**Pilotinterview med kursist**

**Interview spørgsmål kursister – Pilot**

Kaldenavn: J

Alder: 22

Køn: Kvinde

Civilstand: Samlever

Børn: Ingen

Tidligere beskæftigelse:

* Lærerplads i Aldi, fik depression og blev derfor fyret.
* Har tidligere arbejdet på Banegården i Viborg og som eventpige.
* Arbejder nu som DJ i gaden.

Tidligere uddannelser:

* HG1
* 9+10 klasse på AVU

Forældres uddannelse:

* Far er smed, har blandt andet arbejdet ved Vestas i Viborg indtil de lukkede.
* Mor er pædagog.

Forældres beskæftigelse:

* Smed ved Brøndum i sønderborg.
* Førtidspensionist grundet arbejdsskade.

**Social kapital:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Venskaber | **Meget godt** | Godt | middel | Få/dårligt |
| Forhold til forældre | Meget godt | **Godt** | middel | Få/dårligt |
| Forhold til øvrig familie | Meget godt | **Godt** | middel | Få/dårligt |

* Kommer fra Viborg, men har boet i Aalborg siden august.

Økonomisk kapital:

* Nuværende primære indtjening er SU.
* Fritidsjob som DJ i Jomfru Ane Gade.
* Ingen opsparing eller formue.
* Modtager økonomisk støtte på omkring 1.000 kr. af hendes forældre om måneden.

Studieaktivitet:

* Laver oftest lektier, men afhænger af psykisk overskud. Såfremt J er nedtrykt bliver der ikke lavet lektier.
* Fravær er i den lave ende.

Ambitionere med studiet:

* Middel til høje, kursisten ytre at denne vil blive ked af det hvis karakteren er under 7.

Formål med studiet:

* Læse til ejendomsmægler

Fysiske/psykiske problemstillinger og diagnoser:

* Tidligere haft depression, har problemer med angst og bliver hurtigt stresset.
* Staver dårligt, men er ikke ordblind.

**Uddannelse**

**Følgende spørgsmål relatere sig til samfundsfagsundervisning på VUC**

1: Hvordan føler du at du lærer bedst?

*Først undervisning, så gruppearbejde, så fremlægge det.*

2: Hvilke emner har været mest spændende?

*Sociologi, kan lide psykologi. Men syntes at det andet også er spændende, men er ikke så god til det.*

3: Hvornår føler du dig mest motiveret til at deltage i undervisningen

*Afhænger af arbejdsform, hvad der interessere hende, syntes eksperimenter og en kobling af teori og praksis er spændende.*

4: Hvad kan får dig til at føle dig mere motiveret?

*Flere indgangsvinkler, indlærer stoffet på flere måder, så det bliver mere spændende.*

5: Hvad kan få dig til at føle dig mindre motiveret?

*Kedelig undervisning, gentagelser af det samme, hvis man skal læse mere end man kan overskue eller hvis man for overload af inputs, så man ikke kan overskue det.*

6: Påvirker din lærer din motivation for at lærer?

* *Hvis ja, hvordan? Ja, idet han har nogle passende forventninger til en, sætter krav som man kan imødekomme.*

7: Påvirker de andre kursister din motivation for at lærer?

* Hvis ja, hvordan? Ja, g*ode dialoger, hvis de har fornuftige ting at sige, forskellige meninger, man kan påvirke og få en forståelse af hinanden.*

8: Havde du nogle forventninger til faget samfundsfag? Større indblik i samfundet, bedre forståelse af samfundet. Snakker meget om politik i svigerfamilien, så ville være rart at vide mere.

* Hvis ja, hvordan har faget levet op til dine forventninger? *Mere spændende end regnet med, fordi vi har haft om mennesket og ikke kun politik.*

9: Havde du nogen forventninger til VUC som uddannelsesinstitution? *Havde troet der var flere sociale tilfælde, det var tilfældet i Viborg.*

* Hvis ja, hvordan har VUC levet op til dine forventninger? *Positivt overrasket over medkursister, folk vil gerne lærer. Det motiverer også.*

10: Hvad kan forstyrre dig i undervisningen?

*Hvis folk larmer, gerne helt ro. Også bevægelser. Blev overfaldet engang og bliver forstyrret hvis der er hurtige bevægelser eller høje lyde.*

**Projektperiode**

**Følgende spørgsmål omhandler den netop overståede projektperiode.**

11: Hvad syntes du om projektperioden?

*Ud over gruppeproblematikker, så var det godt, betød meget hvem man arbejdede sammen med. Hurtigere at lave det selv end at trækkes med andre, hvis de ikke gider at lave noget. Gerne mindre grupper, var fire, gerne nøjes med at være to. Uddeling af opgaver osv. Fik meget ud af det fagligt, idet man selv skulle fordybe sig i emnet.*

12: Føler du at du har lært noget i projektperioden?

