**Transskribering – Fokusgruppeinterview**

**Mariane:** nu siger vi ikke mere

**Lina:** nej kommer Tove ikke?

**Mariane:** nåå jo

**Karen:** jeg skulle gerne gå kl. 3.

**Anne Marie**: det skulle helst heller ikke tage længere tid

**Mariane:** skal vi så ikke bare gå i gang, og så må Tove liste ind, eller hvad, hvad synes I?

**Lina:** jo altså så må hun jo bare hoppe på, så kan vi jo altid sige spørgsmålet igen, hvis hun lige vil have det genopfrisket

**Mariane:** jo, det synes jeg er det ikke bedre? Fordi hun snakker i telefon

**Lina**: men det er egentligt bare, at vi vil stille fire åbne spørgsmål

**Anne Marie:** Hov undskyld [kommer til at afspille lydklip på mobil]

**Mariane:** har I fået kameraet til at køre?

**Anne Marie:** ja

**Lina:** ja, det regner vi med, det er altid godt lige og have en backup

**Lina:** der var nemlig sidste gang, hvor vi manglede noget lyd på video, som vi så havde på mobilen, så det var rigtig godt

**Mariane**: nå okay

**Lina:** men ja, vi vil gerne stille 4 åbne spørgsmål, og det er egentlig bare en dialog vi gerne vil starte, hvor I… skal sidde og tale om det her, vi vil egentligt ikke blande os i det andet end og stille spørgsmålet, og så kan I selvfølgelig spørge ind til, hvis det er uklart, det vi spørger om. Men ellers så vil vi egentligt bare holde os i baggrunden og ikke ikke deltage i det.

**Anne Marie:** ja… det første spørgsmål vi har tænkt over, det er om I siden sidst har reflekteret mere over jeres ønsker til teamarbejde i Team Talent og Karriere, eller om I kan prøve og tale videre om og reflektere over det nu?

**Lina:** om der er sket noget siden sidst?

**Anders:** ja, men vi startede jo mødet kl. 12.30

[latter]

**Anders:** så det korte svar er ja, og det der er sket…

**Anders:** altså vi har haft den der snak om øh giver det mening vi øh, fordi altså et team plejer jo at være sådan organiseret omkring en eller anden speciel opgave, og det har vi ikke sådan øh øh… så vi har snakket lidt om, at vi skal ha sådan et fremtids… et fremtidsfokus… og det det så handler om nu, det er så at få sådan en eller anden struktur, som kan, som selvfølgelig gør, at det bliver meningsfuldt, og der bliver gjort noget nyt

[pause]

**Karen:** jeg synes det var meget præcist… vi har også snakket om, at det var processen sidste gang, som… altså det der med og få snakket igennem, det vi egentligt ikke fik snakket om, og det der med at få få, rent faktisk og få diskuteret, hvad er det egentligt vi skal med det her… og med hinanden… og vi laver en anden type team

**Signe**: ja det blev vel egentlig… konklusionen

**Anders:** uden vi egentlig kunne blive enige om, hvad den første type team så var

[latter]

**Mariane:** vi ville noget andet

**Anders:** ja….men vi snakkede, at det der om, at var flere af os, der var gået derfra med den der, sådan lidt høje, efter sidste gang, sådan at nu skal vi, det er det der fremtidsfokus, vi skal ud og prøve og være first-moovers på det.

**Karen:** ja på det her faglige felt

**Anders:** på det her faglige felt

**Karen:** ikke på det og være et team

[latter]

**Anders:** nej

**Mariane:** nej det gider vi ikke

**Anders:** men det kan være, det bliver enden på det

**Mariane:** så vi har lavet nogen konkret aftaler om, hvordan vi tilrettelægger fremadrettet og øh i første omgang lige for de næste to seancer sådan konkrete planer for, hvem der gør hvad, og hvordan vi kommer videre… så det vel det

**Signe:** mmm

**Tove:** ja

**Anders:** ja

**Lina:** Ja

**Anne Marie:** jeg tænker lidt, øh jeg kunne faktisk godt tænke mig og vide sådan konkret

**Mariane:** jamen sådan helt konkret, så har vi aftalt, at vi på vores næste møde vil udnytte, at Jane ved noget om generation y, fordi det har Jane skrevet speciale om… og så prøve og fortælle noget om øh det specialearbejde, du har lavet (kigger på Jane) på nogen store private virksomheder, hvor man arbejder øh specifikt med det her, og så skulle vi prøve, og så skulle vi prøve og arbejde med teamet sådan og se, hvordan matcher det ind i vores koncern, og hvad er det de overvejelser i den sektor, i den private sektor som som Jane arbejde med det her i, giver det mening, giver det ikke mening, kan det bruges, kan det ikke bruges? Inde i vores verden sådan inspirationsagtigt ikke for, at der skal komme noget produkt ud af det eller noget men simpelthen for at blive inspireret… Og så har vi aftale at Anders og Karen har frie hænder

**Karen:** frit slag

**Mariane:** frit slag i forhold til og tilrettelægger vores juni, nu kalder jeg det et arrangement, for det jo ikke sikkert det bliver et møde, men den aftale vi har med hinanden i juni, den må de øh finde ud af, hvordan vi fylder noget ind i, som kan være inspirerende for os, så der er vi ude i en surprice-ting

