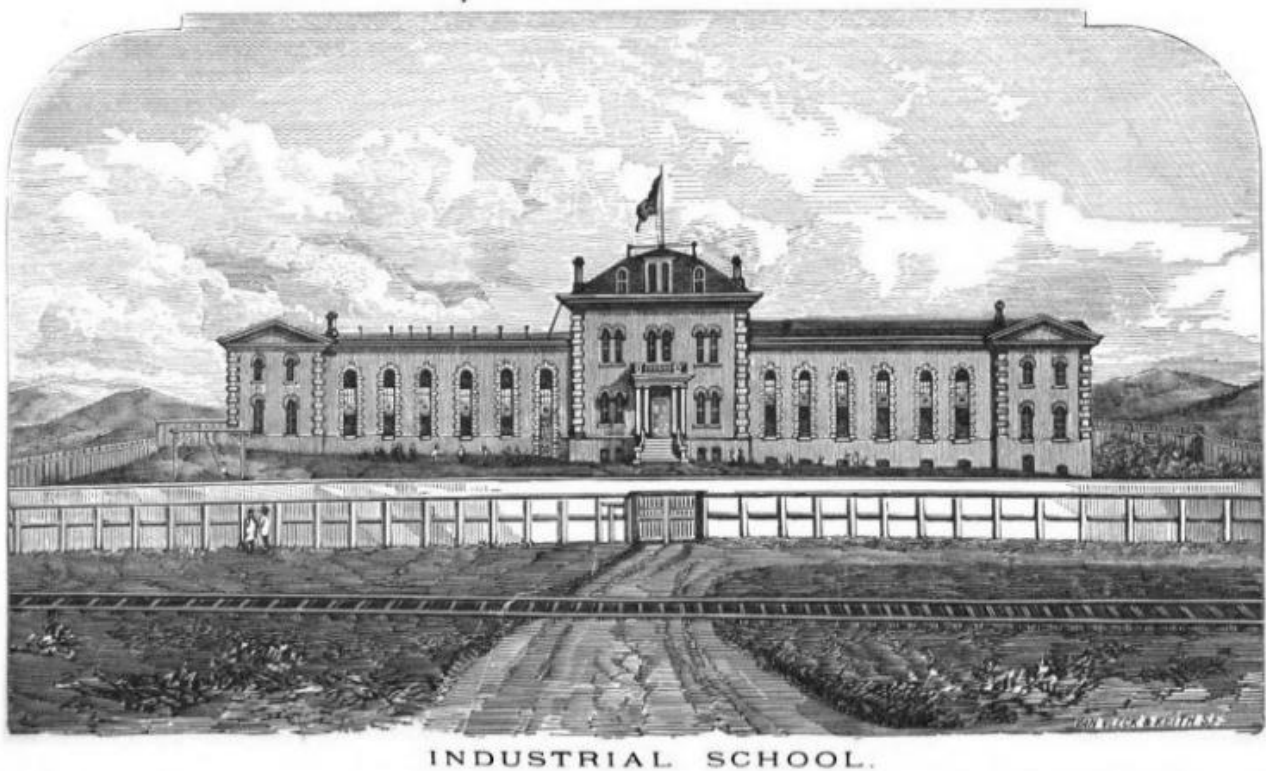

CIVILISERINGEN AF DET VILDE VESTEN:

HANDELSBORGERSKABTES VIGILANTEKOMITÉER OG DERES INDFLYDELSE PÅ
CALIFORNIENS FØRSTE REFORMSKOLE



Kandidatspeciale, Historie

Tobias Antoni Laursen

Studienummer: 20183113

Aalborg Universitet

Vejleder: Lars Andersen, Lektor ved Institut for Politik og Samfund

Anslag: 175.258

Abstract

As a result of the Californian goldrush in 1848 San Francisco was within a year transformed from a small village to an economic metropolis. Structural and social issues followed and plagued the city in the 1850's where the lack of governmental organization, corruption and criminal gangs resulted in a state of lawlessness and uncivilization. The prominent and respectable merchant class decided to take law into their own hands through the establishment of the infamous "*committees of vigilance*" in 1851 and 1856 in order to rid the city of its criminal elements and corrupt government officials. The merchant class gained political influence with the establishment of their political party "The People's Party". The merchant party dominated the political landscape for more than a decade from 1857-1868. Through the merchant party, California's first reform school, *The San Francisco Industrial School*, was established in 1859. The purpose of the school was to take vagrant and idle children from the streets of San Francisco to prevent them from becoming a potential permanent underclass of criminals. Through an analysis of the schools own annual reports this master's thesis seeks to explore how the ideological world view of the merchant class's vigilance committees regarding crime control and push for civilization influenced the industrial school's purpose, placement, rhetoric and reformatory training of the children.

The theoretical framework is based on Thomas Bernards theory on the juvenile justice system and ongoing cycle that varies from punish to reform. Bernards cycles provides an explanation as to why the purpose of the Industrial School reflected the merchant class efforts to prevent crime through preventive reformation and not punishment. Sociologist Travis Hirschi theory of social bonds is applied to explain as to why the school placed certain children at the institution based on their lack of positive engagement to societal institutions. The analysis shows that merchant class were heavily involved in the organization and purpose of the school. This becomes visible through the language used in the schools' annual reports that reflects not only the vigilance committees strive for crime control and push for civilized social order but also through the reformatory training at the school which focused on teaching marketable skills to the children that eventually would benefit society and the merchant class themselves.

Indhold

Indledning.....	4
.....	6
Problemformulering.....	7
Forskningsoversigt.....	8
Teori.....	14
Bernard og Kurlychek: Ungdomsretssystemets cyklus.....	14
Travis Hirschi: Ungdomskriminalitet og individets sociale bånd.....	18
Kildepræsentation og metodisk tilgang.....	20
Historisk Kontekst: San Franciscos samfund og lovløshed i 1850'erne.....	24
Lykkeriddere, statsdannelse og det vilde vesten.....	24
Lovløse migranter: Kriminalitet og den voksende utilfredshed.....	26
Overfaldet på C. J Jansen og handelsborgerskabets vigilantekomité i 1851.....	28
Handelsborgerskabet og komitéernes rettergang.....	31
Vigilantekomitéen 1856: Politisk korruption og The People's Party.....	33
The People's Party og politisk dominans.....	36
Vagabonderende børn som en potentiel samfundstrussel.....	38
Delkonklusion og introduktion til analysens fokus.....	40
Analyse.....	41
The San Francisco Industrial School: Etablering, formål og organisering.....	41
Åbningstalen: Et skridt mod civilisation.....	44
Reform frem for straf: Skolen i lyset af strafferetssystemets udvikling.....	47
Delkonklusion.....	51
Anbringelsesårsager: Tidlig præventiv social kontrol af samfundets uønskede børn.....	52
Samfundets velvære over børnenes.....	55
En atypisk reformskole: Borgerskabets sociale kontrol af usædelige piger.....	58
Skolens reformatoriske formål.....	62

Tobias Antoni Laursen
Studienummer: 20183113
Kandidatspeciale, Historie
Aalborg Universitet
01/06-2023

Fra Formålsløse børn til produktive arbejdere	64
Fra elev til lærling	67
Delkonklusion	72
Krisetider: Økonomisk fokus og retfærdiggørelse af skolens eksistens	73
Delkonklusion	78
Diskussion: Handelsborgerskab fremfor filantropi?	79
Begyndelsen på enden? Handelsborgernes dominans aftager og skolens opbakning falder	81
Perspektivering: Er Bernard cyklus fuldendt? Californiens reform af ungdomsretssystemet i det 21. århundrede	87
Konklusion	90
Litteraturliste	93

Indledning

Fundet af guld i 1848 ved Sutters Mill i Californien blev startskuddet på den største fredelige massemigration i USA's historie. Lykkeriddere fra hele verden flokkedes til guldminerne i håb om rigdom og drømmen om et bedre liv. I disse tidlige år blev byen San Francisco forvandlet fra et lille lokalsamfund med en befolkning på under 1000 mennesker til en metropol på 40.000 indbyggere i 1852.¹ Som resultat af denne befolkningsvækst blev Californien indlemmet i de forenede stater i 1850. Den ekstreme urbanisering skabte både infrastrukturelle såvel som betydelige sociale problemer i byen. Kriminalitet, vold, vagabondering og korruption hærgede alle aspekter af San Franciscos byliv.

Mange af byens nye tilflyttere var socialt afvigende kriminelle på kant med loven. Den nye stat magtede ikke at følge med urbaniseringens hurtige udvikling, hvorfor statslig organiseringen, autoritet og ordensmagt udeblev. San Francisco blev af denne grund hurtigt symbolet på det vilde vesten, hvor kaos, løvloshed og social uorden dominerede samfundet.² Byen blev dog også hurtigt et kommercielt handelscentrum, hvilket medførte en voksende middelklasse og et betydningsfuldt handelsborgerskab. Disse velansete borgere anså San Franciscos lovløse samfund, som en trussel mod økonomisk velstand og byens udvikling mod et mere civiliseret og borgerligt samfund.³ San Francisco var i høj grad betynget af den lovløse adfærd af kriminelle. I årene 1850-51 var led byens borgere under fire store ildspåsættelser til byens handelsstræde, formegentlig påsat af australske kriminelle gadebander.⁴ Oveni de daglige overfald og røverier blev lovløsheden for meget for San Franciscos voksende middelklasse. I lyset af dette formede handelsborgerskabet de famøse, "Committees of Vigilance",⁵ i 1851 og 1856.

¹ Richards, Rand, *Historic San Francisco: A concise history and guide*, 1991, Heritage House Publishers, San Francisco, S. 62

² Macallair, Daniel, *After the Doors Were Locked: A History of Youth Corrections in California and the Origins of Twenty-First Century Reform*, 2015, Rowman & Littlefield, New York, S. 9

³ Macallair, 2015, S. 9

⁴ Papin, Nancy, *Vigilante justice and civic development in 1850's San Francisco*, 2006, University of Nevada, Las Vegas S.17

⁵ Vigilance og vigilante omfatter ekstralegale handlinger, hvor individer eller grupper tager loven i egen hånd. Dette speciale vil gøre brug af henholdsvis vigilantekomitéer eller selvtægtskomitéer i fortællingen om handelsborgerskabets organisationer.

Disse selvtægtskomitéer var en modreaktion på ordensmagts manglende formåen i skabelsen af social orden og håndtering af de kriminelle gadebander, som medvirkede til byens lovløse omdømme. Gennem organisation, selvtægt og offentlige hængninger i byens centrum agerede disse selvtægtskomitéer dommer, jury og bøddel over de mange kriminelle i 1850'ernes San Francisco.

I 1856 opstod den anden vigilantekomité i kølvandet på mordet af den vellidte avisredaktør James King of William. Denne gang var komitéen betydelig større og endnu bedre organiseret. Målet var bekæmpelse af politisk korruption, som handelsborgerskabet mente bidrog til lovløsheden og forsømte deres pligt i at civilisere samfundet gennem social orden og retssikkerhed.⁶ Komitéen i 1856 dannede grobund for handelsborgerskabets egen indtræden på den politiske scene. Af dette udsprang det politiske parti "The People's Party" i 1957 bestående af medlemmer fra vigilantekomitéerne og handelsborgerskabet. Partiet blev en omgående succes og fik kontrol over den lokale regering de efterfølgende 10 år.⁷ Partiprogrammet skildrede i høj grad partiets ideologiske ophav fra vigilantekomitéernes tid. Målet var at reducerer offentlige udgifter, promoveringen af et fordelagtigt handelsklima og vigtigst af alt, sikre social orden i samfundet gennem bekæmpelse af den voksende kriminelle underklasse.⁸

En af udfordringerne i at sikre den sociale orden, var den tiltagene synlige gruppering af vagabonderende børn og unge i San Francisco gader. I 1859 blev Californiens første reformskole således etableret af byens prominente handelsborgere og tidligere vigilantemedlemmer, *The San Francisco Industrial School*. I løbet af skolens 32-årige levetid fra 1859-1891, var institutionen udsat for et væld af udfordringer og kritik. Alt fra økonomisk uansvarlighed, offentlig hetz og højesteretssager omhandlende misbrug, vanrøgt og seksuelle overgreb prægede skolens levetid.

⁶ Papin, S. 49

⁷ Macallair, 2015, S. 10

⁸ Macallair, 2015, S. 10

På trods af dette anses etableringen af San Francisco Industrial School som værende den mest betydelige begivenhed i 1800-tallets udformning af Californiens ungdomsretssystem og børneforsorg.⁹ En institution som stadigvæk den dag i dag, har sat sit betydelige aftryk på statens håndtering af kriminelle unge. Skolens primære formål var anbringelsen og reformeringen af vagabonderende og formålsløse børn fra fordærvende miljøer med risiko for at ende som en permanent kriminel underklasse og samfundsbyrde.¹⁰

Det er dette speciales tese at med en analyse af skolens egne årsrapporter, er det muligt at spore en direkte sammenkobling mellem vigilantekomitéernes verdensforestilling og bestræbelser på civiliseringen af San Francisco gennem social orden, til skolens etablering og virke, som et præventivt socialt kontrolregulerende apparat. Jeg mener således at skolen kan anses som værende et institutionaliseret redskab effektueret gennem handelsborgerskabet og vigilantemedlemmernes indflydelse på "The People's Party". Partiet delte vigilantekomitéernes ideologiske opfattelse af samfundet og den nødvendige bekæmpelse af lovløshed, herunder vagabonderende børn som værende en potentiel permanent underklasse. Sammenkoblingen mellem vigilantekomitéernes ideer og holdninger om lovløshed i samfundet og den senere etablering af skolen vil således blive dette speciales problemstilling.

⁹ Macallair, Daniel, *San Francisco Industrial School and the Origins of Juvenile Justice in California: A Glance at the Great Reformation*, 2003,

¹⁰ Macallair, 2015, S. 3

Problemformulering

Hvorledes kom vigilantekomiteernes tanker og bestræbelser på lov og orden til udtryk i skolens årsrapporter gennem henholdsvis sprogbrugen samt anbringelsesårsagerne af børnene. Yderligere vil der i analysen undersøges, hvilken rolle handelsborgerskabets verdensforestilling om kriminalitet og lovløshed, havde på skolens udformning, ideologiske ophav og praktiske virke. Til sidst vil der blive diskuteret, hvorvidt handelsborgerskabets indflydelse havde positiv eller negativ effekt på skolen.

Forskningsoversigt

Vigilantekomitéerne i San Francisco, er af historikere både blevet diskuteret men også anerkendt, som værende betydelige i deres indflydelse på byens udvikling i 1850'erne. Historiografisk kan forskning omhandlende vigilantekomitéerne opdeles i to lejre, "Pro- og Anti-vigilante historikere". Pro-vigilante historikerne har forsøgt at belyse den historiske kontekst, som retfærdiggørelse for disse selvtægtskomitéer og ligeledes forsøgt at besvarer, hvorfor byens borgerskab greb til selvtægt. Anti-vigilante historikerne bidrager med en anden forståelse til forskningsfeltet. Disse historikere insisterer på, at komitéerne udelukkende kom den rige, politisk orienterede borgerklasse bestående af hvide mænd til gode.

En af disse historikere som har valgt den pro-vigilante tilgang til sin forskning er Nancy S. Papin, professor i historie ved College of Southern Nevada. Papin skrev sit speciale omhandlende vigilantekomitéerne og den borgerlige udvikling i 1850's San Francisco.¹¹ Papin undersøger, hvorfor komiteerne anså selvtægt som den eneste måde at sikre kortsigtet lov og orden i samfundet samt hvorledes komiteernes virke anno 51' og 56' dannede grobund for en borgerlig udvikling i San Franciscos samfund. Gennem kontekstualisering og analyse af byens udfordringer med kriminalitet, herunder ugentlige ildspåsættelser i byens handelsstræde, fremlægger Papin en detaljeret analyse af de begivenheder som affødte komitéernes etablering og handlinger. Dette inkluderer drabet på en prominent købmand i 1851 og en populær avisredaktør i 1856, som resulterede i offentlige hængninger af de kriminelle.¹²

¹¹ Papin, S, Nancy, *Vigilante justice and civic development in 1850s San Francisco*, 2006, University of Nevada,

¹² Papin, 2006, S.20

Papin tildeler stor betydning til den afvigende mentalitet blandt mange af immigranterne fra især Australien, som var tidligere kriminelle og tvangsdeporteret fra deres hjemland. Papin argumenterer for at denne type af tilflyttere forstærkede lovløsheden i byen. En anden pro-vigilante historiker er Jon Jeffrey Walker. I sin afhandling, *The Intellectual Grounding of the San Francisco Committee of Vigilance of 1851*¹³, analyserer Walker suverænitet som koncept, samt dets intellektuelle- og historiske ophav i det traditionelle Amerika i forbindelse med selvtægtsbegrebet.¹⁴ Walker fokuserer i sin analyse på udviklingen af forholdet mellem folkelig suverænitet og John Lockes teori om den sociale kontrakt. Lockes sociale kontrakt defineres af Walker, som værende folkets afgivelse af suverænitet til statslige institutioner, til gengæld for sikkerhed og velstand for borgerne. Walker argumenterer således at den hastige sociale og økonomiske udvikling i 1850'ernes San Francisco, var med til at forstærke handelsborgerskabets traditionelle opfattelse af suverænitet, som værende et fænomen forbeholdt folket og hverken underlagt regeringen eller statslige institutioner.

Dette skyldtes ifølge Walker, at statens institutioner ikke formåede at bekæmpe lovløshed og kriminalitet i byen, hvilket skabte mistillid til statens virke og resulterede i vigilantekomitéernes etablering. Walker påpeger med sin analyse, at 51' komitéens virke blev et symbol på borgerligt ansvar og folkelig suverænitet. Ifølge Walker er det nødvendigt at anse vigilantekomitéerne i lyset af de forankrede amerikanske dyder, som glorificerede revolution og en repræsentativ regering for folket.¹⁵ En central pointe i Walkers afhandling er, at komitéen i 1851 udsprang af netop denne forankret opfattelse af folkelig suverænitet blandt borgerne, som anså det som deres medfødte ret til at rejse sig over staten for at sikre borgernes sikkerhed og ejendom gennem etableringen af komitéerne.¹⁶ Etableringen af vigilantekomitéen i 1851 kan derfor anses ifølge Walker, som værende modreaktionen på bruddet af den sociale kontrakt, forårsaget af statens manglende organisation og formåen i at danne sikre rammer for borgerne.

¹³ Walker, J, Jon, *The Intellectual Grounding of the San Francisco Committee of Vigilance of 1851*, Portland State University, 1993

¹⁴ Walker, 1993, S. 4

¹⁵ Walker, 1993, S. 163

¹⁶ Walker, 1993, S. 164

Idet staten ikke formåede at sikre borgernes sikkerhed i samfundet, var komitéernes etableringen og ageren retfærdiggjort grundet tankerne om folkelig suverænitet forankret i byens borgere.

Mary Floyd Williams udgav i 1921 bogen, *A History of San Franciscos Committee of Vigilance 1851*.¹⁷ Williams anses for værende den mest fremtrædende af "Anti-vigilante historikere". Williams udgivelse i 1921 afspejler i høj grad samtidens historiesyn. Williams påtager sig i analysen af handelsborgerskabets vigilantekomitéer et marxistisk klassesyn, hvilket også kommer til udtryk i bogens konklusionsafsnit. Hvor Papin og Walker forsøger at argumenterer for retfærdiggørelsen af komitéerne gennem borgernes intellektuelle ophav og byens hastige befolkningsudvikling påtager Williams sig derimod et andet syn på vigilantekomitéernes virke og eftermæle.

Williams anser komitéernes aktiviteter som værende selve manifestationen på San Franciscos lovløshed i perioden. Williams ræsonnement for denne konklusion lægger i det faktum, at der allerede i byen, var en etableret regering og ordensmagt implementeret af staten, som vigilantekomitéerne med deres eksistens underminerede og ifølge Williams, haltede den organisatoriske statsudvikling i San Francisco. Williams er en af de historikere som konkluderer at vigilantekomitéerne udelukkende udsprang af handelsborgerskabets eget agenda, hvilket var ønsket om social kontrol for at optimere den økonomiske vækst, som i sidste ende udelukkende ville tilgodese en lille gruppe af handelsborgere. Villigheden til at udfordre og underminere den eksisterende statsautoritet for egen vinding og ikke samfundets bedste, bliver i bogens kapitel "*In Retrospect*" behandlet. Williams anser vigilantekomitéerne som symbolet på en strømning af tanker, der i sidste ende var med til at splitte det amerikanske samfund og true selve demokratiets eksistensgrundlag og medførte den amerikanske borgerkrig i 1861. I forlængelse af dette skriver Williams at:

¹⁷ Williams, F, Mary, *A History of San Francisco Committee of Vigilance 1851*, University of California, Publications in History VOL XII

“Structural weakness and consequent breakdown of a social system” should be “closely studied if the impetus to extralegal organization was to be understood and avoided in the future”.¹⁸

Williams anerkender at der på grund af grasserende kriminalitet og utryghed i byen, var et akut behov for organiseret social kontrol i 1850'ernes San Francisco. På trods af dette konkluderer Williams dog, at komitéen var et tilbageslag for den borgerlige udvikling i civiliseringen af byen;

“The Committee, itself, became a menace to organized society, for the sincerity of the men who formed it, and the partial if temporary success of their efforts have diverted many of their admirers from a true valuation of the destructive measures which they employed.”¹⁹

Hvor Williams ser på vigilantekomitéerne som værende betydelige for San Franciscos samfund gennem deres virke og eftermæle, er andre historikere uenige i denne evaluering. David Johnson har udgivet artiklen, *Vigilance and the Law: The Moral Authority of Popular Justice in the Far West*.²⁰ Johnson anvender statistisk data i sin kvantitative analyse vedrørende selvtægtshændelser i Californien i perioden 1848-1902. Gennem dagbøger, journaler og avisartikler har Johnson registreret 380 sager om selvtægt i Californien. Johnson inddeler således alle hændelserne i tre perioder; 1849-1853, 1854-1858 og 1859-1902.²¹

¹⁸ Williams, 1921, S. 439

¹⁹ Williams, 1921, S. 439

²⁰ Johnson, A, David, *Vigilance and the Law: The Moral Authority of Popular Justice in the Far West*, American Culture and the American Frontier, 1981, pp. 558-586

²¹ Johnson, 1981, S. 560

En interessant pointe som Johnson fremlægger er, at over halvdelen af selvtægtsaktioner i Californien fandt sted i den første periode fra 1849-1853. Dette faktum tillægger Johnson guldfeberen og masse migrations indtræden samt dets omvæltning af samfundets sociale orden. Et andet aspekt som Johnson påpeger, er ændringen af offentlighedens diskurs omhandlende selvtægt. Ord som "Mob" eller "lynch Mob" blev sjældent anvendt i beskrivelsen af selvtægt i den første periode, hvor begrebet, "People's Court", eller på dansk, folke domstol, blev foretrukket. Fra 1860'erne skete der ifølge Johnson en ændring i diskursen. Beskrivelserne af selvtægt blev i højere grad negativt ladet, hvor pøbel-mentalitet blev den dominerende måde at omtale selvtægt.²² Som resultat af vigilantekomitéerne i 1850'erne forsvandt selvtægt som fænomen i de større byer. Selvtægt blev flyttet ud på landet væk fra offentligheden. Johnson argumenterer dog, at komitéerne havde minimal effekt på lovløshed i San Francisco, idet kriminalitet forblev et vedvarende problem gennem 1850'erne.

Det var først med vigilantemedlemmernes reorganisering og etablering af det politiske parti "The People's Party" at kriminalitet og lovløshed for alvor kunne bekæmpes. Johnson påpeger paradoksalt at partiet tog afstand fra selvtægt.²³ Bekæmpelsen af kriminalitet og etableringen af social orden skulle nu effektueres gennem legale og institutionelle redskaber i overensstemmelse med statens love. Afstandtagen til selvtægt og folkelig suverænitet fra de tidligere vigilantemedlemmer, som blev politiske ledere i partiet, lægger op til en interessant diskussion. Hvorvidt Mary Floyd Williams havde ret i sin antagelse om komitéerne var et redskab udelukkende etableret med det formål, at en lille gruppe af borgerskabet kunne tilegne sig politisk magt. Det var altså ifølge Johnson først gennem et legitimeret politisk parti skabt af San Franciscos handelsborgerskab, at vigilantekomitéernes oprindelige formål med at bekæmpe lovløshed og kriminalitet og samtidig civilisere samfundet for alvor blev realiseret.

