

Relativ alders effekt i dansk landsholds håndbold



Kandidat speciale
Rasmus Mølgaard Lilholt
20113038

Titel: Relativ alders effekt i landsholdsregi i dansk håndbold
Semester: Kandidat Speciale 11 semester
Projektperiode: 03/09-17 – 05/01-17
ECTS: 30
Vejledere: Dan Stieper Karbing og Niels Nygaard Rossing

Rasmus Mølgaard Lilholt
Studienummer: 20113038

Antal sider: 70 sider
Bilag: 76 sider

SYNOPSIS: Tidligere studier har påvist at en sportsudøvers fødselsdag kan påvirke hvorvidt han eller hun bliver opnår eliteniveau (Barnsley et al, 1986). Dette har vist sig som et internationalt fænomen på tværs af sportsgrene, og kaldes den relative alders effekt. I en 10 årig periode fandt Helsen et al(2012) frem til at der ikke var sket en udvikling indenfor RAE. I denne periode er fænomenet primært undersøgt ud fra den kvalitative metode, hvorfor Delorme et al(2009) anbefaler den kvalitative metode for at opnå et konsistent løsningsforslag. I dette projekt vil RAE på baggrund af overstående anbefalinger blive undersøgt ud fra Mix Method Research, som kombinere den kvalitative og kvantitative metode. RAE vil i blive undersøgt i Dansk Landsholdsregi i Håndbold, og har til formål at undersøge hvilken indflydelse køn har på den relative alders effekt. Dette skyldes at tidligere studier har påvist at der ikke eksisterede RAE hos det kvindelige køn (Vincent, 2006). Dette forklares ud fra at der hos det kvindelige køn er mindre konkurrence samt fysiologiske forskelle.

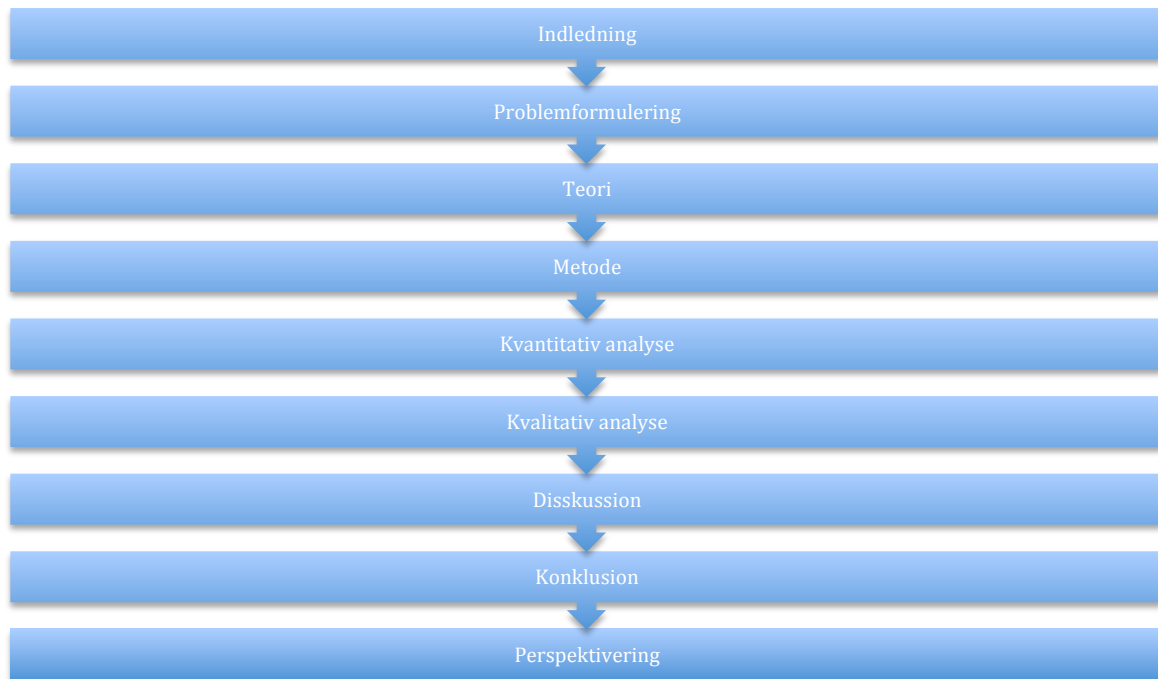
Forord

Dette projekt er udarbejdet af to-fags studerende Rasmus Mølgaard Lilholt i Idræt og Matematik. Projektet er et kandidat speciale på 11 semester på idrætsuddannelsen ved Aalborg Universitet og er skrevet i perioden 03/09-17 til 05/01-18. Projektet omhandler den relative alders effekt i landsholdsregi i dansk håndbold. Denne undersøgelse tager udgangspunkt i Mix Method Research hvilket indebærer en kvantitativ analyse af udøvere, der har deltaget på et eller flere af de danske håndboldlandshold hos begge køn. Hvorimod den kvalitative analyse tager udgangspunkt i interview af talentchefer og talenttræner hos begge køn.

Jeg vil gerne sige tak til mine vejledere Dan Stieper Karbing og Niels Nygaard Rossing for deres vejledning i min projektperiode. Derudover skal der lyde et tak til Claus Hansen, Torben Van Gogh, Ole Damgaard, Mads Hjortshøj, Flemming Larsen og Thomas Høst for at stille op til interview og til sidst Tina Black fra DHF for at hjælpe med at indhente data fra DHF's elektroniske database.

Læsevejledning

Formålet med læsevejledninger er at give et visuelt billede af strukturen af projektets opbygning. Dermed viser figuren herunder strukturen af projektet, hvor hvert kapitel er repræsenteret. Projektet er derudover opbygget kronologisk, hvilket også kan ses på figuren. Ydermere er der under hvert af de forskellige kapitler underliggende afsnit, som kan ses på indholdsfortegnelsen.



I forhold til kildehenvisning benyttes Harvard metoden ved (Efternavn; udgivelsesår), hvorved der refereres til forfatter og udgivelsesår. Derudover er det ved citeringer påsat sidetal, således: (Efternavn, udgivelsesår, sidetal). Til sidst er kilderne i litteraturlisten skrevet således: (Efternavn, for-bogstav i navn, udgivelsesår, titel, forlag, sidetal). Ved internet sider refereres der til (Webside, sidste læsning).

Abstract

Former studies have showed that an athlete's birthday can affect whether he or she reach elite level (Barnslet et al, 1986). This international phenomenon across sports is called "relative age effect (RAE)". For a ten-year period, Helsen et al. (2012) found that there had been no development within RAE. In this period, the phenomena have primarily been investigated based on a quantitative method. Delorme et al. (2009) recommend a qualitative method for obtaining consistent solutions in the matter of RAE.

In this paper, based on the above, RAE will be investigated using Mix Method Research, which combines the qualitative and the quantitative method. It will be enlightened which influence gender has on RAE at the Danish Handball National Teams, comparing this papers finding with former studies which have showed no RAE in the female athletes (Vincent, 2006) due to less competition and less physiological differences.

The quantitative analysis is based on every male and female athlete who has participated in one or more Y, U or A national team match. The data is evaluated using X^2 -test to asses if there is a significant distribution or not. The qualitative analysis is based on first hand interviews with four of Danish Handball Federation's talent coaches and with two talent managers for both the female and male athletes.

In my paper, I found that there is a RAE in the male athletes on Y and U national teams. No RAE is found in female athletes. However, a Constant Year Effect (CYE) is seen in both gender meaning most athletes are from the oldest years. But even though RAE and CYE gives the oldest a greater opportunity to be selected to the national team, the youngest athletes reach a bigger resilience because it takes harder work to be a part of the team.

Reasons to the differences in RAE between genders are found to be due to females entering puberty earlier than men. Furthermore, the athletes from the oldest years have an advantage in both genders c.f. the Matthew effect. At last, it has been expressed that males and females have different grounds for participation in sport, which may result in lack of competition seen in the female gender.

Indholdsfortegnelse

Indledning	1
Problemformulering	3
Begrebsafklaring	4
Teori	6
<i>Relativ alders effekt</i>	6
<i>Constrains based Model</i>	7
<i>DHF's talentstruktur – "Vejen frem" og "The Danish Way"</i>	13
Metode	17
<i>Kritisk teori</i>	17
<i>Mix Method Researh (MMR)</i>	18
<i>Komparativt studie:</i>	20
<i>Kvantitativ metode</i>	21
Sample	21
Procedure	22
<i>Kvalitativ metode</i>	26
Tematisk dataanalyse	28
Kvantitative resultater	31
Kvalitativ analyse	37
<i>Constraint based model for det mandlige køn</i>	38
Individual	38
Task	41
Environmental	42
<i>Constraint based model for det kvindelige køn</i>	44
Individual	45
Task	47
Environmental	48
Diskussion	51
<i>RAE og CYE?</i>	51
<i>Individual</i>	53
<i>Task</i>	55
<i>Environmental</i>	56
<i>Begrænsninger</i>	58
Konklusion	61
Perspektivering	63
<i>Løsningsforslag</i>	63
<i>Fremtidige studier</i>	65
Litteraturliste	67
Bilag 1 – Interviewguide	71
Bilag 2 – Kvalitativ analyse	72

Indledning

Talentudvikling er igennem de seneste år blevet et internationalt satsningsområde både indenfor sporten og erhvervslivet (Rossing et al, 2015a). Et af de tiltag der er foretaget i den danske talentudvikling for at sikre fremtidige resultater, er Team Danmarks udarbejdning af aldersrelateret træningskoncept 2.0 (ATK) fra 2016. I ATK (2016) vurderes, at den danske talentudvikling skal strømlines, hvilket ifølge Team Danmark sikres gennem breddeidrætten. Idrætten i Danmark indeholder ifølge Team Danmark to komponenter, eliten og bredden, hvor bredden anses som essentiel for eliten. Dette postulat er opstået ud fra følgende hypotese: ”Det kan være svært at spå om, hvem der opnår eliteniveau” (Rossing et al, 2015a). Det handler ifølge Team Danmark om, at skabe en stor bred og bibeholde bredden i så lang tid, som muligt (Team Danmark, 2016). Dette understøttes af Abboth & Collins (2004), der mener, at en udøvers udviklingsvej ikke er lineær, men at hver udøver har sin egen udviklingsvej. Dette betyder, at nogle udøvere først senere ”blomstre”, mens andre tidligt viser deres potentiale, hvilket betyder at det er essentielt at fasthold medlemmerne.

Fastholdelse af medlemmer har blandt andet været på dagsordenen i Dansk Håndbold Forbund (DHF) siden januar 2014, hvor de søsatte projektet Knæk Kurven (www.knaekkurven.dk). Projektet har til formål, at ændre den nedgang i medlemstallet, som man i perioden 2006-2013 oplevede. Her mistede DHF ca. 20.000 medlemmer på tværs af årgange og køn (Fester et al, 2015). Et af de fænomener, som har vist sig at påvirke frafaldet i sporten, er en udøvers fødselsdato (Delorme et al, 2011). Udøvere er i de fleste sportsgrene inddelt i alderskategorier, for at sikre at med- og modspillere har nogenlunde samme alder, ud fra anekdoten ”lige børn leger bedst” (Rossing et al, 2015a). Dette er dog ikke altid tilfældet, da udøvere født først på året kan have fysiologiske og psykologiske fordele i forhold til udøvere født sidst på året. De fysiske forskelle kan resultere i at det primært er de udøvere fra de første kvartaler, der bliver valgt når der skal udvælges hold enten i klubben eller i forbundet. Derimod vil det oftest være udøvere fra det sidste kvartal, der bliver fravalgt på baggrund af deres manglende fysiske og psykiske udvikling (Hill & Sotiriadou, 2016). En konsekvens af overstående er ifølge Delorme et al (2009) at det at blive fravalgt kan resultere i at udøvere stopper deres deltagelse i sporten, hvilket oftest sker de for relativt yngre udøvere. Problemstillingen omhandlende at der udvælges flere udøvere fra det første kvartal i forhold til det fjerde kvartal, kaldes for den relative alders effekt (RAE) og anses som et internationalt fænomen. Barnsley et al (1988) var blandt de første til at undersøge RAE og fandt frem til, at der i en årgangsoptælling var

flest udøvere fra det første kvartal, mens der var en underrepræsentation af udøvere fra det sidste kvartal. Ud fra dette opstod den RAE, som ifølge tidligere studier forstås som en overrepræsentation af udøvere født i det første kvartal i en given aldersgruppering og sportskontekst, mens der samtidig ses en underrepræsentation af udøvere født i det sidste kvartal (Munsch & Grondin, 2001). Forklaring på hvorfor der opstår RAE er ifølge Munsch & Grondin (2001) at udøverne, som er født først på året, kan have fysiske fordele som resultat af tidlig udvikling.