**Karen:** yes

**Mariane:** så det jo, så det er helt, det er sådan det konkrete, vi har snakket om.

**Lina:** mm spændende

**Mariane:** og med det formål… kan man sige og og få mindre drift og mere udvikling på vores fora eller på bordet… eller på gulvet eller op på væggene

[latter]

**Anne Marie:** yes

**Tove:** jeg sy jeg synes

**Anders:** hvad var du ved og sige Tove?

**Tove:** nej det jeg var ved og sige, det var, nu kan det jo ske I har sagt det, men så har vi jo også aftalt, at vi sådan på skift skal have ansvaret for at fylde noget ind i møderne, som går ud fra et fremtidsperspektiv

**Anne Marie:** Det lyder spændende æhm hvis vi lige skulle følge op på, så i dag holder vi os lidt mere tilbage og stiller nogen lidt mere åbne spørgsmål, så det mere bliver en debat imellem jer, så vi holder os i baggrunden og lytter

**Tove:** ja

**Anne Marie:** har du mere til det? (henvendt til Lina)

**Lina:** nej det kan godt være, det ikke er så meget debat i det, hvis det er noget, I lige som har siddet og snakket om de sidste 3 timer

*Der smågrines rundt omkring*

**Lina:** så kunne det godt være, vi skulle se og komme videre

**Lina:** så efter vi er begyndt og analyse på workshoppen, så talte i rigtig meget om faglighed i forhold til Team Talen og Karriere, det var faktisk det, det sådan kredsede omkring

**Karen:** okay?

**Lina:** men I havde lidt svært ved at konkretisere hvad præcis, der lå i ordet faglighed i forhold til det her team, og det kom der jo så forskellige ideer til, hvad det kunne betyde øhm, og vi tænker over, om det er noget, I kan reflektere lidt videre over, hvis det stadig er noget, I sådan har I tankerne, for vi kunne, se det fyldte rigtig meget under workshoppen i hvert fald, det her med faglighed i forhold til Team Talent og Karriere

**Anne Marie:** ja, hvad det er i forbinder med det begreb simpelthen?

**Anders:** hvad blev der sagt for eksempel

[Latter]

**Anne Marie:** der blev eksempelvis sagt, at det handlede om at få opbygget en en ny faglighed omkring øh

**Mariane:** det var det der first-moovers

**Karen:** det lyder klogt

**Anne Marie**: omkring det der hedder Team Talent og Karriere.

**Lina:** ja og at I havde en faglighed i jeres andre teams, I var en del af men, at der måske ikke var en bestemt faglighed i det her team

**Anders og Mariane** i munden på hinanden: ja ja ja

**Mariane:** og og noget af det, du spurgte om for en time eller halvanden siden Karen, det var det der med, hvad gør det egentligt i de andre Regioner? Har de… har de øh øh

**Karen:** talent

**Mariane:** arbejder de med det her, og det kunne jo også være et spørgsmål om, har de en faglighed på det her på det her, vi kan blive inspireret af?

**Anders:** ja ja

**Mariane:** og det ved vi faktisk ikke, så det er noget af det, vi har aftalt og finde ud af, og så se, jamen øh er der nogen, der har en faglighed på det her øh, og så snakkede vi også om Grundfos og Danfoss og øh altså om der var andre, der har opbygget noget på det her, vi kunne lære og tage ved lære af

**Karen:** jo, men jeg tænker også lidt, når vi nu siger det her med, nu laver vi de her inspirerende arrangementer… noget af det vi får ud af det, der er jo også en eller anden fælles faglighed

**Signe**: ja

**Anders:** ja

**Karen:** altså her i i gruppen

**Anders**: mmm

**Karen:** og en fælles øh reference… ramme eller verden, så det var også en del af det.

**Signe:** mmm mm mm

**Anders:** ja…

**Anders:** ja, så det er også sådan en afkodning af, hvor er vi henne i processen med at finde den der faglige fælleshed, og er det nu, vi kan vedtage på et møde, hvad der ligger i den, eller er det noget, vi må samle noget materiale ind og så efterhånden nå frem til en konklusion og sige, jamen det er det her, der er faglighed

**Karen:** ja fordi noget af det som vi kredsede om, synes jeg, det er det der med, hvad skal vores… øh… altså hvad vi lige som producere i en eller anden forstand [fniser]

**Malene:** [mumlen]

**Karen:** ja altså hvad skal vi lave

**Anders:** ja svarer [overlap i lyd] spørgsmålet

**Karen:** he he ja og måske skal vi bare vente lidt

**Mariane:** [latter]

**Karen:** og finde ud af hvad det egentligt er så for noget, før vi ligesom give kan os til og og rent faktisk og producere noget… på nogen produkter, eller på noget tankegods eller på nogen oplæg eller på noget… et eller andet… hvad vi nu kan byde ind med i organisationen

**Mariane:** jo men man kan sige, vi valgte jo, eller jeg valgte, det var valg og sige at at øh, da I spurgte som studerende, om I kunne komme ind og lave en proces, at det netop var det her team, fordi det var nyt, ikke?

**Anne Marie** og **Lina:** jo

**Mariane:** øh og så har vi haft den der snak her til morgen også, omkring det der med og være defineret, og hvornår er man det, og øh kan man gøre det sådan på forkant, eller må vi… gøre det mens vi gør det agtigt, altså det var vel egentligt sådan en snak, vi også have lidt, ik?

