

Ansøgere er for kræsne

► 43 procent af de afviste ansøgere til universiteterne havde kun søgt ind på én uddannelse ► De unge tænker for smalt og er provinsforskrækkede, lyder kritikken



THERESE SVANE SODE
GITTE BANK JENSEN

Uddannelsen skal være medicin og ligge i København. Og når man nu er så sikker på sit valg, er der ingen grund til at søge en anden prioritet.

Sådan lader tankegangen til at være hos mange af de afviste ansøgere til universiteterne. For første gang har Videnskabsministeriet lavet en analyse af dem, og den viser blandt andet, at 43 procent af de afviste ansøgere kun havde søgt ind på én uddannelse. Samtidig går de efter de populære fag og vil kun bo i hovedstadsområdet.

»Der er rigtig mange un-

ge, der gerne vil blive i nærheden af den storby, de kender. Jeg synes, at danske unge er groet fast. Vi ser hvert år, at unge fra Sverige og Norge er villige til at flytte til et andet land, og der må danskerne til at tage sig sammen,« siger Eva Teilmann, leder af Den Koordinerede Tilmelding.

Analysen viser også, at universiteterne havde over 3.000 ledige pladser efter ansøgningsperioden i år, samtidig med at knap 4.000 ansøgere blev afvist. Med 1.056 tomme pladser var det Syddansk Universitet, som havde den største udfordring.

Rektor Jens Oddershede beklager de unges store fokus på geografi.

»Mange kunne komme ind på deres drømmestu-



► Mange drømmer om at blive medicinstuderende som disse, men en del af dem får afslag.

dium, hvis de søgte det på flere universiteter. Vi gør, hvad vi kan for at vise vores gode uddannelser frem, men de unge fortæller os, at de ligger i forkerte byer,« siger han.

I Danske Studerendes

Fællesråd mener formand Mikkel Zeuthen ikke, det nytter bare at give ansøgerne skylden.

»Provinsuniversiteter må gøre det mere attraktivt at flytte dertil, og de mindre fag må blive bedre til at gøre

opmærksom på sig selv. Det er for let bare at sige, de unge skal tage sig sammen,« siger formanden.

Han mener, at der er brug for bedre uddannelsesvejledning på ungdomsuddannelserne, så de unge bliver

Ansøgere

- Efter anden optagelsesrunde på universiteterne i år blev 3.943 studerende afvist, fordi de ikke havde et tilstrækkeligt højt karaktergennemsnit.
- Samtidig stod universiteterne med 3.089 ledige studiepladser. Mere end en tredjedel af dem var inden for naturvidenskab.
- 43 procent af de afviste havde kun søgt ind på én uddannelse.
- 44 procent af de afviste havde søgt ind på medicin, jura eller psykologi.
- Universiteter tæt på København havde færrest ledige pladser, mens Aarhus, Aalborg og Syddansk Universiteter samlet havde 87 procent af alle ledige studiepladser.

KILDE: MINISTERIET FOR VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG UDVIKLING

opmærksomme på alternativer, og desuden skal det være lettere at blive optaget på et andet fag, hvis man allerede er studerende.

PRODUCED BY LUC BESSON

JEAN RENO

A FILM BY RICHARD BERRY

22 BULLETS

SHEDED BLOOD NEVER DRIES...

KØB DEN NU HOS: BLOCKBUSTER MUSIK MARKED STEREO STUDIO scanbox

KUN I DAG:

Yoga pakker i København hos Nalini Yoga

Få renset ud efter højtiderne og kom godt i gang med det nye år. Gå ikke glip af muligheden for at opfylde dit nytårsforsæt.

Din pris Kun i dag **598,-**

Før: **1196,-** Rabat: **50%** Du sparer: **598,-**

Bestil dagens tilbud på **savemyday.dk**

SAVEmyDAY

- Tilmeld dig gratis
- Få dagens tilbud på mail
- Spar mindst 50%

Powered by **metroXpress**

UDDANNELSE

Dagbog fra Aarhus Universitet »Opgaven skal afleveres i morgen, og jeg må indrømme, at jeg panikker lidt«

Cæcilie Brunsvig, 22 år, læser medievidenskab på Aarhus Universitet. Har netop afleveret bacheloropgave og læser nu udelukkende sit tilvalgsfag æstetisk kommunikation, inden hun kan kalde sig bachelor til foråret. Desuden bruger hun tid på studentorganisationen Aiesec, hvor hun sidder i bestyrelsen for lokalkomiteen. I eksamenstiden er det lidt af en kunst at organisationsarbejdet.

Fredag

Jeg har et møde klokken 9, men det er hårdt at komme op – har siddet oppe til klokken 2 og skrevet på eksamensopgaven i æstetisk kommunikation, der skal afleveres på mandag. Jeg er stadig ret langt bagud – det bliver en lang weekend.

Klokken 9 mødes jeg med fire andre Aiesec-folk på vores kontor på Aarhus School of Business. Vi planlægger rekrutteringen af nye medlemmer. Jeg er vice president of Student Relations, så jeg er ansvarlig for kommunikation og marketing, og mit største ansvarsområde er rekrutteringen, og det er derfor yderst vigtigt, at jeg deltager i dette møde, selvom jeg har en eksamen, der skal skrives.

Efter mødet fortsætter opgaveskrivneriet, men efter de få timers søvn og eksamensstress er jeg ret træt. Så jeg tager en lille lur, inden jeg sætter mig til computeren til et godt stykke ud på natten, før jeg giver efter for trætheden og går i seng.

Lørdag

Står tidligt op for at få skrevet noget mere på min opgave. Inden mandag skal jeg nå at producere 7-10 sider, hvor jeg beskriver og identificerer den æstetiske kommunikation i 'Bonderøven' og 'Det søde liv'.

Jeg har ikke helt let ved faget, så jeg er stadig bagud og er efterhånden ved at være lidt træt af hele eksamensræsset. Dagen bliver tilbragt i pyjamas foran computeren. Jeg kommer igen sent i seng, men nu er jeg nået mere end halvvejs i opgaven.

Søndag

Jeg skriver og skriver, men jeg føler ikke rigtig, at jeg kommer nogen vegne. Opgaven skal afleveres i morgen, og jeg må indrømme, at jeg panikker lidt. Men den skal skrives færdig, om jeg så må tage natten i brug for at nå det. Klokken 4 om morgenen kan jeg endelig sætte sidste punktum, efter at jeg har rettet opgaven igen og fået styr på alle formalia.

Jeg er sikker på, at jeg ikke er den eneste universitetsstuderende, der har taget natten før afleveringsdatoen i brug for at få færdiggjort sin eksamensopgave, men det er nu første gang, jeg har været nødt til at sidde oppe hele natten og skrive.

Mandag

Står op allerede klokken 8, for jeg skal ned til kopicenteret og have opgaven udskrevet og bundet ind. Jeg frygter kø i kopicenteret, men alt går som smurt, og opgaven er afleveret klokken 10.30. Derefter ta-



UDSYN. Cæcilie Brunsvig er med i bestyrelsen i Aiesec Aarhus, den lokale afdeling af verdens største studenterdrevne organisation, hvor studerende kan udvikle deres lederpotentiale i et internationalt og multikulturelt miljø. Privatfoto

ger jeg hjem til en veninde, hvor vi spiser kage, drikker kaffe og hygger.

Jeg tager ind mod byen hen ad aften, for jeg skal hente Kim, der arbejder fuldtids for Aiesec Danmark i København. Hun er Aiesec Aarhus' 'local committee coach' og kommer på besøg for at se,

hvordan det går her. Kim skal bo hos mig indtil torsdag, hvor hun tager hjem igen.

