

Udfordringer for førstegangsoptrykkere i
Superligaen:
Fire fodboldspillere beretninger



AALBORG UNIVERSITET

Forord

Følgende speciale i idræt er udarbejdet af Allan Laier Høvenhoff (18gr10603) ved School of Medical and Health på Aalborg Universitet i 2018.

Dette projekt har til formål at undersøge hvilke udfordringer fodboldspillere støder på når hold fra 1. Division rykker op i Superligaen, med henblik på at give mentaltrænere, chefrænere og fodboldspillere bedre vilkår for at håndtere sådanne situationer i fremtiden endnu bedre. Dette kunne potentielt bidrage til at mindske den forskel der på de midterste hold i Superligaen og de hold som rykker op, og hermed gøre forudsætningerne for at blive i Superligaen for oprykkerhold bedre. Der tages udgangspunkt i nuværende Superligaspillere, der inden denne sommer ikke havde prøvet at spille på det højeste niveau i Danmark.

Jeg vil gerne sige tak for hjælpen til de fire fodboldspillere, som har været en del af undersøgelsen og sat tid af til at blive interviewet omkring livet som professionel fodboldspiller og deres nye status som Superligaspillere. I forlængelse heraf vil jeg også takke Lars Domino Østergaard for at rådgive mig, som studerende i en proces jeg ikke før har prøvet.

Abstract

In-career transitions through an athletic career are associated with certain difficulties. How athletes deal with differences linked to transitions can eventually determine, whether the athlete is successful or simply fails to adapt to new surroundings (Samuel & Tenenbaum 2011).

In this case, four football players from the second-best football league in Denmark (1. Division) promotes for the first time to the best Danish football league (Superliga). Thus, the purpose of this study is to investigate how a transition/promotion from second-best to the best Danish football league for the first time, can have an impact on a footballers Athletic Identity (AI).

This is done by interviewing football players about the changes in relation to the transition. The data was transcribed and a thematic analysis was used to identified themes, that could have an impact on footballers Athletic Identities. This study concludes that both positive and negative outcomes are linked to this transition. The themes in this study, which have an impact on footballers AI's are; Level of competition within a team, Trust from the coach, Better football teams, Mental pressure and Promotion.

Some of the abovementioned themes are both associated with positive and negative outcomes of AI. However, the positive outcomes of AI in this transition build around the fact that athletes develop confidence and a stronger sense of self due to; Level of competition in a team, Trust from the coach and from the Promotion itself.

In contrast, the negative outcomes of AI in this transition comes down to the fact that athletes struggle with showing their football skills due to; Level of competition in a team, Better opposition football teams and the Mental pressure.

The purpose of this study was also to highlight challenges and hereby give coaches, managers and football players better chances of succeeding at a higher level, by drawing attention to what could confront football players, as they go through a transition/promotion.

Further research is required in order to fully understand, how athletes should deal with challenges related to in-career transitions.

1 Indholdsfortegnelse

Forord	2
Abstract	3
2 Problemanalyse	6
2.1 Problemformulering	8
2.2 Undersøgelsesspørgsmål	8
3 Baggrund	9
3.1 Forskel på 1. Division og Superliga	9
3.1.1 Fysiologiske parametre	9
3.1.2 Mentale parametre	11
3.2 Udfordringer relateret til en oprykning	12
3.2.1 Overgange	12
3.3 Athletic Identity	17
3.3.1 Definition af Athletic Identity	17
3.3.2 Hvad har indflydelse på Athletic Identity?	17
3.4 Opsummering af udfordringer ved en oprykning fra 1. Division til Superliga	20
4 Metode	22
4.1 Videnskabsteoretiske afsæt	22
4.1.1 Fænomenologi	22
4.1.2 Socialkonstruktionisme	24
4.2 Interview	25
4.2.1 Semistruktureret interview	25
4.2.2 Interviewguide	26
4.3 Udvælgelsen af fodboldspillere	26
4.4 Verificering af en kvalitativ undersøgelse	27
4.4.1 Gyldighed	27
4.4.2 Transparens	28
4.4.3 Genkendelighed	28
4.5 Tematisk analyse	29
4.5.1 Faser i tematiske analyse	30
5 Resultater	33
5.1 Intern konkurrence	33
5.1.1 Kræves større indsats i Superligaen	33
5.1.2 Kvalitetsspillere ind	35
5.1.3 Rolle på holdet	35
5.2 Tillid fra træneren	37
5.2.1 Selvtillid	37
5.2.2 Fravalg	38
5.3 Dygtigere fodboldhold	40
5.3.1 Superliga og 1. Division	40
5.3.2 Taktik i Superligaen	42
5.4 Mentale pres	44
5.4.1 Erfaringer	44
5.4.2 Coach	45
5.5 Oprykning	47
5.5.1 Større opmærksomhed	47

5.5.2	Et skridt nærmere sit mål	48
5.6	Opsummering af resultater	49
		50
6	Diskussion	51
6.1	<i>Intern konkurrence</i>	51
6.2	<i>Tillid fra træneren</i>	52
6.3	<i>Dygtigere fodboldhold</i>	54
6.4	<i>Mentale pres</i>	56
6.5	<i>Oprykning</i>	58
6.6	<i>Metodekritik</i>	59
6.6.1	Metodiske valg	60
6.6.2	Begrænsninger ved dette studie	60
7	Konklusion	62
8	Perspektivering	63
9	Referencer	65

2 Problemanalyse

Overgangen fra ungdoms- og talentmiljø til senior og herfor professionelt miljø, skulle efter sigende være den sværeste og den mest komplekse i sportens verden (Stambulova et al. 2009). En overgang i fodbold fremkalder forskellige udfordringer, forventninger og pressede situationer (Pummell, Harwood, & Lavalley 2008). En fodboldspiller skal herfor være mental rustet, for at kunne begå sig i sporten og i særdeleshed på øverste niveau, hvor der ligger et ualmindeligt stort pres og ansvar på spillerne. Dette hænger blandt andet sammen med, at der de seneste år er en dokumenteret forøgelse af bruget af sportspsykologer blandt eliteatleter verdenen over (Schinke & Hackfort 2017). I samme stil argumenterer Mark Nesti for, at professionel fodbold har udviklet og ændret sig markant i løbet af de seneste 15 år, hvor fokus især er rettet mod en fodboldspillers mentale egenskaber (Nesti et al. 2012). Selvom en oprykning fra fodboldens 1. Division til Superligaen umiddelbart synes at være fantastisk, og for nogen en drøm som går i opfyldelse, betyder det samtidig at overgangen stiller endnu større krav til den enkelte fodboldspiller, der for første gang i karrieren kan kalde sig Superligaspiller. Ifølge Nesti beskrives sådan et tidspunkt i en fodboldspillers karriere som en 'kritisk periode', hvor den enkelte fodboldspiller er udsat for sekvenser af uro, bekymringer og angst, der associeres med ændring af fodboldspillerens identitet (Nesti et al. 2012).

Indenfor sportens verden bruges Athletic Identity (AI), som refererer til i hvilket omfang en atlet, tænker og føler sig som en atlet, samt identificerer sig med alt, hvad rollen som eksempelvis 'Fodboldspiller' indeholder (Brewer et al. 1993). Athletic Identity skal forstås som en vedvarende proces, der bliver formet gennem atletens kompetencer, selvtillid og gennem social interaktion i sport (Brewer et al. 1993). Af den grund ændres og påvirkes en atlets AI hele tiden, og er i nærværende undersøgelse blandt andet afhængig af en spillers fodboldmæssige form, præstationer og forhold til træner samt spillere. AI kan således bidrage til at danne en forståelse for, hvorledes en fodboldspiller reagerer på forskellige udfordringer, herunder en førstegangsoprykning til Superligaen, og hvad dette medfører.

Et studie af Bruner et al. (2008) fandt frem til, at processen med en overgang til et højere niveau, kan medføre bekymringer omkring spilletid og i den sammenhæng bekymringer omkring det at demonstrere kompetencer, idet konkurrencen blandt medspillere og modstandere er større end

tidligere (Bruner, Munroe-Chandler, & Spink 2008). Et sådant scenarie vedrører eksempelvis AI i det omfang, at fodboldspilleren ikke kan demonstrer kompetencer, og dette vil samtidig medføre et lavere AI hos fodboldspilleren ifølge Brewer et al (1993). I forlængelse af dette, argumenterede en undersøgelse for, at måden hvorpå den enkelte atlet anskuer overgangen kan have betydning for ens præstation, idet dette kan føre til følelser af usikkerhed og mangel på kontrol af situationen, samt nervøsitet i forbindelse med det højere niveau (Pummell, Harwood, & Lavallee 2008). Studier indenfor samme område har tidligere berørt, hvorledes individer behandler nye indtryk og herunder overgange. Disse argumenterer for at det kan have stor betydning for måden hvorpå individet ser sig selv, samt risikoen og omkostningerne ved ikke at være i stand til at tilpasse sig, og håndtere disse ændringer hensigtsmæssigt (Schlossberg 1981; Stambulova et al. 2009). En fodboldspiller skal til eksamen hver eneste uge, hvis ikke flere gange om ugen. Fodboldverdenen kaldes unik, idet den er gidsel i den ugentlige præstationslinse. Ydermere argumenteres der for, at de som er involveret i denne 'ugentlige præstationslinse', er under et usædvanlig pres, og skal kunne tolerere og arbejde under disse forudsætninger for at kunne lykkedes (Nesti et al. 2012).

Ovenstående studier fortæller historien om hvilke udfordringer, og ikke mindst erfaringer, atleter har gjort sig i forbindelse med en oprykning eller overgang til et højere niveau. Studierne beretter videre om, hvilke risikoområder og uhensigtsmæssige udfald, der relateres til en overgang. Der ses en klar tendens mellem at være oprykkerhold og nedrykker ved sæsonens udgang (Sperling, Nordskilde, & Bergander 2010). I England hænger det således sammen at 44% af holdene, som kvalificerer sig til Premier League, rykker tilbage i Championship når sæson er færdigspillet. Hvis et hold derimod har kvalificeret sig igennem en play-off plads, er nedrykningsprocenten tilsvarende steget til 68% viser en undersøgelse (The Stats Zone (TSZ) 2016).

Med det udgangspunkt, er det relevant at undersøge hvilke udfordringer fodboldspillere støder på, når hold fra 1. Division rykker op i Superligaen for første gang, med henblik på at give trænere bedre vilkår for at rådgive og hjælpe spillere til at forberede sig på, og håndtere disse situationer i fremtiden endnu bedre. Dette kunne potentielt bidrage til at mindske den forskel, der er på de midterste hold i Superligaen, og de hold som rykker op, som skal omstille sig til et andet niveau, og hermed gøre forudsætningerne for at blive i Superligaen for oprykkerhold bedre.

2.1 Problemformulering

Hvordan påvirkes en fodboldspillers Athletic Identity ved en førstegangsoptrykning fra 1. Division til Superliga?

2.2 Undersøgelsesspørgsmål

- Hvilke forskelle er der på at spille 1. Division og Superliga?
- Hvilke udfordringer kan der opstå i forbindelse med overgang fra et niveau til et andet?
- Hvordan defineres Athletic Identity og hvad har indflydelse på Athletic Identity?

3 Baggrund

Dette afsnit er baseret på nærværende studie undersøgelsesspørgsmål. Først vil der redegøres for de forskelle, som adskiller 1. Division fra Superliga. Efterfølgende undersøges udfordringer i forbindelse med niveauovergange, og hvad andre studier har fundet frem til i sportens verden, men ligeledes specifik indenfor fodbold. Sidst defineres Athletic Identity og der undersøges hvad som påvirker Athletic Identity.

3.1 Forskel på 1. Division og Superliga

Dette afsnit er tiltænkt at belyse, hvilke forskelle der er på det næstbedste og bedste niveau i dansk fodbold. Da nærværende undersøgelse undersøger erfaringer med niveauovergange fra næstbedste niveau til landets bedste niveau for første gang, er det relevant at tydeliggøre forskellen for at kunne relatere til de udfordringer, som potentielt kan opstå. Da der er et manglende kendskab til de forskelle, der er på den danske 1. Division og Superliga, er det derfor relevant at inddrage andre studier, som undersøger nogle af de forskelle, der er i andre sportsgrene og andre lande, som i sidste ende kan bidrage til at præcisere forskellen mellem bedste og næstbedste niveau i dansk fodbold.

3.1.1 Fysiologiske parametre

Et studie der undersøger forskelle på tværs af sportsgrene har dokumenteret forskellige parametre, der kendetegner eliteatleter og endvidere de som karakteriseres som non-elite atleter (Lorenz et al. 2013). Forskellen mellem disse to grupper, er blandt andet deres sportslige niveau og hvilken række de tilhører, hvilket i nærværende undersøgelse er interessant, da der ønskes at tydeliggøre forskelle som gør sig gældende mellem eliteatleter og de næstbedste indenfor sportsverdenen.

Undersøgelsen viser blandt andet forskellen på spillere, som bliver valgt og prioriteret først, og de spillere som må tage til takke med et lavere rangerende hold i amerikansk fodbold - NFL (National Football League). Uanset position af de prioriterede spillere, så har disse bedre kompetencer indenfor hurtighed, styrke og smidighed (Lorenz et al. 2013). Et parameter som anses for at være essentiel, er acceleration, der ifølge undersøgelsen adskiller eliteatleter fra resten (Lockie & Murphy 2005). Endvidere argumenterer undersøgelsen for, at parametre som højde og vægt anses som

mindre vigtige, og at karakteristikkene af spillere, som bliver valgt af mindre rangerende hold, ikke er kendt og ikke indikerer parametre for succes i amerikansk fodbold (Lorenz et al. 2013).

De specifikke krav som er betydningsfulde indenfor øverste niveau i rugby, er blandt andet højde og vægt, samt styrke, sammenlignet med spillere på et lavere niveau. Disse spillere, som i øvrigt skal besidde et taktisk højt niveau, vil være i stand til at drive bolden hurtigere frem, og samtidig have bedre forudsætninger for at stoppe modstanderen i at gøre det samme (Lorenz et al. 2013).

I en anden sportsgren ishockey, forholder det sig således, at en spillers maksimale anaerob kapacitet er et parameter, som relateres til større klubber og bedre forudsætninger indenfor sporten. Spillere med stor anaerob kapacitet prioriteres. Derudover bestemmes en spillers kvalitet og potentiale som ishockeyspiller også ud fra længden på spillerens stående hop horisontalt (Lorenz et al. 2013). Jo længere spilleren er i stand til at hoppe fra stående position, jo bedre en ishockeyspiller kan personen udvikle sig til.

Alt dette er interessant for nærværende undersøgelse, blandt andet fordi der argumenteres for, at der er en sammenlignelighed i kravene til sportsgrene som fodbold, hockey, rugby og amerikansk fodbold. Færdighederne, der skal bruges i den ene sportsgren, minder tilstrækkeligt meget om de færdigheder, som kræves i den anden. Derudover fortæller ovenstående studier endvidere, at der er en sammenhæng mellem en spillers fysiske kvaliteter og tilhørende sportsligt niveau. Selvom der er nogle specifikke krav indenfor hver sportsgren, lader det til at de spillere, som lever op til de fysiske krav sammenlignet med deres konkurrenter, udgør forskellen på de, som spiller på øverste niveau og de spillere, som ikke gør.

Dog viser en undersøgelse af engelsk fodbold, at det ikke nødvendigvis er fysisk hårdere at rykke op, målt ud fra statistikker af kampe og fysisk kapacitet blandt fodboldspillere. Undersøgelsen viser, at den næstbedste engelske fodboldrække (Championship) har flere højintensitetsløb, sammenlignet med den bedste engelske fodboldrække (Premier League) (Bradley et al. 2013). Dette studie indikerer, at hvis et hold i Premier League skulle rykke ned, kræves der flere højintensitetsløb. Dog viser samme undersøgelse, at kravene til de tekniske færdigheder, er større i den bedste engelske række målt imod henholdsvis den tredje og næstbedste engelske række (Bradley et al. 2013). Med baggrund i disse fund argumenteres der således for, at hold med et højere teknisk niveau ikke behøves ligeså mange højintensitetsløb, sammenlignet med hold der ikke har samme tekniske kunnen (Bradley et al. 2013). Det kan således udledes, at hold i den næstbedste engelske række, er

tvunget til flere højintensitetsløb, kontra hold i Premier League, grundet deres manglende tekniske kunnen, og at undersøgelsen derfor ikke udelukkende er et udtryk for, at den næstbedste række er mere fysisk krævende. Forskellen på øverste niveau og næstbedste niveau kan herfor blandt andet argumenteres for, at udgøre spillerens tekniske, taktiske og fysiske formåen indenfor den specifikke sportsgren, og at der kræves forskellige kvaliteter på forskellige niveauer.

3.1.2 Mentale parametre

Der argumenteres for at succes i sport kræver en vifte af fysiske faktorer, som atleter kæmper for at opnå. Selvom at der er mange andre faktorer, end blot det fysiske, som adskiller professionelle fra amatører, herunder en spillers mentale kompetencer, ambitioner og drivkraft, er de fysiske parametre nu engang målbare og nemme at identificere (Lorenz et al. 2013). Til trods for dette, anses en fodboldspillers mentale kompetencer for at have større og større betydning i de professionelle fodboldklubber (Nesti 2010). Det kunne blandt andet være en fodboldspillers evne til at opretholde koncentrationen, tiltro til sig selv samt håndtering af pressede situationer (Cockerill 2002). Disse færdigheder vurderes blandt andet af trænere, allerede fra de er akademispillere, og det viser sig, at trænere prioriterer spillere, som har gode mentale egenskaber, der kræves for at nå senior og eliteniveau (Nesti 2010). Med udgangspunkt i dette kan der argumenteres for, at fodboldspillere på øverste niveau i højere grad er modtagelige overfor mentale udfordringer, kontra spillere på et lavere niveau, da trænere prioriterer disse kvaliteter.

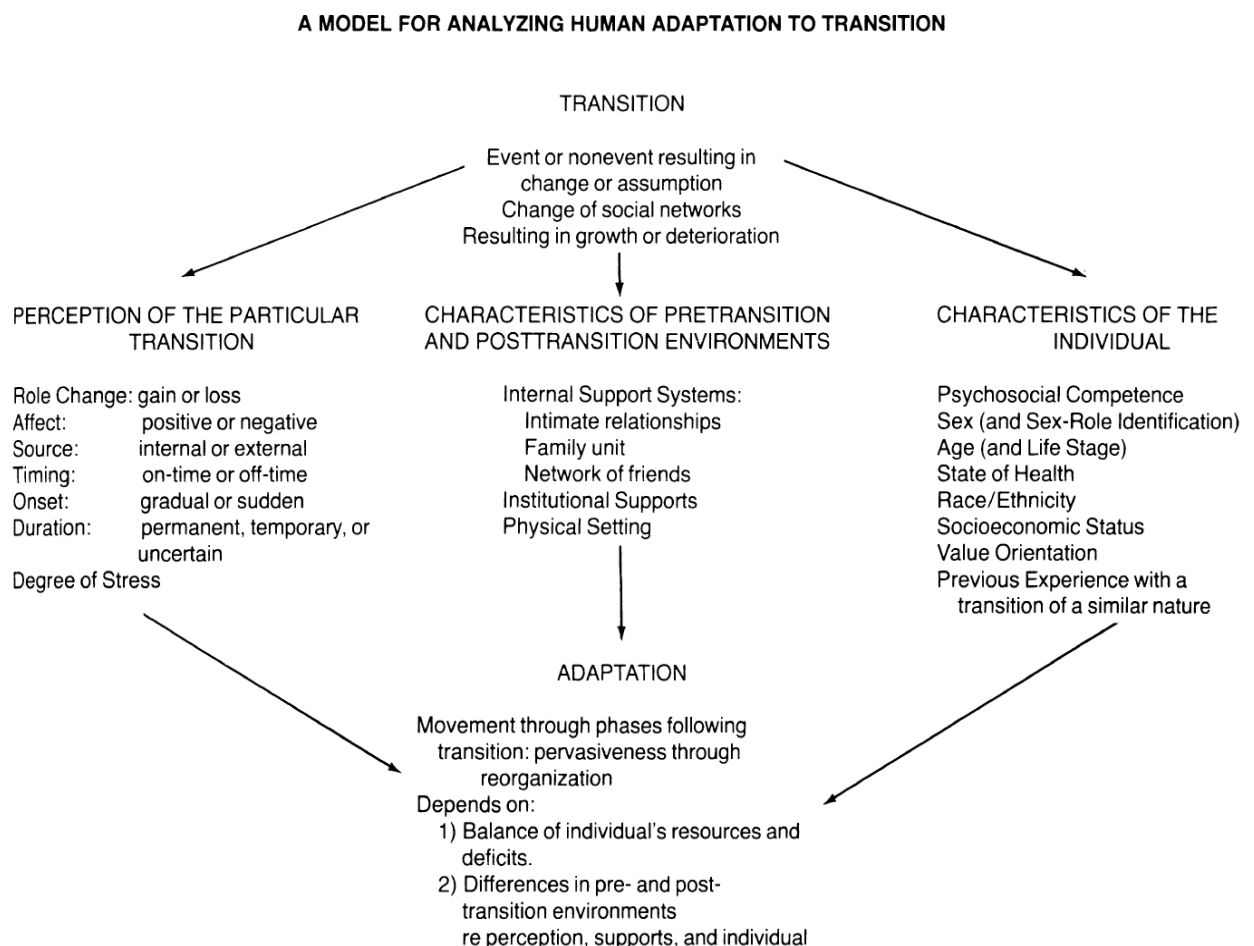
Overgange fra et niveau til et andet skal ses som vendepunkter, og at disse stiller store krav til atletens træning, konkurrence, kommunikation og livsstil, som kræver en tilpas håndtering for at kunne lykkes fremadrettet (Samuel & Tenenbaum 2011). Sådan en situation kunne eksempelvis sammenholdes med den overgang et hold fra 1. Division oplever, når holdet rykker i Superligaen, da det nu er andre krav, spillerne skal leve op til. 1. Divisions fodboldspillere bliver pludselig bedømt på andre parametre og ud fra ovennævnte studier, vil det derfor kræves at spillerne dygtiggøre deres fysiske, tekniske, taktiske og mentale forudsætninger for at begå sig på øverste niveau. Når det ud fra ovennævnte studier er etableret, at der på højeste niveau stilles større krav til spillernes fysiske, tekniske, taktiske og mentale parametre, er det interessant at afdække hvilke udfordringer, der kan opstå i forbindelse med en overgang fra et niveau til et andet.