Et studie af Rossing et al (2015c) påviste, at frafaldet gennem landsholdsregi i Dansk herre håndbold var højest ved udøvere født i første kvartal, hvorimod udøvere født i sidste kvartal havde en succes rate på 100 %. Dette kan dermed antyde, at ressourcerne benyttes på de ”forkerte” udøvere, og at disse bliver udtaget på baggrund af tidlig udvikling frem for potentiale. Dette har den konsekvens, at nogle udøvere, som måske har potentiale for at nå eliteniveau, bliver valgt fra og derfor jævnfør Delorme(2009) stopper deltagelsen i sporten. Dermed kan RAE anskues som en problemstilling både for bredden men også for eliten. I forhold til eliten, er denne afhængig af bredden, da det kan være svært at forudsige, hvilke udøvere der på sigt bliver eliteudøvere (Rossing, Unpub; Maibom et al, 2016). Dermed vil en stor bredde, så længe som muligt give de bedste udvælgelses muligheder for trænerne, hvilket Claus Hansen, som er talentansvarlig i DHF, fremhæver som en vigtig del af deres talentudviklingsstruktur (Hansen, 2013).

RAE er påvist på tværs af sportsgrene samt nationalitet og betegnes derfor som et internationalt fænomen, især blandt det mandlige køn (Sierra-Diaz et al, 2017; Cogley et al, 2009). Derudover er RAE påvist helt ned i 8 års alderen i fodbold, håndbold og basketball (Delorme et al, 2009; Rossing et al, 2015c), hvilket kan medføre at børn født i de sidste kvartaler stopper deres deltagelse i en meget tidlig alder på baggrund af selektion. På trods af at RAE er et belyst område, er der endnu ikke opnået et konsistent løsningsforslag. Helsen et al fandt frem til at der igennem en 10 årig periode fra 2000-2001 til 2010-11 ikke havde været en udvikling i forhold til RAE (Helsen et al, 2012). Dette betyder, at på trods af adskillelige kvantitative studier omhandlende RAE, er problematikken ikke løst. Derfor anbefaler Delorme et al (2009) den kvalitative metode, hvor blandt andet trænere og udøvere interviewes. I dette projekt vil den kvalitative metode blive sammenholdt med kvantitative data i en Mix Method, som kan give en mere holistisk og kompleks forståelse for fænomenet, hvilket kan være vejen mod et løsningsforslag (Griensven et al, 2014).

Et andet perspektiv er også at undersøge det kvindelige køn, hvor tidligere studier har vist, at RAE ikke er markant blandt kvindelige udøvere (Sierra-Diaz et al, 2017). Dette er tidligere forklaret ud fra manglende konkurrence samt ud fra den komplekse interaktion mellem de biologiske og

modnings forskelle som findes mellem de to køn (Vincent et al, 2006). Her hentydes blandt andet til at det kvindelig køn indtræder tidligere i puberteten, hvilket betyder, at det kvindelige køn først forbundsselekteres efter puberteten, hvilket anbefales af Copley et al (2009) og Team Danmark (2016). Dermed findes det interessant, at undersøge hvorvidt forskelle i køn kan bidrage til yderligere viden omkring RAE.

Problemformulering

Hvilken indflydelse har køn for den relative alders effekt i landsholdsregi i dansk håndbold?

Begrebsafklaring

Relativ alders effekt

Relativ alders effekt er forklaret som en overrepræsentation af udøvere født i første kvartal, mens der samtidig ses en underrepræsentation af udøvere født i fjerde kvartal (Cobley et al, 2009; Barnsley & Thompson, 1988; Delorme et al, 2009).

Constant year effekt(CYE) og de ældste og yngste årgange

I dette projekt vil der ske en inddeling af de to årgange, som er sammensat efter IHF's regulativer. Dette vil ske ved at de årgange, som er de ældste vil blive samlet i en kategori, som kaldes de ældste årgange, hvorimod de yngste årgange i hver af landsholdene vil blive samlet i kategorien de yngste årgange. Dette skyldes, at Jörg Schorer et al i 2013 fandt frem til, at der også eksisterede en Constant Year Effekt(CYE), som er en overrepræsentation af udøvere født i den ældste årgang sammenlignet med den yngste årgang.

Y-U og A-Landsholdet

Inddelingen af landshold følger IHF's regulativer, hvori der eksisterer tre former for landshold. Der vil i dette studie blive refereret til landsholdene på følgende måde:

Kvinderne:

Y-Landsholdet = aldersgruppen U17/18

U-Landsholdet = aldersgruppen U19/20

A-Landsholdet = Seniorlandsholdet

Mændene:

Y-Landsholdet = aldersgruppen U18/19

U-Landsholdet = aldersgruppen U20/21

A-Landsholdet = Seniorlandsholdet

Udøver

Udøver vil i dette projekt blive benyttet, som beskrivelse af et individ som er aktiv indenfor en given sportsgren, hvilket i dette projekt er håndbold.

Køn

I forhold til Køn så arbejdes der med Sex og Gender, hvor Sex er den biologiske skildring mellem mand og kvinder, hvorimod Gender er en social konstruktion. I denne rapport vil køn referere til den biologiske skildring, som det engelske ord Sex (www.medicalnewstoday.com).

Teori

Teorien vil i dette projekt indbefatte Relativ alders effekt, samt Nick Watties Constraints based model, som er udarbejdet på tidligere forskning omhandlende RAE. Derudover vil talentstrukturen for DHF blive gennemgået, for at kunne sammenligne de to køn.

Teorien har i dette projekt til formål at hjælpe med at forstå virkeligheden, da måden hvorpå viden opstår ifølge det videnskabelige ståsted er igennem teorier og begreber. Derfor skal afsnittet omkring RAE og Constraints based model hjælpe til forståelsen af fænomenet RAE.

Relativ alders effekt

I dette afsnit vil der blive redegjort for den relative alders effekt (RAE) samt tidligere forskning omhandlende RAE. Alder benyttes ofte til inddeling i forskellige kontekster, dette sker overalt fx i skolen og sportsklubben. Dette sker baseret på tankegangen om, at 'lige børn leger bedst' (Rossing et al, 2015a). Alligevel har flere studier påvist, at denne tankegang ikke er gældende, da de udøvere som er født først på året kan have en fysisk og psykisk fordel i forhold til de udøvere, som er født sidst på året (Munsch & Grondin, 2001).

I en aldersgruppering vil begrebet relativ alder opstå og er den aldersforskel, der kan være mellem udøvere indenfor for samme årgang. I Danmark benyttes inddeling fra 1. januar til 31. december, hvilket gør sig gældende indenfor skolevæsenet samt i sportslige kontekster. Den relative alder har vist sig at kunne have konsekvenser for den enkelte udøver afhængig af, hvornår på året udøveren er født. Dette skyldes, at der ud fra den RA opstår den relative alders effekt (RAE), som er en skævvridning af fordelingen af udøvere indenfor en given årgang. Helt specifikt har tidligere forskning forklaret RAE, som en overrepræsentation af udøvere født i første kvartal, mens der samtidig er en underrepræsentation af udøvere født i fjerde kvartal (Barnsley & Thompson, 1988; Copley et al, 2009; Delorme et al, 2009).

RAE blev første gang påvist af Barnsley & Thompson i 1988, som undersøgte fordelingen af udøvernes fødselsdato i amerikansk ishockey. De fandt frem til at udøvere, der var født i første kvartal, havde en fysisk fordel sammenlignet med de udøvere der var født i fjerde kvartal. Sidenhen er RAE blevet et anerkendt internationalt fænomen, som gør sig gældende i forskellige sportsgrene (Copley et al, 2009; Delorme et al, 2009; Barnsley & Thompson, 1988).

Tidligere studier har påvist RAE i mange styrke-, udholdenheds, og teknik relaterede sportsgrene som baseball, ishockey, tennis, fodbold, hvorimod at der i sportsgrene hvor der er mindre fysiske krav, ikke er påvist en RAE som i f.eks. golf (Sierra-Diaz et al, 2017). Sierra-Diaz et al (2017) fandt yderligere frem til at det i nogle sportsgrene f.eks. figure skating og konkurrence gymnastik,

er fordelagtigt at være mindre og have bedre koordination, hvilket resulterede i en omvendt RAE, som er en overrepræsentation af udøvere født i de sidste kvartaler (Wattie et al, 2014). Et tidligere studie har derfor konkluderet at sporten skal indeholde fysiske evner og konkurrence, for at der kan opstå en RAE (Munsch & Grondin, 2001).

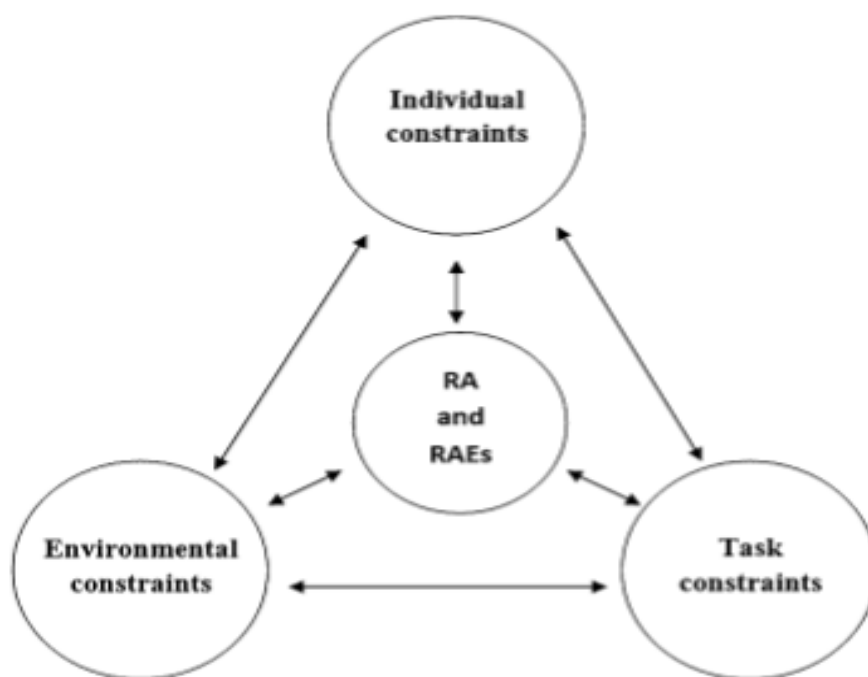
Flere studier har derudover påvist en RAE helt ned til 7-8 års alderen i blandt andet Basketball og Håndbold (Rossing et al, 2015c; Delorme et al, 2009). Hancock et al(2013a) postulerer at RAE allerede indtræder, når udøverne indtræder i sporten. Årsagen til dette er ifølge Hancooks model, at det er forældrene, der vurderer, hvornår deres barn er klar til at indtræde i sporten, og her er forældrene mere tilbøjelige til at sende de relativt ældre børn af sted end de yngre børn. Dette skyldes, at forældrene forventer at de relativt ældre børn har større sandsynlighed for lykkes, og dermed er forventningerne til dem højere, hvilket jævnfør Pygmalion og Galatea effekten medfører større sandsynlighed for at succes (Hancock et al, 2013b).

RAE er som nævnt et anerkendt fænomen, der igennem en længere periode har eksisteret. Hel-sen et al(2012) fandt frem til, at der igennem en 10-årig periode fra 2000-2001 til 2010-11 ikke væ-ret en udvikling i RAE. Dermed kan der argumenteres for at der endnu ikke fundet et konsistent løsningsforslag til RAE, hvilket betyder at nye former for studier skal udarbejdes. Dog er der enkel-te studier, der har løst problematikken, f.eks. har Mann & Van Ginneken (2017) løst problematik-ken ved et try-out system. Metoden de benyttede, var at tildele udøverne visuelle artefakter som tal eller farver afhængig af deres fødselsdato. Dermed opnåede de en ligelig fordeling af udøvere, som blev udvalgt at deltagende trænere (Mann & Van Ginneken, 2016). Andre løsningsforslag har været at rykke skæringsdato fra f.eks. 1. januar til 1.juli, men her flyttes effekten, således at det nu er udø-verne født i månederne juli, august og september, der opnår fordel af at have en højere relativ alder. Desuden har der været foreslået, at inddele udøverne efter vægt, men denne ide stiller store etiske spørgsmål, hvilket derfor ikke har kunne lade sig gøre. For at få en forståelse af hvorfor RAE opstår, og for at komme et skridt tættere på at løse problematikken udviklede Wattie et al i 2014 en model kaldet Constrains based Model, som vil blive gennemgået i det efterfølgende.

