**Transskribering workshop**

**Mariane:** Nå, nu skal vi tie stille.

**Anne Marie**: Det første vi godt lige vil fortælle jer om … øh er … at vi kar lavet lidt om i fokusset. Øh, vi havde en samtale med vores vejleder … øh hvor hun ligesom lagde lidt op til at hvis vi fortsatte med bare at bruge Teori, U så kunne vi risikere, at få lidt for meget fokus på at vi skulle opfylde det, som der lige lå i den metode og ikke rigtig ville komme til at have et egentligt fokus på det, I gerne vil som team. Øh det der med at finde ud af, hvad det er I skal bruge hinanden til. Så vi gik over til aktionsforskning i stedet for, det betyder, at vi simpelthen har opbygget workshoppen på den samme måde som sidst … eller som vi fortalte om sidst. Det er de samme ting, der skal foregå. Vi har bare ikke fokus på at vi skal ind og føle med hjertet … og finde vores indre vilje og sådan noget. Øh … i stedet for så bliver det en proces, hvor vi igangsætter handlinger i form af nogle refleksions processer over, hvad I som team kan få ud af fremtiden. Øh er der nogle af jer, der kender aktionsforskning?

*Alle nikker, griner og tilkendegiver at de kender metoden.*

**Anders:** åh, hvad fanden er det nu, det er [latter]

**Anne Marie:** Det er en meget … den er en meget bred tilgang. Men for sådan meget kort og sige, hvad det er … så er det en proces, der handler om at man ønsker at involverer personer i og skabe viden, der omhandler dem selv. Det er sådan set grundlæggende det, der er formålet med den. Øh og det bygger på en antagelse om, at det er ganske ganske vigtigt at lade folk deltage øh og at processen skal være demokratisk. Øh på den måde, at man ikke øh lader nogens mening veje tungere end andres. Øh det er sådan det fokus vi har … hvor vores vejleder pointerede, at det vi gør, er jo egentlig, at skabe lokal viden øh, så der vil være et meget bedre sammenhæng i at bruge aktionsforskning. Øh så dagen i dag kommer simpelthen til at foregå som sådan en cyklus hvor vi øh først igangsætter nogle handlinger og refleksioner øh og på baggrund af det finder vi ud af, forhåbentligt sidst på dagen, noget mere konkret om, hvad I kan bruge hinanden til … øh i forhold til teamet her.

**Anders:** Skide godt.

**Anne Marie:** Hvis I har nogle spørgsmål så spørger I bare. Vi skal stadig ud og tænke ud af boksen. Øh og være fantasifulde og med masser af energi. Så vi skal ikke sidde særlig meget ned. Vi skal rundt og snakke med hinanden om hvad øh … ja hvad hedder det … hvad I kan bruge hinanden til som team. Hvordan det fremtidige teamarbejde skal se ud øh, hvilke relationer I kunne tænke jer sådan samarbejdes relationer.

**Lina:** Nu er vi så 10. Det er kun positivt og dejligt, at vi er flere.

**Anne Marie:** Ja, nu er vi 10.

**Lina:** Men det handler om at finde ud af, hvis I ikke skal decideret arbejde sammen om opgaver, bestemte opgaver, som I skal løse sammen i et team, hvad skal I så.

**Anne Marie:** Ja, og vi kommer til at deltage på lige fod med jer, men selvfølgelig bliver vi sådan lidt øh facilisatorer på processen. Og som vi sagde før, er videokameraet bare lyd. Vil du tage dagsordnen?

**Lina:** Ja det kan jeg godt. Altså, vi starter med og øh og skrive nogle ord ned øh på papir, og det gør vi hver især individuelt om øh vores ideer til øh et godt team samarbejde i fremtiden. Hvad kunne det handle om, hvad kunne vi lave sammen. Og simpelthen skrive de ideer ned på papir. Og gerne sådan en ide pr. papir. Og efter det så tager vi sådan 3-5 minutter, hvor vi summer lidt rundt og kigger på hinandens papirer og ser på, hvad har vi skrevet ned og snakker lidt med hinanden om det. Og øh efter det, så skal vi udvælge et ord hver, der repræsenterer det, vi helst vil have ud af samarbejdet. Og så sætter vi os ud i to cafeer, hvor vi deler os op og vi (peger på Anne Marie) tager så hver en cafe som vi sidder med til. Hvor vi så fortæller om vores individuelle forståelse af betydningen af dette ord, hvad forstår vi ved dette ord, og hvad forstår vi kollektivt ved ordet. Kan vi få noget ud af det sammen. Og øh så skal de to grupper så i modellervoks, vi skal være kreative skal vi, krea. Så skal vi lave en repræsentant for det ord vi nu har fundet ud af vi synes er bedst. Det vi synes kunne være aller bedst at lave i teamarbejdet, det laver vi en repræsentant der på en eller anden måde siger noget om. Og når vi så øh samler de to cafeer, så skal vi så fortælle ud fra den her figur vi har lavet, om hvad det betyder for os, hvad teamarbejdet er for os. Og så samler vi og så igen, hvor vi har en dialog om, med fri fantasi, hvad kunne det være, hvis der ingen grænser er, hvad kunne det så være ud fra det, vi har fået det indskrænket til. Og efter det vil vi så prøve at gøre det lidt mere realistisk, finde nogle praktiske eksempler og skrive dem op her (peger på tavlen) og finde ud af, hvad vil vi så i fremtiden. Skrive nogle punkter ned omkring ”det er sådan her vi gerne vil være i fremtiden”. Det er det vi gerne vil arbejde hen imod og det er det her, vi gerne vil lave sammen. – Hvad vores teamarbejde skal handle om.

**Anne Marie:** Det er her, hvor det bliver noget realiserbart. Noget man kan handle på i fremtiden.

**Lina:** Ja, noget man kan tage med næste gang I skal holde et teammøde. Jeg ved ikke, om I har afholdt et teammøde endnu? Nu er der jo gået noget mere tid, så kan det jo godt være, at I allerede har haft noget?

*Alle ryster på hovedet og siger nej.*

**Lina:** Nej? Okay. Super. Okay, og så har vi en dagbog hvor vi godt kunne tænke jer … at når I holder sådan et møde, så kunne I måske tænke, hvis I når at have et møde inden fokusgruppeinterviewet, kunne skrive nogle tanker ned omkring, nogle refleksioner omkring … i forhold til workshoppen, hvad I kunne bruge, om noget af det kunne bruges. Altså nogle refleksioner her omkring, som vi så kan have med når vi skal lave et fokusgruppeinterview. Og tage lidt udgangspunkt i det.

**Anne Marie:** og om I overhovedet har fået noget ud af det.

**Lina:** Ja, det er jo det. Kan det bruges til noget overhovedet. (smiler) … og rummet. Ja, det skal være et trygt rum, hvor alle meninger er lige … og så vil jeg høre om alle er godt tilpasse med det som det er nu, eller er der noget vi skal lave om? Eller er det godt, som det er nu? Så må I jo sige til, hvis der skal noget andet til, som vi kan gøre. –og så må I gerne stille spørgsmål undervejs i processen. Og selvfølgelig også nu, hvis I har spørgsmål til processen?

**Anne Marie:** og det væsentlige er, at man ikke kan sige noget forkert i dag. Det det er en undersøgende vinkel, vi har på det. Ved at gøre det sådan her, hvordan kan man så italesætte de ønsker, man har til teamarbejdet, og kan man få det til at munde ud i noget konkret.

**Lina:** Jeg ved ikke om I har nogle spørgsmål eller tanker til processen. Den måde vi har valgt at bygge det op på. Har I nogle kommentarer, eller skal vi bare gå i gang?

**Tanja:** Jeg vil gerne lege. [latter]

**Anne Marie:** Vil I gerne lege? [latter]

**Lina:** Det er kun godt. [latter]

*Alle småsnakker*

**Lina:** så er det egentlig bare at gå i gang og tage nogle stykker papir hver især og tage en tusch og begynde at skrive ord ned omkring, hvordan vi hver især forestiller os samarbejdet kan være.

**Mariane:** vi må skrive alle dem vi vil, ikke også?

**Lina:** Jo. Alle dem I kan nå.

*Alle koncentrerer sig om at skrive ordene. Svag mumlen indimellem men ellers stilhed*

**Lina:** I må sige hvis I er ved at være færdige, når I synes I er det, eller om I har mere I vil tænke over. Det skal I bedømme.

**Mariane:** Jeg er blank

*[Mumlen]*

**Anders:** måske kommer der mere lidt senere

**Mariane:** Ja lige præcis

*Mumlen og latter*

**Lina:** Jeg synes vi skal lægge dem ud så vi alle kan se dem. Se hvad hinanden har skrevet og se hinandens ideer.

**Mariane:** Så er det op at gå.

*Mumlen … nåh skal vi op og stå nu. Der små snakkes mens alle rejser sig op.*

**Anne Marie:** Og hensigten er nu så, at I skal gå rundt og kigge på de her ord og summe, så I får snakket om, hvad det er, at de her ord, betyder for jer. Og hvad er det, der gør, at de repræsenterer jeres ønsker til teamarbejdet?

**Anne Marie:** I må gerne udvælge et par stykker af dem…

**Lina:** dem som I synes er bedst, og som I gerne vil have videre med jer og snakke om, når vi går videre ud i cafeerne.

**Anders:** Altså vores egne?

**Lina:** Nej, af alle sammen. I må gerne … hvis I synes jeres egne er bedst

*Alle går rundt om bordet og læser de ord som individuelt er blevet skrevet*

[Pause hvor folk mumler/summer imellem hinanden og læser ordene]

*Praktikant spørger Mariane,hvad hun mener med et af de ord som hun har nedskrevet – Mariane forklarer det (utydelig tale)*

**Karen:** Vi er ved at kunne lave fire bunker, og så har vi dem alle

*Ja mumler alle*

**Mariane:** den her den er sød

**Anders:** Ja, legeplads

**Lina:** jeg synes, vi hver især skal udvælge den, vi synes siger bedst, hvordan vi synes, teamarbejdet skal se ud i fremtiden

**Anne Marie:** så må I gerne sætte nogle ord på, hvad I forstår ved samarbejdet

**Lina:** Ja, det kan vi jo gøre ude i cafeerne

**Anders:** så vi tager hver især en?

**Lina:** Ja

**Mariane:** Det var træls Anders, hvis det var den du havde tænkt dig, du skulle have haft

**Anders:** Ja

*Alle mumler og småsnakker med hinanden og leder efter det ord de selv helst vil have*

**Tanja:** Må man godt tage sin egen?

**Anders:** Ja

**Mariane:** ikke hvis den er blevet taget

**Tanja:** Nej, men jeg vil gerne have min legeplads

**Mariane**: Jeg har for øvrigt en gratis rutsjebane, hvis der er nogen, der er interesseret i sådan en.

*Alles opmærksomhed vendes mod Mariane*

**Signe:** Hvor stor er den?

**Mariane:** sådan … nu er vi godt nok ude på et sidespor, men det er sådan en med de der store plastik …

**Signe:** Ja, det vil jeg gerne

**Mariane:** En rigtig god kvalitets ting

*Mariane snakker videre om andre emner der ikke handler om workshoppen.*

**Lina:** så har vi vores ord.

*Alle siger ja eller nikker*

**Lina:** Så skal vi dele os op i hold af fem og fem.

**Mariane:** Efter hvad?

**Lina:** Det er lige meget … bare Anne Marie og jer er i hver vores, så …

**Anders:** Er det bare os?

*Mumlen ja tilkendegivende*

*De to cafeer er delt op. Cafe 1 består af: Mariane, kort mørkt hår, stribede trøje, krøllet hår med briller og Anne Marie. Cafe 2 består af: Anders, Tanja, praktikant, løntilskud og Lina. Begge cafeer foregår samtidig med for nemheds skyld er transskriberingen delt op i cafe 1 i cafe 2.*

**Cafe 1:** Mariane, kort mørkt hår, stribede trøje, krøllet hår med briller og Anne Marie

**Anne Marie:** Vi skal øh fortælle om, hvad de her ord de betyder for os … hvad de her ord betyder for os i forhold til teamarbejdet … er der en der vil … ?

[] Lyden overlapper

**Krøllet hår med briller:** hvad jeg forstår ved det, eller hvorfor jeg synes det er vigtigt?

**Anne Marie:** Begge dele … altså hvad forbinder du med det i forhold til teamarbejde?

**Karen:** For mig lå der mange ting i begge ord … [mumlen] fagligheden og fællesskabet den synes jeg, var meget god for mig fordi … jeg synes, det er netop det, der vil kunne binde os sammen … jeg synes også, det er relevant måske …

[Pause]

**Signe:** Ja men … Jeg har taget sparring og gode ideer, og det er fordi, jeg tænker, at det måske er lidt med afsæt i det du siger med, at man sidder med mange forskellige opgaver … og hvad er det lige, vi skal i det her team, og hvad skal vi lige bruge hinanden til, det … det jeg tænker, det er, at man kunne, hvis man havde en opgave, eller noget man skulle, så kunne man sparre, hvis man havde nogle gode ideer, altså hvilke erfaringer har andre gjort sig, altså hvad kunne være en måde at gribe en opgave an på …? Den ligger nok tæt op ad din

**Mariane:** Jeg har taget den her. Den ligger jo … Der står faglig udvikling (hoster), og den tog jeg, fordi at det her team er det eneste team, som er karakteriseret ved at alle også er med i et andet team. Det er det eneste team, hvor der ikke er nogen opgave … og det betyder selvfølgelig også, at det ikke er det primære team, hvor man har sin forankrethed … derfor synes jeg, at det vigtigste ved det her team, det er at få udviklet faglighed omkring … som er noget med talent og talentspotting, og som er noget med karriere og karriereudvikling. Det er egentligt det, der altså er omdrejningspunktet for mig i forhold til forummet, derfor tog jeg det her ord

[overlap i lyden]

**Tove:** Jeg har valgt relationer, fordi jeg synes, at nogle af de ord der ligger i opgaver i det daglige … [mumlen] jeg er tilbøjelig at søge sparring fra nogle andre udefra … for mig handler det om at få skabt nogle relationer her et fællesskab … jeg ser frem til et fællesskab, hvor man mødes og får gode idéer, eller ser tilbage på noget, som man har lavet og som … jeg er tilbøjelig til, tror jeg, at køre fast i nogle rutiner nogle gange … og så er det godt at have et sted at gå hen, hvor der er nogle som udfordrer en

**Anne Marie:** Det lyder som om I er meget enige om at øh i godt kunne tænke jer at bruge teamet til at øh, eller hinanden til at sparre og på den måde også udvikle jeres faglighed i forhold til opgaven. Er det rigtigt?