**Malene:** jo

**Anders:** mm ja

**Mariane:** øh for lidt siden…. Jeg ved ikke om vi konkluderede på den, men jeg tænker i hvert fald, at at det kan være lidt svært på forhånd og sådan lave det fordi, at det kan være sådan lidt… fluffy, eller hvad det er, øh vi skal

**Malene:** vi vi

**Mariane:** vi håndterer jo lidt med, at vi har en fornemmelse af… at noget er på vej, som vi skal give os til og håndtere, men vi ved ikke, hvad det er og og så kan vi heller ikke….

 [overlap i lyden ]

**Mariane:** Ja det jo det, og det kan jo være vi den eneste Region, det kan jo være vi i en undersøgelse i de andre regioner viser, at vi er de eneste, der har opdaget, at der er noget nyt på vej

**Karen:** ha ha ja

[latter]

**Mariane:** det kan jo også være, at der ikke er noget ny på vej og så, det ved vi jo ikke

**Anders:** der er altid noget nyt på vej

[latter]

**Mariane:** ha ha ja men hvad er det nye, der er på vej?

**Karen:** så må vi jo [lyder overlapper] holde som de andre regioner

**Mariane:** ja det jo det, så bliver vi jo first-moovers

**Karen:** mmm ja men vi skal… på et eller andet tidspunkt skal vi nu…. Have trukket vejret dybt og finde ud af, om det er det værd… altså hvis vi bliver ved med ikke og producere noget, bruger vi så vores tid rigtigt i længden?

**Anders:** mm ja

**Mariane:** det er er er det er rigtigt, og det man så kan sige, det er øh, at vi kan jo aftale, altså nu gør vi så det her med Jane, og så gør vi det I finder på, og sådan noget og så er det sommerferie

**Malene:** men I havde jo også den der med øh fra læge til leder, altså hvad er det vi kan gøre for at motivere dem, det jo også et eller andet

**Mariane**: jo jo, men det jo en del af pakken ikke?

**Lina:** ja det er en konkret ting

**Mariane:** ja det er en konkret ting, det er jo det der med og få sammentænkt karriere for administrative og henholdsvis karriere for sundhedsfaglig og få set, jamen er det i virkeligheden to forskellige ting, kan man sige, det er jo også en meget konkret ting

**Karen:** jo, men ikke nødvendigvis noget der øh… behøves et team

**Mariane:** neej det kan du jo så sige

**Karen:** altså den type opgave løste vi jo også før man etablerede teams

**Mariane:** jo jo ja ja

**Karen:** lederaspirant eller hvad det nu er for nogen opgaver, der ligesom… falder ind under… så vi skal i hvert fald, vi skal bare have vurderet på et eller andet tidspunkt, om teamet gir merværdi eller ej

**Jane:** ja men det kan det jo også gøre uden direkte og producere noget i teamet, for det her team kan jo godt sætte gang i nogen overvejelser, der gør, at nogen andres opgaver

**Jane** og **Karen** i kor: bliver løst bedre

**Karen:** ja helt sikkert og det jo fair nok, men vi skal bare være sikre på, at teamet rent faktisk giver den værdi

**Mariane:** ja jo jo… men en en øh en det er jo bare en idé, fordi det vi vel egentligt aldrig har gjort, er vel, at vi ikke på noget tidpunkt har grattet en tavle fuldstændig til med de opgaver, vi rent faktisk sidder med, som kunne høre til i det her team, fordi det er jo også en mulighed og så sige og så bruge et møde efter sommerferien på så og sige, hvad laver vi egentlig… os der nu er her… som har berøring ind i det her team, fordi der er flere ting, tror jeg, end dem vi sådan lige har nået og få snakket om altså hele dit arbejde med Karrieremessen og samarbejdet med Karrierecentret og øh… studentermiljø

**Karen:** nåå ja

**Mariane:** altså der er jo mange andre opgaver sådan småopgaver, som vi sådan drifter, som jo også kunne have en naturlig…

**Karen:** ja

**Mariane:** relevans ind her så det kunne jo også være noget med at sige, hvis nu vi får alt det der grattet op på tavlen, hvad for en faglighed er det så udtryk for?

**Karen:** ja og kan de berige hinanden

**Mariane:** ja og er der noget

**Karen:** og hvis ikke de kan det, så er der ikke meget og komme efter

**Mariane:** så kan der komme en konklusion, der hedder, så er der jo ikke det

**Signe:** mmm mmm

**Karen:** nej

**Mariane:** men men det er jo hver især løsrevne initiativer i dag, så man kan sige, måske kunne de blive bedre af at blive løst i en synergi… det kan jeg ikke sådan lige gennemskue… men det kunne man jo, det kunne vi jo sammen undersøge på

**Karen:** mmm

**Mariane:** i det… og også rigtig meget det du laver, Tove, tænker jeg, det er også uden vi på noget tidspunkt har oppe og ligge på bordet ikke?