Tirsdag

Står op klokken 8 og tuller lidt rundt, inden jeg sætter mig hen foran computeren for at lave Aiesec-arbejde. Sidder i pyjamas indtil klokken 12 og koncentrerer mig. Derefter må jeg skynde mig at blive klar: Jeg skal på arbejde klokken 13.

Jeg er kontaktperson, så jeg tager ud og besøger en ældre kvinde på 89 år. Vi går ture og taler sammen – det er muligvis verdens bedste studiejob. Da jeg kommer hjem igen sent på eftermiddagen, kan jeg lige nå at oploade den revurderede strategiplan for Student Relations samt min agenda for bestyrelsesmødet i morgen. Herefter står den på en stille aften i tv-skærmens skær sammen med Kim.

Onsdag

Kim og jeg har et møde klokken 9, hvor vi diskuterer situationen i Student Relations for tiden. Vi hyggessnakker også lidt og taler om vores fortsatte planer inden for Aiesec. Min store plan for de næste fem år har ændret sig et utal af gange, siden jeg blev medlem, da det giver mulighed for så mange forskellige oplevelser.

Klokken 15 er der bestyrelsesmøde, hvor vi diskuterer strategien i lokalkomiteen for det næste halvår. Vi taler også om konferencemuligheder rundt omkring i verden. Jeg får en konference i Estland, da den er mest relevant for min fremtid i Aiesec. Vi har inviteret til Aiesec-hygge klokken 20 med pizza, øl og snak. Det er hyggeligt at se folk igen og høre, hvordan det går. For eksempel er Kristine netop vendt hjem fra Bangladesh, hvor hun var i praktik gennem Aiesec.

Torsdag

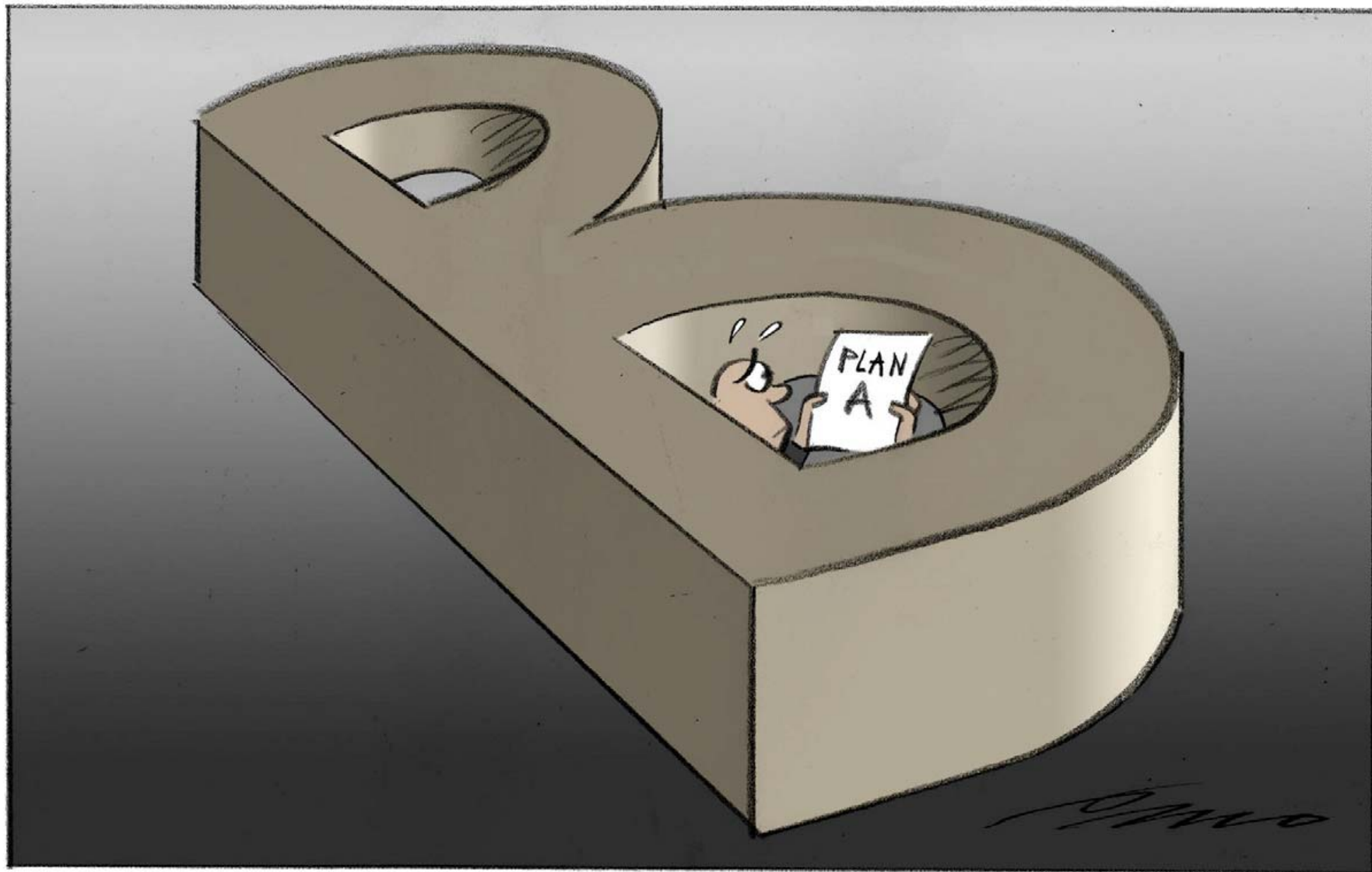
Kim tager tidligt hjem, og jeg bruger min formiddag på at tulle rundt, inden jeg tager ud til kvinden, jeg er kontaktperson for. Aftenen bruger jeg på at læse 'Member Committee Vice President'-ansøgningerne. Det er de mennesker, der gerne vil arbejde på fuld tid for Aiesec Danmark i 2011/2012. Der er snart valg, og jeg er med i 'the selection committee' og derfor med til at afgøre, hvem der skal styre Aiesec Danmark. Jeg synes selv, det er lidt sejt.

viden@pol.dk

Har du lyst til at fortælle om en uge af dit liv som studerende, så mail til viden@pol.dk, og skriv 'Studiedagbog' i emnefeltet

KOMMENTAR

EVA TEILMANN, CHEFKONSULENT, KU



Drømmen om det eneste ene falmer let

Mange mener, at uddannelsesvalget er det sværeste valg i livet, og forventningerne er mange. Men drop jagten på 'drømmestudiet', og søg en realistisk og fornuftig uddannelse i stedet for at vente i årevis på, at den helt rigtige dukker op.

Ikke så underligt er der mange, der synes, at uddannelsesvalget er det sværeste valg i livet. Sværere end at vælge ægtefælle, bolig eller navn til sine børn. Allerede mens man går i børnehave, konfronteres man med uddannelsesvalget:

»Hvad skal du så være, når du bliver stor«, spørger de voksne. Man forventes at have svar på rede hånd i 4-års alderen. Brandmand, prinsesse, fodboldspiller eller hjemmefrisør. Og det er selvfølgelig o.k., når man går i børnehave. Men man skal ikke have gået ret mange år i skole, før karriereplaner bliver seriøse, noteres i uddannelsesplaner og får konsekvenser for valg af skole, valgfag og specialisering op gennem klassetrinnene.

Når afgangseksamen nærmer sig, forenes lærere, vejledere, uddannelsessteder, presse og forældre i et massivt bombardement af forventninger til de unge.

Uddannelsesmulighederne præsenteres på uddannelsesmesser, i særtillæg til aviserne og på uddannelsernes hjemmesider. Der tilbydes studiekræde og workshoper i at vælge rigtigt, endog kurser i, hvordan man udfylder ansøgningsskemaerne rigtigt. I det tidlige forår holder uddannelserne 'åbent hus', 'U-days' og andre vejledningsarrangementer.

