**Interview spørgsmål kursister – Version 2**

Kaldenavn: M

Alder: 33 år.

Køn: Mand

Civilstand: Samlever

Børn: Ingen

Tidligere beskæftigelse:

* Freelance fotograf for JP i århus.
* Kok.

Tidligere uddannelser:

* Uddannet kok.

Forældres uddannelse:

* Ufaglærte.

Forældres beskæftigelse:

* Far arbejder i transportbranchen
* Mor er pensioneret, men har arbejdet i pakkeri branchen.

**Social kapital:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Venskaber | Meget godt | Godt | **Middel** | Få/dårligt |
| Forhold til forældre | Meget godt | **Godt** | middel | Få/dårligt |
| Forhold til øvrig familie | Meget godt | Godt | middel | **Få/dårligt** |

Note: En rigtig god ven gennem 15 år, ellers startet at få bekendte på VUC. Forholdet til forældre har ikke altid været godt, men er det blevet de sidste par år.

ØK kapital:

* Primær indtjening er SU.
* Ingen formue eller opsparing at benytte sig af.
* Ingen økonomisk hjælp fra familie.
* Ingen fritidsarbejde.

Studieaktivitet:

* Laver oftest lektier, men sammenfald af lektiebyrden kan resultere i at ikke alle nås.

Ambitioner med studiet:

* Middel. Kursisten forklarer at det ikke er karakteren der gør en god. Det er hvad man kan fagligt og ikke bogligt.

Formål med studiet:

* Vil læse datalogi på universitetet.

Fysiske/psykiske problemstillinger og diagnoser:

* Er testet ordblind.
* Vurderes til at have sociale tilpasningsproblematikker.

**Uddannelse**

**Følgende spørgsmål relatere sig til samfundsfagsundervisning på VUC**

1: Hvordan føler du at du lærer bedst?

*Ved at lytte meget og ved at diskutere.*

2: Hvad har været godt/spændende?

*Debatter har været gode.*

3: Hvad har været dårligt/kedeligt?

*Generelt syntes jeg ikke at samfundsfag er kedeligt. Kan ytre sine holdninger. Savner lidt udfordringer. Har haft samf c, men uden eksamen.*

4: Hvad påvirker din motivation til at deltage i undervisningen i en positiv og i en negativ retning?

*Ros fra lærer kan gøre meget, larm og støj fra andre elever. Kan ikke koncentrer sig hvis andre larmer*

5: Har der været nogle ting du har været mere engageret i end andre og hvorfor?

*Lige engageret i fag og emner.*

8: Hvilke forventninger havde du til faget samfundsfag og hvordan har faget levet op til dine forventninger?

* Hvis forskel, hvad skyldtes denne forskel? – *klarer eksamen*

9: Havde du nogle forventninger til VUC som uddannelsesinstitution? *At læreren er forberedt.*

* Hvis ja, hvordan har VUC levet op til dine forventninger? *Det vil han sige ja til.*
* Hvis forskel, hvad skyldtes denne forskel?

10: Hvad kan forstyrre dig i undervisningen?

*Auditiv larm, bevægelser forstyrrer ikke. Det hele går i sort ved for meget larm.*

11: Har der været tidspunkter hvor du har mistet lysten til at deltage, hvorfor?

*Eks. I dag, i matematik pga. larm. Kan godt blive hidsig. Der var en episode med læreren, hvor hun skældte ham og en del andre ud pga. manglende lektier.*

-Tydeligt at episoden med læreren havde påvirket ham til en kortere lunte og han sagde efter timen til hans matematiklærer at det var træls at der var larm på klassen og at de andre elever opførte sig som vilde aber.

**Projektperiode**

**Følgende spørgsmål omhandler den netop overståede projektperiode.**

12: Hvad syntes du om projektperioden?

*Fedt, gerne noget mere af det, kommer ud og laver forespørgsler og alt muligt.*

13: Hvad har du fået ud af projektperioden?