**Tove:** mm ja

**Mariane:** og så prøve i virkeligheden så og få… fordi der er jo masser af faglighed, det det jeg håber ikke det er det, vi siger på vores øh. Vi har jo tonsvis af faglighed

**Karen:** tonsvis af faglighed

**Mariane:** det der så bare kan være, det er jo, hvordan kan det fyldes ind på det her bord

**Signe:** ja, det kunne være en god idé, fordi det er den der mening, jeg søger efter den der difuse

**Mariane:** mmm

**Signe:** det kunne jeg godt tænke mig, så får jeg noget

**Karen:** ja

**Signe:** ja

**Mariane:** men men sådan konkret, så kan vi jo vælge og gøre det, der hvor I skal, så kan det jo være det, I skal tilrettelægge, eller også så skulle vi gøre det efter sommerferien og så sige, at det kunne være det vi gjorde

**Karen:** altså det tror jeg, Anders og jeg, vi beslutter

**Anders:** det tager vi med i arbejdet

**Mariane:** det bestemmer I simpelthen

**Signe:** I kan lave en fantastisk brainstormingproces

**Mariane:** det bliver godt

**Karen:** det kunne også være, vi ikke kunne (sagt til Signe)

[latter]

**Mariane:** men kan vi så ikke aftale, at hvis nu det så ikke er, at så er det til sommer?

**Karen:** ja det kan vi godt, det er vi ligeglade med

**Anders:** ja!

[meget latter]

**Mariane:** Så er det måske lige pludselig Tove og Signe og nogen andre

**Signe:** den tager vi to

**Tove:** ja

**Signe:** vi har taget den Tove og jeg

**Mariane:** ej den ligger kun tilbage på jeres bord, hvis det er sådan at Anders og Signe ikke, eller Anders og Karen ikke tager den jo

**Signe:** eller også Tanja, Tanja hun kan få den helt alene, hvis det er

**Mariane:** ja ja

**Signe:** he hum hum

**Tove:** men det jo lidt skægt, at man sidder egentligt mange gange i det daglige og savner tid til refleksion og fordybelse og øh videndeling, og jeg skal komme efter jer, og så når vi får tiden, så kigger vi på hinanden, og siger, vi skal også have produceret noget.

*Mariane griner*

**Karen:** ja og derfor er det ikke sikkert, vi skal gøre det næste gang, nu kan vi godt lade den hænge lidt længere i luften

**Anders:** ja ja

**Anders:** nej men det jo også den der med, at det kræver jo en eller anden form for ramme uden omkring og og, når man skal videndele og

**Tove:** ja ja ja, det gør det

**Signe:** og så nu for ikke at lyde for generation y-agtig, for det er jeg ikke, så skal man også have noget ud af det, fordi jeg sidder også og tænker, jeg skal lige nå og gøre det, og jeg skal lige nå at gøre det, altså samtidig med at vi sidder her, så der skal være det der formål

**Anders:** ja

**Signe:** man skal kunne se meningen

**Anders:** man kan lave den igen, hvad er den man sige den korte og den lange

[overlap i lyden]

**Signe:** lige nu har jeg kun fat i den korte

**Karen:** når du nu skal af sted på mindfulness kursus, så skal du lære og være til stede i nuet og smage på øh

**Signe:** jeg brugte tre timer her den anden nat på at strukturere et oplæg inde i mit hoved

**Mariane:** ku du huske det om morgenen?

**Signe:** mmm, jeg har lige lavet det sammen med Malene

**Signe:** jeg har ikke tid til det

**Mariane:** og selvom hun så havde brugt tre timer om natten på det, så synes du stadigvæk ikke, hun ligesom var i flow med det så?

**Malene:** så har vi så brugt øh

**Signe:** to timer

**Malene:** to ½ time på det nu her

**Mariane:** så tror vi, det er et meget grundigt oplæg

**Malene:** det håber vi

[latter]

**Malene:** vi synes det blev godt

**Signe:** det blev skide godt

**Tove:** jeg synes nu stadigvæk, der hænger noget omkring noget med talentspotting og vores snak i forhold til forskellen på læger og sygeplejesker og rekruttering til lederjobs osv. Også kunne være spændende på et tidspunkt

**Karen:** ja

**Anders:** ja

**Tove:** og få den der tværfaglighed ind

**Mariane:** ja så det var en idé?

**Tove:** jo men altså som du sagde og så, ikke? (*Henvendt til Karen)* med innovation er et af vores plusord, hvad mener vi?

**Karen:** mmm strategien

**Tove:** ja, hvad er strategien for det, og er der måske nogen andre ting, vi skal prikke folk på skuldrene efter?

**Anders:** det synes jeg virkelig, det var en rigtig inspirerende idé få samlet sådan en talentmasse, de kan nogen forskellige ting, og få dem til at løse nogle opgaver

**Karen:** ligesom ungdomspanelet, det var altså sjovt,

**Anders:** ja lidt alla det der

**Karen:** ej, men en kort historie, det var i forbindelse med det nye sygehusbyggeri, så samlede vi sådan en flok, 25 tror jeg vi havde, unge fra alle mulige uddannelse, alt fra ingeniører til arkitekter til sundhedsfolk, vi havde også nogen fra UCN fra sygeplejeområdet, og så gav vi dem to dage til og lave øh deres vision for vores nye sygehus, som skal stå færdig i 2020, hvad vil de gerne træde ind i som patienter, eller som medarbejdere eller som pårørende, i 2020, de var simpelthen så kreative, det var så skægt

**Signe:** ja

**Anders:** det er også lidt det der igen ikke? Jeg tænker tit, når jeg er ude og lave noget, at der sidder mange folk i den her organisation med store hjerner og store hjerter også, lad os få dem ind, det kunne være spændende

[pause]

**Anne Marie:** (til Lina) skal vi have den næste eller?

**Lina:** ja, hvis de er færdige med at snakke jo

[latter]

**Mariane:** nu er vi

**Lina:** det tror jeg også, vi skal til, der er ved og være gået en halv time

**Anne Marie:** ja, men øh, så slynger jeg lige nogen begreber ud i luften her… Hvis I hører begreberne kultur og organisationskultur, hvad tænker I så i forhold til sådan noget som Team Talent og Karriere… I må sige til hvis jeg skal uddybe

**Karen:** det tror jeg gerne du må [lyden overlapper] har I ikke hørt det? Det er Göbbels, der siger, når jeg hører ordet kultur, så trækker jeg en pistol?