Ventetiden kan blive alt for lang

Man forventes at have lagt sig efter en såkaldt drømmeuddannelse, som skolegang og læring indrettes på.

Så og så mange kom ind på drømmeuddannelsen, står der i avisen, dagen efter at svarene på ansøgningerne er sendt ud. Hvis man ikke har fundet sin 'drømmeuddannelse' og er kommet i gang med at uddanne sig, får man brev fra ministeren om, at det er ved at være på tide at komme i gang.

Så der er ikke noget at sige til, at mange oplever, at uddannelsesvalget er svært – stillet over for så mange forventninger om at gøre det rigtige og finde sin drømmeuddannelse. Valget ville måske blive lidt lettere for nogle, hvis vi kunne afskaffe betegnelsen 'drømmeuddannelse'.

'Drømmeuddannelse' signalerer, at der er én bestemt uddannelse, som er lykkelig for den enkelte. Den eneste ene, så at sige.

Men mange har faktisk ikke nogen drøm om én bestemt uddannelse, og det skal man åbenbart have. Hvad gør de så?

Forventningerne er skruet godt op, så mange tror, at 'drømmeuddannelsen' viser sig, hvis man bare venter lidt. Andre kan faktisk gå helt i baglås. Så i stedet for at søge ind på et antal uddannelser, der forekommer tiltalende, og som måske kunne vise sig at være drømmen ved nærmere bekendtskab, venter man og håber, at noget vil vise sig.

Men 'drømmeuddannelsen' kommer kun sjældent ud af det blå. Det er som drømmen om 'den eneste ene': Man kan vente så længe, at uddannelsen slet ikke kan realiseres.

Men hvad gør man så (...) når man har levet med den samme drøm i årevis og slet ikke har tænkt på at have en plan B?

Studerende uden en plan B

Selvfolgelig er der nogle, der har fundet deres drømmeuddannelse. Måske allerede i børnehaven eller i de første klasser. Det er ikke sjældent om adgangsbeholdninger som for eksempel medicin, psykologi, journalist eller jordemoder, der drømmes om. Ofte i årevis.

Men hvad gør man så, hvis man slet ikke kan optages, fordi der er alt for mange, der har den samme drøm? Når man har levet med den samme drøm i årevis og slet ikke har tænkt på at have en plan B?

Der er også nogle, der faktisk bliver optaget på drømmeuddannelsen. Mange af dem har puklet med lektierne og eksamenslæsningen for at sikre det krævede høje gennemsnit – og de har også sørget for at vælge de rigtige specifikke fagniveauer. Men hvad gør de så, hvis de efter et halvt eller et helt år finder ud af, at det måske alligevel ikke var drømmeuddannelsen? Det kan der være mange grunde til, men det er et faktum, at nogle oplever, at drømmen alligevel ikke var så rosenrød, som de troede. Og så ærgrer de sig over, at de ikke har undersøgt andre muligheder, men så at sige skal begynde helt forfra.

Af mange grunde er det derfor godt at huske på, at man ikke behøver at have fundet en drømmeuddannelse for at søge ind på et studium.

Selvfolgelig er uddannelsesvalget vigtigt. Det handler jo ikke bare om, hvordan de næste fire-fem år skal tilbringes, men også om, hvilke muligheder uddannelsen åbner for resten af livet. Men der er ingen grund til at gå helt i baglås.

Undersøg tilbuddene på nettet, og mød op til 'åbent hus' for at fornemme lugten i bageriet. Søg ind på den uddannelse, der virker mest tiltalende – og søg gerne flere uddannelser i prioriteret orden. Og tænk på, at langt de fleste ender med at blive glade for deres uddannelse, også selv om det måske ikke var kærlighed ved første øjekast.

viden@pol.dk

Spørg om uddannelse uddannelse@pol.dk

Tal kopipriser med dine egne repræsentanter

Torben går på X Seminarium. I forbindelse med studiet skal han ofte kopiere artikler, opgaver, der skal afleveres i flere eksemplarer m.v. Det er blevet meget dyrt, efter at seminariet har sat prisen for kopier i vejret fra 50 øre per side til 2 kroner.

Torben spørger, om et seminarium kan tage en så høj pris per kopi. Det kan da ikke være meningen, at seminarierne ligefrem skal tjene penge på deres studerende?

Jakob Lange: For studerende er fotokopier en uundgåelig udgift, hvis man ikke kan snige sig til gratis kopier. 2 kroner per kopi lyder dog urimeligt dyrt og som mere end den udgift, seminariet har. Jeg vil anbefale Torben at snakke med de studerendes repræsentanter i kontaktudvalg/bestyrelse. Så kan de tage spørgsmålet om prisen på fotokopier op med skolens ledelse.

Jordemoder kræver sit eget studieforløb

Maria overvejer at tage en uddannelse som sygeplejerske, selv om hun egentlig hellere vil være jordemoder, men her er snittet for højt til, at hun kan komme ind på studiet. Hun mener at have hørt, at man kan tage en kort overbygning på sygeplejerske for på den måde at skyde genvej til jordemoder. Er det rigtigt?

Mette W. Rasmussen: Mange tror fejlagtigt, at det forholder sig sådan, at jordemoder er en overbygning på sygeplejerske, men der er tværtimod tale om to helt selvstændige uddannelser.

Omvendt eksisterer der, som et forholdsvis nyt initiativ, mulighed for, at uddannede jordemødre, der har den nye professionsbacheloruddannelse, kan tage et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb på halvandet år og få en professionsbachelor i sygepleje. Således kan man opnå dobbeltkompetence som både jordemoder og sygeplejerske og på den måde imødekomme arbejdsmarkedets behov for fleksible og tværgående kompetencer.

Det særligt tilrettelagte forløb søges gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT), og det er SU-berettiget.

Sygeplejersker, der ønsker at blive jordemødre, skal søge optagelse på det tre et halvt år lange jordemoder-

studie på linje med andre ansøgere. Man kan sandsynligvis opnå noget merit på baggrund af en individuel vurdering, men der er ikke tale om en generel merit, som tilfældet er i ovennævnte tilfælde.

For lidt matematik til at læse idræt

Hanne har en søn på 20 år, som rigtig gerne vil læse idræt på universitetet. Hans gennemsnit fra gymnasiet (5,3 i 2010) er ikke højt nok til kvote 1, så han vil prøve at søge kvote 2.

Han har dog kun fysik på C-niveau. Hanne spørger, om det er rigtig forstået, at han skal have suppleret til B, selv om han søger kvote 2? Han har spillet badminton på eliteplan, haft trænerjob, gået et år på idrætsefterskole og fået 12 som årskarakter og 10 som eksamenskarakter i gymnasiet. Han bruger sit sabbatår som lærervikar. Hvordan er hans muligheder for at komme ind i København, Odense eller ...?

Mette W. Rasmussen: Ligegyldig hvilken kvote man søger i, skal man opfylde de specifikke adgangskrav, som i tilfældet idræt er dansk A, engelsk B, matematik B og fysik B. Han skal derfor supplere fysik på et gymnasialt suppleringskursus (GSK). På gsdanmark.dk kan man finde et overblik over udbuddet.

Foruden på København og Syddansk (Odense) kan man læse idræt på Aarhus og Aalborg universiteter.