De ovenstående historikere har med deres forskning bidraget med den nødvendige baggrundsviden for tilblivelsen af dette speciales fokus. De forskellige perspektiver om vigilantekomitéernes virke og formål, har i høj grad haft indflydelse på tilgangen til specialets empiriske materiale, hvorfor disse historikeres perspektiver vil blive inddraget som supplement i forståelsen af vigilantekomitéernes ideologiske retfærdiggørelse af selvtægt og indvirkning på San Francisco i 1850'erne.

Daniel Macallair er lektor i det amerikanske retssystem ved San Francisco State University samt administrerende direktør for Californiens, *Center on Juvenile and Criminal Justice*. Macallair har forsket ekstensivt i Californiens ungdomsretssystem og historie, herunder San Francisco Industrial School i bogen; *After the Doors Were Locked: A History of Youth Corrections in California and the Origins of Twenty-First Century Reform*.²⁴ Macallair anvender en kvalitativ analyse af skolens egne årsrapporter samt avisartikler fra datidens største lokalavis, *Daily Alta California*, til at skabe en kronologisk fortælling om skolens 32-årige levetid. Macallair belyser i bogen de mange udfordringer som skolen stod overfor i perioder. Dette indebar alt fra vanrøgt og mishandling af eleverne, højesteretssager samt offentlig kritik af skolens økonomiske forvaltning af borgernes skattekrone.²⁵

Macallair argumenterer yderligere at skolens guldalder fandt sted i 1860'erne. Dette er yderst interessant i det denne periode netop falder sammen med handelsborgerskabets indflydelse på skolens virke såvel som byens lokalpolitiske landskab. Efter denne periode halter skolen sig, ifølge Macallair, igennem de efterfølgende årtier indtil 1891 hvor skolen lukkes. Utallige forsøg på omstrukturering af skolen finder sted, men den stødt faldende offentlige opbakning blev til sidst udslagsgivende for skolens lukning. Macallair konkluderer, at San Francisco Industrial School havde betydelig indflydelse på skabelsen og struktureringen af Californiens ungdomsretssystem. Et system, som blev tvunget til nytænkning i håndteringen af kriminelle unge, men som indtil for bare få år siden, havde bevaret den industrielle skoles disciplinære fængselslignende system.

Hvor Macallair fokuserer på skolens institutionshistorie og betydning for institutionaliseringen af statens ungdomsretssystem, har dette speciale til formål at undersøge den samfundsmæssige kontekst og de opkomstbetingelser, som lå til grund for skolens etablering. Macallairs forskning vil løbende blive inddraget i specialets analyse som et perspektivmæssigt forklaringsgreb og yderligere blive en central del i diskussionsafsnittet om, hvorvidt handelsborgerskabets indflydelse på skolen kunne anses som værende positiv eller negativ.

Teori

Bernard og Kurlychek: Ungdomsretssystemets cyklus

Thomas J. Bernard og Megan C. Kurlychek udgav i 1992 bogen, *The cycle of juvenile justice*.²⁶ Værket er en omfattende analyse af det amerikanske ungdomsretssystem og dets udvikling gennem de seneste 200 år. Bernard og Kurlychek anser ungdomsretssystemets udvikling som en cyklus, hvor aktuel lovgivning og tiltag kan forklares igennem og samtidig kan fremtidige ændringer i ungdomsretssystemet forudsiges. Cyklussen er inddelt i fire perioder som kendetegner og forklarer det amerikanske ungdomsretssystem og bevæggrundene for udviklingen i den historiske kontekst.

Cyklussen begynder ifølge Bernard i en tid, hvor retsembedsmænd og den offentlige mening anser ungdomskriminalitet som værende exceptionelt høj i samfundet. Denne del af cyklussen betegner en periode, hvor der udgives mange hårde straffe til unge kriminelle og hvor milde behandlinger i form af opdragelsesanstalter, reformskoler osv. Ikke er eksisterede. Retsembedsmænd er derfor nødsaget til at vælge mellem hårde straffe eller at lade den unge gå. Her vælges den sidste løsning som oftest, idet samfundet anser at unødvendige hårde straffe kan forværre den unges afvigende adfærd.²⁷ Den næste del af cyklussen betegner den periode hvor retsembedsmænd og den offentlige mening anser ultimatummet mellem hårde straffe og ingen straf, som værende en del af problemet, idet begge løsninger forværrer kriminalitet blandt ungdommen. Dette medfører ifølge Bernard skabelsen af milde straffe/behandlinger gennem omfattende tiltag i ungdomsretssystemet med den tro på at kriminaliteten ville falde. Det er netop denne del af cyklussen som betegner skabelsen af opdragelsesanstalter i USA, herunder San Francisco Industrial School. Skolen skulle være et alternativ til retsembedsmændenes ultimatum og fungerer som et reformatorisk opdragelsesredskab af socialt afvigende unge, som med tiden potentielt kunne skade samfundet.

²⁴ Macallair, Daniel, 2015, *After the Doors Were Locked: A History of Youth Corrections in California and the Origins of Twenty-First Century Reform*, Rowan & Littlefield, Maryland

²⁵ Macallair, 2015, S. 35-36

²⁶ Bernard, Thomas J, Kurlychek, C, Megan, *The cycle of juvenile Justice*, 2010, 2. Udgave, Oxford University Press

²⁷ Bernard, 2010, S. 3

I den tredje del af cyklussen falder optimismen i samfundet, idet retsembedsmænd og den offentlige mening igen anser kriminalitet i samfundet som værende exceptionelt høj. Årsagen skal findes i offentlighedens holdningsændring i forbindelse med de milde straffe af unge, som menes ikke at have den ønskede effekt. Dette resulterer i, at alvorlige forseelser, og med tiden, mildere kriminelle forseelser igen bliver straffet unødvendigt hårdt. Denne proces fortsætter indtil retsembedsmænd igen er nødsaget til at vælge mellem hårde eller ingen straf og cyklussen derved fuldendes.

Bernard fremlægger tre primære opfattelser der driver denne cyklus, som værende følgende: **1)** Ungdomskriminalitet i et samfund anses som værende exceptionelt højt, hvorfor der implementeres nye tiltag i bekæmpelsen af dette. **2)** De implementerede tiltag og lovgivning virker ikke. **3)** Nye tiltag forventes at ville have en positiv effekt på kriminalitetsraten qua nye ideer om håndteringen af kriminelle unge.²⁸

Yderligere påpeger Bernard at selve opfattelsen af ungdomskriminalitet i et givent samfund påvirker lovgivningen. Ligesom cyklussen, har opfattelsen af ungdomskriminalitet samt dets bevæggrunde og årssagsforklaringer ændret sig gennem historien. En periode kan f.eks. kendetegnes ved opfattelsen af ungdomskriminalitet, som værende afvigende unges selviske handlinger uden nogen form for samfundsansvar. En anden periode kan derimod anse det som et råb om hjælp fra unge, som uforskyldt befinder sig i forsømte og fordærvende miljøer. Opfattelsen af den kriminelle unge har ligeledes ændret sig gennem ungdomsretssystemet og derved også tiltagene i praksis. Dette afhænger af om den offentlige mening anser den kriminelle unge som værende en hårdet kriminel eller et uskyldigt barn. Ved hjælp af denne cyklus analyserer Bernard det amerikanske ungdomsretssystem og belyser hvilke samfundsmæssige og sociale faktorer der har påvirket opfattelsen af ungdomskriminalitet og effektueringen af lovgivning.

²⁸ Bernard, 2010, s.3

Bernard tilskriver fem faktorer som har bidraget til den moderne opfattelse af begrebet, ungdomskriminalitet og som samtidig afspejler de samfundsmæssige betingelser, som har lagt til grund for etableringen af USA's ungdomsretssystem.

1. De traditionelle mekanismer, som svar mod ungdomskriminalitet, nedbrydes sammen med det traditionelle samfundsstruktur såsom slægtskab, naboskab og samfundssolidaritet. Dette sker som resultat af urbaniseringens omvæltning af den sociale orden i samfundet.
2. Industrialiseringen medfører forhøjet transport af værdier i samfundet med risiko for tyveri af især unge mænd.
3. Urbaniseringen skaber ustabilitet og manglende social orden i samfundet, hvilket forbedrer vilkårene for unge kriminelle idet de kommer i kontakt med hinanden samt potentielle ofre.
4. Befolkningsvækst og massemigration i 1800-tallets amerikanske byer forårsagede flere unge i byerne og flere potentielle kriminelle handlinger.
5. Samfundet etablerer nye mekanismer i bekæmpelsen af ungdomskriminalitet som led i moderniseringen. Systemer som kan identificere og fange unge kriminelle, hvilket får statistikkerne til at stige og samtidig dømme unge, som tidligere ville have sluppet for retsforfølgelse og forblevet i samfundet.²⁹

Thomas Bernard analyserer den første amerikanske opdragelsesanstalt på østkysten, *House of Refuge 1825*, ud fra ovenstående samfundsfaktorer. Bernard konkluderer ud fra dette, at New York befandt sig i den første del af cyklussen i perioden op til House of Refuge's etablering. Den daværende offentlige mening var af den opfattelse, at ungdomskriminalitet ikke var et problem i det traditionelle samfund, hvorfor unges kriminelle handlinger oftest blev løst med en løftet pegefinger. De værste tilfælde af ungdomskriminalitet blev i start 1800-tallets traditionelle samfund straffet hårdt. Da der ingen institutioner for kriminelle børn eksisterede på dette tidspunkt skulle børn og unge afsone deres straf i voksenfængsler med hærdede kriminelle. Da stigende ungdomskriminalitet blev et tydeligt problem i samfundet, var resultatet etableringen af New York's *House of Refuge* i 1825.

²⁹ Bernard, 2010, s. 11-12

Ifølge Bernard havde House of Refuge samt ligende nyetablerede institutioner i samtiden et andet formål i samfundet end den traditionelle håndtering af kriminelle unge. Disse institutioner skulle fungere som et præventivt redskab i bekæmpelsen af en potentiel kriminel underklasse. Grundtanken var således at skabe en alternativ institution, hvor børn med risiko for at blive socialt afvigende kriminelle kunne reformeres og opdrages i overensstemmelse med samfundets gode værdier.³⁰ Dette udsprang bl.a. af erkendelsen, at børn i voksefængsler ingen chance for reform ville tilegne sig og i stedet blive yderligere kriminelle gennem den afvigende og fordærvede indflydelse fra de voksne. Overgangen fra straf til reform i håndteringen af unge er skelsættende og selve essensen i 1800-tallets opdragelsesanstalter, som vandt frem med filantropien. Ligeledes opstod en mere humanistisk strømning i denne periode. Med sig bragte den et nyt syn på, hvad der kendetegnede den gode barndom og barnet som værende uskyldig i sin ulykkelige tilværelse.

Thomas Bernards teori om ungdomskriminalitetens cyklus vil i dette speciale blive anvendt som forståelsesramme i forbindelse med San Franciscos udfordringer med kriminalitet og lovløshed. Ved hjælp af dette vil det således blive muligt at afdække både de samfundsmæssige og sociale faktorer i byen, som skabte et behov for social kontrol gennem etableringen af først vigilantekomitéerne som et redskab mod lovløshed og senere skolen som et præventivt redskab i forebyggelsen af en permanent kriminel underklasse.

Teorien vil yderligere være behjælpelig som forklaringsgreb i udformningen af skolens praktiske virke, som et alternativ til måden, hvorledes San Francisco hidtil havde behandlet unge kriminelle. Ved at afdække dette vil det således være muligt at belyse, hvordan skolens etablering blev et udtryk for cyklusprocessen samt civiliseringen af samfundet gennem skolens nytænkende håndtering af kriminelle og vagabonderende børn.

³⁰ Bernard, 2010, S. 53

Travis Hirschi: Ungdomskriminalitet og individets sociale bånd

For at belyse 1850'ernes San Franciscos opfattelse af vagabonderende og kriminelle unge samt den sociale kontrol af disse, er det nødvendigt at tilegne sig tilstrækkelig indsigt i begrebet ungdomskriminalitet og årsagerne til dette. Dette speciale vil derfor gøre brug af Travis Hirschis *social bond theory*, fra bogen *Causes of delinquency*.³¹ Hirschis teori forsøger at svare på, hvorfor mennesker afholder sig fra at begå kriminalitet. Hirschi argumenterer for, at mennesker besidder en forankret tilbøjelighed til at begå kriminelle handlinger, som oftest forekommer i bestræbelsen på at nå sine mål. Det er således først gennem social kontrol, at mennesker indlærer de værdier som anses for værende i overensstemmelse med samfundet. Grundtanken er således, at afvigende adfærd i form af kriminelle handlinger opstår, når individets bånd til samfundet er svækket eller ikkeeksisterende.³² Hirschis teori forsøger at identificere de primære elementer der i samfundet fungerer som præventive social kontrol mekanismer.

Hirschi inddeler disse elementer i henholdsvis; ***Tilknytning, forpligtelse, involvering og værdier/belief***.

Tilknytning forklarer Hirschi som værende den positive forbindelse til personer og institutioner i samfundet. De vigtigste faktorer i implementering af værdier for barnet er gennem forældre og skolen. Hirschi anser netop disse aspekter som de vigtigste og tidligste former for social kontrol i tillæring af de accepterede samfundsværdier, som indlæres primært gennem forældrene i hjemmet og den tidlige skolegang. Omvendt kan en forringet tilknytning til forbilledlige forældre og institutioner gøre barnet fri for moralsk tilbageholdenhed, som potentielt kan resultere i afvigende adfærd uden at barnet har en opfattelse af de sociale konsekvenser.³³

³¹ Hirschi, Travis, *Causes of delinquency*, 2017, Routledge, New York

³² Hirschi, 2017, S. 16

³³ Hirschi, 2017, S. 17-18

Forpligtelse betegner Hirschi som værende de sociale relationer til mennesker og investering i samfundet, som individet ikke har lyst til at risikere at miste gennem sine afvigende handlinger. Alt fra venskaber, arbejde, ægteskab og social status er de aspekter, som hos den lovlige borger er med til at afholde individet fra at begå kriminalitet. Individets sociale og materielle kapital kan derfor yderligere tjene som et instrument for social kontrol.³⁴

Involvering er de aktiviteter som individet foretager sig i livet. Hirschi opsummerer dette med ordsproget: ”*Idle hands are the devils workshop*”. At individet har et formål og engagerer sig i positive og socialt forstærkende aktiviteter, er således med til at afholde mennesker fra en kriminel løbebane. På samme måde er et barn som passer sin skole, fritidsaktiviteter og arbejde, i stedet for at pjække, således mindre tilbøjelig til at indgå i afvigende aktiviteter.³⁵

Værdier/belief forklarer Hirschi med den grad af overensstemmelse, som er mellem individet og samfundets værdier, love og normer. Jo større overensstemmelse der er mellem individets og samfundets opfattelse af ”rigtig” og ”forkert”, jo større af chancen for at individet indordner sig efter de samfundsmæssige konventionelle normer.³⁶

Hirschis teori om de fire ovenstående elementer som social kontrol mekanismer vil dette speciale blive anvendt i analysen skolens årsrapporter. Hirschis teori vil således danne den nødvendige forståelsesramme for opkomstbetingelserne til afvigende adfærd blandt unge i San Francisco. Den vil yderlige fungerer som et forklaringsgreb til at belyse bevæggrundene for anbringelserne såvel som reformeringen af børnene på skolen. Anbringelsesårsagerne og skolens reformatoriske formål bliver netop retfærdiggørelsen for elevernes anbringelser på skolen qua de manglende socialkontrollerende mekanismer i børnenes liv, herunder, gode forældre, daglig skolegang og socialt forstærkende fritidsaktiviteter.

³⁴ Hirschi, 2017, S. 20–21

³⁵ Hirschi, 2017, S. 22

³⁶ Hirschi, 2017, S. 23

Kildepræsentation og metodisk tilgang

Jeg er kommet i besiddelse af ti årsrapporter fra San Francisco Industrial School ved hjælp af en uafhængig forsker og ansat ved *San Francisco Historical Society*. Vedkommende hjalp mig med at lokalisere og scanne kilderne, da disse ikke var tilgængelige online i hverken databaser eller arkiver.

Skolens ti årsrapporter fra 1859-1869 er præget af en gennemgående struktur dog med nogle variationer. Rapporterne er i gennemsnit 45 sider lange og indeholder praktiske informationer om skolens daglige drift og præstationer i årets løb. Kilderne indledes med et overblik over skolen bestyrelse og ansatte samt en liste over privatpersoner som har doneret penge til skolen. De efterfølgende afsnit er et statistisk overblik over status på eleverne på skolen samt antal af anbringelser og udskrivelser i det forgangene år. Hos de udskrevne elever er det yderligere skildret, hvor-og hos hvem disse elever er blevet udskrevet. Dette kan både være til forældrene, pårørende eller sågar hos landmænd eller håndværkere hvor børnene er kommet i lære.

Dernæst følger et segment med titlen "*Causes of commitment*". Dette afsnit indeholder et væld af informationer om de anbragte elever på skolen. Formålet med dette segment er at danne et overblik over hvilke typer af elever som er blevet anbragt i årets løb. Segmentet inkluderer både anbringelsesårsager, alder, køn, nationalitet, hjemstat og information om børnenes forældrestatus.

Rapporterne indeholder også skolens regnskab for det forgangene år, herunder indtægter og udgifter. Med etableringen af skolen var det forventet, at udover det årlige tilskud fra staten og privatpersoners donationer, skulle skolen være økonomisk selvrevet gennem egen produktion. Denne produktion inkluderer skolens eget landbrug og høst samt elevernes fremstilling af varer på skolens værksteder som blev solgt i årets løb.

Alle rapporter indeholder yderligere et tekststykke forfattet af skolens siddende præsident. Dette afsnit fungerer som en opsummering over årets forløb. Der kan derfor være betydelige variationer i dette segment. Det ene år har segmentet f.eks. været anvendt til at rose personalet og skolens bedrifter, hvor et andet år kan segmentet anvendes som en undskyldning for dårligt regnskab eller mangel på indtægter f.eks. på grund af fejlslået høst. Spaltepladsen har sågar også været brugt som modsvar på den massive offentlige kritik af skolen i den første levetid. En sproglig og kontekstuel analyse af disse rapporter kræver derfor, at man som historiker har kildekritikkens principper in mente. Kilderne kan være et forsøg på at skønne skolens egentlige tilstand. Dette kan være tilfældet som resultat af rapporternes modtagere og læsere. Udover skolens bestyrelse var rapporterne nemlig også tiltænkt San Franciscos kommune, embedsmænd og politiske ledere, hvorfor man som forfatter og afsender af disse rapporter kunne have en bestemt dagsorden i udlægning af skolens virke og tilstand.

For at analysere skolens sproglige ophav i forbindelse med vigilantekommitéernes bestræbelser på civilisering af San Francisco, har jeg anvendt årsrapporterne fra skolen. Dette skyldes at de disse årsrapporter har været de eneste kilder fra skolens tid, som har været tilgængelige gennem San Franciscos og Californiens lokale arkiver. I jagten på at undersøge sammenkoblingen mellem henholdsvis skolens virke og vigilantekommitéernes ideologiske samfundssyn, har jeg foretaget et nærstudie af sprogbrugen i årsrapporterne omhandlende børnesynet samt hvorledes retfærdiggørelsen for anbringelsen af børnene skildres for at forhindre en voksende kriminel underklasse.

For at danne sig et mere varierende billede af både skolen og de samfundsmæssige faktorer, herunder den offentlige kritik af institutionen, vil der yderligere anvendes avisartikler fra San Franciscos lokale aviser i samtiden. Artiklerne er primært udgivet af den største avis på daværende tidspunkt, *Daily Alta California*. Også her er det nødvendigt at opveje journalistens egen personlige holdning til vigilantekommitéerne og handelsborgerskabet for at vurdere objektivitetsgraden i artiklerne.

Vigilantekomitéernes egne kilder og de ovenstående avisartikler er blevet lokaliseret gennem *University of California* og deres online arkiv *California Digital Newspaper Collection*.³⁷ Komitéernes egne kilder i form af officielle udmeldinger, forfatninger og løbesedler indeholder tekststykker om komitéernes opkomstbetingelser, retfærdiggørelse og formål såvel som komitéernes bekendtgørelser og organisatoriske opbygning. Med kilder fra komitéerne selv, har det således været muligt at afdække og belyse vigilantemedlemmernes verdensforestilling og forståelsesramme af samfundet. Dette har gjort det muligt at sætte komitéernes virke i den historiske kontekst samt forsøge at besvarer, hvorfor netop handelsborgerskabet anså oprettelsen af social orden som deres pligt til samfundet.

Dette speciales fokus vil således være opdelt i to dele med hver deres formål. Den første del har fokus på den historiske kontekst, som forårsagede etableringen af handelsborgerskabets vigilantekomitéer i årene 1851 og 1856. Her vil der gennem ovennævnte kilder forsøges at belyse årsagsforklaringerne og drivkraften bag etablering af vigilantekomitéernes ageren som socialkontrollerende apparat. Dernæst har analyseafsnittet til formål at undersøge San Francisco Industrial School og dets virke. Gennem nærstudiet af årsrapporterne vil det blive undersøgt, hvorledes skolens opfattelse af vagabonderende børn som en potentiel permanent underklasse, havde ophav i vigilantekomitéernes verdensforestilling om social kontrol, etableringen af social orden samt civilisering af samfundet.

³⁷ California Digital Newspaper Collection, <https://cdnc.ucr.edu/> (13/02-23)

Specialet er i høj grad inspireret af social- og mentalitetshistoriens metodiske tilgang til historiske fænomener. Analysens mentalitetshistoriske tilgang er primært inspireret af Anne Løkke, professor i historie ved Saxo-instituttet. Løkke har forsket i 1800-tallets danske filantropiske strømninger og redningsarbejde af vagabonderende unge i Københavns byliv. Løkke udgav i 1991 tidsskriftet, *Børnereddere – Den Private Filantropi og Behandlingen af Kriminelle og Forsømte Børn i Danmark Omkring År 1900*.³⁸

Løkke analyserer den kristen-filantropisk forening, *Kristelig Forening for Vildfarende Børns Redning*, og dets rolle i anbringelsen af københavnske gadebørn på landets opdragelsesanstalter. Gennem en diskursanalyse af denne forenings pjecer og medlemsblade forsøger Løkke at afdække filantropernes verdensforestilling og ræsonnement. Løkke konkluderer at det københavnske borgerskab og deres filantropiske børneredningsarbejde både udsprang af frygten for en permanent underklasse og samfundsbyrde på den ene side, samt et barmhjertig og kristeligt-etisk ønske om at løfte underprivilegerede grupper i samfundet gennem social reform.

Det er netop denne tilgang dette speciales analyse har til hensigt at anvende på den industrielle skoles årsrapporter. Gennem analyse af sprogbrugen i kilderne og kontekstualisering til vigilantekomiteernes kriminalitetsbekæmpelse, er formålet med analysen således at undersøge, hvorledes aktørernes verdensforestilling til samfundet resulterede i historiske begivenheder som påvirkede udformningen af San Franciscos civiliseringsproces og bestræbelse på social orden gennem San Francisco Industrial School som en socialregulerende institution af vagabonderende børn og unge.