**Anders:** nå

**Signe:** nå? nej det har jeg ikke

**Signe:** Siger han det? Nej, jeg forstår det ikke?

**Anne Marie:** nej, men altså eksempelvis ik? øh så var der en sidst øh der nævnte, at man I det her team kan lave noget, der kan blive til en kultur, hvordan kan man forstå det? Er det noget I skal lave som teamkultur, eller er det noget, der skal afspejle Region Nordjyllands kultur, eller hvordan?

**Signe:** jeg forstår det slet ikke

**Mariane:** narj, men det kan da godt være det har været en henkastet bemærkning, he he

**Anders:** altså det tror jeg da godt jeg forstår, altså jeg tror det handler om, ikke om teamkulturen, men om Region Nordjylland

**Mariane:** ja, det er jeg overbevist om… fordi vi havde en snak jo sidste gang, omkring, når vi så laver en times reflektering med vore studerende, nede for bordenden, men vi havde en snak om sidste gang, hvad er… øh de forventninger I havde til os om at være et team øh… og det snakkede vi måske også lidt om, ikke her i formiddag, men for lidt siden, i begyndelsen af vores møde, og det der med, jamen hvad er et team i den her sammenhæng, og den landede vi jo med at sige jamen, det her det er jo et team i ordets aller bredeste betydning… vi jo ikke sådan dem, der på den måde skal kunne dække hinanden af på alle leder og kanter, så jeg er helt enige i, at det vi skal arbejde med, det er noget, som skal kunne gøre en forskel for kulturen i Regionen, og ikke vores egen interne

**Anders:** jo, men altså når vi sidder og snakker om det der med, hvorfor er det, der er en modstand mod, hvorfor er det, det er så svært og rekruttere ledere, så er det et eller andet sted kultur, vi er inde og snakke om

**Tove:** ja, det er det

**Anders:** også jamen det der med, ik også, det der med, hvad er det vi kan være med til omkring det der?

**Tove:** mm men jeg fik da også i forhold til det du sagde Karen, øh omkring de der skolelærer, som ligesom havde vendt hovedet på bøtten og ligesom redefineret deres opgave i forhold til, jamen hvordan skaffer vi så de der undervisere, jamen så tænker jeg, f.eks. i forhold til uddannelse af sygeplejestuderende, hvor det måske nok har fået det der… prædikat at det øh at de unge mennesker… de kan også være seje at trække op, altså alle de der generation Y, jamen det har de prøvet en gang, og så er det er det ikke interessant mere, altså det kunne godt ske det var dem, der var der i forvejen, man skulle prikke på og så få dem til at lave en anden form for læringsmiljø og gøre det interessant for dem 5 gange i stedet for den ene gang

**Anders:** mmmm, ja

**Tove:** men det er jo et stort projekt

[latter]

**Mariane:** det bliver faktisk et kulturforandringsprojekt

**Anders:** ja

**Tove:** ja det er det

**Karen:** det jo også lidt det vi prøver, det der i forhold til, apropos, jamen altså det der med at sige, så tager de små skridt, så i stedet for at vi kører efteruddannelse på uddannelsesinstitutionerne, hvis vi bare i det mindste kan få dem ud på arbejdspladserne, så er vi i hvert fald kommet et skridt nærmere i forhold til

**Tove:** ja fuldstændig ja ja ja

**Karen:** Og så kan man ligesom få dem med i den takt, som der ligesom er mulighed for

**Tove:** ja ja

**Karen:** jeg ved ikke helt om det var svar på… eller?

**Anne Marie:** jo, I må gerne blive ved med og tale om det

**Mariane:** prøv og sig en gang til, hvad det var I sagde

**Anne Marie:** jamen det det var, hvis I simpelthen hører begreberne kultur og organisationskultur, hvad forbinder I så med det i forhold til at være et team? Er det noget som, skal I ind og understøtte Region Nordjyllands kultur for eksempel, eller skal man opbygge en en ny kultur i et team, eller er det noget som hører til ledelse og kompetenceafdelingen?

**Lina:** ja altså man kan jo ligesom lægge det i det, om I gør det på den måde, som man altid gør i Region Nordjylland, om der er en bestemt måde at gøre tingene på, som I så adopterer i teamet, eller?