3.2 Udfordringer relateret til en oprykning

Dette afsnit skal bidrage til forståelsen af hvilke udfordringer, der forbindes med overgange indenfor sportens verden, samt hvilke udfordringer, der kan forventes for fodboldspillere, som rykker op fra 1. Division til Superligaen, og hermed tager skridtet op i den bedste danske fodboldrække for første gang.

3.2.1 Overgange

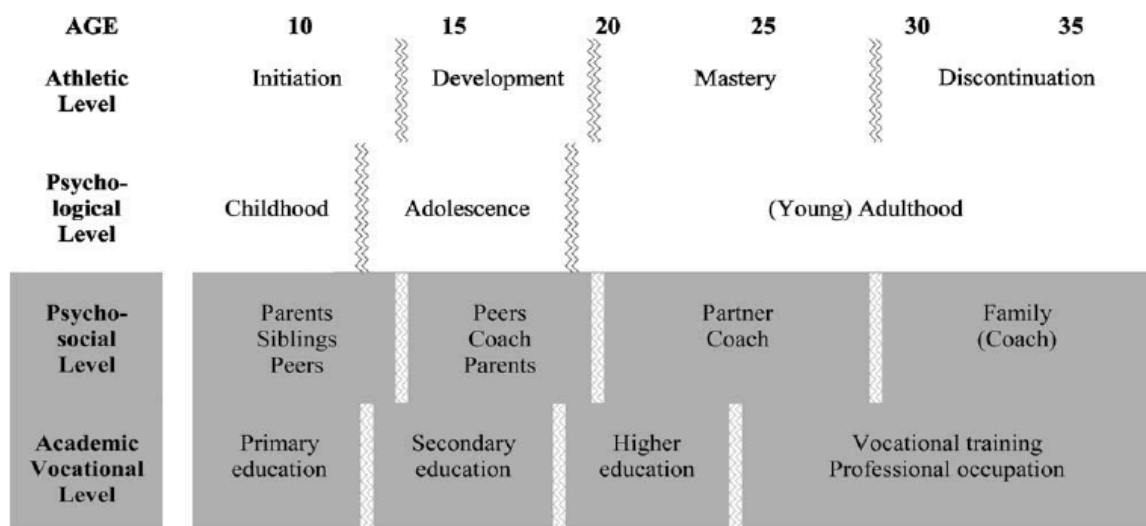
En overgang defineres blandt andet som "en ændring af antagelser om sig selv og verdenen, der dermed kræver en tilsvarende ændring i ens adfærd og forhold" (Schlossberg 1981). Hermed menes der, hvorledes nye forhold påvirker individets opfattelse sig selv, og hvordan dette påvirker individets miljø, herunder individets sociale netværk. Ud fra denne definition kan Nancy Schlossbergs model



Figur 1: A model for analyzing human adaptation to transition. (Schlossberg, 1981) s. 5

(Figur 1) yderligere bidrage til at belyse de forhold, der har indflydelse på et individs tilpasning til en overgang. Som det ses af Figur 1 er der tre essentielle områder, i forhold til at tilpasse sig til en overgang, henholdsvis: Opfattelsen af overgangen, karakteristik af før og efter overgangens miljøer og sidst den individuelle karakteristik. Disse områder, samt tilhørende underemner, argumenteres for at være udslagsgivende for, hvorledes et individ formår at tilpasse sig til en overgang eller ej (Schlossberg 1981). Kritikere af Schlossbergs model, påpeger at modellen ikke tilbyder en effektiv håndteringsproces i henhold til individets psykologiske forandring, når atleten står over for en forstyrrelse af deres nuværende karriere (Samuel & Tenenbaum 2011). Dog kan Figur 1 i nærværende undersøgelse give et overblik, og med fordel inddrages da denne fremhæver områder, som har indflydelse på fodboldspillerens overgang og tilpasning til at spille Superliga fodbold for første gang i karrieren. Det vil såvel vedrøre, hvorledes den enkelte fodboldspiller anskuer oprykningen til Superligaen, fodboldspillerens bagland og støtte omkring ham før og efter overgangen, samt fodboldspillerens personlige forudsætninger for at begå sig.

Ifølge Schlossberg er en overgang en kompliceret proces, som i virkeligheden ikke omhandler selve overgangen, men derimod om, hvordan overgangen passer til den individuelle situation og tilstand på tidspunktet for overgangen (Schlossberg 1981). Med udgangspunkt i dette perspektiv kan Wylleman & Lavallees udviklingsmodel (Figur 2) tages i betragtning.



Figur 2: The Developmental Model of transitions faced by athletes (Wylleman & Lavallee, 2003) s. 11

Deres tilgang til overgange er af holistisk karakter, idet en overgang skal ansues fra flere forskellige niveauer for at kunne afgøre dets betydning (atletiske niveau, psykologiske niveau, psykosociale niveau og fagligt niveau) (Wylleman, Alfermann & Lavallee 2004). Tankegangen bag deres model er, at en sportsudøvers atletiske niveau, er afhængig af overgange og tilstande i andre facetter end det atletiske niveau alene. Af den grund kan der trækkes paralleller mellem Schlossbergs model og Wylleman & Lavallees holistiske tilgang, da der er en række bagvedliggende faktorer, som spiller en afgørende rolle for atletens evne til at tilpasse sig overgangen.

Kigges der på studier der undersøger hvorledes sportsorienterede individer håndterer overgange, er langt størstedelen af forskning rettet på overgangen fra junior til senior niveau, samt karrierestop og hermed overgangen ud af sporten. Overgangen fra ungdomsmiljø til seniormiljø argumenteres for, er den sværeste og den mest komplekse i sportens verden, hvorfor nogle vælger helt at fravælge sporten, mens tidligere professionelle fodboldspillere kæmper med tilvænnningen til en ny hverdag, og i værste tilfælde ændrer i et alkohol misbrug og tilegnelsen af angst (Pearson & Petitpas 1990; Pummell, Harwood, & Lavallee 2008; Stambulova et al. 2009). I begge tilfælde skal atleter gennemgå en overgangsperiode og adaptere til en ny hverdag. Dette gælder ligeledes for atleter, der udsættes for overgange midt i deres karriere, eksempelvis ved karriereafgørende skader, salg/udlejning eller ned- eller oprykning i niveau.

Når dette sker er det essentielt at give de bedst mulige værktøjer til de, som oplever overgange, for herigennem at adaptere hensigtsmæssigt. Eksempelvis viser undersøgelser, at det er yderst nødvendigt for ungdomsspillere at have en balanceret hverdag, herunder at planlægge fodboldspillerens karriere, bruge klubbens og personens netværk i form af trænere, ledere, familie og venner, for at kunne håndtere fremtidige overgange - især hvis drømmen er at slå igennem som professionel fodboldspiller (Stambulova et al. 2009). For de, som gennemgår et karrierestop, nævnes værktøjer som: Forberedelse på karrierestop, et frivilligt karrierestop, brug af social støtte og aktive håndteringsstrategier, som essentielle områder i forhold til at opnå en succesfuld overgang fra livet som sportsudøver (Stambulova et al. 2009). Disse studier forklarer, at overgange i en sportskarriere, og specifikt fra junior til senior niveau samt et karrierestop, er forbundet med en række udfordringer, og hvor udfaldet af disse afhænger af en hensigtsmæssig håndtering.

Nærværende undersøgelses formål er blandt andet, at bidrage til forståelsen af en overgang midt i en fodboldspillers karriere til højeste niveau for første gang. Et studie, der ligger sig op af dette udgangspunkt, undersøgte erfaringer med overgange fra amatør til eliteniveau af ishockeyspillere (Bruner, Munroe-Chandler & Spink 2008). Undersøgelsen viste, at der var udfordringer forbundet til det at steppe et niveau op, både på og uden for banen. De udfordringer som ishockeyspillerene oplevede på banen var blandt andet spillernes niveau, og det faktum at spillet gik stærkere end før, manglende evne til at udvise kompetencer og dertilhørende manglende spilletid. Udfordringer uden for banen var blandt andet ishockeyspillerenes forhold til kollegaer/andre spillere på holdet, samt personlig udvikling (Bruner, Munroe-Chandler & Spink 2008). I forlængelse af dette argumenterede en anden undersøgelse for, at måden hvorpå den enkelte atlet anskuer overgangen kan have betydning for ens præstation, idet dette kan føre til følelser af usikkerhed og mangel på kontrol af situationen, samt nervøsitet i forbindelse med det højere niveau (Pummell, Harwood & Lavallee 2008).

Ud over disse potentielle udfordringer relateret til overgange, har andre undersøgt mere specifikt på fodbold. Et studie, som har undersøgt professionel fodbold i England argumenterer for, at fodboldspillere kan opleve negative situationer i løbet af blot en sæson, og vil utvivlsomt gennemleve mange flere over tid i fodboldkarrieren (Nesti et al. 2012). Disse øjeblikke skildres som 'kritiske perioder', hvor uro og bekymringer dominerer hverdagsbilledet for den enkelte fodboldspiller. Nogle af disse 'kritiske perioder' kan eventuelt repræsentere formnedgang, udløje til en anden klub, skader, gentagende fravalg til startopstilling, manglende udtagelse til holdet, manglende spilletid, dårligt forhold til træner teamet, kontraktudløb og nyttilkomne spillere, der skal erstatte ens plads (Robinson 2017; Williams 2013). Disse situationer bliver beskrevet som identitetstruende, og vurderes til at være situationer, der kan påvirke en identitets sikkerhed og stabilitet (Nesti et al. 2012; Robinson 2017). Udfaldet af en overgang er ikke altid negativt, men det er heller ikke altid positivt. En overgang besidder både potentialet for at udvikle sig mentalt, og risikoen for psykologisk svækkelse (Schlossberg 1981). Selvom en overgang kan fremkalde angst og være en bekymring for mange, hvad angår vigtigheden og betydningen omkring udfaldet af overgangen, har studier vist, at atleten kan bruge tidligere erfaringer og håndteringsstrategier til at udvikle sig mentalt (Nesti et al. 2012; Schlossberg 1981).

Potentielle årsager for ikke at håndtere en overgang hensigtsmæssigt, kan være manglende opmærksomhed omkring kravene for overgangen, manglende ressourcer, manglende evne til at analysere situationen og derfor træffe den rette beslutning (Samuel & Tenenbaum 2011). En fodboldspillers mentale evne til at omstille sig og håndtere de stres momenter, som utvivlsomt vil opstå i overgangen og perioden op til seniorniveau, er det vigtigste element hos en akademisk spiller, fra trænerens synspunkt, afslørede en anden undersøgelse (Nesti 2010). Dette hænger blandt andet sammen med, at der de seneste år er en dokumenteret forøgelse af bruget af sportpsykologer blandt eliteatleter verdenen over (Schinke & Hackfort 2017). I forlængelse af dette hentyder Mark Robinson til, at der i nuværende samfund synes at være en mangelfuld forståelse, hvad det vil sige og hvad det kræves for at være fodboldspiller, især med udgangspunkt i at fodboldspillere har brug for hjælp til blandt andet at håndtere overgangssituationer (Robinson 2017). Robinson antyder herfor at fodboldspillere opfattes af samfundet, som individer, der har alt og derfor ikke behøver assistance til at bearbejde de udfordringer, der opstår i forbindelse med deres identitet og karakterudvikling. Fodboldspillere udsættes for enormt organisatorisk stress, og er afhængige af udfaldet af kampene. Derfor skal de kunne modstå det pres, som de bliver udsat for hver eneste uge (Nesti et al. 2012). Det er endvidere essentielt for Robinson, at atleter modtager vedvarende vejledning og støtte for at være rustet til at fortsætte som professionel fodboldspiller. Udebliver hjælpen til fodboldspillere er der, ifølge Robinson, risiko for at disse atleter/fodboldspillere opleve traume og derfor et reduceret Athletic Identity (Robinson 2014, 2017).

Ovenstående afsnit giver et indblik i omfanget af en overgang indenfor sportsverdenen, og herigennem hvilke problemstillinger, der kan forventes specifikt i fodbold. Afsnittet kan endvidere bidrage til at understøtte nogle af de episoder, som fodboldspillerne af nærværende undersøgelse redegøre for.

3.3 Athletic Identity

Dette afsnit afdækker begrebet Athletic Identity (AI) og klarlægger, hvad der har indflydelse på en atlets AI, som kan udgøre problemstillinger for atleter i hverdagen. På den måde oprettes der også en forståelse for betydningen af disse.

3.3.1 Definition af Athletic Identity

For nærværende undersøgelse er det vigtigt at definere AI for således at forklare hvorledes fodboldspillere og situationer, relateret til en fodboldkarriere, hænger sammen. Da nærværende undersøgelse udelukkende beskæftiger sig med fodboldspillere, vil det derfor vedrøre et individs identitet som fodboldspiller. Ifølge Brewer, Van Raalte og Linder kan AI defineres som graden af, hvorvidt en person tænker og føler sig som en atlet (Brewer et al. 1993). AI er således et spørgsmål om, hvordan individet opfatter sig selv. Endvidere forstås AI som et begreb, der dannes gennem tilegnelsen af kompetencer, selvtillid og gennem social interaktion i sport. På den baggrund vil udviklingen af et individs AI foregå som en progression afhængig af de førnævnte parametre (Brewer et al. 1993).

AI er yderligere karakteriseret som graden af betydning, styrke og eksklusivitet knyttet til rollen som atlet, som opretholdes af atleten og som påvirkes af miljøet (Cieslak 2004). Denne definition knytter sig til førnævnte synspunkter på AI, samt tilføjer elementet omkring betydning og vigtigheden af identiteten for atleten. Cieslak inddeler desuden AI i to kategorier, henholdsvis ekstern komponenter (social identitet og eksklusivitet, der vedrører graden af indflydelse fra samfund og grupper i samfundet, som eksempelvis familie og venner) og interne komponenter (som repræsenterer selvidentitet, positiv og negative følelsesmæssige tilstande, samt graden af indflydelse af individets opfattelser af evaluering og fortolkning af rollen som atlet) (Cieslak 2004).

3.3.2 Hvad har indflydelse på Athletic Identity?

En af årsagerne til at benytte AI i nærværende undersøgelse, er med udgangspunkt i at kortlægge, hvad der har indflydelse på en fodboldspillers AI, for næstefters at kunne bidrage til en øget opmærksomhed herom. Dette vedrører herfor situationer og forståelsen af disse, der kan opstå og som kan påvirke fodboldspillere i sådan en grad, at det har indflydelse på fodboldspilleres AI.

Selvom en førstegangsoprykning til Superligaen på mange måde er en cadeau for fodboldspilleren i at være god nok til at rykke op, så betyder det ligeledes at fodboldspilleren i den kommende sæson, skal kæmpe for at være god nok til at begå sig i Superligaen. Fodboldspilleren skal ikke blot konkurrere mod dygtigere fodboldspillere i kampene, som utvivlsomt har mere erfaring på højeste niveau, men skal pludselig også forholde sig til højere konkurrence internt (Williams 2013).

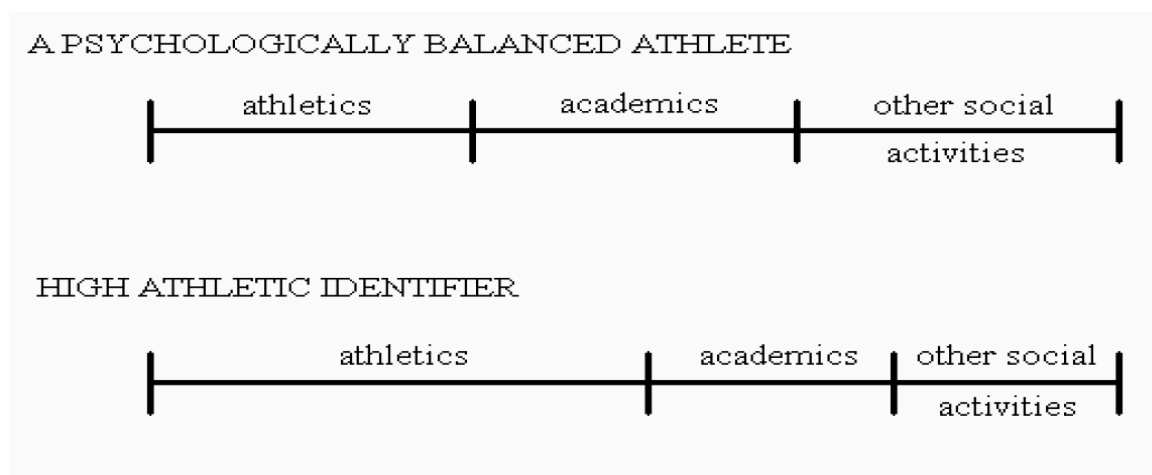
Ifølge Thomas Cieslak kan tilfælde som humørsvingninger, forventninger til egen karriere, sportspræstationer, samt overgange i karrieren forklares ved konstruktionen af AI (Cieslak 2004). Med andre ord har disse scenarier herfor direkte indflydelse på individets grad af AI som fodboldspiller, og hvordan disse tænker om deres identitet. Eksempelvis kan en oprykning betyde flere tilgange i truppen, som leder til øget konkurrence og kan betyde manglende spilletid og betydning for holdet for fodboldspillere, og i værste tilfælde udlejning eller salg af spilleren. Af samme årsag beskrives sådan en situation som uholdbar, idet kun få fodboldspillere vil kunne holde til, ikke at være i betragtningen til holdet og de elleve spillere, der starter inde (Williams 2013). Jævnfør Cieslak repræsenterer ovenstående tilfælde blandt andet forventninger til egen karriere og overgange i karrieren, som begge kan være årsager til at atleten udvikler et lavere AI.

I samme stil beretter Mark Nesti, at disse situationer hvor fodboldspillere får følelsen af tab, usikkerhed, fejl der er forbundet til fravalg i forbindelse med professionel fodbold, kan associeres og være årsagen til udviklingen af et lavt AI (Nesti et al. 2012). Sådan en situation bærer derfor potentialet for både at fodboldspilleren udvikler sig mentalt, samt risikoen for psykologisk svækkelse (Schlossberg 1981). De erfaringer fodboldspilleren måtte få fra de udfordringer som opleves, kan bidrage til at fodboldspilleren udvikler en stærkere forståelse af selvidentitet, som medfører større selvtillid (Williams 2013). En persons selvidentitet opretholdes ikke ved kontinuiteten af individets handlingssystem. Den skal skabes og opretholdes i individets refleksive aktiviteter (Giddens 2011). Dette kan således have den indvirkning, at fodboldspillere er bedre stillet fremover i deres erhverv og har større muligheder for at lykkes, på baggrund af at de er mere modtagelige og robuste forud for fremtidige udfordringer (Nesti et al. 2012).

Fodboldspillere kan også risikere at blive demotiverede - at blive fortvivlet og desperate. De kan få følelsen af ikke at være i kontrol, hvorfor nogle forsøger ting til træning, som deres kvaliteter ikke rækker til, i forsøget på at overbevise træneren og endegyldigt at kæmpe sig tilbage på holdet (Williams 2013). Det viser sig endvidere, at fodboldspillere som fravælges begynder at tvivle på dem

selv og hurtigt kan sætte spørgsmålstejn ved deres evner. Derudover argumenteres der for, at spillere, som prøver at undgå disse forstyrrende tanker og følelser når de bliver fravalgt, slår op i banen og accepterer trænerens beslutning og deres nuværende position i periferien (Williams 2013). Dette eksempel vedrører sportspræstationer og humørsvingninger jævnfør Cieslak, som ligeså kan medføre et lavere AI blandt fodboldspillere, da AI udvikles på baggrund af blandt andet kompetencer og selvtillid (Brewer et al. 1993).

Ligesom det kan være frustrerende for fodboldspilleren at blive fravalgt, eller ikke at være i stand til at demonstrere kompetencer, kan skader ligeledes udelukke muligheden for at fodboldspillere kan bidrage til holdet. Et studie fandt frem til, at skader kan have indflydelse på en fodboldspillers AI, fordi skader kan udløse depressioner, frygt, tab af selvtillid (Green & Weinberg 2001). Samme studie argumenterede for, at skader kan være en potentielle trussel for en atlets identitet (Green & Weinberg 2001). I den forbindelse viser et andet studie at modgang i forbindelse med tilpasningen til en ny hverdag, kan have indvirkning på en atlets AI, samt at atleter der har et højt AI er mere sårbar over for modgang og udfordringer, der konfronterer deres identitet som atleter, sammenlignet med atleter med et lavere AI (Krylowicz 1999). Netop dette tilfælde illustreres i nedenstående Figur 3 (Cieslak 2004).