³⁸ Løkke, Anne, *Børnereddere – Den Private Filantropi og Behandlingen af Kriminelle og Forsømte Børn i Danmark Omkring År 1900*, 1991

Historisk Kontekst: San Franciscos samfund og lovløshed i 1850'erne

Lykkeriddere, statsdannelse og det vilde vesten

For at forstå vigilantekomitéernes kamp mod de mange kriminelle i kølvandet på guldfeberens massemigration og forvandling af byen, er det nødvendigt at afdække Californiens betydelige udfordringer med etableringen af et civilt statsapparat. Den Mexikansk-Amerikanske krig fra 1846-1848 over det stykke land vi i dag kender som staten Californien, skulle vise sig at afføde betydelige organisatoriske udfordringer for udviklingen af en civil regering i San Francisco. Under krigen havde den amerikanske hær opsat en såkaldt militær regering, som kontrollerede de konfliktfyldte områder.³⁹ Den amerikanske hær trak sig sejrrigt ud af konflikten med Guadalupe-Hidalgo traktaten i 1848.⁴⁰

Da Californien blev anerkendt som stat i 1850, var der endnu ikke etableret et strømlinet statsapparat. Manglen på et klart defineret statssystem skabte enorm forvirring og utilfredshed blandt de mange borgere. For lykkeriddernes vedkommende kunne de ikke vide sig sikker på, om deres krav på et bestemt stykke land eller guldmine var gyldig i overensstemmelse med de henholdsvis mexicanske, militære og civile love.⁴¹ Også den frembrussende middelklasse og handelsborgerskab higede efter en velkendt form for organiseret regering. Det var netop disse borger, som i modsætningen til lykkeridderne, var fast besluttet på at forblive i San Francisco og skabe et civiliseret samfund.

Årene under guldfeberen fra 1848 blev i højeste grad kendetegnet på det uorganiserede statsapparat. Med urbaniseringen af San Francisco blev den offentlige kritik af den føderale regerings manglende etableringen af et statssystem endnu synligere. I den lokale San Francisco avis, *Daily Alta California*, kritiserede redaktøren netop det uigennemskuelige system bestående af mexicanske, militære og civile love:

³⁹ Burns, F. John, *Taming the Elephant, Politics, Government, and Law in Pioneer California*, 2003, California Historical Society, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, S. 5

⁴⁰ Burns, 2003, S. 4

⁴¹ Walker, 1993, S. 99

*"There is no one who has reflected upon the subject, or given it any attention, who does not perceive the importance of some clearly defined form of government. The Mexican Law is but imperfectly understood and cannot be carried out to the letter; and we have been living under a sort of hodge podge system, the law being a sort of olla podrida (red. Potpourri) collated from all countries and mixed and jumbled together."*⁴²

Citatet fra avisens redaktør er et glimrende eksempel på de udfordringer som tyngede den nydannede stat. Det var som før nævnt, især middelklassen og handelsborgerskabet der anså et klart defineret statssystem, som en absolut nødvendighed for at skabe et civiliseret samfund baseret på lov og orden. Netop lov og orden som den primære motivation var ikke en tilfældighed.

⁴² Daily Alta California, Volume 1, Number 15, 11 January 1850

Lovløse migranter: Kriminalitet og den voksende utilfredshed

San Francisco var med guldfeberen og tilstrømningen af folk fra hele verden på få år blevet forvandlet fra en lille flække på 800 borgere til et handelscentrum på 40.000 indbyggere.⁴³ De mange lykkeriddere som drog til San Francisco, var primært unge enlige mænd, hvor mange af disse var tidligere kriminelle⁴⁴. Med sig til byen bragte de mange lykkeriddere en vis form for socialt afvigende mentalitet. Disse migranter havde i modsætningen til handelsborgerskabet, ikke i sinde er etablere sig permanent i San Francisco og deltage i opbygningen af et civiliseret samfund. Som J.S Holliday belyser i bogen, *The World Rushed In: The California Gold Rush Experience (1981)*, var de mange lykkeriddere netop karakteriseret ved deres manglende sociale ansvar til San Franciscos udvikling:

*“These people came to take, not to build ... they found themselves surrounded by crowds of hurrying men concerned only with how to make the greatest amount of money in the shortest time. with that common motive, they also shared an indifference toward California and its future ... No one wanted to be tied down and burdened by social responsibility.”*⁴⁵

Holliday belyser en interessant pointe om de udfordringer som San Francisco stod overfor i 1850'erne. De borgere som så en fremtid i byen, fandt sig omringet af mænd som ikke delte samme vision om at opbygge samfundet. Dette vidner om et sammenstød i mentalitet mellem lykkeridderne og det velansete handelsborgerskab som permanent havde etableret sig i byen. De mange migranter med kriminelle tilbøjeligheder og manglende sociale ansvar blev hurtigt en samfundsbyrde for byen.

Den hurtige tilstrømning og omvæltning af San Franciscos samfund er et eksempel på Thomas Bernards udlægning af urbaniseringens konsekvenser for samfundsdynamikken. I bogen, *The Cycle of Juvenile Justice (2010)*, anvender Bernard netop urbaniseringens påvirkning af samfundet, som forklaringsgreb i forbindelse med stigende kriminalitet. Med urbaniseringen argumenterer Bernard at de traditionelle samfunds værdier nedbrydes i takt med befolkningsvæksten.

⁴³ Richards, Rand, *Historic San Francisco: A concise history and guide*, 1991, Heritage House Publishers, San Francisco, S. 62

⁴⁴ Papin, 2006, S.16

⁴⁵ Holliday, J. S. *The World Rushed In: The California Gold Rush Experience*. New York: Simon and Schuster, 1981, S.297.

Fællesskab, naboskab og samfundssolidaritet var nogle af de ting, som karakteriserede de traditionelle samfund og yderligere fungerede som kontrolmekanismer i dannelsen af den sociale orden.⁴⁶ Med nedbrydelsen af det traditionelle samfund som resultat af urbaniseringen opstod der således et vakuum i den sociale orden. Det nye samfund måtte derfor finde alternative mekanismer for at opretholde lov og orden i samfundet, hvilket blev statsautoritetens og ordensmagtens ansvar. Under San Franciscos guldfeber og urbanisering lykkedes det som sagt ikke at etablere et effektivt statsapparat og kontrolmekanismer, hvorfor lovløshed og kriminalitet kunne husere vildt.

Daglige overfald, røverier og mord blev en del af hverdagen for San Franciscos borgere. Især byens handelstræde blev offer for de mange røverier og påsatte brande.⁴⁷ I datidens aviser skildres et tydeligt billede af borgernes utryghed og utilfredsheden over det manglende retssystem:

”In San Francisco however, it has become almost proverbial that there is no punishment for crime, no legal protection for peaceful citizens. We have no jail, no secure place of confinement, in which to immure, beyond the pale of society, the marauders and murderers who infest it. Within the limits of this city, within the last two years, there have been several cases of murder, cold blooded and daring. In San Francisco, not a single punishment of crime for these heinous actions has ever occurred.”⁴⁸

Uddraget fra artiklen er ikke blot et eksempel på San Franciscos manglende retssystem og dets ineffektivitet. Endnu vigtigere skildrer artiklen den befolkningsgruppe som var mest bekymret for byens tilstand, de fredelige borgere. Det var især handelsborgerskabet som var bekymret for den tiltagende kriminalitet og lovløshed. Købmændene og borgerskabet anså sig selv som de mest udsatte qua deres status og velstand.⁴⁹ Ildspåsættelserne i byens handelstræde fremmede denne frygt og for at sikre muligheden for økonomisk vækst gennem handel skulle samfundet frem for alt være trygt og sikkert for borgerne.

⁴⁶ Bernard, 2010, S. 34

⁴⁷ Papin, 2006, S.17

⁴⁸ Daily Alta California, Volume 2, Number 73, 21 February 1851

⁴⁹ Papin, 2006, s. 19

Overfaldet på C. J Jansen og handelsborgerskabets vigilanterkomité i 1851

Det var da også et røveri og overfald på den prominente handelsborger C. J Jansen som ledte til organiseringen af den første vigilanterkomité i 1851. Hændelsen skabte en offentlig konsensus i samfundet at det nu var på tide at komme kriminaliteten til livs. En anden lokalavis, *San Francisco Daily Herald*, opfordrede i kølvandet på overfaldet at byens borgere nu måtte tage sagen i egen hånd gennem selvtægt:

“Let us organize a band of two or three hundred ‘regulators,’ composed of such men as have a stake in the town, and who are interested in the welfare of this community...If two or three of these robbers and burglars were caught and treated to ‘Lynch law’ their fellows would be more careful about future depredations.”⁵⁰

Det ovenstående citat er interessant idet de intenderede modtagere af budskabet, var de borgere som bekymrede sig om samfundets velfærd. Det var nemlig ikke uden belæg at opråbet og idéen om selvtægt blandt byens borgere vandt frem i offentlighedens bevidsthed. Foruden en ekstrem kriminalitetsrate og lovløs befolkningsgruppe i samfundet, var en anden betydelig udfordring for San Francisco den inkompetente og endda korrupte ordensmagt som sjældent magtede at retsforfølge de mange kriminelle.⁵² Heller ikke Jansens gerningsmænd blev i første omgang dømt af byens eget retssystem.

Frifindelsen af Jansens gerningsmænd resulterede i en forsamling på 3000 borgere på byens rådhusplads. Borgerne ville tage sagen i egen hånd. En løbeseddel florerede blandt skaren af mænd med titlen *Citizens of San Francisco*:

“The Series of murders and robberies that have been committed in this city, without the least redress from the laws, seems to leave us entirely in a state of anarchy. When thieves are left without control to rob and kill, then doth the honest traveler fear each bush a thief. Law, it appears, is but a nonentity to be scoffed at. Are we to robbed and assassinated in our domiciles.”⁵³

⁵⁰ San Francisco Daily Herald, February 22, 1851.

⁵¹ Papin, 2006, S. 23

⁵² Hittel S, John, A History of the City of San Francisco, A.L Bancroft & Company, 1878, San Francisco, S. 168

⁵³ Daily Alta California, Volume 2, Number 76, 23 February 1851

Løbesedlen kritiserede byens inkompetente retssystem, som tillod kriminalitet og drab på lovlydige borgere uden nogle former for konsekvens og retfærdighedsfølelse. Afslutningsvist opfordrede løbesedlen til selvtægt blandt byens borgere i lyset af ordensmagtens ineffektivitet med opfordringen: *"Fie upon your laws; they have no force"*. I kølvandet på Jansen-affæren blev det tydeligt for San Franciscos borgerskab, at der måtte etableres et effektivt og ærligt apparat for at straffe lovløshed. Social kontrol i samfundet var en nødvendighed for at skabe sikre rammer for byens borgere og samtidig fungere som et varsel for kriminelle med budskabet om, at man i San Francisco slog hårdt ned på lovløshed.⁵⁴

Den første vigilantekommité blev således etableret den 9. februar 1851. Kommitéen udsendte deres officielle etablering og organisering i byens aviser. Udmeldingen var underskrevet af de 103 mænd som dannede komitéen:⁵⁵

*"Whereas, it has become apparent to the citizens of San Francisco that there is no security to life and property, either under the regulations of society as it present exists, or under the laws as now administered."*⁵⁶

Det udsendte budskab og formål med komitéen var ikke til forveksling. San Franciscos borgere kunne ikke føle sig trygge i samfundet, så længe de inkompetente og korrupte retsmedsmænd ingen intention havde om at opretholde lov og orden i byen. Kommitéen påtog sig derfor ansvaret i:

*"the maintenance of the peace and good order of society and the preservation of the lives and property of the citizens of San Francisco...But we are determined that no thief, burglar, incendiary or assassin shall escape punishment either by the quibbles of the law, the insecurity of prisons, the carelessness or corruption of the police, or laxity of those who pretend to administer justice."*⁵⁷

⁵⁴ Daily Alta California, Volume 2, Number 182, 10 June 1851

⁵⁵ Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

⁵⁶ Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

⁵⁷ Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

Komitéen skulle netop agere som det kriminalitetsbekæmpende apparat i form af selvtægt, social kontrol samt etablering af lov og orden, som statens retsembedsmænd ikke havde formået at implementere. Handelsborgerskabets vigilantekomité kan altså anskues, som værende en konsekvens af det vakuum der opstod, som resultat af det traditionelle samfunds nedbrydelse og San Franciscos hurtige befolkningsvækst. Dette blev yderligere problematisk qua den manglende og korrupte organisation samt ordensmagt. Det kan således argumenteres, at essensen med handelsborgerskabs vigilantekomitéer var at tvinge byen til et mere civiliseret samfund gennem selvtægt.

Handelsborgerskabet og komitéernes rettergang

De primære stiftere af vigilantekomitéen, William T. Coleman, Samuel. Brannan og Fred A. Woodworth, var alle prominente handelsmænd fra San Francisco velansete borgerskab.⁵⁸ Sidstnævnte skulle senere vise sig af få en betydelig rolle i etableringen af byens første opdragelsesanstalt, *The San Francisco Industrial School*. Fælles for disse handelsborgere var, at de var tidlige pionere til San Francisco allerede omkring år 1847. Coleman ejede handelsskibe som fragtede varer til- og fra San Francisco. Woodworth derimod var uddannet advokat og handlede med ejendomme i sin tid i byen. Brannan ejede betydelige landarealer og var desuden stifter af avisen *California Star*. Oprindeligt var Brannan en velanset mormon i Utah. Han endte i San Francisco qua sit missionærer arbejde. Brannan blev udelukket af den mormonske kirke efter sin medvirken i vigilantekomitéens etablering i 1851.⁵⁹

I løbet af den første komités fire måneders levetid blev der henrettet fire kriminelle. Fjorten blev deporteret tilbage til Australien og yderligere femten kriminelle blev af komitéen tvunget til at forlade, ikke bare San Francisco men hele Californien.⁶⁰ Rettergangen af kriminelle var en skueproces. Komitéerne i både 51 og 56 udvalgte selv jury, anklager og forsvarer i forbindelse med retsforfølgelserne. I tilfældet af Jansens gerningsmand var det Coleman som var anklager til trods for han ingen juridisk uddannelse eller erfaring besad.⁶¹ Komitéerne oprettede eget politistyrke og militser til at patruljere byens gader. Handelsborgernes andel i selve pågribelsen og henrettelserne af kriminelle var derfor formegentlig begrænset. De prominente handelsborgere stod derimod for retsforfølgelsen af de kriminelle gennem komitéernes egen rettergang. På denne måde kunne de respekterede handelsborgere beholde deres velansete sociale status som moralske vogtere og samtidig

⁵⁸ Marysville Daily Herald, Volume I, Number 108, 21 June 1851

⁵⁹ Hunt, Rockwell D, 1950, California's Statel Hall of Fame. Stockton, California: The College of the Pacific, S. 237-243

⁶⁰ Ethington, J. Philip, *The Public City - The Political Construction of Urban Life in San Francisco, 1850-1900*, University of California Press, 2001, S. 88-89

⁶¹ Hittel, John, *A history of the city of San Francisco*, San Francisco, A. L Bancroft & Company 1878, S. 173

blive symbol på civiliseringen af samfundet gennem retsforfølgelsen af kriminelle uden selv at tage del i komitéernes barbariske metoder.

Komitéens eftermæle i borgernes bevidsthed var overvejende positiv. De efterfølgende år romantiserede og hyldede aviserne komitéen i 1851 for deres samfundsansvar og argumenterede, at det var deres ret som borgere at rejse sig over staten for at bevare samfundet i fraværet af et effektivt retssystem. Historiker, Jon Jeffrey Walker konkluderer i sin afhandling om komitéen i 1851, at komitéens eftermæle blandt borgerne netop var positiv fordi de havde formået at indføre den nødvendige sociale kontrol som ordensmagten og retssystemet ikke kunne. Walker argumenterer yderligere at den positive opfattelse af vigilantekomitéen i borgernes bevidsthed, dannede grobund samt den nødvendige opbakning til handelsborgerskabets komité, som byen skulle vise sig at få brug for endnu en gang blot 5 år senere.⁶²

⁶² Walker, 1993, S. 163-164

Vigilantekomiteén 1856: Politisk korruption og The People's Party

I 1856 synes noget nær det eneste bevaret i San Franciscos samfund siden den første vigilantekomiteé, var den lovløshed som hærgede byen samt frustrationen over at ordensmagten ikke kunne komme det til livs. Yderligere var der en ny strømning blandt offentligheden. Den politiske korruption og uduelighed stod dagligt for skud. Den offentlige holdning var således at de lokale politikere var så korrupte, at de tillod og endda bidrog til lovløsheden i samfundet. Den største kritiker af det korrupte politiske system, var redaktøren for *Daily Evening Bulletin*, James King of William. King var særdeles vellidt blandt San Franciscos borgerskab, som delte samme holdning til politikerne og deres indflydelse på byens udfordringer med korruption og kriminalitet⁶³:

*"A man, unworthy to serve the humblest citizen in the land, has filled the highest office in the gift of the people. Judges have sat on the bench, whose more appropriate station would have been the prison house. Men, without one particle of claim to the position, have filled the posts of Mayor and Councilmen in this city, for the sole purpose of filling their pockets with the ill-gotten gains of their nefarious schemes, their pilfering and dishonesty. And all the while the press, THE PRESS, either silent through base fear of personal injury, or yet more shameful, is basely bought to uphold this iniquity."*⁶⁴

Den 20. maj 1856 blev James King skudt og dræbt af James P. Casey. Gerningsmanden Casey var måneder før drabet på King mistænkt for at have manipuleret med stemmebokse ved at fylde dem med falske valgstemmer til egen fordel. King/Casey affæren samt den politiske korruption og den vedvarende lovløshed fra den kriminelle underklasse ledte ultimativt til genopstandelsen af vigilantekomiteén i 1856.

⁶³ Hittel, 1878, S. 243.

⁶⁴ Daily Evening Bulletin, October 13, 1855

I modsætningen til den første vigilantekomité, var drivkræften bag genopstandelsen ikke primært individuel kriminalitet. Det var derimod den politiske korruption, hvilket tillod og bidrog til byens lovløshed, som komitéen ville gøre op med. I et opråb til San Franciscos borgere, med titlen, *To the Citizens of San Francisco*, fremlægger komitéen deres kritik af det korrupte politiske system:

“The Committee of Vigilance believe that the people have entrusted to them the duty of gathering evidence, and after due trial, expelling from the community, those ruffians and assassins who have so long outraged the peace of good order of society, violated the ballot box, overridden the law and thwarted justice.”⁶⁵

Formålet med vigilantekomitéen i 1856 var ikke til at tage fejl af. De ville rense byens politiske system for den korruption, som alt for længe havde forstyrret freden og den sociale orden i samfundet:

“Organized bands of bad men, of all political parties, and who assumed any particular creed from mercenary and corrupt motives, have parceled out offices among themselves, or sold them to the highest bidders; have provided themselves with convenient tools to obey their nod as clerks, inspectors and judges of elections.”⁶⁶

Den ovenstående officielle udmelding fra komitéen vidner om det forstærkede politiske fokus som drev komitéens medlemmer. Budskabet er endnu tydeligere skildret i komitéens forfatning udgivet i juni 1856:

”Therefore, the citizens, whose names are hereunto attached, do unite themselves into an organization for the maintenance of peace and good order of society – the prevention and punishment of crime – the preservation of our lives and property, and insure that out ballot boxes shall hereafter express the actual will of the majority of our citizens.”⁶⁷

⁶⁵ Sacramento Daily Union, Volume 11, Number 1625, 10 June 1856

⁶⁶ Sacramento Daily Union, Volume 11, Number 1625, 10 June 1856

⁶⁷ Sacramento Daily Union, Volume 11, Number 1625, 10 June 1856

I uddraget af komitéens forfatning skildres formålet med genetableringen. Komitéen skulle etablere lov og orden i samfundet og udøve den nødvendige straf til kriminelle som forbrød sig på byens love. Som yderligere skildret i uddraget anså komitéen dette for nødvendigt i lyset af byens korrupte politikere og politistyrke.⁶⁸

I kølvandet på komitéens genetablering og efterfølgende virke i byens gader hyldede adskillelige aviser komitéens effektivitet. I en artikel med titlen, *The order Born of Justice*, udgivet blot en uge efter hængningen af Casey hylder avisen *Wide West*, komitéens bestræbelser på at genoprette lov og orden i samfundet. Det argumenteres yderligere i artiklen, at der ikke fandtes en eneste mand i San Francisco, som kan benægte komitéens positive virke i genoprettelsen af lov og orden og bekæmpelsen af korruption og kriminalitet.⁶⁹ Selvom komitéen nedlagde sig selv blot fire måneder efter genetableringen, var der imidlertid opstået politiske aspirationer blandt handelsborgerskabets medlemmer.

⁶⁸ Sacramento Daily Union, Volume 11, Number 1625, 10 June 1856

⁶⁹ *ibid*

The People's Party og politisk dominans

Etableringen af partiet "The People's Party" skete direkte efter nedlæggelsen af vigilantekomitéen i 1856. Partiet bestod hovedsageligt af tidligere medlemmer fra komitéerne og byens handelsborgerskab.⁷⁰ Partiet blev hurtigt ekstremt populært i byen og det lokalpolitiske landskab, som efterfølgende installerede handelsborgere fra komitéerne på de vigtigste politiske poster efter partiets jordskredssejr i 1857.⁷¹ Mary Floyd Williams er en af de "Anti-vigilante" historikere, som kritiserede vigilantekomitéerne og handelsborgerskabet indtræden i politik. Williams anså handelsborgerskabet som en lille gruppe af privilegerede borgere, som så sit snit til at udnytte byens løvloshed til selv at indvinde politisk dominans gennem vigilantekomitéens ulovlige, dog effektive metoder. Williams anerkender dog at "The People's Party" blev essentiel i skabelsen af et moderne politisk system i San Francisco samt at handelsborgerskabet formåede at etablere:

*"A permanent and efficient political organization was created that practically controlled the government of San Francisco for more than ten years."*⁷²

Partiets politiske dagsorden afspejlede da også netop det, som vigilantekomitéerne og handelsborgerne anså som værende de vigtigste aspekter i udviklingen og civiliseringen af samfundet. De tre vigtigste punkter for partiet var nemlig; 1) at føre en politik som promoverede et gunstigt handelsklima. 2) at mindske offentlige udgifter. 3) oprettelsen af lov og orden i samfundet.^{73/74/75}

Partiets dagsorden er essentiel for at forstå den samfundsmæssige kontekst og sammenkoblingen mellem henholdsvis handelsborgerskabet og vigilantekomitéernes ideer og vision for samfundet samt partiet, som blev det institutionaliserede værktøj til at udføre og implementere komitéernes ideer om lov og orden i samfundet.

⁷⁰ Macallair, 2003, S. 9

⁷¹ Macallair, 2003, S. 8

⁷² Williams, 1921, S. 403

⁷³ Macallair, 2003, S.9

⁷⁴ Daily Alta California, Volume 9, Number 105, 4 August 1857

⁷⁵ Hittel, 1878, S.263-264

Phillip J. Ehtington argumenterer i bogen, *The Public City: The Political Construction of Urban Life in San Francisco, 1850-1900*, at vigilantekomitéernes medlemmer anvendte partiet til at fremme en særlig form for hegemonisk borgerlig gruppeidentitet i samfundet, henvendt til byens voksende middelklasse og elite. Ideologien i denne fælles identitet skulle omfavne foragten for byens kriminelle underklasse og generelle lovløshed samt fremme dannelsen af en civiliseret og borgerlig samfundsorden.⁷⁶

Økonomisk vækst kunne kun realiseres gennem lov og orden samt civilisering af samfundet. At borgerne i byen følte sig trygge uden frygt for at blive overfaldet af kriminelle bander var essensen i vigilantekomitéernes ideologiske ophav og selve eksistensgrundlaget for disse. Det er netop sammenkoblingen mellem vigilantekomitéernes bestræbelser på lov og orden og den industrielle skoles praktiske virke, som vil blive afdækket senere i analysen. For at forstå hvorfor handelsborgerskabet anså reformeringen af børn og unge som en essentiel del af civiliseringen af San Francisco, er det nødvendigt at afdække hvorledes ungdomskriminalitet blev betydeligt problem for byens borgere.