Constrains based Model

Nick Wattie, Jörg Schorer og Josep Baker udarbejdede i 2014 en teoretisk model som skulle forklarer den RAE. Deres artikel havde til formål at præsentere tidligere forskning, samt at udarbejde den omtalte model – Constaints-based Model. Modellen tager udgangspunkt i Karl Newells tre deve-lopmental constraints: Individual, Environmental samt Task Constraints. De tre typer af constraints kan influere forskelligt fra kontekst til kontekst og fra person til person.

De tre constraints, som det kan ses på figur 1, interagerer med hinanden, hvilket betyder at de påvirker hinanden. Modellen skal derfor ansues som variabel, hvilket betyder at de forskellige begrænsninger kan have forskellig 'størrelse' indvirkning, hvilket vises ved at arealet af cirklen kan variere afhængig af begrænsningens 'størrelse' (Wattie et al, 2014). Desuden kan den midterste cirklen indeholdende RAE, variere i størrelse afhængig af effektens størrelse. Der vil i det efterfølgende blive gennemgået tidligere forskning og forklaringer på eksistensen af RAE under hvert afsnit af de tre constraints. Denne model vil blive brugt i analysen af kvalitative data for at finde frem til hvilke constraints, som har indflydelse på RAE hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere.



Figur 1 – Nick Watties et al(2014) Constraints based Model

Individual

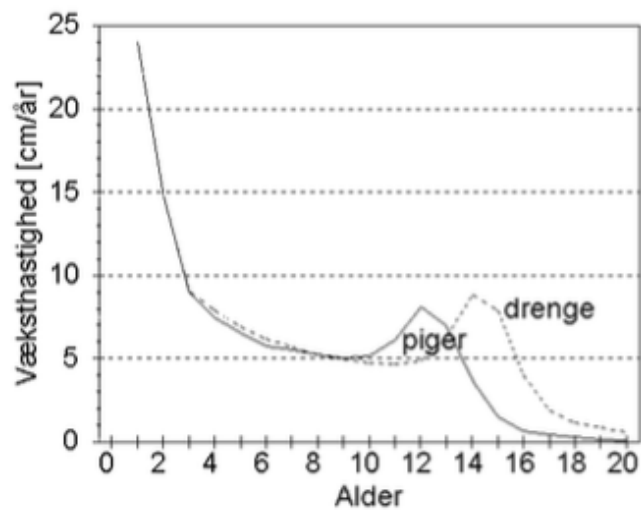
Individual constraints er ifølge Karl Newell parametre såsom udøverens VO₂-maks, højde, vægt, maksimal iltoptagelse samt timing/tempo af den kropslige udvikling. I artiklen beskriver Wattie et al (2014) den første individual constraints, som værende en udøvers fødselsdato. Den relative alder kan ikke i sig selv være et problem, da det først er i mødet med en aldersgruppering, at RAE opstår. Dermed ansues det, at individual constraints ikke er uafhængig af environmental. Dette ses blandt andet ved at IHF har valgt at sammenlægge to årgange i landsholdsregi på ungdomssiden, hvilket har yderligere konsekvenser for udøveren. Dermed skal udøveren ikke kun konkurrere med sin egen

årgang, men også med en årgang, der er ældre eller yngre, hvilket kaldes CYE. Det kan derfor have afgørende betydning for, hvorvidt en udøver opnår elite niveau, om han er født i den ældste eller yngste landsholdsårgang (Wattie et al, 2014).

Derudover er en anden individual constraints forskellen mellem en udøvers kronologisk og biologiske alder. Den kronologiske alder refererer til en udøvers fødselsdato, altså hans alder målt ud fra fødselsdato, hvorimod den biologiske alder refererer til hvorvidt en udøver er tidligt eller sent udviklet. F.eks. kan en udøver på 12 år godt have en biologisk alder, der er højere eller mindre de andre 12-årige. De udøvere som er født først på året har en større sandsynlighed for at have en højere biologisk alder, hvilket har vist sig at være afgørende for udtagelse til talenthold (Wattie et al, 2014).

En tredje individual constraints er ifølge Wattie et al (2014) køn, som har vist sig som en signifikant individuel constraints. Tidligere studier viser som tidligere nævnt at RAE er mindre konsistent hos det kvindelige køn end det mandlige (Vincent et al, 2006; Copley et al, 2009). Dette forklares blandt andet ud fra manglende konkurrence hos kvinderne, samt at RAE i forhold til kvinderne anses som en mere kompleks og variable størrelse. Det skyldes, at det i nogle sportsgrene hos kvinderne kan være en fordel at være sent fysisk udviklet f.eks. gymnastik, hvor de motoriske færdigheder er vigtige. Ifølge Wattie kan en årsag til den manglende RAE hos det kvindelige køn være, at relativt ældre piger har større sandsynlighed for at stoppe deres deltagelsen i sport, hvilket måske kan forklares ud fra at puberteten kan associeres med en nedgang af deltagelse i sport (Wattie, 2014). For at beskrive køn som individual constraints vil der blive gennemgået kønsforskelle i den nedenstående afsnit:

Piger indtræder typisk i puberteten som 8-13 årig, og opnår deres sluthøjde som 15-17 årig. Hvorimod drengene indtræder i puberteten som 9-14 årig, og opnår deres sluthøjde som 16 – 20 årig (Lissauer, 2016). I puberteten kommer der en slutspurt, som er op imod 15 % af sluthøjden, som det ses på figur 2, så opnår pigerne deres sluthøjde tidligere end drengene. Hos pigerne sker vækstspurten ofte lige efter pubertets debuten, mens der for drenge vedkommen går ca. 18 måneder. Derfor vil pigerne ved udvælgelse til talenttræning i 16 års alderen med stor sandsynlighed være færdig udviklet i højden, hvilket betyder, at den fysiske forskel ikke er så stor, som hos drengene der først lige er påbegyndt deres slutspurt. Det formodes derfor at give talenttrænerne hos det kvindelige køn bedre forudsætninger for at udvælge udøverne, da de konkurrence på mere lige vilkår.



Figur 2 viser væksthastigheden for det mandlige og kvindelige køn.

Task

Task Constraints er de ting, der karakteriserer sportsgrenen, f.eks. hvilke arbejdskrav der gør sig gældende, skal udøveren være stærk, hurtig, teknisk samt reglerne for sporten. Derudover fremhæver Wattie et al (2014), at konkurrenceniveau og sportsgren har vist sig at have en indflydelse på RAE. Dette gør sig blandt andet gældende i sportsgrene, der har vist sig at være afhængige af fysisk størrelse, hvilket er i tråd med Munsch & Grondins antagelser (2001). Årsagen er at i de sportsgrene, som indeholder behov for fysisk størrelse og styrke, er trænerne mere tilbøjelige til at udvælge, de udøvere der passer ind i arbejdskravene. Dermed vil de udøvere som er født først på året have større sandsynlighed for at blive udtaget til udvalgte hold, da de har større sandsynlighed for at være tidligt udviklet. Omvendt har tidligere studier fundet frem til at der i nogle sportsgrene kan være en fordel at være sent udviklet, da deres motoriske evner er bedre, hvilket gør sig gældende i sportsgrene som figure skating og konkurrence gymnastik. Dette fænomen kalder Wattie et al (2014) en omvendt RAE, hvilket betyder at der er en overrepræsentation af de yngste udøvere.

Desuden kan det i nogle sportsgrene være en fordel at spille med venstre hånd, dette skyldes blandt andet en taktisk fordel samt at konkurrencen på de specifikke positioner i f.eks. håndbold ikke er mindre. Dette skal sammenholdes med, at der er nogle positioner i håndbold, hvorved det er en fordel at kunne kaste med venstre hånd. En anden task constraints er at RAE er mere tilbøjelige til at være i højere konkurrence niveau. Her er der fundet frem til at jo højere konkurrence niveau jo mere tydelig kom RAE til udtryk (Wrang et al, 2017). For at få et overblik over task constraints i dansk håndbold vil arbejdskravene for de to køn blive gennemgået i det nedenstående:

Lars Michalsik udgav i 2011 to artikler omhandlende arbejdskrav i håndbold hos mænd og kvinder. Her fandt han frem til nogle basale arbejdskrav for begge køn. Hans artikler tog udgangspunkt i fysiske test af de udøvere, som spillede i den bedste række i Danmark (Michalsik et al, 2011).

	Mænd	Kvinder
Samlet distance	4 km	3,7 km
Så meget står de stille	11 %	37 %
Intense løb	2,5 %	8 %
Aktivitetsændringer	700	2000
Konditionel belastning	79,5 %	71,0 %
Højde	180-205 cm	165-185 cm
Vægt	85-110 kg	60-80 kg
1 RM Squat	160-200 kg	100-145 kg
Counter movement jump	40-55 cm	30-45 cm

Tabel 1 viser resultater fra Lars Michalsiks studie omhandlende arbejdskrav i håndbold.

Michalsik et al (2011) fandt frem til at elite håndboldudøvere generelt er høje, tunge, og at de havde en evne til at udvikle stor muskelkraft, samt evnen til at hoppe højt og en moderat aerob kapacitet. Håndbold kan derfor anses som værende en fysisk betonet, hvilket er et af de kriterier som Munsch & Grondin (2001) opstiller for, at der kan opstå RAE. Derudover fandt de frem til, at der for kvinderne var en signifikant forskel i kropsvægt hos stregspillerne sammenlignet med fløjspillerne. Hos mændene fandt de, at stregspillerne var signifikant højere og vejede mere end fløjspillerne, hvilket kan have betydning for hvilke positioner, der er udsat for RAE.

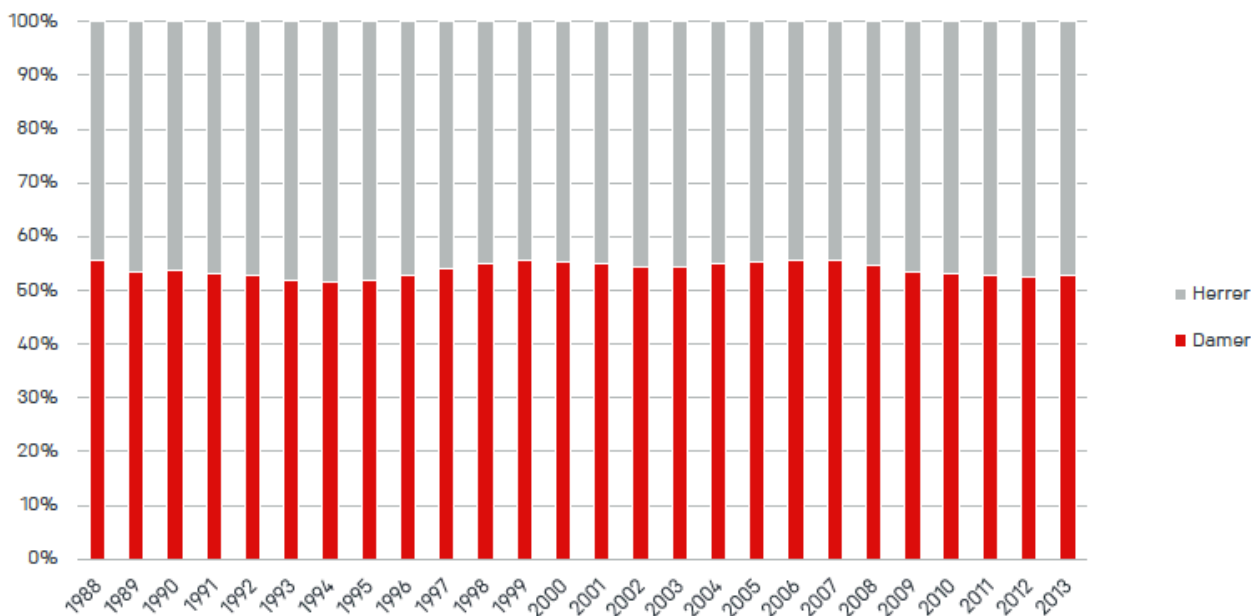
Environmental

Environmental er den sidste constraints, og beskriver de sociale konstruktioner, som påvirker udøverne, heri er inkluderet det fysiske miljø, sociokulturelt miljø, retningslinjer og indflydelse fra vigtige aktører i udøverens liv, såsom træner, forældre, venner og søskende. Wattie et al (2014) påpeger at denne kategori indeholder den kulturelle popularitet af sporten og talentudviklingsstruktur. F.eks. har de i NFL ikke kunne påvise RAE, hvorimod de i andre lande som Spanien, Australien og Frankrig har påvist RAE, hvilket menes at kunne forklares ud fra talentstrukturen. En af årsagerne er, at de i USA er inddelt i årgange samt vægtkategorier, hvilket resulterer i en manglende RAE,

dette er tidligere blevet foreslået af forskere, men her opstår etiske spørgsmål. I håndbold har den øverste instans International Handball Federation (IHF) besluttet af ungdomslandshold består af to årgange i stedet for en, hvilket dermed er retningslinjerne for DHF's talentstruktur. Derfor bliver aldersgrupperingen markant større, da der kan være helt op til to års forskel på en udøver, som er født 1. januar 1990 og en udøver født 31. december 1991. Dette betyder, at der kan opstå en Constant Year Effekt (CYE), hvilket refererer til at den ældste årgang er signifikant overrepræsenteret i forhold til den yngste på landsholdsniveau (Schorer et al, 2013). Jörg Schorer fandt i sit studie på tysk håndbold fandt frem til, at de ældste årgange var overrepræsenteret hos både de mandlige og kvindelige udøvere (Schorer et al, 2013). Dermed tilføjer Schorer en modificeret form for alders effekt. I dette projekt arbejdes der med begge former for alderseffekt, da der tages udgangspunkt i de danske landshold, som er sammensat af to årgange.