Figur 3 –Comparison of a holistically developed athlete versus that of an athlete experiencing identity foreclosure Cieslak, 2004 s. 170

Af Figur 3 fremgår det, at en atlet i mental balance kendetegnes ved at denne prioriterer sport, i ligeså høj grad som uddannelse og andre sociale aktiviteter. Hvorimod en atlet, der kendetegnes med en høj atletisk identitet, prioriterer sport højest. Ifølge Cieslak er AI afhængig af atletens andre identiteter (Cieslak 2004). I den sammenhæng fandt en anden undersøgelse frem til, at atleter med

et højt AI, var villige til at nedprioritere andre identiteter i forsøget på at klare det som eliteatlet (Brewer et al. 1993). Endvidere viste et studie, at hvis atleter når øverste niveau indenfor deres respektive sportsgrene, kan dette være startskuddet til, at atleter prioriterer sporten i endnu højere grad, eftersom dette bekræfter dem i deres valg, og leder dem længere væk fra andre identiteter. Denne proces er, ifølge studiet, med til at udvikle deres selvidentitet som atleter (Pummell, Harwood & Lavallee 2008).

Ud fra disse videnskabelige studier kan det udledes, at fodboldspillere som befinder sig i de førnævnte situationer kan udvikle et lavere AI, herunder formnedgang og manglende tro på sig selv, hvilket ultimativt er medvirkende til, at fodboldspillere bliver dårligere end de i virkeligheden er. Fra en oprykkerklubs perspektiv er dette især et problem, da spillermaterialet i forvejen umiddelbart vil være dårligere, end spillermaterialet hos de klubber som de konkurrerer imod. Endvidere er det såvel i trænerens, mentaltrænerens og andre trænernes interesse, at maksimere hver enkelt fodboldspillers præstationer igennem en hel sæson, hvorfor de bør være opmærksomme på de udfordringer deres spillere gennemgår. Det er således en sammenhæng mellem en atlets grad af AI og atletens konkurrenceevner, atletens målbevidsthed, motiver samt succes gennem sæsonen (Cieslak 2004). Det tyder dog ligeledes på, at en oprykning kan være med til at bekræfte fodboldspillerens AI i og med, at fodboldspilleren nu kæmper på øverste niveau, og herfor potentielt bidrager til, at fodboldspillere i højere grad prioriterer sporten. Med udgangspunkt i en oprykkerklub kan AI bidrage i den henseende, at nogle af ovenstående problemstillinger kan forekomme hos de fodboldspillere, som nærværende undersøgelse inddrager, hvorfor der således er en forståelse for, hvilke udfordringer som har indflydelse på fodboldspillernes AI.

3.4 Opsummering af udfordringer ved en oprykning fra 1. Division til Superliga

For at give et mere anskueligt overblik over nogle af de udfordringer, som bliver fremhævet i forbindelse med undersøgelsesspørgsmålene i nærværende undersøgelse, er der udrettet et skema (Figur 4). I nedenstående skema er der, som udgangspunkt, valgt de mest essentielle parametre, som kan påvirke en fodboldspillers AI ved førstegangs oprykning fra 1. Division til Superliga. Skemaet fungerer således, at første kolonne tager afsæt i forskelle fra 1. Division til Superliga, anden kolonne omtaler udfordringer ved niveauovergange og tredje kolonne skitserer udfordringer direkte relateret til AI.

Forskel på 1. Div. og Superliga	Udfordringer ved niveauovergange	Indflydelse på AI
Prioriterede spillere, har bedre kompetencer inden for hurtighed, styrke og smidighed (Lorenz et al., 2013).	Opfattelsen og tidspunktet for overgangen (Schlossberg, 1981) (Pummell, Harwood, & Lavalley, 2008)	Humørsvingninger, forventninger til egen karriere, sportspræstationer samt overgange i karriere (Cieslak, 2004)
Et parameter som anses for at være essentiel er acceleration, der ifølge undersøgelsen adskiller elite atleter fra resten (Lockie & Murphy, 2005)	Karakteristik af miljø før og efter overgangen (Schlossberg, 1981)	Selvtillid, kompetencer og social interaktion (Brewer, Van Raalte, & Linder, 1993)
Taktiske egenskaber prioriteres i sammenhæng med fysiske egenskaber (Lorenz et al., 2013).	Individuel karakteristik (Schlossberg, 1981)	Øget konkurrence internt og manglende spilletid (Williams, 2013)
Sammenhæng mellem en spillers fysiske kvaliteter og tilhørende sportsligt niveau (Lorenz et al., 2013)	Drop-out og udgang af elitesport (Pearson & Petitpas, 1990) (Pummell, Harwood, & Lavalley, 2008)	Skepsis vedrørende egne evner samt formnedgang (Williams, 2013)
Kravene til de tekniske færdigheder, er større i den bedste engelsk række målt imod henholdsvis den tredje og næstbedste engelske række (Bradley et al., 2013)	Større krav til træning, konkurrence, kommunikation og livstil (Samuel & Tenenbaum, 2011) (Bruner, Munroe-Chandler, & Spink, 2008)	Manglende udtagelse herunder manglende betydning for holdet, samt modgang (Williams, 2013) (Cieslak, 2004)
Fodboldtrænere prioriterer spillere med gode mentale kompetencer (Nesti, 2010).	Håndteringsproblemer ved overgange (Stambulova, Alfermann, Statler, & Côté, 2009)	Karrierestop (Cieslak, 2004)
Sammenhæng mellem mentale egenskaber og sportsligt niveau (Samuel & Tenenbaum, 2011)	Manglende opmærksomhed omkring kravene for overgangen (Samuel & Tenenbaum, 2011)	Betydningen for atletens andre identiteter (Cieslak, 2004)
	Angst og nervøsitet (Pummell, Harwood, & Lavalley, 2008)	Skader (Green & Weinberg, 2001)
	Manglende evne til at udvise kompetencer og herunder manglende spilletid (Bruner, Munroe-Chandler, & Spink, 2008)	

Figur 4 - Oversigt over udfordringer fra litteratur – egen figur

4 Metode

I dette afsnit redegøres der for de metodiske valg, som er foretaget i udarbejdelsen af nærværende undersøgelse. Først vil der redegøres for det videnskabsteoretiske afsæt og efterfølgende vil der redegøres for, hvorledes denne undersøgelse har indsamlet og behandlet empiri. Dette gøres blandt andet ud fra en kvalitativ metode herunder interview, interviewguide og den tematiske analyse.

4.1 Videnskabsteoretiske afsæt

Dette afsnit vil beskrive nærværende undersøgelses videnskabsteorier. Disse danner baggrund for, hvorledes der er arbejdet med undersøgelsen, herunder især indsamlingen af empiri og den tilsvarende analyse. Fænomenologi og socialkonstruktionisme er valgt, da disse henholdsvis giver anledning til at undersøge et fænomen, uden at eksisterende teorier agerer som rettesnor for udfaldet af undersøgelsen, samt at indsamlingen af empiri foretages gennem samtale, og at sproget i interviewene med fodboldspillere, danner baggrund for den nyetableret viden. Det er ikke formålet at be- eller afkræfte enkelte hypoteser, eller at afprøve en bestemt teori. Derimod er formålet for denne undersøgelse, ved hjælp af socialkonstruktionismen og en fænomenologisk tilgang, at kunne etablere en forståelse for, hvordan en førstegangsoptrykning fra 1. Division til Superligaen kan påvirke en fodboldspillers AI.

4.1.1 Fænomenologi

Denne undersøgelse afgrænser sig til at benytte en fænomenologisk tilgang til den kvalitative empiriindsamling, da denne tilgang muliggør at finde frem til fodboldspillernes erfaringer og forståelse for, hvordan AI påvirkes ved en førstegangsoptrykning fra 1. Division til Superligaen. Fokuset for undersøgelsen er således på fodboldspillere, og dette siges at være en af styrkerne ved en fænomenologisk tilgang, idet nærværende undersøgelse får adgang til præcise beskrivelser af hvorledes bestemte fænomener opleves ud fra et førstepersonsperspektiv (Brinkmann & Tanggaard 2010).

Når der arbejdes fænomenologisk indebærer dette at antagelser, teorier og refleksioner ikke inddrages, og at der ikke tages noget for givet. Det er derimod videnskaben, der skal tilpasse sig til den virkelige verden og ikke have indflydelse på denne, eller skabe den på ny (Brinkmann &

Tanggaard 2010). På den måde adskiller fænomenologien sig fra blandt andet rationalismen, da denne forklarer sandhed ud fra systemer og modeller. Den fænomenologiske tankegang er at verdenen skal ses med et nyt sæt øjne og at åbenhed leder til essensen af fænomenet. Dette omtales indenfor fænomenologien, som at sætte ting i parentes eller reduktion (Kvale & Brinkmann 2009). Ifølge Merleau-Ponty er objektivitet lig med troskab til undersøgelsen af fænomenet (Merleau-Ponty 2009). Derfor er det blandt andet væsentligt at udelukke forhåndsviden og have en fordomsfri tilgang til empirien i nærværende undersøgelse. Formålet er netop at lave en omhyggelig undersøgelse af fodboldspillernes erfaringer og forståelser af fænomenet. Det vil sige, at den baggrund og forforståelse jeg har af fodbold, herunder viden om niveauovergange i fodbold, ikke må have indflydelse på interviews af fodboldspillerne.

Foregangsmanden for fænomenologien var Edmund Husserl. Han og andre filosoffer og teoretikere grundlagde tankerne omkring fænomenologien. Ifølge Husserl handler fænomenologi om at møde fænomenet selv (Brinkmann & Tanggaard 2010). Hermed menes der en objektiv tilgang til en undersøgelse, som tilstræber at illustrere et fænomen, som det udspiller sig. Dette kan blandt andet gøres ved at undersøge betingelserne for erfaring og erkendelse, som gør undersøgeren i stand til at undersøge hvilke tanker, sanser, billeder og holdninger, der forbindes til fænomenet (Hviid Jacobsen, Lippert-Rasmussen & Nedergaard 2016). Ved at have denne tilgang til en undersøgelse af et fænomen, bliver udfaldet således baseret på subjektive beretninger. I den forbindelse er et af de centrale begreber indenfor fænomenologien; livsverdenen. Livsverdenen bruges blandt andet om individets konkrete virkelighed, der erfares og udlevs når individet kommunikerer og træffer beslutninger (Brinkmann & Tanggaard 2010). Livsverdenen bliver også beskrevet som en førvidenskabelig erfaringsverden, den verden individet lever i, og tager for givet (Ibid.). Den skal forstås som grundlaget for, hvorledes individet tænker og handler, samt den umiddelbare oplevelse af verdenen. Livsverdenen er derfor essentiel med udgangspunkt i at fremkalde beskrivelserne af forskellige fænomener. I nærværende undersøgelse tages der således udgangspunktet i fodboldspillernes livsverdener, idet der ønskes at fremkalde beskrivelser af hvordan en fodboldspillers AI påvirkes ved førstegangsoprykning fra 1. Division til Superliga. Det er således deres beskrivelser, der skal kunne lede til en forståelse for nærværende undersøgelses problemstilling.

4.1.2 Socialkonstruktionisme

Dette afsnit vedrører socialkonstruktionisme, hvilket er nærværende undersøgelses videnskabsteori. Der vil således redegøres for socialkonstruktionismen og hvorledes denne benyttes i undersøgelsen.

Ifølge Kenneth J. Gergen anses socialkonstruktionismen som en undersøgelsesteknik, der har til formål at forklare de processer, hvorved mennesker beskriver, eller på en anden måde refererer til den verden, de nu engang selv befinder sig i (Gergen 1985). Gergen ses af mange som grundlæggeren af socialkonstruktionismen. I hans beskrivelse af socialkonstruktionismen fremlægger han følgende afgørende antagelser (Gergen 1985):

1. Vores verdensopfattelse er betinget af vores sprog.
2. Vores sprog er et produkt af historisk situerede menneskelige interaktioner.
3. Vores forståelser opretholdes og udskiftes gennem sociale processer.
4. Forståelser opstår gennem forhandling og betinger vores aktiviteter.
5. Beskrivelser af verden (herunder psykologiens) er selv former for social handling.

Antagelserne er konstrueret ud fra en relationel tilgang, og disse antagelser distancerer sig således fra socialkonstruktivismen, hvor individets selvstændigt konstruerer en verdensopfattelse i sit eget sind. Den tydelige forskel mellem socialkonstruktivismen og socialkonstruktionismen tillægges udgangspunktet for dannelsen af virkeligheden. For socialkonstruktionismen opnås opfattelsen af virkeligheden ud fra sociale, interpersonelle og historisk situerede processer (Karpatschof & Katzenelson 2012; Gergen 1985). Af den grund beskrives socialkonstruktionismen ved forholdet mellem individet og samfundet, individet lever i (Veik 2008). Et hovedelement indenfor socialkonstruktionismen er at samfundet, det vil sige den sociale kontekst og de kulturelle kontekster individer er en del af, konstrueres og skabes af menneskerne selv (Veik 2008). Det er herigennem at sproget bliver en central del af socialkonstruktionismen, fordi sproget betragtes som et afgørende element til at skabe virkeligheden. På den måde kan der etableres en forståelse for verdenen, ved at undersøge og analysere hvordan der tales om denne (Karpatschof & Katzenelson 2012; Veik 2008). I den forbindelse argumenterer Ludwig Wittgenstein for, at det at tale sammen,

ikke blot er en afbildningsaktivitet, men derimod en måde hvorpå vi mennesker koordinerer sociale handlinger og skaber mening (Karpatschof & Katzenelson 2012). Disse ovenstående antagelser som gør sig gældende for socialkonstruktionismen, bliver ligeledes brugt i nærværende undersøgelse. Det gør de på den måde, at empirien er indsamlet igennem interviews, hvilket vil sige igennem samtale mellem fodboldspillerne og interviewer. Det er herfor på baggrund af sproget, sociale handlinger, forståelser og beskrivelser, at der kan findes frem til fodboldspillerens opfattelse og mening omkring emnet, som i sidste ende bruges med henblik på at besvare problemformulering. De sociale konstruktioner og tilhørende antagelse bliver således afgørende for udfaldet af undersøgelsen.

4.2 Interview

Med udgangspunkt i nærværende undersøgelses videnskabsteoretiske position, er der brugt interview. Interviews skal bruges til at fremkalde fodboldspillernes subjektive beskrivelser som nærværende undersøgelse har brug for, i forhold til at kunne besvare problemformuleringen. Dette gøres ud fra et fænomenologisk semistruktureret interview.

4.2.1 Semistruktureret interview

Et fænomenologisk semistruktureret interview er udrettet således, at det fungerer som en hverdagssamtale. Dog har interviewet stadig en klar retning og formål. Målet for interviewet, er at komme så tæt som muligt på interviewpersonens oplevelser, for herfor at kunne bruge dette til besvarelsen af problemstillingen (Brinkmann & Tanggaard 2010). Som nævnt tidligere skal der i et fænomenologisk interview ses bort fra ens egne antagelser og viden indenfor området, og der tilstræbes at finde frem til fodboldspillernes erfarede livsverden (jf. afsnit 4.1.1). Selvom et semistruktureret interview har etablerede spørgsmål, som interviewer ønsker at afdække, kan der i et semistruktureret interview ligeledes afviges fra disse. Eksempelvis kan interviewer i nærværende undersøgelse forfølge det, som fodboldspillerne er mest optaget af at fortælle, og bede dem om at uddybe dette, såfremt det er relevant for selve undersøgelsen (Brinkmann & Tanggaard 2010). I et semistruktureret interview, skal der være plads til kreativitet indenfor de rammer, som interviewet bygges på. Det semistrukturerede interview er opbygget ved inspiration af Kvale og Brinkmanns (2009) syv faser.

4.2.2 Interviewguide

I dette afsnit beskrives nærværende undersøgelses interviewguide. Denne interviewguide ses som mindre styrende for afviklingen af interviewet. Dette er blandt andet med udgangspunkt i, at interviewene er præget af fodboldspillernes beskrivelser, og at nærværende undersøgelse lader fodboldspillerne bestemme retningen ud fra hvert spørgsmål, samt i hvilket omfang de beskriver det. Dertil er det vigtigt at pointere, at de opstillede spørgsmål i interviewguiden som minimum besvares, således også for at garantere at alle fodboldspillerne forholder sig til samme områder. Ud fra interviewguiden fremgår det, at formålet for de semistrukturerede spørgsmål, er at få fodboldspillerne til at formulere præcise beskrivelser af det som undersøges. Spørgsmålene tager derfor udgangspunkt i undersøgelsesspørgsmålene. Nedenfor ses eksempler på spørgsmål fra interviewguiden, med udgangspunkt i fodboldspillernes erfaringer, herunder niveauovergange og relaterende til AI (jf. afsnit 3):

- **Indledende spørgsmål:**
- Hvor længe har du spillet fodbold og på hvilket niveau op til Superliga 2018?
- **Introduktions spørgsmål:**
- Kan du beskrive din umiddelbare reaktion på oprykningen?
- **Overgangsspørgsmål:**
- Kan du komme med eksempler på hvad forskellen er på at spille 1. Division og Superliga?
- Har der været forskel på din dagligdag, herunder træning og konkurrence fra 1. Division til Superliga?
- Kan du komme med eksempler på udfordringer eller konflikter du har oplevet i forbindelse med oprykningen til superligaen?

4.3 Udvælgelsen af fodboldspillere

Der tages udgangspunkt i nuværende Superligaspillere, som i sæsonen 2017/2018 repræsenterede 1. Division og som i nuværende sæson 2018/2019 er at finde i Superligaen. Fodboldspillere, der inden denne sommer ikke har prøvet at spille på det højeste niveau i Danmark. Der blev således

udrettet en liste over hvilke spillere, der ikke havde prøvet at spille Superliga og som samtidig spillede i klubben i sæsonen 2017/2018, og derfor var medvirkende til at klubben rykkede op.

Herefter blev der ved lodtrækning udvalgt fire fodboldspillere, som skulle interviewes. De blev ligeledes spurgt, om de havde interesse i at deltage i undersøgelsen, efter en kort præsentation af denne. De fire fodboldspillere blev fundet tilstrækkelige for en fyldestgørende indsigt i det som undersøges. I nærværende undersøgelse er fodboldspillerne anonyme og bliver derfor tildelt fiktive navne i analysen. Kontakten mellem fodboldspillerne og jeg, har foregået verbalt, da jeg selv har en hverdag i den klub, hvor fodboldspillerne tilhører og herfor adgang til disse. Det er endvidere valgt, at alle interviews afvikles hjemme hos hver af fodboldspillerne, således at der så vidt muligt konstrueres samme omstændigheder for alle interviews. Alle fodboldspillere er desuden født og opvokset i Danmark.

4.4 Verificering af en kvalitativ undersøgelse

I dette afsnit redegøres der for nærværende undersøgelses gyldighed, transparens og genkendelighed.

4.4.1 Gyldighed

Gyldighed svarer til undersøgelsens sandhed (Kvale & Brinkmann 2009). Det vil sige hvorvidt der undersøges, det som ønskes at undersøge. Det vil derfor være ideelt at have en metode, som muliggør at nærme sig problemstillingen af undersøgelsen. I denne undersøgelse anvendes interview, og der spørges ind til fodboldspillernes erfaringer. Der ledes hovedsagligt efter beskrivelser af hvorledes overgangen fra 1. Division til Superliga har påvirket dem på forskellige parametre. Dette gøres med udgangspunkt i, at det er fodboldspillernes beskrivelser, der er afgørende for nærværende undersøgelse (jf. afsnit 4.1.1 og 4.1.2). Spørgsmålene er lavet ud fra undersøgelsesspørgsmålene og således argumenteres der for, at interviewene ligeledes passer til det undersøgelsen tilstræber at afdække. Med hensyn til den objektive tilgang, som er valgt i nærværende undersøgelse, har der været en tilfældig udvælgelse af fodboldspillerne, der var kvalificerede til at være en del af denne undersøgelse.

4.4.2 Transparens

Ifølge Kvale og Brinkmann (2009) anses transparens for at være troværdighed og konsistensen af selve undersøgelsen. En høj transparens opnås såfremt undersøgelsen nøje redegøre for de metodemæssige valg, fremgangsmåder og overvejelser, som er blevet truffet undervejs i processen af udarbejdelsen af undersøgelsen. Dette kunne eksempelvis være:

- Redegørelse for udvælgelsen af fodboldspillerne, herunder kriterier for hvem der var i betragtning til at være en del af undersøgelsen.
- Redegørelse for udførelsen af interviewene, herunder hvor interviews er udført, udgangspunktet for spørgsmålene og etik omkring interviewet.
- Redegørelse for, hvordan undersøgelsen forholder sig til den tematiske analyse, og klarhed omkring nogle parametre som har indflydelse på den tematiske analyse.
- Selve transskriptionen af interviewene og hvorledes disse er udført

Disse fremgangsmåder og forhold er beskrevet i nærværende undersøgelse. På trods af det kan der argumenteres for, at såfremt en anden ønsker at lave en tilsvarende undersøgelse af samme område, at denne ikke vil komme frem til samme resultat.

