforhold til havnepromenaden og en udsigt til Limfjorden (se figur 4 og 5). Restauranten på Fremtidens Plejehjem står åbent for offentligheden og det ses gerne, at naboer i området besøger stedet og/eller deltager i andre aktiviteter med plejehjemsbeboerne. (10) Ideen bag dette er at invitere andre mennesker ind i plejehjemmet, således at Fremtidens Plejehjem ikke kommer til at være en isoleret enhed, hvor beboerne lever isoleret fra omverdenen. (9)



Figur 4: Skitse af Fremtidens Plejehjem set fra havnepromenaden i Nørresundby (11)



Figur 5: Skitse af Fremtidens Plejehjem set fra Aalborg (12)

Som tidligere nævnt vil velfærd- og sundhedsteknologi være til stede overalt i Fremtidens Plejehjem. De teknologiske tiltag vil blandt andet indeholde et tryghedssystem, som involverer bevægelsessensorer i gulvet i alle lejligheder, der kan registrere hvis beboeren falder og som kan aktiveres ved behov. Lejlighederne vil også indeholde et loftliftssystem i soveværelse og badeværelse, og der vil være et intelligent toilet, med automatisk skylle og tørre funktion efter toiletbesøg. Der vil ligeledes være robotstøvsugere og intelligente plejesenge på hele plejehjemmet. Derudover vil der være et guiding-system, der kan hjælpe

beboerne med at finde rundt på plejehjemmet, blandt andet ved hjælp af skærme i fællesarealer. (13) Nogle teknologier vil være indbygget i lejlighederne på plejehjemmet, og andre vil kunne implementeres ved behov, da de er flytbare. (14)

Det er endnu ikke helt fastlagt hvilke og hvor mange flytbare teknologier, der kommer til at være på Fremtidens Plejehjem (8), men det er fastlagt, at beboerne vil blive udstyret med Interaktive skærme, kaldet "Trivselsskærme", som blandt andet har til formål at styrke beboernes mulighed for at komme i kontakt med familie, venner og bekendte samt plejepersonalet. (15)

Appendix 3: Videnskabsteori

3.1 Hermeneutik

Hermeneutik er en fortolkningskunst og betyder læren om forståelse. Det er en videnskab om korrekt forståelse eller tolkning. Den tyske filosof; Hans-George Gadamer, som herefter betegnes Gadamer, er en af de nyere repræsentanter for hermeneutikken. Et væsentligt begreb i Gadamer's filosofi er fordomme, hvilket ikke er noget negativt, men i stedet en mulighedsbetingelse for forståelse. Fordomme kaldes, ifølge Gadamer, ligeledes for forforståelse. Han mener, at fordomme er en nødvendig forudsætning for at forstå. Gadamer tager afstand fra idealet om fordomsfrihed, som han mener ikke er muligt. (16,17) Hermeneutik beskæftiger sig med spørgsmål, om forståelse, fortolkning og ikke mindst med vilkår og fremgangsmåder for at opnå forståelse og derudfra meningssammenhænge. (16,17) Forståelse opnås ved, at mennesker indgår i dialog med hinanden og hvis ægte forståelse skal opnås, kræves det, at mennesker går åbent ind i dialogen og er villig til at sætte deres egne fordomme/forforståelse på spil. Fordomme og forforståelse er nødvendige forudsætninger for at forstå den måde, mennesker betragter verden på. Forståelsen er forudsat af, at der sker en sammensmeltning af horisonter i den fælles forståelsesproces. Horisontsammensmeltning skal hermed forstås som en sammensmeltning, hvor to personer deler en fælles forståelse på baggrund af deres forforståelse. (16,17) En anden måde at anskue forståelse på er via den hermeneutiske cirkel. Begrebet henviser til et vigtigt fortolkningsprincip, der forenklet udtrykt betyder, at vi forstår delene ud fra helheden og helheden ud fra delene. Hver gang vi forstår en del af virkeligheden, påvirker det vores opfattelse af helheden. Den nye helhedsforståelse sætter delen eller delene i et nyt lys og kan give en ny forståelse af enkeltdelene, der igen påvirker helhedsforståelsen (16,17).