**Karen:** Jeg synes måske også altså … jeg kunne måske også godt tænke mig at der var et sted hvor at man … de få møder vi har haft, der er der ikke så meget at sparre på faglighed … vi er meget konkrete i forhold til en opgave, der snakker vi og får gode ideer, eller om hvad vi har hørt, og det er også fint, men det er meget konkret. Altså det der faglige udvikling … finder vi udfordring i, men der skal også være noget og hente … [overlap i lyden]

**Mariane:** det der er forskellen er at man kan sige det er at vi dybest set slet ikke har særlig meget basis faglighed her… vi har basisuddannelse og basisviden og basisfaglighed på nogle andre ting, og alt det skal så på en eller anden måde blive til en ny faglighed kan man sige omkring noget … grunden til at det her team er lavet var jo, at her er der måske noget vi om 2 eller 3 år virkelig skal vide noget om[mumlen] ikke det her med, om noget skal være 3 moduler eller 5 moduler, men at få en anden faglighed i gruppen

**Tove:** Jeg tænkte også på at skrive ordene talent og karriere for at få det ind … fordi det der med ny ledelsesstruktur, der tænker jeg også [mumlen]

**Anne Marie:** Jeg har også noteret mig ordet videndeling, men jeg synes det er sådan, at jeg kan samle det at sparre omkring en konkret opgave men også bare det at sparre sådan set øh der er mange muligheder lyder det til for jer og jeres individuelle kompetencer men også i forhold til, hvordan I løser opgaver lyder det til, når I taler om sparring øh men hvad … altså jeg har lidt svært ved at relatere det til det at arbejde i teams … øh I siger, at I godt kunne tænke jer at bruge hinanden noget mere til ikke bare opgaveløsning øh og jeg skal lige forstå det der med øh… I siger at I godt kunne tænke jer at udvikle jer fra ny eller … altså du sagde noget med at

**Mariane:** Jeg siger, at vi har, jeg siger vi har en … skal jeg tegne en kurve over faglighed? [latter]

**Mariane:** Nej, men vi har en meget høj faglighed i andre teams [lyden overlapper], vi har faglighed på nogle andre ting, men vi ved ikke ret meget, eller det gør vi måske nok, men men vi har ikke nogen identitet indenfor teamet. Nogle er i fronten, og nogle er i en ledelsesudviklings verden, og nogle er i, hvis man kigger derover, i en medicinsk verden, vi kan godt have vores identiteter i vores … i nogle andre verdner, men men med den helt vildt bærende viden, som kan bruges her, har vi ikke … det er på den måde, jeg ikke mener, vi har nogen faglighed

**Signe:** Nej men det er også, for hvis jeg sidder og tænker på relationer eller faglig fællesskab altså, så synes jeg ikke det er her, jeg vil søge den, først og fremmest så ville det jo være i mit andet team …

**Tove:** Jamen der er jo det, der kunne være udfordringen, synes jeg

**Signe:** Ja og så bliver det der jo vigtigt ikke også … så bliver dem der jo vigtige faktisk

**Anne Marie:** Så det er noget med at få skabt nogle relationer, hvor I kan … faglige relationer

**Signe:** relationer eller faglige relationer der er baseret på en faglighed [latter]

**Anne Marie:** Ja

[pause]

**Karen:** Jeg ved ikke, hvad jeg mener med fagligheden. Jeg tror, da jeg skrev den der, havde den der med fagligheden med, så var det mere, altså det var også sådan øh et behov for noget socialt mere i, hvad er det, der ikke agtigt er

**Signe:** Jeg tænker på når du siger faglighed. Jeg sad nemlig og tænkte på, at når du skal starte noget og man skal udvikle faglighed, hvordan gør man det? Fordi … skal vi til at læse en masse bøger om et eller andet og hvad skal det så handle om? Altså hvad?

**Karen:** Nej men … Det kunne være sjovt at få noget grund … få noget inspiration til … altså få nogle ideer [lyden overlapper] om man henter noget andet faglighed ind udefra, som kan udfordre os … jeg ved det ikke

**Anne Marie:** Det giver da god mening

**Signe:** ja fordi det er vigtigt at finde en eller anden fælles forståelse for, hvad vi vil. Så bliver det her bare et bredt team. Så bliver det bare opgaver, og hvem gør hvad agtigt.

**Mariane:** Der er heller … Der er også sådan en … når I er ude på en opgave, så har jeg et billede af øh, hvad skal man sige … at så har man et fælles ansvar for at få den kabale til at køre. Der kan man sige, at der er det her for nyt til at det sådan er …

**Karen:** Ja, men det er jo det.

**Mariane:** Og det synes jeg er noget med [mumlen] det kan man sige i forhold til budgetlederuddannelsen for dig … så er der ikke nogle der siger noget om at det ikke kan være her. Det er jo noget vrøvl altså. Sådan vil det være, hvis det er en uddannelse [mumlen] så på den måde er det jo, har man jo [mumlen]

[overlap i lyden]

**Tove:** Ja og jeg tror også, det er vigtigt, at vi holder fast i betegnelsen på teamet.

**Tove:** Ja og tænker det ind i organisationen øh også i den faglighed der også er på sygehuset.

**Karen:** hvad ville mangle? Ikke noget [latter]

**Tove:** ik en skid

[all griner]

**Signe:** Jo der ville da. Der er er godt nok nogle ting, der mangler en forankring.

**Mariane:**.Jamen der er da vist … der ville mangle en forankring på nogle meget essentielle opgaver i vores organisation, som har at gøre med karriere, projektlederuddannelsen, lederaspirantforløbet, øh den der nye proces ... ting. [Mumlen] der er nogle opgaver som springer ud af mit hoved øh job rolle, gruppen under og sådan noget, under sektorleder, region. Der er nogle opgaver, som vi har i et team, hvor de [mumlen] som lederaspirant … her kunne man argumentere for kunne mangle, eller ikke mangle, men jeg synes på den måde, har det en anden naturlig forankring

**Karen:** Ja det er rigtigt og de opgaver er ikke blevet forankret i.

**Signe:** Der er nogle der ikke har tænkt over alt det der

**Karen*:*** [Mumlen] [lyden overlapper]

**Mariane:** Og så vil vi ikke ødelægge fagligheden på det

**Karen:** Okay … hvad er det så vi ville mangle? Hvad er det så for en faglighed, vi ville mangle, hvis vi fungerede hundrede procent som et team?

**Mariane:** Så tror jeg, at vi mangler en faglighed i forhold til det der med, hvad er det egentlig for noget, og hvordan kan man få noget mere, [mumlen] ikke bare talentspotting af leder, men talentspotting af nøglepersoner i det hele taget så tænker jeg, så har vi ikke … kernen omkring det

**Karen:** Hvordan er det så, vi kan arbejde med det?

**Mariane:** Det er det vi skal finde ud af. Det er det jeg kalder fagudvikling.

**Signe:** Ja

**Mariane:** Ovre på mit papir.

**Signe:** Ja.

**Tove:** Der synes jeg, det vil være oplagt, når nu engang det bliver besluttet en ny [mumlen] ledelsesstruktur, at vi så tager op emner altså, så vi siger okay, hvordan kan vi så [overlap i lyden] både i forhold til en karriere og karriereudvikling i forhold til de, jamen der må være en eller anden form for værdigrundlag, som den der struktur øh afspejler

**Karen:** Nej men jeg sidder og tænker at der er jo også, det arbejde foregår jo også i øjeblikket.

**Tove:** Men det er ikke særlig konkret tænker jeg.

**Karen:** og og altså ja det er lige den der balance igen tænker jeg. Vi tager fat i de opgaver, der kommer til os … være er lidt proaktive på den faglighed der ligger i et team. På en eller anden måde tænker jeg, så ligger den også lidt der … og også på de møder vi har haft, der har vi været reaktive, nu er der kommet den her opgave, nu er der kommet den her opgave, det har ikke været oplagt, men det kan også godt være at det er sådan det skal være. Men men du siger lidt noget andet Mariane.

**Mariane:** Nej jeg siger ikke … jeg siger jeg drømmer om noget andet

**Anne Marie:** Det er jo det eneste der er interessant, det er jo lige præcis, hvad det er I drømmer om, hvad det her team kan, kan virkelig kan være karakteriseret ved.

**Karen:** Ja ja det er også

**Mariane:** Det er man jo nødt til kan man sige

**Karen:** Ja ja

**Mariane:** Men men [lyden overlapper] at teamet så er bæredygtigt for at bruge et meget moderne ord altså det tror jeg

**Signe:** Ja, altså sammenhængskraft, så havde det været moderne.

**Mariane:** [lyden overlapper] ikke være mere moderne

**Signe:** Nej det er rigtigt. [latter]

**Tove:** Men det tænker jeg egentlig også kan være et af ordene

[Lyden overlapper]

**Signe:** Jeg kan godt lide det der både øh du siger med faglighed, fordi altså alt andet lige, så må det være fagligheden der skal være det afgørende, om vi så kan definere det lige nu eller ej [lyden overlapper] andet end hvis, vi er sammen om det faglige, så skal vi jo ikke have det altså så hvis vi … egentligt for mig så bliver det der faglighed ligesom et nøgleord [lyden overlapper] det faglighed er

[lyden overlapper}

**Tove:** Det er derfor at jeg tænkte at sådan noget som relationer, det er for mig lige så vigtigt som fagligheden, at vi har nogle gode relationer til hinanden, så vil vi ikke … så vil vi ikke

**Signe:** Altså der er ikke noget af det her, som udelukker nogle af de andre ord vel? Det er jo bare for... Jeg vil jo bare sige, hvad det var, der var vigtigt …

**Mariane:** Du vil lave en mand med talenter. Det er det du vil, ik? Det vil jeg gerne se, hvordan sådan en ser ud? [latter]

*Alle griner*

**Signe:** En karriere mand det vel bare altså det vel bare attachemappe så køre det

**Karen:** Laver du manden?

[lyden overlapper]

**Anne Marie:** Men det lyder i hvert fald som om, I godt kunne tænke jer at have noget fokus på, hvordan I kan bruge hinandens faglighed?

**Signe:** Nej nej nej. Det er ikke, hvordan vi kan udvikle en fælles faglighed

**Anne Marie:** Opbygge nogle relationer?

[ lyden overlapper]

**Anne Marie:** okay, opbygge en ny fælles faglighed?

**Signe:** Nej opbygge en ny fælles faglighed sammen det er der

**Anne Marie:** Hvem vil?

**Karen:** Vi er jo brændende enige i det her.

**Anne Marie:** Okay, jeg vil gerne bede jer om at lave en repræsentant

**Signe:** skal det være i modellervoks? Det har vi godt nok aldrig prøvet.

**Anne Marie:** Ja, det er selvfølgelig lidt en prøve om man kan det overhovedet.

*Mariane og Signe snakker om en privat oplevelse med modellervoks og deres børn.*

**Karen:** Jeg tror vi skal lave det her

**Anne Marie:** Ja

*De snakker videre om privaten*

**Signe:** Hvad er det? Du vil lave noget fælles faglighed? Eller en talent mand og en team mand?

**Mariane:** og så et fælles fundament

**Anne Marie:** I skal lave en øh repræsentant

**Signe:** Jeg laver fundamentet

**Anne Marie:** I skal lave en repræsentant. Nej det behøver ikke være en mand, I skal lave en figur, der repræsenterer de her ord I har talt om nu, og det er så teamarbejde I gerne må have fokus på.

**Mariane:** Svensk totempæl [latter]

Alle griner højt

**Karen:** Det var meget fint (siger hun til den anden cafe)

**Mariane:** Har du fundamentet? Det var den nemme. En brændende platform.

**Signe:** Ja den brændende platform, den har vi jo ligesom

**Karen:** Så er det jo bare et spørgsmål om at lave den helt ligesom øh

*Alle griner højt og taler i munden på hinanden*

**Signe:** Er der nogle, der kan lave en [mumlen]

**Mariane:** En hvad?

**Signe:** En fod der kan sparke til bolden

**Mariane:** Hun er ude i noget med en fod

**Signe:** Ja en fod ja der sparker til en bold … kunne man simpelthen lave sådan en eller anden

*Alle griner højt*

[ lyden overlapper]

**Mariane:** Vi kan lave sådan en øh

**Signe:** Ja det fint … du har ikke lavet noget

**Mariane:** Hvor stor bliver bolden, for vi skal lige have det til at passe sammen.

**Signe:** Her vil du have noget? Vi skal have nogle farver i. man skulle bare ligesom lave sådan en … figur

**Anne Marie:** Det I skal huske på, det er at I skal kunne præsenterer den

**Mariane:** Ja ja … det er ikke noget problem.

*Alle taler i munden på hinanden. Energien er høj.*

**Anne Marie:** Ideen den kommer af værdiudvikling eller forbrug?

**Signe:** Ja ja ja ja ja

*Alle taler i munden på hinanden om figuren. De laver figuren i fællesskab.*

**Signe:** Hvor lang tid har vi?

**Anne Marie:** Vi har til, vi er færdige

**Signe:** I er godt nok stille derover (siger hun til den anden cafe)

*Energien er høj og de griner af at de kan fortælle deres børn at de har leget med modellervoks.*

**Anne Marie:** Jeg er lidt spændt på øh

**Karen:** Hvad vi kan fortælle om det her? [latter]

**Mariane:** Det klarer Karen jo også[latter]

*Energiniveauet er højt. Alle griner og har det sjovt med at lave modellervoks figuren.*

**Anne Marie:** Vil I fortælle mig, hvad I har tænkt?

*Alle taler i munden på hinanden*

**Mariane:** Det er noget med faglighed ikke?

**Signe:** Jo og talent

**Karen:** jo og talent også

**Mariane:** Det er vildt, at vi laver repræsentanten først, og så finder vi ud af bagefter, hvad den står for. [latter]

**Karen:** Det er sku meget sjovt.

**Anne Marie:** Det er meget godt

**Mariane:** Det er sådan, det er

**Karen:** Det jo fint ik

**Signe:** skal vi have kage nu?

*Alle snakker i munden på hinanden. Alle går på pause*

**Cafe 2:** Anders, Tanja, praktikant, løntilskud og Lina

**Tanja:** Skal vi blive siddende herinde?

**Lina:** det ved jeg ikke. Skal vi det eller skal vi gå ud? Er der overhovedet et lokale vi kan være i?

**Anne Marie:** Det tror jeg ikke. Vi bliver nødt til at have det på video

**Mariane:** I kan være heldige at der er frit i et mødelokale sådan en fredag eftermiddag

**Lina:** jeg kan jo tage lyden med os så har I lyden fra kameraet. Men det ved jeg ikke … Det kan også være at vi bare kan sidde her.

**Anders:** Vi kan sagtens sidde her og summe

**Malene:** Skal vi have et bord? Vi kan ikke bare sidde sådan her kan vi?

**Anders:** Jo vi kan

**Tanja:** Jo jo

*Alle larmer lidt rundt for at finder en stol at sidde på. De to cafeer sider i hvert deres hjørne af rummet i en rundkreds.*

**Lina:** skal vi starte med at tage hver vores ord og så lige fortælle, hvad vi tænker?

**Anders:** Yes

**Tanja:** Ja

**Lina:** Vil du starte (gestikulerer til løntilskud)

**Jane:** Ja, Jeg har viden og erfaringsudveksling. Og med det, så tænker jeg, at f.eks. så sidder man med nogle opgaver, som der er andre, som har erfaringer med, og at de så deler ud af erfaringerne, så man ikke skal opfinde den dybe tallerken, hver gang man skal løse en opgave

**Lina:** Ja.

**Anders:** Jeg har taget opfange signaler eksternt og internt, det er sådan lidt det samme. Men mere sådan fremadrettet, hvis der sker en hel masse ting. Der er en masse signaler inde i organisationen og udenfor organisationen, og det er rigtig svært at opfange, når man går med sine opgaver at få et billede af, hvad er det der sker, og hvor er det vi er på vej hen. Og så tænker jeg, at det er sådan et sted, som det her kan bruges til,hvad er det Tanja hører, når hun er ude i … [mumlen]

**Lina:** så fordi I er så selvstændige normalt så for at have noget og …

**Anders:** Ja. Sådan et sted hvor man får fingeren lidt på pulsen. Hvad er det, der sker i organisationen generelt, og hvad får det så af betydning for de ting, vi sidder med

**Malene:** Og jeg har sparring. Og det er lige så meget, når I sidder på tværs af forskellige opgaver og sådan nogle ting, så sparre om hvad er det, vi går op i, og det ligger sig rigtig meget op af det, som du sådan siger (gestikulerer mod Anders). Så øh men sparring ja, sådan internt

**Anders:** Ja

**Tanja:** Ja, jeg har taget legeplads. Det har jeg selv skrevet. Det er fordi at jeg tænker, at det er fordi, at vi sidder for engang skyld med et område, som ikke er så veldefineret, så jeg tænker, at den metafor der handler om, at man godt kan lege lidt med nogle ideer, eller tænke igen lidt ud af boksen og også måske lave noget, man selv synes er sjovt. Det kunne jeg godt tænke mig, hvis det her kunne være et rum, hvor vi kunne gøre nogle af tingene i hvert fald

**Anders:** Ja.

**Lina:** Hvordan noget sjovt. Hvad tænker du?

**Tanja:** Jamen altså få lov til og præge noget i en bestemt retning, så vi måske ikke lige er sovset ind i en masse politik, hvor man kan sige, at rammerne ikke er så fastlagte. Så man kan få lov til at være kreativ …

**Lina:** I opgaveløsningen?

**Tanja:** Ja, i opgaveløsningen men også i løsningen af den. og det er det der legeord, jeg godt kan lide … Der er et forum for at kunne gøre det.