⁷⁶ Ehtington, J. Philip, *The Public City: The Political Construction of Urban Life in San Francisco, 1850-1900*, Cambridge University Press, 1994, New York

Vagabonderende børn som en potentiel samfundstrussel

I årene før etableringen af byens første opdragelsesanstalt, var der opstået en ny udfordring for samfundet. Vagabonderende, forældreløse og småkriminelle børn blev tydeligere i byens gadebilledet. Ikke overraskende anså de tidligere vigilantemedlemmer, nu politiske ledere af byen dette som en trussel mod samfundsordenen. En artikel fra 1857 i *Daily Alta California*, skildres bekymringen om det tiltagene fænomen af vagabonderende unge:

“These vile boys prowl about the school-houses, at the time of recess, and by flattery and by threats or force, induce the pupils to play truant, and use every means to render them as base as themselves. In several instances, they have succeeded in alienating previously good boys from the schools, and in corrupting them, it is feared, that these lads will very soon become adepts in the thieving and murderous practices of their seniors in crime and become nuisances and vagabonds outright.”⁷⁷

Det ovenstående uddrag af artiklen er interessant på flere punkter, idet den skildrer netop den bekymring for den voksende gruppe af vagabonderende unge. De unges afvigende adfærd havde, ifølge artiklen, i flere tilfælde fordærvet andre unge som passede deres skolegang ved at lokke dem til et liv i fordærv i byens gader. Artiklen fungerer i høj grad som et opråb om at etablere en form for institution for vagabonderende drenge, med det formål at bekæmpe en potentiel samfundsbyrde. I årene før den egentlige etablering af San Francisco Industrial School blev der i byens aviser gentagne gange opfordret til at gøre noget, ikke for, men mod den voksende gruppe af børn og unge. Fælles for disse artikler er skildringen af de mange vagabonderende unge som en potentiel trussel for samfundets sociale orden. Et interessant citat skildrer, hvordan det netop er samfundets ve og vel som er i centrum fremfor børnenes:

⁷⁷ Daily Alta California, Volume 9, Number 105, 4 August 1857

“They are plentiful all about us, fearful and multiplying. And yet, to no small extent, of these young orphans is our future society to be made. Have you no interest in them, then, you Christian, you philanthropist, humanitarian, moralist, philosopher, politician, parent? Your own future good may depend upon their protection and reclamation. They will be the cotemporaries of your children. they will influence society. Has not the State, then, the city government, the city officers, indeed every citizen, an interest in them besides that of Christian love and philanthropic empathy?”⁷⁸

Citat er rammende for den opfattelse af børnene blandt byens borgere og den skade som ungdomskriminalitet potentielt kunne forårsage samfundet. Citatet argumenterer at fremtidens samfund var på spil og at handling ikke nødvendigvis udelukkende skulle udsprænge fra kristen barmhjertighed eller filantropi, men nærmere et socialt samfundsansvar for at beskytte byens fremtidige udvikling. Daniel Macallair påpeger i bogen, *After the Doors were Locked (2015)*, at San Franciscos handelsmænd og politikere delte denne bekymring for samfundets velfærd som blev den primære drivkraft bag etableringen af Industrial School. Ungdomskriminalitet som fænomen skulle håndteres præventivt for at forhindre de samme lovløse tilstande, som tyngede samfundet under vigilantekomitéernes tid. Ifølge lederne i byen, som tilhørte ”The People’s Party” og derfor var prominente handelsmænd samt tidligere medlemmer af komitéerne, var samfundet:

“to a great extent responsible to itself for the amount of evil they may do in the future, as well as morally responsible to the children themselves.”⁷⁹

⁷⁸ Daily Alta California, Volume 10, Number 202, 25 July 1858

⁷⁹ Macallair, 2015, S. 10

Delkonklusion og introduktion til analysens fokus

San Franciscos betydelige udfordringer med lovløshed og kriminalitet i 1850'erne kan anses som værende synonym med handelsborgerskabets historie i byen og deres bestræbelser for civiliseringen af samfundet gennem social kontrol. Det var de prominente borgere som permanent havde bosat i byen under guldfeberen med det formål at udvikle og modernisere samfundet. Da lovløsheden truede samfundsordenen, og endnu vigtigere, handelsborgerne- og middelklassens økonomiske velstand, måtte vigilantekomitéerne etableres for at agere ordensmagt i lyset af den manglende autoritet i byen. Dette blev således yderligere effektueret gennem handelsborgerskabets indtræden på den politiske scene. Da ungdomskriminalitet blev tydeligere i byen og i borgerskabets bevidsthed, blev bekæmpelsen af dette centralt i den politiske dagsorden. Hvor vigilantekomitéerne forsøgte at beskytte samfundet gennem brutal selvtægt, var handelsborgerskabets tanker om lov og orden nu blevet legitimeret og institutionaliseret gennem deres politiske parti. San Francisco Industrial School blev netop resultatet af dette. En præventiv og socialregulerende institution mod afvigende unge, for at sikre samfundets fremtid og gode værdier.

Det er netop denne sammenkobling mellem handelsborgerskabets vigilantekomitéer, deres bestræbelser på lov og orden samt civilisering af samfundet, som følgende analyse har til formål at afdække. Hvordan kommer skolens opfattelse og behandling af vagabonderende børn til udtryk i skolen egne kilder og hvorledes kan dette anskues som værende en ideologisk fortsættelse af vigilantekomitéernes kriminalitetsbekæmpende virke? For at svare på dette vil analysens primære fokus ligge på sprogbrugen i kilderne omhandlende børnene som en samfundsbyrde. Skolens praktiske virke, anbringelsesårsager og reformeringen af disse vil yderligere blive afdækket. Dette har til formål at undersøge i hvilken grad handelsborgerskabet prægede skolens håndtering af børnene.

Analyse

The San Francisco Industrial School: Etablering, formål og organisering

Eksistensgrundlaget for skolens tilblivelse var en lov fra 1858 under navnet, *The Industrial School Act*. Loven som er publiceret i hver af de 10 årsrapporter, giver et unikt indblik i bevæggrundene for skolens etablering og organisation samt formålet med dets virke.⁸⁰ Ifølge loven garanterede San Franciscos kommunale bestyrelse et engangsbeløb på 20.000 dollars til bebyggelsen af skolen. Derudover tildelte byen et månedligt beløb på 1.000 dollars til at drive skolen indtil den kunne blive selvforsynende gennem høst og produktion. Et interessant aspekt i økonomien bag skolen tilblivelse var, at disse offentlige ressourcer var betinget af, at skolen selv kunne rejse 10.000 dollars gennem private donationer. Her kunne byens borgere og filantroper vælge at blive livslange eller årlige donatorer gennem månedlige donationer til skolen.⁸¹

Der kan naturligvis være mange årsager til at betingelse blev fremsat. Det kan argumenteres for, at de mange private donationer ville afspejle en vis opbakning fra samfundet til skolens formål med reformeringen af vagabonderende børn. Et andet argument kunne være, at byens organisatoriske organ som skulle føre tilsyn med skolens virke, *The Board of Supervisors*, i denne periode var stærkt domineret af handelsborgerskabets politiske parti "The People's Party". Betingelsen af private donationer kan derfor anses for værende et udtryk for et af partiets mærkesager, nemlig at mindske offentlige udgifter.⁸² Meget tyder på at San Franciscos handelsborgerskab og tidligere vigilantemedlemmer var betydeligt engageret i skolen som et redskab for socialregulerende adfærd blandt byens vagabonderende unge.

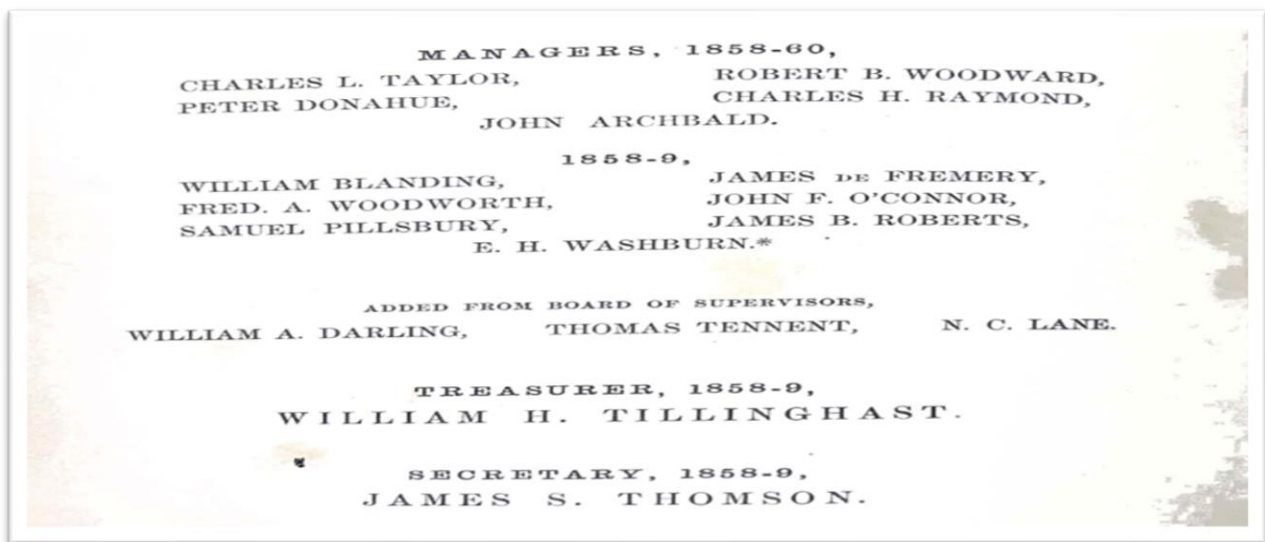
⁸⁰ Second Annual Report, *San Francisco Industrial School, Board of Managers*, 1860, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, S.26

⁸¹ First Annual Report, *San Francisco Industrial School, Board of Managers*, 1859, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, S. 2

⁸² Macallair, 2015, S.9

Som tidligere nævnt fik en af stifterne af den første vigilantekomité i 1851⁸³, en prominent forretningsmand og advokat Frederick A. Woodworth, en vigtig rolle i tilblivelsen af skolen.

Det lykkedes nemlig Woodworth at indsamle donationer for over 2.000 dollars ud af de påkrævet 10.000 til skolens etablering.⁸⁴ Woodworth var ikke den eneste handelsborger og tidligere vigilantemedlem som fik tildelt en rolle i skolens administrative afdeling. Ved at sammenligne skolens første årsrapport, hvor skolebestyrelsen af oplystet, sammen med vigilantekomitéen i 51 er der flere navne som går igen.⁸⁵



Figur 1: Skolens bestyrelse 1859/60. Kilde: Første årsrapport

Woodworth indgår i skolens første bestyrelse som en af medlemmerne. Woodworth blev desuden senere promoveret til vicepræsident for skolen bestyrelse.⁸⁶ William H. Tillinghast, som skildres på ovenstående billede, blev skolens kasserer og regnskabsholder. Også han var en prominent handelsborger og tidligere vigilantemedlem.⁸⁷ At medlemmer af handelsborgerskabet og tidligere vigilanter huserer i skolens egne kilder er ved første øjekast ikke synderligt odiøst. Det er trods alt prominente og politisk engagerede borgere som havde

⁸³ *Organization of Committee of Vigilance*, Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

⁸⁴ Macallair, 2003, S. 15

⁸⁵ Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

⁸⁶ Macallair, 2003, S. 15

⁸⁷ Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

størst mulighed for at optræde i netop sådanne sammenhænge. Det kunne derimod yderligere være et udtryk for, at handelsborgerne gennem deres politiske indflydelse ville sikre sig, at skolens virke udspillede sig i overensstemmelse med deres egne ambitioner om samfundet. Dette kunne således sikres ved at installere deres egne medlemmer i nøglepositioner i forbindelse med skolens virke. To af handelsborgernes mærkesager for det politiske parti var som sagt at skabe lov og orden i samfundet samt mindske offentlige udgifter. Kigger vi igen på *The Industrial School Act* som blev grundlaget for skolens eksistens, er segmentet "*Purpose of the school*" da også bemærkelsesværdigt formuleret. Formålet med skolen var således beskrevet: "*The detention, management, reformation, education and maintenance of such children as shall be committed or surrendered hereto*".⁸⁸ Interessant er det dog, at under samme segment bliver det tydeliggjort at under ingen omstændigheder må ressourcer tildelt gennem enten offentlige midler eller private donationer anvendes til andet brug end driften af selve skolen.

Placeringen af dette underafsnit findes bemærkelsesværdig idet man kunne formode at håndteringen af økonomi ville få sit eget segment. Det kan dog være et udtryk for den mistillid som handelsborgerne tidligere har haft til forvaltningen af offentlige midler grundet San Franciscos store udfordringer med politisk korruption. Derfor kan det findes naturligt at placeringen og tydeliggørelsen af skolens indtægter og forvaltningen af disse, bliver skildret i et så vigtigt segment, som har til formål at afspejle essensen af skolens virke. Segmentet kunne derfor yderligere anses som værende et udtryk for handelsborgerens parti og dets mærkesager. At mindske offentlige udgifter samt at skabe lov og orden i samfundet gennem social kontrol af børn og unge i bestræbelsen på at civilisere San Francisco.

Netop handelsborgernes kamp for dette bliver gentagne gange skildret i årsrapporterne. Følgende afsnit vil behandle en åbningstale fremført ved skolens indvielse i 1859. Analysen af talen har til formål at belyse, hvorledes vigilantekomiteernes syn på San Francisco og civiliseringen af samfundet bliver skildret i forbindelse med skolens virke og håndteringen af vagabonderende unge med risiko for at udvikle sig til en permanent kriminel underklasse.

⁸⁸ Second Annual Report, *San Francisco Industrial School, Board of Managers*, 1860, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, S.26

Åbningstalen: Et skridt mod civilisation

Den 17. maj 1859 åbnede dørene hos San Franciscos første industrielle reformskole. Byens politiske ledere og prominente handelsborgere var samlet for at fejre åbningsdagen.⁸⁹ En lokal advokat og senere højesteretsdommer i Californien, J.B Crockett leverede åbningstalen til de fremmødte. Talen er et interessant indblik i de forhåbninger skolens etableringen medførte og den potentielle positive indvirkning den kunne have i udviklingen af byen mod et mere civiliseret samfund. Talen indledes da også netop med konstateringen af skolen som værende et skridt mod et mere civiliseret samfund: *"The institution which we have met to inaugurate marks a new epoch in the history of American civilization on this coast."*⁹⁰ Crockett fortsætter med at male et billede af den betydelige udvikling som Californien har været igennem. Fra de første handelsskibe nåede vestkysten, til pionererne bosatte sig og forvandlede Californiens ørken til et sted hvor industri kunne blomstre:

*"The solitude of the desert has given place to the hum of industry; and the Tell of the savage hunter on the margin of our bays and rivers is supplanted by the echo of the steam whistle. Towns and cities, churches and school houses, hospitals and almshouses, have sprung up as if by magic; and we now have beautiful farms and blooming gardens where but yesterday the soil had scarcely been trodden by the foot of a white man".*⁹¹

Det ovenstående uddrag af talen tegner et billede af netop det modsætningsforhold som de første pionerer mødte i Californien. Det skildres som mødet mellem det civiliseret og det uciviliseret. Pionererne lykkedes med at tæmme naturen og udrydde de uciviliserede indianere. Den hvide mand bragte civilisation og opbyggede et samfund og struktur ud af ingenting. Uddraget kan yderligere anses som værende Crocketts forsøg på at sammenligne pionerernes tidlige civilisering med handelsborgerskabet forsøg på samme via skolens etableringen og bekæmpelsen af de "uciviliserede elementer" i samfundet.

⁸⁹ Macallair, 2015, S. 12

⁹⁰ Address of J. B. Crockett Esq, On The Opening of The Industrial School, May 17 1859, Annual Report, Industrial School, 1859, S.9

⁹¹ First Annual Report, 1859, S.9

Her er det vigtigt at have talens modtagere in mente. Det fremmødte publikum var netop skolens grundlæggere, politikere og handelsborgere der anså skolens eksistens og dets potentielle indvirkning på samfundet, som endnu et skridt i civiliseringen af San Francisco samt en måde at opretholde lov og orden.

Crockett fortsætter således sin tale med at belyse de udfordringer som San Franciscos borgere havde måtte bekæmpe i kølvandet på guldfeberen og den efterfølgende massemigration til byen:

“A vast concourse of adventurers from all parts of the world were tempted hither in quest of gold; and being without the constraints imposed by law and a well-established public opinion in older communities; their passions stimulated into the wildest excesses, and having the most ample opportunity for all vicious indulgences, it would have been a moral phenomenon if this heterogeneous mass bid at once and peaceably have settled down into a quiet, orderly community, observing with exactness either their private or public duties.”⁹²

Det som Crockett påpeger i ovenstående uddrag, er netop Thomas Bernards pointe om omvæltningen af samfundsdynamikken som resultat af urbaniseringen. Den betydelige tilstrømning af mennesker fra nær og fjern nedbrød det traditionelle samfunds værdier og strukturer, hvilket efterlod et vakuum, hvori lovløshed og kriminell adfærd kunne blomstre uden konsekvenser for de mange socialt afvigende lykkeriddere.⁹³ Crockett skildrer netop resultatet af denne lovløshed og dets konsekvenser for San Franciscos samfund:

“Gambling, drunkenness, lewdness, cheating, murder, corruption and fraud of every kind for a time bore almost undisputed sway, until California morals had nearly become a by-world and a mockery throughout the civilized world.”⁹⁴

⁹² First Annual Report, 1859, S.10

⁹³ Bernard, 2010, S.7

⁹⁴ First Annual Report, 1859, S.10

Bernard argumenterer yderligere, at etableringen af formelle kontrolmekanismer blev nødvendig for dannelsen og opretholdelsen af samfundets sociale orden i lyset af urbaniseringens konsekvenser.

Som belyst i afsnittet om den historiske kontekst var det netop disse udfordringer Crockett omtaler, som San Franciscos handelsborgerskab ville bekæmpe gennem etableringen af vigilantekomitéerne og videreføre via skolens praktiske virke.

Komitéerne skulle agere som de sociale kontrolmekanismer i bekæmpelsen af lovløshed og korruption samt fremmelsen af et borgerligt samfundsansvar og solidaritet: Crockett lovpriser den udvikling San Francisco havde gennemgået siden guldfeberen i 1848:

“we have closed up the gambling houses, have made it disreputable to be drunk or lewd, have established and enforced wholesome laws for the punishment of crime; and California today, may, without a blush, take her stand by the side of the older States of the confederacy in all that relates to domestic order and social improvement.”⁹⁵

Her kan det argumenteres for, at Crockett implicit hylder vigilantekomitéernes indflydelse på civiliseringen af San Francisco. Komitéerne var trods alt den førende bevægelse i bekæmpelsen af lovløshed, som blandt andet forbød hasardspil samt etableringen af bordeller. Crocketts fokus på at tydeliggøre udviklingen af Californiens samfund fra lovløs til civiliseret, fortæller os yderligere, hvad det egentlige konkrete endemål med civiliseringen af byen var. San Francisco skulle op skulle op på samme civiliseringsstadie som de ældre samfund på østkysten, hvor social orden og social forbedring allerede var forankret i borgernes bevidsthed. I denne sammenhæng kommer Ethingtons vurdering af formålet med handelsborgerskabets politiske engagement til syne. Handelsborgerne ville gennem deres politiske dagsorden skabe og fremme en form for hegemonisk borgerlig kultur i samfundet gennem social kontrollerende såvel som socialforbedrende institutioner.

⁹⁵ First Annual Report, 1859, S.10

Det store fokus på civiliseringen af byen skal formegentlig anses som en optakt til den resterende del af talen, hvor skolens praktiske formål med den yderligere civilisering af samfundet gennem anbringelsen af vagabonderende børn bliver tydeliggjort.

Reform frem for straf: Skolen i lyset af strafferetssystemets udvikling

Crockett nævner i forbindelse med skolens indvielse at der er mange gode børn i San Franciscos byliv. Børn, hvis forældre er dygtige og lovlydige borgere, som har tillært deres børn samfundets gode værdier. Det er således ikke disse børn som har retfærdiggjort skolens eksistens ifølge Crockett. Det er derimod den gruppe af børn som ingen støtte eller forældrelig vejledning har fået, hvilket har tvunget dem ud i gadelivets underverden:

“There is a large class of feeble, helpless, thoughtless, guideless children, who either have no parents, or such as do not deserve the name— such a child, from early infancy, is either subject to no restraint, or if to any, only of a kind which tends to brutalize its nature and deaden its most generous instincts. No gentle mother's kindly voice warns it against vice and instills into its young heart lessons of piety and goodness. No considerate and loving father watches its tottering step and seeks to direct it into the paths of virtue and wisdom. A child thus abandoned by its natural guardians, and left to take care of itself, however generous its instincts and guileless its temper, will naturally fall into vicious habits.”⁹⁶

Den ovenstående uddrag fra Crocketts tale er yderst karakteristisk for skolens syn på den voksende gruppe af vagabonderende og formålsløse børn. Det var således forældrenes manglende ansvar og fordærv, som lå til skyld for at San Francisco i disse år oplevede betydelige udfordringer med ungdomskriminalitet. I lyset af sociologen Travis Hirschis teori

⁹⁶ First Annual Report, 1859, S.10

om social kontrol og ungdomskriminalitet, er forældrenes rolle essentiel i den social kontrol af børn og indlæringen af samfundets gode værdier.

Det er nemlig i hjemmet, ifølge Hirschi, at den vigtigste og tidligste konformering af samfundets værdier pålægges børnene. Det er dette element Hirschi kalder for *tilknytning*.⁹⁷ Det er således tilknytningen til primære individer og institutioner, som agerer de nødvendige sociale kontrolmekanismer, hvor barnet lærer at begå sig i overensstemmelse med samfundets normer og værdier. På samme måde er Hirschis andet element, *involvering*, herunder deltagelsen i aktiviteter som f.eks. daglig skolegang, med til at afholde barnet fra kriminelle aktiviteter og miljøer.

De mange vagabonderende børn i San Francisco havde enten ingen forældre, eller forældre som ifølge Crockett og byens politiske ledere, var så fordærvet af druk og dovenskab at deres indflydelse på deres børn ville få betydelige samfundsmæssige konsekvenser. Dette bliver I yderligere tydeliggjort talen:

*”Many families arrive here sick and destitute, and, in their struggles with poverty and disease, their children are utterly neglected and left to shift for themselves. The sequel is soon told. They ramble through the streets, fall into bad company, and quickly become thieves and vagabonds.”*⁹⁸

Crocketts åbningstale skildrer altså en dyb bekymring angående de mange fattigfamilier i byen. Om enten deres ulykkelige kår er selvforskyldte eller ej, udgjorde disse familier qua deres negligerende af børnene en så betydelig risiko for samfundets velfærd, at etableringen af en socialregulerende og præventiv institution var nødvendigt for at mindske risikoen for samfundets tilbagefald til lovløshed. Ligesom San Franciscos tidligere udfordringer med lovløshed og kriminalitet udsprang af det vakuum og manglende ordensmagt i kølvandet på guldfeberen, som dannede grobund for komitéerne, kan byens udfordringer med vagabonderende børn ses i samme lys. Der er således et vakuum, efterladt af forældrene og

⁹⁷ Hirschi, 2017, S.17

⁹⁸ First Annual Report, 1859, S. 14

deres umoralske karakter samt mangel på struktur og disciplin som børnene ikke fik uden daglig skolegang.

Ligesom vigilantekomiteerne, kan skolens etablering anses som nødvendig i bekæmpelsen af samfundstruende elementer og ligeledes et redskab i sikringen af den videre civiliseringsproces af byen.

Skolen skulle altså påtage sig den rolle som forældrene ikke magtede. Den skulle således agere som de primære sociale kontrolmekanismer og tillære børnene samfundets gode værdier, ikke gennem straf, men nærmere reform af børnene. Tanken om reform fremfor straf blomstrede frem i 1800-tallet i takt med et mere humanitært syn på barnet som værende skrøbelige væsner uforskyldt i deres elendige levevilkår.⁹⁹ Denne strømning gik under navnet *Børnesagen*, og den fik enorm betydning for måden hvorpå europæiske og amerikanske samfund håndterede kriminelle børn.