*Ja, meget*

13: Har du fået et ligeså stort, mindre eller større udbytte end du havde fået ved almindelig undervisning?

*Større udbytte, blandingen mellem praksis og teori, Gentagelser er godt hvis det er med skift i arbejdsformer.*

14: Hvilke positive elementer var de mest markante i projektperioden?

*Lærte hvordan man for gruppearbejde til at fungere. Lærte mere ved at fordybe sig.*

15: Hvilke negative elementer var de mest markante i projektperioden?

*Når gruppen ikke fungerer.*

16: Hvad syntes du om din lærers rolle i projektperioden?

*God til at vejlede, men kunne godt bruge mere hjælp til struktur og til at løse gruppekonflikt. Gerne fjerne de dårlige i gruppen.*

17: Kunne du tænke dig at arbejde således igen i fremtiden?

*Ja meget*

18: Har du forslag til hvordan du eller dine klassekammerater kunne have fået mere ud af projektperioden?

*Nej*

19: Hvad syntes du om det produkt i fik produceret, var du tilfreds?

*Nej, ikke helt, det var ikke så godt sat op og der kunne godt være brugt mere tid. Men indholdet var godt.*

20: Mente du selv at du ydede så høj en indsats som du kunne?

*Svært at yde mere, godt det blev færdigt, fik lavet hele opgaven på en gang + hjemmearbejde.*

21: Var du tilfreds med dine gruppemedlemmers indsats?

*Nej, ikke alle, men Emil gjorde det rigtigt godt, meget engageret.*

**Yderligere spørgsmål om læringsstil og undervisningsdifferentiering**

22: Hvordan vil du have det med at modtage undervisning fra en medkursist?

*Det kunne være meget sjovt hvis han kunne det.*

23: Hvordan ville du have det med at skulle undervise en medkursist?

*Hvis det var en ville det være meget spændende, men ubehageligt ved hele klassen.*

*Kunne være sjovt i en gruppe, hvor man fremlægger for de andre.*

*Gjorde det i dag, hvor de kom med ris og ros efterfølgende, det fungerede godt.*

24: Hvordan ville du have det med at arbejde sammen med kursister der er dygtigere fagligt end dig selv?

*Kommer an på om man selv blev inddraget eller om det ville hindre en. Ville kunne lærer meget, plus i motivation. Men hvis ikke ville man føle sig som en hindring.*

25: Hvordan ville du have det med at arbejde sammen med kursister der er dårligere fagligt end dig selv?

*Fint, kan godt lide at lærer fra sig, lærer også selv af det. Gerne et skift, så man nogle gange arbejder med fagligt stærkere og nogle gange med fagligt svagere.*

26: Hvad syntes du om følgende undervisningsformer:

Tavleundervisning: *Kommer an på læreren, kommer an på hvor spændende, tonen de taler med, kropssprog. En lærer der bare står og remser op bliver kedeligt. Gerne meget dialog med klassen.*

Gruppearbejde: *Fint*

Pararbejde: *Bedre end gruppearbejde*

Individuelt arbejde: *Også fint, men bedst 2*

Rollespil: *Lidt mærkeligt. Kommer an på hvad det er, kommer an på hvor grænseoverskridende det er.*

Spil: *Ikke så meget erfaring, kommer an på spillet*

Filmklip/dokumentarer: *Lærer meget af dette. Ser også dette i fritiden, gerne kobling med læsning*

Eksterne forelæsninger: *Rigtigt fedt, variere*

En blanding af overstående: *Det bedste*

27: Hvad ville du syntes om en lektieintegreret undervisning?

*Hellere lektiehjælp, kan have svært ved at koncentrere sig på skolen. Eks. Til at læse.*

28: Hvordan ville du have det med at arbejde selvstædigt eller i grupper med en problemstilling, uden lærer indblanding?

*Vil gerne have hjælp, så det ikke er spild af tid.Hvis man f.eks. arbejder sig i den forkerte retning.*

29: Kan du bedst lide at få det brede overblik eller dykke ned i detaljerne?

*Forskelligt, men tror det er detaljerne, giver mere mening hvis man for detaljerne.*

30: Hvad syntes du om følgende aktiviteter

Fremlæggelse på klassen?

* *Individuelt -dårligt*
* *Sammen med andre – lidt bedre, men ubehageligt*

Fremlæggelse i gruppe?

* *Individuelt - Fedt*
* *Sammen med andre - Fedt*

Blive spurgt på klassen når du har hånden oppe? *fint*

* *Hertil hvad syntes du om opfølgende spørgsmål? fint*

Blive spurgt på klassen når du ikke har hånden oppe? *fint*

Skriftlige afleveringer? *Fint, så længe der ikke er for mange for tæt.*

Tak for hjælpen, har du andet du vil bidrage med?

*Der er mange måder at undervise på og det mest spændende er en variation af flere arbejdsformer, så det ikke bliver kedeligt.*

*Kan godt lide struktur.*

Interview tog 45 min.