**Lina:** Ja

**Anders:** Ja fordi der ikke er så mange opgaver egentligt

Tanja: Ja, og de er ikke så fastlåste, og som du også siger, så er det også noget med at tænke fremad … det tænker jeg i hvert fald meget over i det med talent. Ligger det i, at man bliver nødt til at være lidt proaktiv … det kunne der godt ligge noget befriende i. I ikke at være bundet af noget bestemt

**Anders:** Ja

**Lina:** ja, jeg havde vidensdeling som også ligger tæt op ad det, der sådan set er sagt. Også med det du siger med ikke at opfinde den dyne tallerken to gange, så kan vi lige så godt tale om tingene og have et fora, hvor man kan tale om de ting man oplever. Også sparre omkring, hvordan gør du ved den her opgave er det noget, I har oplevet før, og hvad gjorde I så.

**Anders:** Ja

**Lina:** Har I tænkt over det med at være et team og ikke have en opgave? Hvor man kan sige, at et team er ofte defineret af at skulle have en opgave. Det er nærmest definitionen af et team, at man har en fælles opgave at løse. Hvor man kan sige at I er et team, som ikke har en opgave at løse? Kan man så være et team, eller skal I selv finde på en opgave som jeres team kan løse for, at I kan blive et team? Skal I have noget defineret for at kunne være et team? Eller er I mere en gruppe?

**Anders:** en af mine sedler det var sagscentreret, tror jeg, at jeg skrev. Når jeg sådan kigger tilbage på den erfaring jeg har, så er de steder hvor man opnår de relationer, hvor man begynder at sparre med hinanden og begynder at dele viden med hinanden, det har bare været der, hvor man har været inde omkring nogle opgaver. Det er også der man snakker og udveksler ideer om, hvad man synes er spændende. Det er først der, man lærer af hinanden. Man lærer i hvert fald af hinanden på en anden måde synes jeg, når man kommer ud og løser nogle opgaver sammen. [Mumlen].Det har jeg tænkt meget på altså … det er vigtigt det der, at vi når vi netop ikke har et eller andet som ligger fast, altså som ligger i rammer, så skal vi virkelig være skarpe på, hvad er det så vi skal gøre for det.

**Lina:** så der er et formål med at mødes?

**Anders:** Ja, for ellers så kommer man sku til sådan og lægge en anden aftale hen over

**Tanja:** Ja, for det bliver jo ned [prioritere](http://www.google.dk/url?sa=t&rct=j&q=prioritere&source=web&cd=1&ved=0CCYQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.afsnitp.dk%2Fgalleri%2Fparlor%2Fbojlen%2Fprioritere.html&ei=F0JiT8GEGoXNsgabofnLBQ&usg=AFQjCNGgIciOxFYQODloLwJfdsbsMFN-wA)t

**Anders:** Ja det gør det

[de to cafeers samtaler overlapper således at det ikke er muligt at høre hvad de hver især siger]

**Anders:** Og det skal også være et eller andet, som man ikke kan få alle mulige andre steder. Vi sidder jo også på store kontorer, og hvis man lige skal have noget sparring på en eller anden opgave, jamen så snakker man lige med den der sidder ovre på den anden side eller … jeg tænker også, at jeg er meget på det der Tanja siger med, at det her skal være et rum, hvor vi får noget som vi ikke får nogen andre steder … og det kunne nemlig sagtens være det der med at opfinde en ny metode, eller gå ud og se på, hvad er det, vi har brug for her om fem år.

**Tanja:** Jamen lige præcis … hvad er det for nogle behov, som organisationen har om fem eller ti år, og har vi den pool af talent, som skal til for at varetage de stillinger.

**Anders:** Ja, lige præcis. Hvordan finder vi dem, og hvordan løser vi dem …

**Tanja:** Ja og vi kan jo ikke … det behøver jo ikke kun at være interne her. Det kan jo også være [mumlen]men det flytter sig jo helt vildt.

**Anders:** Ja

**Tanja:** der kan jeg mærke, at jeg begynder at få energi, når jeg tænker på det!

**Anders:** Ja!

**Tanja:** Det synes jeg er rigtig spændende, når jeg tænker det er ledelsesrådgiver.[Mumlen] hvordan finder vi de læger, der kan varetage lige de roller

**Anders:** Ja lige præcis og også støtte dem, når de står der som repræsentanter for en kultur, der stadig er femten år tilbage

**Tanja:** Lige præcis…

**Lina:** Ja

**Tanja:** Ja, når sådan noget begynder at rulle sig ud, så kan jeg mærke, at …

**Anders:** Ja, så begynder det at slå lidt hurtigere

**Tanja:** Så sker der et eller andet …

**Lina:** Så bliver du fanget?

**Tanja:** Ja, det synes jeg

**Lina:** Er det også noget, du kan synes? (spørger løntilskud)

**Jane:** Ja, men nu kan man sige, at det er lidt svært fordi, at ja vi erjo begge to lige startet (peger på praktikant)

**Lina:** Nå okay, ja …

**Jane:** Jeg er i løntilskud lige nu, så det kan man sige, at det også er tidsbegrænset

**Lina:** Nå okay, ja ja

**Jane:** så ja, hvad vi vil med teamet det er sådan lidt [latter] … lidt svært

**Malene:** Vi kan sige, hvad vi synes er en god ide … men ja … men ja … jeg vil sige, at når vi skal til at modellere, så hænger det ret godt sammen det her … altså ligesom øh lidt forskelligt men alligevel prøver man at have den her legeplads, hvor man kan sparre omkring nogle ting og erfaringsudveksle og sådan nogle ting øh og vidensdele øh sådan, at man er ude og optage nogle signaler og så mødes vi her, og så leger vi lidt med tankerne om, hvad er det, der sådan kan ske

**Tanja:** Men prøv og tænk på, at for en gangs skyld kan vi være på forkant med noget [latter] i stedet for at komme halsende (laver forpustet lyd) nåh ja …

**Anders:** Ja, men lige præcis

**Lina:** har I tænkt på at man eksempelvis kunne gå ud og høre en forlæser eller hive en ind, som kan fortælle noget innovativt om området, eller skal det kun være noget mellem jer som sparring, eller kunne det være et helt læringsrum, eller hvad tænker I om det?

**Anders:** Jeg tænker, at vi sikkert sagtens kan ja ud fra at teamet måske stiller en af medlemmerne en opgave om at gå ud og snakke med en eller anden, som er særlig visionær … hvor man invitere vedkommende ind og …

**Tanja:** Eller tage ud og besøge nogen som arbejde med … så man kan få noget input …

**Lina:** Noget inspiration? Ja … også hvis der er tiden til det … altså tid sat af som I kan bruge til, hvad I vil …

**Anders:** Ja

**Lina:** Så er det også en helt ny måde at tænke team på, kan man sige …

**Anders:** Ja

**Lina:** også bruge ressourcerne … men det ved jeg ikke, hvordan I har … hvis I har stor kontor og tit sparre med hinanden så er det måske … det går måske meget nemt med at dele ressourcer, og vide hvem man går til? Med råd og sådan noget … eller hvordan?

**Tanja:** Det ved jeg i virkeligheden ikke rigtigt … dem der er her, kan man sige, rent fysisk er jo tilgængelige … tror jeg

**Anders:** Jo og nu har jeg også været her i nogle år ikke, så lærer man egentlig, jeg synes egentlig jeg bruger sådan mange forskellige, jeg synes at det … det er ikke kun den samme, jeg går til, det er forskellige

**Malene:** Men er det ikke også alt afhængig af opgaven man sidder med?

**Anders:** Jo, lige præcis

[Mumlen]

**Anders:** Det er også sket tit, eller ikke tit men, at jeg går til frokost, og så sidder der nogle ved bordet, som sidder og snakker … så det er ikke sådan det, som jeg savner i det daglige … det er ikke det der med at have nogle at sparre med og snakke med … og heller ikke når nogle ting er gået skidt og såen … det er mere den der med sådan og have fat i, hvad er det der sker. Ja, det synes jeg.

**Lina:** Ja … det er også spændende med en helt ny måde at tænke det på

**Anders:** Og så tænker jeg også bare at, det kræver også noget særligt, når man nu skal finde ud af sammen, hvad er det, at det her team, det skal … hvordan er det, at det skal bygges op og … fordi dagsordnen kommer ikke bare til at give sig selv. Det kræver, at vi hver især gør et stykke arbejde for … og så kommer det igen det der med, at det kommer sgu’ til at ligge nederst i to do listen når at … [Mumlen

**Lina**: Ja lige præcis, det kunne også være fedt, hvis det var noget man glædede sig til

**Anders:** Ja!

**Tanja:** Ja! Hvis ikke det var, at man tænkte, at det bliver jeg nødt til, fordi jeg vil bare rigtig gerne

**Anders:** Ja, det er det, der skal drive en

**Tanja:** Ja

*Mumlen*

[Pause]

**Lina:** Er vi klar til at lave en figur, eller skal vi snakke noget mere?

*Mumlen*

**Lina:** Var det ikke dig der var god til det? [latter]

**Anders:** Nej det jeg sagde var, at jeg var god til at samle det op nede fra gulvet

**Lina:** Nå okay [latter]

*Alle griner*

**Jane:** Hvis der er nogle, der bliver sure og kaster med det, så samler du det op (griner)

**Anders:** Ja lige præcis [latter]. Det har en tendens til at smuldre, og når det gør det, så tager man bare en klump til at samle det op med

*Alle griner*

**Anders:** Men så er mine kompetencer også ved at være brugt der.

Mumlen

**Anders:** Men vi er klar er vi ikke?

**Tanja:** jo, jo det er vi

*Lina henter modellervoksen*

**Lina:** Så er det jo jer (rækker modellervoksen ud til deltagerne). Så skal I finde ud af, hvordan repræsentanten skal se ud som om. Måske noget med fremtiden eller en legeplads?

**Tanja:** Noget med at se fremtiden

**Anders:** Kan man lave en kikkert?

**Tanja:** skal vi lave en kikkert

**Malene:** En kikkert det var da en god ide

**Tanja:** Det kan man da godt

**Malene:** kigger ud i fremtiden, ej det er da meget sjovt

**Anders:** Ja

**Malene:** Hvem er god til sådan noget her?

**Jane:** Jeg kan ikke [latter]

*Alle griner*

**Tanja:** Jeg kan bedst, når jeg har en form. Jeg kan lave spaghetti

**Anders:** Du kan lave en pølse af det

**Lina:** sådan til at køre igennem? [latter]

**Tanja:** Ja, lige præcis [latter]

*Alle småsnakker om at åbne modellervoksen, hvor svært det er osv.*

**Tanja:** En kikkert?

**Anders:** Man kan også godt lave en legeplads

*Alle småsnakker om hvordan man i modellervoks kan lave en legeplads. Alle byder ind med ideer. De snakker videre om lugten af modellervoksen*

**Praktikanten:** Jeg laver en kikkert

**Alle:** Ej [griner højlydt}

**Tanja:** Det er snyd … Hvad er symbolet på en legeplads?

**Anders:** En vippe. Men det kan godt være, at det er svært at lave (Laver lyden og fagterne af modellervoksen der bøjer)

*Alle griner højlydt*

**Anders:** En sandkasse?

*Tanja laver en sandkasse i modellervoksen og praktikanten laver en kikkert. Kikkerten repræsenterer fremtidsperspektivet og sandkassen repræsenterer teamet som en ”legeplads”.*

*De koncentrerer sig og der mumles lidt indimellem og figurerne. Alle griner meget, fortæller små anekdoter og energi niveauet er højt. Alle byder ind med ideer til udformningen af figurerne og der grines meget.*

*Dem der bygger figurerne koncentrerer sig meget om opgave og dem der ikke bygger følger interesseret med og kommer med input. Alle er med og engageret i opgaven.*

*Energien er høj igennem hele opgaveudførelsen og der grines meget hele vejen igennem.*

*Medlemmerne i cafe 2 udfører opgaven før tid og udviser tilfredshed med resultatet. Cafe 2 og 1 driller hinanden lidt med figurernes udseende. Stemningen er god og energi niveauet er højt i lokalet.*

[Der holdes en pause på ca. 15 min inden de to cafeer samles igen]

[Efter pausen samler alle deltager og forskere i plenum og fortsætter med processen]

**Præsentation af repræsentanten**

**Lina:** så er vi ved at være klar igen

*Alle: mumler Ja ja*

**Lina:** super, kan en repræsentant fra hver café så ikke lige fortælle, hvad den fine figur betyder, så vi alle sammen ved, hvad den betyder?

**Anders:** Malene du skal næsten have æren af det, det er dig der, har lavet den

[latter]

**Tanja:** Okay, vi har en legeplads illustreret her, det er en sandkasse med en spand og en skovl, og øh det tænker vi øh, det ku’ vi, det synes jeg kunne være et spændende fundament til sådan et team her, fordi det kunne handle om at få lov til at lege lidt og få og få lov til at tænke lidt ud af nogen rammer og strukturer, som ikke er så veldefinerede, og det er der jo en chance for her også fordi … og kikkerten den refererer meget til at noget af det her, det måske også er noget af det, der kommer til at tegne sig i fremtiden. Vi har lavet sådan en fremtidskikkert, man kan kigge ud i fremtiden med.

Mariane: det er godt nok smart

**Tanja:** Ja, fordi vi skal i det her team være lidt proaktive i forhold til at også at se, jamen hvad for organisationen brug for om 5 år. Og vi synes, at noget af det med, at det ikke er så fast defineret, det var måske også noget af det, der kunne give det energi og får lyst til at få noget inspiration til… de opgaver, der ligger inden for rammerne

**Lina:** der var også noget om, at måske og søge noget inspiration ude fra

*Alle: Ja ja ja*

**Lina:I** har også snakket lidt om måske nogle forelæsninger eller nogen oplæg fra nogen, der kunne komme og fortælle noget, der virkelig havde syn for fremtiden, hvad er der brug for inden for ledelse måske, eller hvad det kunne være… og søge inspiration ude fra?