**Anders:** mm

**Lina:** eller om I har frie tøjler til og gøre det på en anden måde, altså om det er noget, I har tænkt over

**Karen:** jeg tror det vi er i gang med, det er at vi er ved og prøve og skabe os en identitet måske mere det end kultur

**Lina** og **Anne Marie:** ja

**Malene:** men det er vel også det der med, at nu går I ind og siger, nu går I ind bryder med, det der med at være et team, altså det med at være et team på den måde, I plejer og være et team, nu vil I ind og prøve noget andet, altså som I ikke helt ved hvad er. Det er den identitet, vi mangler lidt og øh få defineret

**Anders:** ja

**Karen:** mmm

**Malene:** men det er vel også et eller andet brud med et eller andet som måske skaber noget nyt

**Anders:** ja, men et eller andet sted kan man jo sige, som fælles for begge to, man kan jo ikke, tænker jeg i hvert fald, gå ud og og skabe en ny kultur, og sidde her inde på papiret og designe, så skal kulturen se sådan her ud, man må jo have sådan en eller anden tanke om, jamen hvad er det for en retning, vi kunne tænke os og gå i og så sige, nå men så prøver vi og skabe en eller anden ramme, og så samler vi en masse erfaring, og så sker der jo, noget af det, vi havde forestillet os, det virker ikke, noget virker godt og noget tredje virker… altså så zig zagger man sig frem… og det gælder jo i virkeligheden for det her team, men også det som vi går ud og prøver… og stikke lidt og sige nu prøver vi og lave en anden ramme, nu prøver vi, at I skal gå ud og prikke på jeres medarbejdere ikke, og så wow så ser vi, hvad der sker, ikke?

**Tove:** ja, mmm

**Anders:** altså det er jo den måde det, det er måske på

**Karen:** men det er lidt sjovt, sådan i bund og grund, tænker jeg lige, fordi nu var der jo lige det her oplæg, sådan i ledelsesstruktur ude til høring, hvor en del af det, det er jo teamstruktur, at man vil teamorganisere arbejdet meget mere, og jeg tror da ikke, der er nogen af os, der kunne drømme om, altså det ville ikke falde os ind og kigge ind i den i forhold til os selv, ville vi det?

**Signe:** nej

**Karen:** hvad er det de tænker om teams, hvad er det Regionen tænker om teams, det er jo for de andre, vi skal jo noget andet [mumler] det jo os der laver andet og så det tredje rigtig meget [lyden overlapper]

**Anders:** ja

**Karen:** og det kan du ikke blive ved med at arbejde med

**Mariane:** men vi har jo heller ikke været det før, det var det der du sagde, Tove, vi kan jo ikke redefinere os, når vi aldrig har været defineret

[latter]

**Mariane:** altså det giver jo for fanden sig selv, kan man sige, og der har jo ikke øh altså alle de her 4 teams, som vi har I kontoret samlet set, eller 6 teams er det, de er jo ikke, de har jo ikke fandtes før en eller anden dato, vi satte dem i gang vel efter sidste sommerferie eller noget i den stil, kan det passe, at det ca. er det?

**Anders:** mmm

**Tove:** næ var det ikke først fra årsskiftet

**Mariane:** det var først fra nytår

**Karen:** ja

**Tove:** mm

**Anders:** ja

**Mariane:** jeg tror, vi havde alle teams nåede og have et møde i det gamle år

*Alle mm’er*

**Anders:** nåå ja ja

**Mariane:** så vi har jo ikke haft dem før, vi har jo ikke, vi definerer jo ikke noget om, fordi det har ikke været der

**Signe:** nej

**Mariane:** og vi har jo egentligt, har jeg indtrykket af, i de 6 teams der er, de kører ekstremt forskelligt sådan i, hvad de har på dagsordenen, og hvordan de dribler med dem, og hvordan hvordan tingene bliver kørt øh, og så tænker jeg, når I siger sådan helt generelt, sig hvad I tænker, når vi siger kultur og organisationskultur, så tænker jeg jo, man kan jo ikke, ikke have en kultur, altså so ein ding giebt es nicht, så selvfølgelig er der en kultur i, i når nogen mennesker er samlet

**Malene:** man skaber en kultur, alle skaber en kultur

**Mariane:** ja… så selvfølgelig er der det, men men øh… ja… jeg tror også mere, vi skal finde ud af og skabe identitet, og så det andet det [lyden overlapper]

**Tove:** fælles faglighed, he he

**Signe:** ja

**Lina:** så til det sidste øh under workshoppen, der var I også inde på og definere, hvad ordene talent og karriere betød for jer, det kredsede I også lidt om, men det var på det tidspunkt lidt svært for jer sådan og sætte nogle ord på, hvad det betyder for jer, i forhold til teamet… nu vil vi jo gerne presse jer lidt igen

**Mariane:** men det har vi nedsat to hurtigt arbejdende grupper, og Tove og Signe og Karen de har defineret talent, og Malene og Jane og Ander, de har defineret karriere og så… nej det har vi da ikke gjort noget ved

[latter]

**Lina:** men det var derfor, vi godt kunne tænke os og få jer til og tale lidt om det igen, hvad det betyder for jer hver især

**Mariane:** det kan være vi skal det på det hemmelige arrangement den 4. juni, det vides ikke med bestemthed… det vides ikke med bestemthed

[pause]

**Mariane:** nej men igen der kan man sige, noget af det vi snakkede om øh tidligere ik, det var at at altså, at jeg i hvert fald reagerede på det der med og og få puttet rekruttering herind… som en konkret specifik opgave, det var hvert fald en måde og afgrænse det på i mit hoved og sige, jamen det hører sgu ikke til her, det er noget andet, det der sådan specifikke test til rekruttering agtigt noget øh