4.4.3 Genkendelighed

Genkendelighed refererer til hvorvidt resultaterne i en undersøgelse, kan være vejledende for hvad der kan ske i andre situationer (Kvale & Brinkmann 2009). Det vil sige, hvorvidt udfaldet af denne undersøgelse ligeledes kunne være udfaldet af en anden undersøgelse indenfor samme område. I kvalitativ forskning er der nogle klare begrænsninger (Kvale & Brinkmann 2009). Dette er med udgangspunkt i at samme rammer for interviewene, samt samme beskrivelser af andre fodboldspillere utvivlsomt vil være anderledes, hvorfor udfaldet af undersøgelsen tilsvarende vil være anderledes. Det vil såvel være andre fodboldspillere i andre klubber, der har rykket op fra 1. Division og for første gang skal spille Superliga. Ifølge Kvale og Brinkmann (2009) er det op til læseren at vurdere hvorvidt denne undersøgelses genkendelighedspåstand.

4.5 Tematisk analyse

Ifølge Braun og Clarke (2006) kan en tematisk analyse, som en kvalitativ konstruktionistisk metode, bruges til blandt andet at undersøge de måder, hvordan begivenheder, virkeligheder og erfaringer er virkningerne af en række diskurser, der opererer i samfundet. En tematisk analyse er en undersøgelsesmetode, der identificerer, analyserer og rapporterer mønstre og sammenhænge (temaer) indenfor dataindsamlingen. I forlængelse heraf argumenteres der for, at metoden ikke er knyttet til allerede eksisterende teoretiske rammer, og at den kan anvendes indenfor en række forskellige undersøgelsesområder (Braun & Clarke 2006). Der anvendes en konstruktionistisk tematisk analyse, der ligeledes er præget af en fænomenologisk tilgang. Dette forstås således, at tilgangen til undersøgelsen er objektiv og at der tilstræbes at illustrere et fænomen som det udspiller sig (jf. afsnit 4.1.1). Den tematiske analysemetode bruges i denne undersøgelse til at fremkalde fodboldspillernes erfaringer og virkeligheder fra deres fodboldkarriere. Analysen bruges ligeledes i diskussionsafsnittet til at diskutere hvert af de emner, der bestemmes i relation til nærværende undersøgelses problemformulering.

Ifølge Braun og Clarke (2006) er der ligeledes en række forhold, som skal tages stilling til inden selve den tematiske analyse foretages. Dette gøres også af hensyn til gennemsigtigheden af undersøgelsen, og at det skal være muligt at identificere de metodiske valg, som er blevet foretaget undervejs i processen. Klarhed omkring de metodiske valg, hvordan der arbejdes og hvilke beslutninger der tages, anses endvidere som en styrke til undersøgelsen jævnfør Braun og Clarke (2006).

Et af de forhold som gør sig gældende i forbindelse med den tematiske analyse er, hvorvidt undersøgelsen benytter sig af en induktiv eller teoretisk tematisk analyse. I denne undersøgelse bruges en induktiv tematisk metode. Dette betyder, at de temaer som identificeres er bestemt ud fra data. Temaerne er derfor ikke bestemt ud fra teoretiske rammer eller undersøgerens forforståelse (Braun & Clarke 2006). Dette vil i øvrig stride mod undersøgelsens fænomenologiske aspekt.

Et andet punkt, der skal forholdes sig til, er temaerne. Ifølge Braun og Clarke (2006) er det vigtigt at konkretisere, hvad der tæller og karakteriseres som et tema. Et tema omfavner noget vigtigt om dataene i relation til forskningen, og det repræsenterer samtidig et niveau af mening indenfor datasættet. Der argumenteres i den henseende for, at der ikke findes nogen bestemt angivelse for,

hvornår et tema er et tema (Ibid.). Det er derfor ikke et spørgsmål om i hvor stor grad noget fremstår. Dog vurderes det at være ideelt, såfremt at temaet går igen blandt dataene. Det skal dog understreges at hyppigheden af enkelte temaer ikke må forveksles med vigtigheden i modsætningen til andre temaer (Braun & Clarke 2006). Der hviler herfor et ansvar på forskerene og deres vurderinger af, hvad der bestemmes som et tema (Ibid).

I denne undersøgelse er udvælgelsen af temaer udelukkende baseret på relevansen i forhold til problemstillingen og hvorvidt temaerne giver mening at inkludere. På trods af det, er de fleste temaer understøttet af alle nærværende undersøgelses fodboldspillere, hvilket ligeledes fremgår af resultaterne. I forsøget på at undersøge hvorledes en førstegangsoptrykning fra 1. Division til Superliga kan påvirke en fodboldspillers AI, vil denne undersøgelse komme frem til en række temaer og relevansen af disse vil blive diskuteret.

4.5.1 Faser i tematiske analyse

Ifølge Braun og Clarke (2006) består udarbejdelsen af en tematisk analyse af seks faser. Selve konstruktionen af den tematiske analyse, starter så snart data indsamles og på dette tidspunkt dannes der et overblik af potentielle emner, der måtte være forbundet til undersøgelsens formål (Braun & Clarke 2006). Selve processen skal ikke forstås som en lineær tilgang, men derimod en proces der kræver, at der arbejdes på tværs af de forskellige faser og bruger dem mere som retningslinjer, end som facitliste (Braun & Clarke 2006).

Den første fase består af at familiarisere sig med de indsamlede data. Dette gøres ved hjælp af transskriptionen, som ifølge Braun og Clarke (2006) er en god måde at familiarisere sig til materialet på. Det betyder således, at alle interviews skrives ned og læses igennem flere gange, for til sidst at danne sig et overblik og være i stand til at konstruere et grundlag for indholdet.

Den anden fase starter efter selve familiariseringen, og på tidspunktet hvor jeg havde udrettet en indledende liste af ideer omkring, hvad der var interessant i forhold til dataene (Braun & Clarke 2006). Denne fase indeholder kodning af dataene. Kodningen foregik manuelt, og i hvert interview blev der således markeret de citater, som kunne være relevante i forhold til nærværende

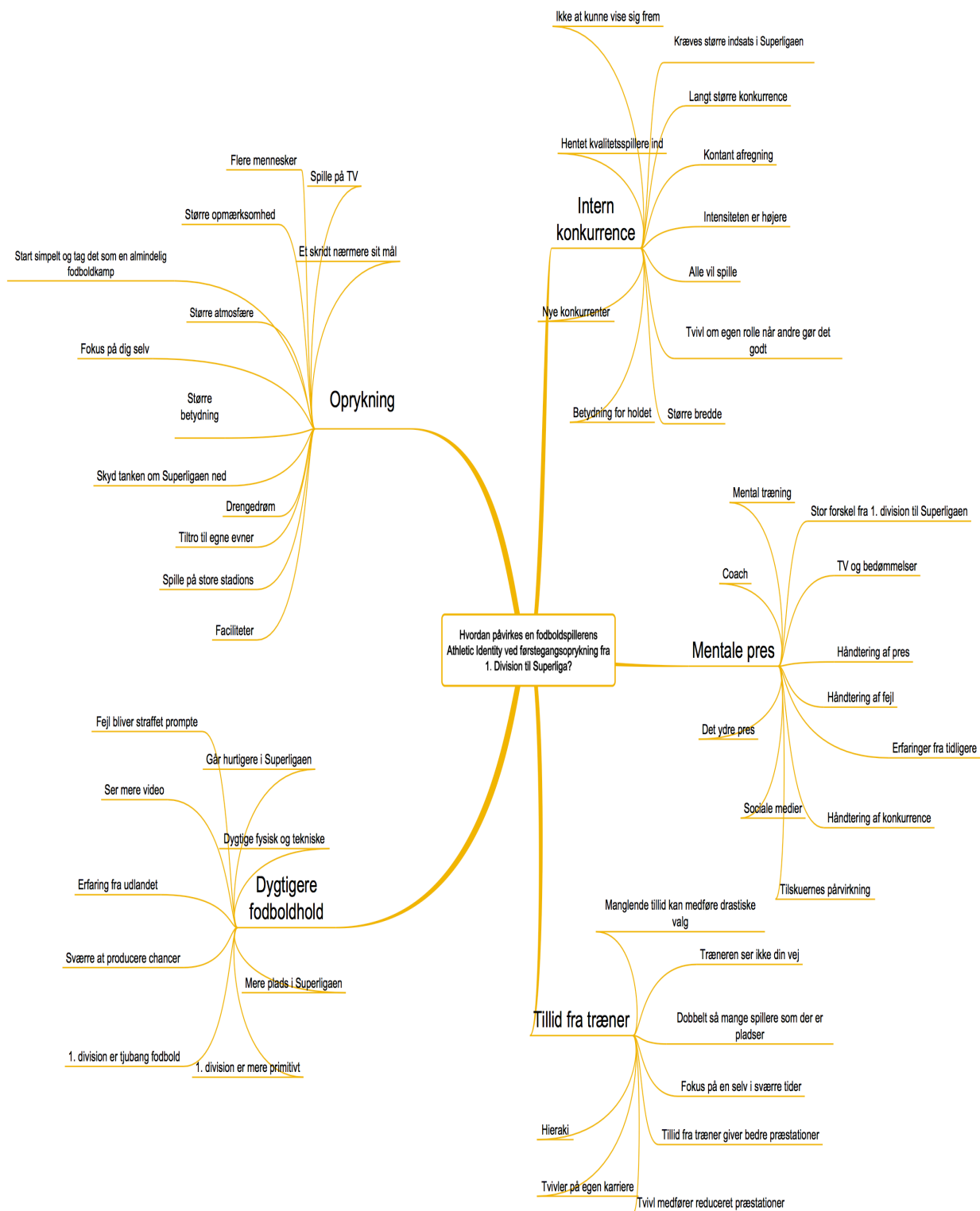
undersøgelse. Disse koder blev derefter opdelt i bunker, for efterfølgende at kunne finde frem til et mønster.

Den tredje fase består af søgningen efter temaer. Denne fase begynder så snart, at al data er samlet og kodet. Næstefters søges der efter potentielle temaer ved at sortere al relevant kodning og forbinde det til netop et tema (Ibid). Udgangspunktet for nærværende undersøgelses temaer var, at koderne som var samlet i bunker, havde en forbindelse til undersøgelsesspørgsmålene (jf. afsnit 2.2). Der blev indledningsvis fundet frem til otte temaer (Oprykningen, større opmærksomhed, mentale pres, mentaltræning, intern konkurrence, dygtigere fodboldhold, taktik i Superligaen og tillid fra træneren).

Den fjerde fase handler om at gennemgå hvert af de temaer, der etableres i tredje fase. Ifølge Braun og Clarke (2006) vil det forekomme, at nogle af de førnævnte temaer, ikke længere fremstår som separate temaer, men at nogle temaer overlapper hinanden og derfor smelter sammen til en. Af den grund læste jeg temaer igennem på ny, og kom frem til, at flere af ovenstående temaer kunne samles under et tema. Nedenfor i Figur 5 ses, at de forhenværende otte temaer er blevet reduceret til de nuværende fem temaer.

Den femte fase omhandler endeligt navngivning og definitioner af temaerne jævnfør Braun og Clarke (2006). Det er således formålet at konstruere og præcisere det, som temaerne handler om og vigtigere, hvilket aspekt af dataene temaerne repræsenterer (Ibid). I nærværende undersøgelse er det forsøgt at holde temaerne forholdsvis overordnede, da der er tilhørende undertemaer. Figur 5 hjælper med at give et overblik over temaer samt undertemaerne, og den bidrager i den forståelse til selve redegørelsen for navngivelsen og hvorledes der er fundet frem til de fem temaer.

Den sjette fase indeholder det at producere et skrift om temaerne. Dette gøres således ved at fortælle den komplicerede historie om dataene på en sådan måde, at denne danner udgangspunktet for validiteten af analysen (Ibid). Dette gøres ved at redegøre for hvert tema, og inddrage citaterne fra dataene.



Figur 5 – Oversigt over temaer samt undertemaer i nærværende undersøgelse

5 Resultater

Dette afsnit belyser områder, som har indflydelse på hvordan en fodboldspillers AI påvirkes ved førstegangsoprykning fra 1. Division til Superliga. I denne undersøgelse er der blevet identificeret fem overordnede temaer (Intern konkurrence, Tillid fra træneren, Dygtigere fodboldhold, Mentale pres og Oprykning), som forklares ud fra fodboldspillernes citater. Nedenfor vil hvert af de fem temaer blive gennemgået. Der vil også forklares hvorledes disse hænger sammen og er relevante i forbindelse med, at afdække hvordan en fodboldspillers AI påvirkes ved en førstegangsoprykning fra 1. Division til Superligaen. Dette er undersøgelsens primære formål. Endvidere er det tiltænkt at disse kan være medvirkende til at fodboldhold og fodboldspillere, der måtte opleve lignende scenarier, kan bruge nærværende undersøgelse resultater til, at forebygge og forhindre eventuelle udfordringer. Hermed kan der drages fordel af fodboldspillernes erfaringer fra nærværende undersøgelse, som potentielt kan gøre forudsætningerne for at tilpasse sig hurtigere til Superligaen bedre, og i sidste ende øge overlevelseschancerne i Superligaen. De fire fodboldspillere er anonyme, men gives fiktive navne i form af Axel, Frank, Bobby og Tommy.

5.1 Intern konkurrence

5.1.1 Kræves større indsats i Superligaen

I dette afsnit tolker jeg, at et område der virker til at have en større indflydelse på fodboldspillerne og hermed en større betydning i Superligaen modsat erfaringerne fra 1. Division, er den interne konkurrence. Med dette menes der blandt andet at antallet af spillere på holdet er steget. Dette nævner Bobby, der svarer på spørgsmålet om han kunne komme med eksempler på forskelle i hverdagen på og uden for banen:

Bobby. "Der er i hvert fald blevet oprustet gevaldigt. Først er vi blevet en større trup. Langt større bredde end i 1. Division. Der er blevet investeret, og fået flere penge fra sponsorer og sådan" (113-116).

Ovenstående citat fra Bobby tolker jeg som, at der er blevet hentet flere spillere ind til holdet, noget der i øvrig påtales af alle fire fodboldspillere. At der er hentet flere spillere ind, betyder således, at træneren har flere valgmuligheder på samme position, hvorfor den interne konkurrence stiger. I

den forbindelse nævner Tommy, der svarer på spørgsmålet om han kunne beskrive hans umiddelbare reaktion på oprykningen til Superligaen:

Tommy. "Det er klart altså i 1. Division, der havde jeg følelsen af at det var ligegyldigt hvordan jeg trænede og spillede nogenlunde i kampene, så var jeg så vigtig for holdet i min attitude og min udstråling at jeg nok skulle spille. Nu i Superligaen tænker jeg mere over hvordan jeg træner og er mere nervøs for min rolle på holdet. Og hvis jeg har været dårlig til træning, er jeg meget opmærksom på at 'Fuck det skal jeg forbedre til i morgen ellers ryger jeg af holdet'. Og jeg følte egentlig at konkurrencen er så stor, fordi niveauet bliver højere. Og der bliver bare større konkurrence" (81-90).

I dette citat tolker jeg, at Tommy giver udtryk for, at der er stor forskel på hvordan holdet træner i 1. Division og hvordan holdet træner i Superligaen. I forbindelse med niveauovergange har undersøgelser vist, at der forlanges mere af atleter til træning og til konkurrence (Bruner, Munroe-Chandler & Spink 2008; Samuel & Tenenbaum 2011). Betydningen af en større spillertrup og større intern konkurrence har i forhold til Tommy den indvirkning, at han nu skal kæmpe for en plads på holdet, og derfor ikke længere er selvskrevet til startopstillingen, som han giver udtryk for i ovenstående citat.

Ligesom Tommy beskriver Axel lignende tendenser:

Axel. "I forhold til træning kan man sige at vi har fået nye spillere ind, og man kan godt mærke at intensiteten i træning i høj, altså alle vil spille. I sidste sæson kunne man godt mærke sådan lidt på os, at der havde vi mange skader og en lidt smal trup, så der var du egentlig, altså jeg vil ikke sige sikker på at starte inde, men du var i hvert fald nærmest i truppen hver gang, hvis man bare var klar.

Jeg tolker at både Tommy og Axel giver udtryk for, at der er en øget internt konkurrence i Superligaen sammenlignet med tilværelsen i 1. Division. Med niveauovergange forbindes højere intern konkurrence, hvilket er noget som fodboldspillere bliver nødt til at forholde sig til (Williams 2013). Tommy føler sig nødsaget til, at tænke mere over hvordan han træner som Superligaspiller, for ikke at risikere at blive fravalgt, mens Axel nævner at intensiteten er forhøjet. Jeg tolker at, for alle fire fodboldspillere har konkurrencen været tydelig, og en større faktor i Superligaen. Ved en øget intern konkurrence forbindes både udviklingen af et højere AI, i forbindelse med forbedringer af deres fodboldkompetencer i et godt træningsmiljø (Brewer et al. 1993), og udviklingen af et lavere AI (Cieslak 2004), som der argumenteres for senere.

5.1.2 Kvalitetsspillere ind

Ikke nok med at der er blevet flere, så tolker jeg at fodboldspillerne i nærværende undersøgelse giver udtryk for, at de spillere som er nytilkomne efter oprykning til Superligaen, ligeledes er bedre spillere. Bobby, Frank og Tommy beskriver hver især denne gruppe af nytilkomne spillere på hver deres måde:

Bobby. "Vores målsætning når vi så rykker op, er at vi skal etablere sig i Superligaen. Det betyder også at de spillere som så bliver hentet, det er jo kvalitetsspillere, og det er jo ikke bare nogle som er kommet for bare at udfylde en plads. Så det har selvfølgelig skærpet konkurrencen" (132-137).

Frank. "Så altså, der skal jo være konkurrence og man er med til at presse hinanden. Det er jo sådan det er i fodbold, og sådan skal det være. Jeg ved ikke, der var jo også konkurrence før vi rykkede op, men det er jo klart at vores trup er blevet bredere nu og vi henter fra en anden hylde" (201-204)

Tommy. "Men der kan man sige, at der har de så valgt at hente en del flere rutinerede spillere ind. Og det ser man jo både med træning og i vores kampe at, jamen bundniveauet det er lige blevet hævet, og det gør jo også at det bare skal hæves sit eget bundniveau" (99-103).

De nytilkomne spillere bliver blandet andet beskrevet som: Spillere fra en anden hylde, kvalitetsspillere og rutinerede spillere. Jeg tolker desuden af citatet fra Bobby, at disse spillere er tiltænkt en vigtig rolle på holdet i forbindelse med at etablere sig i Superligaen, hvorfor andre på holdet utvivlsomt vil blive fravalgt og måske endda degraderet. Sådan en situation beskrives indenfor fodboldverdenen som uholdbar, især hvis disse tendenser fortsætter (Williams 2013), hvilket jævnfør Cieslak (2004), kan være med til at atleten udvikler en lavere AI følelse på grund af manglende betydning for holdet. På trods af det tolker jeg af citatet fra Frank, at det er nødvendigt og ligefrem påkrævet at opretholde og forbedre konkurrencen internt i fodboldverdenen. I forlængelse af det nævner Tommy, at nytilkomne rutinerede spillere er med til at hæve holdets bundniveau til kamp og træning, og ens eget budniveau ligeså.

5.1.3 Rolle på holdet

I takt med at der hentes flere og bedre fodboldspillere ind til holdet, tolker jeg at fodboldspillerne giver udtryk for udfordringer i forbindelse med deres roller på holdet. Tommy har blandt andet i et tidligere citat nævnt (Tommy, 81-90), at han var nervøs for sin rolle på holdet, noget som han først

oplevede i forbindelse med oprykning til Superligaen. Især beskriver fodboldspillerne en udfordring ved ikke at være i stand til at vise sig frem. Axel nævner blandt andet i forbindelse med sin skade, at skulle kæmpe sig tilbage på holdet:

Axel. "Det var en udfordring i sig selv at skulle overkomme det. Ikke at kunne vise sig frem. At starte op og vise at det var mig der skulle spille første kamp mod OB på hjemmebanen. Så var der nye ansigter i truppen, nye konkurrenter. Det gav ligesom mig en udfordring, i det jeg kom bagfra og skulle ligesom kæmpe mig op igen" (199-206)

Jeg tolker således, at dette var en vanskelig tid for Axel, der skulle forholde sig til at blive fravalgt, samt det at være væk fra holdet og erfare at hans konkurrenter spillede hans plads. I forbindelse med ikke at blive valgt og herfor have en manglende betydning for holdet, har studier vist at dette har direkte indflydelse på atletens AI (Cieslak 2004; Williams 2013). Situationer hvor fodboldspilleren får følelsen af usikkerhed eller som i tilfældet med Axel, der fravælges, kan påvirke fodboldspilleren til at udvikle et lavere AI (Nesti et al. 2012). Frank omtaler samme udfordring eller bekymring om egen rolle på holdet:

Frank. "Men det er jo klart, altså jeg har også været en person som har tvivlet meget på sig selv. Så altså, hvis andre gør det godt så begynder jeg måske også at blive mere i tvivl om jeg så selv spiller. Men samtidig kan det jo også, hvis man tackler det på den rigtige måde, gøre en bedre af det. Så altså, der skal jo være konkurrence og man er med til at presse hinanden." (193-201).