Derudover har de sociale agenter vist sig at være afgørende for den RAE, blandt andet har det vist sig at de sociale agenter influerer RAE (Hancock et al, 2013a). Hancock et al fandt frem til at når udøverne blev trænerudvalgt til f.eks. talenthold, så opstod der RAE. Hancock et al (2013a) har ydermere udarbejdet en model, der forsøger at forklare hvorfor der opstår RAE når udøverne starter deres deltagelse i sporten, og tager udgangspunkt i de socialagenter såsom trænerne, forældre og venner.

I forhold til popularitet i sporten så har denne vist sig, at påvirke RAE, da et studie hos kvindelige ishockey udøvere i USA ikke påviste en RAE i de tidligere år, men efter at interessen og populariteten var steget, blev der fundet RAE i sporten. I Danmark anses både herrer og dame håndbold for at være populære herhjemme. I en rapport fra DHF i 2015 undersøgte de blandt andet medlemsfordelingen af mænd og kvinder i dansk håndbold (se figur 2). De fandt her frem til at fordelingen var tæt på ligelig, med en lille overvægt af kvinder. Derudover fandt de frem til at håndbolden i Danmark tiltrækker begge køn og dette har været uændret de sidste 25 år, dog er der på baggrund af rapporten fald i medlemmer, hvilket er hos begge køn.

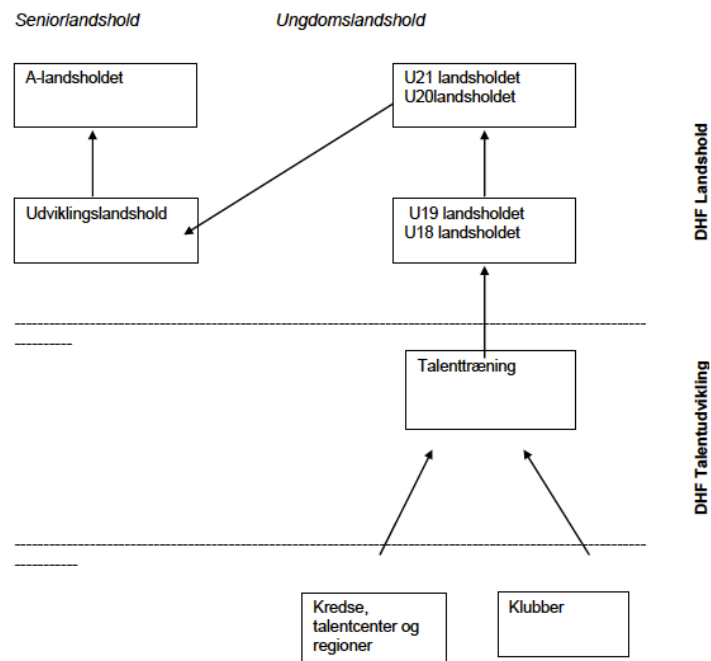


Figur 2 viser medlemsfordeling dansk håndbold i forhold til køn.

DHF's talentstruktur – "Vejen frem" og "The Danish Way"

For at kunne forklare de eventuelle forskelle mellem de to køn, findes det nødvendigt at redegøre for de to talentstrukturer, der findes henholdsvis hos det kvindelige og mandlige køn i DHF. Talentstrukturen, er derudover en vigtig del af Environmental Constraints og har påvist at kunne medføre RAE, hvorfor DHF's talentstruktur vil blive gennemgået.

Danmark blev i 2012 kåret til verdens bedste håndboldnationer, ud fra resultater hos både ungdoms og senior landshold ved begge køn (www.DHF.dk). Dermed befinder Danmark sig i den absolutte top i international håndbold, hvad angår resultater til slutrunder for ungdoms og senior landshold. For at fastholde denne udvikling benytter DHF's sig at to talentstrukturer – en hos kvinderne og en hos mændene. I forhold til det mandlige køn er det Claus Hansen, som er talentansvarlig og ungdomslandstræner, der har udarbejdet talentstrategien 'The Danish Way', mens det er den tidligere talentansvarlige Heine Eriksen, der har udarbejdet 'Vejen Frem' hos det kvindelige køn. I dette afsnit vil begge talentstrukturer blive beskrevet, samt de overordnede strukturer i DHF's talentudvikling. Først og fremmest er det overordnede formål med DHF's talentarbejde at udvikle udøvere, der kan begå sig på A-Landsholdet, hvilket dermed betyder at beslutningerne i de to talentstrukturer tager udgangspunkt i denne tankegang.



Figur 3 viser talentstrukturen i dansk håndbold.

Den første deciderede forbundsseleksion af DHF's sker ved deres talenttræning, hvor udøverne i alderstrinnet 15-16 år udtages på en af følgende måder: Den ene er gennem et iagttagelsesstævne, hvor udøverne bliver selekteret af de underliggende kredse og talentcentre, den anden er hvor udøverne bliver selekteret fra deres klubber. Første gang de mandlige udøvere møder DHF's talentstrategi er altså som 15-16 årig, hvorimod de kvindelige udøvere starter i et tidligere i alderen 14-15 årig (Hansen, 2013).

DHF's talenttræning består af 60-70 udøvere indenfor begge køn, hvor de er opdelt i en øst og en vest gruppe. Det store antal skyldes, at DHF's anser det som svært at spå om fremtiden og ønsker at fastholde en stor bredde. I hvert område og ved hvert køn er der tilknyttet 1 områdeleder, 3 trænere, 1 målmandstræner samt 1 fysioterapeut. Formålet med talenttræningen er, at rekruttere og udvikle udøvere således at de kan opfylde DHF's mål, nemlig at udvikle A-landsholdsspillere. Derudover har DHF en forhåbning om, at i fremtiden vil samtlige udøvere, som deltager på A-Landsholdet, også have deltaget ved talenttræning (Hansen, 2013). Dette kan dog ses som en begrænsning af talentstrukturen, da DHF i så fald kan være tilbøjelig til at favorisere udøvere, der allerede er inde i systemet jævnfør Mattæuseffekten. Det er derfor ekstra problematisk, at der allerede ved første selektion sker en skævvridning jævn Rossing et al(2015c).

I talentstrukturen adskiller de to køn sig på Y-landsholdet sig da det kvindelig køn indtræder på Y-landshold, som er det første landshold, som U17/U18, mens det hos det mandlige køn sker som

U18/U19. Her er udøverne opdelt i to sammensatte årgange, hvilket kan være problematisk jævnfør Schorer et al(2013). På baggrund af det kvindelige køns tidligere udvikling, formodes det at de kvindelige udøvere har større sandsynlighed for at være færdigudviklet når de skal selekteres til Y-landsholdet, som er det næste trin, end de mandlige udøvere (Lissauer, 2016). Dette betyder, at talenttrænerne hos det kvindelige køn har bedre forudsætninger for at vurdere udøverne ligeligt, da det ikke er deres biologiske alder, der bestemmer udøverens fysiske forudsætninger. Derimod er de mandlige udøvere først færdigudviklet omkring 18-20 års alderen, hvilket betyder at den biologiske alder kan give nogle udøvere en markant fordel i selektionen, hvilket kan skabe RAE. Dette kan formodes, at være en af årsagerne til den manglende konsistente RAE hos det kvindelige køn (Wattie et al, 2014).

På U-Landsholdet er årgangene igen forskellige afhængig af køn, hvilket betyder at kvinderne indtræder som U19/U20, mens mændene indtræder som U20/21. Nogle af de ting som DHF's eftersøger for at en udøvere kan komme i betragtning til talenttræning og landsholdene er de fire P'er:

- Præstation
- Præmis
- Potentiale
- Personlighed

Præstation, betyder at ved selektionen så tages der udgangspunkt i udøverens nuværende niveau, hvilket kan være problematisk i forhold til RAE. Metoden til at screene udøverne er at overvære kampe, træning samt at forestå enkelte træninger, hvor udøverne deltager. Det næste P er Præmis, som betyder, at der under ingen omstændigheder må gives køb på den overordnede præmis, nemlig at udvikle A-Landsholdspillere.

I forhold til potentiale, så skal udøverne vurderes ud fra dens potentiale, og trænerne skal derfor specielt være opmærksomme på RAE. Potentialet vurderes blandt andet ud fra udøverens historik og nuværende klub. Dette betyder, at hvis to udøvere er lige gode og den ene har spillet håndbold i tre år mens den anden har spillet i fem år, så udvælges udøveren som har spillet i tre år fremfor den udøver der har spillet i fem år. Dette sker ud fra en tankegang om at udøveren med tre års erfaring har størst uforløst potentiale. Det samme gælder en udøvere, der befinder sig i et knapt så godt træningsmiljø og en udøver, der befinder sig i et rigtigt godt træningsmiljø, så vælges den første udø-

ver igen. Personlighed er det sidste P, og er essentielt for udvælgelsen, da DHF eftersøger udøvere der rent mental kan klare både modgang, og det at have lysten til at træne.

Metode

I dette kapitel vil de metodiske overvejelser af projektet blive gennemgået. Først vil det videnskabs-teoretiske fundament – Kritisk teori blive præsenteret, hvorefter der vil blive redegjort for MMR samt de kvantitative og kvalitative metoder.

Kritisk teori

Kritisk teori har sin oprindelse i 1930'erne og anses for at være opdelt i tre generationer. Den første generation er kendetegnet ved Max Hockheimer, som var direktør for Frankfurterskolen. Hockheimer indførte en forskningsprofil på skolen, som senere er blevet grundlaget for den kritiske teori (Fuglsang et al, 2007). Udgangspunktet i denne form for kritisk teori var at undersøge samfundsstrukturer, og at finde forklaringer for de ting, som skaber en uret i samfundet (Fuglsang et al, 2007). Den første generation efterfølges af Jürgen Habermass, som i 1965 overtog Hockheimers professorat, og tog udgangspunkt i at finde de steder, hvor samfundet griber ind på samfundsborge-rens liv og dermed dominere dennes rationalitet. Den sidste generation er kendetegnet ved Axel Honneth, som tager udgangspunkt i hvad manglende anerkendelse kan betyde for individet. Dette projekt lægger sig op af den første generation af kritisk teori, da projektet forsøger at gøre op med den uret som RAE skaber for de yngste udøvere i en årgang (Fuglsang et al, 2007).

Den kritiske teori blev udviklet som et modsvar på positivismen, som dermed tager afstand fra at generere målbar og entydig viden ved at isolerer forskningsobjektet fra dens historik. Kritisk teori fokuserer ikke på individuelle begivenheder, men i stedet på hele samfundsstrukturer. Forskningsobjektet skal derfor være forankret i samfundet, da individuelle handlinger uafhængigt af samfundet ikke er genstand for den kritiske teori. I forhold til ontologien og epistemologien i kritisk teori så defineres dette således:

”Materialisme i den forstand, at der eksisterer en objektiv verden uafhængigt af menneskenes bevidsthed, som det er muligt at nå til erkendelse af. Dvs. at det er muligt at opnå såvel teoretisk indsigt i som en praktisk identifikation af denne objektivt eksisterende verden” (Fuglsang et al, 2007: 209)

Hockheimer påpeger dog, at erkendelse er en uafsluttet proces. Derfor skal der ifølge kritisk teori benyttes teorier og begreber til at opnå en forståelse af samfundet. Det er på baggrund af teorien, der besluttet, hvad der skal undersøges, mens det er begreberne, der giver virkelighedens fænomener særlig betydning. Teorien anses som værende refleksiv, da det ikke er teoriens opgave at forud-

sige den historiske udvikling, men i stedet udvikle den teoretiske forståelse af den eksisterende virkelighed. Dermed er det teoriens opgave, at bidrage til en bedre forståelse af virkeligheden. Igen er udgangspunktet for kritisk teori, at teorien skal kunne bidrage til at forklare den uret, der eksisterer i samfundet (Fuglsang et al, 2007). Teorien i dette projekt har dermed til formål at bidrage til identificeringen af de vigtigste elementer i et kaotisk samfund, hvilket i dette projekt refererer til de mekanismer som påvirker den RAE.