I kvote 1 var kvotienten ved optagelsen i sommer på 8,7 i København, 7,0 på Syddansk, 8,4 på Aarhus, og alle blev optaget på Aalborg Universitet. Selv om din søns gymnasiale eksamen er så ny, at han kan gange sin kvotient med 1,08, rækker det sandsynligvis ikke til at blive optaget på de universiteter, hvor der sidste år var kvotienter, men det er aldrig helt til at vide, hvordan næste års kvotienter bliver, før optagelsen er overstået. En søgning gennem kvote 2 er automatisk også en søgning i kvote 1, hvis man opfylder de generelle adgangskrav hertil.

Der er ingen fælles regler for kvote 2-kriterier på universitetet. Hver uddannelse og hver uddannelsesinstitution fastlægger selv deres kriterier. I må således kontakte de enkelte universiteter for at høre, hvad de tillægger vægt.

Find gymnasiale suppleringskurser på www.gsdanmark.dk

Skriv til ...



JAKOB LANGE
STUDIEVEJLEDER



METTE W. RASMUSSEN
ERHVERVS-
VEJLEDER

Send dine spørgsmål til: Politiken
Rådhuspladsen 37
1785 Kbh. V
Mrk. 'Spørg om uddannelse'
Eller mail til:
uddannelse@pol.dk

Minister: Unge er for karakterfikserede

► Søg ikke kun drømmestudiet, og drop det store fokus på optagelseskvotienter ► Sådan lyder opfordringen fra videnskabsministeren forud for kvote 2-ansøgningsfristen ► Men de studerende vil have lov at søge populære uddannelser, og oppositionen vil give dem flere pladser



GITTE BANK JENSEN

GITTE.BANK
@METROXPRESS.DK

Hvis de unge ønsker sig en uddannelse, skal de stoppe med at skele så meget til karaktererne og flokkes om de samme uddannelser.

Det mener videnskabsminister Charlotte Sahl-Madsen (K), der – forud for kvote 2-ansøgningsfristen den 15. marts – opfordrer de unge til at tænke nyt.

»Der er en tendens til, at de unge jagter uddannelser med et højt karaktergennemsnit. De er for kvotientfikserede og tænker i prestige i stedet for alternative uddannelser og beskæftigelsesmuligheder. De skal blive bedre til at søge bredt,« siger videnskabsministeren.

En analyse af de afviste ansøgere til universiteterne viser, at 44 procent af dem har søgt medicin, jura eller psykologi. Næsten halvde-



► 44 procent af de afviste ansøgere til universiteterne søgte medicin, jura eller psykologi. Videnskabsministeren mener, de unge er for karakterfikserede, og opfordrer dem til at søge bredere.

len har kun søgt én uddannelse, og de fleste vil bo i hovedstadsområdet.

Men i Danske Studerendes Fællesråd mener formand Magnus Pedersen ikke, at det handler om at være 'karakterfikseret'.

»Jura, medicin og psykologi er klassiske og kendte fag, som man ved, hvilket job der fører til. Det er mere afgørende for valget end karaktererne. Når regeringen samtidig giver os studerende færre år til at vælge ud-

dannelse i, forstår jeg godt, at vi vælger de fag, vi kender, i stedet for at søge alsidigt,« siger Magnus Pedersen, der gerne vil have øget kvote 2-optaget og forbedret studievejledningen.

Hos Socialdemokraterne

er forskningsordfører Rasmus Prehn enig i ministerens budskab:

»Der er tendens til en lemmingeffekt, hvor studerende tænker, at hvis uddannelsen kræver et højt karaktergennemsnit, så er den nok også superspændende og karrierefremmende. De unge ville gøre sig selv en tjeneste ved at være lidt mere åbne,« siger han.

Både S og SF er dog parate til at øge antallet af studiepladser på populære uddannelser som medicin. Desuden vil de øge kvote 2 og styrke studievejledningen, hvis de får magten.

»Når ministeren selv har været med til at fjerne så mange kvote 2-pladser, er det jo klart, at de studerende bliver mere karakterfikserede. Det vil vi ændre på, og samtidig vil vi åbne op for flere pladser på de populære uddannelser, som samfundet har brug for,« siger universitetsordfører Jonas Dahl (SF).

Ansøgninger

- 3.943 ansøgere blev afvist efter anden optagelsesrunde på universiteterne sidste år, fordi de ikke havde et tilstrækkeligt højt karaktergennemsnit. 2.878 blev afvist, fordi de ikke opfyldte adgangskravene om for eksempel at have fag på et bestemt niveau.
- Samtidig stod universiteterne med 2.839 ledige studiepladser. Mere end halvdelen af dem var inden for naturvidenskab.
- 43 procent af de afviste havde kun søgt ind på én uddannelse.
- 44 procent af de afviste havde medicin, jura eller psykologi som 1. prioritet. Næsten hver fjerde (24 procent) havde søgt medicin som 1. prioritet.
- Universiteter tæt på København havde færrest ledige pladser, mens især Syddansk Universitet og Aalborg Universitet havde mange ledige pladser.

KILDE: MINISTERIET FOR VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG UDVIKLING.

»Det er et paradoks, at så mange ansøgere hvert år bliver afvist, når der samtidig er ledige studiepladser. Derfor nytter det ikke kun at søge sit drømmestudium.«

CHARLOTTE SAHL-MADSEN (K), VIDENSKABSMINISTER



Vær med til at udvikle en ny bedre behandling af

colitis ulcerosa

Vi søger patienter med sygdommen i udbrud til en videnskabelig undersøgelse

Information på www.nordiskrebalance.dk eller telefon 4810 7000

Trænger du til sol og varme?

Direkte fly fra København og Billund!

All inclusive fra 2.599,- eller oneway fra 790,-

Danske rejseledere samt mad og drikke på flyet.

Bestil på www.otiumrejser.dk eller 70 20 63 52



Otium Rejser A/S - Åboulevarden 11a, 1635 København V - Rejsegaranti nr. 2301

UDVID HORISONTEN

tur/retur fra

TOKYO 7.245,-

Book din rejse på sas.dk, ring til SAS Travel Center på 70 10 20 00, eller kontakt dit rejsebureau. Prisen gælder fra København og er inkl. skatter, afgifter og tillæg. Børn 2-11 år får 25 % rabat på billetprisen ekskl. skatter, afgifter og tillæg. Specificering af prisen findes på sas.dk. Priserne hos andre rejsebureauer kan variere. Begrænset antal pladser. Ved telefonisk booking hos SAS Travel Center tillægges et salgstillæg på yderligere 250 kr. pr. billet. Tilslutning fra Aarhus eller Aalborg: 295 kr. t/r.

A STAR ALLIANCE MEMBER



Udvalget for Videnskab og Teknologi
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Redegørelse for ikke optagne ansøgere efter optagelsens 1. runde og antal ledige pladser efter optagelsens 2. runde.

Ændringsbilag til besvarelse af spørgsmål 216 (Alm. del) stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 12. august 2010. Besvarelsen er oversendt til Videnskabsudvalget den 29. november 2010.

Bilaget indeholder en korrektion til tabel 7: Antal ledige pladser på universiteterne efter optaget i anden runde 1. oktober 2010 og til tabel 8: Antal ledige pladser fordelt på universitet og hovedområde på AU/naturvidenskab. Ændringen er ønsket af Aarhus Universitet, hvor antallet af ledige pladser på naturvidenskab er reduceret fra 392 til 141 pladser. Det samlede antal ledige pladser på universiteterne pr. 1. oktober 2010 reduceres hermed fra 3.089 pladser til 2.839 pladser.

Ændringen får ikke afgørende indflydelse på analysens konklusioner.

Resume:

Optagelsen på universiteterne i 2010 endte sådan, at efter optagelsens 1. runde (30. juli) var 23.030 blev tilbudt optag mens 7.689 af de ansøgere, der havde en universitetsuddannelse som 1. prioritet, ikke blev optaget på nogle af de uddannelser, de havde søgt.