*Fandt nogle sammenhænge, har fået noget fagligt ud af det. Fået lidt socialt ud af det, eks. Igennem spørgeskemaet hvor folk lavede smiley og andet.*

Adspurgt om han havde fået noget socialt ud af gruppearbejdet sagde han:

*Der var ikke så meget go på pigerne, de var ikke så engageret.*

14: Hvad syntes du om din lærers rolle i projektperioden?

*Ganske fin.*

*Fik teori i samfundsfag B, det var rigtigt fint, ville gerne have flere udfordringer.*

*Kom ikke til eksamen i samf. C sidst han havde det, pga. problemer med læreren.*

15: Hvad syntes du om din og dine gruppemedlemmers indsats i projektperioden og det produkt i fik produceret?

*Godt til det hele.*

16: Har du forslag til hvordan du eller dine klassekammerater kunne have fået mere ud af projektperioden?

*Ved at engagere sig mere.*

**Yderligere spørgsmål om læringsstil og undervisningsdifferentiering**

17: Hvad ville du sige til at modtage undervisning fra en medkursist?

*Helt fint.*

18: Hvad ville du sige til at skulle undervise en medkursist?

*Det ville han sagtens kunne. Undervisningsmåden er det vigtige, så hvis man bare ved noget om det man skal fortælle.*

19: Hvad ville du sige til at arbejde sammen med kursister som var på et andet fagligt niveau end dig selv?

*Helt fint, godt når de er dygtige. Fint når de er dårligere, så kan man hjælpe dem.*

10: Hvad syntes du om følgende undervisningsformer:

Tavleundervisning:

*OK, Er mest til information.*

Gruppearbejde:

*OK, vil gerne have dette mest, fordi man lærer noget af hinanden.*

Pararbejde:

*OK*

Individuelt arbejde:

*OK*

Rollespil:

*Nej, bryder sig ikke om at skulle spille en rolle.*

Spil:

*nej*

Filmklip/dokumentarer:

*OK, på mange punkter godt*

Eksterne forelæsninger:

*Det er godt*

Test og prøver:

*Helt fint.*

En blanding af overstående:

*ok*

21: Hvad ville du syntes om en lektieintegreret undervisning?

*Både ja og nej, der er en grund til at man har valgt at studere. Ikke bare for at fise den af. Lektier er okay, så hvorfor stoppe med det.*

22: Kan du bedst lide at få det brede overblik eller dykke ned i detaljerne?

*Dykke ned i detaljerne.*

23: Betyder det noget for dig, hvem du arbejder sammen med og om du har indflydelse på dette?

*Ja, det gør det. Folk skal være engageret*

24: Hvad syntes du om følgende aktiviteter

Arbejde med noget selvvalgt?

*Det er godt*

Fremlæggelse på klassen?

* Individuelt – *bange for at stå deroppe foran klassen.*
* Sammen med andre – *hjælper ikke sammen med andre.*

Fremlæggelse i gruppe?

* Individuelt – *ikke noget problem*
* Sammen med andre – *Nemmere hvis man gør det alene. Så folk for inputs et sted fra.*

Blive spurgt på klassen når du har hånden oppe? – *Helt fint, tier ikke stille. Det er tavlen der gør en nervøs. På sædet er det ikke noget problem at deltage. Men var ikke noget problem at uddele spørgeskemaer på aalborg hus gymnasium. Var ikke nervøs. Yngre og intet tilhørsforhold til dem. Bliver nervøs til eksamen.*

* Hertil, hvad syntes du om opfølgende spørgsmål? – *helt fint, fedt, så for man inputs på det man har forelagt klassen.*

Blive spurgt på klassen når du ikke har hånden oppe? – *helt fint*

Skriftlige afleveringer? – *helt fint*

Arbejde ud fra noget du interesserer dig for? – *ekstra godt.*

Tak for hjælpen, har du andet du vil bidrage med?

*Kan godt lide at få viden og lave lektier. Historie og IT interessere dig mest for.*