Følgende uddrag af Crocketts åbningstale er ikke bare sigende for Amerikas ungdomsretssystem og dets mangler som værende præventiv, men også et argument for, hvorfor San Francisco Industrial School netop blev anset, som både nødvendig men også nytænkende i deres håndtering af børn:

“Until within a few years past, these questions received no solution. As long as the child committed no penal offence, and violated no law, it was permitted to grope its way from infancy to manhood, through rags and filth, idleness, ignorance, poverty and vice. If it committed a crime whilst of very tender years, the law did not punish it, but humanely turned the little offender loose to commit a worse crime the next time.”¹⁰⁰

⁹⁹ Løkke, Anne, Børnereddere: Den Private Filantropi og Behandlingen af Kriminelle og Forsømte Børn i Danmark Omkring 1900-tallet, 1991, S. 97

¹⁰⁰ J.B Crockett: Inauguration speech, First Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 12

Det ovenstående uddrag af talen belyser netop Thomas Bernards teori om det amerikanske ungdomsretssystem og dets cyklus. Crockett omtaler her den første del af cyklussen, hvor ungdomskriminalitet som oftest ikke blev straffet, da retsbedsmænd ikke ville straffe børnene unødvendigt hårdt. De børn som derimod blev straffet, var dem, som Crockett senere i uddraget omtaler som værende nået deres *"years of descretion"*, altså de børn som var nået en alder og derfor var bevidste om deres egne handlinger. Disse børn skulle afsone i statsfængsler sammen med voksende og hærdede kriminelle, hvilket der qua børnesagens opblomstring ændrede samtidens offentlige mening til, at voksenstraf til børn kun ville bidrage yderligere til børnenes kriminelle og ødelæggende adfærd i samfundet. I forlængelse af dette citat omtaler Crockett Amerikas første opdragelsesanstalt, New York House of Refuge. Institutionen skulle fungerede som den mere humanitære middevej, hvor kriminelle børn kunne anbringes med det formål, at børnene en dag ville blive gode, lydige borgere i overensstemmelse med samfundets værdier.

Når Crockett derfor kalder skolens etablering, som startskuddet for en ny epoke af civilisation i San Francisco, er det formegentlig med udviklingen omhandlende håndteringen af kriminelle unge fra straf til reform, som Crockett har in mente.

Forhåbninger for skolen kan derfor argumenteres for værende en måde at fremtidssikre samfundets værdier gennem bekæmpelsen af de mange børn, som potentielt kunne udvikle sig til at blive en enorm samfundsbyrde og derved halte den civiliseringsproces som San Franciscos borgerskab forsøgte at sikre. Crockett afslutter da også sin tale med en opfordring, som i den grad omfavner essensen af skolens virke og yderligere handelsborgerskabets forhåbninger med reformeringen af de mange børn:

*"Let ours be the task to remove the rubbish — to find this hidden treasure— to develop and strengthen this latent principle of good, and to convert idle, vagrant boys, and thoughtless, erring girls, into respectable and useful men and women."*¹⁰¹

¹⁰¹ First Annual Report, 1859, S. 16

Delkonklusion

Skolens organisation afspejler i høj handelsborgerskabtes indflydelse på institutionens organisatoriske opbygning. Gennem politisk ageren blev skolen således oprettet og yderligere blev handelsborgerne selv placeret i nøglepositioner i skolens bestyrelse. Dette var formegentlig med det formål at sikre, at skolens virke var strømlinet med handelsborgernes politiske partis dagsorden og vision for samfundet. Åbningstalen ved skolens indvielse afspejler vigtige aspekter om de forhåbninger skolen medbragte, som værende endnu et skridt mod civiliseringen af San Francisco. Dette kommer til syne gennem sprogbrugen i talen der belyser skolens reformatoriske formål, som værende progressivt, barmhjertigt og nytænkende. Hvad det egentlige formål med reformeringen af San Franciscos børn var tiltænkt at være, vil blive afdækket i et senere analyseafsnit.

Først er det dog nødvendigt at analysere, hvorledes handelsborgerskabets frygt for en potentiel kriminel underklasse og den præventive bekæmpelse af denne kommer til syne i kilderne. For at besvarer dette vil der i følgende afsnit være fokus på anbringelserne som belyst i skolens årsrapporter samt den anvendte sprogbrug omkring anbringelsesårsagerne af skolens elever.

Anbringelsesårsager: Tidlig præventiv social kontrol af samfundets uønskede børn

Årsrapporterne fra skolen indeholder et væld af information om de mange anbragte børn, herunder årsagerne til deres placering på skolen. Anbringelsesårsagerne kan give den nødvendige indsigt i, hvad de politiske ledere og byens handelsborgerskab anså som værende de uønskede elementer i samfundet og således retfærdiggørelsen af skolens virke, som et redskab for direkte social kontrol af vagabonderende børn. Man kunne nemt få den opfattelse at det var kriminelle handlinger som var årsag til børnenes placering på skolen. Dette er dog ikke tilfældet i størstedelen af anbringelserne. Ifølge skolens 2. årsrapport fremgår det at i alt 65 elever blev anbragt i løbet af skolens første år. Årsagerne til de mange anbringelser fremgår således:

- *Living an idle and dissolute life* – **42**.
- *Petty larceny or attempt at same* - **18**.
- *Attempt at grand larceny* - **1**.
- *Vagrancy* - **4**.¹⁰²

I løbet af skolens første år efter dets indvielse blev i alt 19 børn anbragt efter at have begået egentlig kriminalitet. Dette indebærer 18 sager af småtyveri samt et enkelt forsøg på tyveri. Yderligere er 4 børn blev anbragt for, *vagrancy*, hvilket på dansk betyder vagabondering eller løsgænger. Sammenlignet med de andre årsrapporter kan antallet af 19 årlige anbringelser for decideret kriminalitet faktisk anses som værende relativt højt. Sammenligner vi med 3. og 4. årsrapport fremgår kriminelle handlinger som anbringelsesårsag i henholdsvis 9 ud af 32 i 3. rapport¹⁰³, samt 10 ud af 52 anbringelser i 4. årsrapport.¹⁰⁴

¹⁰² Second Annual Report, San Francisco Industrial School, 1860, S. 8

¹⁰³ Third Annual Report, San Francisco Industrial School, 1861, S. 7

¹⁰⁴ Fourth Annual Report, San Francisco Industrial School, 1862, S. 7

De resterende 42 årsager til anbringelserne tilhører den sidste kategori som fremgår. Dette er børn som levede et "*Idle and dissolute life*". Slår man "*Idle*", op i Cambridge online ordbog kan ordet oversættes som henholdsvis arbejdsløs, doven og formålsløs.¹⁰⁵ Slår man derimod, *Dissolute*, op får man blivende man tilbudt forklaringen: "(of a person) living in a way that other people strongly disapprove of."¹⁰⁶

De er netop under kategorien "*Leading an idle and dissolute life*", at størstedelen af alle anbringelser er registreret under. Dette er faktisk gældende for alle de 10 årsrapporter fra skolen. Definitionen i sig selv rejser flere interessante spørgsmål. Hvem besidder magten til at afgøre, hvornår et barn lever et umoralsk eller formålsløst liv? Og tjener netop denne pudsige og brede definition et bestemt formål? Ifølge Daniel Macallair var over 90% af skolens anbringelser bestemt af såkaldte *Police Courts*. Dette var en form for dømmende organ med det formål at udøve og opretholde de lokale love i San Franciscos kommune, hvilket blandt andet inkluderede håndteringen af børn under 16 år.¹⁰⁷ Disse retssager med børn blev dog sjældent dokumenteret ifølge Macallair. Det giver dog et interessant indblik i det organisatoriske virke bag skolens anbringelser.

Idet disse *Police Courts* hørte under San Franciscos lokale retskreds, er det ikke utænkeligt at de tidligere medlemmer af vigilantekomitéerne, handelsborgere og nu politiske ledere har haft indflydelse på dets praktiske virke. Dette ville give god mening i forklaringen om den brede definition af anbringelsesårsager til skolen. Definitionen er netop så tilpas bred, at den giver mulighed for at udføre omfattende social kontrol af samfundets uønskede børn. Så længe et barn blev anset af magthaverne, som værende formålsløse og vagabonderende i deres adfærd, kunne de således uden at have begået egentlig kriminalitet blive tvangsanbragt på skolen til reformering.

¹⁰⁵ Cambridge Dictionary, *Idle*, <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/idle?q=Idle+> (08/03-23)

¹⁰⁶ Cambridge Dictionary, *Dissolute*, <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/dissolute> (08/03-23)

¹⁰⁷ Macallair, 2015, s.27

Travis Hirschis teori om social kontrol kan tilbyde yderligere forklaring i opfattelsen af børn, som værende formålsløse og samtidig skildre den bekymring blandt byens borgerskab, at de formålsløse børn kunne udvikle sig til en decideret underklasse og samfundsbyrde. Hirschi anvender det gamle ordsprog: *"Idle hands are the devil's workshop"*¹⁰⁸, til at forklarer den øget risiko for ungdomskriminalitet, når et barn ikke besidder de nødvendige socialkontrollerende bånd til familien og samfundet. Hirschis involveringselement kan netop anvendes, som forklaringsgreb i forbindelse med borgerskabets bekymringer om formålsløshed. Når et barn ikke involverer sig i positive og socialt forstærkende aktiviteter som f.eks. skole, arbejde eller positive fritidsaktiviteter øges risikoen for at barnet, i sin stræben efter formål, ender i den kriminelle underverden. Dette forstærkes og faciliteres naturligvis af forældrenes manglende involvering i barnets opdragelse og kontrol af dennes aktiviteter.¹⁰⁹ Hirschis teori kan således anvendes til at forklarer borgerskabets verdensforestilling af samfundet og dets udfordringer med børn samt retfærdiggørelsen af anbringelserne. Børnene blev anset som værende formålsløse og derved i høj risiko for at blive kriminelle løsgængere.

De 42 anbringelser i 2. årsrapport bliver da netop også forklaret med denne begrundelse:

*"The forty-two committals for idle and dissolute life, on the other hand, indicate in one or two cases an amount of abandonment and determined depravity which would cause any rightly constituted mind to shudder, while in many others they mean nothing more than that the children, without parents or guardians to look after them, were being drawn into bad company on the streets."*¹¹⁰

I enkelte tilfælde har børnene altså været så forsømte og vanrøgte, at man måtte fjerne dem for at undgå børnenes fuldstændige fordærv. Disse enkelttilfælde kan anses som værende udsprunget af barmhjertighed for barnets velfærd. Som belyst i ovenstående uddrag indebærer de resterende anbringelse for *"Leading an idle and dissolute life"*, ikke andet end

¹⁰⁸ Hirschi, 2017, S.22

¹⁰⁹ Hirschi, 2017, S.22

¹¹⁰ Second Annual Report, 1860-61, S. 8

at forældrene var fraværende, hvilket har resulteret i at børnene har fundet en dårlig omgangskreds i byens gadeliv.

Samfundets velvære over børnenes

Der kan altså udledes vigtig information fra skolens anbringelsesårsager. En analyse og fortolkning af årsagerne slår fast at skolens anbringelser af børn og unge var af præventiv karakter. Det var således ikke udelukkende kriminelle børn som blev anbragt. Tværtimod var det de børn som politiretten og skolens bestyrelse vurderede potentielt kunne begå kriminalitet i fremtiden qua deres løsgængeri og mangel på forældreopsyn. Dette afspejler i høj grad vigilantemedlemmernes og senere de politiske ledes bestræbelser på, at beskytte samfundet før børnene kunne forårsage for meget skade. Man skal derfor heller ikke grave dybt i kilderne før vigtigheden af skolens kriminalitetsforebyggende virke skildres. Skolens præsident i 1864, John P. Buckley, skriver således:

”The plan on which this school was founded and conducted could best be illustrated by the practice of the California farmer in regard to a certain noxious yellow weed of this country. The prudent farmer does not allow it to grow to maturity, injuring the crop and deteriorating the ground, but goes over the ground with a scythe cutting of the blossoms, which kills the weed, and all succulent energies return to nourish the earth.”¹¹¹

Symbolikken er ikke til at tage fejl af. Som den californiske landmand fjerner ukrudtet før den kan gøre skade på jorden, er det ligeledes skolens ansvar at fjerne børnene, før deres fordærvende morale og afvigende adfærd kan gøre uoprettelig skade på samfundet. Buckley fortsætter med at tydeliggøre vigtigheden af samfundets velvære:

”...although it was the duty of society to protect them up to a certain point, yet, when that point was reached and passed, it became necessary for society to protect itself.”¹¹²

Det var altså ifølge skolen samfundets ansvar at beskytte børnene op til et vist punkt, men yderligere også nødvendigt at beskytte samfundet, hvis børnenes adfærd overtræder dette

¹¹¹ Fifth Annual Report, San Francisco Industrial School, 1863, S. 47

¹¹² Fifth Annual Report, San Francisco Industrial School, 1863, S. 47

punkt. Hvor denne grænse egentlig blev trukket leder endnu engang tankerne hen på den brede definition, "*Idle and dissolute life*", som anbringelsesårsag.

Meget tyder nemlig på, at graden af forældrenes tilstedeværelse i barnets liv spillede en betydelig rolle, når skolen og politiretten skulle afgøre, hvorvidt barnet levede et formålsløst og umoralsk liv. I samtlige årsrapporter har forældrenes status således fået tilegnet deres helt eget segment:

Both parents dead,..12	Father living,..... 9
Father dead, 5	Mother living,18
Mother dead,..... 2	Nothing ascertained, 1
Both parents living,..18	— 65

In the case of two whose fathers are marked dead, and one who has a father living, the mother is rendered incapable of looking after her children by insanity. In many cases where there is reason to suppose that the parents, or one of them, are alive, they are absent, and have abandoned their offspring. Indeed, although it will be observed that over two-thirds (45) of the children have one or both parents living, yet the number of cases does not exceed four or five, in which, with ordinary care on the part of the parents, the vicious or idle inclinations of the children have led to their becoming inmates of the institution.

Figur 2: Oversigt over forældredødelighed, 2. årsrapport, S. 8

Tabellen skildrer dødeligheden blandt de anbragtes børns forældre. Det er værd at bemærke at 45 ud af de 65 børn faktisk har mindst én levende forælder. Som det også beskrives i teksten under tabellen, har skolen dog vurderet, at kun en håndfuld af disse børns anbringelser, på trods af god opdragelse fra forældrene side, alligevel ikke har været tilstrækkelig i implementeringen af samfundets gode værdier i barnet, hvilket har resulteret i barnets anbringelse. Implicit fortæller dette også at de resterende tilfælde har haft så uduelige og fraværende forældre, at fordærvelsen af barnets sind og adfærd ville være uundgåelig i fremtiden.

Retfærdiggørelsen af anbringelserne kan derfor fortolkes som være begrundet med forældrenes fysiske eller åndelige fravær i forbindelse med børnenes opdragelse. Skolen foretager nærmest en form for risikoanalyse af børnenes familiesituation og afgør ud fra dette, hvor stor risikoen for samfundsskade barnet potentielt kan forvolde.

Den førnævnte ”grænse” for, hvornår samfundet har pligt til at beskytte barnet kontra samfundet selv, virker ud fra kilderne til at være afhængig af barnets tidlige opdragelse gennem forældrene og konformerende samt implementering af samfundets værdier i barnet.

Skolens ageren i forbindelse med forældrenes situation kan igen forklares gennem Hirschi's sociale-bånd teori. Alle de sociale kontrolbånd, som er nødvendige for at barnet opdrages til at blive en loyelig borger og undgå ungdomskriminalitet, ifølge Hirschi, er således fraværende. Den positive tilknytning til primære omsorgspersoner og samfundets institutioner, som de tidligste social kontrollerende mekanismer af barnet er ikke eksisterende.¹¹³ Da dette er tilfældet, får barnet ikke implementeret samfundets normer som en del af deres værdisystem. Dette leder barnet hen mod et formålsløst og vagabonderende liv på gaden og derfor ikke involvere sig i positive og socialt forstærkende aktiviteter, som netop kunne afholde barnet fra at blive formålsløst. Da barnet finder sine ligesindede i gadelivet og underverden, føler barnet ikke den forpligtelse til samfundet og ej heller noget at miste ved deres afvigende adfærd.¹¹⁴

I lyset af J. P. Buckleys malende beskrivelse af landmandens bekæmpelse af ukrudt samt skolens anbringelsesårsager, tegner der sig et billede af en institution, som anså tidlig præventiv social kontrol i forebyggelsen af en decideret kriminel underklasse og samfundsbyrde som dets primære formål. Skolens virke afspejler derfor i høj grad vigilantekomitéernes og handelsborgerskabet bestræbelser på at opretholde lov og orden med civiliseringsudviklingen af samfundet for øje. Udover handelsborgerskabets organisatoriske indflydelse på skolen gennem tidligere vigilantemedlemmer i skolens bestyrelse, er der yderligere andre aspekter som peger på, at vigilantemedlemmerne og handelsborgernes verdensforestilling ifm. lov og orden samt social kontrol, havde en betydelig indvirkning på skolen, hvilket i øvrigt adskiller sig markant fra andre opdragelsesanstalter i samtiden.

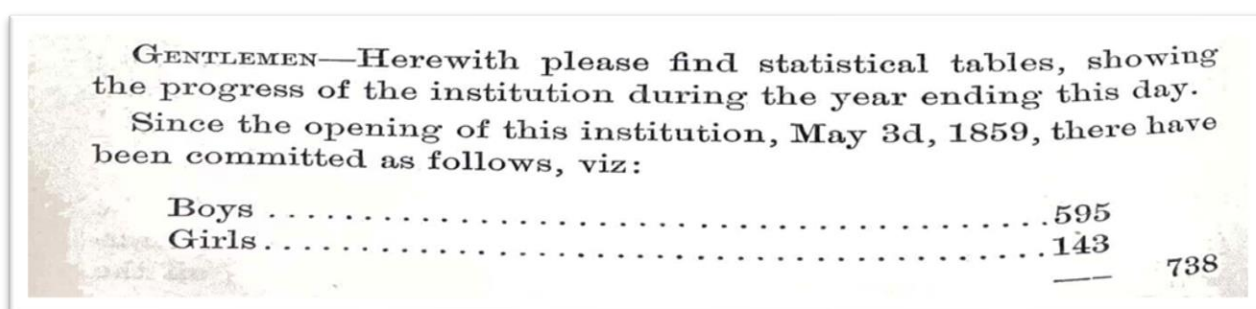
¹¹³ Hirschi, 2017, S. 22

¹¹⁴ Hirschi, 2017, S. 26-27

En atypisk reformskole: Borgerskabets sociale kontrol af usædelige piger

Da børnesagens humanistiske og filantropiske strømning i 1800-tallets Europa og USA vandt frem, resulterede det i et utal af opdragelsesanstalter for reformeringen af socialt afvigende drenge og piger. Fælles for disse anstalter i Danmark såvel som i resten af Europa og Amerika var adskillelsen af kønnene. Der var således separate institutioner etableret til specifikt at håndtere henholdsvis drenge og piger. I Danmark var institutionerne ved Flakkebjerg, Landerupgaard og Bråskovgaard forbeholdt unge kriminelle drenge, imens Cathrinelyst ved Sorø samt Vejstrup Pige hjem var forbeholdt piger med usædelige tilbøjeligheder.¹¹⁵ Ligeledes var USA's første opdragelsesanstalt, *New York House of Refuge*, eksklusivt forbeholdt reformeringen af vagabonderende drengebørn. Separationen af kønnene på 1800-tallets opdragelsesanstalter synes naturlig med tanke på de anbragte børns umoralske tilbøjeligheder og potentielle fordærvelse kønnene imellem.

San Francisco Industrial School afviger dog fra datidens andre reformatoriske institutioner på netop dette punkt. Fra skolens indvielse i 1859 blev både drenge og piger blev anbragt:



GENTLEMEN—Herewith please find statistical tables, showing the progress of the institution during the year ending this day. Since the opening of this institution, May 3d, 1859, there have been committed as follows, viz:	
Boys	595
Girls	143
	— 738

Figur 3: Oversigt over kønsfordelingen af anbragte børn 1859-1869

Ovenstående tabel viser det fulde antal anbringelser samt kønsfordelingen af anbragte børn på skolen i perioden 1859-1868.¹¹⁶

¹¹⁵ Hansen Sandbjerg, Christian, *Til historien om det sociale arbejde med børn og unge*, Praktiske Grunde. Tidskrift for kultur- og samfundsvidenskab Nr. 2 2008, S.9

¹¹⁶ Tenth Annual Report, San Francisco Industrial School, 1869, S. 8

Tabellen fra skolens 10. årsrapport, viser at der i perioden var anbragt i alt 738 børn, heraf 595 drengebørn samt 143 piger. Piger udgør altså lidt under $\frac{1}{4}$ af alle anbringelserne på skolen. På trods af dette ret så betydelige antal er skildringen af pigerne, deres skæbner og vigtigheden i reformeringen af disse reduceret til ikke meget mere end en fodnote i skolens egne rapporter.

Det har således kun været muligt at finde tre tilfælde, hvor pigernes situation er blevet omtalt i de ti årsrapporter. Sammenhængen mellem den begrænsede spalteplads på trods af det relative høje antal af anbragte piger kan muligvis forklares med datidens syn på kvinder og kønsroller. Typisk for 1800-tallets mandsdomineret samfund var opfattelsen af det kvindelige køn, som værende ikke egnet til at deltage i samfundet konventionelle økonomi. Opfattelsen var, at kvinder hverken var fysisk eller intellektuelle i stand til at bidrage på arbejdsmarkedet.¹¹⁷ Kvinders rolle var derfor oftest reduceret til at varetage de huslige gerninger i form af børnepasning, rengøring, tøjvask og syning. Denne opfattelse af det kvindelige køn blev videreført og institutionaliseret gennem opdelingen af køn og de specifikke anstalter til unge piger. Disse opdragelsesanstalters primære fokus var ligeledes samfundsbeskyttende. Gennem præventiv social kontrol blev pigerne anbragt, oftest med årsagen at de var usædelige og umoralske. Af denne grund blev formålet med reformeringen af pigerne også centreret omkring implementeringen af gode sædelige værdier og samtidig oplæringen af pigerne til at varetage huslige pligter.

For så at svare på, hvad der drev San Franciscos handelsborgerskab gennem skolens virke til trods alt at have så betydeligt fokus på unge piger gennem anbringelserne af disse, skal man tilbage til vigilantekomitéernes bekæmpelse af lovløshed og umoralske aktiviteter i 1850'ernes San Francisco. Under komitéernes bestræbelse på lov og orden, var prostitution og bordellerne i byen anset som et betydeligt problem for vigilantekomitéerne. Som nævnt i afsnittet om byens historiske kontekst var et af formålene med vigilantekomitéerne fremmelsen af et hegemonisk-borgerligt værdisystem i samfundet. Dette var naturligvis uforeneligt med prostitution og bordeller som overvejende tiltrak de lovløse bander og socialt afvigende lykkeriddere.

¹¹⁷ Macallair, 2015, S.23

Vigilante-historiker, Nancy Papin, skildrer holdningsændringen til prostitution i samfundet. Fra begyndelsen af guldfeberen blev prostitution anset som værende et ”nødvendigt onde”, en aktivitet, hvor det enorme antal af tilflyttede mænd kunne få afløb og derved forhåbentlig afholde sig fra kriminalitet.¹¹⁸ I denne tid var bordelmutterne og madammerne faktisk anset som værende entreprenører og kunne tjene op til 200 dollars om dagen.¹¹⁹ Denne holdning ændrede sig dog i takt med San Francisco stigende udfordringer med lovløshed. Vigilantekomitéerne ville med deres bestræbelse på social reform rense samfundet fra alle de ting som kunne bidrage til lovløshed, herunder gambling, druk og prostitution som fremmede usædelig opførsel.¹²⁰

Det er da også netop udelukkende i denne sammenhæng at vi får indsigt i anbringelsesårsagerne af de mange piger på skolen. De få tilfælde hvor pigerne er omtalt i årsrapporterne omhandler risikoen for pigernes potentielle usædelige aktiviteter. Dette bliver eksplicit skildret i 2. årsrapport. I dette tilfælde har en fader frivilligt anbragt sin datter på skolen. Årsagen til faderens overdragelse af datteren er yderst sigende for skolen virke angående pigerne:

“The case of the pupil received by surrender from father is one worthy of the attention of those who seek to improve society in California. This was a young woman in a similar position to the two just mentioned, with the difference that she did not seem so wholly depraved in her disposition. She had been seduced from her home by an infamous procuress in the city who set her parents at defiance and the distressed mother applied to some of the gentlemen of the board for counsel and assistance.”¹²¹

Sagen omhandler en ung pige, som var blevet lokket fra hjemmet af en, ”infamous procuress”.¹²² Denne titel kan bedst oversættes som en form for hverver, med det formål at rekruttere unge piger til de lokale bordeller. Interessant er det beskrevet i rapporten at pigen ikke virkede synderligt fordærvet i sin adfærd.