**Malene:** men rekruttering på en eller anden måde i forhold til talenter, det var jo så der, vi kom det lidt nærmere

**Mariane:** jo jo og det der med og karriereudvikle sig, ik?

**Malene**: ja lige nøjagtig, så er vi ved og være lidt inde

**Mariane:** øh øh rekruttering i mit hoved sådan som grundbegreb, det er noget med og få nye folk til

**Jane:** men det med talent var jo også, det vi snakkede om, var jo også, at det ikke kun skulle være i forhold til ledelse

**Anders:** mm

**Jane:** men talenter i bredere forstand folk der kunne noget særligt inden for et eller andet

**Anders:** mmm

[pause]

**Mariane:** Regionen har faktisk en formel definition af karriere, den ligger på personalenettet

**Tove:** okay spændende

**Signe:** det kunne være, jeg skulle have set den

**Tove:** den har vi aldrig set, eller jeg har ikke

**Signe:** hvad står der, kan du huske det?

**Mariane:** ja ja, jeg har da selv skrevet den

**Karen:** nå! Så [lyden overlapper]

**Mariane:** så den er sikkert udmærket

**Karen:** så holder den stadigvæk

**Mariane:** jeg tror den holder vand i mange år endnu [latter] jamen hvad står der? Der der står nogen forskellige ting, der står, at øh karriere ikke nødvendigvis er øh, hvad kan man sige, noget lodret i en organisation, men også kan være noget vandret. Jeg tror, vi har brugt de der horisontal/vertikal begreber, øh og så står der, at karriere, det er en løbebane

**Karen:** mmm mm

**Mariane:** og at sådan en løbebane den kan være i forskellige retninger sådan på kryds og tværs, og man kan godt kan være optaget af forskellige, man kan godt være projektleder om mandagen og specialist om tirsdagen altså, at man ikke nødvendigvis er i én kasse, fordi man har valgt det

**Alle:** Mmm ja

**Mariane:** At man siger nu har jeg så … Signe har en opgaver som projektleder på tilfredshed, men derfor kan hun jo godt være mere konsulentagtig eller sagsbehandleragtig en anden dag i den samme uge. Sådan nogle ting står der

**Alle:** Mmm ja

**Mariane:** Og nogle gange indenfor det samme minut nærmest

**Signe:** også det ja

**Mariane:** Det er noget af det der står, og så står der jo i og med at vi jo, det står der ikke, men det tænker jeg da også om det at i og med, at vi så kommer til at bygge hele den nye ledelsesstruktur op omkring pipelinen, så kommer der jo også til at være en af vores grundlæggende antagelser, at ledelsen starter på medarbejder niveau, altså at medarbejderne også [overlap i lyden] det synes jeg også er en vigtig del af vores definitionsapparat

**Signe:** Står der ikke også noget om ledelsesgrundlaget med medledelse?

**Mariane:** Jo, men medledelse … det kan jeg ikke huske. Det ved Karen. Det har hun skrevet

**Signe:** Det er lang tid siden

**Karen:** Jeg kan ikke huske det

**Mariane:** Nej

[Stilhed]

**Mariane:** Du ser ud som om, du vil sige noget Anders?

**Anders:** Nej, jeg kan sku ikke rigtig finde på noget

[Alle griner højt]

**Anders:** Jeg synes, det er et svært spørgsmål

**Karen:** Men jeg synes det her med talent og karriere, hvad ligger der i de ord, så synes jeg måske, vi er tilbage igen i den der snak om faglighed, og hvad er det så for en faglighed, der ligger i det her team og i og med vi ligesom har sagt, at den smider vi lige op i luften i et stykke tid indtil det måske begynder at falde ind … eller vi begynder at kunne definere, hvad vi forstår ved det og sådan noget. På det tidspunkt så tænker jeg, at så kan vi måske også være klare med, hvad vi forstår ved talent og karriere endnu klarere

**Tove:** Men så hvis vi er heldige, så passer det sammen

[Alle griner]

**Mariane:** Eller så hænger vi det på personale nettet op jo

[Alle griner]

**Mariane:** Så får vi det til at passe

**Tove:** Yes, fordi det vi også snakker om, det var egentligt at kigge på nogle af de karrier papirer, der ligger rundt omkring for at se, jamen hvordan passer de i forhold til …

**Karen:** Nåh ja, dem ude omkring på sygehusene

**Tove:** Ja

**Karen:** Har de nogle andre steder end …

**Mariane:** Jeg tror kun det er Aalborg der har dem

**Tove:** Vendsyssel er også begyndt at kigge på sådan noget, men om de rent faktisk fik lavet noget der udmøntede sig i et papir, det ved jeg ikke. Men der blev produceret en hel masse i forbindelse med øh akkrediteringsrunden. Der var lige pludselig en hel masse øh kompetenceudvikling strategier og karrierevej og sådan noget

**Mariane:** Jamen så kan det findes i PRI jo

**Tove:** Ja … der er i hvert fald … men det bruges nok mest til kompetenceudvikling men men i hvert fald så har regionen i hvert fald det der karrierepapirer, som du siger eller karrierevejspapirer, og det har Aalborg sygehus også

**Signe:** Men er det andet end de der 4 veje?

**Mariane:** På Aalborg sygehus?

**Tove:** Aalborg sygehus det går udelukkende på formelle eller stort set kun formelle systemer, hvilken vej man kan gå der

**Signe:** Okay

**Mariane:** Men der er også nogle begreber, og så var der det der AC … den der AC analyse som jo sådan set fastslår de samme administrative karriereveje, som vi selv havde. Plus forskning ik? Og forskning er selvfølgelig en væsentlig del af universitets-hospitals-verdenen … men ikke så meget en del af den administrative verden