**Karen:** ja

**Anders:** ja, det der fremtidssigte, det var der jo flere ting i det… og en ting det var, der er noget der ringer, der ringer i min lomme

[latter]

**Anders:** den ene ting, det var det der med, at vi sådan kunne være et team, hvor vi også… som er i virkeligheden i mange mange forskellige stedet i organisationen og løser mange forskellige slags opgaver… så det her også kunne være sådan et sted, hvor vi kunne samle, hvad er det egentligt der er på færde rundt omkring, hvad er det der sker… fordi at vi havde den der snak om, at så går man og løser sine opgaver ikke, og der sker en masse ting, som vi faktisk ikke aner nogen ting om. Og vi er egentlig mange… vi i det her team, der stikker vi i mange forskellige retninger

*Alle: mmm*

**Anders:** øh så det var den ene ting… og den anden ting, det var det som du også var inde på med også og være opmærksom på, sidder der nogen folk rundt omkring, som har rigtig meget fingeren på pulsen ift. vores samfund og som sådan er på vej ind og få snakket med de folk… det var det

**Anne Marie:** ja, er der en fra den anden cafe, der vil forklare den her (repræsentanten)

**Tanja:** he he den er rigtig fin

**Signe:** Det kunne egentligt godt være, kom jeg lige til at tænke på, at vi skulle have lavet den grøn, sådan så banen

**Mariane:** eej [latter]

**Mariane:** fordi nu lave du jo fundamentet, før vi vidste, hvad vi ville lave

**Signe:** Nåå ja, det sgu/jo nok rigtigt

**Mariane:** Karen det vil du da

**Karen:** det ved jeg da øhm jeg synes jo næsten det for…

**Karen:** øhm vi snakkede en hel del om det der med ordene… talen og karriere og det der med, at vi i virkeligheden kommer med de der forskellige fagligheder og ikke nødvendigvis har en en øh… vi har måske mere nogen definerede fagligheder i andre… sammenhænge [pause] Hvad hvad er talent og karriere, hvad er det for en faglighed hvad er det for noget… så det der med og øh… på en eller anden måde sætte fokus på det og også være med til og måske og øh lidt, som med jeres kikkert tænker jeg… det der med og være med til at definere, hvad det så er og være med til at finde ud af, hvordan kommer vi til og kunne arbejde med det i Region Nordjylland fremover, fordi der er ikke så meget i forvejen… ooog hvad snakkede vi mere om? [pause] der var noget med professionalisme også

**Signe:** ja, opbygge den fælles faglighed i teamet

**Karen:** jamen vi havde lidt det samme, som I siger også ikke. Det der med at få noget inspiration og inspirere hinanden og øh have den der øh konkrete sparring på opgaverne. Pas på det ikke bliver sådan helt, vi bringer alle sammen vores opgaver ind, og så er de lige i rummet et kort øjeblik, og så går vi bare ud igen

**Anders:** mmm

**Karen:** på en eller anden måde, at vi måske også når mere end det

**Tove:** ja, det var vi lidt inde omkring, det der med at hente inspiration ude fra faktisk.

**Karen:** Jeg synes måske det dur, det har jeg tænkt meget over [latter]

**Mariane:** he he det har du tænkt over i pausen

**Tove:** ja

**Mariane:** har du også hørt Pia, hun kommer med på afbud?

**Signe:** gør hun?

**Lina:** men noget af det vi også talte om, det var det der med, at et team normalt har en funktion, der hedder og løse en opgave og det er det der samler et team og definitionen på et team, jo ofte, at de har en opgave og et bestemt mål, der skal løses, ellers er det en gruppe… plejer man jo og sige. Så det der med, at der skal være noget, der kan samle jer, så I prioriterer og mødes, det er jo meget det, vi snakkede om, at man havde så travlt og så mange opgaver, at der skal jo være noget, der gør, at man samles i det her team… noget konkret måske, så det ikke bliver for flyvsk og nogen øh ord man sætter på

**Anders:** mmm

**Lina:** hvis så det bliver mere konkret, hvad betyder det så, når vi siger det her

**Anders:** mmm

**Lina:** hvad betyder så i praksis, tænkte jeg, hvis man kunne tale lidt om det, hvad kan det så betyde for, at det bliver mere klart defineret

**Tanja:** Og så den der kikkert der, det kan jeg mærke, at det giver mig lidt energi at tænke på… tænk hvis vi kunne prøve en gang og sådan være på forkant, altså og se et behov før det reelt opstår i stedet for altid at være reaktive. Det kunne være rigtig rigtig sjovt

**Signe:** Ja, det snakkede vi også om, at vi er reaktive. Det er der jo mange mange grunde til, men øh det kunne være

**Anders:** ja, et senarie det er jo, at vi kommer til at sidde der med alle vores talenter, og så er det noget andet, der er behov

**Tanja:** og der ikke er nogen der

[latter]

**Anders:** ej men øh noget af det i forlængelse af det du sagde før, hvad er det så egentlig vi skal samles, for det var noget af det, vi snakkede en del om. Hvad er det, der skal puttes i stedet for den der konkrete opgave… hvor jeg sidder sådan lidt nu og tænker, det kan sgu nok være svært egentligt og sætte sig ned lige nu og og definere det

**Mariane:** Mm vi snakkede noget om det synes jeg, for der var en eller anden der sagde, nu kan jeg ikke huske hvem det var. Der var en eller anden der sagde, at hvad ville mangle, hvis vi øh ikke havde det her team. Var det dig Karen?

**Karen:** Ja

**Mariane:** hvad var det, hvad ville ikke være her?

**Mariane:** og øh så var Tove rimelig hurtig til at sige ikke en skid og der ikke ville mange noget som helst og det synes **jeg** der ville, fordi at jeg tænker en af grundene til at det her team det blev lavet, som jo er et mærkeligt team, fordi at som vi snakkede om i vores gruppe, at alle i det her team har jo nogen opgaver et andet sted. Sådan er der jo ikke nogen af de andre teams der er

**Anders:** nåå nej

**Mariane:** vi er det eneste team, hvor alle også er i et andet team og måske i virkeligheden har deres største forankring der. Så kan man jo sige det er jo så grunden til, at vi jo så alligevel, på trods, lavede et team med det her. Det er fordi at jeg tror på, at der er et eller andet i det der kikkertsigte der, som gør, at her er noget vi skal være på forkant med, som er øh vigtigt og interessant. Og det ville mangle. Og så er der altså også nogle konkrete opgaver, der ikke ville blive løst, hvis det her team ikke var der.

**Anders:** mmm

**Mariane:** (mumler) men det er noget med det der fremtidsnoge,t tror jeg er meget rigtigt

**Tove:** Og i forlængelse af det talte vi faktisk om, at det her team skulle være med til at skabe noget sammenhængskraft også fordi at det er noget andet end det vi kan arbejde med i det andet team som vi kommer til at arbejde med her,

**Mariane**: altså i forlængelse af, at alle er med et andet sted.. en udnyttelse af det faktum

*Alle: mmmm*

**Anders:** Men men lige præcis når når teamet ikke er forankret i nogen konkret dagsorden, så giver det også nogle ekstra udfordringer ift. til at kunne skaffe den der følelse af nødvendighed på andre platformer, og vi får noget ud af at komme her, og det var egentligt lidt det, vi var inde på

*Alle: mmm mmm mm*

**Anders:** også at vi kommer til det kommer til at koste noget indsats fra os hver især og hvad er det jeg synes er vigtigt og noget benarbejde ift også hvad er det så der er spændende hvad er det så vi er nødt til at få snakket om. Det kommer ikke til at gi sig selv på samme måde som det gør altså sådan det psykiske arbejdsmiljø, det ligger sådan set fast i en dagsorden… kommer det til i løbet af en måned

**Tove:** ja ja det er rigtigt

**Tanja:** ja det, men altså et er et opgavesæt noget andet er en energi eller altså et eller andet et sted, hvor man går ind og så bliver inspireret eller hvad nu det er og så går ud af døren og tænker, ej hvor var det et spændende møde altså forstår i hvad jeg mener.

**Malene:** ja, men altså det kræver jo også, at vi finder den der en eller anden form for fælleshed, om det er faglighed eller om det er eller, hvad man nu kan kalde det

*Alle: mm ja*

**Malene:** for ellers så bliver det bare så mødes vi om opgaver, og så går vi, og det det bliver nødt til at være mere end det

**Tanja:** ja så bliver det dræbende. Hvis vi sidder og fortæller om vores 8 opgaver… det kommer ikke til at virke

**Karen:** men tove du sagde noget. Du sagde noget med, at vi kunne f.eks. starte med og øh tale om de to ord

**Tove:** ja og det var egentligt, det tror jeg, der var med øh, vi lavede med talent og karriere… for at være professionel fodboldspiller, så skal der også noget talent og noget karriere og så videre til altså… altså hvad er talent og hvad er karriere

**Mariane:** og hvad er det i Region Nordjylland osv.

*Alle: jaa mmm mmm*

**Lina:** det var jo også interessant, at der ikke var nogen der skrev det kan man sige

**Mariane:** hov hov [latter] på min der til sidst, der stod det faktisk på

**Lina:** nå okay der var bare ikke nogen, der ville have den?

**Mariane:** der stod faglighed i forhold til talent og karriere

**Lina:** kunne det være et udgangspunkt så? Og udfylde og give de ord en betydning

**Signe:** Ja det var en god ide, det synes jeg

**Anders:** ja

**Lina:** ved I hver isæ,r at det har I den samme mening om eller?

**Signe:** nej

**Anders:** nej

**Karen:** nej

**Anne Marie:** det må I jo gerne prøve og sætte nogen ord på

**Tanja:** ja ja jeg interviewede nogen studerende i går, og lige pludselige så sagde de til mig, hvad er din definition af viden, så kom jeg lidt til kortet, for det havde jeg ikke lige for, hvad er vores definition af talent

**Anne Marie:** men øhm det vil da være et oplagt tidspunkt nu

**Karen:** nu?

**Anders:** ja lige nu

**Anne Marie:** ja

[stilhed]

**Mariane:** uha det er godt nok meget processuelt

**Lina og Anne Marie:** ja

**Anne Marie:** ja det er jo også meningen

**Malene:** jamen altså på en eller anden måde, vi kan jo godt tage pipelinen og koble på eller øh jeres strategi

**Mariane:** vores alle sammen strategi

**Malene:** jeg har kortet den ned til 5 linjer, så vi kan bruge en pixieudgave så kan det næsten ikke blive kortete

[latter]

**Lina:** Men kan I sætte nogle ord på det? Vi kender ikke pipeline eller jeres strategi, vil I fortælle os om den, så kan det også være vi kan sparke den i gang

**Anne Marie:** ja

**Karen:** Jamen jeg sidder lige og tænker, har vi behov for at snakke om, hvad er et talent eller karriere, eller er det mere en faglighed ift. hvordan arbejder man med karriere, hvordan kan man arbejde med et karrierebegreb, hvordan kan man arbejde med talentudvikling, er det den type faglighed, eller er det den type snak eller diskussion

**Anne Marie:** jeg tænker, hvordan kan I som team samles om det der er og udvikle team, eller undskyld udvikle talent og karriere

**Karen:** og jeg tænker i den forbindelse, at hvis ikke man er enige om, hvad talent og karriere det betyder, så kan man ikke snakke om det

**Lina:** ja så man starter fra samme udgangspunkt alle sammen?

**Signe:** ja altså for man kan sige, altså skal man som Karen til at snakke omkring det, så snakker man måske fra mange forskellige ståsteder, så kommer man måske ingen vegne, jamen fordi jamen Anders sidder med en jamen form og definition af karriere, og jeg sidder med en anden form af talent, og så sidder vi måske ikke med den samme definition af, hvad talent og karriere det er

**Lina:** ja

**Mariane:** altså karriere det har vi sådan set defineret, det kan vi slå op på personalenet

**Mariane:** talent er så sådan lidt mere øhm mystisk ikke, men Tove du sagde noget ift. at koble det på, når nu vi får en ny organisering, hvad er det så

**Tove:** jamen det er jo lidt i tråd med det, du siger

**Mariane:** hvad er det så her i organisationen, og hvad er det så her, og hvad er det så her, så det er heller ikke sikkert det er det samme

**Tove:** nej det var jo egentligt moralen i det, kan man sige

**Tove:** jamen vi opererer jo også med forskellige karriereveje

**Karen:** nej

**Mariane:** men kun 4

**Anne Marie:** altså?

**Mariane:** altså vi har jo 4 karriereveje i den administrative del af organisationen

**Tove:** jo men det jeg tænker, det er jo, at der er jo også karriereveje for sygeplejersker for eksempel

**Karen:** ja jeg skulle lige til at sige sundhedsdelen af det

**Tove:** og karriereveje for læger det ved jeg ikke, jeg kan ikke

**Anne Marie:** jeg kunne godt tænke mig at høre, hvordan øh hvordan ser I jeres teamarbejde? Hvad er det I skal sammen det næste stykke tid

[stilhed]

**Lina:** ja man kunne sige hvis I på fredag skulle have et teammøde hvad ville I så lave der, hvad ville i snakke om hvad ville i snakke om? Ville i lave en dagsorden hvem tog teten i teamet? Om det er noget I har brug for der skal snakkes om, eller om det bare er noget der tilfældigt falder sammen, eller hvordan ser det ud sådan den praktiske opbygning, hvordan mødes vi hvad skal vi snakke om hvem bestemmer det, hvordan sådan noget, det skal foregå?

**Tove:** Det har vi jo for så vidt snakket om os nok meget i lyset af, at vi er vi var famlende i forhold til, hvad det var vi skulle, og da mener jeg vi besluttede, at Marianne var den, der ligesom sad ved bordenden, og så lavede vi i fællesskab en dagsorden ift. hvad det var, der var på lige præcis på den måde, hvilket jo er forskelligt for nogen af de andre teams

**Anne Marie:** ja okay

**Mariane:** altså som jeg husker, det vi snakkede om, så snakkede vi om, at lige præcis fordi det her team det var sådan, som det var, så var det vigtigt og oprette, og i nogen af de andre teams har vi gjort det helt anderledes

**Anne Marie:** ja okay

**Mariane:** ja sådan husker jeg, eller det var det vi aftalte, og ja normalt ville vi lave en dagsorden

**Lina og Anne Marie:** ja

**Anne Marie:** I talte lidt om i jeres cafe det her med ikke bare og mødes for driftens skyld, men I kunne godt tænke jer, at der var et eller andet andet i kunne mødes om… kunne I prøve at sætte nogen ord på, hvad det kunne være og mødes om?

**Karen:** jeg synes jo Tove har ret når hun bliver ved med at sige, at den her nye organisation den kommer til at sætte dagsordenen for rigtig meget af, hvad vi laver og på en eller anden måde, så er vi jo nødt til at indtænke vores måde at håndtere de prioriteter, vi gør, tænker jeg i vores afdeling i forhold til at kunne understøtte omkring en ny organisations og implementeringen om en ny organisation, og det tæller vel også her ikke? Og så er der kompetenceudviklingsstrategien og den der måde og tænke udvikling på og så, fordi jeg sad sådan og tænkte på, vi spurgte de der lederaspirantsfolk, vi havde sidste gang, og vi sagde der sidder halvdelen herinde i huset, og resten sidder var udefra, og nogen få var fra sundhedsområdet, vi var jo slet slet ikke repræsenteret i det omfang, de burde være, hvis det skulle være repræsentativt for det for det hold. Du tager en samtale med hende sygeplejersken, men det var det, de sagde det var… ude hos os der skal vi prikkes… altså jeg tænker sådan nogen ting der ift. hvis der begynder at komme et eller andet med læger, og hvordan får vi dem ind. Og vi har kompetenceudviklingsstrategien som sætter fokus på det her tværfaglige og sådan nogen ting. Jeg tænker lidt… det var sådan noget, jeg synes jo lidt… altså det her med at tage de her strømninger, der ligesom er og så sige, hvad fanden betyder det så for den måde… hvordan kan vi støtte op om… hvad er det der er behov for på HR ind i det ift. talent om karriere

**Anders:** mmm

**Mariane:** Og så kunne man jo godt have en drøm om, at det her med at der nu er en måde at tale om karriere på blandt administrative medarbejdere og en anden måde at tale om karriere på i sygeplejerskeverdenen og en tredje måde som lægernes karrierestruktur, den er banket fast på fra sundhedsstyrelsens side… at man at jamen, hvad er er der, noget der er fælles

**Anders:** mm ja

**Mariane:** og som er meningsfyldt for hele organisationen fordi processen er den samme… projektledelse og projektledelse… og nogen af de ting der ligger i karriere… det brede karrierebegreb det jo uanset, hvad fanden for en baggrund man har.

*Alle: Mmm*

**Anne Marie:** I snakkede også at det kunne være fedt og have et rum, hvor I mødtes og fik energien op og fik samlet inspiration… var det dig, der nævnte noget om det?

*Alle: Mmm*

**Anne Marie:** og legede… kunne I prøve at sætte nogen flere ord på, hvad I forestiller jer og kunne bruge hinanden der

**Lina:** og kan det hænge sammen med det andet der er sagt? Kan du se det hænger sammen med de andre ting der er sagt…. Var det dig herovre? Altså hænger det sammen med de andre ting

**Tanja:** jamen jeg tænke,r da at vi sidder nogen mennesker i hvert fald i det her lokale, som godt kunne være med til at lave sådan en tænketanke altså ift. trendspotting og sådan få sat nogen ord på, jamen hvad hører vi der, hvor vi kommer fra?