Mix Method Research (MMR)

Mix method Research (MMR) er en metode, der kombinerer både kvalitative og kvantitative data i det samme studie. Formålet med MMR er at opnå en mere komplet samt dybere forståelse af et emne gennem en kombination af de to metoder. Oftest kan de fleste spørgsmål besvares uden MMR, da mere komplekse studier ikke altid giver mere komplekse resultater, Griensven et al (2014) giver forskellige årsager til at benytte MMR :

- Triangulation (metode triangulering).
- Complementarity (bruge en metode til at uddybe en anden metode).
- Development (bruge et studie segment til at efterfølge et andet).
- Initiation (for at opdage paradokser og modsigelser ved at bruge forskellige metoder).

Formålet med at benytte MMR er blandt andet, at styrkerne hos hhv. den kvantitative og kvalitative metode overlapper hinanden, mens deres svagheder vejer op for hinanden (triangulering). Formålet med den kvalitative metode er, at opnå en mere nuanceret forståelse af et fænomen, sammenlignet med den enkeltstående kvantitative metode (Griensven et al, 2014). På den anden side er en af ulemperne ved den kvalitative forskning den manglende generalisering, samt at reliabiliteten kan være svært at vurdere. Den kvantitative metode er på den anden side svagest i forhold til validiteten, da det kan være svært at reducere komplekse fænomener til tal, hvorimod den kvantitative metode kan styrke generaliseringen. Dermed giver MMR mulighed for, at de to metoder kan overlappe hinanden og dermed styrke validiteten og generaliseringen. MMR anses som en ideel metode til at løse hverdagsproblemer, hvilket i dette studie er RAE. Specielt har et studie af Helsen et al (2012) vist, at der i perioden fra 2001-2011 ikke er sket en betydelig ændring i fænomenet RAE, derfor er der behov for at opnå ny viden omkring emnet, hvilket kan opnås gennem MMR, som benyttes i dette projekt. MMR benyttes for at give yderligere viden omkring RAE, da der i en årrække kun er udar-

bejdet kvantitative studier, hvorfor den kvalitative analyse er en mangelvare jævn Delorme et al(2009). Derfor benyttes MMR både for metode triangulering og dermed øge validiteten og generaliseringen, men samtidig benyttes MMR, også i forhold til Complementarity og Development, da den kvantitative analyse i dette projekt underbygges af den kvalitative analyse for at opnå yderligere viden omkring RAE.

Et tidligere studie har undersøgt RAE indenfor den kvalitative metode og fandt frem til at RAE forekom pga. udviklingsmiljøet (Andronikos et al, 2016). Kritikken af dette studie var at Andronikos undersøgte flere forskellige sportsgrene samt i forskellige kulturer, hvorved generalisering af studiet blev begrænset. I dette projekt benyttes MMR for som tidligere nævnt, at opnå en mere holistisk og kompleks forståelse af RAE, hvilket skal ske ved at benytte både den kvantitative og kvalitative metode så validiteten og generalisering af studiet øger.

MMR drives af forskningsspørgsmål og derfor skal forskeren være klar over sine forskningsspørgsmål, hvilket både gælder den kvalitative og kvantitative del. I dette studie vil den kvantitative del have til formål at undersøge følgende forskningsspørgsmål: Hvilken rolle har den RAE for selektion til Y-U og A-landshold for hhv. mænd og kvinder? mens den kvalitative del har til formål at undersøge: Hvilken indflydelse har Individual, Task og Environmental constraints for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere i forhold til RAE?.

Efter udarbejdelsen af forskningsspørgsmålene er der ifølge Griensven (2014) fire vigtige beslutninger at tage: Først skal der besluttes, om de to metoder skal holdes adskilt eller holdes samlet. Derefter skal der besluttes, hvorvidt der skal lægges mere vægt på den ene frem for den anden. Ydermere skal der besluttes, hvorvidt de skal køres samtidig eller hvilken metode der udarbejdes først. Sluttelig hvornår integrationen af de to metoder skal ske.

I dette studie vil der først blive udarbejdet den kvantitative analyse, som kaldes explanatory MMR. Dette betyder, at de to metoder adskilles indtil efter data analysen af de kvantitative data. Integration af de to metoder sker ved udarbejdelsen af interviewguiden, som tager udgangspunkt i den kvantitative data analyse, for dermed at tilføje kontekst og mening til det undersøgte emne (Griensven, 2014). Denne fremgangs metode anser Delorme (2008) også som fordelagtigt, da han mener, at den kvalitative metode kan bidrage med nye synspunkter og forklaringer.

Komparativt studie:

Komparativ metode bruges til at sammenligne ting fra virkeligheden, hvilket i dette projekt er det kvindelige og mandlige køn. En af fordelene ved at benytte den komparative metode, er at når ting stilles op overfor hinanden, så er det muligt se aspekter og nuancer, som ikke havde været tydelig i en opdelt undersøgelse (Tolstrup et al, 2016). Derfor er en af styrkerne ved denne metode er at den kan bidrage med ny viden og indsigt, og dermed kan der opnås en større forståelse for det som undersøges (Tolstrup et al, 2016). Der skelnes mellem to former for komparativ metode, en hvor man undersøger ting eller fænomen, der foregår samtidig, eller en anden hvor man sammenligner på tværs af tidspunkter i historien. I dette projekt benyttes den første form for den komparative metode, da det stort set er de samme årgange der er gældende for de mandlige og kvindelige udøvere. Blandt ulemperne er, at det er svært at finde cases, der kan sammenlignes, og at man oftest er afhængig af andres resultater.

I dette studie sammenlignes de to køn i landsholdsregi i dansk håndbold, hvilket betyder at de er underlagt tilnærmelsesvis de samme talentstrukturer. Derudover har det vist sig, at medlemsfordeling i forhold til køn er tilnærmelsesvis ligeligt fordelt. Blandt de tydeligste forskelle mellem de to køn, er som tidligere nævnt at det kvindelige køn indtræder i puberteten tidligere end det mandlige køn. Dette betyder i praksis, at kvinderne vil have større sandsynlighed for at være færdigudvokset, når forbundsselektionen starter, hvilket anbefales af Cobley et al (2008) og Team Danmark (2016). Det findes derfor interessant i dette studie at undersøge, hvorvidt de kønslige forskelle mellem de mandlige og kvindelige udøvere kan bidrage til ny viden omkring RAE. Dermed forsøger dette projekt, at finde de brikker, der mangler i puslespillet omhandlende RAE, således at problematikken omkring RAE kan løses, da løsningsforlag til RAE har været mangelfulde (Helsen et al, 2012).

Kvantitativ metode

Den kvantitative metode er en metode til at analysere en given data mængde som indeholder tal. Denne består oftest af store datamængder, der gennem statistisk analyse benyttes til at undersøge et område eller et givent fænomen (Juul, 2012). I dette studie vil den kvantitative analyse blive benyttet til at besvare følgende forskningsspørgsmål:

- Hvilken rolle har den RAE for selektion til Y-U og A-landshold for hhv. mænd og kvinder?

Dermed forsøger den kvantitative metode i dette projekt at besvare overstående spørgsmål i gennem statistiske analyser, heriblandt X^2 -test samt en succes rate. Formålet er at den kvantitative metode skal ligge til grund for den senere kvalitative metode for at give mere kontekst og mening til det undersøgte emne, for derigennem at forsøge at forstå hverdagsproblemet RAE. Dermed vil der i dette projekt forsøges at gøres op med den uret, som specielt de yngste udøvere på en årgang oplever i forhold til at blive fravalgt pga. sen udvikling (Fuglsang et al, 2007). I det følgende vil den kvantitative metode blive beskrevet, herunder Sample og Procedure.

Sample

Dataene er indhentet med hjælp fra Tina Black, som er IT-Projektleder i DHF. Dataene indeholder samtlige udøvere, der har deltaget på et eller flere af DHF's landshold, hvilket refererer til enten Y-U eller A-Landsholdet. Figur 4 viser, den datafil, som er blevet tilsendt fra DHF og her fremgår udøverens navn, hvilket landshold de har deltaget på, antallet af kampe på de forskellige landshold samt deres fødselsdato. På figuren er A-landsholdet kategoriseret som HA, U-landsholdet som HU og Y-landsholdet som HY. I kolonnerne nedenunder står det antal kampe som den enkelte udøvere har opnået på de enkelte landshold. Udøverne er hos det mandlige køn født i årgangene 1980-2001, mens det hos det kvindelige er udøvere født fra 1979-2001.

I dataanalysen er der valgt at se bort fra årgangen 1996-2000 hos det mandlige køn, da det vurderes at ingen af udøverne har haft mulighed for at opnå debut på A-Landsholdet. Hos det kvindelige køn er der valgt at se bort fra årgangene 1998-2000, da flere af udøverne i landsholdsårgangene 1996-1997 har fået landsholdsdebut. Udtaget fra perioderne 1980-1995 og 1979-1997 er der hhv. 348 mandlige og 398 kvindelige udøvere, som har repræsenteret et eller flere af de tre landshold.

fulde navn	fødselsdato	HA	HU	HY
xxx	søndag, januar 30, 1983	106	49	29
xxx	lørdag, juli 10, 1982	13	49	29
xxx	torsdag, februar 01, 1990	3	49	26
xxx	fredag, maj 14, 1982	160	48	5
xxx	onsdag, august 31, 1983	179	47	22
xxx	torsdag, januar 14, 1982	12	47	5
xxx	mandag, marts 01, 1982	0	47	15
xxx	torsdag, juli 15, 1982	35	46	19
xxx	søndag, juli 11, 1982	2	46	30

Figur 4 viser datafilen som er indhentet gennem DHF.

Procedure

Formålet med den kvantitative analyse er at undersøge: Hvilken rolle har den RAE for selektion til Y-U og A-landshold for hhv. mænd og kvinder? For at undersøge dette er udøverne inddelt efter køn og deres fødselskvartal, hvilket betyder at udøverne født i det første kvartal tildeles et 1-tal i excel arket, mens udøverene fra 2 kvartal tildeles et 2-tal osv. (Se figur 5).

IHF's regulativer forskriver at to årgange er sammensat i ungdomslandsholdsregi, hvilket betyder at der i stedet for fire kvartaler er otte kvartaler. I dette projekt er der på baggrund af at tidligere forståelser af RAE, som foreskriver at RAE er på tværs af fire kvartaler, valgt at inddele udøverne i to særskilte årgange – de ældste og de yngste (Cobley et al, 2009; Barnsley et al, 1988; Delorme et al, 2009). Dette betyder, at udøverne fra de lige årgange hos det mandlige køn kategoriseres som de ældste årgange, mens de ulige årgange kategoriseres som de yngste. Hos det kvindelige køn havde IHF i starten valgt de ulige årgange som de ældste, hvorimod de lige årgange var de yngste, derfor er udøvere, som var født i et ulige år til og med 1987 kategoriseret som de ældste, hvorimod de lige årgange var kategoriseret som de yngste. Efterfølgende følger det kvindelige køn, den mandlige struktur, hvilket betyder at det fra 1988 er de lige årgange som kategoriseres som de ældste og de ulige som de yngste. Dermed er udøverne inddelt i to aldersgrupperinger, de ældste, som er kvartalerne fra 1-4, mens de yngste kategoriseres i kvartalerne 5-8.

Udøveres data er efterfølgende flyttet over i et særskilt dokument et for de mandlige og et for de kvindelige udøvere. I dette dokument ses det samlede antal udøvere som havde repræsenteret Y-landsholdet talt op, og fordelt afhængig af deres fødselskvartal. Først er antallet i de ældste(1-4 kvartal) årgange talt op for hvert kvartal de ældste årgange, hvorefter samme metode er benyttet for de yngste årgange. Efterfølgende er samme procedure udført for U og A landsholdet.

Derudover er udøvere som har klaret overgangen fra Y-U-A tildelt et 1-tal, og flyttet over udøvernes data i et særskilt dokument, hvor fordelingen af udøverne igen blev optalt og overflyttet til en tabeloversigt, hvilket bruges til at udregne succesraten for hvert enkelt kvartal.

fulde navn	fødselsdato	HA	HU	HY	1	2	3	4	5	6	7	8
xxx	søndag, januar 30, 1983	106	49	29					1			
xxx	lørdag, juli 10, 1982	13	49	29			1					
xxx	torsdag, februar 01, 1990	3	49	26	1							
xxx	fredag, maj 14, 1982	160	48	5		1						
xxx	onsdag, august 31, 1983	179	47	22							1	
xxx	torsdag, januar 14, 1982	12	47	5	1							
xxx	mandag, marts 01, 1982	0	47	15	1							
xxx	torsdag, juli 15, 1982	35	46	19			1					
xxx	søndag, juli 11, 1982	2	46	30			1					

Figur 5 viser, inddelingen af udøvere ud fra deres fødselskvartal.