¹¹⁸ Papin, 2006, S.44

¹¹⁹ Papin, 2006, S.44

¹²⁰ Papin, 2006, S.63

¹²¹ Second Annual Report, San Francisco Industrial School, 1860, S. 9

¹²² Second Annual Report, San Francisco Industrial School, 1860, S. 9

Sagen peger netop på, hvor proaktive skolens virke var tiltænkt at være. Så længe der var den mindste risiko for, at et barn kunne falde i fordærv og blive en potentiel samfundsbyrde, var dette en tilpas retfærdiggørelse for at anbringe barnet. Som det yderligere er beskrevet øverst i uddraget, er det netop sådanne sager handelsborgerskabet anså som essentielle i arbejdet mod forbedringen af samfundet. Igen ledes tankerne tilbage til citatet om den californiske landmand, som fjerner ukrudtet før det kan fordærve jorden.

Det kan således argumenteres for, at den præventive sociale kontrol af unge piger afspejler vigilantekomitéernes kamp for lov og orden samt borgerskabets bestræbelser på at rense samfundet for selv den mindste potentielle trussel mod den sociale orden samt fremmelsen af et mere civiliseret borgerligt værdisæt.

Anbringelsen af unge piger på skolen peger yderligere mod forsøget på at bevare samfundets gode værdier. Årsrapporterne beskriver formålet med skolens reform af pigerne som værende:

“...to rescue from a life of infamy and wretchedness, young and thoughtless girls.”¹²³

“The humblest little girl may justly hope, by modesty, virtue, industry and amiable conduct, to reach the highest station in society.”¹²⁴

Ovenstående citater kan i høj grad tolkes som en afspejling af datidens syn på kvinder og deres plads i samfundet. Uddragende antyder netop at en kvinde kun kan få succes samt blive velanset og respekteret, hvis hun vælger at konformere til samfundets traditionelle opfattelse af den kvindelige kønsrolle. Hermed er det formegentlig yderligere implicit fortalt, at det bliver skolens ansvar at tilpasse de unge piger i overensstemmelse med samfundets opfattelse af, hvad der præcist betegner en god kvinde; beskedenhed, gode dyder, og elskværdig adfærd.¹²⁵ Ordet *“industry”* er også inkluderet uddraget. Dette kan virke en smule paradoksalt med tanke på netop samfundets opfattelse af kvinderne som værende ude af stand til at bidrage på arbejdsmarkedet. *Industry*, skal formegentlig derfor

¹²³ First Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 15

¹²⁴ Eight Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 30

¹²⁵ Eight Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 30

tolkes som de huslige pligter i hjemmet og især opdragelsen af unge piger til at blive gode husmødre og hustruer for deres mænd.

Hvad skolens egentlige formål med reformeringen af børnene skulle vise sig at være vil i følgende analyseafsnit blive yderligere behandlet. Afsnittet har også til formål at belyse, hvorledes skolens virke kan anses som værende en afspejling af handelsborgerskabets indflydelse på institutionen og deres tanker om beskyttelsen af samfundets velvære gennem reformeringen af børn og unge.

Skolens reformatoriske formål

Gennem en analyse af San Francisco Industrial School og dets årlige rapporter, er skolens ene formål blevet belyst, som værende et præventivt socialt kontrollerende redskab mod byens vagabonderende og potentielle fremtidige kriminelle børn. Yderligere peger kilderne på skolens virke som værende af reformerende karakter. Men hvad var det egentlige formål med reformeringen af byens mange børn og hvorledes kommer handelsborgerskabets indflydelse på skolen til syne i opdragelsen og dannelsen af skolens elever?

Som resultat af den begrænsede forskning af skolen og tilgængelighed af skolen egne kilder, har det været en udfordring at afdække elevernes daglige rutine. Det har dog lykkedes Daniel Macallair at finde en beskrivelse af elevens daglige gøremål, som belyst i bogen, *After the Doors Were Locked*. (2015):

“...as beginning at 5:30 a.m., when the youths were awakened. They were given breakfast and immediately afterward were taken outside to work with a “pick and shovel in grading the hill in the back of the building.” At noon, dinner was served, and from 1:30 p.m. to 2:30 p.m., they performed the same grueling work routine as in the morning. From 3:00 p.m. until 5:30 p.m., the youths attended school. Supper was served at 6:00 p.m., and at 7:00 p.m., they again went to school until 8:30 p.m. Bedtime was at 9:00 p.m.”¹²⁶

Ovenstående skildring af elevernes dagligdag er beskrevet af en besøgende på skolen i året 1859, altså få måneder efter skolens indvielse. På dette tidspunkt var hovedbygning endnu ikke fuldt etableret, ligesom de efterfølgende faciliteter i form af klasseværelser, biblioteker

¹²⁶ Macallair, 2015, Kap 2, S. 14

og værksteder heller ikke endnu var opført.¹²⁷ Beskrivelsen af den daglige rutine under skolens første måneder, kan dog anvendes til at belyse et vigtigt aspekt i skolens formål med børnene. Det skildrer således en overvejende prioritering af fysisk arbejde over skolegang og undervisning.

Ifølge beskrivelsen blev 4 timer dedikeret til egentlig undervisning af børnene, hvorimod fysisk arbejde stod for hele 7 timer ud af den daglige rutine. Dette skyldes dog formegentlig ikke de manglende faciliteter på skolen men derimod en bevidst prioritering fra skolens ledere og handelsborgerskabets indflydelse. Det skildrer netop essensen af, hvad skolens bestyrelse anså, som værende de vigtigste egenskaber at tillære de anbragte børn. Skolens egentlige formål med reformeringen af de mange formålsløse og umoralske børn bliver yderligere tydeliggjort i årsrapporterne.

¹²⁷ Macallair, 2015, Kap 2, S. 14

Fra Formålsløse børn til produktive arbejdere

Tanken bag mange af datidens opdragelsesanstalter i USA såvel som Europa og Danmark, var reformeringen af børn og unge, med det formål, at udvikle dem til dannede mennesker med god sædelig og kristen morale.¹²⁸ Fælles for denne type af institutioner var som oftest kristne og filantropiske drivkræfter bag deres etablering. Etik og morale var altså kendetegnet for størstedelen af 1800-tallets institutioner, hvorfor blandt andet skoleundervisning og intellektuel udvikling oftest var i højsædet. Dette kan dog ikke siges at være tilfældet med San Francisco Industrial School. Her var en anden form for dannelse og reformering tiltænkt børnene. Dette var med samfundets økonomiske udvikling og sociale orden som de primære drivkræfter. Børnene på skolen skulle således ikke udvikles til intellektuelle og moralske borgere. Formålet var derimod at opdrage dem i håndværk for at blive dygtige og produktive arbejdere, som en dag ville bidrage til samfundet. Årsrapporterne skildrer gentagne gange netop dette formål:

*"it takes the young boy or girl under its fostering care, not to degrade them, but to elevate them; not to support them in idleness, but to stimulate them to regulate, systematic industry, and thus fit them for duties of life."*¹²⁹

Det ovenstående citat er slående for skolens egentlige reformatoriske formål. Børnene skulle tages fra deres fattige og formålsløse liv på gaden og oplæres til håndværk for en dag at kunne gavne samfundet. Dette var som belyst i citatet den tiltænkte måde at ophøje børnene til en forbedret social status. Dette peger yderligere på at skolen havde et vist socioøkonomisk mål for øje. At lærer børnene håndværk kan anses, som værende en måde at bekæmpe netop dem handelsborgerskabet anså, som værende en potentiel underklasse af fremtidige kriminelle. Det tillærte håndværk skulle hjælpe børnene videre i livet efter deres tid på skolen. Samtidig ville børnene kunne gavne samfundet qua deres håndværksmæssige egenskaber.

¹²⁸ Sørensen, Rasmus, Laursen, Tobias, Lauritzen, Hrolf, *Sædelighedspopulisme: Historien Om Den Reaktionære Velfærd, Social Ulighed og Børnesagens Ulige Kønsideologi*, 2020, Aalborg Universitet, S. 28.

¹²⁹ Eighth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 29

Her ser vi således skolens virke som værende samfundsbeskyttende og måske endnu vigtigere, samfundsbidragende i dets formål. Igen kan dette argumenteres for netop at være en refleksion af de tidligere vigilantemedlemmer og handelsborgerskabets samfundssyn og indflydelse på skolen:

”Our institution we claim is the “ounce of prevention” We take the boys who might with but little real intended wickedness become inmates of prisons, and they become reformed. We find them trades and occupations, where they develop into useful citizens and the disgrace of a bad life is saved them.”¹³⁰

På den ene side skulle samfundet, gennem skolens virke, beskyttes mod truslen fra de mange børn og potentielle kriminelle som kunne hindre civiliseringsprocessen af byen. Samtidig blev reformeringen af disse børn en gavn for samfundet ved at tillære dem håndværk som potentielt kunne hjælpe dem til at blive produktive borgere.

I skolens 6. årsrapport får vi et indblik i, hvordan denne bestræbelse foregik i praksis. Her omtales skolens nyrenoverede værksted, hvor børnene fremstillede sko med henblik på salg til offentligheden og til eleverne selv.¹³¹ Værkstedet rummede 30 drenge som hver dag producerede sko. Det fremgår i samme rapport at det samlede antal elever på skolen i denne periode var 90 i alt, heraf 76 drenge og 14 piger.¹³² Ud af disse 76 drenge brugte 30 drenge dagligt tid på håndværk. Dette er i sig selv et bemærkelsesværdigt højt antal. Samtidig skulle skolens landbrug også varetages, hvilket yderligere var drengenes ansvar.

Dette vidner i høj grad om skolens prioritering og formål med reformeringen af børnene. De skulle tilegne sig et håndværk fremfor at sidde i klasseværelset. Denne prioritering af børnenes opdragelse skal formegentlig ses i lyset af handelsborgernes indflydelse på skolen. For handelsborgerne var det ikke professorer og intellektuelle etikere som samfundet havde brug for. Det var derimod arbejdere. Retskafne, nyttige og produktive arbejdere som kunne gavne, ikke bare samfundet, men også handelsborgerne selv qua deres status og indflydelse

¹³⁰ Seventh Annual Report, San Francisco Industrial School, S.40

¹³¹ Sixth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 20

¹³² Sixth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 7

på byens økonomiske udvikling. Dette argument er måske bedst opsummeret med følgende uddrag fra skolens 10. årsrapport:

*"It is but little use to teach children of their classes how to read, write, sing etc., if we do not afford them opportunities to obtain a living when they are cast on the world to look out for themselves."*¹³³

Man kan udlede en interessant og ekstremt vigtig pointe ud fra ovenstående citat. Skolens præsident og afsender påpeger her, at det er en bestemt samfundsklasse af børn de har med at gøre. Dette skal formegentlig tolkes som værende en klasse af børn, som aldrig har fået indlært samfundets nyttige værdier gennem hjemmet og forældrene. Af denne grund kan nok så meget skolegang tilbydes, men det er udelukkende gennem håndværk, at disse børn kan give sig selv et bedre liv og endnu vigtige, tilbyde samfundet værdi og gavn.

At handelsborgerskabet ville uddanne de mange børn til arbejdere fremfor gode, etiske og moralske individer, skal ikke udelukkende anses som værende negativt eller forsøget på overklassens direkte sociale kontrol med en lavere samfundsklasse. Fra Hirschi's teoretiske perspektiv om barnets sociale bånd til samfundet, giver skolens reformatoriske formål god mening. Alle fire socialkontrollerende bånd har således mulighed for at blive forstærket gennem skolens reformatoriske virke.

Barnets, *Tilknytning*, til primære individer og samfundets institutioner bliver opfyldt gennem deres anbringelse på skolen og lærernes opdragelse af børnene. Gennem børnenes, *involvering*, i form af aktiviteter, herunder det at lære et håndværk samt tilegne sig kompetencer og egenskaber, er med til at give barnet en fornemmelse af at det kan udrette noget positivt i samfundet. Deres nyttighed skulle naturligvis i tiden efter deres ophold på skolen udmunde sig i et arbejde ude i samfundet. Dette ville give den nu unge mand en *forpligtelse*, altså noget at miste. Dette kan være i form af personlige venskaber, arbejde, ægteskab og den velfærd individet har opbygget ved at deltage positivt i samfundet. Hele denne proces har til formål at medfører konformering af samfundets normer og *værdier* til individet.¹³⁴

¹³³ Tenth Annual Report, San Francisco Industrial School, S.4

¹³⁴ Hirschi, 2017, 17-23

Endemålet med ovenstående forklaring på skolens reformering, set i Hirschis perspektiv, er at udvikle gode, nyttige og produktive arbejdere i samfundet. Dette lykkedes faktisk skolen, i en vis grad, at realisere dette hvert eneste år, ifølge deres egne årsrapporter. Foruden statistiske skemaer over anbringelser, er der yderligere i rapporterne skildret, hvor mange børn det lykkedes skolen at finde lærepladser og integrere tilbage i samfundet.

Fra elev til lærling

Anbringelsen af de mange børn og reformeringen af disse til nyttige og produktive arbejdere, skal naturligvis forstås i lyset af handelsborgerskabets indflydelse på skolens virke samt deres samfundsmæssige og politiske dominans i tiden. Som før belyst var handelsborgernes vigtigste dagsordener gennem deres parti, The People's Party; 1) At opretholde lov og orden i samfundet. 2) Mindske offentlige udgifter. 3) At promovere et fordelagtigt handelsklima i samfundet.¹³⁵¹³⁶ At skabe lov og orden i samfundet er tidligere blevet tydeliggjort i denne analyse gennem skolens etablering og anbringelsesårsagerne af de børn som potentielt kunne udvikle sig til lovløse kriminelle. Det økonomiske aspekt vil senere blive belyst sidst i analysen, i forbindelse med skolens enorme fokus på de offentlige tilskud og forvaltningen af disse. Skolens reformering af børn bliver dog også et billede på handelsborgerskabets bestræbelser på at skabe et gunstigt handelsklima i samfundet gennem industri og arbejdere.

¹³⁵ Daily Alta California, Volume 9, Number 105, 4 August 1857

¹³⁶ Macallair, 2015, S. 9

Discharged—					
Delivered to friends.....	21	3	123	29	176
Attained their majority.....	16	9	18	22	65
Sent to Deaf, Dumb and Blind Asylum.....	..	..	1	..	1
Sent to Protestant Orphan Asylum.....	1	..	4	..	5
Sent to the "Home".....	..	..	2	1	3
Absent on leave—					
With baker.....	..	..	1	..	1
With butcher.....	..	..	2	..	2
With calker.....	1	..	..	..	1
With carpenters.....	..	..	3	..	3
With coal-miner.....	1	..	..	..	1
With collector.....	..	..	1	..	1
With cooper.....	..	..	1	..	1
With dress-maker.....	..	..	1	1	1
With druggist.....	..	..	2	..	2
As errand boys.....	..	..	1	..	1
With expressman.....	..	..	..	..	..
With farmers.....	4	..	29	..	33
With file-cutter.....	..	..	1	..	1
With fruit-dealer.....	..	..	1	..	1
With glass-blower.....	..	..	1	..	1
With hotel-keeper.....	..	1	..	29	30
At house-wifery.....	..	1	..	..	1
With iron-worker.....	..	..	1	..	1
With marble-cutter.....	..	..	6	..	6
With merchants.....	..	..	1	..	1
With metal-roofer.....	..	..	..	1	1
With milliner.....	1	..	1	..	2
With physicians.....	..	..	2	..	2
With plasterers.....	..	..	2	..	2
With plumbers.....	..	..	..	..	..
With relatives.....	47	5	139	55	246
With shipsmith.....	1	..	..	..	1
With shoemakers.....	..	..	2	..	2
With steamboat-man.....	..	..	1	..	1
With tinsmith.....	..	..	1	..	1
With undertaker.....	..	..	3	..	3
With wire-workers.....	..	..	2	..	2
With wooden ware manufacturer.....	..	..	..	..	18
At sea (merchant service).....	1	..	17	..	15
At sea (whaling service).....	..	..	15	..	15
At sea (naval service).....	..	..	31	..	31
In United States Army.....	..	..	10	..	10
Removed to City and County Hospital.....	2	..	1	..	3
Removed to Magdalen Asylum.....	..	..	..	6	6
Carried forward.....	96	18	430	144	688

TABLE VII—Concluded.

DISPOSITION.	PAST YEAR.		PREVIOUSLY.		TOTAL
	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	
<i>Brought forward</i>	96	18	430	144	688
Indentured—					
To barber.....	..	..	1	..	1
To brewer.....	..	..	1	..	1
To broker.....	..	..	1	..	1
To carpenter.....	..	..	1	..	1
To dairyman.....	..	..	1	..	1
To engineer.....	..	..	1	..	1
To farmers.....	..	..	31	..	31
At house-wifery.....	..	3	..	19	22
To machinist.....	..	..	1	..	1
To surveyor.....	..	..	1	..	1
To tailor.....	..	..	1	..	1
To tinsmith.....	..	..	1	..	1
.....	18	..	47	..	65
.....	3	1	8	..	12
Totals.....	117	22	526	163	689

Figur 4: Elevernes beskæftigelser efter endt skoleophold.

Ovenstående billeder, som skal ses i forlængelse af hinanden, er fra skolens tiende og sidste tilgængelige årsrapport. Tabellen skildrer oversigten over det samlede antal af udskrevne elever og deres placering efter tiden på skolen. Årsagerne til elevernes udskrivning varierer betydeligt. Nogle er således blevet juridisk myndige, hvor andre er blevet overbragt til pårørende. Der var endda mulighed for de allerdygtigste og bedst reformeret elever, at få lærepladser i samfundets mange industrier. I årenes løb er 31 drenge således blevet ansat hos landmænd og 23 ved handelsborgere, enten i byen eller på handelsskibe. Andre drenge har yderligere fået positioner i et væld af funktioner i samfundets industrier herunder; fiskere, skomagere, tømrer og andre håndværksprofessioner.¹³⁷ Interessant er størstedelen af pigerne enten blevet overdraget til pårørende eller blevet ansat som husholderske i private hjem. Skolens bestræbelser på at reformere børnene til nyttige og produktive arbejdere afspejler i høj grad San Franciscos handelsborgerskab og deres prioritering af, at man som borger skulle bidrage til samfundsudviklingen gennem arbejde. Det var altså ikke nok for skolens ledere at opdrage børnene indtil de blev myndige for derefter at kunne forlade skolen uden noget formål i livet.

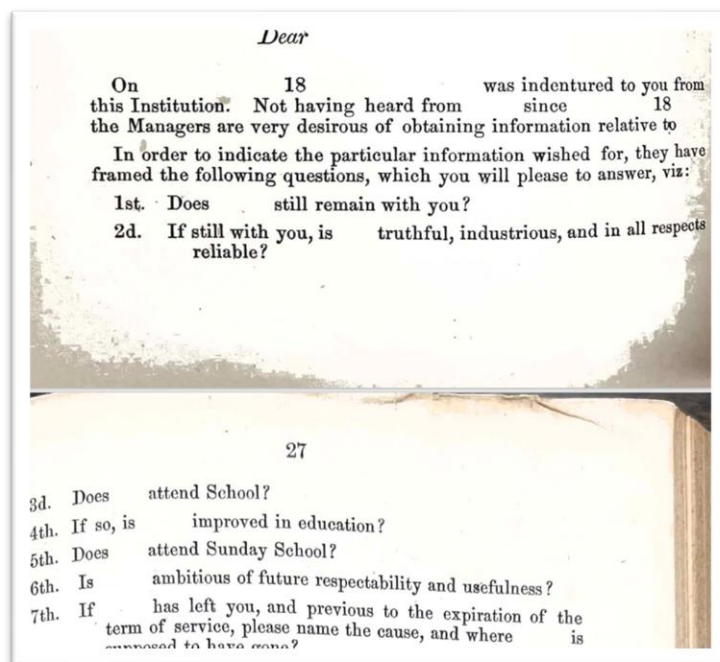
Børnene skulle yderligere tillæres egenskaber og kompetencer for en dag at kunne gavne og bidrage til samfundet og dets udvikling. Det kan derfor argumenteres for, at skolens virke netop har J. B. Crocketts omtalte civilisering af samfundet, som en helt central del af dets virke. Dette skulle Ikke udelukkende realiseres gennem præventiv social kontrol af formålsløse unge, men også gennem den specifikke reformering af børnene til nyttig arbejdskraft. Der kan yderligere være en årsag til de mange varierende lærepladser som børnene blev overbragt hos. Handelsborgerskabet, qua deres indflydelse på samfundet, ville formegentlig have betydelige kendskab til de specifikke industrier, hvor børnene ville kunne gavne mest muligt.

Når skolen havde hjulpet et barn i lære, var det dog ikke ensbetydende med, at der ingen opsyn var med barnet fra skolens side. I skolens femte årsrapport er der således vedlagt en form for opfølgings- og spørgeskema til de arbejdsgivere som har taget børn i lære.¹³⁸

¹³⁷ Tenth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 15-16

¹³⁸ Fifth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 26-27

Det er især spørgsmål 2 og 6 som er interessante i denne forbindelse. Skolen vil gerne have svar på om eleven er sandfærdig, arbejdsom og pålidelig. Det er netop disse egenskaber og værdier som betegner den gode arbejder. Yderligere spørges det ind til, hvorledes eleven er ambitiøs omkring fremtidig respektabilitet og funktionalitet. At spørge ind til arbejdsgiverens vurdering om, hvorvidt eleven anses



Figur 5: Spørgeskema om elevens læretid

som værende ambitiøs omkring sin

fremtid og måden, hvorpå eleven opfattes af sine medmennesker er yderst interessant. Det kunne netop afspejle skolens vurdering af, hvor effektiv deres reformering af eleven havde været i praksis. Det må formodes at succeskriteriet for sådan en vurdering ville afspejle en elev, som gennem sin læreplads har indset, at de positive aspekter ved individuelt ansvar og respekt fra samfundet giver en vis værdi og social status. Dette kan yderligere forklares i lyset af Hirschis sociale bånd teori. At spørge ind til måden hvorpå eleven ser sig selv og sin relation til samfundet, kan også anses som en måde at undersøge, i hvilket omfang eleven er blevet tilpasset samfundets værdier og ikke mindst, om eleven føler, at der er noget at miste i samfundet, som kunne afholde ham fra at begå kriminalitet. Som Hirschi forklarer, er den unge mindre tilbøjelige til at begå kriminalitet, hvis individet er stærke bånd til det konventionelle samfund på det arbejdsmæssige og værdimæssige plan.¹³⁹

Opfølgningen med eleverne peger desuden på skolens måde at kontrollere og sikre sig at de ikke har udskrevet eleven for tidligt. Denne form for opfølgning er naturligvis kun mulig ved de elever som var kommet i lære hos en mester.

¹³⁹ Hirschi, 2017, S. 28

Det må dog også påpeges at det var de færreste elever, som skolen formåede at integrere i samfundet gennem lærepladser. Dette skildres tydeligt i antallet er drenge og piger som er blevet overbragt til pårørende (176) og pårørendes venner (246). Det svarer altså til ca. halvdelen af de i alt 828 anbragte elever siden skolen indvielse.¹⁴⁰ Dette er dog ikke ensbetydende med, at disse elever ikke har været tilstrækkeligt kompetente eller konformeret til at få en læreplads. I samtlige årsrapporter er der hvert år registreret et ikke-ubetydeligt antal af udskrevet elever med begrundelsen, at både eleverne samt enten forældrene eller pårørende er vurderet til, at være blevet tilpas reformeret og besidde gode værdier i overensstemmelse med samfundet, at en udskrivning fra skolen har fundet sted.