**Anders:** mmm

**Tanja:** og få lavet sådan en eller anden…

**Tove:** og og og nu kommer jeg jo fra en virkelighed hvor at de der forskellige strategier, der bliver lavet, de varer uendelig lang tid inden, det går op for folk i systemet, at de overhovedet er der

*Alle: Ja ja, mm*

**Tove:** hvor jeg tænker at det proaktive… altså lige præcis det der med at bringe en tænketank for eksempel ind som et redskab ift. og bringe,de forskellige udsagn vi hører, når vi kommer ud ind i et fælles rum, hvor vi sådan set får tænkt sammenhæng i det

**Anders:** ja

**Signe:** ja ja

**Tove:** fordi det det er virkelig noget af det, som har slået mig øh, og nok måske også nok måske også endda inden jeg kom her ud og sidde, men men der er stor forskel på, hvad man tænker i organisationen her

**Anders:** mmm

**Tove:** og hvad man tænker her i direktionen… det er der altså

**Anders:** ja ja

**Tove:** og så kan man jo vælge og lukke øjnene for det, men det er sjovere at være med til at gribe boldene og så få tænkt noget, som så kan understøtte det, som du siger Karen… understøtte den udvikling der skal i gang

**Anders:** og det vil sige, som som Karen siger… en af de ting der var fremme på lederaspirant, det var at de sige, jamen vi skal prikkes ud… og det tror jeg også kan være en stor del af forklaringen, men en del af forklaringen det er jo også det der med… at når vi laver et tilbud herinde fra, så rammer det lige ind på lystavlen hos de andre, der sidder derude… men måske har dem derude på klinikken lidt sværere ved at se sig selv i det... altså hvordan er det nu lige, det passer ind lige her

**Karen:** ja og det skal vi have samlet op på, og det prøver vi jo også at gøre. Men som udgangspunkt så tænker jeg… når vi så endelig er der så er de jo glade for at vi er der

**Anders:** mm ja

**Karen:** det er sådan mit indtryk [mumle], så det er vel også lidt egentligt et spørgsmål om så at vide, at vi er der

**Mariane:** Men [mumler] han fortalte mig i forbindelse med projekt koordinering der… der havde de skrevet nogen breve… det er fordi vi har kommunikationsplan øh team, hvad hedder det pakkeholderen på kommunikationsopgavesiden… men de har skrevet nogen breve og nogen henvendelser ud til nogen af de folk som skulle tovholde og være i de her projekter, som nu er igangsat under projekt relation-koordinering, og det er meget er meget inde i lægeverdenen noget af det, her er skrevet, det er Kirsten Rosted, der arbejder med det, hun er kommunikationsuddannet, hun er pisse dygtig, der er ikke et ord eller et komma, der ikke er tænkt igennem, når hun formulerer noget som helst, det er fuldstændig, som det skal være, og alligevel så har de en oplevelse af, når de kommer derud, at de stiller alle mulige spørgsmål, som vi synes vi har… formuleret… og så når de synes, de har snakket om det i en halv time, så ender de der folk i den anden ende med at sige nå det er det, okay, jamen fint nok, og så kan vi gå videre der fra… så der er noget med, at vi skriver simpelthen i det forkerte sprog… der er simpelthen sprogproblemer

**Anders:** mm

**Mariane:** og det er givet vis det samme på lederaspirant, når du siger det der med, vi skriver det ind, det kan godt være, de ser det, men de ser ikke, det er noget til dem

**Karen:** til gengæld så er vi der, når vi er der

**Mariane:** ja ja men men der er en sprogbarriere

**Tanja:** jamen det er ligesom, når vi er på alle de her kurser med de yngre læger og beder dem begynde at reflektere over noget, så kommer de med eksempler altså historier fra hverdagen… altså vi spørger heroppe, og de svarer hernede… det sker hver gang, så der er også en erfaring der.. jeg tænker der er mange sprogbarrierer… fordi de forstår… de tænker bare på en anden måde, end vi spørger ind til

**Karen:** ja ja mmm [pause] men det må vi, må der sgu kunne gøres noget ved

**Mariane:** det må man synes

**Lina:** men hvad vil I selv have brug for? Tænker jeg… vi vil jo også gerne have jer til at reflektere… I hiver også hele tiden fast i konkrete eksempler

[latter]

**Lina:** jeg tænker, hvad ville I skulle have, hvad skulle vi spørge om, før I ville gøre det? Tænker jeg… for det gør I jo også selv nu. Hvad ville man have brug for? Nu er I jo selv konsulenter, tænker jeg, om man kunne reflektere lidt over det? Eller om det var sådan noget, man kunne bruge teamet til, kunne man jo også sige til at løfte de der

**Anne Marie:** ja det lyder som om, at teamet kunne bruges til at samles omkring de forskellige ting I oplever, i de steder I kommer, og får dem talt igennem og få et fælles udgangspunkt for at arbejde med dem, de forskellige steder i kommer ud

**Mariane:** ja i mit hoved er det ikke et netværk, hvor… altså vi skal holde fast i det, der hedder talent og karriere som det som er nøgleøøh… fordi det andet, det skulle vi gerne have nogen andre fora til at samle op også kan man sige

**Anne Marie:** ja

**Mariane:** så for mig, der er det stadigvæk et fagligt team omkring de nøgleord ikke? det tænker jeg… sådan må det være

**Lina og Anne Marie:** ja

**Malene:** mmm men jeg tænker også, altså hvis nu virkelig man kunne finde ud af, hvad er det de har brug for og melde sig til jer… altså det var jo også der, vi kunne være proaktive med nogen ting… altså jeg har tit sådan fornemmelsen af, at vi kommer hele tiden bagefter… altså nu har de et behov, og så må vi lave noget til det… altså hvis vi kunne får fat på, hvad det er, der taler ind i deres verden, så vi kan ramme dem. Så er vi heller ikke reaktive hele tiden, så kunne vi netop også have noget til dem, når behovet er der

**Tove:** men det er jo derfor, jeg bliver ved med at sige med den nye teams – og ledelsesstruktur der må være et eller andet hjælpe os på vej

**Malene:** nogen tendenser eller et eller andet?

**Tove:** ja ja

**Karen:** det er heller ikke noget, vi har gjort så meget sådan rent struktureret sådan inden for det offentlige tænker jeg, og det synes jeg generelt ikke, der har været gjort så meget i inden for det offentlige

**Mariane:** i hvad?

**Malene:** i hvad?

**Karen:** i talent og karriere altså spot på

**Karen:** altså vi har mig, der tager ud i de systemer, tænker jeg, ift. at man slår stillinger op… og øh der skal nedsættes, og det gør måske, at det bliver sådan øh anderledes, så der måske at der ikke har været rekrutteringsgrundlag øh nok, men det gør man jo andre steder

**Malene:** så tænker jeg på det med at hente inspiration, er det danfoss eller grundfoss, der har sådan et eller andet

**Karen:** ja det har de mange steder

**Karen:** ja, men altså måske også fagforeningerne altså djøf, de har da hundredevis af kurser, der handler om, vil du være leder potentielt? Altså dansk sygeplejerske råd opslår kurser, dansk bioanalytikker forening har før lavet kurser, eller hvad det nu kunne være. Altså der er jo masser af karrierekurser inden for de faglige, og dem kunne vi måske lære noget af…. For de må da vide noget om, hvordan man taler til…

**Anders:** altså du tænker i forhold til og ramme målgruppen?

**Karen:** ja

**Anders:** ja okay

**Mariane:** ja man kunne godt lave casestudie af de andres øh katalog og så på den måde italesætte det

**Malene:** men de rammer jo også altså noget for bioanalytikere, det bliver jo nærmest sendt til dem, der er medlem af bladet, de har deres medlemmer, de kan ramme

**Mariane:** ja ja det kan ramme dem før os

**Malene:** ja fordi jeg kan jo godt sidde og læse djøfbladet igennem og se, hvad for nogen tilbud de har, så rammer de jo mig, men det har de jo også kun, fordi jeg er medlem

**Mariane:** ja, så det du rent faktisk siger det er, du ser det rent faktisk også, du ser ikke nødvendigvis vores tilbud, eller hvad?

**Malene:** jo, det gør jeg, men det kommer jo an på, hvor de sidder, men det gør jeg da ikke nødvendigvis

**Mariane:** nå

**Mariane:** men ja pointen er jo lidt at prøve og gå lidt på og snage i de andre

**Malene:** men det var bare det, de har jo bare meget nemmere ved at ramme lige præcis, det der er deres målgruppe

**Mariane:** ja ja men de skal de vel også

**Malene:** ja

*Her sker et skel, hvor vi begynder at metakommunikere, om hvad der foregår i processen*

**Lina:** men som noget I kan bruge teamet til, eller hvad tænker I til at opsøge de her? For jeg har lidt svært ved at skille, hvad der er hvad, når I sidder og taler

**Anne Marie:** ja

**Lina:** hvad er hvad? Hvad er hvad I kan bruge hinanden til i teamet, og hvad er alt muligt andet, I arbejder med?

**Mariane:** det kunne jo godt være noget, vi kunne bruge et teammøde på

**Signe:** ja det synes jeg faktisk

**Mariane:** prøve at snage rundt for at finde ud af, hvad karakteriserer de der, det kunne vi da sagtens bruge et møde på

**Anne Marie:** I snakkede om det der med at være proaktive, det synes jeg er et ord, I bliver ved med at hive fat i, og det er noget af det I gerne vil som team… hvordan øh hvordan vil I kunne bruge hinanden til det? Hvordan vil I kunne bruge det og være i et team?

**Anders:** jeg tænker lige præcis det der med, at vi jo kommer så mange forskellige steder fra, så når vi jo samler vores viden om organisationen, så har vi også et bedre blik for, hvor er det, så hvad er det så for en vej, vi kan se

**Anne Marie:** mmm

**Anders:** så det er det jeg tænker, vi kan bruge hinanden til ift. at blive proaktive, at det er en kæmpe stor organisation, det stritter jo i alle retninger

**Anne Marie:** ja

**Tove:** men der synes jeg det er svært at starte med at være proaktive, der har jeg stadigvæk brug for, at vi får defineret talent og karriere, hvad vil talent og karriere sige det bekræfter de mig et eller andet sted i de sundhedsfag øg professionelle og ligesådan de administrative osv. Øh der er så nogen, der er meget bedre til at være proaktive end jeg er, der er jeg stadig meget bundet af, at jeg skal have først sat det hele i kasser

**Anne Marie:** og jeg tænker det er sådan nogen tidspunkter, hvor det er interessant at finde ud af, hvordan I kan bruge hinanden til og videndele og sparre øh, hvis der er en der sidder med en faglighed, der lige præcis er relevant for en konkret opgave… men jeg tænker det vigtige er vel, at I får set hinanden som et team uden for de her opgaver, I har der ligger i de andre teams, men også hvad er det Team Talent og Karriere skal. I siger I vil gerne være proaktive, men hvordan gør I så det?

**Lina:** ja det synes jeg også, vi skal vende tilbage til med at definere, hvad er team talent og karriere, hvad betyder det? Altså er det ikke noget man kan sætte nogen ord på? Eller skal vi hver især sige et ord, eller hvordan kan vi få jer til at sætte ord på, hvad det er?

**Anne Marie:** ja

**Lina:** hvis vi nu gerne vil have det defineret?

**Karen**: den skal jeg lige have igen defineret hvad?

**Lina:** Team Talent og Karriere hvad betyder talent og karriere

**Karen:** okay jamen det fordi, det er nemlig to forskellige ting oppe i mit hoved i hvert fald

**Lina:** okay, men hvad betyder talent og karriere, som vel er det teamet skal arbejde med, hvis man kan sige det på den måde (stilhed)

**Signe:** jamen det kommer an på konteksten, altså er det talent og karriere i det administrative, eller er det talent og karriere ude i klinikkerne?

**Lina:** jamen er det med jer som team, der skal være fokus? På jeres forståelse af talent og karriere som team hvad er den forståelse?, det er vel den I skal have fat i for at kunne bruge det til noget som team, tænker jeg

**Karen:** jo, men måske ligger der noget over det, eller under eller hvad man nu kan sige, fordi selve de to ord der rummer rigtig meget divergens muligvis ift. at tænke, hvad det så er for noget, inden vi komme til at snakke om, hvad det så er for os, tror jeg… det gør det jo nok for mig i hvert fald

**Tanja:** ja men bare ordene altså talent, hvad er det for noget, er det ligesom i en klokkeblomstfilm, hvor man skal finde ud af, hvad man er bedst til og så gøre det

**Anders:** mmm

**Tanja:** eller er det noget andet?

[latter]

**Lina:** men hvordan kommer man så derfra og så til at være et team omkring det?

**Anne Marie:** jeg tænker, hvad er det I som team skal være fælles om? Udover at løse den opgave, hvad er det I skal bruge hinanden til som team

**Mariane:** nu siger jeg det til dig, nu nu hører jeg du spørger om det samme en gang til, som jeg forsøgte at sige før, det er ikke så meget netværksdelen

**Anne Marie:** nej

**Mariane:** det er ikke så meget det der med at være team i stedet for gruppe, den der.. øh du sagde noget i vores gruppe, jeg kommer ikke herind for at være social eller for, var det ikke sådan du sagde? det behov har vi ikke

[latter]

**Mariane:** ja det sagde hun, lad os få det frem i lyset, men men og det er jeg fuldstændig enig i, og det er heller ikke sådan jeg forestiller mig det, for det har jeg en oplevelse af, at vi alle sammen har et andet sted, så det der med om vi er en team eller en gruppe, det bliver sådan lidt for meget en akademisk diskussion

**Anders:** ja

**Mariane:** øh jeg er mere optaget af, at vi får opbygget noget faglighed. Hvis vi tager Team Ledelse, der er pisse meget faglighed i det team, hvis vi tagerTteam Uddannelse det er super skarpt fagligt team, hvis vi tager Team Medicinsk pædagogik, så bliver det edermandme, så ved vi, hvad vi snakker om der, og hvis vi går over i Psykisk Arbejdsmiljø, så vil jeg sige, vi arbejder på sagen… fordi hvis vi sådan kigger modenhed på de her forskellige grupper, jamen så kan man sige, på en eller anden måde skal vi have opbygget den kernefaglighed omkring de her ord, som ligger naturligt i de andre team, alene af den grund, at de fagområder er ældre i vores organisation

**Anne Marie:** ja

**Malene:** ja de er mere veldefinerede på en eller anden måde

**Mariane:** ja de har bare været der i så lang tid, at vi har fundet vores fødder på en eller anden måde, og det har vi ikke på det her, og det er jo der, mulighederne ligger, det er jo det kikkerten den, synes jeg, så det er jo det, jeg vil sige, så lad os finde vores fødder, eller det er jo et mærkeligt udtryk egentligt

**Malene:** ja ja finde sine ben?

**Mariane:** whatever vi skal finde noget at stå fast med

**Anne Marie:** ja og det var sådan set lidt det, jeg søgte efter, det var sådan set ikke en diskussion om, om I skal være en gruppe eller et team, det var mere

**Mariane:** det er fordi I spørger ind til det der, hvad skal I bruge hinanden til, det fik lige sådan som menneskeagtigt

**Anne Marie:** ja

**Mariane:** så tænker jeg ja ja, det skal man også spørge om, når man er humanist kommer

**Anne Marie:** ja, men det kan også være det er mig, der spørger forkert, men det jeg lidt fisker efter… altså fordi I nævnte første gang, vi var her, at I godt kan tænke jer at finde ud af, hvad det er, at I skal bruge teamet til, og der tænker jeg heller ikke menneskelige relationer eller noget socialt, men jeg kunne godt tænke mig at skubbe lidt til jer for at sætte nogen ord på det, når I siger, I gerne vil være proaktive og have noget at være fælles om, og det her med faglighed, hvordan kan I så gøre det, hvordan kan I få det bygget op?