X^2 -test

X^2 -testen benyttes til at lave en signifikans vurdering af et givent datasæt (Juul, 2012). Dette betyder i praksis, at testen benyttes til undersøge om de observerede værdier stemmer overens med de forventede (Juul, 2012). Formålet med X^2 -test er at lave en vurdering af en hypotese, hvilket betyder at der opstilles en nulhypotese som efterprøves. Nulhypotesen vil i dette projekt være at der er en ligelig fordeling af udøvere i de fire kvartal, hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere i dansk landsholdsregi. X^2 -testen holder de observerede data op mod de forventede og ud fra udregning i Excel, opnås en P-værdi ud fra følgende formel:

$$=CHI.test(Observede værdier;forventede værdier)$$

De observerede værdier vil i dette projekt være antallet af udøvere i de forskellige kvartaler, hvorimod de forventede værdier er det der kan forventes i en given sammenhæng, hvilket i dette projekt er en ligelig fordeling. Dette skyldes, at der ifølge den kritiske teori, skal være lige muligheder for alle udøvere i forhold til at komme på landsholdet (Fuglsang et al, 2007). Grænsen for hvorvidt der opnås en signifikans bestemmes af forskeren selv, og benyttes som et ”mål” redskab til at bekræfte eller forkaste nul hypotesen, i dette tilfælde vil grænsen for P-Værdien = 5 % eller 0.05. Dette betyder, at hvis P-værdien < 0.05 så kan nul hypotesen forkastes, hvilket dermed betyder en skæv fordeling af udøvere på den enkelte årgang og landshold. For at testen kan gennemføres skal der som minimum være en total, således at det forventede antal i hver af kvartalerne er minimum 5 udøvere, hvilket giver en total på 20 udøvere før at testen kan udføres (Juul, 2012).

For at bestemme hvorvidt der eksisterer en RAE er X^2 -testen ikke i sig selv tilstrækkelig, da en af ulemperne er, at den ikke viser i hvilke kvartaler, hvor der er en over- og underrepræsentation. Dette betyder, at det er nødvendigt at sammenholde X^2 -testen med de observerede værdier for på baggrund af tidligere forståelser af RAE at vurdere, hvorvidt der eksisterer RAE. Dermed er det nødvendigt at der er en overrepræsentation af udøvere født i det første kvartal, hvorimod der er en

underrepræsentation i det sidste kvartal (Cobley et al, 2009; Delorme et al, 2009; Barnsley et al, 1988).

X^2 -testen er blandt de mest benyttede dataanalyser til belysning af RAE (Cobley et al, 2009). For at kunne besvare på forskningsspørgsmålene tilhørende den kvantitative metode, er X^2 -testen udført på to forskellige inddelinger. Den første X^2 -test undersøger RAE på tværs af de fire kvartaler hos hhv. de ældste og yngste udøvere, hvilket betyder at der udarbejdes en X^2 -testen separat på henholdsvis 1-4 kvartal(de ældste) og efterfølgende på 5-8 kvartal(de yngste) hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere på både Y, U og A-landsholdet. Denne inddeling af enkelte årgange skyldes at tidligere studier forklarer RAE, som en skævvridning på enkelte årgange (Cobley et al, 2009; Barnsley et al, 1988; Delorme et al, 2009). Derudover har et tidligere studie af Schorer et al (2009) påvist, at der er signifikant flere udøvere der selekteres fra de ældste årgange, når udøverne inddeles i en toårig periode. Derfor vil en X^2 -test på alle otte kvartaler betyde at der er svært at skelne mellem hvad der er RAE og hvad der er CYE, da det større antal af udøvere fra den ældste årgang vil påvirke det forventede antal på de yngste årgange.

Den anden inddeling af udøverne er i på tværs af årgangene og undersøger hvorvidt der eksisterer CYE. Her er udøverne inddelt i de ældste og yngste årgange, hvilket betyder at de ældste årgange vil være summen af samtlige udøvere fra kvartalerne 1-4, hvorimod de yngste årgange er summen af udøvere født i kvartalerne 5-8. Ud fra disse værdi vil de forventede værdi blive beregnet ud fra en ligelig fordeling, således at der formodes at være 50 % i hver, da der jævnfør den kritiske teori, skal være lige muligheder for at komme på landsholdet uafhængigt fødselsår (Fuglsang et al, 2007)

Succes raten

Succes raten refererer i dette projekt til hvad sandsynligheden er for at en udøver fra et givent kvartal, som har fået debut på Y-Landsholdet, går gennem hele talentstrukturen og dermed repræsenterer alle tre landshold. Samtidig vil der blive udregnet en succes rate for hhv. de ældste og yngste årgange på hvert af de tre landshold for begge køn. Ydermere vil der også blive beregnet en overall succes rate, som fortæller om sandsynligheden for at blive A-Landsholdsudøvere hvis en udøver har fået debut på Y-Landsholdet. Udregningerne vil være opdelt i succes rater for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere. Succes raten for udøverne født i de forskellige kvartaler beregnes ud fra sandsynlighedsregning og følgende formel:

$$\text{Succes rate kvartal } x = \frac{\text{Antal udøvere med debut på } Y - U - A \text{ fra kvartal } x}{\text{Antal udøvere med debut på } Y \text{ fra kvartal } x} \cdot 100$$

Dette betyder at hvis succes rate ønskes for udøverne født i første kvartal, gælder følgende eksempel. Her vil $x=1$, mens antallet af udøvere med debut på Y-U-A er de udøvere, der har deltaget på alle tre landshold fra første kvartal, hvilket for kvinderne er 15 udøvere, mens antallet af udøvere som har fået debut på Y fra første kvartal er 62 udøvere. Dermed fås følgende eksempel:

$$\text{Succes rate kvartal } x = \frac{15}{62} \cdot 100 = 22,6 \%$$

Samme formel blev brugt til at udregne succes raten for hhv. de ældste og yngste årgange, her er det blot det samlede antal udøvere som har klaret transition fra Y-U-A fra en af overstående årgange.

$$\text{Succes rate ældste årgang} = \frac{\text{Antal udøvere med debut på } Y - U - A \text{ fra ældste årgang}}{\text{Antal udøvere med debut på } Y \text{ fra ældste årgang}}$$

For at beregne overall succes raten, benyttes samtlige udøvere uafhængig af kvartaler der har fået debut på Y, U og A landsholdet, holdt op i mod samtlige udøvere som har fået debut på Y-landsholdet, hvilket ses i nedenstående formel:

$$\text{Overall succes rate} = \frac{\text{Antal udøvere med debut på } Y - U - A}{\text{Antal udøvere med debut på } Y} \cdot 100$$

Kvalitativ metode

I dette afsnit vil der blive gennemgået fremgangsmetoden for udarbejdelsen af den kvalitative metode, hvilket tager udgangspunkt i bogen Interview af Steinar Kvale & Svend Brinkmann (2015). Denne del af projektet har til formål at undersøge hvilket besvare forskningsspørgsmålet for den kvalitative del: Hvilken indflydelse har Individual, Task og Environmental constraints for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere i forhold til RAE?. Dermed er formålet med denne del at finde frem til hvilke forskelle og ligheder der eventuelt er i Constraints, som kan forklare en eventuel RAE eller mangel herpå. Dette vil blive undersøgt gennem interview af talenttrænere og talentchefer hos hhv. de mandlige og kvindelige talentstrukturer. For at lave en interview undersøgelse er der syv faser som skal gennemgås, hvilket vil blive præsenteret i det følgende afsnit. De syv faser er som følger:

1. Tematisering
2. Design
3. Interview
4. Transskription
5. Analyse
6. Verifikation
7. Rapportering

I forhold til tematisering så omhandler denne at formulere formålet med selve undersøgelse, dermed skal undersøgelsens hvad og hvorfor afklares i denne fase. I denne fase udarbejdes forskningsspørgsmålene, som skal danne grundlag for den kvalitative og kvantitative metode, derudover findes det teoretiske fundament for studiet. Et forskningsspørgsmål er et fundament for studiet, som skal hjælpe med at besvare studiets problemformulering (Kvale & Brinkmann, 2015). Ifølge Griensven et al (2014) skal der i et MMR-studie opstilles to forskningsspørgsmål et for hhv. den kvalitative og kvantitative metode. Formålet med den kvalitative metode er i dette projekt at undersøge Hvilken indflydelse har Individual, Task og Environmental constraints for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere i forhold til RAE? Dermed forsøger studiet at tilføje mere kontekst og mening til RAE, for at komme tættere på et løsningsforslag (Griensven et al, 2014)

I design fasen tages alle syv faser i betragtning, da beslutninger i en fase kan påvirke en anden. Det omhandler at designet skal sikre at der undersøges det som studiet ønsker. I dette studie tages der udgangspunkt i en MMR, hvilket betyder at det er de kvantitative data samt teorien der danner

grundlag for interviewguiden (Kvale & Brinkmann, 2015). Derudover er der valgt at benytte et semistruktureret interview, da denne form for interview giver mulighed for op følgende spørgsmål og dermed ikke udelukker interessante emner. Dette betyder at interviewguiden kun er en guideline til spørgsmål, hvilket åbner op for interviewet (Kvale & Brinkmann, 2015). Derudover er der valgt at benytte eliteinterview, da det er talenttrænerne hos begge køn som vil blive interviewet, dette skyldes at tidligere studier har vist at der ved udvælgelse til talenttræning sker en skævvridning fordelingen af udøvere (Rossing et al, 2015). Ydermere er der valgt at interviewe de to talentchefer, da de influerer hvilke kriterier der skal udvælgelse ud fra. Fordelen ved et eliteinterview er at de er vant til at blive udspurgt og samtidig har en ekspertise indenfor området. Derfor er det samtidig vigtigt at interviewerens besidder stor viden omkring emnet og samtidig kender fagsproget.

Respondenterne i dette projekt udgør talenttrænere og talentchefer for både de mandlige og kvindelige udøvere. For at få et indblik i respondenternes ansvarsområder og andet arbejde, vil de blive beskrevet i det nedenstående. Respondenterne vil blive delt op i M1, M2 og M3 for talenttræner og talentchef for det mandlige køn, mens respondenterne for de kvindelige udøvere vil blive kategoriseret K1, K2 og K3.

Respondent	Job i DHF	Job i andre klubber
M1	Talentansvarlig mænd	Fuldtidsansat (U19 Landsholdet)
M2	Talenttræner Vest	Assistent Fredericia Herre 1. Division Senior
M3	Talenttræner Vest	Cheftræner HEI Skæring 1. Division Senior
K1	Talentansvarlig kvinder	Fuldtidsansat (U20 landsholdet)
K2	Områdeleder Vest	Talentansvarlig Silkeborg-Voel
K3	Talenttræner Vest	Assistent Randers HK Liga

Det næste skridt er at udarbejde en interviewguide, i denne fase er der flere ting der skal tages stilling til f.eks. skal respondenterne have forklaret formålet inden eller skal der startes bredt for senere at snævre emnet ind? Interviewguiden vil i dette projekt tage udgangspunkt i dette det teoretiske fundament, da verdenen jævnfør den kritisk teori skal forstås herigennem og da validiteten ellers kan svækkes (Fuglsang et al, 2007). I dette projekt tager interviewguiden udgangspunkt i Watties Constraint-based model, som indeholder tre begrænsninger for RAE: Individual, Task og Environmental Constrains (Wattie, 2014). Ved udarbejdelsen af interviewguiden kan forskeren vælge at lave to guides, en med projektets tematiske forskningsspørgsmål og en anden med de spørgsmål som stilles til trænerne i interviewet, som kaldes interviewspørgsmål (Kvale & Brinkmann, 2015). Ideen er at ud fra forskningsspørgsmålene skal interviewspørgsmålene opstå, således at disse kan

hjælpe med at besvare forskningsspørgsmålene. Derfor er det vigtigt at interviewspørgsmålene bliver stillet i hverdagsprog (Kvale & Brinkmann, 2015).