[Stilhed]

**Mariane:** Men det I spørger til, det er om vi vil have det defineret? Er det, det I udfordrer os på?

**Anne Marie:** Hmm altså vi forsøger lidt at lade jer blive i stilheden den her gang øh men ja, det …

**Lina:** Det er mere sådan fordi I var inde på det sidste gang, om det var vigtigt for jer, eller om det ikke var vigtigt for jer. Eller om det var noget, I kunne, eller ikke kunne. Det var mere sådan. For det var noget I havde oppe at vende en del gange så vi har sådan lidt taget fat i det som vi synes I talte meget om dengang

**Tove:** Sidste gang snakkede vi meget om, at vi havde brug for nogle begrebsafklaringer

**Alle:** mmm ja

**Tove:** Og det har vi faktisk slet ikke snakket om i dag

**Anders:** Der tror jeg altså, også som Karen sagde

**Tove:** Ikke andet end eller ikke begrebsafklaring i forhold til talent og karriere. Vi har snakket om andre begreber … men ikke … så har jeg da haft et slagtilfælde, hvis vi har det

[Latter]

**Signe:** Du er lige gået glip af det [latter]Det var det aller vigtigste [latter]

[latter]

**Tove:** Jeg kom bare for sent nu her. Jeg har ikke været ude ellers [latter]

**Mariane:** Så det indrømmer du oven i købet?

**Tove:** Ja

[latter]

**Mariane:** Jeg mindes heller ikke, at vi har talt om det

**Tove:** Nej, godt.

[latter]

**Mariane:** Men vi har talt om at definere opgaven, og det er vel det samme. Altså … det er vel det samme

**Malene:** Men jeg tror i det hele taget ikke, der er behovet. Det var måske behovet sidste gang, men jeg tror ikke, det er behovet mere. Er det ikke rigtigt eller hva?

**Alle:** jo

**Malene:** fordi det er lige som om skridtet, vi er nået skridtet videre agtigt. Altså vi har bragt nogle andre ting på banen nu og det optager os måske mere nu end lige hvad talent og karriere det egentligt betyder, fordi i bund og grund, ved vi det måske egentlig godt i vores egen individuelle forståelse af det

**Anders:** Altså det er jo et udtryk for, når man er i en proces hvor alt fylder, så har man brug for … jamen vi må blive enige om noget

[latter]

**Anders:** Og når man så sådan begynder at få det snævret ind, så behøver man ikke at have de der

**Malene:** Nej så behøver man det ikke

**Anders:** Så behøver man ikke de der ankre mere

**Malene:** Nej måske

**Mariane:** Jeg synes vi skal definere vores egne værdier

**Signe:** Nej

**Mariane:** Det er så moderne

**Signe:** Nej vi skal ikke

**Anders:** Jo mand, vi laver sådan en værdiproces

**Mariane:** Skal vi ikke lave en værdiproces

**Anders:** Der er noget I skal lære

**Signe:** Det kan jeg ikke love

[latter]

**Anders:** Nej okay, det gør vi så ikke

[latter]

**Signe:** Nu får I ikke mere ud af os

**Anne Marie:** Jeg tænker lige det der, I siger, I er nået et skridt videre. Kan du prøve og forklare, hvad du lige mener med det?

**Malene:** Ja, jeg tror, øh fra vi var her sidste gang og til nu, hvor vi så har siddet her inden I kom. Der tror jeg vi har fået nogle ting vendt i forhold til det der med altså, hvad er det vi kunne beskæftige os med agtigt. Nå ja, men vi tog den op igen den der med at være på forkant … altså vi ved, der er nogle ting der sker, men vi ved ikke, hvad der er der kommer til at ske. Hmm hvordan kan vi så gå ud? Jamen vi kan gå ud og øh prøve at opsøge nogle regioner og prøve at høre, om der er nogle af dem der tager noget talentudvikling. Er der nogle, der fokuserer på det. Kan vi bruge det til noget? Skal vi ud og høre en udviklingsforsker om et eller andet, hvad er det der sker, og hvad kommer der til at ske … øh og jeg tror det er det øh der er det der med en ting, som er der allerede nu. Det med øh motivationen fra at skulle være læge til at skulle være leder. Hvad kan vi gøre der? Kan vi gøre noget? Altså alt det, det havde vi ikke sidste gang … der var vi måske mere sådan ahh, vi skal have noget, vi kan definere, og det skal være nu. Ligesom med talent og karriere, hvad er det. Det er vi måske kommet lidt ud over nu. Og jeg tror det er det altså, jeg tror det er det, vi har fået lagt på bordet nu

**Anne Marie:** Ja

**Malene:** At det kunne være noget, så det er det, jeg mener med et skridt videre

**Anne Marie:** Yes

**Tove:** Men det er den kasse der, vi havde besvær med at få noget fyldt i og måske også få snakket om, at det skal også øh udmønte sig i noget på et tidspunkt

**Malene:** Ja og det skal være til gavn for regionen ikke, og hvad kunne vi gøre og sådan noget øh, og det vi snakker om nu altså får forhåbentligt gavn for regionen og eller så skal det cuttes … så skal vi ikke gøre det agtigt. Der skal være en ide med tingene

**Lina:** Ja, men vi har sådan set ikke mere på programmet