**Lina:** men måske også om, er det nødvendigt for jer overhovedet at få det? Eller er det mere en tanke om, at på et tidspunkt så mødes vi som team, og så regner vi med, at der kommer en naturlig udvikling på, og så ender vi med og blive noget fast? Altså hvad er tanken omkring det, hvis det nu er, at det ikke er noget, der helt defineret endnu, er det så noget I regner med, at det kan vi ikke gøre i dag, det er noget, der vil ske over tid med erfaringer, hvordan tænker I om det?

(stilhed)

**Lina:** for så er det jo ikke sikkert, det er noget vi kan sidde i dag og komme med konkrete forslag til, så er det jo en ørkenvandring for os, kan man sige, hvis nu vi bliver ved med at sidde og prøve det, og I sidder med tanken om, jamen det er noget, der kommer naturligt

**Mariane:** jamen med tiden så kommer den slags af, at man løser opgaver og drøfter dem og snakker om blandt andet, og så kan de også med, at der var nogen der sagde et eller andet fremtids-et-eller-andet, trendspotting, så kan man jo prøve og hente det ind

**Anne Marie:** ja lyder nemlig også, som om I snakkede om det her med, at det lød nemlig ikke, som om man nødvendigvis, at man samledes om drift, men noget af der, der kunne være interessant, det med at man havde et sted, hvor man kunne lade fantasien få frit løb og blive inspireret af hinanden og lige dele lidt

**Lina:** ja, men det er mere for at fange, for vores skyl, som kommer ude fra, hvad er det, I gerne vil nu? For jeg har lidt en følelse af, at det vil I ikke fortælle og

[latter]

**Lina:** at vi prøver og hive det ud af jer

**Karen:** lige nu stiller I os rigtig mange spørgsmål på rigtig mange ting på en gang, og altså jeg er helt rundtosset, og så forsøger jeg at forholde mig til noget af det, og jeg tager lidt tid om at tænke, og når jeg er lige ved at være færdig med at tænke i et spørgsmål, så kommer I med et nyt, og så skal jeg herover, og så forsøger jeg at forholde mig til det cykler… måske skal vi i hvert fald bestemme, hvad det er vi synes der har værdi

**Anne Marie:** ja

**Karen:** og hvad vi kan nå og snakke om og få noget ud af og så bare liiige holde fokus bare lige øh lidt på det

**Anne Marie:** jamen hvad har værdi for jer og snakke om?

**Karen:** jeg synes I er lidt på to… altså på et tidspunkt stillede I et spørgsmål helt konkret, hvordan vil I holde jeres møder osv. Noget af det havde vi snakket om inden. Når jeg sidder og lytter lidt til de der snakke, der har været, at vi på den ene side har opgaverne og på den anden side har legepladsen og øh proaktiv og sådan noget, øhm det synes jeg er svært og dagsordensætte, det ved jeg simpelthen ikke, hvordan vi skal gøre… altså opgaverne kan vi jo sagtens dem der med information om, hvad er der sket siden sidst, og nu er der noget kommet op, osv. Det andet synes jeg er sværere, det ved jeg simpelthen ikke, hvordan vi skal, hvordan man arbejder med det bortset fra at tage afsæt i emner eller i konkrete opgaver eller et eller andet

**Mariane:** ja fordi jeg tænker, man kan jo heller ikke lave legeplads uden at have legeplads

**Karen:** nej

**Mariane:** altså jeg tænke,r vi er jo nødt til at have et eller andet og gøre det om, kan man sige, altså vi kan jo ikke trendspotte uden ikke noget, altså så det jo en balance. Men jeg oplever også, at vi kommunikerer på nogen forskellige niveauer nu, fordi i mit hoved, det kan være forskelligt fra alle andres, det er det nok, men i mit hoved der er det sådan, at det vi kan i dag, det er og metakommunikere om, hvad det er, vi vil fremafrettet

**Anne Marie:** mm

**Mariane:** og jeg hører nogen af de spørgsmål, I stiller os, det er noget med, hvordan kommer vi i mål med noget i dag

**Lina:** nej vi tænkte, at målet i dag kunne være og sætte nogen ord på som fremtiden, eller ideudvikle eller et eller andet nogen ord I kunne hive fat i næste gang I mødes som en start på noget nyt, det snakkede vi om sidste gang, er det noget vi kan gå videre med?

**Mariane:** så I har et billede om, at vi skal gå her fra med nogen kerneord?

**Lina:** mmm ja

**Anne Marie:** ja det var vores idé

**Mariane:** ja det havde jeg ikke fanget

**Lina:** jo det var det her med, at vi siger det her med til sidst, hvordan vi danner nogen sætninger, der beskriver, hvordan teamarbejdet skal foregå i fremtiden. Det her med lige og sætte nogen ord på, hvad kunne vi tage afsæt i næste gang, vi mødes, som man ligesom har en begyndelse på, at det er vi i hvert fald enige om alle sammen at synes er interessant… var lidt vores tanke, ikke at det skal være noget praktisk, at sådan skal det se ud de næste 5 gange, og vores mål er… slet ikke sådan på det niveau. Mere sådan noget, vi alle sammen sådan kunne blive enige om, vi synes var interessant og arbejde videre med

**Tove:** altså jeg kunne godt forestille mig, at vi kunne idéudveksle ift. lige præcis talent og karriere, men det er ikke fordi, jeg sådan så føler mig parat til at gøre det i dag, der vil jeg egentligt have brug for lige at tænke over og slå op i forskellige definitioner og se jamen, hvordan definerer man de her forskellige begreber, fordi der har jeg brug for nogen forskellige input ift. at blive helt klar i mit eget hoved på, hvad jeg tænker ift. det

**Anne Marie:** ja

**Mariane:** så en sætning kunne være og dyrke begreberne noget mere

**Anne Marie:** ja

**Mariane:** sådan kunne det godt være for mig

**Anne Marie:** jeg tror også for mig, lige før, at jeg blev lidt forvirret over, hvor vi var henne, fordi det var meget indirekte, det var meget noget med, det I sad og talte om, var ikke rigtig noget, vi kendte til, så det er lidt svært at stille de rigtige spørgsmål til jer, men jeg synes netop, det er interessant, at mange af de ting i sidder og nævner øh sådan noget med, at vi kunne godt tænke os og være proaktive øh, og den vender hele tiden tilbage, og jeg synes det kunne være rigtig interessant, om det er noget, man kunne tænke sig at have fokus på i fremtiden

**Mariane:** ja og noget andet af det der sker her ikke, det er jo, at vi ved jo, hvad vi har mødtes om de tre gange, vi nu har mødtes ikke, og vi ved, at de møder der nu har været, der har været præget af, at vi har haft en dagsorden, der har heddet, vi skal lige have vendt, hvad er status for projektlederuddannelsen, hvad er status på (mumler), og hvad er status på lederaspirant, og det er det, tror jeg, det er det vi kalder det reaktive, det er, at vi tager fat i de driftsopgaver, vi har, og så får vi lige sådan en en fornemmelse af, hvad er status på dem, i virkeligheden langt hen ad vejen for min skyld, fordi så har jeg styr på, hvad der foregår i min organisation, altså sådan er det jo, og så man sige, jamen det er det, tror jeg, vi kalder det reaktive, og det vi så siger det er, jamen vi vil gerne have mere til fælles end det, for ellers bliver det bare et spørgsmål om, at vi holder noget driftsorienterede møder, hvor vi holder en runde på, hvor er vi hver især med de opgaver, der nu ligger

**Mariane:** og hvis det skal blive til en sætning, så handler det jo om, at at vi skal mødetilrettelægge på en anden måde, så vi har et tema foruden de der driftsting, som jo så skal, og et tema kunne jo så være det der, du sagde, og et andet tema kunne vi sige, jamen hvad sker der de næste 5 år for eksempel, eller hvad gør de på Carlsberg eller

[latter]

**Mariane:** brygger jacobsen hedder han ikke det? Han har 100 års fødselsdag i dag, og så var der en der havde sms’et ind til det der radioprogram og sagt prøv lige og forestille jer, hvor mange tømmermænd og kvalmer og opkast, den mand er ansvarlig for

[latter]

**Mariane:** men helt lavpraktisk så handler det om, at ikke har møder så at sige duk duk duk punkter, men at vi har nogen møder som, hvor vi koncentrerer os om et eller andet tema, som vi så prøver at dyrke

**Mariane:** gæster og leg, artikler, altså det kan være mange 1000 grunde

**Signe:** og hen ad den vej kan man vel også få udviklet en eller anden fælles faglighed, eller hvad man nu kan kalde det, men det er jo ikke noget, vi sådan kan sidde og tale os frem til, at nu taler vi om faglighed en halv time, og så har vi fælles faglighed

**Mariane:** nej

**Signe:** det kommer jo

**Anne Marie:** men det er der, hvor jeg tænker, at det kunne jo være et af de fokusord, man så hiver fat i, fælles faglighed,

**Signe:** ja

**Tanja:** ja altså jeg tænker nogen af de ord, som du snakkede om, jeg kunne bare godt tænke mig nogen gange, at vi sådan havde dem visuelle foran os, så vi lige bliver mindet om, hvad det er vi

**Malene:** ønsker

**Tanja:** har af ønsker for det her sådan mere, end hvad jeg lige kan sige nu med det der ord omkring proaktiv, hvordan det så kan dryppe ned og præge den måde, vi er sammen med, det kan jeg ikke lige gennemskue lige nu

**Lina:** ja

**Tanja:** det bliver simpelthen for for abstrakt, fordi jeg ikke ved hvad det er, det kan udmønte sig i

**Lina:** nej

**Tanja:** altså jeg kender jo ikke rigtig opgaveporteføljen, så det er svært, og andet end det kan blive, altså det er en værdi

**Anne Marie og Lina:** ja ja

**Signe:** ja og jeg tænker jo også det der med, at Marianne hun siger, at Team Ledelse de har en faglighed, og de har også, de har jo løst opgaver sammen

**Mariane:** lige præcis

**Signe:** og her er det jer to, I har en opgave sammen inden for det her felt ikke? Og alle vi andre vi sidder jo så med vores, så så lang tid vi ikke har løst nogen opgaver sammen, så kan vi heller ikke have noget fælles fagligt

**Mariane:** eller i hvert fald som minimum sparret med hinanden, om de opgaver der er, det er jo i hvert fald min

**Lina:** ja, men det var sådan det, vi tænkte med dagbogen, at man kan skrive nogen ting ned, eller nogen ord ned, hvor man så i dagligdagen, når alt bare kører, så kan man godt lige glemme alle de ting, man snakkede om, der var interessante, at så kunne man gå tilbage, det var egentligt det, der var vores tanke, har vi egentligt snakket om nogen af de ting? Eller er det overhovedet relevant mere

**Anders:** ja

**Lina:** eller er det noget, vi kan bruge til noget, for så kan man måske lige hive det frem og blive mindet om, at det synes jeg gentligt var interessant dengang, og det gør jeg måske også nu

**Anders:** ja ja

**Lina:** så det var mere kunne nå der til, vi tænkte

**Anne Marie:** og det samme med at danne sætninger ift. det du siger for at have noget visuelt at forholde sig til, man kan orientere sig i og se okay, det var det, vi blev enige om, der var vigtigt og have fokus på, eller i hvert fald øh være opmærksomme på øh sådan, at det ikke er sådan, at I nødvendigvis skal gå herfra, og så er det målet, at vi skal arbejde herfra og dertil. Det er mere det, som du siger med at få reflekteret over, jamen er der noget af det, vi gør i hverdagen, vi lige kunne gå tilbage og orientere os i.

**Signe:** men hvis det er det der med sådan at være proaktive, så kommer jeg sådan til at tænke på det, du havde skrevet altså det der med at opfatte altså tage de signaler, man får både internt og eksternt, hov hvad er det lige, der sker her, Tanja kan være ude på en opgave, hov der er et eller andet, hvor man ligesom finder ud af, der er noget underligt her, hvad er det for noget tag det med i teamet, hvad er det for noget og så være proaktive på den måde… men det handler så ikke så meget om koordinering og ord og sådan

**Tove:** det er mere videndeling

**Signe:** ja og sådan lidt mere kan vi komme lidt i forkøbet måske, altså lægerne de efterspørger et eller andet, orv det er måske det her, de efterspørger, så kan man måske gå ud og prøve det lidt af agtigt, jeg ved det ikke, men jeg synes bare det kommer til at virke til, det bliver meget firkantet, hvor jeg tror det her team, det måske slet ikke er så firkantet måske, jeg ved det ikke

**Anders:** jamen jeg tænker da også, at det jeg kan få ud af at være med i det her team, som jeg ikke kan i andre opgaver, det er også det her med at have en opmærksomhed på det felt, som jeg ikke har haft indtil nu, skal jeg være helt straight forward og sige altså, at det jo også kan, når jeg er ude i alle mulige andre sammenhænge så også være med til at give en anden vinkel og se på de ting, der sker. Det er det, jeg håber… altså at det kan være med til at skabe en eller anden opmærksomhed, og det var jo også det, som du snakkede om Mariane, at det er et eller andet, som er på vej, som kommer til at flyde med ind over.

**Tove:** jo og også ift. det, Signe du siger, i forhold til fælles faglighed, der kunne jeg godt se en øh mulighed i nogen af de fælles temaer, eller tog nogen temaer op og aftalte i et møde, jamen næste gang så er det her tema, vi har på, så vi hver især kan have tænkt igennem

**Malene:** ja, eller kan hente nogen ind udefra

**Tove:** ja

**Karen:** jeg synes måske stadigvæk også, at jeg mangler sådan helt den der grundting den der med sådan, hvad fanden er det sådan helt i bund og grund, at missionen er i det her. Hvad er vores berettigelse i det, andet, end hvis det her team ikke eksisterede, så var der nogen opgaver, der ikke havde en plads… altså måske kunne jeg godt, måske er det fordi, jeg har siddet og ledt efter, hvad er det vi skal levere, hvad er det vi skal levere til Region Nordjylland, hvad er det, vi skal bidrage med, hvad er det, vi kan, hvad er det, vi kunne, det synes jeg godt, vi kunne arbejde noget mere med. Altså en eller anden form for vision for os selv, altså hvad fanden var det, når vi nedlægger det her team om 5 år, hvad er det så, der skal stå på vores mindesten, det var det, de gjorde-agtigt, det var det, de efterlod, altså et eller andet der på en eller anden måde kunne

**Tove:** men det kunne jo også, synes jeg, taler meget i tråd med det som I efterlyser ift. at stille spørgsmål til os selv eller finde noget at arbejde med

**Tanja:** men altså det kunne også være, der kommer det der faglighed ind igen, hvis der er nogen, der har brug for at vide noget om talent og karriere, jamen så det her, de skal henvende sig, så det ikke et eller andet andet sted, og når vi nu igennem 5 år har stået og snakket om karrierevejledning med de øvrige læger, altså så kunne det jo være interessant, hvis jeg så reel set kunne tilbyde en faktuel viden på det felt, i stedet for bare, at det altid handler om, jamen hvad er det for en slags læge, du gerne vil være og så kunne tænke lidt mere kreativt omkring det, men øh lige nu har jeg ikke noget og ramme det op imod andet end og sige, jamen du vil gerne være ortopædkirurg, jamen hvorfor det? [latter] jamen det kan jeg da godt forstå, du gerne vil agtigt altså, at man så kan sige, der er også nogen andre muligheder, der kommer den der de der nye ledelsesformer ind, jamen har du tænkt på, om der kunne være noget andet i dit lægeliv, som kunne rumme noget andet end kun den medicinske ekspert, det kunne jeg da virkelig godt tænke mig, hvis jeg kunne tilbyde sådan noget kvalificeret

*Alle: ja*

**Signe:** men det kan jeg ikke lige nu, og så tænker jeg, det kunne jeg tænke mig og hente lige i det her team, hvis det ku lade sig gøre og finde det ud fra en konkret virkelighed

