**Interview spørgsmål kursister – Version 2**

Kaldenavn: A

Alder: 27

Køn: Kvinde

Civilstand: Samlever

Børn: 2

Tidligere beskæftigelse:

* Været hjemmegående i 3 år med blandt andet barsel.

Tidligere uddannelse:

* Ingen

Forældres uddannelse:

* Mor er social og sundhedshjælper, men læser til rengøringsassistent.
* Far er kaptajn på et skib.
* Stedfar er VVS arbejder.

Forældres beskæftigelse:

* Mor arbejder ved siden af studiet som rengøringsdame.
* Far arbejder ikke, fordi han er syg.

**Social kapital:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Venskaber | **Meget godt** | Godt | middel | Få/dårligt |
| Forhold til forældre | **Meget godt** | Godt | middel | Få/dårligt |
| Forhold til øvrig familie | **Meget godt** | Godt | middel | Få/dårligt |

Note: Kursisten er fra Færøerne. Hendes kæreste er i lærer som elektriker.

Økonomisk kapital:

* Indtjening er almindelig SU.
* Ingen fritidsjob.
* Ingen opsparing eller formue.
* Ingen økonomisk hjælp fra familien.

Studieaktivitet:

* Laver oftest lektier, bruger omkring 6-7 timer om ugen på lektier. Har 17 undervisningstimer.
* Har næsten aldrig fravær, andet end ved børns sygdom.

Ambitioner med studiet:

* Middel, vil være glad for at få et 7 tal.

Formål med studiet:

* Ved endnu ikke hvad studiet skal benyttes til.

Fysiske/psykiske problemstillinger og diagnoser:

* Ingen

**Uddannelse**

**Følgende spørgsmål relatere sig til samfundsfagsundervisning på VUC**

1: Hvordan føler du at du lærer bedst?

*Ved at få noget undervisning, når læreren står ved tavlen og underviser. Får ikke så meget ud af at arbejde med opgaver og gennemgang af disse.*

2: Hvad har været godt/spændende?

*Sociologi var rigtigt spændende, Vidste noget om det, føler sig lidt lost i det de har nu.*

3: Hvad har været dårligt/kedeligt?

*Politik, ved ikke så meget om dette – ikke så interesseret i politik. Er fra Færøerne. Har boet i DK i fire år.*

4: Hvad påvirker din motivation til at deltage i undervisningen i en positiv og i en negativ retning?

*Den måde der bliver undervist nu påvirker i en negativ retning, ved at have læst, lave opgaver selv eller i par også gennemgå det efterfølgende på tavlen, vil hellere have den arbejdsform hvor man arbejder med noget også går i grupper med det. Havde de arbejdet med tidligere og det var godt.*

*Er genert, så siger ikke så meget på klassen.*

*Mere i dybden oppe på tavlen. Traditionel tavleundervisning.*

5: Har der været nogle ting du har været mere engageret i end andre og hvorfor?

*Nej.*

8: Hvilke forventninger havde du til faget samfundsfag og hvordan har faget levet op til dine forventninger? *Ikke så mange forventninger. Vidste ikke hvad hun kom til.*

* Hvis forskel, hvad skyldtes denne forskel?

9: Havde du nogle forventninger til VUC som uddannelsesinstitution? *Nej, heller ikke, det går rigtigt fint, et godt sted at være. Det er det fordi, kan snakke med studievejleder hvis man har brug for hjælp.*

* Hvis ja, hvordan har VUC levet op til dine forventninger?
* Hvis forskel, hvad skyldtes denne forskel?

10: Hvad kan forstyrre dig i undervisningen?

*Når der er nogle der snakker i timerne. Larm der forstyrrer. Snak og folk der griner forstyrrer.*

11: Har der været tidspunkter hvor du har mistet lysten til at deltage, hvorfor?

*Nej.*

**Projektperiode**

**Følgende spørgsmål omhandler den netop overståede projektperiode.**

12: Hvad syntes du om projektperioden?

*Det var rigtigt godt. Kom igennem alt i temaet. Skrev om hvordan det var at være kursist på VUC som blind.*

13: Hvad har du fået ud af projektperioden?

*Har ikke lært noget nyt fagligt, men fået bedre kendskab til det de havde i forvejen. Fungerede som indsparker i gruppen, hvilket hun syntes var lidt svært.*

14: Hvad syntes du om din lærers rolle i projektperioden?