Jeg tolker derfor at Frank, på trods af opmærksomhed omkring konkurrence og formålet med denne, giver udtryk for bekymringer omkring egne holdkammeraters indsats i kampene. Jeg tolker således at Frank hentyder til, at såfremt holdkammerater og konkurrenter præsterer på et højt sportsligt niveau, har dette negativ betydning for hans egen rolle på holdet. På samme måde som med Axel, tolker jeg at en sådan situation kan medføre et lavere AI, på grund af at Frank oplever at han kommer længere væk fra holdet og at såfremt holdet gør det godt, vil holdet have mindre brug for ham. I den forbindelse argumenteres der for, at situationer hvor spilleren er ude af holdet enten på grund af midlertidig eller længerevarende skader, eller grundet dårligere niveau og derfor ikke er udtaget, kan medføre tab af AI (Williams & Reilly 2000).

Ens rolle på holdet beskrives blandt andet af Bobby:

Bobby: "Det jeg sådan personligt har oplevet, det er nok at der sådan forholdsvis kontant afregning i forhold til at hvis du ikke leverer, jamen så er der bare en ny en der tager din plads. Nok også fordi at vi, som oprykkerhold har vi ikke, råd til det her med at spille 10 dårlige kampe i streg, fordi vi har virkelig behov for pointene. Og derfor er man også nødt til at skulle levere hver eneste gang og på den måde ikke føle sig sikker på sin plads" (145-149).

Jeg tolker det således at Bobby beskriver hvordan det er, at være fodboldspiller på allerhøjeste niveau i Danmark, samt hvad dette indebærer. Bobby beretter om et miljø, han beskriver som 'kontant afregning', hvilket jeg tolker som værende et miljø hvor intet er garanteret, og hvor fodboldspillere skal præsterer hver eneste gang for at være i betragtningen til en rolle, og hermed have en betydning for holdet.

Sammenholdt med de foregående afsnit om intern konkurrence, tolker jeg at fodboldspillerne beskriver et særdeles anderledes miljø før og efter overgangen til Superligaen. Et miljø der stiller større krav til dem som fodboldspillere, men samtidig også som mennesker, hvilket er konsistent med argumentation af Alfermann & Stambulova (2012), om at miljøet efter en overgangen har store påvirkninger på atleten livstil og hvorledes denne håndteres. Netop karakteristikken af miljøet før og efter oprykningen og de forskellighederne der måtte medfølge, kan være en udfordring i forhold til at tilpasse sig til en overgang (Schlossberg 1981). Flere og bedre nytilkomne spillere i truppen, der øger intensiteten og konkurrencen på holdet, som fodboldspillerne selv giver udtryk for er nødvendigt, men samtidig har konsekvenser for andre. Dette uddybes i det kommende afsnit.

5.2 Tillid fra træneren

5.2.1 Selvtillid

I takt med at holdet er blevet større og bedre henover sommeren, betyder det ligeledes at konkurrencen internt er steget. I dette afsnit tolker jeg, at fodboldspillernes relation til træneren er omdrejningspunktet for selvtillid og herunder sportslige gode præstationer. Eksempelvis udtaler Frank:

Frank: "Og en ting er at gøre det sådan godt, og så får du også mere selvtillid, men når du kan mærke at en træner tror på dig så præsterer du bedre" (145-146).

Frank: "Man tvivler måske også lidt på sig selv, og så præsterer man heller ikke på sit maks, hvis ikke du slapper af og der kunne jeg i hvert fald tydelig mærke at da (den

nuværende træner) tog over da var jeg lidt mere afslappet og jeg følte at han havde lidt mere tid til mig" (142-145).

Frank: "Jeg har også tvivlet meget på mig selv, i og med at (den tidligere træner) og jeg ikke havde en god kemi" (25-26).

Frank beskriver denne tilstand, som en situation hvor han var mere afslappet og at træneren havde mere tid til ham. Ud fra disse citater tolker jeg, at når Frank oplever en tiltro til ham, vil denne give ham mere selvtillid, hvilket i sidste ende løfter hans sportslige præstationer. Jeg tolker således at Franks situation kan sammenholdes med teorien, der siger at relationen mellem en atlets selvtillid, kompetencer og social interaktion er udgangspunktet for udviklingen af AI (Brewer et al. 1993) . Dette gøres blandt andet ud fra sidste citat, hvor jeg tolker at Frank grundet en dårlig kemi, tvivlede meget på ham selv og hans kompetencer og dette kan have medført et lavere AI.

En lignende situation beskrives af Tommy:

Tommy: "Der stod jeg så og overvejede om jeg skulle lejes ud, for det så ikke rigtig ud som om at træneren kiggede min vej. Men så kom en ny træner til og han troede meget på mig, og var meget ærlig. Han sagde tingene som de var, at mine konkurrenter på det tidspunkt var foran mig, men at jeg nok skulle få min chance" (26-31).

I dette citat tolker jeg, at Tommy beskriver relationen til træneren som et afgørende aspekt for ens præstation. Ligesom i Franks tilfælde, beskriver Tommy at træneren havde tiltro til ham, til trods for at andre var foran ham på daværende tidspunkt. Både Frank og Tommy beskriver en overgang på trænerposten, og hvilken indflydelse det har personligt for dem. Jeg tolker endvidere ud fra citatet af Tommy, at såfremt 'træneren ikke kigger ens vej' eller som Frank beskriver "en dårlig kemi" mellem træner og spiller, at dette kan medføre tanker og overvejelser omkring ens karriere.

5.2.2 Fravalg

I dette afsnit tolker jeg at fodboldspillerne beskriver situationen, hvor fodboldspilleren fravælges eller at træneren ikke har tiltro til fodboldspilleren, som en situation der kan fremkalde tanker omkring ens fremtidige karriere. Dette findes blandt andet ud fra Tommys citat:

Tommy: "Selvfølgelig, vil man altid komme i nogle situationer hvor du ikke bliver valgt, eller at træneren ikke ser din vej og det er total frustrerende. Man begynder at være i tvivl om det er det værd, fordi man bruger så meget tid på det og får måske ikke udbyttet

man havde håbet på. Det er også en overvejelse at blive lejet ud for en stund netop fordi at træneren, at træneren ikke ser ens vej. De kan ikke rigtig li mig. Jeg spiller ikke rigtigt. Så er det klart at man bliver nødt til at gøre et eller andet drastisk" (214-222).

I ovenstående citat tolker jeg, at Tommy før har tvivlet på, om livet som fodboldspiller er det rette for ham, på grund af manglende tillid fra træneren. Som tidligere argumenteret for, angives AI blandt andet som graden af hvorvidt et individ tænker og føler sig som en atlet (Brewer et al. 1993). I dette tilfælde kan der argumenteres for, at Tommy havde en lav AI følelse (Cieslak 2004) og potentielt gik med tanker om et karriereskifte. Disse situationer beskrives ligeledes som identitetstruende, fordi de netop konfronterer individets sikkerhed og stabilitet (Nesti et al. 2012; Robinson 2017). Dette begrundes blandt andet ud fra, at en atlets forventninger til egen karriere, og hvorvidt disse realiseres, kan forbindes til konstruktionen af AI (Cieslak 2004).

Tilliden fra træneren og tiltroen til en spiller beskriver Bobby ligeledes:

Bobby: "Fordi at, uanset hvor langt ude i hierarkiet du er og hvor langt ude fra holdet du er, så vil der altid opstå skader eller karantæner eller et eller andet" (164-166).

Jeg tolker at Bobby i ovenstående citat fremhæver at på trods af en mindre rolle på holdet, vil der opstå muligheder for at vise ens kompetencer og bidrage til holdet. Bobby beretter om et hierarki på et fodboldhold, og at selvom trænerens tiltro til en fodboldspiller er mindre end hos fodboldspillerens medspillere/konkurrenter, vil skader og karantæner muliggøre chancer for mindre profilerede spiller. Ligesom alle fire fodboldspiller i nærværende undersøgelse giver udtryk for, beskriver Bobby det scenarie, hvor en fodboldspiller ikke er i betragtningen til holdet:

Bobby: "Og man kan sige, at man kan tage det lidt på to måder. Det ene det er, at det gør en bedre og at man kan vælge at tage udfordringen op, og konkurrencen skærper en til træning. Den anden er at man bare slår op i banen, og så bare give op fordi at det ser håbløst ud og det bliver svært at spille sig på holdet" (137-142).

Bobby: "Så for mig så går jeg ind i en boble hvor jeg så, så har jeg bare fokus på jeg selv skal være god, frem for at holdet skal være det. Man kan sige at det både er godt og skidt, men det er det der hjælper mig. Det er at jeg har mere fokus på mig selv, altså til træning" (166-171).

Jeg tolker på ovenstående, at der er to måder at reagerer på når tilliden fra træneren ikke umiddelbart er tilstede. En af disse to måder at reagerer på, er blandt andet ved at kæmpe alt hvad

man har lært og accepterer udfordringen, hvorimod den anden måde er mere eller mindre at give op. I forlængelse af Bobby beskriver Tommy hans tilgang til en sådan udfordring:

Tommy: "Hvis jeg ikke starter, så må jeg arbejde benhårdt på at arbejde mig tættere på holdet, så kan det godt være at træneren ikke synes om mig som spiller, men jeg skal i hvert fald ikke give ham undskyldningen for at han ikke arbejder hårdt nok og ikke giver sig fuldt ud. Det er altid første skridt for mig. Hvis det så ikke virker, så er det klart at sådan noget som at blive lejet ud når man kommer op på det her niveau" (223-230).

Sådan en situation som Bobby og Tommy beskriver, omtales som en 'kritisk periode'. Den forbindes blandt andet med fortvivelse og uhensigtsmæssige tanker om egne færdigheder hos en atlet (Williams 2013). Jeg tolker at det som Bobby, Tommy og de to resterende fodboldspillere giver udtryk for, er således at hvis en situation hvor man er fravalgt opstår, vil denne give anledning til at kæmpe sig tilbage på holdet og ikke miste håbet om en betydningsfuld rolle på sigt. Jeg tolker således, at vejen tilbage på holdet kan forklares ud fra træning og hvorvidt fodboldspillerne formår at dygtiggøre sig, samt hvordan fodboldspillerne håndterer situationen. I forlængelse af dette argumenteres der for, at rollen omkring AI opretholdes af atleten og påvirkes af miljøet (Cieslak 2004). Jævnfør Cieslak, så er det atleten opgave at forblive vedholden i denne situation og ifølge Tommys egne ord "arbejde benhårdt på at arbejde mig tættere på holdet", i håb om at træneren vælger ham næste gang. Det som fodboldspillerne i overstående situation har indflydelse på er deres træningsniveau. Fodboldspillerne har derimod ikke indflydelse på miljøet, herunder blandt andet andres medspillere form og trænerens beslutninger.

5.3 Dygtigere fodboldhold

5.3.1 Superliga og 1. Division

I det følgende afsnit tolker jeg, at fodboldspillerne giver udtryk for at forskellen mellem at spille 1. division og Superliga blandt andet kan tilskrives holdenes tekniske højere kvaliteter. Denne tolkning er baseret på citater fra Frank, Tommy og Axel der skulle forholde sig til forskellen mellem 1. division og Superliga:

Frank: "1. Division er meget sådan tjubang fodbold" (106-107). "1. Division er meget sådan oppe i luften og, jeg ved godt at nu generalisere jeg bare, meget oppe i luften og mange dueller og det er det også i Superligaen, men 1. Division er lidt mere nogle gange

tilfældigheder, og der føler jeg bare at Superligaen passer bedre til mig. Jeg føler mig mere tilpas" (111-116).

Tommy: "Også kan man sige, at der hvor jeg synes personligt er den største forskel på 1. Division og Superligaen det er at: 1. Division er meget på dødbolde, frispark og spillet er mere primitivt, hvor at Superligaen er lidt mere teknisk og lidt mere præget taktisk så der skal du virkelig være skarp på andre parametre, fordi du skal selvfølgelig også være skarp på hjørnespark og frispark og sådan noget men der er lige pludselig nogle andre parametre der kommer i spil, og stjæler fokus lidt. Som i hvert fald var meget nyt for mig, at der var så meget fokus på det. Man kunne også bare mærke at det gik bare meget hurtigere. Vi gik jo faktisk fra at styre alle kampe til bare at stå og forsvare og leve på kontraer" (103-115.)

Axel: "En lille fejl bliver bare straffet prompte i Superligaen og samtidig så er det svære som hold at komme frem til chancer fordi de er mere organiseret, det er bedre spillere, klogere spillere. Mange af dem har erfaring fra udlandet, champions league, europa league så der er selvfølgelig forskel på det punkt" (102-107).

Ud fra ovenstående citater tolker jeg at fodboldspillerne deler opfattelsen omkring niveauforskellen mellem 1. Division og Superliga. Denne tolkning er baseret på beskrivelserne af de to rækker. Eksempelvis beskrives 1. Division som tjubang fodbold, primitivt og at spillet i 1. Division afhænger mere af dødbolde og tilfældigheder. Til forskel fra 1. Division karakteriseres Superligaen blandt andet som værende mere teknisk og taktisk præget. Spillet går hurtigere og fejl straffes prompte. Derudover er der bedre spillere og klogere spillere i Superligaen, især fordi mange har erfaringer fra europæisk fodbold. Fodboldspillernes beskrivelser af 1. Division sammenholdt med Superligaen er i overensstemmelse med observationerne fra studier af forskelle mellem fodboldrækker. Disse kom blandt andet frem til, at der er en sammenhæng mellem kravene til de tekniske færdigheder jo højere række der spilles i (Bradley et al. 2013; Lorenz et al. 2013).

Kigges der på de erfaringsmæssige forskelle, der er holdene indbyrdes i Superligaen, giver Axel udtryk for at disse er medvirkende til at begrunde, hvorfor forskellen er så stor:

Axel: "Der er ikke rigtig nogle af os der sådan har den store superliga erfaring, vi kommer alle sammen, de fleste af os, fra superligaklubber, men hvor vi er blevet vraget, så det var egentlig. Jeg tror for mig personligt så skulle der i hvert fald lige gå et par dage før jeg sådan helt forstod det, hvad der lige var sket. Og da man kom tilbage fra ferien så var det lige pludselig FCK, Brøndby og sådan nogle man skulle møde og ikke Brabrand, Skive osv" (70-77).

Der beskrives en gruppe af fodboldspillere, der ikke har Superliga erfaring og spillere, der er blevet frasorteret hos Superligaklubber. Jeg tolker således, at det derfor er en gruppe af spillere, som før har været i et elitemiljø eller i en superligaklub, og kender til dynamikkerne på højeste niveau. Dog er det spillere, som ikke har haft en betydningsfuld rolle og derfor ikke har erfaring fra øverste niveau. Dette kan blandt andet hænge sammen med Tommy citat omkring niveauforskelle, som jeg forstår som at holdet har måtte omstille sig til Superliga, idet initiativet i kampene er overladt til modstanderen. Jeg tolker, at dette blandt andet tilskrives, at holdene er dygtigere teknisk og derfor laver mindre fejl, som ovenstående citater argumenterer for, straffes i højere grad i Superligaen. Som konsekvens af dette er spillestilen ændret. At fodboldspillerne skal forholde sig til dygtigere fodboldspillere, har ligeledes en indflydelse på deres AI. Et studie, argumenterer for at atleter igennem deres tid som professionelle, vil opleve overgange og ændringer, og at disse ligeledes kan påvirke ens atletiske oplevelser, herunder ens grad af selvidentitet (hvilket er afhængig af konkurrenceniveau og hvilken række der spilles i), ens præstationsniveau (hvilket er afhængig af ens reaktioner på gentagende at tabe eller vinde) og ens tekniske færdigheder (relateret til overgangen) (Samuel & Tenenbaum 2011). Der kan derfor argumenteres for, at når der opleves en overgang til et højere niveau, herunder et teknisk højere niveau og som næste afsnit uddyber et taktisk højere niveau, at dette kan have indvirkning på en atlets selvidentitet, og derfor også i hvilken grad individet ser sig selv som en atlet med relation til AI (Brewer et al. 1993)

5.3.2 Taktik i Superligaen

I forlængelse af ovenstående beskrivelser af niveauforskelle mellem 1. Division og Superligaen, tolker jeg at fodboldspillerne giver udtryk for, at det taktiske element i særdeleshed er et område, der skiller sig ud i den sammenligning. Alle fodboldspillere synes at fremhæve Superliga holdenes taktiske dygtige egenskaber, og at det i højere grad er en del af kampene i Superligaen. Jeg tolker dette ud fra Bobby, Frank og Tommys udtalelser:

Frank: "Det jeg havde hørt inden det var jo meget at, du ved at man havde mere tid på bolden i Superligaen og at hold var bedre taktisk, men selvfølgelig også teknisk bedre og det er faktisk også lidt den følelse jeg står med nu. Især når man bygger spillet op føler jeg at du har god tid på bolden, men holdene er bare så dygtige taktisk at ligeså snart du ved, kommer ind i deres zone så er de dygtige, fysisk, teknisk er de dygtige, og det tror jeg også det er derfor at vi (Vendsyssel) har haft svært ved at lave flere mål end vi har,

at det er lidt mere, altså du skal være dygtigere til at skabe chancer og selvfølgelig sparke den i kassen" (91-101).

Bobby: "Rent spillemæssigt, så underligt nok så er det lidt mere sådan taktisk baseret. Jeg synes i hvert fald, og jeg hører også andre sige, at der er mere plads i Superligaen. Det skal man ikke forveksle med at det er nemmere at spille Superliga, fordi det synes jeg bestemt ikke at det er. Men det er som om at det bliver lidt mere taktisk baseret, holdene indbyrdes. Det går hurtigere, og der er mere fysik synes jeg. Men ja, den største forskel er nok mere på det taktiske" (92-100).

Tommy: "Superligaen er lidt mere teknisk og lidt mere præget taktisk så der skal du virkelig være skarp på andre parametre, fordi du skal selvfølgelig også være skarp på hjørnespark og frispark og sådan noget men der er lige pludselig nogle andre parametre der kommer i spil, og stjæler fokus lidt. Som i hvert fald var meget nyt for mig, at der var så meget fokus på det" (107-113).

Jeg tolker endvidere ud fra citaterne, at betydningen af det taktiske element ikke var forventet. Ud fra Frank, Bobby og Tommys citater kan det tolkes, at forberedelsen til mere taktisk præget fodbold har manglet, og at dette potentielt kan være medvirkende til en manglende evne til at producere flere og større chancer. Frank tilkendegiver at have hørt om et større taktisk fokus, men giver på trods af det udtryk for taktiske udfordringer. Bobby beskriver det som; "underligt" at der er mere plads. Tommy beskriver det som; "Pludselig nogle andre ting der kommer i spil" som var meget nyt for ham. Dette stemmer overens med udfordringer i forbindelse med niveauovergange, og i den henseende argumentationen omkring manglende opmærksomhed ved overgange kan give uforudsete udfordringer (Stambulova et al. 2009).

I citatet tolker jeg desuden at grundet blandt andet det taktiske aspekt, at fodboldspillerne ikke formår at vise deres kompetencer. Tommy nævnte tidligere at holdet måtte omstille sig til en mere defensiv tilgang i Superligaen, og i ovenstående citat nævner Frank og Bobby, at selvom der er mere plads og tid på bolden, at det er svære at sætte sine medspillere op til chancer. Jeg tolker derfor at modstandernes dygtighed på flere parametre, er medvirkende til at nærværende undersøgelses fodboldspillere har svære ved at vise deres kompetencer. Dette scenarie blev blandt andet fundet i et studie af Bruner et al. 2008, hvor der blev vist en sammenhæng mellem et højere sportsligt niveau og det ikke at kunne demonstrere kompetencer.

Foruden holdenes taktiske dygtigere egenskaber, fremhæver Bobby og Frank desuden at holdene i Superligaen er fysiske bedre, hvilket ligger sig op af studier, der fremhæver sammenhængen mellem spillernes fysiske kompetencer og tilhørende niveau. Disse studier konkluderede blandt andet, at

acceleration, styrke og hurtighed karakteriserer eliteatleter (Lockie & Murphy 2005; Lorenz et al. 2013). På trods af disse fund, tolker jeg at den i særdeleshed største forskel mellem 1. Division og Superliga er det taktiske fokus, som tidligere argumenteret for.

5.4 Mentale pres

5.4.1 Erfaringer

I dette afsnit tolker jeg, at mentaltræning, herunder den mentale del af fodbold, er et yderst vigtigt fokusområde i Superligaen sammenholdt med 1. Division. Dette tolkes ud fra citater af Tommy og Bobby, der forsøger at beskrive hvilke fokuspunkter der er anderledes fra 1. Division til Superligaen:

Bobby: "Ja. Altså der er. Først og fremmest er der et større pres udefra. Der er mere omtale i medierne, der er flere folk der ser med og ja der bliver bare skrevet og snakket om folk på en helt anden måde. Der er i hvert fald større fokus" (89-92).

"Og så kan man heller ikke undgå at komme ind på den mentale del, det er nok den de fleste kæmper med tror jeg. Det er det der ydre pres. Jeg har også oplevet flere gange at læse om mig selv efterfølgende, efter en kamp på de sociale medier, hvor jeg måske havde håbet at jeg ikke lige fik læst det. Det er bare en del af det, man lige skal have med i ligningen. Uden for banen er det at jeg skal have fokus på ikke at tage, altså man kan ikke undgå at læse det, men hvis du læser noget skidt om dig selv så lad vær tage det så tungt. Forsøg at ligge det til siden" (177-187).