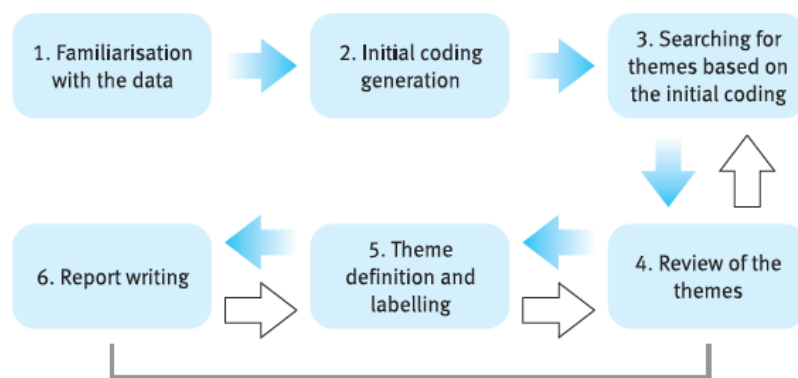
Efter designfasen kommer Interviewfasen, hvor selve interviewet gennemføres. Et forskningsinterview er en samtale mellem to individer om en fælles interesse. Interviewet startes med en intro og afsluttes med en debriefing. Introen på en interview kan være altafgørende for det videre forløb af samtalen, dette skyldes at respondenterne gerne vil have et klar forståelse af interviewerens, før at respondenterne kan tale frit for en fremmede (Kvale & Brinkmann, 2015). Derfor er det vigtigt som interviewer at lytte og vise interesse i det respondenterne beretter. I introen i interviewet skal interviewer fortælle omkring formålet, forklarer situationen samt fortælle om den videre proces. I dette projekt vil resultaterne af den kvantitative metode blive fremlagt for at målrette og dermed effektivisere interviewet i forhold til RAE, samt at hjælpe med at forstå virkeligheden (Fuglsang et al, 2007). Selve interviewet tager også udgangspunkt i Watties model, og fremgangsmetode er at spørge ind til de parametre, som tidligere har kunne forklarer RAE, hvor formålet er at respondenterne svarer ud fra deres egen praksis og erfaringer. I debriefingen vil der blive åbnet op for yderligere forklaringer til de resultater samt for fænomenet RAE. Derudover vil hovedpointerne fra interviewet blive beskrevet for respondenterne, hvilket kan give yderligere feedback på emnet.

Efter interviewet starter analyse delen, hvor der i dette projekt er valgt at benytte den tematiske analyse, som vil blive forklaret i det efterfølgende.

Tematisk dataanalyse

Tematisk analyse er et redskab til at identificere, analysere og rapportere mønstre i et givent datasæt. Den tematiske dataanalyse er en metode som oftest benyttes indenfor psykologiens verden (Braun og Clarke, 2006). Formålet med at benytte den tematiske dataanalyse er at kvalitative forskning er særdeles kompleks og nuanceret, hvorfor den tematiske analyse benyttes som et funktionelt redskab. Den tematiske analyse vil i dette projekt blive udført i software programmet Nvivo, hvor i transskription af interviewene også er udført. Efterfølgende vil de relevante udtalelser markeres og kodes til den givne tema.

Braun og Clarke (2006) udarbejdede deres egen model i forhold til bearbejdningen af en tematisk analyse, hvor der arbejdes med seks trin:



Figur 5 viser Braun & Clarkes model for udarbejdningen af en tematisk dataanalyse.

Det første trin i udarbejdelsen af en tematisk analyse er *"familiarisation with the data"*, hvor intervieweren skal gøres bekendt med sine indsamlede data, hvilket i dette projekt er interviewene af talenttrænere og talentchefer. I denne fase transskriberes interviewene og denne fase er ifølge Braun & Clarke (2006) en fundamental del af det videre arbejde.

Efterfølgende kommer *"initial coding generation"*. Denne fase starter når forskeren har læst og fået et overblik over dataene. Herfra opnår forskeren typisk nogle grundlæggende ideer som senere skal danne udgangspunkt for analyse. Dette kaldes for koder, og defineres af Braun & Clarke (2006) således:

‘the most basic segment, or element, of the raw data or information that can be assessed in a meaningful way regarding the phenomenon’ (Braun & Clarke, 2006, s.13)

I *"initial coding generation"* genereres koderne, som skal danne det grundlæggende fundament for den tematiske dataanalyse, og hvorudfra temaerne generes. Koderne opstår typisk ud fra tidligere forskning og forforståelse, som kan være med til at beskrive det undersøgte fænomen. I dette projekt er koderne fundet ud fra princippet *"the theory-led approach"*, hvor der tages udgangspunkt i det teoretiske fundament, som i dette projekt består af Nick Watties Constraint based model (Braun & Clarke, 2006). Dette skyldes, at virkeligheden jævnfør den kritiske teori skal forstås gennem teori og begreber, hvorfor koderne i dette projekt tager udgangspunkt i de vigtigste pointer fra hhv. Task, individual og environmental constraints. I denne fase sker inddelingen af de udtalelser, som respondenterne er kommet med. Dette betyder, at de kategoriseres i forskellige koder, som i de senere faser snævres ind (Braun & Clarke, 2006).

Næste trin er ”searching for theme based on the initial coding”, hvilket er den fase, hvor der ledes efter temaer. Her forsøges at finde frem til eller hvilke sammenhæng, der er mellem koderne. Dermed kan det være svært at skelne mellem koder og temaer i denne fase.

Efterfølgende kommer ”review of the themes”, i denne fase er det op til forskeren at finde frem til om der er tilstrækkelig data til et tema eller om et temaet skal forkastes. I denne fase er der udarbejdet en liste over mulige temaer, som forskeren skal tage stilling til hvorvidt de skal forkastes, omformuleres eller beholdes. Ifølge Braun & Clarke (2006) er det svært at lave en kvantitativ metode, til at bestemme hvorvidt noget er et tema. Derfor anbefaler de er det er op til den enkelte forsker at besluttet hvorvidt det er et tema, dog påpeger de at temaerne skal være relevante for den undersøgte problemstilling. I dette projekt er kriteriet for et tema, at temaet indeholder noget essentielt for at kunne besvare forskningsspørgsmålet, hvilket nødvendigvis ikke er de temaer der er blev omtalt mest (Braun & Clarke, 2006). Derudover kan det i nogle tilfælde være nødvendigt at ændre temaer eller helt at slette dem, hvis ikke der er tilstrækkelig data.

Efter temaerne er fundet er næste fase ”theme definition and labelling”, hvor de endelige temaer fastslås. Dette sker på baggrund af den liste, som er udarbejdet i den overstående fase. For hvert tema påkræver Braun & Clarke (2006) at der udarbejdes en detaljeret analyse, samt hvordan temaet influerer med de andre temaer. Derefter starter den sidste fase som er ”report writing”, hvor forskeren skal fortælle ”historien” for læserne. Dette sker i dette projekt i form af en empirisk model, der viser hvilke temaer der influerer eller influeres af RAE hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere. Her vil de givne temaer blive præsenteret samt de da tilhørende citeringer for at underbygge det enkelte tema.

Kvantitative resultater

I dette afsnit vil resultaterne for den kvantitative analyse blive præsenteret og forklaret. Data analysen tager udgangspunkt i de DHF's indhentede oplysninger om udøvere, som har deltaget på et eller flere landshold. Derudover er dataanalysen foretaget særskilt for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere.

Tabel 2 viser P-Værdierne for X^2 -testen udført på Y-, U- og A-Landsholdene hos begge køn. Tabellen viser hvilke landshold, samt antallet af udøvere i hvert kvartal. Derudover fremgår P-værdien for både de ældste og yngste årgange på hvert af de seks landshold. De værdier, som er markeret med rødt viser hvilke hold, der har en skæv fordeling af udøvere.

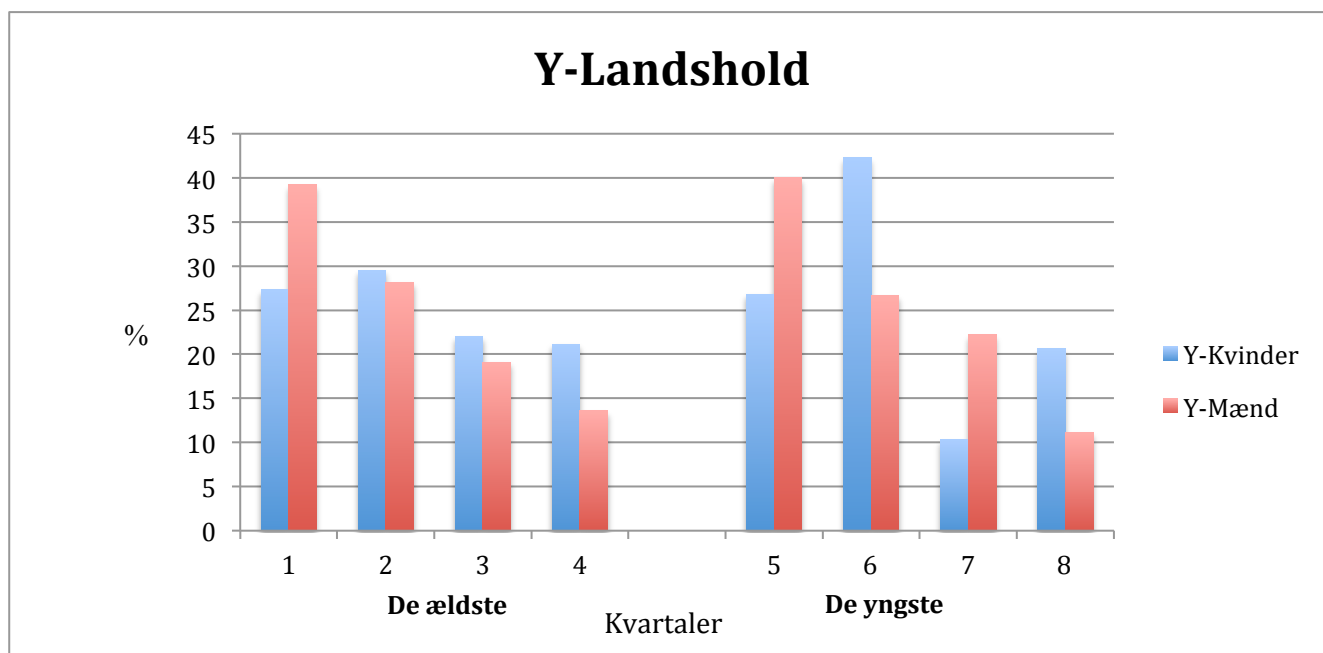
Kvartaler	1	2	3	4	P-Værdi 1-4	5	6	7	8	P-Værdi 5-8
A-Kvinder	15	19	15	17	0.88	10	18	11	12	0.39
A-Mænd	21	20	11	13	0.20	16	14	10	6	0.16
U-Kvinder	44	42	35	35	0.64	22	33	17	18	0.07
U-Mænd	54	36	26	29	<0.05	32	21	20	11	<0.05
Y-Kvinder	62	67	50	48	0.21	26	41	10	20	<0.05
Y-Mænd	78	56	38	27	<0.05	36	24	20	10	<0.05

Tabel 2 viser P-Værdi for både Y-U og A-Landshold hos begge køn.

Det fremgår af tabel 2 at der ikke er signifikant forskel på hverken de ældste (1-4 kvartal) eller de yngste (5-8 kvartal) årgange hos både det mandlige og kvindelige A-Landshold. Derimod viser tabellen at der er fundet en skæv fordeling af udøvere på det mandlige U-Landshold hos både de ældste(1-4 kvartal) og de yngste(5-8 kvartal) årgange, hvilket dermed som beskrevet i metodeafsnittet kan antyde en RAE. Derimod er der ikke en signifikant forskel på fordelingen hos hverken de ældste (1-4 kvartal) eller yngste (5-8 kvartal) årgange på de kvindelige U-landshold. Dog skal det nævnes at de yngste årgange hos det kvindelige U-landshold lægger tæt på grænsen til en skæv fordeling, da den er 0.07. Derudover fremgår det af tabel 2, at der er en skæv fordeling hos de yngste årgange på det kvindelige Y-Landsholdet, mens der hos det mandlige køn på Y-landshold ses en skæv fordeling hos både de ældste og yngste årgange. For at bestemme hvorvidt der eksisterer en RAE, skal det vurderes i hvilke kvartaler der en overrepræsentation, hvilket kan ses i figur 6.