*Havde spørgsmål, og dem fik vi svar på. Klarede det fint.*

15: Hvad syntes du om din og dine gruppemedlemmers indsats i projektperioden og det produkt i fik produceret?

*Den kunne godt mere seriøs, men en stor gruppe. Fungerede som indsparker. Produkt kunne være bedre, ville gerne have haft mere tid.*

16: Har du forslag til hvordan du eller dine klassekammerater kunne have fået mere ud af projektperioden?

*Nej.*

**Yderligere spørgsmål om læringsstil og undervisningsdifferentiering**

17: Hvad ville du sige til at modtage undervisning fra en medkursist?

*Nok have det fint med det, hvis han vidste noget om det. Også være tryg ved det, hvis det var eksamenspensum.*

18: Hvad ville du sige til at skulle undervise en medkursist?

*Nej, fordi hun er for genert. Ikke den der stiller sig op ved tavlen og siger noget til de andre.*

19: Hvad ville du sige til at arbejde sammen med kursister som var på et andet fagligt niveau end dig selv?

*Vil hun gerne, ser hun ikke noget problem i.*

10: Hvad syntes du om følgende undervisningsformer:

Tavleundervisning:

*Ikke så glad for tavleundervisning, gerne hører det. Lærer bedst ved at lytte til emnet. Vil hellere have mere dybde og mindre skrift på tavlen.*

Gruppearbejde:

*Kan godt lide det, dejligt at hører noget fra de andre. Flere synspunkter. Kan godt være genert hvis hun ikke kender de andre, men ellers er hun med.*

Pararbejde:

*Bedre end at være selv. En man kan snakke med om det.*

Individuelt arbejde:

*Fint nok med det, men gruppearbejde er bedst.*

Rollespil:

*Ikke godt med det, fordi hun er genert. Men ok i grupper, men ikke helt glad.*

Spil:

*Har ikke prøvet eller hørt om det. Ved ikke hvordan hun har det med det, fordi hun ikke har prøvet det.*

Filmklip/dokumentarer:

*Fint nok.*

Eksterne forelæsninger:

*Fint nok.*

Test og prøver:

*Ikke så glad for, bliver lidt nervøst, gør hun også til eksamen. Havde svært med mundtlig prøveeksamen, hvor de sad i grupper og fremlagde for hinanden.*

En blanding af overstående:

*Det ville være fint at variere det.*

21: Hvad ville du syntes om en lektieintegreret undervisning?

*Nej, man har behov for at læse om det hele og modtage undervisning. Ville blive alt for svært, hvis man ikke havde læst. Har behov for at læse om det inden. Lærer også mere ved at læse det først, også få det gennemgået. Gerne med ekstra information fra læreren.*

22: Kan du bedst lide at få det brede overblik eller dykke ned i detaljerne?

*Overblik*

23: Betyder det noget for dig, hvem du arbejder sammen med og om du har indflydelse på dette?

*Nej, der er altid nogle man helst vil arbejde sammen med, men ville ikke have noget imod at blive sat i grupper.*

24: Hvad syntes du om følgende aktiviteter

Arbejde med noget selvvalgt?

*Helt fint.*

Fremlæggelse på klassen?

* Individuelt *- ikke godt*
* Sammen med andre – *ikke godt, men lidt bedre.*

Fremlæggelse i gruppe?

* Individuelt – *Have det svært med det.*
* Sammen med andre – *blive meget nemmere.*

Blive spurgt på klassen når du har hånden oppe?

*Helst korte spørgsmål og svar, da hun ellers bliver meget nervøs.*

* Hertil, hvad syntes du om opfølgende spørgsmål?

*Kommer an på om hun kan svare på det, er lidt træls, idet hun er genert.*

Blive spurgt på klassen når du ikke har hånden oppe?

*Ikke så fedt, hvis hun ikke har hånden oppe, vil hun ikke svare på det, føle pres. Hun føler sig lidt udstillet.*

Skriftlige afleveringer?

*Har det fint med det.*

Arbejde ud fra noget du interesserer dig for?

*Godt med det.*

Arbejde ud fra noget du ikke interesserer dig for?

*Ikke så sjovt. Men skal det afleveres, så bliver det lavet og det kan være at man finder ud af at det er interessant når man arbejder med det.*

Tak for hjælpen, har du andet du vil bidrage med?

Interview tog 43 min.