Tommy: "Det er det også mentalt, fordi der er så mange flere ting omkring en og det påvirker en. Jeg var selv i chok efter første spillede kamp hvor vi vinder 3-2 og jeg scorer, hvor jeg så er nede i Netto dagen efter for at handle ind og så lige pludselig kigger man til venstre hvor der så er et kæmpe billede af en i avisen ikke, så der er lige pludselig mange ting. Der er lige pludselig en masse folk som skriver til en, som man egentlig ikke har det store med at gøre. Det skal man også være klar på. Så der er en masse ting man også skal håndtere i forhold til privatlivet" (127-136).

I disse citater tolker jeg, at Bobby og Tommy har oplevet større opmærksomhed omkring mediebevågenhed. Bobby beskriver ligeledes, at det ydre pres, som værende en mental udfordring, er noget man bliver nødt til at forholde sig til, og et område der skal arbejdes med. Jeg tolker samtidig at Bobby giver udtryk for, at flere på holdet og måske endda størstedelen af holdet, har tilkendegivet det mentale pres som en udfordring for dem. Der er således en fælles forståelse for den mentale del af sporten og betydningen af denne, og at det kan være vanskeligt, idet Bobby og hans holdkammerater "kæmper".

I den forbindelse fortæller Tommy om et tilfælde, hvor han pludselig ser ham selv på forsiden af en avis, og begrundet at fodbold i Superligaen ligeledes har en større indvirkning på privatlivet sammenlignet med 1. Division. Jeg tolker ud fra Tommys citat, at han ikke havde forventet omfanget af opmærksomheden, der følger med ved at spille Superliga.

Ud fra ovenstående citaterne af Bobby og Tommy, kan det tyde på at der var en manglende forståelse for kravet eller betydningen af den mentale del af sporten, da holdet rykkede i Superligaen. Dette kunne eventuelt skyldes, at det ydre pres eller den mentale belastning havde en mindre rolle, da spillerne var i 1. Division. Som tidligere argumenteret for, kan manglende kendskab til kravene for en overgang, eller manglende håndtering af denne, være medvirkende til at individer adapterer langsommere og på en mere uhensigtsmæssig måde (Samuel & Tenenbaum 2011). I relation til dette beretter nedenstående afsnit for, hvorledes nogle spillere har benyttet sig af en mentaltræner.

5.4.2 Coach

Som spillerne argumenterede for i foregående afsnit, at de er blevet særligt opmærksomme på, i hvilken grad den mentale del af sporten har betydning for dem og deres hverdag, tolker jeg i dette afsnit, at fodboldspillerne giver udtryk for vigtigheden af en mentaltræner og at simple værktøjer, kan bidrage til at hæve spillernes selvtillid.

Frank: "Altså, jeg arbejdede med min coach, altså jeg snakkede med ham på dagen før begge kampe. Hvor du ved, lige at få hvad man skal gøre og at selvtilliden er i top og det føler jeg virkelig altså det, at det var virkelig godt for mig" (76-79).

Frank: " Vi har snakket meget omkring det der med at komme hurtigt tilbage på sporet igen. Tænk nogle gode ting. Gode tanker. Sådan så du ikke laver fem fejl i træk. Faktisk i min forberedelse til kampene har jeg også brugt meget tid på det. Lidt at, lave sådan en plan for hvad det er jeg skal ud og gøre. Det har fungeret godt for mig. Det har 100% givet mig noget på banen. Jeg har også tidligere brugt, det var en anden coach jeg havde, det var sådan lidt at inden kampen at sidde og tænke tilbage på nogle gode ting man havde lavet. Det virkede på et tidspunkt. Nu er det bare sådan, at jeg prøver at lave en plan for mig selv og så være 100% fokuseret og så prøve at slappe af. Fordi jeg tror at hvis man begynder at tænke for meget over tingene, så bliver man forvirret og ender med at blive nervøs. Der føler jeg i hvert fald efter at jeg er begyndt at arbejde med en coach at jeg slapper meget mere af i kampene. Jeg tager tingene lidt mere roligt. Fordi det der med når du bliver nervøs, så bliver du helt forkrampet og laver flere fejl, og det bliver sådan halvhjertet, på en eller anden måde, selvom man gerne vil" (218-236).

Her fortæller Frank hvorledes han bruger en coach, og hvilke værktøjer mentalcoachen giver ham i forbindelse med at opnå det højeste mulige niveau for Frank på banen. Desuden tolker jeg, at Frank giver udtryk for, at han især bruger mentaltræning til forberedelse af kampe, og måske ikke i forbindelse med mentale udfordringer eller det ydre pres, som Bobby og Tommy gav udtryk i foregående afsnittet (5.4.1 Erfaringer). Ligesom Frank tolker jeg at Axel forholder sig til netop dette, at komme ud af balance og tilbage igen.

Axel: "Altså sker den mindste fejl så råber og skråber de og så bliver man mere nervøs, og som kan påvirke en når man får bolden næste gang, fordi man har et par tusinde nede bagved der råber og griner af en når man har bolden. Så kan man godt komme ud af sin komfortzone, men igen det er noget som jeg har følt mig godt rustet til i forhold til mit fodbold også i Brøndby. Der havde vi meget fokus på det mentale og jeg har også arbejdet med mentalcoach som har givet mig redskaber til hvordan man kunne håndtere sådan noget. Selvom man har det, så kan man godt mærke den forskel der er på 1.division og Superligaen, især det mentale pres" (125-136)

Axel giver udtryk for, at såfremt han laver fejl eller er ude af hans komfortzone, at han har værktøjer til at opretholde fokus og håndtere sådan en situation. Endvidere tilkendegiver han, at selvom han har erfaringer fra tidligere mentaltræningsforløb, at han sagtens kan mærke en forskel på det mentale pres sammenholdt med 1. Division. I modsætningen til Axel og Frank, tolker jeg at Tommy bruger mentaltræning og en mentalcoach på en anden måde:

Tommy: "Jeg har en mentaltræner som hjælper mig rigtig meget i forhold til at bruge forskellige strategier. Han har hjulpet mig ind på vejen med Yoga, som jeg har fået øjnene op for. Det giver mig mere smidighed og fungerer som et værktøj for ikke at blive skadet. Men Yoga, stimulerer mig også på andre måde eksempelvis koncentration og fokus, selvom det er noget jeg altid synes at jeg har været god til. Så har det hjulpet fordi at Yoga også er indenfor mindfulness, meditation og sådan noget, især i hverdagen. Så jeg kan godt mærke at sådan nogle ting har jeg fået mere fokus på efter at have rykket op" (145-155).

Tommy giver udtryk for at han blandt andet har fået værktøjer til at øge hans koncentration og fokus. I den forbindelse er meditation og mindfulness en måde at realiserer dette på, igennem yoga. På den måde bruger Tommy mentaltræning, således på at styrke hans hverdag og derfor indirekte til fodbold, og ikke ligeså kamprelateret som eksempelvis Frank og Axel. Jeg tolker i den forbindelse ligeledes at Tommy ved brug af meditation og mindfulness giver ham noget ekstra, idet han afsluttende giver udtryk for han har benyttet sig mere af dette siden oprykningen til Superligaen.

Den mentale del af fodbolden og det pres som medfølger, synes at være genkendt i nærværende undersøgelse. I den henseende har studier vist, at desto bedre fodboldspillere er til at håndtere og prioritere mentaltræning, desto bedre vilkår og fremtidige muligheder har de, idet spillere med mentale egenskaber har større og større betydning for professionelle klubber (Nesti 2010). I interviewene giver spillerne udtryk for at forløb med mentaltræning, kan give spillerne en styrket selvtillid, samt medvirke til at bringe fodboldspillere tilbage i balance og i kontrol i svære situationer. Dette kan argumenteres for at være tilegnelser af kompetencer, som er udviklet på baggrund af forløb med mentaltræning. Ydermere kan samtaler med en coach medvirke til at en spiller opbygger selvtillid. Ifølge Brewer et al. (1993) kan AI forklares ud fra tilegnelsen af blandt andet selvtillid og kompetencer, og af den grund kan mentaltræning eller mangel på samme, påvirke en fodboldspillers AI.

5.5 Oprykning

5.5.1 Større opmærksomhed

I dette afsnit giver fodboldspillerne udtryk for, at oprykningen til Superligaen har medført en langt større opmærksomhed omkring selve kampene og omkring dem som fodboldspillere:

Axel: "Først og fremmest kan man bare kigge på faciliteterne, altså stadions, fans osv. Det er selvfølgelig klart at stadions i Superligaen er større, der er flere mennesker. Mere atmosfære omkring kampene. 1. Division var der ikke ligeså mange tilskuere og der var ikke fordi der stod en hel side som råbte og skreg af det andet hold. Hvorimod Superligaen der har du f.eks. Brøndby som ja, råber mere på udebane end hjemmeholdets fans gør"

Bobby: "Det var enormt spændende. Jeg kunne sætte mig op på en hel anden måde, end jeg har kunnet til de andre 1. Divisionskampe" (49-51).

Frank: "Altså der er jo sindssygt meget opmærksomhed omkring Superligaen. Det kan man jo se altså. Både med TV, altså alle kampe er jo i TV. Pressen og sådan noget der. Der er bare meget mere opmærksomhed. Jeg ved ikke, altså jeg tror når man spiller mod bundhold så er der måske ikke ligeså meget pres på, som der er når man spiller mod en større klub. Jeg ved ikke, når man spiller i 1. Division, altså man føler lidt man bliver glemt eller ikke sådan glemt, men at ... Der er bare ikke samme opmærksomhed" (125-133).

Jeg tolker på Franks afsluttende kommentar "altså man føler lidt man bliver glemt" og at "Det er bare ikke samme opmærksomhed", som om at det at spille 1. Division ikke betyder det samme, som

eksempelvis at spille Superliga. I takt med Franks citat, tolker jeg at overgangen til Superligaen har gjort at fodbold betyder mere for Bobby, end den gjorde i 1. Division. I den forbindelse tolker jeg ligeledes at de større stadions, faciliteterne, fans og medierne efterlader et større samlet indtryk på fodboldspillerne i nærværende undersøgelse. En som forholder sig til dette er Tommy:

Tommy: "På den ene måde glædede jeg mig helt vildt, men på den anden side var det også skræmmende at man lige pludselig skulle op hvor der var så meget medie bevågenhed at du bliver vurderet altså man kan sige at i 1. Division, jamen der var du i TV måske tre-fire gange i løbet af et halvt år. Det var kun der hvor der var nogle folk der så med. Og det var kun der hvor man sådan rigtigt blev vurderet og bedømt og sådan noget men i Superligaen der ved man jo bare at der er det hver evig eneste kamp så får du en karakter, og du får kritik og det er sgu ikke altid det er konstruktivt om hvordan du har spillet, så det skal man virkelig være god til at håndtere for at det ikke skal påvirke en" (69-80).

Tommy fremhæver især TV påvirkningen, og at han skal forholde sig til at blive bedømt, herunder modtage en karakter for hver eneste kamp han spiller, som årsagen til at han både var spændt og skræmt. Dette scenarie stemmer overens med et studie, der kom frem til, at hvorledes et individ anskuer overgangen, i dette tilfælde oprykningen til Superligaen, kan have betydning for ens præstation. Dette har det, fordi det kan føre til følelser af usikkerhed, manglende kontrol over situationen og nervøsitet i forbindelse med et højere niveau (Pummell, Harwood & Lavalley 2008). Tommys citat tager i høj grad fat på det som Mark Nesti beskriver som 'den ugentlige præstationslinse', vedrørende det usædvanlige pres fodboldspillere skal igennem hver eneste uge, herunder blandt andet bedømmelser og kritik fra medier (Nesti et al. 2012).

5.5.2 Et skridt nærmere sit mål

I dette afsnit tolker jeg, at fodboldspillerne i nærværende undersøgelse anser oprykningen til Superligaen som en tilfredsstillelse og for nogen en lettelse, på baggrund af at de er kommet et skridt nærmere deres mål. Det gælder for Axel såvel som for Tommy, at det er en drengedrøm som er gået i opfyldelse, at spille i landets bedste fodboldrække:

Axel: "Til at starte med så kunne man ikke forstå det, altså som lille dreng så er det jo noget man har set på fjernsyn i 10 år eller mere ikke. Det er altid været ens drøm og håber at det en dag var en selv der løb der på tv og spillede inde på alle de store stadions. Parken, Brøndby, Midtjylland osv ikke. Så det var lidt uvirkeligt og jeg tror egentlig også at det var sådan for mange af os, for vi alle sammen ikke rigtig prøvet det før" (63-70).

Tommy: "Det var jo på den ene side kæmpe stort, fordi det har altid været en drengedrøm at spille i Superligaen. At spille i TV. Få penge for det man brænder for. Det er jo i princippet at leve for ens hobby. Det synes jeg er vanvittigt fedt" (59-63).

Fra citaterne af Axel og Tommy tolker jeg at, det har været mål for dem, at de engang kunne kalde dem selv for Superligaspillere. Desuden tolker jeg, at de sætter stor pris på, at været nået så langt i deres karrierer, og en tilfredsstillelse i deres udtalelser, herunder at kunne leve for ens hobby og det at spille på store stadions. En anden spiller i nærværende undersøgelse beskriver det, at rykke op i Superligaen således:

Frank: "Selvom man selvfølgelig gerne vil komme så langt som muligt, og at jeg har været i Brøndby og FC Midtjylland gør at man tænker på at man gerne vil til udlandet og landsholdet osv. Også du ved, i og med at man spiller i 1.division så har det været svært for mig at acceptere at jeg i princippet kun var i 1. Division. Og det har vi snakket rigtig meget om. Det er jo det der med at han (coach) siger, man bliver nødt til at acceptere der hvor du er, og ikke at være for hård ved dig selv, fordi det ødelægger dig fuldstændig. En ting er jo så at vi rykkede op, og at man er kommet et skridt nærmere sit mål. Det har været meget afgørende for mig. (156-166)".

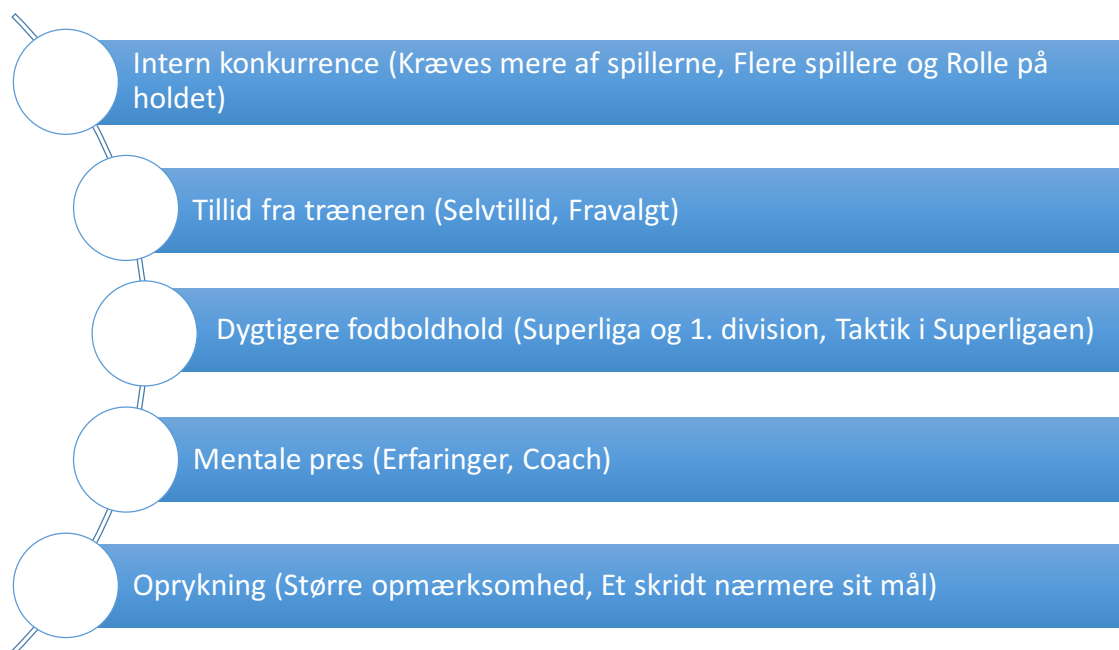
Dette citat tolker jeg som en tydelig lettelse for Frank, i og med at han er Superligaspiller. Frank tilkendegiver, at det har været meget afgørende for ham at tage skridtet op i Superligaen, og at han har haft det svært ved at acceptere at spille i 1. Division. Disse udtalelser tolker jeg som om, at Frank har nogle forventninger til hans egen karriere, og at tiden i 1. Division har været hårdt for ham, da disse forventninger ikke bliver opfyldt. Dette stemmer overens med Cieslak argumentation, om at der er en sammenhæng mellem blandt andet humørsvingninger og forventninger til egen karrierer, som er med til at konstruere AI (Cieslak 2004). I Franks tilfælde kan det argumenteres for, at han i 1. Division har haft en lavere AI følelse, grundet hans egne forventninger til ham selv.

Jeg tolker at alle fodboldspillere i nærværende undersøgelse giver udtryk for, at steppet op til Superliga har bekræftet dem i deres AI, og at de har udviklet et højere AI, og at der er en fælles forståelse for hvad oprykningen betyder for dem, og hvad det betyder for deres karriere.

5.6 Opsummering af resultater

I denne undersøgelse er der fundet frem til fem temaer, der har vist sig at have en betydning for hvordan en fodboldspillers Athletic Identity påvirkes ved førstegangsoprykning fra 1. division til Superliga. I gennemgangen af resultaterne er det således forsøgt at sammenholde temaerne med

teori og forskning. Dette gøres for at understøtte resultaterne og sætte dem i perspektiv. Temaerne som er redegjort for i resultaterne, vil blive diskuteret nedenfor i relation til deres betydning for nærværende undersøgelses problemstilling. Endvidere er det forsøgt at danne et overblik over alle fundende af nærværende undersøgelse. De fem temaer med deres respektive underemner ses nedenfor i figur 6:



Figur 6 – Opsummering af nærværende undersøgelses resultater. Fem temaer med respektive overskrifter

6 Diskussion

I følgende afsnit diskuteres nærværende undersøgelses temaer. Temaerne vil diskuteres i samme rækkefølge som de blev præsenteret ovenfor, og om hvorvidt de kan have indflydelse og betydning for hvordan en fodboldspillers Athletic Identity påvirkes ved førstegangsoprykning fra 1. Division til Superligaen. I den forbindelse vil der blive brugt yderligere forskning, der skal bidrage til diskussionen om temaernes relevans i forbindelse med problemstillingen. Til sidst vil nærværende undersøgelsesmetode blive diskuteret.

6.1 Intern konkurrence

Fodboldspillerne i nærværende undersøgelse tilkendegav, at oprykningen til Superligaen har medført en betydelig højere intern konkurrence. Truppen er ikke blot blevet større, spillerne der er hentet ind er bedre og der forventes mere af hver enkelt på holdet.

Den større interne konkurrence, har ifølge fodboldspillerne, blandt andet den eftervirkning at intensiteten i træningen stiger. Et studie, der undersøgte overgange i fodbold, herunder oprykning, fandt frem til, at der stilles større fysiske og psykologiske krav til fodboldspillere (Larsen et al. 2014). Undersøgelsen argumenterede desuden for at træningsøvelserne og træningsmængden var den samme, men at intensiteten kan være højere ved overgangen til et højere niveau (Ibid). Som fodboldspillerne i nærværende undersøgelse giver udtryk for, så har den højere intensitet i træningen medført, at de ser sig nødsaget til, at træne bedre for at være i betragtningen til holdet. Dette er i overensstemmelse med fundene i et andet studie, der argumenterede for at der med niveauovergange forlanges mere af atleter til træning og til kamp (Bruner, Munroe-Chandler & Spink 2008). Alle fodboldspillere i nærværende undersøgelse giver ligeledes udtryk for, at med en større intern konkurrence højnes niveauet til træningen, og at denne er med til at skærpe og forbedre dem. Fra en træners synspunkt er sådan en situation ideel, idet spillerne af en højere træningskvalitet, dygtiggøre sig i endnu højere grad end tilfældet var før oprykningen. Dette kan således medføre at spillernes selvtillid stiger, på grund af at de forbedre deres fodboldevner. På den måde kan der argumenteres for at fodboldspillerne kan få følelsen af et højere AI, fordi at sammenhængen mellem selvtillid, kompetencer og social interaktion er udgangspunktet for konstruktionen af AI (Brewer et al. 1993).