**Karen:** så det du også vil, det er og flytte på kulturen og karriereforståelsen i organisationen

**Signe:** jeg vil gerne kunne sige noget til dem prøv og hør her venner, der er også noget der hedder ledelse her kære venner, og de er jo ved at besvime, når vi snakker om, vi har vist dem sådan en video, måske kender I den, den hedder The First Follower og på en eller anden måde, så elsker de den, og de hader den også lidt, men det der med bare og lege en lille smule ved deres forståelse af, hvad ledelse er, det provokerer dem helt vildt, men det er sådan noget, det synes jeg er spændende if.t det med karriere, for så kan man jo koble det der med talent på, jamen er du god til, er du god til at få mennesker med dig? Så kan det jo godt være, du skal tænke på, om det er dig der skal være den uddannelsesansvarlige overlæge

**Malene:** men hvad er det så helt konkret, du så lige vil ha, at det her team så skal gøre der?

[latter]

**Signe:** det var et rigtigt irriterende spørgsmål

**Malene:** ja ja det er jo den studerende, der kom ind igen, det er jeg ked af

**Signe:** nej det er fint, jamen så vil jeg jo gerne have, så er vi jo igen tilbage til de der strategier, men at vi så tænker noget lidt mere struktureret om, hvad forstår vi ved de her, vi er jo nok lidt ude igen i nogen definitioner og så igen det der med henblik på et eller andet ude i fremtiden

**Mariane:** jo og så nogle koblinger over på noget med motivation, hvad motiverer mennesker, så man ikke bare, så det ikke bare bliver et spørgsmål om, jamen jeg vil gerne være ortopædkirurg, fordi jeg kan lide at skære, men hvad motiverer, hvad er det for nogen ting

**Signe:** der kommer det der med talentet måske også lidt ind, hvad er du god til, hvad oplever du, der giver dig energi, eller hvad spørgsmålet nu er

**Anders:** jeg forstod ikke lige helt den kobling der, men nu er det også ved at blive sent, altså forstå den der med den der gerne vil være ortopædkirurg og få den til at sige, hvad er talent og karriere

**Signe:** ja, men det er den der faglighed, som jeg ikke rigtig ved, hvad består af og i men og vide noget om det

**Mariane:** ja fordi jeg tror ikke nødvendigvis, at man kan definere sig ud af talent og karriere og så flytte på noget, så bliver det de billeder, folk får inde i hovedet, hvad de forestiller sig om karriere, og når de ser det for sig

**Signe:** ja ja

**Mariane:** og så sygeplejersken har jo deres karriereveje, og lægerne har et eller andet sted deres spor som de følger i, og djøfferne har deres osv. ikke? Vi har alle sammen vores faglige skoling ind i vores øh karriereforståelse faktisk

**Signe:** ja

**Mariane:** men de jo ret ens, altså hvis man kigger på den der foxiting for sygeplejeområdet, og man kigger på den der, der ligger på det administrative område, som vi begik for et par år siden, og man kigger på den der fantastiskee, og nu kigger jeg over på dig, fordi jeg tænker, du måske er en af dem, der har set den, der blev lavet sådan en øh på landsplan sådan en for akademikere, hvor der både var læger og djøffere, alle mulige akademikere var med i sådan en kæmpe stor karriereundersøgelse, hvor man delte det op i 5, tror jeg, så var de 4 fuldstændig magen til vores, så var forskning som den 5., som vi ikke har med, men det har vi jo så ude i foxi og på lægeområdet ikke

**Anders:** ja

**Mariane:** så det er der er jo opbygget teori og tanker omkring det her, så man kan sige, det behøver ikke være for sygeplejersker og for djøffere, altså der er noget fælles i det, som man kunne sige, hvordan kunne vi så dyrke det og bruge det til og spotte talenter også til forskellige karriereveje. Det hænger jo sammen

**Anders:** ja

**Mariane:** så hvordan ku vi blive klogere på det

**Tanja:** jo, men der er jeg jo så nødt til at vide, om den her organisation gerne vil spotte talenter

**Mariane:** ja og det jo så det og vil bruge dem til noget

**Signe:** for 4-5 år siden plejede vi også og tale rekruttering, og det gør vi overhovedet ikke nu

**Mariane:** vi taler ikke en skid rekruttering nu

**Signe:** overhovedet ikke og det har vi gjort for 4 år siden

**Mariane:** vi taler til gengæld om lige nu og nu snakket vi i den højtplacerede ledelse i organisationen, at hvis ikke vi får vi får skabt et grundlag nede fra til og fodre de der øverste ledelseslag, så er vi nødt til at hente dem ude i byen, og så får vi ikke det vi vil ha, så ender vi med ret beset og ha et Aalborg sygehus, der er styret af en tre fire folk, der alle sammen kommer fra Region Midtjylland, og dermed springer ud af en anden kultur, og hvad betyder det så for samspillet ind i den kultur, vi gerne vil skabe i Region Nordjylland, det har lige nu, er der diskussion omkring det. Hvad faan er det også for rekruttering, vi har lavet på det niveau. Og får at vi kan lave om på det, så er vi nødt til også selv og skal fodre ind i pipelinen ikke? [pause]

**Mariane:** men nu snakker vi heroppe, og det det her team meget skal forholde sig til, det er jo i virkeligheden dem, der er på vej ind, det er jo dybest set, kan man jo sige, det handler om at lave noget, som kan blive til en kultur for andre [mumler], hvis man sådan skulle være stor i slaget ikke?

**Malene:** mm

**Mariane:** så det er kikkerten på en anden måde ik? Hvad er det for en organisation, vi skal have om 10 år, og hvad betyder det for, hvad vi skal gøre i dag, og hvad er det for noget, jeg kan huske vi snakkede om det, da du kom Jane, hvad er det for noget for de der unge mennesker, der kommer ind i vores organisation fra alle mulige mærkelig uddannelsesinstitutioner, hvad er det for noget, der gør en god arbejdsplads, og hvad er det, vi kan bidrage med, og hvad er det, vi for fanden ikke kan, som de så selv skal skole dem til at kunne alt det der… som vi ved fra mellemledervilkårsundersøgelsen, at nogen af de ældre ledere sidder og rykker hårene af sig selv, fordi de ikke forstår, hvad de der unge mennesker, som kommer ind i deres organisationer, hvad de kommer med. De vil bare drikke cola og spise pizza

**Mariane:** de er jo rigtig sjove og rigtig søde men også lidt mærkelige

**Mariane:** ej men jeg har hørt en leder derovre sige, så kommer de sgu da bare der, vi andre vil sgu være læger for at redde menneskeliv, men nej de vil sidde der bagved deres computer og spise pizza og drikke cola… når de forsker, men kigge på mennesker det vil de ikke, altså den der, der er sådan noget generations-noget i alt det her

**Tanja:** nu tror jeg, du bragte os ud på af sidespor igen (he hm)

**Lina:** jeg synes ellers, der kom nogen gode ord man ku tage med ud af det, man kunne tage i fremtiden og tænke frem om, hvad det er I gerne vil, og hvad det er I synes er interessant, og hvad der er af interesse og sådan en mission?

**Anne Marie:** ja altså noget af det I siger om, at I gerne vil dyrke jeres vision, det er jo i sig selv interessant og i hvert fald være bevidst om det, og at I gerne vil bruge teamet til og hente noget kvalificeret viden, synes jeg, er sådan nogen ting, man måske kunne prøve og lave nogen sætninger på, hvis det overhovedet er relevant for jer og lave sætninger over det her

**Lina:** det kan også være vi bare skal skrive ordene ned og så. Det kan også være, det ikke behøver og være så defineret, tænker jeg lidt, at det ligefrem skal være sætninger, måske er det en god idé, hvis det bare er ord som I så kan hive frem og arbejde videre med, for det kan godt vær,e de betyder noget andet

**Tanja:** vi skal ikke lave sætninger

**Anne Marie:** nej?

**Tanja:** nej, jeg tror det ikke

**Tanja:** alene af den grund, at sætninger de har det sådan lidt med og blive

**Karen:** ja det har det med og blive lidt mere end ord

**Tanja:** ja de betyder mere end ord

**Mariane:** ja lidt mere fastlåste

*Alle: ja ja*

**Anne Marie:** hvis I ikke ønsker det skal være så defineret, er det måske heller ikke særligt hensigtsmæssigt

**Lina:** nej lige nu, så er det bedre og definere dem senere, hvis I skal det

**Anne Marie:** mmm ja skal vi prøve og starte med det?

**Anders:** ja

**Anne Marie:** skal vi have dem der i, eller skal de op

**Anders:** ja op, vi skal i hvert fald have proaktiv

**Mariane:** du må hellere skrive med stort ha ha ha

**Anne Marie:** ja er det i et ord eller med bindestreg

**Mariane:** nej det er i to ord

**Malene:** er det to?

**Mariane:** ja ellers bliver det til sådan en yoghurt [mumlen], vi kan godt leve med det

**Anne Marie:** kan I godt leve med det

**Mariane:** ja det er fint

[lattter]

**Karen:** der er vel også talent, og der er vel også karriere ikke?

**Anne Marie:** jo skal de være hver for sig?

**Signe:** ja, nej undskyld to forskellige ja er det ikke det

**Mariane:** jo

**Signe:** man kan da definere det

**Tanja:** i øvrigt så er klokkeblomst en fremragende film ift. at få lidt inspiration til et praktisk talent

**Mariane:** ja så er de, er de er blomsterfeer vindfeer og dyrefeer

**Malene:** ja det er rigtigt, de har hver deres talen,t og de skal så i fremtiden finde ud af [mumler]

**Anne Marie:** ja, vi havde noget med inspiration

**Anders:** ja vi har

**Signe:** alle har talent

**Mariane:** ja hvorfor er vi her, hvor skal vi hen faktisk

**Tove:** ja mission

**Anne Marie:** mission eller vision?

**Tove:** mission

**Marine:** det holder overhovedet ikke, det er jo begge dele, det er jo både mission og vision

**Tanja:** det er heller ikke altid, det er muligt og arbejde med dem begge to

**Tove:** hvad siger I? Mission?

**Anders:** ja ja lige præcis

**Tove:** det er er det en fysisk ledetråd?

**Tove:** det er også noget andet med frem eller fremtid eller hvad nu

**Mariane:** ja ja fremtid og trends eller sådan et eller andet

**Tanja:** fik vi det der faglighed med?

**Malene:** nej

**Anne Marie:** sagde i faglighed?

**Mariane:** ja men det er så, men jeg synes faktisk, det skal stå oppe ved talent og karriere, fordi det er ift. det

**Tanja:** kunne vi lave en klamme over?

**Mariane:** eller en Carlsberg

**Tove:** i dagens anledning en Carlsberg

**Anne Marie:** i nævnte noget med struktur noget mødestruktur

**Mariane:** nej det har vi sgu nok af

**Lina:** nej jeg tror mere det var det der med, hvis nu man kunne samle noget, som man kunne give andre, hvis nogen kom og spurgte dig

**Tanja:** jo men det ligger i fagligheden, tænker jeg

**Mariane:** ja ja, men det var bare det, at da du sagde det der med, at det ville være rigtig fint, hvis jeg havde noget mere viden til de der læger, og så ku vi sætte det i struktur, sådan tror jeg

**Tanja:** nåå på den måde

**Anne Marie:** jeg tror også mere, det var noget om tilrettelæggelse, jeg tænkte på

**Mariane:** nej det har vi nok af

**Karen:** jeg synes der mangler en legeplads

**Anne Marie:** legeplads måske?

*Alle: Nåå ja*

**Tanja:** det der proaktiv, det behøver heller ikke stå øverst

**Anne Marie:** vi kunne jo sætte tal på hver enkelt ting

**Anders:** ja, hvis det er det

**Anne Marie:** det er også nogle fine ord med lidt forskellige indhold, må man sige

[latter]

**Karen:** jeg er med på det relationelle

**Tanja:** den vil jeg også godt have med

**Anne Marie:** ja

**Mariane:** jeg synes en eller anden sagde noget med og udnytte det der med, at vi faktisk alle sammen kommer fra nogen andre verdener, så summen af alt det gode fra alt det andet ligger faktisk her, der er medicinsk pædagogik, der er noget psykisk arbejdsmiljø, der er noget ledelse, der noget uddannelse, så det er sammenhængskraft

**Signe:** og tværfaglighed

**Tove:** ja tværfaglighed

**Karen:** ja ja tvær

**Mariane:** ja noget tvær et eller andet noget tvær-noget. Men det der med, at vi faktisk har, jamen det ved jeg ikke… muligheden for at gøre noget som er mere generalist- agtigt

**Karen:** ja

**Mariane:** og mindre nørdet ned i læge og mindre nørdet ned i leder og mindre nørdet ned i sygeplejersker, som Tove normalt sidder med, men noget som er som er… øh jeg ved ikke, hvad det hedder, forstår I hvad jeg mener?

*Alle: ja ja*

**Karen:** generalist er et godt

**Tanja:** ja generalist, jo noget tvær-noget

**Mariane:** Noget tvær-noget

**Mariane:** nej men det ved jeg ikke rigtigt

**Malene:** hvad er generalist

**Mariane:** jeg ved ikke, hvad ordet er hvad?

**Malene:** samarbejde det lyder rigtigt

**Karen:** det er ikke tværfagligt, og det er ikke tværorganisatorisk

**Malene:** er det ikke bare på tværs?

**Anders:** vi er bare på tværs

**Mariane:** ja vi er bare på tværs

**Signe:** he he generalister på tværs

**Tanja:** jeg jeg synes mere, det er summen af, altså man lægger noget sammen af, favner en helt masse forskelligt, men som så giver noget ovenover det

**Mariane:** det er noget med at øh to + to er 5 agtigt

*Alle: Ja ja ja*

**Tanja:** ja det er lige noget med noget synergi

**Karen:** ja to + to er firtalt

**Tanja:** ja så det ikke er mere faktuelt end det eller?

**Mariane:** noget synergi vi kan ikke finde det rigtige ord

**Signe:** nej det er ikke rigtigt

**Mariane:** nå okay, så skriv tallene

**Anders:** to + to er 5

*Alle: Ja ja*

**Anne Marie:** hvad skulle jeg skrive?

**Mariane:** to + to e= 5

**Anne Marie:** er 5?

**Signe:** hvor mange teams har vi?

**Mariane:** vi har vi har jo 6 teams. De eneste teams der ikke er repræsenteret her, det er jo koordinatorteams

**Signe:** jamen fordi hvis vi er 6 teams, så repræsenterer vi jo 6 teams

*Alle: mumler*

**Mariane:** det er noget med, at vi har forstand på det hele, vi har bare ikke fået det til at blive udnyttet

**Mariane:** nå men er det ikke rigtigt?

**Karen:** jo

**Tanja:** det er det der med, at indsigt gir udsyn

**Karen:** indsigt og udsyn [ha ha]

**Tove:** det var mens, du var i Schweiz, der var det, det der stod på banneret herude foran

**Mariane:** det gør det jo stadigvæk

**Tove:** nå ja det jo rigtigt ja

[latter]

**Anders:** det var lige som på ledelses [mumler], da hende der hun spurgte, hvordan forholder i jer egentligt til ledelsesgrundlaget

[latter]

**Mariane:** øøøh

**Tanja:** ha ha ja to ud af tre kunne være super

**Mariane:** det er en af de få skriv i vores organisationer, der er hold i, det er det faktisk

**Signe:** hvad giver det siger du?

**Mariane:** giver mening, det bliver brugt

**Anne Marie:** ja

**Anders:** det er gode ord

A**nne Marie:** mmm er det noget, der er til at forholde sig til? Eller man i hvert fald kan bygge videre på?

**Anne Marie:** vil I have tal på, eller er det er det bedre bare og?

**Karen:** nej også fordi de relaterer sig til forskellige ting

**Anne Marie:** ja

**Karen:** nogen relaterer sig til måden vi arbejder med tingene på, og andre relaterer sig til indhold, og det vi skal arbejde med ik?