3.2 Fænomenologi

Fænomenologien er nært beslægtet med hermeneutikken og her er det grundlæggende, ifølge ophavsmanden til fænomenologien; Edmund Husserl, at skabe viden om samt opnå en forståelse for de bevidsthedsfænomener eller det bevidsthedsindhold, som opleves af "det andet subjekt". **(16)**. Vi forsøger med andre ord, at beskrive fænomenerne som de umiddelbart fremtræder for den enkelte, uden at lade eventuelle teorier eller fordomme få indflydelse på denne umiddelbare oplevelse. Endvidere er det afgørende indenfor fænomenologien ikke at se på den menneskelige bevidsthed som værende enten subjektiv eller objektiv, men derimod at udforske den måde, hvorpå bevidstheden viser sig som en relation til noget. **(16)**. Ligeledes kan subjekt og objekt ikke adskilles, og til forklaring af dette anvendes begrebet intentionalitet, hvilket defineres som værende bevidsthedens rettet. Menneskets bevidsthed er intentionel i den forstand, at den aldrig er tom, idet den altid er rettet mod noget, den er altid en bevidsthed om noget. Det vil sige, at fænomenologien beskæftiger sig med det, der umiddelbart viser sig for vores bevidsthed. Det gælder både det sanselige, det følelsesmæssige samt stemninger. Fænomenologien interesserer sig derfor for fænomenernes væsen og forskellighed og det er derfor ikke fænomenologiens opgave at undersøge en bevidsthedsuafhængig objektiv verden, men derimod den umiddelbare levede verden, som er den verden mennesket oplever i et første persons perspektiv. En verden, som alle udlever og erfarer, og som indeholder fænomener, der ikke umiddelbart kan deles med nogen. Dette kaldes for livsverden, som er vores egen og særegen for hver enkelt af os. Denne livsverden er omdrejningspunktet i fænomenologien. **(16,17)** Fænomenologien kan derved anvendes som et redskab, til at analysere de bevidsthedsfænomener, der erfares af et andet menneske for at opnå et indblik i det meningsindhold fænomenerne afspejler. **(16,17)**

Appendix 4: Empiriske fund fra undersøgelsen tre workshops

Empiriske fund fra undersøgelsens tre workshops, er registreret på forskellige plancher. Plancherne, der blev udarbejdet undervejs i tre workshops på tre forskellige plejehjem, er i det følgende afsnit identificeret ved hjælp af to tal. Det første tal henviser til det plejehjem, hvor workshoppen er blevet afholdt og det sidste tal henviser til, hvilket modul i workshoppen planchen stammer fra. Det vil sige, at planche 1.2 svarer til plejehjem nummer 1 og modul nummer 2.

Plancherne illustreres i form af billeder i det følgende.

Plejehjem nr. 1

Modul 1:



Planche 1.1

Modul 2:



Planche 1.2

Modul 3:

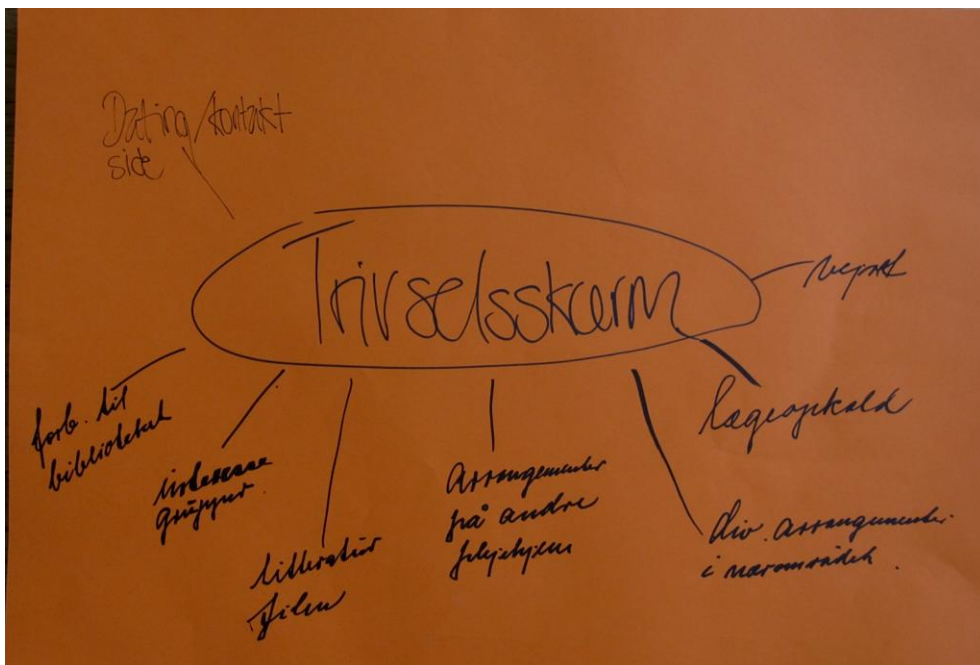


Planche 1.3

Plejehjem nr. 2

Modul 1:



Planche 2.1

Modul 2:

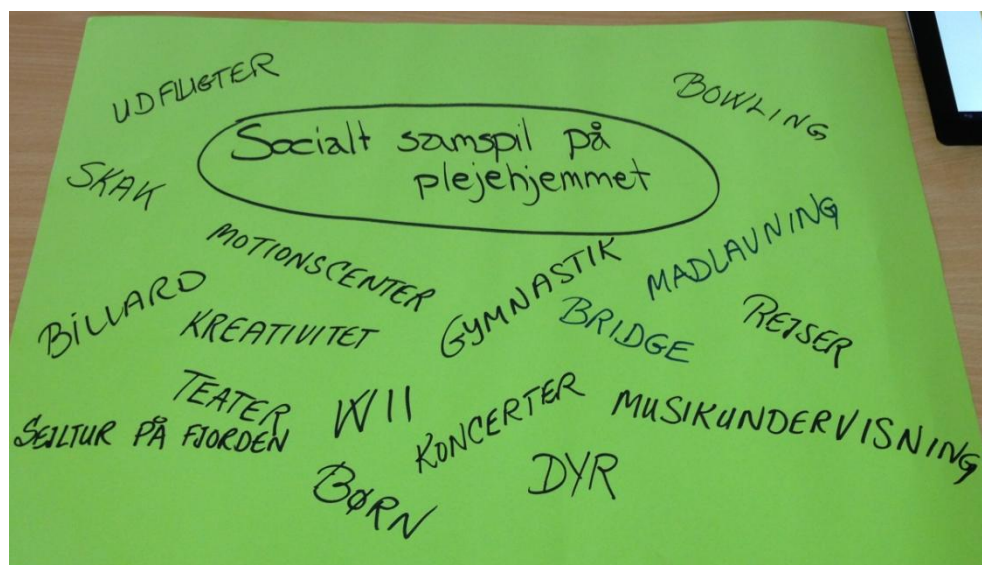


Planche 2.2

Modul 3:

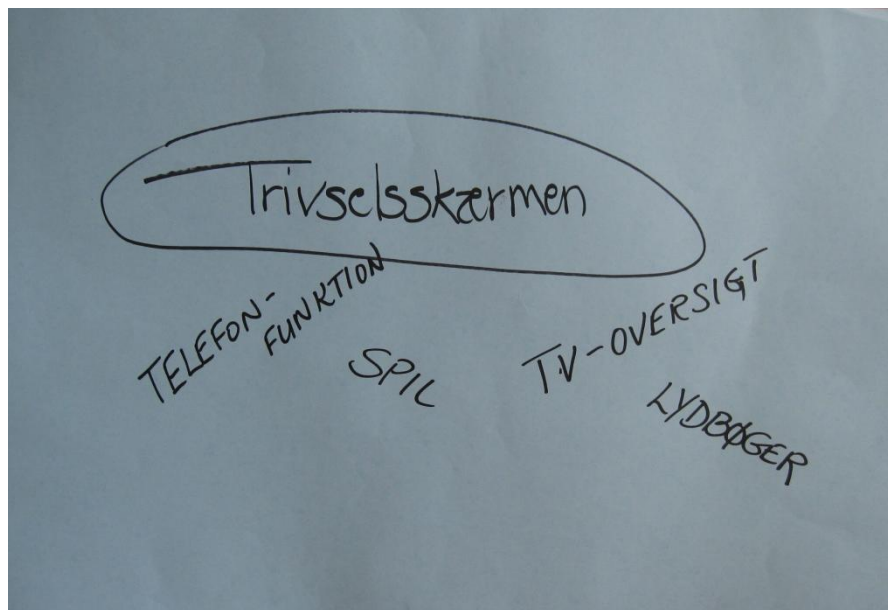


Planche 2.3

Plejehjem nr. 3

Modul 1



Planche 3.1

Modul 2:

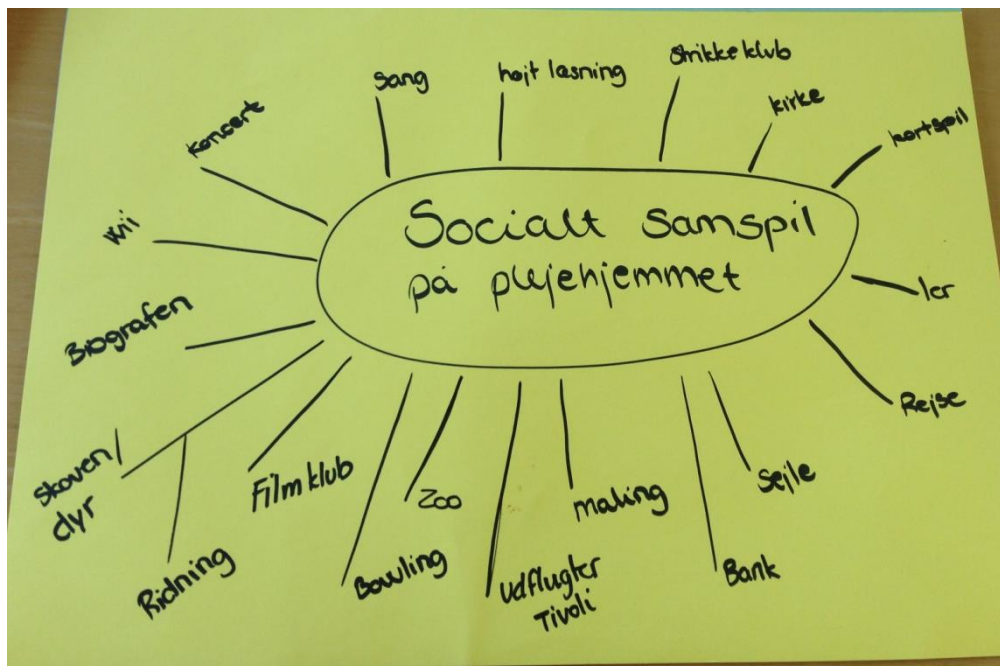


Planche 3.2

Modul 3:

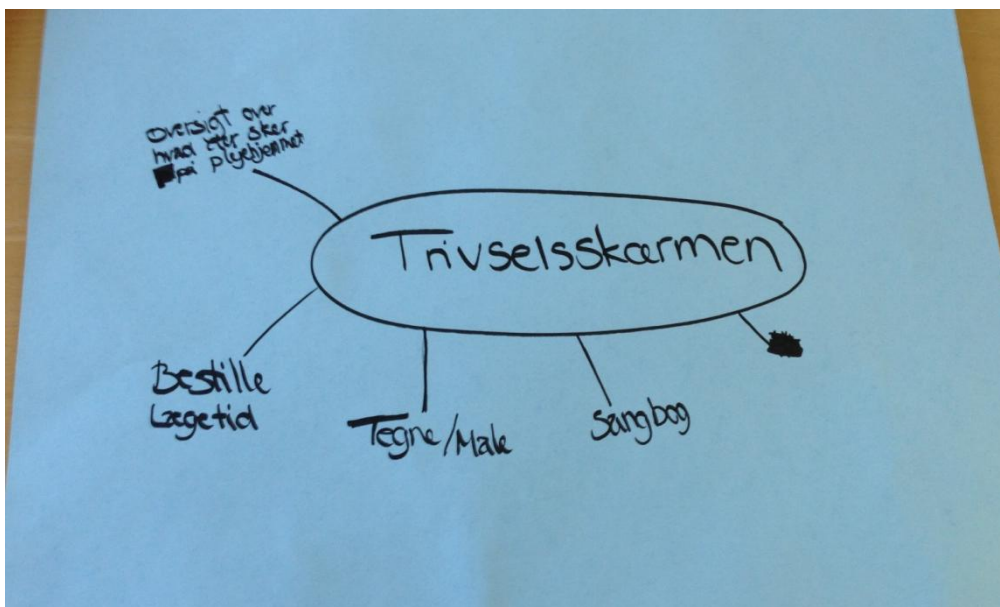


Planche 3.3

Appendix 5: Empiriske fund fra feltnoter

Plejhjem nr. 1:

NAVN:	A	B	C	D	E
ERHVERV:	Fabrik			Sekretær	Lærer
Socialt samspil	Godt samarbejde	Dårligt samarbejde	Opsøgende Godt samarbejde Taler til alle	Opsøgende Gribe bolden	Opsøgende Godt samarbejde
Hierarki	Vil gerne tale Mellemtung	Medløber	<u>Sjov leder</u>	<u>Leder</u>	<u>Medløber</u>
Initiativ	Optimistisk	Initiativløs	Optimistisk	Pessimistisk	Optimistisk
Innovation/ideer	Ser muligheder Gode ideer Realistisk samtidig Løsningsorienteret	Ser muligheder	Ser muligheder Gode ideer Fantasifuld	Begrænsende Realistisk Stiller spørgsmålstegn	Ser muligheder Fantasifuld
Kommunikation/Dialog	Udvidende svar	Afbryder	Sjov	Konfronterende	Lyttende

	<u>Humoristisk</u> Voksen til voksen		Humoristisk Voksen til voksen Udvidende svar	Forsvarende Voksen til barn	Korte svar
Nonverbal kommunikation	Glad Laver sjov	Tilbageholdende	Glad Smiler	<u>Alvorlig</u> Vil gerne <u>høres</u>	Tilbageholdende Smiler
Fysiske / kognitive begrænsninger	Hørehæmmet	Latenstid Dårlig hukommelse	Er helt med	Er helt med	Er helt med
Teknologi					
Evt:			Kan godt lide at fortælle God til at være innovativ		Kan godt lide at fortælle God til at inddrage ting

Plejehjem nr. 2:

NAVN:	F	G	H	I	K
ERHVERV:	Barneplejerske 96 år	91 år 2 børn	Officer 97 år	Tjener 69 år	Folkeskolelærer
Socialt samspil	Godt samarbejde Pårørende overtager	Dårligt samarbejde	Dårligt samarbejde	Godt samarbejde	Dårligt samarbejde
Hierark	Medløber	Leder	Medløber	Leder	Medløber
Initiativ	Optimistisk	Pessimistisk	Pessimistisk	Optimistisk	Pessimistisk
Innovation/ideer	Ser muligheder	Realistisk	Begrænset	Ser muligheder	Realistisk
Kommunikation/Dialog	Lyttende	Lyttende Udvidende svar Afbrydende	Udvidende svar	Lyttende Udvidende svar	Forsvarende
Nonverbal kommunikation	Glad	Alvorlig	Tilbagelænet	Glad.	Tilbagelænet sur

Fysiske / kognitive begrænsninger		Hørehæmmet	Hørehæmmet Nedsat syn		Nedsat syn
Teknologi					
Evt:					

Plejehjem nr. 3:

NAVN:	L	M	N	O
ERHVERV:	Ejet slagterbutik 82 år	Bogbinder 82 år	Hjemmegående 95 år	Maskinmester 72 år
Socialt samspil	Dårligt samarbejd	Godt samarbejde Griber bolden	Dårligt samarbejde	Dårligt samarbejde
Hierarki	Undersåt	Leder	Medløber	Medløber/leder
Initiativ	Pessimistisk	Optimistisk	Optimistisk	Optimistisk

Innovation/ideer	Begrænsende	Ser muligheder	Begrænsende	Ser muligheder
Kommunikation/Dialog	Lyttende	Lyttende	lyttende	Udvidende svar
Nonverbal kommunikation	Tilbagelænet/sur	Glad	Tilbagelænet	Glad
Fysiske / kognitive begrænsninger			Nedsat syn	Kognitive problemer Dårlig hukommelse
Teknologi	Interesseret	Afprøvende	Tilbageholdende	Tilbageholdende
Evt:				

6. Referenceliste

- (1) Cullberg J. Krise og udvikling: en psykoanalytisk og socialpsykiatrisk studie. 1993:202 sider.
- (2) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Vision. Available at: <http://fremtidensplejehjem.dk/topmenu/fremtidens-plejehjem/vision.aspx>. Accessed 02/27, 2013.
- (3) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Fremtidens Plejehjem - Trivsels og teknologi. Available at: <http://www.fremtidensplejehjem.dk>. Accessed 02/27, 2013.
- (4) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Baggrund. Available at: <http://fremtidensplejehjem.dk/topmenu/fremtidens-plejehjem/baggrund.aspx>. Accessed 02/27, 2013.
- (5) e-mergency - digital creatives. Trivselsskærmen carePlan TM. Available at: http://www.denalmeneforsoegspulje.dk/media/143744/trivselssk_rmen_careplan.pdf. Accessed 02/27, 2013.
- (6) Ældrekommissionen. Livskvalitet og selvbestemmelse på plejehjem. København K: Social- og Integrationsministeriet; 2012.
- (7) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Værdigrundlag. Available at: <http://fremtidensplejehjem.dk/topmenu/fremtidens-plejehjem/vaerdigrundlag.aspx>. Accessed 02/27, 2013.
- (8) Informerende interview med Bent Sørensen den 8. februar 2013.
- (9) Kuben Management. Trivsels-skærm. Available at: <http://www.denalmeneforsoegspulje.dk/media/143747/rapport-trivsels-sk-rm-pilotprojekt.pdf>. Accessed 02/27, 2013.
- (10) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Et blik ind i fremtiden. Available at: <http://fremtidensplejehjem.dk/et-blik-ind-i-fremtiden.aspx>. Accessed 02/27, 2013.
- (11) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Kommende beboere - Fremtidens Plejehjem. Available at: <http://www.fremtidensplejehjem.dk/kommende-beboere/fremtidens-plejehjem.aspx>. Accessed 02/27, 2013.
- (12) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Kommende beboere. Available at: <http://www.fremtidensplejehjem.dk/kommende-beboere.aspx>. Accessed 02/27, 2013.

(13) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Følg byggeriet/projektet - teknologi. Available at: <http://www.fremtidensplejehjem.dk/foelg-byggerietprojektet/teknologi.aspx>. Accessed 02/27, 2013.

(14) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Kommende beboere - 2-rums bolig. Available at: <http://www.fremtidensplejehjem.dk/kommende-beboere/2-rums-bolig.aspx>. Accessed 02/27, 2013.

(15) Nøhr L, Sørensen B, Therkildsen P. Trivsel og teknologi. Available at: <http://fremtidensplejehjem.dk/trivsel-og-teknologi.aspx>. Accessed 02/27, 2013.

(16) Birkler J. Videnskabsteori: en grundbog. 1. udgave ed. Kbh.: Munksgaard Danmark; 2010.

(17) Thornquist E. Videnskabsfilosofi og videnskabsteori for sundhedsfagene. 1. udgave ed. [Kbh.]: Gad; 2006.