På trods af de ovenstående positive fordele ved en højere intern konkurrence og træningskvalitet, samt at træneren har flere og dygtigere fodboldspillere at vælge imellem, er den interne konkurrence ikke nødvendigvis lig med en større rolle på holdet for enkelte fodboldspillere. Ved en højere intern konkurrence, kan der argumenteres for, at der vil være dårligere forudsætninger for at vise sig frem. Dette betyder således, at nogle fodboldspillere vil tilskrives en mindre rolle på holdet end den, som de eventuelt havde før oprykningen til Superligaen, hvilket har en negativ indflydelse på atletens AI (Cieslak 2004; Williams 2013). Det har den således fordi at når fodboldspillere får følelsen af tab, eller i dette scenarie, oplever at blive fravalgt på grund af den højere interne konkurrence, kan dette herfor være årsagen til udviklingen af et lavt AI (Nesti et al. 2012). I takt med at fodboldspillerne giver udtryk for en større intern konkurrence, interpreterer jeg ligeledes dette som en bekymring. På trods for at fodboldspillerne giver udtryk for at intern konkurrence er nødvendig, og at denne gøre dem til bedre fodboldspillere, kan det argumenteres for at større intern konkurrence i højere grad, skal forstås som en udfordring end som en håndsrækning. I relation til dette kendes AI som et begreb, der opretholdes af atleten og som påvirkes af miljøet (Cieslak 2004). I den henseende nævner flere spillerne, at de skulle yde en større indsats til træning for at bevare deres position og rolle på holdet sammenholdt med tiden i 1. division. Ligeledes nævner flere af spillerne, at hvis man får chancen for at vise sig frem i kampene, skal denne udnyttes, ellers er der 'kontant afregning' som en af fodboldspillerne ytrer det. Frank udtrykker eksempelvis en bekymring for hans direkte konkurrenters præstationer, og at såfremt de præsterer godt, gør at han føler sig længere væk fra holdet. I henhold til, at AI påvirkes af miljøet, kan konkurrenters form være medvirkende til at Frank oplever en tilbagegang og mindre betydning for holdet (Cieslak 2004). I forlængelse heraf kan udfordringer i forbindelse med at tilpasse sig en niveauovergang, forklares ud fra karakteristikken af miljøet før og efter overgangen (Schlossberg 1981). Med ovenstående in mente kan en større interne konkurrence, som er forbundet med niveauovergange, herunder niveauovergangen fra 1.division til Superliga, derfor både påvirke en fodboldspillers AI i en positiv og negativ retning.

6.2 Tillid fra træneren

Fodboldspillerne i nærværende undersøgelse gav udtryk for, at relationen mellem spilleren og træneren er vigtig i forhold til spillerens selvtillid og sportslige præstationer. Frank og Tommy

beskriver i den sammenhæng deres forhold til trænere, og giver i forlængelse heraf udtryk for, at såfremt træneren har tiltro til spilleren, kan dette fremme gode sportslige præstationer. Et studie, der undersøgte mekanismerne og samhørigheden på et fodboldhold, konkluderede at spillernes forhold til træneren var en vigtig indikator for, i hvilken grad fodboldspilleren ville præsterer under ham som træner, samt hvorledes samhørigheden på holdet var (Turman 2003). I den forbindelse fandt en anden undersøgelse frem til, at en træners lederegenskaber, individuel hensyn, intellektuel stimulering samt passende rollemodellering, anses for at skabe et godt forhold mellem træner og spiller (Vella, Oades & Crowe 2013). Med udgangspunkt i Franks og Tommys udtalelser kan Deci og Ryans motivationsteori (Self-Determination Theory) inddrages i den forstand at tilhørsforhold, autonomi og kompetencer er afhængig af hinanden (Ryan & Deci 2000), og at hvis ikke alle parametre er fuldt ud tilstede hos en atlet, vil vedkommende ikke være fuldt motiveret og derved ikke kunne yde sit bedste. I forbindelse med dette tema 'Tillid fra træneren' kan atletens tilhørsforhold til træneren fremhæves. Tilhørsforholdet retter sig imod det at være forbundet til en aktivitet, at interagere og at være en del af aktiviteten (Ryan & Deci 2000). Dette fortæller blandt andet at måden hvorpå atleten, holdkammerater og træneren interagerer, kan have indflydelse på i hvilken grad atleten er forbundet til aktiviteten. I forlængelse heraf hentyder Frank og Tommy til, at såfremt der er en relation og tiltro til spilleren fra træneren, vil dette fremme sportslige præstationer, hvilket er konsistent med argumentationen af Deci og Ryan. På baggrund af ovenstående kan det argumenteres for, at der er enkelte lighedstræk mellem definitionen af AI og Self-Determination Theory på en sådan måde, at begge er bundet og reguleret af social interaktion samt kompetencer (Brewer et al. 1993; Ryan & Deci 2000). I den forbindelse kan Cieslaks argumentation omkring AI ligeledes inkluderes, da denne vedrører sammenhængen mellem atletens grad af AI og atletens konkurrenceevner, målbevidsthed, motiver samt succes (Cieslak 2004). Er parametrene i Self-Determination Theory opfyldt, argumenteres der for at dette giver optimale arbejdsforhold og stimulerer udvikling (Ryan & Deci 2000), hvilket med udgangspunkt i tilhørsforhold, samt Franks og Tommys interviews vedrørende træner/spiller relation, kan have positiv indvirkning på en atlets AI (Brewer et al. 1993).

Frank og Tommy giver desuden udtryk for det omvendte tilfælde, at når der er en "dårlig kemi" eller at træneren "ikke ser ens vej", at dette kan være en vanskelig udfordring, som potentielt kan resultere i drastiske valg. I dette tilfælde vil fodboldspillerne, jævnfør Turman (2003) ikke kunne

præstere maksimalt blandt andet på grund af forholdet mellem træner og spiller. Endvidere karakteriseres AI som graden af hvorvidt et individ tænker og føler sig som en atlet (Brewer et al. 1993), og såfremt en spiller ikke bliver valgt eller har et mindre godt forhold til træneren, kan dette medføre en lavere AI følelse hos fodboldspilleren. Når Frank og Tommy beskriver et dårligt forhold til træneren, kan dette skyldes at de tidligere, ikke har været trænerens førstevalg, og derfor har følt sig tilsidesat. De har altså oplevet en mindre tiltro. Dette kan således udløse en problemstilling fra trænerens synspunkt, eftersom relationen mellem træneren og spilleren ifølge fodboldspillerne, Turman (2003), Deci og Ryan (2000) samt Cieslak (2004) dikterer sportslige præstationer. Der kan derfor argumenteres for, at det er i trænerens interesse at dygtiggøre og maksimere spillernes sportslige præstationer henover sæsonen, men hvordan opretholdes selvtilliden hos 25-27 spillere. Som fodboldspillerne ligeledes giver udtryk for, så initierer det at blive fravalgt til holdet, tanker omkring ens fodboldkarriere og om hvorvidt man skal lejes ud. Disse perioder med modgang indenfor fodboldverdenen beskrives som 'kritiske perioder' (Williams 2013), og kan altså være medvirkende til at reducere en fodboldspillers AI. Dette begrundes blandt andet ud fra, at forventninger til egen karriere kan relateres til konstruktionen af AI (Cieslak 2004).

6.3 Dygtigere fodboldhold

Fodboldspillerne i nærværende undersøgelse gav udtryk for klare niveauforskelle mellem fodboldspillet i 1. Division og Superligaen. Kravene er ligeledes anderledes. Eksempelvis beskrives 1. Division som "tjubang fodbold" og at det fysiske parameter og dødbolde har en større betydning. Superligaen beskrives som en række, hvor tilfældigheder og primitiv fodbold er byttet ud med højere tekniske og taktiske kvaliteter, og hvor fejl straffes i højere grad end i 1. Division. I den sammenhæng fandt et studie, der undersøgte data fra den Engelske Premier League fra 2003-2006, frem til, at et holds overordnede tekniske og taktiske effektivitet, er mere essentiel i forbindelse med at bestemme succes i fodbold, end et holds høje fysiske præstationer, deriblandt antal højintensitetsløb med og uden boldbesiddelse, antal sprint og distance (Di Salvo et al. 2009). Samme undersøgelse kom i forlængelse heraf, også frem til en interessant sammenhæng mellem holdenes placeringer i ligaen, og holdenes fysiologiske målinger. Holdene i bunden af ligaen havde flest sprint uden boldbesiddelse og løb længere distancer, sammenholdt med holdene fra toppen af ligaen. Dette læner sig op af fundene fra Bradley et al. (2013), der indikerer, at såfremt holdet har et højere

teknisk niveau, kræves der ikke ligeså mange højintensitetsløb, som eksempelvis hold med lavere teknisk kunnen.

I henhold til nærværende undersøgelse, er fodboldspillerne for første gang at finde i Superligaen. Ifølge Bobby er målsætningen for klubben at etablere sig i Superligaen. Endvidere viser undersøgelser af fodboldhold, der rykker op, at disse er i stor fare for at rykke ned sæsonen efter (Noll 2002), og der kan således argumenteres for at Bobby og hans holdkammerater højst sandsynligt kæmper om overlevelse i bunden af rækken. Selvom at alle fire fodboldspillere tilkendegiver, at spillerne i Superligaen er dygtigere teknisk og fysisk sammenlignet med 1. Division, så tyder det på, at den største forskel er at finde i det taktiske aspekt af spillet. Bobby og Tommy beskriver det som underligt og noget nyt de ikke er vant til. Sagt på en anden måde, så lader det til at fodboldspillerne er en smule overraskede over, hvor stor en betydning det taktiske aspekt har i Superligaen.

Med udgangspunkt i fundene af undersøgelsen af Di Salvio et al. (2009), kan der argumenteres for at oprykkerhold kan komme i klemme. Det kan de således fordi, at undersøgelsen konkluderer at oprykkerhold eller hold i bunden af rækken løber mere end deres kollegaer i toppen af rækken, og at oprykkerhold må have manglende tekniske og taktiske kvaliteter sammenlignet med deres konkurrenter, idet disse færdigheder er relateret til succes i fodboldsammenhæng (Rampinini et al. 2009). På den ene side er trænerne af oprykkerhold nødsaget til at forbedre spillernes fysiske forudsætninger for at kunne begå sig i rækken, og samtidigt er der nogle tekniske og taktiske parametre i spil, som forskning antyder at bundhold ikke mestre (Di Salvo et al. 2009). Der kan i den sammenhæng argumenteres for, at fodboldspillerne af nærværende undersøgelse ikke var tilstrækkelig forberedt på betydningen af det taktiske aspekt, da det for nogle af fodboldspillerne kom som en overraskelse. Ifølge Samuel og Tenenbaum (2011) kan en manglende opmærksomhed omkring kravene for overgangen være forbundet med overgangsvanskeligheder, og en uhensigtsmæssig håndtering. I dette tilfælde er det fodboldspillernes manglende taktiske færdigheder og forståelsen for betydningen af disse. Ligeledes tyder det på, at der har været en tilvænnings til graden af taktisk fodbold i Superligaen. Dette kan tilskrives prioriteringen fra trænerens side, og jævnfør Di Salvio kunne der tales for, en mere teknisk og taktisk præget træning, der forbereder fodboldspillere på forskellige situationer i kampene, og som bidrager til deres taktiske forståelse.

I forlængelse heraf beskriver Frank, hvorledes de taktiske kvaliteter af andre hold er medvirkende til, at hans hold ikke formår at lave tilstrækkelige chancer og mål. Ifølge en anden undersøgelse, bruger trænere og analytikere i højere grad taktik til at vurdere og analysere præstationer af hold, individuelle fodboldspillere og elementer af hold (Garganta 2009), og at taktiske egenskaber prioriteres blandt trænere (Lorenz et al. 2013). Ved at træne fodboldspillere og styrke deres taktiske egenskaber, vil det gøre dem i stand til, i højere grad at vise deres kompetencer og konkurrere på lige fod med bedre hold jævnfør Di Salvio et al. (2009). I et studie af Bruner et al. (2008) oplevede spillerne manglende evne til at vise kompetencer i forbindelse med overgangen til et højere niveau. Dette læner sig op af situationen som Frank beskriver. Netop på den måde, at hans hold har haft svært ved niveauet i Superligaen, og derfor ligeledes ikke har kunne vise deres kompetencer. I forlængelse heraf beskriver Tommy, at holdet førhen styrede kampene, hvorimod i Superligaen måtte nøjes med at leve på kontraer. Disse beskrivelser kan relateres til definitionen af AI. Ifølge Brewer et al. (1993) dannes AI og er afhængig af tilegnelsen af kompetencer, selvtillid og gennem social interaktion i sport. I denne situation, kan modstanderens taktiske kvaliteter i Superligaen være medvirkende til, at fodboldspillerne på et oprykkerhold kan opleve udfordringer i forbindelse med selvtillid og kompetencer jævnfør Brewer et al. (1993), fordi at de netop bliver slået på taktikbrættet allerede inden de bevæger sig på banen. Forudsætningerne for at vise kompetencer og lykkes kan derfor være mindre sammenlignet med 1.division, blandt andet på grund af spillermaterialet, men i særdeleshed på baggrund af det taktiske element. Af den grund kan manglende opmærksomhed på kravene ved overgangen til Superligaen (Samuel & Tenenbaum 2011), samt dygtigere fodboldhold, herunder deres tekniske og taktiske færdigheder (Di Salvo et al. 2009), påvirke en fodboldspillers AI i en negativ retning.

6.4 Mentale pres

Fodboldspillerne i nærværende undersøgelse giver udtryk for, at den mentale del af fodbold er langt større i Superligaen sammenholdt med 1. Division. Her skildrer fodboldspillerne især det ydre pres, i form af TV-opmærksomhed og påvirkninger fra de sociale medier, større stadions, flere fans som værende anderledes i forhold til deres erfaringer fra 1. Division. Et studie, der undersøgte niveauforskelle, kom i den sammenhæng frem til, at udeover de fysiske krav, der er forbundet med en oprykning til et højere niveau, så fremhæves den psykologiske del af en overgang som en

betydelig hårdere udfordring (Larsen et al. 2014). Tilsvarende beskrives fodboldverdenen som unik, og en fodboldspillers mentale færdigheder til at omstille sig og håndtere stres momenter vægtes højere blandt trænere, fordi at den mentale påvirkning indenfor fodbold er høj (Nesti 2010). Dette kan således udgøre, det som Bobby hentyder til, at der er flere på holdet som "kæmper" med det mentale og de udfordringer som er nævnt ovenfor. Tommy giver udtryk for en situation, hvor han blev overrasket over, pludselig at være på forsiden af en avis. Ud fra disse beretninger kan det tyde på, at nærværende undersøgelses fodboldspillere ikke var forberedt på omfanget af den mentale belastning, som hører til i Superligaen.

På trods af at tre af nærværende undersøgelses fodboldspillere giver udtryk for, at have haft et forløb med en mentaltræner, samt erfaringer med at være i en superligatrup, er den mentale påvirkning alligevel et område der efterlader stor opmærksomhed ved overgangen fra 1. Division til Superligaen for førstegangsoptrykkere. Med det in mente kan der argumenteres for, at førstegangsoptrykkere som ikke før har arbejdet med mentaltrænere, eller hverken har haft træning som hjælper fodboldspillere i situationer, der kræver en tilpas håndtering, vil opleve endnu større forskel fra 1. Division til Superliga, og måske have større vanskeligheder med at tilpasse sig til Superligaen. Ifølge Stambulova et al. (2009) vil en succesfuld overgang indenfor og udenfor sporten give bedre muligheder for en atlet, og muliggøre en bedre aktiv karriere, samt hjælpe atleten når karrieren engang er slut. Af den grund bør det ifølge Stambulova, være den primære opgave og ansvar for trænere, managers, atletens forældre og sportpsykologer, at hjælpe atleter og forberede dem bedst muligt, på de udfordringer der relateres til karriereovergange (Stambulova et al. 2009). Dette er konsistent med Schlossbergs tanker omkring overgange, og at disse kræver en tilsvarende ændring i ens adfærd og forhold (Schlossberg 1981). Såfremt at mental træning ikke prioriteres kan det være et problem for fodboldspillere, såvel som for trænere. Indenfor definition af AI ligger blandt andet 'tilegnelsen af kompetencer' (Brewer et al. 1993), og disse kan i ligeså høj grad repræsenterer mentale kompetencer, som fysiske, tekniske og taktiske. I forlængelse af dette viser forskning, at mental styrke vurderes og relateres til en persons evne til at modstå de mange krav, herunder konkurrence, træning og livstil, som følger med til sporten (Thelwell, Weston & Greenlees 2005). At være mental stærk forbindes med ens evne til at være mere konsekvent og dygtigere end sin modstander til at forblive fokuseret, selvsikker og i kontrol under pres (Thelwell, Weston & Greenlees 2005). Med udgangspunkt i denne beskrivelse af mentale kompetencer, kan

definitionen af AI inddrages i den forstand, at denne blandt andet kan forklares ud fra atletens humørsvingninger og overgange i karrieren (Cieslak 2004). Såfremt at fodboldspilleren udsættes for et stor mental pres, som alle af fodboldspillerne i nærværende undersøgelse giver udtryk for, så kan dette have en negativ indvirkning på fodboldspillerens AI (Cieslak 2004), især hvis fodboldspillerne ikke før har modtaget mentaltræning, samt ikke er forberedte på formatet af den mentale belastning (Samuel & Tenenbaum 2011). Udebliver hjælpen til fodboldspillere er der ifølge Robinson risiko for at opleve et sportsrelateret traume, og næsteften ikke at være i stand til selv at behandle dette, hvilket potentielt kan medføre et lavere AI hos fodboldspilleren (Robinson 2014, 2017). Disse fodboldspiller vil ikke på samme måde besidde førnævnte egenskaber, som mental styrke, sammenlignet med fodboldspillere som har modtaget betragtelig mental assistance i deres fodboldkarriere. På den måde har deres modstandere bedre forudsætninger for at præsterer på et højt niveau. Disse forhold er i øvrigt medvirkende til, at der indenfor fodboldverdenen er en dokumentet stigende interesse for fodboldspillere's mentale egenskaber, og betydningen af det mentale i sporten (Nesti 2010).

6.5 Oprykning

Fodboldspillerne i nærværende undersøgelse giver udtryk for, at oprykningen til Superligaen har medført en betragtelig større opmærksomhed, og at oprykningen er en drengedrøm som er gået i opfyldelse. Endvidere forstår jeg ud fra fodboldspillernes citater, at denne opmærksomhed i forbindelse med oprykningen har medført, at fodbold betyder mere for dem. Dette stemmer overens med fundene af et andet studie, der undersøgte overgangen fra næst øverst til øverste niveau, og som kom frem til at overgangen kan fremme positive følelser hos atleter (Pummell, Harwood & Lavalley 2008). Eksempelvis fik atleterne af overgangen en større selvtillid, en øget vedholdenhed til sporten, følelsen af at sporten giver mening og at de havde opnået noget (Ibid). På grund af overgangen var sporten nu prioriteret højere, og sporten var nu en større del af deres selvidentitet. Jævnfør Cieslak's (Figur 3) vil disse atleter have udviklet en større AI følelse, og derfor vil atleternes andre identiteter efter overgangen være reguleret tilsvarende. I relation til Pummell et al (2008), kan der ligeledes argumenteres for, at fodboldspillere i nærværende undersøgelse giver udtryk for, at steppet op til Superliga har bekræftet dem i deres sport. Cieslak (2004) nævner i den sammenhæng at AI kan forklares ud fra graden af betydningen hos atleten. Af den grund kan

overgangen til Superligaen have medført at fodboldspillerne har udviklet et højere AI, og at der er en forståelse for hvad oprykningen betyder for dem, og hvad det betyder for deres karriere.

Endvidere tyder det på, at en fodboldspiller med en højt AI følelse, der ikke lever op til egne forventninger, kan have det svært ved at håndterer manglende sportslig succes. I den forbindelse viser et andet studie, at atleter der har et højt AI er mere sårbar over for modgang og udfordringer, der konfronterer deres identitet som atleter, sammenlignet med atleter med et lavere AI (Krylowicz 1999). I den henseende giver Frank udtryk for, at det har været svært at acceptere hans forhenværende tilværelse i 1. Division. Det virker til at netop dette har været et område, Frank og hans tidligere coach har arbejdet meget med. Frank beskriver det at spille 1. Division som; "at blive glemt", hvilket der jævnfør Krylowicz kan forstås som en konfrontation af Franks identitet som fodboldspiller. Dette kan delvist forklare, at de som besidder et særdeles stort AI kan have vanskeligheder ved at acceptere ikke at spille på øverste niveau. Især fordi forskning viser, at dem med et højt AI, i stor grad har prioriteret sporten og med denne ligeledes nedprioriteret sociale og uddannelsesmæssige aspekter af deres liv, i håb om at slå igennem som professionel fodboldspillere (Mitchell et al. 2014; Cieslak 2004; Krylowicz 1999). Dette tydeliggøres endvidere da Frank tilkendegiver, at oprykningen til Superligaen, har været meget afgørende for ham. Oprykningen kan forstås som en slags lettelse for Frank. I henhold til undersøgelsen af Pummel et al. (2008) kan det dertil udledes, at Frank ligeledes er mere afslappet og at hans selvtillid er vokset på baggrund af oprykningen, hvilket forbindes med udvikling af et højere AI (Brewer et al. 1993). Det at have et højt AI er altså ikke udelukkende forbundet med positive udfald. Ifølge Brewer et al. (1993) er der vigtigt for atleter og trænere, at være opmærksomme på de atleter som har en særdeles stærk AI følelse, fordi de ligeledes har evnen til at producere negative psykologiske virkninger, hvilket har indflydelse på atletens selvværd. På trods af det anses det at have en høj AI følelse, som værende en fordel for sportsudøvere og et positivt koncept, idet det fordrer høje præstationer (Brewer et al. 1993).

6.6 Metodekritik

Dette afsnit diskuterer undersøgelsens metodiske valg. Den omhandler endvidere de valg, der har haft negativ indvirkning, i forhold til verificeringen af undersøgelsen, og de metodiske overvejelser der har styrket projektet. Til sidst vil der redegøres for eventuelle begrænsninger ved dette studie.

