



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Lærernes inklusion

**- En kvalitativ undersøgelse af lærernes
udfordringer ved inklusion af børn med
særlige behov i folkeskolen**

Aalborg Universitet, København

Kandidat i Socialt Arbejde, August 2015

Vejleder: Martin David Munk

Antal anslag: 238.363 inkl. mellemrum

Studienummer: 20130889

Udarbejdet af: Fatema Mustafa