“Those discharged have been returned to their parents, where the Board has been satisfied, from careful inquiry, that character of the parents and good conduct of the children, while in the institution, rendered such discharge advisable.”¹⁴¹

Siden indvielsen af skolen i 1859 var der således et betydeligt fokus på at reintrodere børnene tilbage i samfundet fremfor at holde på dem indtil deres juridisk myndige alder, såfremt det blev vurderet at eleverne ingen risiko udviste for tilbagefald til kriminalitet og løsgængeri. Igen skildres denne form for risikovurdering for hvornår et barn skulle udskrives. Dette kunne igen tolkes som værende et udtryk for handelsborgerskabets fokus på reform på den ene side, samt ønsket om at reintrodere potentielle produktive borgere og arbejdskraft i samfundet, på den anden. Ved at udskrive et barn til gode og moralske forældre eller pårørende vurderes det dermed, at barnet formegentlig nok skulle få en tilpas ordentlig opdragelse og senere blive til gavn for samfundet. Denne form for risikovurdering skildrer desuden Hirschis pointe om forældrenes rolle som de primære sociale-kontrolmekanismer for barnet og den første skanse mod barnets vej til kriminalitet.

Samtidig kan det også argumenteres for, at flere udskrivninger af elever er ensbetydende med færre udgifter for skolen og derfor mindre afhængig af borgernes skattekrone. De mange udskrevne elever peger netop på at være et bevidst valg. Med ophav i handelsborgerskabets tanker om gode arbejdere og økonomisk udvikling i samfundet, kan

¹⁴⁰ Tenth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 15-16

¹⁴¹ Tenth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 15-16

institutionens reform af eleverne, først gennem oplæring i landbrug og værksteder på skolen og senere via lærepladser yderligere tolkes, som værende en måde at gøre institutionen mere selvforsynende og derved en mindre afhængig af offentlige midler.

Delkonklusion

Skolens tilgang til reformeringen af eleverne kan altså argumenteres for værende betydeligt forankret i handelsborgerskabets vigilantekomitéer og deres bestræbelse på at civilisere samfundet og bekæmpe potentielle kriminelle. Børnene kunne således reformeres til at gavne samfundet fremfor at bebyrde det. Håndværksmæssige færdigheder blev redskabet til at opnå dette. Gennem handelsborgernes kendskab til byens industrier og landbrug kom de dygtigste elever i lære ude i samfundet på vejen til at blive gode, produktive og retskafne arbejdere. Skolens virke afspejler altså både vigilantekomitéernes ønske om lov og orden gennem social kontrol og samtidig handelsborgernes politiske leders promovning af et gunstigt handelsklima.

Denne balancegang mellem skolens virke, som en skildring af komitéernes ønske om et samfundsansvarligt præventiv social-kontrolapparat kontra handelsborgernes økonomiske fokus på offentlige midler bliver yderligere tydeliggjort i kilderne. Dette aspekt er af mere subtil karakter og skal ses i lyset af handelsborgernes parti og deres enorme fokus på at mindske offentlige udgifter. Følgende afsnit har således til formål at belyse, hvordan der blev appelleret til handelsborgernes politiske ledere, ved blandt andet at fremhæve skolens mange samfundsmæssige fordele og minimale byrde på offentlige midler.

Krisetider: Økonomisk fokus og retfærdiggørelse af skolens eksistens

Man kan ikke fortælle om San Francisco Industrial School uden at inkludere det økonomiske aspekt. Skolen blev i perioder dybt kritiseret af offentligheden for økonomisk uansvarlighed samt for værende ineffektive qua det lave antal af anbragte børn. Da kritikken nåede sit højdepunkt i 1862, blev der endda etableret en konkurrent til skolen i form af den statsdrevende *Marysville Reform School*. Skolens bestyrelse var naturligvis stærkt bekymret og utilfredse med denne nye konkurrence. Så meget endda at bestyrelsen nedsatte en komité med det formål, at retfærdiggøre skolens eksistens overfor byens kommunale organ. *The Board of Supervisors*, hvilket på dette tidspunkt var stærkt domineret af handelsborgerskabets politiske parti. Komitéen bestræbte sig på at appellere til det kommunale organ ved at argumentere, hvorfor det ville være mere gavnligt og rentabelt for samfundet at anbringe børn på den industrielle skole fremfor Marysville.¹⁴²

Konklusionen fra komitéen er inkluderet i skolens 4. årsrapport, Virkemidlerne anvendt i konklusionen til at retfærdiggøre skolens eksistens afspejler i den grad, at komitéen var bevidste om handelsborgernes politiske indflydelse som beslutningstagere. Konklusionen afspejler således et forsøg på at appellere til vigilantemedlemmernes og handelsborgerskabets verdensforestilling om samfundets sociale og økonomiske udvikling. Handelsborgerskabets politiske ledere, skulle i sidste ende afgøre, hvorvidt Marysvilleskolen ville være mere givende for samfundet, både som et socialt kontrollerende redskab men også som en potentiel mindre økonomisk byrde.

¹⁴² Macallair, 2015, S. 16-17

Det er da også især den industrielle skoles minimale forbrug af offentlige midler, som bliver anvendt til nærmest at hylde dets eget virke og implicit brugt som et argument for at fortsætte driften:

“We have cause of congratulation in having reduced during the past year the expenses of the institution very materially, and that while the number of inmates has increased; and were it not that this number will still increase, there is no doubt we should be able the coming year to defray all expenses at a cost to the city not exceeding nine thousand dollars; bet even with this increase we can feel confident of not requiring more than the sum now allowed by the city.”¹⁴³

Den gode økonomiske forventning for det kommende år, var faktisk første og eneste gang, at sådan et positivt resultat forekom ud af samtlige ti årsrapporter. Dermed ikke sagt at årsresultatet var misvisende for skolens økonomiske realitet, men med tanke på den offentlige kritik af skolens forvaltning af offentlige midler synes den pludselige positive økonomiske forventning meget belejligt. Uddraget afspejler yderligere to af de vigtigste aspekter for handelsborgerskabet. At mange børn bliver anbragt og derved fjernet fra samfundet indtil de er reformeret, samt tydeliggørelsen af, at det ikke koster byen og borgerne skatte kroner udover det tilladte tilskud. Det ovenstående uddrag kan således tolkes som en måde at retfærdiggøre skolens eksistens gennem appeller til handelsborgerpartiets økonomiske tænkning. Dette ville naturligvis give den industrielle skole en fordel hos beslutningstagerne om skolens fremtidige eksistens fremfor Marysvilles.

Netop den nyetablerede konkurrent, Marysville Reform School, er tildelt en betydelig mængde spalteplads i årsrapporten med segmentet, *“Shall the Boys go to Marysville?”*. Segmentet er interessant idet det skildrer skolens forsøg på at retfærdiggøre sit eget virke ved at appellere til vigilantemedlemmerne og handelsborgerskabets tanker og bestræbelser om;

¹⁴³ Fourth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 8

1) Det socioøkonomiske aspekt i udførelsen af social kontrol med underklassens børn for at sikre lov og orden. 2) At reformere disse børn til nyttige og produktive arbejdere. 3) Den økonomiske gevinst i form af besparelse af offentlige midler ved at fortsætte skolens drift fremfor konkurrenten.

Komitéens var som før nævnt etableret med det formål at retfærdiggøre skolens eksistens. I segmentet *"Shall the Boys go to Marysville"*, oplistes en række af positive aspekter som den industrielle skole bidrager med til samfundet. Samtidig anvendes disse punkter til at belyse konkurrentens mangler. Begge dele havde det formål at appellere til byens politiske ledere. Vigilantemedlemmernes/handelsborgernes bestræbelser på lov og orden, civiliseringen af samfundet, samt deres økonomiske fokus på offentlige midler bliver således brugt som argument i dette segment:

*"As stated before, about two-thirds of the inmates of our institution have been sent there to prevent them from committing crime, or to reclaim them from vagrant habits, and none of this class can hereafter be sent to Marysville. What are we hereafter to do with this large class of boys and girls – those who are just so depraved that they shun virtue, yet they have not degenerated to the level of thieves? And they constitute two-thirds of our bad boys. Every year that class graduates its due number of criminals."*¹⁴⁴

Det ovenstående uddrag skildrer en essentiel faktor ved skolens virke og samtidig udstiller manglerne ved Marysvilleskolen. Som det fremgår, var hele 2/3 af anbringelserne på den industrielle skole af præventiv karakter. Disse elever havde ikke begået egentlig kriminalitet men var alligevel så social afvigende, at de ikke skulle befinde sig i samfundet. Marysvilleskolen var modsat den industrielle skole ikke tiltænkt vagabonderende og formålsløse børn, men derimod en reformskole udelukkende for straffede børn og unge. Dette ville ifølge komitéen tvinge en stor gruppe af afvigende og vagabonderende elever fra skolen og tilbage i samfundet, som potentielt ville vokse op og blive yderligere fordærvede

¹⁴⁴ Fourth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 18

kriminelle. Dette skyldes at Marysvilleskolen ikke måtte anbringe børn, som endnu ikke havde begået kriminalitet.

“The youth of our city, commencing a vicious life, will grow up to be our adult criminals – many of them our great criminals – almost all of them idle and mischievous members of our community. Our purpose is to reclaim them while they may be reclaimed, that we may not have to incarcerate and punish them.”¹⁴⁵

Komitéen retfærdiggør altså skolen eksistens ved at appellere til vigilantemedlemmernes ønsker om at sikre lov og orden i samfundet gennem præventiv social kontrol af potentielle kriminelle, hvilket Marysville ikke ville kunne opfylde. Den industrielle skole fremhæver på denne måde sit eget virke som værende vigtig og kritisk for samfundet qua dets præventive karakter.

Argumenterne fortsætter med samme samfundsansvarlige ræsonnement. Komitéen belyser deres kendskab til Marysvilleskolens manglende muligheder i reformeringen af eleverne:

“Confirmed and incipient criminals will be sent to the Marysville School. Who will take the boys from thence upon their farms and into their workshops? What facilities will the Marysville School have for disposing of them in this way? It is generally the best boys who will consent to go with farmers, or who will remain with them, or learn a trade. Farmers will not want thieves, neither will thieves remain long with farmers as a rule. It follows that nearly all of the worst boys will there be gathered and retained to corrupt the others.”¹⁴⁶

Komitéen fremlægger endnu et vigtigt punkt som argument for bevarelsen af den industrielle skole. Det reformatoriske aspekt lægges der betydelig vægt på i dette segment. Hvor den industrielle skole både kunne tilbyde eleverne arbejde på handelsskibe og ved private landbrug, kritiseres Marysvilleskolens manglende faciliteter og muligheder. Det argumenteres, at landmænd og andre arbejdsgivere netop ikke ville have kriminelle tyve til at arbejde for dem. Da Marysvilleskolen var et sted for de værste kriminelle unge vil de yderligere korruptere de andre elever på denne institution.

¹⁴⁵ Fourth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 18

¹⁴⁶ Fourth Annual Report, San Francisco Industrial School, S. 18

Essensen er argumentet lyder altså på Marysvilleskolens dårlige forudsætninger for at reformere eleverne til at blive retskafne og produktive arbejdere.

Igen kan dette tolkes som værende en effektiv appelform henvendt mod handelsborgerskabets politiske ledere. Dette skyldes som belyst i analysen selve handelsborgerskabets tiltænkte ønske og formål med skolen. Skolen skulle således ikke blot fungere som et opholdssted for samfundets uønskede børn men derimod et præventivt redskab i bekæmpelsen af potentielle kriminelle unge og samtidig en reformskole som ville danne produktive borgere.

Kritikken af Marysvilleskolen kan yderligere anskues fra Bernards perspektiv. Marysvilleskolen var ifølge komitéen symbolet på den forældede form for håndteringen af børn. Det hjalp ikke at sætte småkriminelle børn sammen med andre hårdkogte kriminelle unge, da disse med stor sandsynlighed bare ville fordærve de andre og med tiden blive en endnu større samfundsbyrde. Igen ser vi denne tanke om den industrielle skole som værende symbolet på civiliseringen af San Francisco. De fremlægger sig selv som foregangsmænd og progressive i skabelsen af en alternativ institution, som vægtede reform fremfor straf. Dette var netop Bernards konklusion i forbindelse med opdragelsesanstaltens opkomstbetingelser og udviklingen af ungdomsretssystemet.

Til sidst estimerer komitéen at det vil koste samfundet 50 dollars ekstra at anbringe elever på Marysvilleskolen. De vurderer yderligere, at på grund af Marysvilleskolens afsides beliggenhed ville det koste yderligere 50 dollars at eskortere børnene, via en politibetjent, tilbage til skolen i tilfælde af flugt.¹⁴⁷ Netop det økonomiske aspekt peger igen på, at der var tale om en bevidst måde at appellere til handelsborgerskabets politiske ledere. Ifølge Daniel Macallairs forskning om skolens 32-årige levetid, var det netop dette økonomiske aspekt, som blev udslagsgivende i bevarelsen af den industrielle skole fremfor Marysville.¹⁴⁸ Skolens kamp for deres videre eksistens skal altså ses i lyset af handelsborgerskabets indflydelse på byens politiske beslutninger. Havde Marysvilleskolen været økonomisk rentabel ville det ikke være utænkeligt at den var blevet foretrukket. Den industrielle skole var dog både

¹⁴⁷ Fourth Annual Report, San Francisco Industrial School, S, 18

¹⁴⁸ Macallair, 2015, Kap 2, S. 16

billigere at drive og samtidig opfyldte handelsborgernes og vigilantemedlemmernes ønske om præventiv social kontrol af potentielle unge og derved ikke udelukkende indskrænket til kun at håndtere straffede unge. Samtidig besad handelsborgene en betydelig indflydelse den industrielle skole, som de ikke ville have haft på den statsdrevende Marysvilleskole, hvorfor de ikke ville kunne bestemme, at reformeringen af eleverne ville have samme produktive formål som på den industrielle skole.

Delkonklusion

Analysen har haft til formål at undersøge, hvilken rolle handelsborgerskabets vigilantekomitéer og senere politiske parti, havde på etableringen, udformningen og selve virket på Californiens første opdragelsesanstalt. Analysen tegner et tydeligt billede af en skole, hvis formål og virke havde en direkte sammenkoblingen til vigilantekomitéernes forsøg på at bekæmpe kriminalitet samt opretholdelsen af lov og orden. Denne bestræbelse blev som det første effektueret gennem vigilantekomitéerne selv og senere videreført og institutionaliseret gennem San Francisco Industrial School. Dette skyldes i høj grad handelsborgernes politiske indflydelse, som resulterede i etableringen og udformningen af skolen. Skolen blev som belyst et symbol på byens civilisering gennem den nytænkende måde at håndtere afvigende børn og sikre samfundets sociale orden. Yderligere afspejler anbringelsesårsagernes præventive karakter i høj grad vigilantekomitéernes bestræbelser på kriminalitetsbekæmpelse samt oprettelsen af lov og orden. Reformeringen af disse formålsløse og vagabonderende børn peger desuden på, at byens handelsborgerskab spillede en betydelig rolle på skolens egentlige formål. Som en del af vigilantemedlemmernes og handelsborgernes forsøg på kriminalitetsforebyggelse- og bekæmpelse samt yderligere civilisering af samfundet, blev skolens reformering af eleverne overvejende præget af, at tilegne eleverne færdigheder og egenskaber for en dag at kunne bidrage til samfundet. Denne atypiske hensigt med reformeringen adskilte sig fra andre af datidens institutioner, som primært var drevet af kristne filantropiske kræfter. Følgende diskussionsafsnit har til formål at opveje, hvorvidt handelsborgerskabets indflydelse fremfor filantropi havde en negativ eller positiv indvirkning på skolen.

Diskussion: Handelsborgerskab fremfor filantropi?

Efter at have analyseret San Francisco Industrial schools egne årlige rapporter, er det blevet tydeligt at byens handelsborgerskab havde en enorm indflydelse på skolens etablering, virke og organisation. Dette lægger således op til en diskussion om, hvorvidt denne indflydelse var af positiv eller negativ karakter. Som tidligere nævnt var drivkræfterne bag opdragelsesanstalter i 1800-tallet typisk det kristne- filantropiske borgerskab, som lagde vægt på moralsk-og etisk dannelse af vagabonderende børn. Så hvorfor var det ikke filantroper som stod bag den industrielle skole?

Til dette kan det diskuteres, at handelsborgerskabets indflydelse faktisk var en naturlig konsekvens i netop dette specifikke samfund. Det var et samfund, som bare ti år forinden ikke eksisterede og som udelukkende blev grundlagt i jagten på guld og rigdom. Den hurtige befolkningsvækst samt opbygning af samfund krævede en helt bestemt type af menneske. Dette menneske kan karakteriseres som den ærkeamerikanske frontier, forankret i pionerens, "can-do-spirit", og troen på at kunne grundlægge og opbygge et samfund ud af ingenting. Netop denne tanke bliver belyst i J. B. Crocketts åbningstale, som omtaler de første bosættere i Californien. De tæmmede den vilde natur og opbyggede kirker, hospitaler, skoler og lagde fundamentet for civilisering. Det er netop disse tanker og værdier, som drev San Franciscos udvikling gennem hårdt arbejde og handel. Det kan således argumenteres for, at byen, fra sin spæde begyndelse, fremmede denne type af værdier fremfor det kristne filantropiske fokus på moralsk og etisk dannelse.

En artikel fra 1851 i, *Daily Alta California*, opsummerer præcis den værdimæssige forskel på østkystens ældre samfund kontra San Francisco siden guldfeberens omvæltning af samfundet:

”The lyceum and lecture rooms were on the other sides of the continent. Intellectual, social, moral and religious influences and enticements were few.”¹⁴⁹

Overstående citat tydeliggør hvilken type af mentalitet der dominerede San Franciscos samfund i 1850'erne. Forelæsninger og intellektuelle diskussioner i auditorier var noget som udelukkende fandt sted på østkysten og de ældre samfund. Østkysten kan på denne måde opfattes som værende længere fremme i civiliseringsudviklingen. Der var allerede etableret en tydelig defineret borgerlig identitet i samfundet i form af intellektuelle, moralske og religiøse strømninger samt den type af borgerskab, hvor kristent filantropisk børneredningsarbejde som oftest udsprang fra. Det var da også netop fokus på dannelsen af etiske og moralske individer, som landets første opdragelsesanstalt i New York, *House of Refuge*, blev grundlagt på.¹⁵⁰ Dette skyldtes formegentlig at New York allerede havde et borgerskab som fandt disse værdier essentielle for samfundsudviklingen. San Francisco havde i 1850'erne endnu ikke nået dette udviklingsstadium.

Det kan derimod argumenteres for, at San Francisco på dette tidspunkt endnu sig i en form for ”opbyggerfase”, hvor økonomisk udvikling og værdier om hårdt arbejde og produktivitet blev prioriteret. At det var netop var et handelsborgerskab fremfor et mere etisk, moralsk og kristent borgerskab, som blev dominerende og etablerede skolen synes derfor ikke odiøst. Det kan nærmere anses, som en naturlig konsekvens qua fremmelsen af de værdier som San Francisco blev grundlagt på.

¹⁴⁹ Daily Alta California, Volume 2, Number 190, 18 June 1851

¹⁵⁰ Pickett, S, Robert, *House of Refuge: Origins of Juvenile Reform in New York State, 1815-1857*, 1969, Syracuse University Press, S. 26

Begyndelsen på enden? Handelsborgernes dominans aftager og skolens opbakning falder

Var det så en fordel eller ulempe at det netop blev et handelsborgerskab som endte med at stå bag etableringen af Californiens første reformskole? Læser man Daniel Macallairs omfattende fortælling om skolens 32-årige levetid, dannes der et tydeligt billede af en skole der havde sin storhedstid fra indvielsen i 1859 indtil slut 1860'erne. Denne periode korresponderer desuden med handelsborgerskabets politiske dominans. Det er også i denne periode at tidligere vigilantemedlemmer og prominente handelsborgere florerer i skolens årsrapporter som bestyrelsesmedlemmer. Macallair belyser gennem sin kronologiske fortælling om skolen, at perioden fra slut 1860'erne og de efterfølgende årtier indtil skolens lukning i 1891, var dybt tyngt af skandaler, faldende offentlig opbakning og omstrukturering i forsøg på overlevelse. Ifølge Macallair var skolen nødsaget til at lukke deres *private charter*, altså muligheden for private donationer som støtte til skolens økonomi. Skolens drift blev efter dette udelukkende afhængig af offentlig støtte gennem borgernes skattekroner. Ifølge Macallair var dette både et direkte resultat af, og katalysator for den faldende opbakning i samfundet og tro på skolens virke.¹⁵¹

Det kan diskuteres, at denne faldende opbakning til skolen skyldtes handelsborgerskabets forringede indflydelse på både lokalpolitikken såvel deres rolle, som de drivende kræfter bag skolen. Da handelsborgernes parti, "The People's Party", mistede politisk indflydelse i 1868 kunne de således ikke længere garantere skolens politiske opbakning. Samtidig, da private donationer blev afskaffet, kunne handelsborgerne ikke yde den økonomiske opbakning som var det tilfældet ved skolens indvielse, hvor tidligere vigilantemedlem og senere vice præsident for skolen, Fredrick A. Woodworth, indsamlede 2000 dollars i donationer til skolens etablering.¹⁵² I lyset af dette må handelsborgerskabets indflydelse på skolens anses som havende en stærk negativ effekt. Skolen var simpelthen for afhængig af handelsborgernes aktive rolle, som naturligvis havde nydt stor opbakning i San Francisco under vigilantekomitéernes tid i 1850'erne.

¹⁵¹ Macallair, 2015, S. 23

¹⁵² Macallair, 2003, S. 15

Man kan i forlængelse af dette argumentere for, at det derfor var selve handelsborgerskabet, som besad den store opbakning i samfundet qua deres betydelige rolle i byen og ikke skolen selv. Dette kunne forklare den stærkt dalende offentlige opbakning til skolen i kølvandet på handelsborgernes exit fra dets virke.

Macallair belyser yderligere aspekter, som i denne sammenhæng kan tolkes som værende handelsborgerskabets negative indflydelse på skolen. I 1870'erne bliver der forsøgt at omstrukturere skolen. Der skulle nu lægges mere vægt på undervisning og dannelsen af individets morale, hvilket netop er de værdier, som kendetegner de filantropisk drevne reformskoler. Macallair fremhæver en kommunal rapport fra året 1877, hvor hovedlæreren på skolen tilkendegiver, at dette ikke blev effektueret tilstrækkeligt:

“it was more desirable to teach the class of boys we have to deal with habits of industry and obedience to law than mere book learning.”¹⁵³

Citat kan anses som værende et udtryk for et uforanderligt system implementeret under skolens første levetid med handelsborgerne i spidsen. Forsøget på at omstrukturere skolen i end mere filantropisk præget retning med fokus på læring og dannelse kunne ikke realiseres. Dette kan argumenteres for at afspejle handelsborgerskabets indflydelse på skolen fra 1859-1868 som værende så forankret og svært at omvælte, at det blev en enorm udfordring at tilpasse sig samfundets behov og derved halte skolens egen udvikling og mulighed for at bidrage til samfundet gennem dannelsen af etiske og moralske individer.

Netop handelsborgerskabets primære fokus på at uddanne eleverne til produktive arbejdere kan også diskuteres, hvorvidt det var positivt eller negativt i praksis. På den ene side betød higen efter arbejdskraft i byens industrier, at børnene, så snart de var tilpas reformeret, blev udskrevet og reintroduceret til samfundet. Dette var naturligvis positivt idet eleverne ikke var anbragt hele deres barndom på institutionen. Her kan handelsborgernes reformskole faktisk anses som værende mere human end de filantropiske institutioner, hvor børn ofte var anbragt i en længere årrække.