Af de 7.689 ikke optagne var de 2.878 (37 pct.) blevet *afmeldt*, fordi de ikke opfyldte adgangskravene, og således ikke ville være blevet optaget, ligegyldigt om der havde været ledige pladser. De 4.811 (63 pct.) var blevet *afvist*, fordi deres adgangsgivende eksamen ikke havde et tilstrækkeligt højt gennemsnit.

Andel afviste i forhold til ansøgere var højt i 2009 og 2010, men endnu højere i 1995-1997. Antal afviste var i 2010 lavere end i 2009.

Næsten halvdelen af de afviste (43 pct.), svarende til 2.026, havde kun søgt om optagelse på én uddannelse. 15 pct., svarende til 713, af de afviste, var i forvejen indskrevet på en universitetsuddannelse. De mest søgte uddannelser blandt de afviste, er medicin, psykologi og jura. 44 pct. af de afviste, havde søgt én af disse uddannelser som 1. prioritet. Næsten hver fjerde afviste (24 pct.), havde søgt om optagelse på medicin som 1. prioritet. 18 pct. af de afviste, svarende til 868 personer blev optaget i 2. optagelsesrunde.

3. december 2010

**Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling**

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post vtu@vtu.dk

Netsted www.vtu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 10-091507

Dok nr. 1621212

Side 1/2

Universiteterne har oplyst, at der er 2.839 ledige pladser på universiteternes bacheloruddannelser efter optagets 2. runde. Særligt Syddansk Universitet og Aalborg Universitet har mange ledige pladser. Målt i hoveder har universiteterne i København og omegn generelt færre ledige pladser end de øvrige universiteter. Mere end halvdelen af de ledige pladser findes inden for naturvidenskab og teknisk videnskab.

Optagelsesprocedure (optagelsens første og anden runde)

Første runde af optagelsen afsluttes 30. juli. Her modtager de optagne ansøgere et brev med tilbud om optagelse, mens de ansøgere, der ikke er blevet optaget på nogle af de uddannelser, de har søgt optagelse på (man kan søge om optagelse på op til otte uddannelser), får et afslagsbrev.

Optagelsens anden runde løber fra 30. juli og frem til en frist, som det enkelte universitet sætter. På nogle uddannelser optages ansøgere helt frem til studiestart. Resultat af optagelsens anden runde opgøres normalt 1. oktober. Opgørelsen tager højde for, at nogle ansøgere "takker nej" til de studiepladser, de har fået tilbudt 30. juli, mens andre søger og optages på de uddannelser, der har ledige pladser. Alle kan søge i anden runde, også personer, der ikke søgte i første runde.

Fastlæggelse af studiepladser

Antallet af studiepladser på universiteternes bacheloruddannelser fastsættes på langt de fleste af uddannelserne af universiteterne selv. Antallet af studiepladser skal fastlægges under hensyn til to forhold:

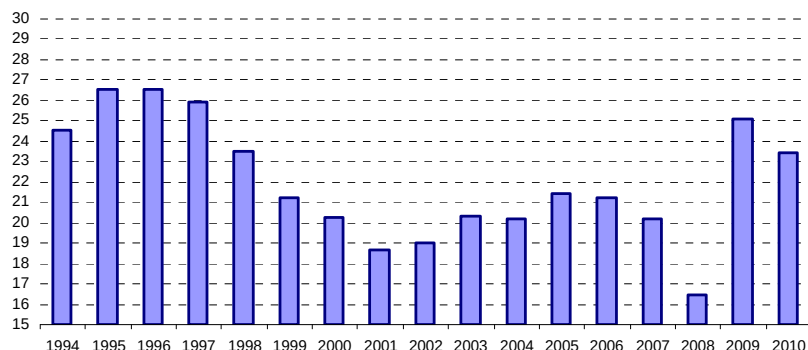
- Universitetet skal give forsvarlig forskningsbaseret undervisning med kvalificerede undervisere, her indgår også hensyn til bygningskapacitet.
- Optaget skal være i overensstemmelse med samfundets behov for uddannet arbejdskraft med den pågældende uddannelse.

Der er seks uddannelser, hvor universiteterne ikke selv fastsætter antallet af studiepladser. Det er medicin, tandlæge, dyrlæge, folkesundhed, humanbiologi og biomekanik. Antallet af studiepladser på disse uddannelser fastsættes af Viden- skabsministeren og fremgår af finansloven.

Analyse af ikke optagne ansøgere

Ved optagelsens første runde 2010 var 7.689 ansøgere med en universitetsuddannelse som 1. prioritet ikke blevet optaget. Det svarer til 23 pct. af det antal ansøgere, som havde en universitetsuddannelse som 1. prioritet. Andelen er lidt lavere i 2010 end i 2009 (- 2 procentpoint). I 1995-1997 var andelen af ansøgere, der ikke blev optaget, højere end i 2009 og 2010, se figur 1.

Figur 1. Ikke optagne som procent af antal ansøgere (opgjort efter første optagelsesrunde)



Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Af de 7.689 ansøgere, der ikke blev optaget i 2010, var der 4.811 ansøgere, der opfyldte adgangskravene, svarende til 63 pct., se tabel 1. De sidste 2.878, svarende til 37 pct., opfyldte ikke adgangskravene og ville ikke være blevet optaget uanset antallet af ledige pladser på universiteterne.

Tabel 1. Antal ikke optagne ansøgere ved universiteternes bacheloruddannelser, fordelt på afviste og afmeldte ansøgere, 30. juli 2010

	Antal	Procent
Ikke optagne (i alt)	7.689	100%
Afviste (opfylder adgangskravene)	4.811	63%
Afmeldte (opfylder ikke adgangskravene)	2.878	37%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Faktaboks: Ikke optagne ansøgere (afviste ansøgere + afmeldte ansøgere)

De ikke optagne ansøgere kan deles op i to grupper.

Den første gruppe består af ansøgere, som opfylder adgangskravene for optagelse, men som *afvises*, da de udelukkende har søgt uddannelser med en grænsekvote, der er højere end ansøgerens adgangsgivende gennemsnit. En uddannelse har en grænsekvote, hvis der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser. Grænsekvote sikrer, at ansøgere med den bedste adgangsgivende eksamen optages. De afviste ansøgere ville blive optaget, hvis der var flere uddannelsespladser.

Den anden gruppe er de *afmeldte* ansøgere. Disse ansøgere opfylder *ikke* adgangskravene. Det kan skyldes, at de har trukket deres ansøgning tilbage, at de har indleveret en så ufuldstændig ansøgning, at den ikke kan behandles, eller slet og ret, at de ikke har en adgangsgivende eksamen.

En del af de afviste pr. 30. juli 2010 var allerede i gang med en uddannelse. Således var 713 af de afviste, svarende til ca. 15 pct. indskrevet på en universitetsuddannelse 1. oktober 2009, og ønskede derfor antageligt at foretage et studieskifte. 31 pct. af de ansøgere, som blev afvist på medicin, var i forvejen indskrevet på en

anden universitetsuddannelse. Den tilsvarende andel for psykologi og jura er henholdsvis 16 pct. og 8 pct., se tabel 2.

Tabel 2. Andel afviste 30. juli 2010, som var indskrevet på en universitetsuddannelse pr. 1. oktober 2009, fordelt på afvist uddannelse

Afvist uddannelse	Andel
Medicin	31%
Psykologi	15%
Jura	8%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

De afvistes alder og alder på adgangsgivende eksamen

Alderen på de afviste ansøgere, var på ansøgningstidspunktet 23 år i gennemsnit. Alderen på de ansøgere, der blev optaget, var 22 år i gennemsnit. Ligeledes er alderen på den adgangsgivende eksamen for de ansøgere, der blev afvist, gennemsnitligt ældre (3,3 år) end for de ansøgere, der blev optaget (2,0 år), se tabel 3.