**Anne Marie:** ja

**Lina:** Ja men så

**Tove:** nej, men det var kun,, fordi nu snakkede vi lige om ledelsesgrundlag, hvor der egentligt er beskrevet vision, mission og pejlemærker og mange af de ting der står der udover vision og mission, det kunne jo godt være vores pejlemærker

[stille]

**Anne Marie:** ja

**Lina:** jamen så kunne vi egentligt godt tænke os her til sidst og evaluere på dagen

**Anne Marie:** ja

**Lina:** sådan for jeres skyld og for vores egen skyld også… var der var godt, hvad der var skidt… sådan jeres tanker

**Anders:** jamen jeg synes altid det er fedt og… bare få lov og sidde og snakke lidt og reflektere lidt og komme lidt længere ind i, hvad er det egentligt, vi vil med det her. Jeg synes, der er kommet nogen spændende ting frem også, at vi havde meget de samme holdninger til det, vi har brug for det samme, og vi tænker sådan det samme, og det tænker jeg, det var da ikke kommet frem, hvis vi bare havde holdt et møde, så det er sådan jeg synes, altså jeg vil sige, vi kigger fremad i brobilledet

**Tove:** jeg synes også det er fint, at I har været her som processtyrer, fordi altså fordi vi var jo nok ikke kommet ind på nogen af de her snakke, hvis ikke vi var blevet tvunget til det. Altså fordi det har været, i hvert fald for mit vedkommende, udefineret, hvad er det vi skal i det her team

**Anders:** jo jo og det synes jeg også det illustrerer processen jo også, at det jo også er på en eller anden måde uhåndgribeligt, det er svært alt efter lige, hvad for et niveau man er på, hvor konkret skal man være. Altså det giver da også mig sådan et praj om, okay det kræver lige en ekstra indsats også af mig og få løbet det her i gang. Man møder ikke bare op, og ser hvad der sker, men så må man gøre sig nogen tanker bare nogen løse tanker

**Tove:** mm

**Anders:** så det tager jeg i hvert fald med mig

**Karen:** det synes jeg også jeg gør. Jeg synes, vi er et andet sted nu, end vi var for 2½ time siden. Jeg synes stadig, det er uhåndterbart og alle de der ting der, men det gør heller ikke noget, for altså det har vi jo i hvert fald fået italesat, at det er ikke?

**Anders:** mmm

**Karen:** så det, den er ligesom blevet fælles også, og det er rigtig godt

**Anne Marie:** ja

**Signe:** ja

**Karen:** det synes jeg også, er det ligesom blevet fredag eftermiddag, og vi er, jeg er i hvert fald træt og den der fadøl, den kalder bare

[latter]

**Lina:** men hvad tænker I? Jeg synes det har været rigtig spændende også meget sådan, det har også været svært nogen gange, fordi jeg synes meget de temaer, I nogen gange taler om, så kan det godt være svært for mig og fange, om I nu taler om det, vi gerne vil have jer til at tale om, for det kan jo godt være nogen gange I har gjort, men vi har tænkt, hvad taler I om nu

**Anders:** mm

**Lina:** ikke også? Fordi det bliver så konkret men alligevel abstrakt på en eller anden måde ikke også?

**Mariane:** ja

**Lina:** det har været sådan lidt svært

**Mariane:** ja, men nøglen ligger jo i det, du siger, om I taler om det, vi gerne vil have jer til at tale om, fordi man kan jo godt stille det spørgsmål, som hedder, skal I sidde med en oplevelse af, at I har noget I vil have os til at tale om, eller skal I bare lade os snakke

**Lina:** nej jeg synes mere, hvis jeg tænker mig selv som konsulent, vi var blevet enige om, at vi vil gerne tale om, hvad skal teamarbejdet handle om, og jeg tænke, så må det også være min opgave, som konsulent, at I ikke går herfra og tænker, vi talte jo bare om alt muligt andet

**Anna Marie:** mm

**Lina:** og holde jer på sporet og da

**Mariane:** det er jo så den evindelige konsulentudfordring ikke også?

**Lina og Anne Marie:** mm jo

**Mariane:** det er jo lige præcis, hvor meget har man ansvaret for processen i forhold til, hvor meget har folk selv ansvaret for processen ift. det der med at præge og have tillid til, at det der kommer frem, det er nok det, der er meningsfyldt

**Anne Marie:** ja

**Lina:** ja ja

**Mariane:** også selvom man som konsulent nogen gange ikke forstår, hvad der bliver talt om, altså den kender vi jo også, når vi står i det

**Lina:** ja

**Mariane:** er de overhovedet på sporet nu

**Lina:** ja nemlig

**Anne Marie:** ja, det kunne jeg godt mærke, at det var, for mig, en udfordring og lige blive bevist om, hvornår skal jeg give slip og

**Karen:** men det var rigtig rart, da I gav slip, for der var lige sådan et tidspunkt, hvor I øh stillede rigtig mange spørgsmål

**Anne Marie:** mmm

**Karen:** og vi kommer på mega hårdt arbejde

**Anne Marie:** ja mm

**Mariane:** og i virkeligheden så kan man sige, at det hårde arbejde, vi er på, det har ikke den effekt, hos os, som I håber med det… fordi vi bliver sådan mere, hvad kan man kalde det, præstationsangste i forhold til at give jer noget sådan oplevede jeg det lidt på et tidspunkt… at at vi byttede lidt, så vi faktisk var lidt med til og føre proces, fordi I skulle have noget

**Anne Marie:** mmm

**Mariane:** og det kender jeg også godt, når jeg selv har stået som konsulent, det der med nu kan jeg godt høre nu arbejder de for mig og ikke for dem selv og så hjælpe dem, kan man sige ikke?

**Anne Marie:** men det synes er en god øvelse

**Mariane:** det en god øvelse

**Anne Marie:** ja

**Lina:** ja det er rigtig interessant synes jeg

**Anne Marie:** for mig har det i hvert fald også været et indblik i, hvad er det for nogen udfordringer, jeg kan komme til at opleve, og hvordan skal man forholde sig

**Lina:** ja også ikke og være bange for stilheden, altså det der med at lade der være stille lidt, det er faktisk en udfordring, synes jeg

**Anne Marie:** ja

**Lina:** at det kan der godt komme noget godt ud af, men man sidder nærmest og panikker fordi

**Tove:** jamen det er fordi, I tænker, det er os der har ansvaret for, at der kommer noget ud af det

**Lina:** ja ja det er det, og at folk skal have et udbytte, når de går herfra

**Tove:** ja ja

**Lina:** ja men lige og stole på, at det må man godt

**Anne Marie:** ja også fordi, man vil helst heller ikke have, at det er ubehageligt for dem, der så sidder her, og det skal heller ikke være ubehageligt for jer

**Tove:** det er det så sjælden, men du startede faktisk dagen med at sige et eller andet om, du har været ude i noget, hvor du synes det var svært

**Tanja:** ja

**Tove:** og hvor de havde fået lidt meget ud af det, da du så spurgte dem ikke? Og sådan er det jo nogen gange, det er ikke altid man har fornemmelsen af, hvad tilhørerne de egentligt får ud af det, man egentligt står og præsenterer for dem

**Anders:** ja

**Anne Marie:** ja, men det er jo også det, Mariane siger lidt og turde stole på, at der kommer noget ud af de,t og at man skal give slip, man behøver ikke og tro, at det skal i nogen bestemte retninger

*Alle: mumler*

**Anne Marie:** men det er en rigtig god øvelse for os, fordi det er den vej, vi gerne vil gå og lade processen

**Mariane:** jeg kan huske Anders, du fortalte en gang nogen historier om nogen folk, der har fået i sådan en gruppesituation, og det havde været sådan lidt intenst, og de havde været sådan … lidt konfliktfyldt og lige pludselig så var der en, der rejser sig op og stormer ud af rummet, og du fortalte mig, at du var sådan, ej hvad sker der nu, og har jeg nu styr på det og sådan noget, og så havde han fået dårlig mave

[latter]

Mariane: altså det er jo ikke altid, at det der foregår har noget at gøre med det, man selv er med til at sætte i gang

**Anders:** der var nogen rejer dernede

[latter]

**Tanja:** og jeg tænker også, at det med aktionsforsknin, det jo også handler om det der med være trygge i og lære sammen med os ik? og være åben for, at der er noget, der flytter sig i de der cirkler

**Anders:** jo ja

**Tanja:** så det også handler meget om de der opsamlinger undervejs

**Anne Marie:** ja

**Tanja:** nu havde vi noget, hvor vi starter ud fra, hvor er vi henne nu, og hvor skal vi hen, når vi mødes næste gang. Hvad er meningsfyldt for jer

**Lina:** ja

**Anne Marie:** ja og det er også lige præcis der, hvor man kan sige

**Tanja:** og der er jo også nødt til og give slip en gang imellem, fordi vi kan mærke nu, at der er et eller andet

**Mariane:** og der var også tydeligvis mere energi i rummet på nogen tidspunkter end andre, ik? Og da vi skrev sedler og var rundt og kigge på dem og sådan noget, der var der en god energi, og det tror jeg også, der var ude i grupperne, var mit indtryk

**Signe:** ja

**Mariane:** så ved jeg ikke rigtig, hvor det var, den slap for os

**Signe:** da vi skulle finde ord

**Mariane:** ja ja, da proceskravene, de blev for store til os, eller måske var mindre meningsfyldte for os end end

**Signe:** det var den der, hvordan er det I gerne vil samarbejde, den var helt vildt svær, altså hvad er det så ,vi skal gøre for hinanden i teamet og operere oh shit, fordi det ved vi ikke

**Karen:** og jeg har det meget sådan, at det kan godt være, der går flere dage, før der ligesom kommer noget konkret ud af det, det kan jeg ikke bare sådan lige sige, det er det, der er kommet ud af det

**Anne Marie:** ja

**Karen:** men det har helt sikkert sat nogle tanker i gang

**Anne Marie:** og det er også det, vi gerne vil have I… skriver ned, hvis I har lyst til det

**Lina:** ja for den hænger jo også mere på os, synes jeg, altså den hænger mere på mig, oh altså jeg vil godt nok havde det skidt med, hvis I gik herfra, og så I synes, det har jeg godt nok ikke fået noget ud af fordi

**Mariane:** det er også fordi aktionsforskning og så resultatorienterethed, det er aldrig… det hænger ikke sammen vel

**Lina:** nej

**Mariane:** og fordi jeg tror du har ret, det var der, hvor vi skulle præstere noget, og så får vi alle sammen sådan lidt præstationsangst og så, hvad er det lige vi skal øh

**Tanja:** Også fordi vores dialog skulle handle om noget bestemt

**Signe:** noget konkret

**Tanja:** ja være konkret og finde et resultat, og det det kunne vi ikke

**Signe:** jeg havde slet ikke lyst til det

**Tanja:** nej et eller andet dårlig energi

**Karen:** det kan jo også godt være det der med, at vejen til målet den ikke altid er ligefrem, det kan jo godt være man skal lidt rundt omkring med nogen forskellige møder, før man kommer frem til, hvad det egentligt er

**Anders:** ja

**Karen:** og der skal I nok prøve bare og holde det inden for sådan en bred bane i stedet for

**Anne Marie:** ja og det er jo også en af de ting, der ligger i aktionsforskning, at som I siger, der kan sagtens gå nogen dage, før det virker tilbage på det, man så rent faktisk gør

**Tove:** ja ja

**Anne Marie:** at der så lige pludselig går en eller anden refleksion i gang

**Mariane:** Altså Malene har lavet vores kikkert til en terning, hvad kan vi få ud af det, hvad er den repræsentant for?

**Tanja:** ja og måske er den her flip [mumler] nok for os

**Karen:** hvad?

**Tanja:** altså måske er vi ikke parate til at skrive noget ned i en bog, altså jeg ved godt, det bare er en bog, men altså sådan i overført betydning er vi… ej det skal ikke være for fastlåst endnu

**Mariane:** man altså man kan sige, nu sidder der jo også nogen erfarne folk her, som er konsulenter, et fif man kunne give jer, det er ikke reveal the plan

**Anne Marie og Lina:** okay okay

**Mariane:** for det I gør ikke, det er at I siger fra starten, vi vil nå herhen

**Lina:** ja

**Mariane:** og det man jo nogen gange gør, nu arbejder jeg jo ikke så meget som konsulent mere, men jeg tror, at de gode folk her vil sige, jo nogen gange så lægger vi jo selvfølgelig lægger plan frem, fordi det forventer man jo, når man kommer på sådan en dag… men vi timer også ud undervejs, og siger til hinanden okay, det virker som om, der er mere energi i den her retning, så måske skal vi gøre det her lidt, i stedet for det her har vi en overordnet plan, men I havde trods alt sagt det med ord og sætninger, og så er I bundet af det lidt ik?

**Anne Marie og Lina:** mm

**Mariane:** og hvor man så kan sige, jamen er det så meningen, at vi skal blive mere konkrete senere, hvis nu I havde nøjes med at sige det

**Anne Marie og Lina:** ja ja

**Mariane:** så kunne det konkrete være ord og sætninger, altså kan I følge mig i det?

**Anne Marie:** ja

**Lina:** ja

**Mariane:** hvad er så får I mere… lebentraum… som konsulenter til at gå i nogle forskellige retninger

**Anne Marie:** ja tænker også måske, at der har noget at gøre med, at vi havde en eller anden forestilling om, at det var noget vi havde afklaret, men så var det stadigvæk lige pludselig, der er ting, der har ændret sig undervejs, der er måske ting, der også for os har ændret sig med den proces, vi gerne ville have, og netop det der med som du siger, man skal passe på med ikke at sige, man vil have et eller andet mål, fordi så bliver man bundet af det

**Mariane:** ja det er vel høvlen, at virkeligheden den laver sig om

**Anne Marie:** he he ja, man kan ikke følge med

**Anne Marie:** men det har for os i hvert fald været en rigtig god øvelse

**Lina:** ja det har været rigtig interessant… også til at lære nogen der selv gør det, det har været rigtig interessant, synes jeg

**Mariane:** æh det der med fokusgruppeinterview, det har vi ikke aftalt vel

**Lina:** jo

**Anne Marie:** jo den 12. april

**Mariane:** og hvad har vi i dag, der har vi den første fredag i måneden, så når vi at have et teammøde, eller hvad er det den dag? Det er jo så det

**Tanja:** der er jo påske ind over, så det kan jo godt være, der er noget

**Mariane:** ja så må vi lige se her, for hvis I siger den 12. april… nej det er teammødet, så vi når ikke og mødes i den her forsamling inden, så det skal I lige vide i jeres

**Lina:** ja så bliver der jo noget, der lige skal laves lidt om, for så bliver fokus måske lidt mere individuelt, hvad I har tænkt videre

**Mariane:** ja det kan vi jo næsten blive nødt til, udover hvis vi lige snakker sammen på gangen selvfølgelig, men det bliver jo nok nærmest på det niveau der, fordi det bliver ikke realistisk, at vi har et møde inden da

**Lina:** nej

**Mariane:** og der har vi aftalt, at vi har en time på det teammøde, og så kunne vi evt. aftale, at det var den sidste time

**Lina:** ja ja det kunne man

**Mariane:** det kunne måske være meningsfyldt

**Anne Marie:** ja og hvis I på nogen måde bliver inspireret af et eller andet, eller gør jer nogen refleksioner, så må I gerne skrive dem ned

**Mariane:** ja vi skulle gerne blive inspireret til et eller andet

[latter]

**Anne Marie:** men i forhold til bogen

**Lina:** vi lader den i hvert fald ligge, og så må i gerne tage nogle noter, he he vil I ikke nok?

[latter]

**Mariane:** det vil vi godt

**Lina:** det er dejligt, så siger vi tak, fordi I gad og gøre det med os

**Tanja:** selv tak

**Anne Marie:** ja 1000 tak for det

**Karen:** tak fordi I så optimistisk har skrevet tak for en dejlig dag

[latter]

**Anne Marie:** det der videodævl der, hvordan skal vi, er der nogen, der har helt vildt meget lyst til at beholde det her?