6.6.1 Metodiske valg

Da nærværende undersøgelse er et case-studie omhandlende fire fodboldspilleres oprykning til Superligaen for første gang i samme klub, synes det at være relevant at forholde sig til netop den undersøgelsesmetode. Ifølge Brinkmann og Tanggaard (2010) er der nogle ulemper med hensyn til det at foretage et case-studie. En af dem er, argumentet om at værdien af et case-studie tilsyneladende ikke svarer til værdien af andre undersøgelsesmetoder. Dette forklares blandt andet ud fra, at et case-studie anklages for at være for subjektiv og at forskerens egne fortolkninger er for udslagsgivende for udfaldet af undersøgelsen (Ibid.). På den måde udfordres undersøgelsens gyldighed. Endvidere anklages et case-studie for, at udfaldet ikke kan være vejledende for hvad der kan ske i andre situationer, og derfor er undersøgelsens genkendelighed ligeledes udfordret (Ibid.) Brinkmann og Tanggaard (2010) argumenterer således for at case-studiets status som videnskabelig metode på mange måder har været på spil. Endvidere argumenteres det for, at generel viden ikke kan etableres, hvorfor det kan være svært at udvikle udsagn og teorier, på baggrund af et case-studie (Flyvbjerg 1988). Denne kritik af et case-studie er dog senere blevet afkræftet, og ovenstående kritiske antagelser omkring værdien af et case-studie er blevet modbevist (Brinkmann & Tanggaard 2010). I modsætningen til andre forskningsmetoder er fordelene ved et case-studie, at den kan afsløre meget detaljerede forhold og praktisk baseret viden ved et fænomen (Ibid.), hvilket er i overensstemmelse med formålet for nærværende undersøgelse. Det er netop formålet med denne undersøgelse, at kunne afsløre meget omkring hvordan det forholder sig et sted og i en bestemt situation, for næsteften at kunne sætte fokus på områder, som kan have interesse for en præstationsoptimerende verden, som fodbold er en del af.

6.6.2 Begrænsninger ved dette studie

I nærværende undersøgelse er der nogle forhold, som der er værd at fremhæve, idet de kunne have indflydelse på udfaldet af undersøgelsen. Disse vedrører blandt andet tidspunktet for undersøgelsen og de erfaringsmæssige baggrunde hos fodboldspillerne.

Et af de parametre, der muligvis har indflydelse på fodboldspillernes beskrivelser kan være tidspunktet for udførelsen af undersøgelsen. Dette er med udgangspunkt i, at undersøgelsen påbegyndte interviews i oktober måned (4 måneder henne af fodboldsæsonen). Der kan i den

forbindelse argumenteres for, at fodboldspillerne endnu ikke har et fyldestgørende bekendtskab med Superligaen på daværende tidspunkt. Med andre ord, havde undersøgelsen været foretaget på et senere tidspunkt, måske i forårssæsonen ville fodboldspillerne muligvis være bedre i stand til, at komme med mere præcise beskrivelser af overgangen fra 1. Division til Superligaen. De vil derfor have et bedre udgangspunkt for, at kunne sammenligne de to fodboldrækker, og hvad der kræves for at spiller begge steder. Dette har dog ikke kunne lade sig gøre, da projektperioden sluttede i januar.

Et andet aspekt i den forbindelse, er at jeg måske have fundet andre svar end de beskrivelser som blev afgivet i interviews, i og med, at der i efterårssæsonen ikke er en plads i Superligaen på spil. Med dette menes der, at der er ingenting som bliver definitivt afgjort i første halvdel af sæsonen, og at slaget om overlevelse først kæmpes om til sommer, idet der er playoffkampe som skal afvikles.

Det vil sige, at der på dette tidspunkt er mere at tabe for fodboldspillerne. Dette er et forhold som ikke er inkluderet i nærværende undersøgelse, hvorfor der kan argumenteres for, at et fuldstændigt billede af en hel første sæson i Superligaen ikke kan medregnes. Derfor kunne det være interessant, at lave samme undersøgelse efter en hel sæson i Superligaen, især fordi at afgangsspillere for et oprykkerhold først sker i sidste del af sæsonen, hvilket kan have indvirkning på fodboldspillernes tilkendegivelser.

Et andet forhold, der kan have indvirkning på nærværende undersøgelse er, at tre ud af fire af fodboldspillerne har været i elitemiljøer tidligere. De har erfaringer fra Brøndby IF, FC Midtjylland og FC Nordsjælland, hvor de argumenterer for, at have lært en del af at være i disse fuldtidsprofessionelle miljøer. Så selvom spillerne ikke har haft debut i Superligaen og hermed er kvalificerede til at deltage i nærværende undersøgelse, så kan der argumenteres for at de med erfaringer fra fuldtidsprofessionelle miljøer, har bedre kendskab til Superligaen end spillere, der udelukkende har erfaring fra 1. Division. Derfor kan dette have indflydelse på nærværende undersøgelse, idet kontrasten for oprykningen blandt fodboldspillere der ikke har været i eliteungdomsmiljøer måske er større, end for dem med erfaringsmæssige baggrund i Superligaklubber.

7 Konklusion

Formålet med denne undersøgelse var at undersøge, hvordan en fodboldspillers Athletic Identity påvirkes ved førstegangsoprykning fra 1. Division til Superliga. Dette case-studie tog udgangspunkt i fire fodboldspillere fra samme klub, som aldrig før havde spillet Superliga og som alle sæsonen forinden var med til at rykke klubben op.

Med udgangspunkt i en socialkonstruktionistisk og fænomenologisk tilgang, hvor fodboldspillernes beskrivelser fra interviewene dikterede udfaldet, kan nærværende undersøgelse konkludere at intern konkurrence, tillid fra træneren, dygtigere fodboldhold, mentalt pres og oprykning kan påvirke en fodboldspillers AI ved førstegangsoprykning fra 1. Division til Superligaen.

Endvidere kan det konkluderes, at de områder som har positiv indflydelse på en fodboldspillers AI kan relateres til: Intern konkurrence, som skærper fodboldspillernes kvaliteter, der samtidig fordrer fodboldspillernes selvtillid; Tillid fra træneren i forhold til fodboldsspillerens selvtillid og sportslige præstationer; Oprykning til Superligaen i forhold til en styrket betydning, selvtillid og selvidentitet hos fodboldspillerne.

Det konkluderes ligeledes, at de områder som har negativ indflydelse på en fodboldspillers AI kan relateres til: Intern konkurrence i forhold til degradering og fravalg, der hermed resulterer i en mindre rolle på holdet; Dygtigere fodboldhold, herunder tekniske og taktiske færdigheder, samt manglende opmærksomhed på dette; Mental pres i forhold til forberedelsen på den mentale belastning, samt manglende prioritering af mentaltræning.

Ovenstående områder der påvirker en fodboldspillers AI kan såvel give mentaltrænere, chefrænere og folk omkring fodboldspillere bedre vilkår til, at rådgive samt hjælpe spillere til, at forberede sig på, og ligeledes håndtere fremtidige udfordringer. Meningen med dette studie var således også, at tydeliggøre områder, som ifølge fodboldspillerne, kræver ekstra opmærksomhed, og som potentielt set kan medvirke til at gøre forudsætningerne for oprykkerhold/fodboldspillere fra 1. Division bedre og mere konkurrencedygtige, fordi der nu er etableret en forståelse for deres betydning.

8 Perspektivering

Ifølge Gergen er det vigtigt for konstruktionister at være i tæt dialog med det som undersøges, samt at fundene af en undersøgelse skal bringe opmærksomhed til autoriteter indenfor feltet. På den måde kan der skabes ny viden (Gergen 2001). Der er såvel tale om en form for videregivelse af informationer fra nærværende undersøgelse, til de som har indflydelse på området og kan anvende informationerne i praksis. Dette kunne være fornævnte mentaltrænere, chefrænere, og andre som har med professionel fodbold at gøre, der kan drage fordel af udfaldet og identificere udviklingsområder ud fra nærværende undersøgelse, og blandt andet forberede fodboldspillere bedre taktisk og mentalt, siden omfanget af disse kom som en overraskelse for nogle.

I forlængelse af dette argumenterer et studie for, at der er en sammenhæng mellem atleter, der præsterer dårligere, når der konkurreres foran et større publikum end når atleten er i vantede omgivelser. Dette omtales som 'choking under pressure' (Dohmen 2008). Det vedrører altså en atlets manglende evne til, at præsterer optimalt i omgivelser, hvor fans og tilstedeværelsen af et stort publikum er en realitet, og som påvirker atleten i sådan en grad, at det har indflydelse på atletens præstation. Dette er konsistent med tilkendegivelserne af fodboldspillerne fra nærværende undersøgelse; netop at hold der rykker op fra 1.division til Superligaen gennemgår en større påvirkning af tilskuere og en større opmærksomhed fra medier, og at dette er en udfordring for dem. En anden undersøgelse kommer frem til en sammenhængen mellem bedre teknisk og taktisk forståelse blandt succesfulde top professionelle hold sammenholdt med mindre succesfulde hold fra samme række (Rampinini et al. 2009). Dette stemmer ligeledes overens med tilkendegivelserne fra nærværende undersøgelse, og at deres mangler på samme, repræsenterer en sportlig udfordring for fodboldspillerne.

Der er således tydelige forhold, som er kendt og som har indflydelse på præstationerne af fodboldspillerne, der alt andet lige er medvirkende til at afgøre udfaldet af succes. Som oprykkerhold, der jævnfør fodboldspillerne kæmper for at etablere sig i Superligaen, er det fundamentalt, at sådanne områder skærpes, og at det fra trænerne/klubbens side prioriteres, for at give fodboldspillerne bedre vilkår for at præsterer optimalt.

Af den grund kunne det være interessant, at fremtidig forskning vil sætte endnu større opmærksomhed på fodboldspillere, der gennemgår overgange midt i deres karriere, hvad enten dette er oprykning, nedrykning, salg, leje eller skift mellem rækker/lande, for at kunne gøre dem opmærksomme på kravene for den respektive overgange og give disse spillere bedre vilkår for, at adapterer hurtigere og mere succesfuldt.

I den heensende kan denne undersøgelse være forstadiet og startskuddet til en mere bred undersøgelse, eksempelvis i Danmark på tværs af klubber og måske inddragelsen af potentielle Superligaklubber fra 1. Division. Det vil således være interessant se, om dette vil indbringe nogenlunde samme tendenser som indeværende undersøgelse. Der kunne derved ligeledes undersøges, hvorvidt klubber i 1.division prioritere taktisk og mental træning, med henblik på at forberede disse til Superligaen. Der kunne også inddrages andre fodboldspillere, som har gennemgået lignende overgange og som nu er at finde i Superligaen. På den måde etableres der en bredere forståelse for, hvordan det forholder sig. Dette kunne endvidere neutralisere kritikpunkter vedrørende betydningen og indflydelsen af spillestil, trænere, samt hold, og måske kan der i højere grad generaliseres et fund, fordi at den kvalitative undersøgelsen ville være markant større.

9 Referencer

- Alfermann, Dorothee, and Natalia Stambulova. 2012. 'Career Transitions and Career Termination'. In *Handbook of Sport Psychology*, edited by Gershon Tenenbaum and Robert C. Eklund, 712–33. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, Inc.
<https://doi.org/10.1002/9781118270011.ch32>.
- Bradley, Paul S., Christopher Carling, Antonio Gomez Diaz, Peter Hood, Chris Barnes, Jack Ade, Mark Boddy, Peter Krstrup, and Magni Mohr. 2013. 'Match Performance and Physical Capacity of Players in the Top Three Competitive Standards of English Professional Soccer'. *Human Movement Science* 32 (4): 808–21. <https://doi.org/10.1016/j.humov.2013.06.002>.
- Braun, Virginia, and Victoria Clarke. 2006. 'Using Thematic Analysis in Psychology'. *Qualitative Research in Psychology* 3 (2): 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>.
- Brewer, B.W., J.L. Van Raalte, and D.E. Linder. 1993. 'Athletic Identity: Hercules' Muscles or Achilles Heel?' *Athletic Identity: Hercules' Muscles or Achilles Heel?*, 237–54.
- Brinkmann, Svend, and Lene Tanggaard. 2010. *Kvalitative metoder: en grundbog*. København: Hans Reitzel.
- Bruner, Mark W., Krista J. Munroe-Chandler, and Kevin S. Spink. 2008. 'Entry into Elite Sport: A Preliminary Investigation into the Transition Experiences of Rookie Athletes'. *Journal of Applied Sport Psychology* 20 (2): 236–52. <https://doi.org/10.1080/10413200701867745>.
- Cieslak, Thomas. 2004. 'Describing and Measuring the Athletic Identity Construct: Scale Development and Validation', 242.
- Cockerill, Ian, ed. 2002. *Solutions in Sport Psychology*. 1. ed. London: Thomson.
- Di Salvo, V., W. Gregson, G. Atkinson, P. Tordoff, and B. Drust. 2009. 'Analysis of High Intensity Activity in Premier League Soccer'. *International Journal of Sports Medicine* 30 (03): 205–12. <https://doi.org/10.1055/s-0028-1105950>.
- Dohmen, Thomas J. 2008. 'Do Professionals Choke under Pressure?' *Journal of Economic Behavior & Organization* 65 (3–4): 636–53. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2005.12.004>.
- Flyvbjerg, Bent. 1988. 'Case Studiet Som Forskningsmetode (The Case Study as Research Method)'. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2712525>.
- Garganta, Júlio. 2009. 'Trends of Tactical Performance Analysis in Team Sports: Bridging the Gap between Research, Training and Competition.' *Revista Portuguesa de Ciências Do Desporto* 9.1, 81–89.

- Gergen, Kenneth J. 1985. 'The Social Constructionist Movement in Modern Psychology.' *American Psychologist* 40 (3): 266–75. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.40.3.266..> 2001. *Social Construction in Context*. London ; Thousand Oaks, Calif: SAGE.
- Giddens, Anthony. 2011. *Modernitet og selvidentitet: selvet og samfundet under sen-moderniteten*. Kbh.: Hans Reitzel.
- Green, Scott L., and Robert S. Weinberg. 2001. 'Relationships among Athletic Identity, Coping Skills, Social Support, and the Psychological Impact of Injury in Recreational Participants'. *Journal of Applied Sport Psychology* 13 (1): 40–59. <https://doi.org/10.1080/10413200109339003>.
- Hviid Jacobsen, Michael, Kasper Lippert-Rasmussen, and Peter Nedergaard. 2016. *Videnskabsteori i statskundskab, sociologi og forvaltning*. Kbh.: Hans Reitzel.
- Karpatschof, Benny, and Boje Katzenelson. 2012. *Klassisk og moderne psykologisk teori*. Kbh.: Hans Reitzel.
- Krylowicz, Brian Jay. 1999. 'Student-Athlete or Athlete-Student? An Investigation of Athletic and Vocational Identity of Division I Male and Female Collegiate Basketball Players'. Ph.D., United States -- Texas: Texas Tech University. <http://search.proquest.com/docview/304535545/abstract/16892406B4344A96PQ/1>.
- Kvale, Steinar, and Svend Brinkmann. 2009. *InterView: introduktion til et håndværk*. Kbh.: Hans Reitzels Forlag.
- Larsen, Carsten H., Dorothee Alfermann, Kristoffer Henriksen, and Mette K. Christensen. 2014. 'Preparing Footballers for the Next Step: An Intervention Program From an Ecological Perspective'. *The Sport Psychologist* 28 (1): 91–102. <https://doi.org/10.1123/pes.2013-0015>.
- Lockie, R., and A. Murphy. 2005. '209 Factors Differentiating Acceleration Performance in Field Sport Athletes'. *Journal of Science and Medicine in Sport* 8 (December): 122. [https://doi.org/10.1016/S1440-2440\(17\)30705-3](https://doi.org/10.1016/S1440-2440(17)30705-3).
- Lorenz, Daniel S., Michael P. Reiman, B.J. Lehecka, and Andrew Naylor. 2013. 'What Performance Characteristics Determine Elite Versus Nonelite Athletes in the Same Sport?' *Sports Health: A Multidisciplinary Approach* 5 (6): 542–47. <https://doi.org/10.1177/1941738113479763>.
- Merleau-Ponty, Maurice. 2009. *Kroppens f?nomenologi*. Helsingør: Det lille Forlag.
- Mitchell, Tom O., Mark Nesti, David Richardson, Adrian W. Midgley, Martin Eubank, and Martin

- Littlewood. 2014. 'Exploring Athletic Identity in Elite-Level English Youth Football: A Cross-Sectional Approach'. *Journal of Sports Sciences* 32 (13): 1294–99.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2014.898855>.
- Nesti, Mark. 2010. *Psychology in Football: Working with Elite and Professional Players*. London ; New York: Routledge.
 - Nesti, Mark, Martin Littlewood, Lisa O'Halloran, Martin Eubank, and David Richardson. 2012. 'Critical Moments in Elite Premiership Football: Who Do You Think You Are?' *Physical Culture and Sport. Studies and Research* 56 (1). <https://doi.org/10.2478/v10141-012-0027-y>.
 - Noll, Roger G. 2002. 'The Economics of Promotion and Relegation in Sports Leagues: The Case of English Football'. *Journal of Sports Economics* 3 (2): 169–203.
<https://doi.org/10.1177/152700250200300205>.
 - Pearson, Richard E., and Albert J. Petitpas. 1990. 'Transitions of Athletes: Developmental and Preventive Perspectives'. *Journal of Counseling & Development* 69 (1): 7–10.
<https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1990.tb01445.x>.
 - Pummell, Beth, Chris Harwood, and David Lavalley. 2008. 'Jumping to the next Level: A Qualitative Examination of within-Career Transition in Adolescent Event Riders'. *Psychology of Sport and Exercise* 9 (4): 427–47. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2007.07.004>.
 - Rampinini, Ermanno, Franco M. Impellizzeri, Carlo Castagna, Aaron J. Coutts, and Ulrik Wisløff. 2009. 'Technical Performance during Soccer Matches of the Italian Serie A League: Effect of Fatigue and Competitive Level'. *Journal of Science and Medicine in Sport* 12 (1): 227–33.
<https://doi.org/10.1016/j.jsams.2007.10.002>.
 - Robinson, Mark. 2014. *Athletic Identity: Invincible and Invisible, the Personal Development of the Athlete*. Sarasota, FL: First Edition Design Pub.. 2017. *Athletic Identity Transition to Transformation - You Are More Than an Athlete*. 1st.
 - Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. 2000. 'Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being.' *American Psychologist* 55 (1): 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>.
 - Samuel, Roy David, and Gershon Tenenbaum. 2011. 'The Role of Change in Athletes' Careers: A Scheme of Change for Sport Psychology Practice'. *The Sport Psychologist* 25 (2): 233–52.
<https://doi.org/10.1123/tsp.25.2.233>.
 - Schinke, Robert J., and Dieter Hackfort, eds. 2017. *Psychology in Professional Sports and the*

- Performing Arts: Challenges and Strategies*. International Perspectives on Key Issues in Sport and Exercise Psychology. London ; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Schlossberg, Nancy K. 1981. 'A Model for Analyzing Human Adaptation to Transition'. *The Counseling Psychologist* 9 (2): 2–18. <https://doi.org/10.1177/001100008100900202>.
 - Sperling, Joachim, Henrik Nordskilde, and Emil Bergander. 2010. *Spillet uden for banen - succes og fiasko i dansk topfodbold*. 1. L&R Business.
 - Stambulova, Natalia, Dorothee Alfermann, Traci Statler, and Jean Côté. 2009. 'ISSP Position Stand: Career Development and Transitions of Athletes'. *International Journal of Sport and Exercise Psychology* 7 (4): 395–412. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2009.9671916>.
 - Thelwell, Richard, Neil Weston, and Iain Greenlees. 2005. 'Defining and Understanding Mental Toughness within Soccer'. *Journal of Applied Sport Psychology* 17 (4): 326–32. <https://doi.org/10.1080/10413200500313636>.
 - TSZ. 2016. 'Promotion and Relegation in English Football - The Stats Zone'. 2016. <https://www.thestatszone.com/promotion-and-relegation-in-english-football>.
 - Turman, Paul. 2003. 'Coaches and Cohesion: The Impact of Coaching Techniques on Team Cohesion in the Small Group Sport Setting'. *Physical Education Index*, 86–101.
 - Veik, Susanne. 2008. *Socialkonstruktionisme - belyst ud fra emnerne kærlighed, terrorisme og etniske minoriteter*. 1st ed. Vol. 2008.
 - Vella, Stewart A., Lindsay G. Oades, and Trevor P. Crowe. 2013. 'The Relationship between Coach Leadership, the Coach–Athlete Relationship, Team Success, and the Positive Developmental Experiences of Adolescent Soccer Players'. *Physical Education & Sport Pedagogy* 18 (5): 549–61. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.726976>.
 - Williams, A. M., ed. 2013. *Science and Soccer: Developing Elite Performers*. 3rd ed. London ; New York: Routledge.
 - Williams, A. M., and T. Reilly. 2000. 'Talent Identification and Development in Soccer'. *Journal of Sports Sciences* 18 (9): 657–67. <https://doi.org/10.1080/02640410050120041>.
 - Wylleman, P., D. Alfermann, and D. Lavalée. 2004. 'Career Transitions in Sport: European Perspectives'. *Psychology of Sport and Exercise* 5 (1): 7–20. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(02\)00049-3](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(02)00049-3).