Andelen af ansøgere med en adgangsgivende eksamen på mere end to år er større for de afviste end for de ansøgere, der er optaget. Der er således 38 pct. af de afviste ansøgere med en adgangsgivende eksamen, der er mere end to år, mens den tilsvarende andel er 19 pct. for de ansøgere, der blev optaget. En ansøger kan gange sit gennemsnit med 1,08, hvis man søger om optagelse på en uddannelse senest to år efter færdiggørelse af den adgangsgivende eksamen.

Tabel 3. Alder på adgangsgivende eksamen fordelte på afviste og optagne, 30. juli 2010

Alder på adgangsgivende eksamen	Afviste		Optagne	
	Antal	Procent	Antal	Procent
0 år	765	16%	4.753	21%
1 år	1.237	26%	8.318	37%
2 år	810	17%	4.872	22%
Mere end 2 år	1.826	38%	4.295	19%
Uoplyst	173	4%	430	2%
I alt	4.811	100%	22.668	100%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Anm: Tallene inkluderer kun uddannelser under Videnskabsministeriets ressort. Medtaget er alene ansøgere, der er hhv. afvist og optaget på en uddannelse under Videnskabsministeriets ressort som 1. prioritet.

Hvilke uddannelser har de afviste søgt?

Tabel 4. viser, hvilke uddannelser de afviste, der opfylder adgangskravene, har søgt som første prioritet. Flest har søgt medicin (24 pct.), psykologi (11 pct.) og jura (9 pct.). Tilsammen havde 44 pct. af de afviste ansøgere, som opfyldte adgangskravene, én af disse tre uddannelser som første prioritet.

Tabel 4. De afvistes 1. prioritetsansøgninger, 30. juli 2010

	1. prioritet	
	Antal	Procent
Uddannelse		
Medicin	1.159	24%
Psykologi	535	11%
Jura	417	9%
Tandlæge	148	3%
Almen Erhvervsøkonomi	146	3%
Idræt	142	3%
HUM-BAS	134	3%
Film- og Medievidenskab	127	3%
Veterinærmedicin	120	3%
Statskundskab/samfundsfag	112	2%
Historie	85	2%
Filosofi	72	2%
Interkulturel Markedskommunikation	72	2%
Antropologi	70	2%
Andet	1.472	31%
I alt	4.811	100%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Anm: Tallene inkluderer kun uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Bliver de afviste optaget i anden runde?

868 af de ansøgere, der blev afvist i første optagelsesrunde, er blevet optaget i anden runde. Det svarer til 18 pct. af de afviste.

Afviste, der optages i anden runde, optages hyppigst inden for samme hovedområde eller et beslægtet hovedområde. Tabel 5. viser, på hvilket hovedområde de 18 pct. af de afviste, der blev optaget i anden runde, blev afvist fra i første runde, og hvilket hovedområde de blev optaget på i anden runde.

På naturvidenskab og humaniora er de fleste afviste, der er blevet optaget i anden runde, blevet optaget på en anden uddannelse inden for samme hovedområde. Således er 72 pct. af de afviste på naturvidenskab og 65 pct. af de afviste på humaniora blevet optaget på en anden uddannelse inden for samme hovedområde. De afviste på samfundsvidenskab har i lidt højere grad søgt andre veje og er blandt andet i anden runde blevet optaget på humaniora og øvrige uddannelser, der ligger uden for Videnskabsministeriets ressort. Næsten halvdelen (45 pct.) af de ansøgere, der blev afvist på sundhedsvidenskab og optaget i anden runde, er blevet optaget på naturvidenskab. De afviste på teknisk videnskab, der er optaget i anden runde, er enten optaget på en anden uddannelse på teknisk videnskab, naturvidenskab eller på en uddannelse uden for Videnskabsministeriets ressort.

Tabel 5. Afviste 30. juli 2010, som er optaget i anden runde, fordelt på hovedområde

Afvist	Optaget på hovedområde									Antal
		Hum	Nat	Samf	Sund	Tek	Teo	Øvrige	I alt	
	Hum	65%	6%	3%		1%	6%	21%	100%	
	Nat	3%	72%			6%		19%	100%	
	Samf	15%	6%	48%	1%	1%	2%	27%	100%	
	Sund		45%	7%	22%	15%		12%	100%	
	Tek		18%	3%		42%		36%	100%	
	I alt	34%	16%	17%	3%	4%	3%	22%	100%	

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

De afviste, der bliver optaget i anden runde, bliver ikke alene ofte optaget på samme hovedområde, de bliver også ofte optaget på samme universitet, som afviste dem i første optagelsesrunde. Tabel 6. viser, hvilken institution de 18 pct. afviste, der blev optaget i anden runde, blev afvist fra og hvilken institution de blev optaget på i anden runde. Afviste fra Aalborg Universitet, Syddansk Universitet og Aarhus Universitet er i høj grad blevet optaget på det samme universitet på ledige studiepladser. Afviste fra Handelshøjskolen i København og Roskilde Universitet er dog i højere grad blevet optaget på en anden institution (særligt Syddansk Universitet). Ikke alle afviste søger nødvendigvis ind på en universitetsuddannelse igen. Således er 39 pct. af de afviste fra Danmarks Tekniske Universitet blevet optaget på en uddannelse, der ikke hører under Videnskabsministeriets ressort - eksempelvis diplomingeniøruddannelserne.

Tabel 6. Afviste 30. juli 2010, som er optaget i anden runde, fordelt på institution

Afvist	Optaget på institution											Antal
		AAU	AU	HHK	DTU	ITU	KU	RUC	SDU	Øvrige	I alt	
	AAU	77%	3%	3%					6%	10%	100%	
	AU	19%	52%						12%	16%	100%	
	HHK	7%	2%	20%		2%	4%	1%	45%	19%	100%	
	DTU	7%			29%		18%		7%	39%	100%	
	ITU				13%	25%	63%				100%	
	KU	10%	4%	2%	2%	1%	31%	2%	24%	23%	100%	
	RUC	6%	2%	2%			3%	8%	48%	32%	100%	
	SDU	6%	1%				8%		62%	23%	100%	
	I alt	14%	15%	4%	2%	1%	14%	2%	28%	21%	100%	

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Ledige pladser på universiteterne efter anden optagelsesrunde

Dette afsnit beskriver, hvor mange ledige pladser der er tilbage på universiteterne efter anden optagelsesrunde (dvs. pr. 1. oktober).

Universiteterne har oplyst, at der er 2.839 ledige pladser på universiteternes bacheloruddannelser efter optaget i anden runde, se tabel 7.

Tabel 7. Antal ledige pladser på universiteterne efter optaget i anden runde, 1. oktober 2010

	HHK	ITU	DTU	KU	RUC	AU	AAU	SDU	I alt
Ledige Pladser	0	10	28	131	224	340	1.050	1.056	2.839
Optag	2.634	203	803	6.614	1.489	6.330	2.790	3.532	24.395
Ledig kapacitet	0%	5%	3%	2%	13%	5%	27%	23%	11%

Kilde: Opgørelser fra universiteterne. De 1.050 ledige pladser på AAU udtrykker den kapacitet, som AAU har vilje og mulighed for at udbygge til, da AAU ønsker at optage alle, der opfylder de faglige adgangskrav.

Note: Ledig kapacitet er beregnet ved at sætte ledige pladser i forhold til optag + ledige pladser.

Note: Alene uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Stor forskel i antal ledige pladser blandt universiteter

Der er stor forskel i antal ledige pladser blandt de forskellige universiteter. Syddansk Universitet og Aalborg Universitet er med henholdsvis 1.056 og 1.050 ledige pladser de universiteter med flest ledige pladser efter optaget i anden runde. Handelshøjskolen i København (0), IT-Universitetet i København (10) og Danmarks Tekniske Universitet (28) har færrest ledige pladser efter optaget i anden runde.

