

INKLUSION

- EN PÆDAGOGISK VARE?

*En teoretisk undersøgelse af forståelsen af inklusion
under en neoliberalistisk skolekultur*

Kandidatspeciale



Mette Guldmann Sørensen
Studienummer: 20072020
Kandidatspeciale, Psykologi
Aalborg Universitet
d. 31. maj 2012

Vejleder: Thomas Szulevicz

Rapportens samlede antal tegn
(med mellemrum & fodnoter): 184.628
Svarende til antal normalsider: 77