¹⁵³ Macallair, 2015, s. 37

Et eksempel var den danske opdragelsesanstalt, Vejstrup Pigeheim. Her var det ikke ualmindeligt at pigerne først fik lov til at forlade skolen i en alder af 21 år, den juridisk myndige alder på daværende tidspunkt.¹⁵⁴

Man kan dog på den anden side argumentere, at den industrielle skoles reformatoriske virke, baseret på en mere egoistisk agenda. Det var naturligvis handelsborgerskabet selv, som fik gavn af de mange unge arbejdere. Eleverne blev ansat efter deres tid på skolen, i industrier som gav gode handelsborgerne. Det kan derfor argumenteres for, at det egentlige formål med reformeringen af eleverne på skolen til dels udsprang af ønsket om billig arbejdskraft for egen vindings skyld. Det kan ikke udelukkes at børnene på skolen kunne have fået mere glæde og gavn i livet af en mere filantropisk præget reformering, som dannede dem til gode etiske og intellektuelle individer. Denne opfattelse deles af de fleste "anti-vigilante-historikere", herunder Mary Floyd Williams, som argumenterer, at handelsborgerskabet udelukkende etablerede både vigilantekomiteerne samt deres politiske parti med det formål, at tilegne sig selv magt og kontrol i byen. I lyset af Williams argument, kan den industrielle skole anses, som værende endnu et redskab i handelsborgernes bestræbelse på at forme samfundet for egen vindings skyld.¹⁵⁵

Det kan naturligvis kun spekuleres i, hvorledes en kristen-filantropisk præget reformskole ville have udmøntet sig og potentielt bidraget med til San Franciscos samfund. Af denne grund kan diskussionen for filantropiens fordele i 1850'erne San Francisco, som den bærende drivkraft bag den industrielle skole således kun foregå på et teoretisk plan. Der var naturligvis mange ligheder mellem San Franciscos historiske kontekst og de øvrige amerikanske og europæiske samfund, hvor filantropiske opdragelsesanstalter blev etableret. Dette inkluderer samfundsmæssige aspekter som industrialiseringen og urbaniseringen, hvilket medførte identiske udfordringer som i San Francisco. På trods af dette adskiller sig San Francisco sig betydeligt på andre punkter. Den massive massemigration af socialt afvigende immigranter, ekstrem lovløshed, korruption og manglende statslig organisation, er alle udfordringer som gør San Francisco som casestudie unikt.

¹⁵⁴ Frydendahl Larsen, Bolette, 2017, *Nordic Girlhoods*, side 143

¹⁵⁵ Williams, 1921, S. 437-439

Af denne grund må diskussionen og argumenterne for filantropisk indflydelse dannes på de generelle observationer af filantropiens virke i 1800-tallets børneredningsarbejde.

Generelt kan der dog fremhæves visse fællestræk som kendetegnede filantropiske reformskoler, hvilket kunne have ændret den industrielle skole og dets formål betydeligt. Filantropiske foreninger var oftest bestående af folk med stor indsigt i samfundet og dets udfordringer med vagabonderende børn. Dette inkluderer lærer, præster, fængselsbetjente, læger mm.¹⁵⁶ Disse professioner havde i årevis set både byens og fattigfamiliernes fordærvelse af de mange unge og besluttede således at rette deres redningsarbejde mod de børn, som huserede på gaden i de mange nye storbyer under industrialiseringen og urbaniseringen.

Grundstenen i filantropiske foreninger og deres opdragelsesanstalter var som før nævnt både for at beskytte samfundet mod en potentiel permanent underklasse men også reformeringen af disse unge gennem implementeringen af gode, kristne og borgerlige værdier. Filantropiske foreninger som den danske, *Kristelig Forening Til Vildfarende Børns Redning*, var essentiel i redningsarbejdet og anbringelserne af københavnske gadebørn i slut 1800-tallet. Hos foreninger som denne var hovedfokus, modsat San Franciscos handelsborgerskab, ikke at reformere børnene til gode arbejdere, men til moralske og etiske individer.

Målet var at redde børn ud af fattige og fordærvende arbejderhjem for at løfte dem op fra underklassen. Af denne grund havde mange opdragelsesanstalter i 1800-tallet et betydeligt fokus på undervisning og intellektuel dannelse. Det var altså et bredere socialreformatorisk mål, som filantropien havde for øje, i forsøget på at hjælpe og løfte de dårligere stillede grupper i samfundet. Man kan naturligvis argumentere, at dette netop også var målet med handelsborgerskabets skole. Dog havde disse børn kun én egenskab at tilbyde samfundet, hvilket var deres tillærte håndværksmæssige egenskaber. Som belyst i analysen var det dog de færreste elever fra skolen som fik lærepladser efter deres tid på den industrielle skole, hvorfor man kan spørge sig selv, hvad de resterende hundredvis af unge kunne tilbyde samfundet og om de måske kunne have fået mere gavn af filantropipræget undervisning og

¹⁵⁶ Løkke, 1991, S.98

indflydelse. Det kan derfor diskuteres om handelsborgerskabets fokus på oplæring af håndværk var for indskrænket i dets fokus samt for ineffektivt i praksis, da det efterlod mange af eleverne på skolen uden egentlige egenskaber for fremtiden.

Et andet aspekt hvor handelsborgerskabets indflydelse på San Francisco Industrial School kan anses som værende negativt, var deres enorme fokus på økonomi og direkte indflydelse gennem bestyrelsesmedlemmerne som var handelsborgere og tidligere vigilantemedlemmer. Som belyst i analysen samt Macallairs forskning var det store fokus på skolens drift og forvaltning af skattekroner enormt tyngede. Skolen skulle hele tiden stå til ret overfor byens politiske ledere angående deres årsresultat og udgifter. Filantropiske foreninger som den danske *Kristelige Forening*, var sjældent direkte involveret i anstaltens dagligdag. De var derimod mere tilbøjelig til, at lade eksperter i form af lærer og præster stå for både undervisning og elevernes daglige gøremål. Af denne grund kunne det tænkes, at filantropiske foreninger ville være mere villige til at dedikere flere ressourcer til forskellige dele af skolens virke, modsat den industrielle skole, hvor de fleste tilgængelige ressourcer blev anvendt til bebyggelsen af værksteder for at oplære børnene og lave egenproduktion i målet om at blive en økonomisk selvstændig institution. Det var filantropiens kristne-etiske ophav som drev disse anstalter. Kaldstanken var bundet i troen på, at der var en betydningsfuld mening med børneredningsarbejdet, som på trods af dårlige lønninger alligevel gav mening for de mange ansatte, både i et samfundsmæssigt perspektiv og medmenneskeligt perspektiv qua de kristne-borgerlige værdier som ophav.¹⁵⁷

Det kan sagtens argumenteres for, at den industrielle skole manglende dette stærke præg af barmhjertig og næstekærlighed og fokuserede for meget på driftsomkostninger, hvilket resulterede i at kun de allermest nødvendige faciliteter var til rådighed for eleverne. Som belyst i analysen var både anbringelsesårsagerne samt skolens reformatoriske formål domineret af en kynisk pragmatisme for samfundets og handelsborgernes bedste.

¹⁵⁷ Løkke, 1991, S. 98-100

Det stærkeste argument for at handelsborgerskabets indflydelse på skolen var positivt, må dog være, at det netop var denne type skole som San Franciscos samfund havde brug for i 1850'erne og 60'erne. En skole som blev legitimeringen og institutionaliseringen af vigilantekomiteernes bestræbelser på lov og orden samt kriminalitetsbekæmpelse af en potentiel permanent kriminel underklasse. Det var yderligere en skole som faciliterede civiliseringen af samfundet ved at tage problematiske børn og reformere dem til nyttige borgere, som samfundets industrier på dette tidspunkt havde brug for. Eleverne som med succes blev reformeret og konformeret til samfundets arbejdsmoral værdier om produktivitet og retskaffenhed, fik betydelige egenskaber og kompetencer, som de gennem hårdt arbejde, kunne tage videre med sig ud i livet og skabe et respektabelt og nyttigt liv. Årene fra begyndelsen af Guldfieberen, hvor handelsborgerskabet dominerede samfundet, skolen samt det politiske landskab, var medvirkende til at gøre byen til en tryk og sikker storby, en økonomisk metropol og et handelscentrum som udgjorde basen for udviklingen af ikke bare San Francisco men hele Californien.

Perspektivering: Er Bernard cyklus fuldendt? Californiens reform af ungdomsretssystemet i det 21. århundrede

I 2020 vedtog Californien lovforslag SB-823. Lovforslaget bemyndigede nedlukning af statens fire store ungdomsfængsler som har været de primære institutioner for kriminelle unge i Californien de sidste 83 år.¹⁵⁸ Disse ungdomsfængsler skal pr. 1 juli 2023 lukkes permanent. I stedet bliver det statens 58 lokale kommuner, som får ansvaret for tilrettelæggelsen og implementeringen af den nye måde at håndtere kriminelle unge. Årsagen til denne betydelige reformering af ungdomsretssystemet, afspejler i høj grad Thomas Bernards teori om retssystemets cyklus og den vekslende opfattelse af, hvordan kriminelle unge skal håndteres af staten. Ligesom handelsborgerskabets opfattelse af den industrielle skole, som værende symbolet på civilisering qua den nytænkende og humane tilgang til vagabonderende unge, er Californiens retsembedsmænd i dag ligeledes påvirket af samme progressive opfattelse, hvor beslutningen afspejler cyklussens overgang fra straf til reform.

Denne omvæltning skyldes ifølge rapporter fra Californiens, *Center on Juvenile and Criminal Justice*, tidligere fejlslået initiativer i ungdomsretssystemets praksis, som skærpede straffene for kriminelle unge. Rapporterne viser blandt andet, at tilbagefald blandt ungdomskriminelle, har været betydeligt højere end voksne kriminelle i fængslerne.¹⁵⁹ Årsagen til dette skal ifølge rapporterne findes i de umenneskelige forhold som de unge befinder sig under i statens fire store ungdomsfængsler. Det er især de fængselslignende tilstande som ifølge rapporterne har medvirket til, at de unge vedholder og endda forværrer deres kriminelle adfærd. Det er netop denne tanke som også var drivkræften bag 1800-tallets opdragelsesanstalter som belyst af Bernard. Reformering af de unge kriminelle kunne ikke effektueres under barske fængselslignende tilstande, da risikoen for at blive yderligere fordærvet af andre mere hårdkogte kriminelle forpurrede dette.

¹⁵⁸ California Legislative Information, https://leginfo.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=201920200SB823 (27/03-23)

¹⁵⁹ Washburn, Maureen, *California's Division of Juvenile Justice Reports High Recidivism Despite Surging Costs*, 2017, S. 2

Der har de sidste ti år således forekommet massiv kritik af ungdomsfængslernes tilstande og retssystemets unødvendig hårde straffe. Dette har ifølge rapporterne resulteret i forhøjede tilbagefald, depression, selvmord og mishandling blandt institutionernes indsatte.¹⁶⁰ Rapporterne konkluderer yderligere at den afsides beliggenhed af ungdomsfængslerne samt isolationen fra familier, særdeles under Covid-19, har været medvirkende til en forhøjede tendens af psykiske lidelser blandt de indsatte som statsfængslerne ikke har haft ressourcerne til at håndtere. De nye alternative institutioner er tiltænkt at have betydelig mere fokus på menneskelig dannelse samt reform hos den enkelte unge:

”These alternatives allow youth to complete juvenile court sentences in their community instead of in state-run correctional facilities. They include intensive family interventions, case management with support services, reentry housing and employment services, and graduated transition from high security to low security facilities.”¹⁶¹

Nogle af de tiltag som er tiltænkt disse nye institutioner, er således baseret på netop at facilitere overgangen tilbage i samfundet. Institutionerne skal blandt andet være placeret tættere på lokalsamfundet med det formål, at den unges familie har lettere ved at holde kontakten og på den måde mildne afsoningen for den indsatte. Der er yderligere tiltænkt en form for udslusningshuse som led i introduktionen tilbage i samfundet. Et interessant aspekt ved de nye alternativer er tilbuddet om hjælp til beskæftigelse. Det er tiltænkt, at der under afsoningstiden skal foregå både skolegang og oplæring af færdigheder, som kan hjælpe de unge på vej videre i livet efter afsoning.¹⁶² De nye alternativer minder på denne måde meget om opdragelsesanstaltens tiltænkte praksis i 1800-tallet. De unge skal ved hjælp af støtte og dannelse tillæres både værdier og egenskaber som vil gøre dem til bedre borgere i samfundet.

¹⁶⁰ Washburn, Maureen, *Unmet Promises: Continued Violence & Neglect in California’s Division of Juvenile Justice*, California Center on Juvenile and Criminal Justice, 2019, S. 18

¹⁶¹ Washburn, Maureen, *Crisis Before Closure: Dangerous Conditions Define the Final Months of California’s Division of Juvenile Justice*, California Center on Juvenile and Criminal Justice, 2023

¹⁶² Franco, E, Marina, *How California is Closing its Juvenile Jails*, 2022, <https://www.axios.com/2022/03/29/california-closing-juvenile-jails-latina-judge-reform> (11/02-2023)

Den nye reform af Californiens ungdomsretssystem er et uprøvet territorie og et hidtil uset eksperiment, hvis effekt først vil kunne ses om mange år. Det er på trods af dette et velkendt udtryk for holdningsændringen blandt retsembedsmænd mod progressivitet og reform fremfor straf, som Bernard i sin cyklusteori påpeger, er de drivende kræfter i udviklingen af ungdomsretssystemet. I lyset af Bernards teori vil vi således om fem måske ti år se endnu en holdningsændring blandt retsembedsmændene, at dette eksperiment har været for ineffektivt og blødsødent, hvorfor cyklussen igen begynder og skærpede straffe samt institutioner vil blive implementeret.

Konklusion

Efter at have afdækket vigilantekomitéernes historiske kontekst i 1850'ernes San Francisco samt analyseret årsrapporterne fra Californiens første reformskole, kan der udledes tydelige konklusioner på baggrund af dette. Handelsborgerskabets bestræbelser på at bekæmpe kriminalitet og lovløshed i samfundet gennem vigilantekomitéerne blev institutionaliseret og legitimeret som resultat af handelsborgernes politiske indflydelse. Allerede fra begyndelsen bliver det tydeligt at handelsborgerskabet besad enorm indflydelse på skolens organisation, udformning og formål. Dette kommer til syne i skolens årsrapporter, hvor handelsborgerne selv florerede som bestyrelsesmedlemmer.¹⁶³

Skolens etableringen blev anset som værende et symbol på civiliseringen af San Francisco qua dets nytænkende, progressive og humane håndtering af børn kontra tidlige samfunds hårde straf af kriminelle unge. Skolens eksistens bliver på denne måde et udtryk for Bernards teori om ungdomsretssystemets cyklus. Den industrielle skole er således en manifestation på cyklussens anden del, hvor opdragelsesanstalter i 1800-tallet blev etableret med den tro på, at præventiv håndtering og reform ville gavne børn og sikre dem en bedre fremtid fremfor, at sætte dem i fængsel med voksne og hærdede kriminelle.¹⁶⁴ Skolen blev således også et udtryk for vigilantekomitéernes bestræbelser på at skabe lov og orden i samfundet. Dette blev effektueret gennem den sociale kontrol af børnene, hvor skolen agerede præventiv sociale kontrol mekanisme for sikre samfundsordenen mod de børn som potentielt kunne skabe lovløse tilstande.¹⁶⁵

¹⁶³ First Annual Report, *San Francisco Industrial School, Board of Managers*, 1860, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, S. 3

¹⁶⁴ Bernard, 2010, S. 3

¹⁶⁵

Med etableringen af San Francisco Industrial School blev tankerne om lovløshed og bestræbelsen på lov og orden fra vigilantekomitéernes tid videreført i skolens praktiske virke. Dette kommer til syne gennem analysens fokus på sprogbrugen om de formålsløse børn samt vigtigheden af, at bekæmpe børnenes afvigende adfærd præventivt før de kunne begå egentlig kriminalitet og skade på samfundet. Skolens præventive sociale kontrol skildres i anbringelsesårsagerne af eleverne, hvor størstedelen blev anbragt uden at have begået egentlig kriminalitet og hvor en form for risikoanalyse blev foretaget på baggrund af den enkelte elevs familiesituation og manglende engagement i samfundet.¹⁶⁶ Denne risikoanalyse kan således forklares gennem Travis Hirschis teori om barnets sociale bånd til samfund. Det er netop disse manglende socialt-forstærkende bånd som blev udslagsgivende om hvorvidt et barn skulle anbringes på skolen.¹⁶⁷

Skolens sammenlægning af kønnene afspejler yderligere handelsborgerskabets indflydelse på skolen praktiske virke. Gennem analysen kan det konkluderes, at der var en tydelig sammenkobling mellem henholdsvis vigilantekomitéernes kriminalitetsbekæmpe gennem nedlæggelsen af bordeller og skolens høje antal anbringelse af unge piger, hvor sprogbrugen centrerede sig om pigernes usædelige adfærd og frygt for at fordærve samfundet gennem prostitution. Netop håndteringen af unge piger kan yderligere anses som forsøget på at civilisere samfundet og fremme den gode borgerlige identitet, som ville være uforenelig med de mange bordeller og prostituerede.

Yderligere kan det konkluderes at skolens egentlige formål med reformeringen af de mange elever skildrede handelsborgerskabets vision for samfundet. Det reformatoriske virke centrerede sig om at uddanne gode, retskafne og produktive arbejdere fremfor etiske og moralske individer. Det er netop også her det unikke ved denne skole tydeliggøres. Det reformatoriske formål afspejler handelsborgerskabets store fokus på økonomisk udvikling af samfundet, hvorimod samtidens opdragelsesanstalter med kristne filantroper som

¹⁶⁶ Second Annual Report, *San Francisco Industrial School, Board of Managers*, 1860, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, S. 14

¹⁶⁷ Second Annual Report, 1860-61, S. 8

drivkræft oftest havde til formål at reformere eleverne til etiske og moralske dannede individer.

Handelsborgerskabets indflydelse på skolen kommer yderligere til syne i årsrapporterne. Dette bliver særdeles tydeligt i bevidstheden om handelsborgerne som værende de intenderede modtagere af rapporterne. Dette bliver skildres gentagne gange i forbindelse med skolens økonomiske drift og retfærdiggørelse af egen eksistens. Der anvendes således en bestemt type appelform, som er i overensstemmelse med handelsborgerskabets politiske parti og dets dagsorden.

Endeligt kan det konkluderes at diskussionen om, hvorvidt handelsborgerskabets indflydelse på skolen var af positiv eller negativ karakter, afhænger af de succeskriterier der anses som værende essentielle for en opdragelsesanstalt. Som resultat af handelsborgernes indflydelse blev skolens primære fokus lagt på reformeringen af børn til produktive arbejdere. Dette, sammen med social kontrol af vagabonderende unge i bekæmpelsen af lovløshed, var netop det, som det daværende samfund havde brug for qua dets udfordringer med den manglende sociale orden. Det kan dog også konkluderes at skolens reformatoriske formål var for indsnævret i dets fokus og således efterlod mange elever uden læreplads efter deres tid på skolen. Der kan argumenteres for, at mange af eleverne ville have været bedre stillede med den dannelse af etisk og moralsk karakter som filantropiske reformskoler kunne have tilbudt børnene.

Litteraturliste

Bøger

Bernard, Thomas J, Kurlychek, Megan C, *The cycle of juvenile Justice*, 2. Udgave, Oxford University Press, 2010

Burns, F, John, *Taming the Elephant, Politics, Government, and Law in Pioneer California*, California Historical Society, University of California Press, Berkely, Los Angeles, 2003

Ethington, J. Philip, *The Public City - The Political Construction of Urban Life in San Francisco, 1850-1900*, University of California Press, 2001

Frydendahl Larsen, Bolette, *Nordic Girlhoods*, 2017

Hirschi, Travis, *Causes of delinquency*, Routledge, New York, 2017

Hittell, John, *A history of the city of San Francisco*, A. L Bancroft & Company, San Francisco, 1878

Holliday, J. S. *The World Rushed In: The California Gold Rush Experience*. New York: Simon and Schuster, 1981

Hunt, Rockwell D, *California's Stately Hall of Fame*. Stockton, California, The College of the Pacific Press, 1950

Macallair, Daniel, *After the Doors Were Locked: A History of Youth Corrections in California and the Origins of Twenty-First Century Reform*, Rowman & Littlefield, New York, 2015

Pickett, S, Robert, *House of Refuge: Origins of Juvenile Reform in New York State, 1815-1857*, Syracuse University Press, 1969

Richards, Rand, *Historic San Francisco: A concise history and guide*, Heritage House Publishers, 1991

Tidsskrifter

Hansen S, Christian, *Til historien: om det sociale arbejde med børn og unge*, Praktiske Grunde. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab Nr. 2 2008

Johnson, A, David, *Vigilance and the Law: The Moral Authority of Popular Justice in the Far West*, American Culture and the American Frontier, The John Hopkins University Press, 1981

Løkke, Anne, *Børnereddere – Den Private Filantropi g Behandlingen af Kriminelle og Forsømte Børn i Danmark Omkring År 1900*, Historisk Tidsskrift, Bind 15, række 6, 1991

Tobias Antoni Laursen
Studienummer: 20183113
Kandidatspeciale, Historie
Aalborg Universitet
01/06-2023

Macallair, Daniel, *San Francisco Industrial School and the Origins of Juvenile Justice in California: A Glance at the Great Reformation*, UC Davis Journal of Juvenile Law & Policy
Volume: 7 Issue: 1, 2003

Papin, Nancy, *Vigilante justice and civic development in 1850's San Francisco*, University of Nevada, Las Vegas, 2006

Sørensen, R, Laursen, T, Lauritzen, H, *Sædelighedspopulisme: Historien om den reaktionære velfærd, social ulighed og Børnesagens ulige kønsideologi*, Aalborg Universitet, 2020

Walker, J, Jon, *The Intellectual Grounding of the San Francisco Committee of Vigilance of 1851*, Portland State University Press, 1993

Washburn, Maureen, *California's Division of Juvenile Justice Reports High Recidivism Despite Surging Costs*, 2017

Washburn, Maureen, *Unmet Promises: Continued Violence & Neglect in California's Division of Juvenile Justice*, California Center on Juvenile and Criminal Justice, 2019

Washburn, Maureen, *Crisis Before Closure: Dangerous Conditions Define the Final Months of California's Division of Juvenile Justice*, California Center on Juvenile and Criminal Justice, 2023

Williams, F, Mary, *A History of San Francisco Committee of Vigilance 1851*, University of California, *Publications in History VOL XII*, 1921

Websider

Axios.com

Url: <https://www.axios.com/2022/03/29/california-closing-juvenile-jails-latina-judge-reform>

California Legislative Information

Url: https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=201920200SB823

Cambridge Dictionary

Url: <https://dictionary.cambridge.org/>

California Digital Newspaper Collection

Url: <https://cdnc.ucr.edu/>

Arkivmateriale og kilder

Daily Alta California, Volume 1, Number 15, 11 January 1850

Daily Alta California, Volume 2, Number 73, 21 February 1851

Daily Alta California, Volume 2, Number 76, 23 February 1851

Daily Alta California, Volume 2, Number 182, 10 June 1851

Daily Alta California, Volume 2, Number 185, 13 June 1851

Daily Alta California, Volume 2, Number 190, 18 June 1851

Daily Alta California, Volume 10, Number 202, 25 July 1858

Daily Alta California, Volume 9, Number 105, 4 August 1857

Daily Evening Bulletin, October 13, 1855

Marysville Daily Herald, Volume I, Number 108, 21 June 1851

San Francisco Daily Herald, February 22, 1851.

Sacramento Daily Union, Volume 11, Number 1625, 10 June 1856

First Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1860

Second Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1861

Third Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1862

Fourth Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1863

Fifth Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1864

Sixth Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1865

Seventh Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1866

Tobias Antoni Laursen
Studienummer: 20183113
Kandidatspeciale, Historie
Aalborg Universitet
01/06-2023

Eight Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1867

Ninth, Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1868

Tenth Annual Report, *San Francisco Industrial School*, Board of Managers, J.B Painter, Printer, Clay Street, San Francisco, 1869