Der er stor forskel på, om universiteterne har fået udnyttet deres kapacitet fuldt ud. Aalborg Universitet og Syddansk Universitet er med henholdsvis 27 pct. og 23 pct. de to universiteter, der i 2010 ville have været i stand til at øge optaget mest, hvis der havde været flere kvalificerede ansøgere.

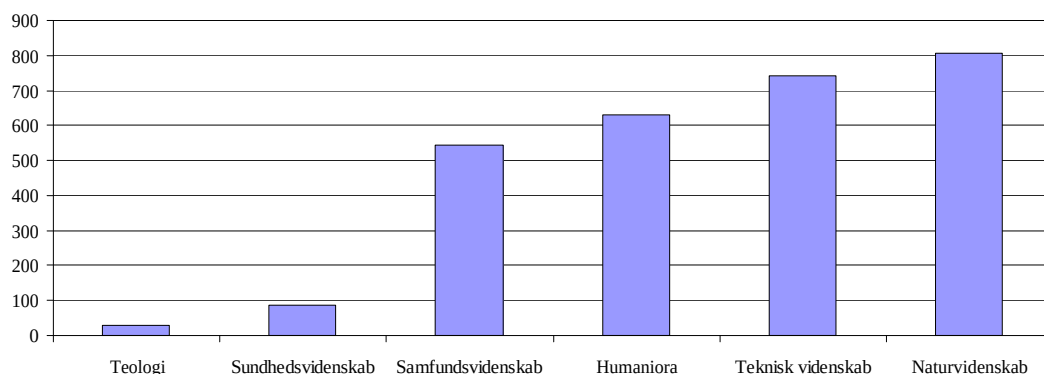
Geografi

Der er en sammenhæng mellem universiteternes geografiske placering og antallet af ledige pladser. Målt i hoveder er universiteterne i og tæt på København, dvs. Handelshøjskolen i København, Københavns Universitet, IT-Universitetet i København, Roskilde Universitet samt Danmarks Tekniske Universitet således de universiteter med færrest ledige pladser.

Hovedområde

Antallet af ledige pladser er særligt koncentreret inden for naturvidenskab og teknisk videnskab, som sammen udgør mere end halvdelen af de ledige pladser, se figur 2. Også humaniora har med 22 pct. en stor del af de ledige pladser.

Figur 2. Antal ledige pladser på universiteterne efter optaget i anden runde, fordelt på hovedområder, 2010



Kilde: Opgørelser fra universiteterne.

Det er dog ikke på alle universiteter, at størstedelen af ledige pladser findes inden for naturvidenskab og teknisk videnskab, se tabel 8. Syddansk Universitet har flest pladser inden for humaniora, og Aalborg Universitet har flere ledige pladser på samfundsvidenskab end på naturvidenskab.

Tabel 8. Antal ledige pladser fordelt på universitet og hovedområde, 1/10-2010

	HHK	ITU	DTU	KU	RUC	AU	AAU	SDU	I alt
Naturvidenskab		10		92	224	141	200	141	808
Teknisk videnskab			28	16		43	350	304	741
Humaniora						28	200	403	631
Samfundsvidenskab				23		100	250	170	543
Sundhedsvidenskab							50	38	88
Teologi						28			28
I alt	0	10	28	131	224	340	1.050	1.056	2.839

Kilde: Opgørelser fra universiteterne.

Bilag til redegørelse for ikke optagne ansøgere efter optagelsens 1. runde, og antal ledige pladser efter optagelsens 2. runde.

Udvikling i afviste ansøgere

Antallet af ansøgere, der ikke blev optaget, steg med 129 personer fra 2009 til 2010, se tabel 9. Denne vækst dækker over 304 flere afmeldte og 175 færre afviste, se tabel 9.

Tabel 9. Antal ikke-optagne fordelt på afviste og afmeldte og hovedområde ved universiteternes bacheloruddannelser, 30. juli 2010

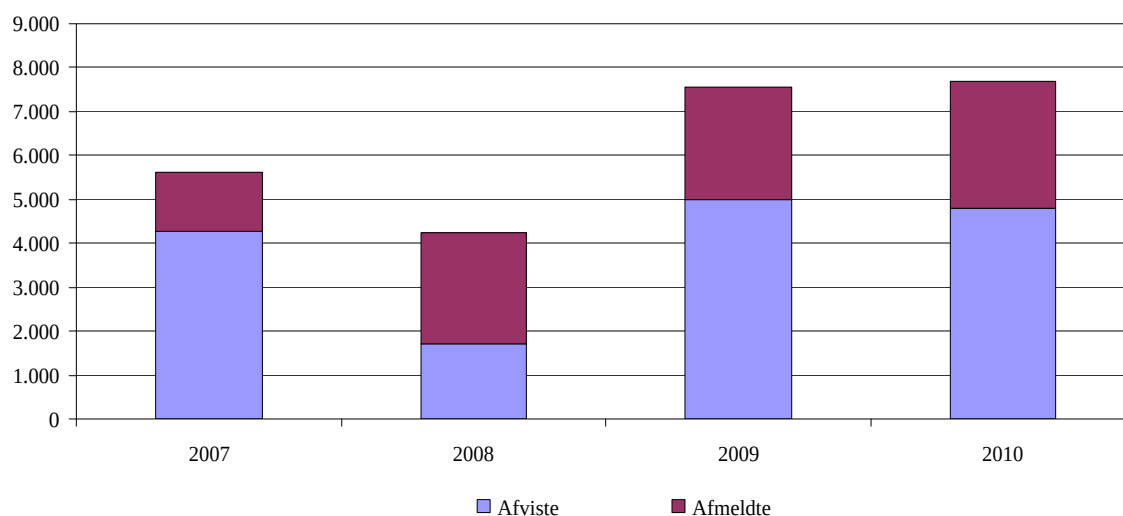
		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010	
						antal	Pct.
Humaniora	I alt ikke optagne	1.341	1.165	1.894	2.113	219	12
	Heraf afviste	1.141	439	1.193	1.346	153	13
	Heraf afmeldte	200	726	701	767	66	9
Naturvidenskab	I alt ikke optagne	525	443	573	721	148	26
	Heraf afviste	341	107	276	331	55	20
	Heraf afmeldte	184	336	297	390	93	31
Samfundsvidenskab	I alt ikke optagne	1.934	1.721	3.276	2.896	-380	-12
	Heraf afviste	1.344	831	2.219	1.699	-520	-23
	Heraf afmeldte	590	890	1.057	1.197	140	13
Sundhedsvidenskab	I alt ikke optagne	1.683	794	1.633	1.769	136	8
	Heraf afviste	1.397	290	1.188	1.369	181	15
	Heraf afmeldte	286	504	445	400	-45	-10
Teknisk Videnskab	I alt ikke optagne	131	102	172	179	7	4
	Heraf afviste	47	39	108	66	-42	-39
	Heraf afmeldte	84	63	64	113	49	77
Teologi	I alt ikke optagne	12	10	12	11	-1	-8
	Heraf afviste	*	*	*	0	-2	- 100
	Heraf afmeldte	10	8	10	11	1	10
I alt	I alt ikke optagne	5.626	4.235	7.560	7.689	129	2
	Heraf afviste	4.272	1.708	4.986	4.811	-175	-4
	Heraf afmeldte	1.354	2.527	2.574	2.878	304	12

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT). Anm: Tallene inkluderer kun uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Anm: Antal mindre end 3 er anonymiseret ved en *

Antallet af afmeldte ansøgere steg 12 pct. fra 2009 til 2010. Det svarer cirka til væksten i antal første prioritetsansøger til universiteterne, som var på 10 pct.

Figur 3. Antal ikke optagne ansøgere fordelt på afviste og afmeldte ansøgere, 30. juli 2010



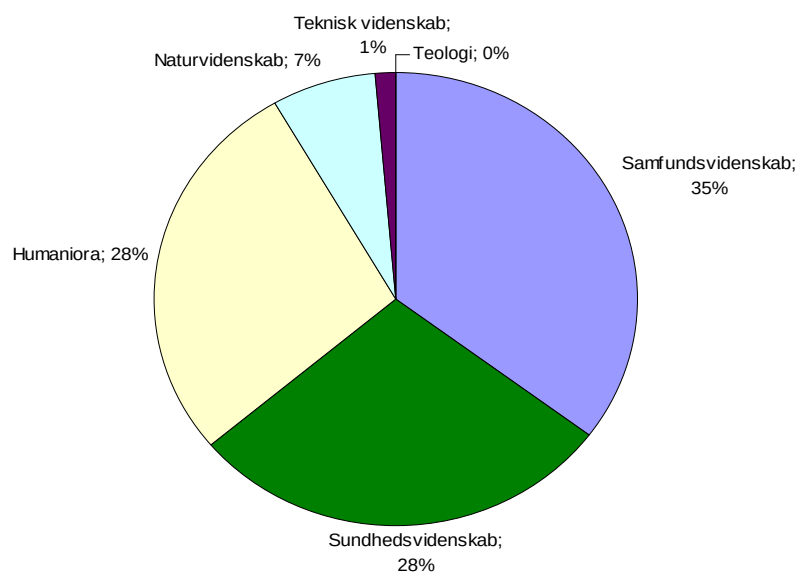
Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Anm: Tallene inkluderer kun uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Afviste ansøgere fordelt på hovedområde

Ser man på hovedområde fordeler de afviste ansøgere sig primært på samfundsvidenskab (35 pct.), sundhedsvidenskab (28 pct.) og humaniora (28 pct.), se figur 4. Dette afspejler nogenlunde disse hovedområders fordeling i forhold til andele af optaget, bortset fra sundhedsvidenskab. 28 pct. af de afviste havde søgt en sundhedsvidenskabelig uddannelse som første prioritet, selvom sundhedsvidenskab kun optager 9 pct. af det samlede optag. Det er også på sundhedsvidenskab de fleste dimensionerede uddannelser findes (f.eks. medicin).

Figur 4. Afviste fordelt på hovedområde (1. prioritet), 30. juli 2010



Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT). Anm: Tallene dækker udelukkende uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Fra 2009 til 2010 *steg* antallet af afviste med 181 inden for sundhedsvidenskab (en stigning på 15 pct.), med 153 inden for humaniora (en stigning på 13 pct.) og med 55 inden for naturvidenskab (en stigning på 20 pct.), mens det *faldt* med 520 inden for samfundsvidenskab (et fald på 23 pct.) og med 42 inden for teknisk videnskab (et fald på 39 pct.).

Afviste fordelt på universiteter

Tabel 10 viser antallet af ikke optagne fordelt på universitet i perioden 2007-2010.

Tabel 10. Ikke optagne fordelt på afviste og afmeldte og universitet ved universiteternes bacheloruddannelser, 30. juli 2010

						Ændring 2009-2010	
						Antal	Pct.
		2007	2008	2009	2010		
Aarhus Universitet	I alt ikke optagne	1.095	743	1.721	1.497	-224	-13
	Heraf afviste	981	175	1023	912	-111	-11
	Heraf afmeldte	114	568	698	585	-113	-16
Danmarks Tekniske Universitet	I alt ikke optagne	81	63	108	89	-19	-18
	Heraf afviste	33	28	72	54	-18	-25
	Heraf ikke afmeldte	48	35	36	35	-1	-3
Handelshøjskolen i Kø- benhavn	I alt ikke optagne	756	863	1.557	1.141	-416	-27
	Heraf afviste	409	475	1.047	561	-486	-46
	Heraf ikke afmeldte	347	388	510	580	70	14
IT Universitetet	I alt ikke optagne	8	13	38	79	41	108
	Heraf afviste	*	*	11	34	23	209
	Heraf ikke afmeldte	6	11	27	45	18	67
Københavns Universitet	I alt ikke optagne	2.465	1.406	2.971	3.255	284	10
	Heraf afviste	1.951	438	2.068	2.301	233	11
	Heraf ikke afmeldte	514	968	903	954	51	6
Roskilde Universitet	I alt ikke optagne	394	177	296	402	106	36
	Heraf afviste	325	48	169	263	94	56
	Heraf ikke afmeldte	69	129	127	139	12	9
Syddansk Universitet	I alt ikke optagne	635	796	571	874	303	53
	Heraf afviste	465	498	317	528	211	67
	Heraf ikke afmeldte	170	298	254	346	92	36
Aalborg Universitet	I alt ikke optagne	192	174	298	352	54	18
	Heraf afviste	106	44	279	158	-121	-43
	Heraf ikke afmeldte	86	130	19	194	175	921
I alt	I alt ikke optagne	5.626	4.235	7.560	7.689	129	2
	Heraf afviste	4.272	1.708	4.986	4.811	-175	-4
	Heraf ikke afmeldte	1.354	2.527	2.574	2.878	304	12

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT). Tallene dækker udelukkende uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Anm: Antal mindre end 3 er anonymiseret ved en *

Ca. to tredjedele af alle afviste i 2010 havde som 1. prioritet søgt en uddannelse på Københavns Universitet (2.301) eller Aarhus Universitet (912), mens der var relativt få afviste på IT Universitet i København (34) og Danmarks Tekniske Universitet (54).

Afvistes og optagnes prioritering

Mange afviste ansøgere har kun søgt én uddannelse (42 pct.), se tabel 11.

Ved kun at søge om optagelse på én adgangsbegrænset uddannelse, kan man risikere ikke at blive optaget, selvom man er kvalificeret, hvis flere har søgt, end der er pladser til.

Tabel 11. Antal for de afviste, 30. juli 2010

Antal prioriteter	Antal afviste	Procent
1	2.026	42%
2	920	19%
3	989	21%
4	432	9%
5	185	4%
6	80	2%
7	38	1%
8	83	2%
Uoplyst	58	1%
I alt	4.811	100%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Anm: Tallene inkluderer kun uddannelser under Videnskabsministeriets ressort.

Afmeldte ansøgers oprindelsesland

Mens ikke-danske ansøgere udgør ca. 9 pct. af de optagne, udgør ikke-danske ansøgere hele 40 pct. af de afmeldte ansøgere, se tabel 12.

Tabel 12. Antal afmeldte fordelt på lande, 30. juli 2010

	Afmeldt – opfylder ikke adgangskrav		Optaget	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Danmark	1.738	60%	20.739	91%
Norge	252	9%	360	2%
Sverige	223	8%	332	1%
Island	46	2%	103	0%
Tyskland	53	2%	214	1%
Bulgarien	36	1%	57	0%
Polen	38	1%	50	0%
Rumænien	33	1%	36	0%
Letland	35	1%	34	0%
Litauen	117	4%	114	1%
Cameroun	25	1%	3	0%
Andre lande	282	10%	626	3%
I alt	2.878	100%	22.668	100%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmeldings sekretariat (KOT).

Anm: Tallene inkluderer kun uddannelser under Videnskabsministeriets ressort. Alene ansøgere og optagne med en uddannelse under videnskabsministeriet som 1. prioritet er inkluderet i beregningerne.

Anm: Antal mindre end 3 er anonymiseret ved en *