Figur 6 viser den procentvise fordeling af udøvere på Y-Landsholdet, hvilket igen er beregnet særskilt ud fra opdelingen af de ældste og yngste årgange. Således at summen af de ældste årgange i

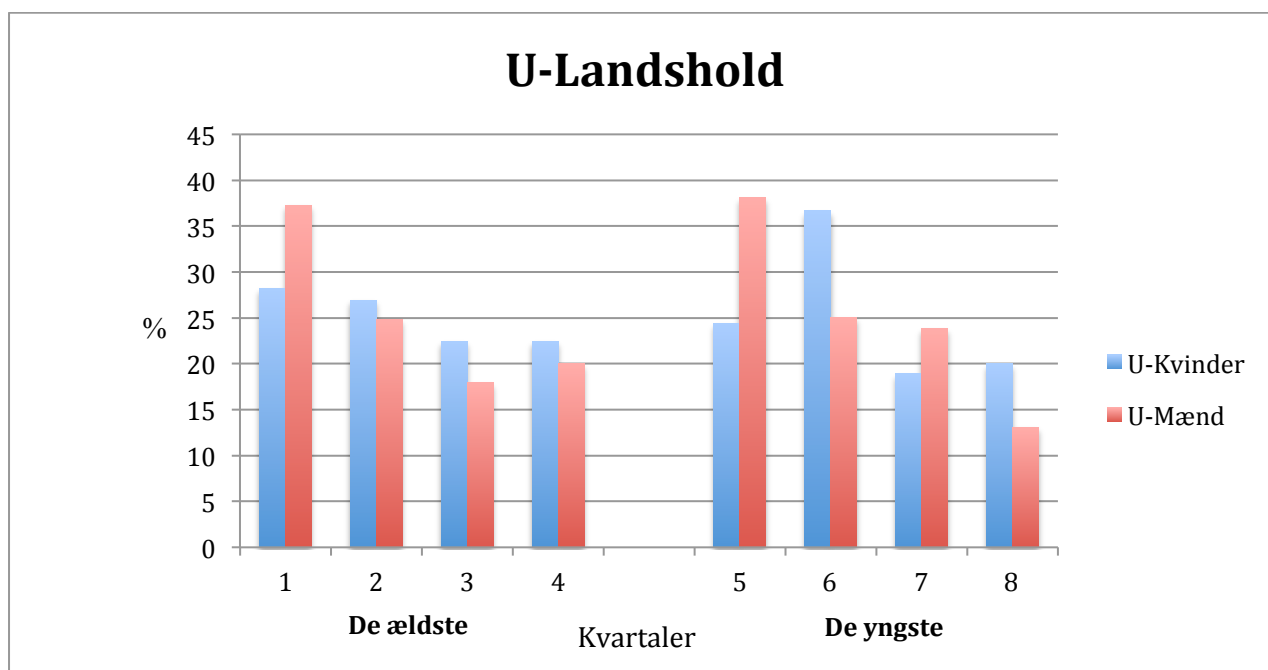
figuren er lig 100%, mens det ligeledes er gældende for de yngste årgange. Ud af X-aksen ses kvartalerne mens der på Y-aksen er procent.



Figur 6 viser den procentvise fordeling af udøvere på Y-landsholdet på de ældste og yngste årgange hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere.

Der er på de ældste årgange hos det mandlige køn i alt 199 udøvere som opnår debut på Y-landsholdet, mens der er 90 udøvere hos de yngste årgange. Hos kvinderne er der 227 udøvere der opnår debut hos de ældste årgange, mens der er 97 udøvere fra de yngste årgange som får debut på Y-landsholdet. Figur 6 viser, at der på det mandlige Y-Landshold hos både de ældste og yngste årgange er en overrepræsentation af udøvere fra det første kvartal, mens der er en underrepræsentation af udøvere fra det sidste kvartal. Hos det mandlige køn ses der et fald fra det første til sidste kvartal på både de ældste og yngste årgange, hvorimod der hos det kvindelige køn er flest udøvere fra anden kvartal hos både de ældste og yngste årgange. Derudover viser figur 6 at fordelingen hos de ældste årgange hos det kvindelige køn er mere ligelig end det mandlige køn. Fordelingen hos det kvindelige køn på de yngste årgange er mere ulige, og som X^2 -testen viste så er der en skæv fordeling, dog med en overrepræsentation i det andet kvartal (6 kvartal), mens der er færrest udøvere fra tredje kvartal (7 kvartal). I sammenligning af kønnene så er der en større procentdel af udøvere fra første og femte kvartal hos det mandlige køn end det kvindelige, mens der er en større procentdel af udøvere fra fjerde og ottende kvartal hos de kvindelige årgange på Y-landsholdet.

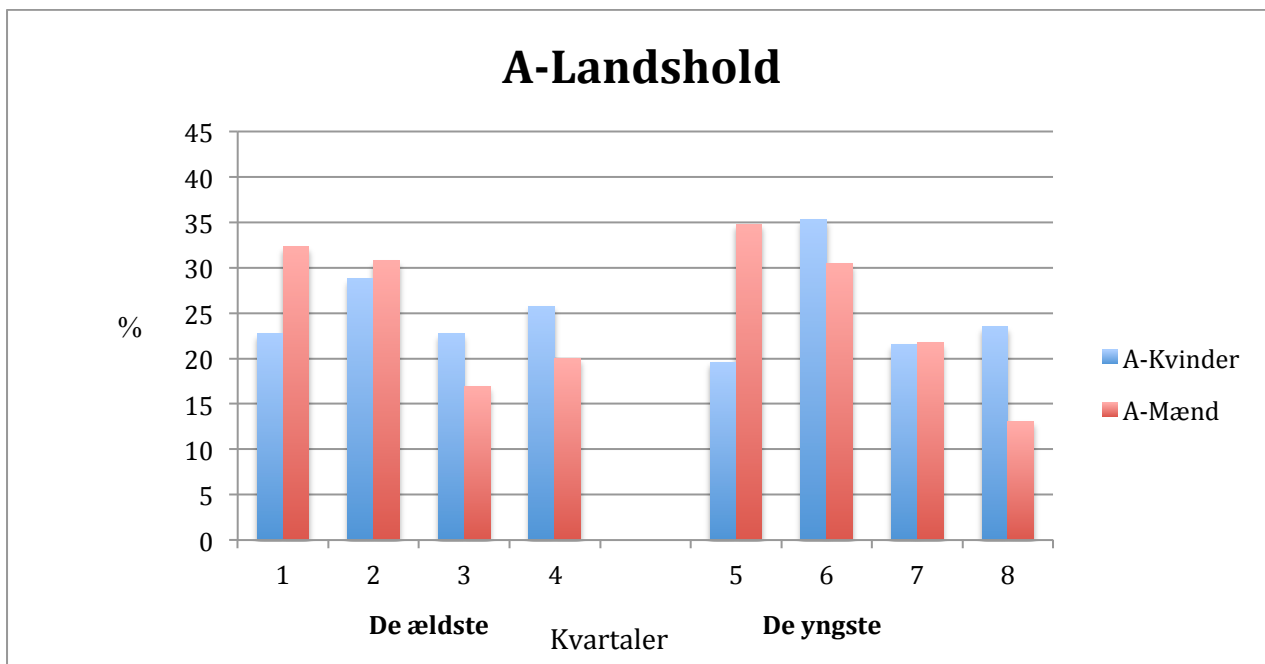
Figur 7 viser den procentvise fordelingen af udøverne hos begge køn, som har repræsenteret U-landsholdet. Figuren er opdelt i hhv. de ældste og yngste årgange. χ^2 -testen påviste en skæv fordeling hos de ældste og yngste årgange hos det mandlige U-landsholdet, hvorimod der ikke var en signifikant forskel på de kvindelige årgange.



Figur 7 viser den procentvise fordeling af udøvere på U-landsholdet hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere.

Figur 5 viser, at der er en lille overrepræsentation af udøvere fra første kvartal på de ældste årgange hos det kvindelige køn, mens der på de yngste årgange er flest udøvere fra anden kvartal(6 kvartal). Hos det mandlige køn ses der en overrepræsentation af udøvere født i det første kvartaler hos både de ældste og yngste årgange, mens der samtidig er en underrepræsentation af udøvere født i det sidste kvartal. Derudover viser figur 7 at der igen er en større procentdel af udøvere som er født i det første kvartal hos både de ældste og yngste årgange hos det mandlige udøvere sammenlignet med de kvindelige. Her ses i stedet at der er flere kvindelige udøvere fra det sidste kvartal på både de ældste og yngste årgange sammenlignet med det mandlige køn.

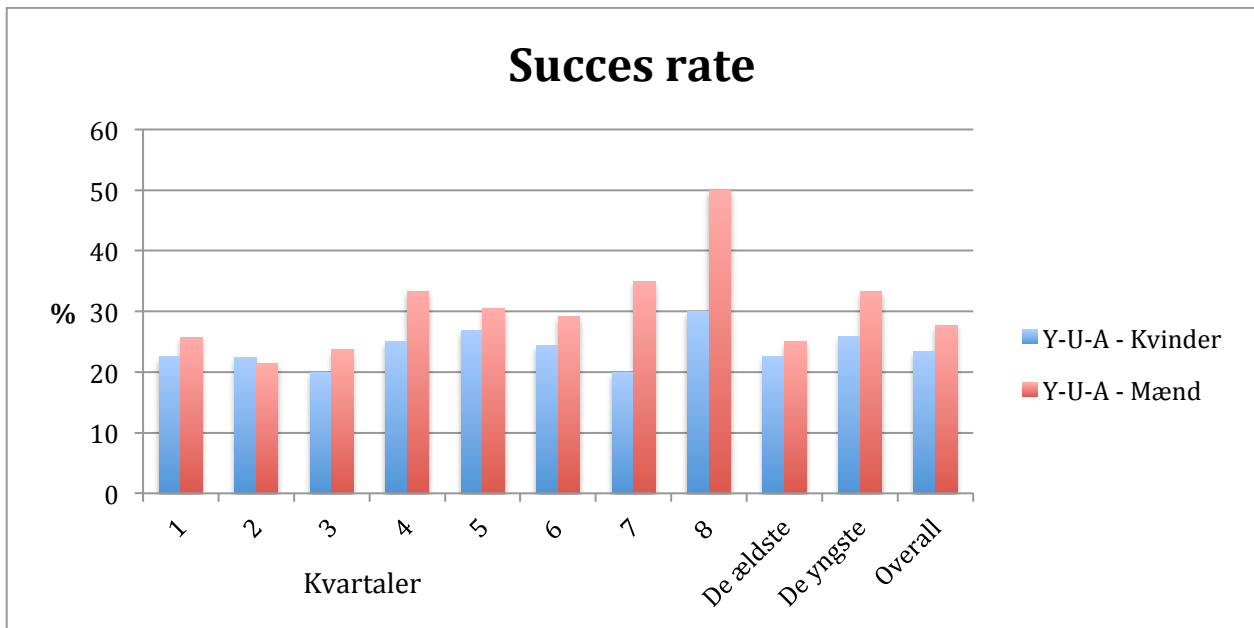
Figur 8 viser fordelingen af de udøvere som har deltaget på A-Landsholdet både de mandlige og kvindelige udøvere. χ^2 -testen påviste ingen signifikant fordeling hos nogle af de to køn.



Figur 8 viser den procentvise fordeling af udøvere på A-landsholdet hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere.

Ud fra figuren ses det at selvom, der ikke er en signifikant fordeling hos nogle af de to køn, så er fordelingen af de yngste årgange hos mændene lig de tidligere, hvor der er en nedgang fra det første til det sidste kvartal. Derudover er den ældste årgang overrepræsenteret i de to første kvartaler, mens der er færrest udøvere i 3 kvartal. Kvindernes fordeling på de ældste og yngste årgange mere ligelig, dog med flest udøvere fra det andet kvartal, mens der er færrest udøvere i det første kvartal. Der er i alt 65 udøvere fra de ældste årgange der opnår debut på A-landsholdet hos mændene, mens der er 46 fra de yngste årgange. Hos kvinderne er der 66 fra de ældste årgange mens der er 51 udøvere fra de yngste der får debut på A-landsholdet. Samtidig viser figur 8 at der på A-landsholdet er en større procentdel af udøvere fra første og femte kvartal hos de mandlige landshold sammenlignet med de kvindelige landshold, mens der er en større procentdel af udøvere som er født i fjerde og ottende kvartal hos de kvindelige landshold.

Figur 9 viser Succes rate for hvert af kvartalerne, hvilket betyder hvor stor en procentdel af de udøvere som har været udtaget til Y-Landsholdet, som opnår debut på alle tre landshold. Derudover viser kolonnen Overall hvad den totale succes rate er for hvert køn.



Figur 9 viser succes raten for hhv. hvert kvartal, de ældste og yngste årgange samt en overall succes rate.

Figuren viser at det hos begge køn er udøvere født i ottende kvartal, der har den største succes rate, hvilket hos mændene er 50 %, mens det hos kvinderne er ca. 30 %. Her er der hos mændene fem udøvere fra 8 kvartal som får debut på både Y-U-A landsholdet, mens det hos kvinderne er seks udøvere. Derudover ses det at det på de ældste årgange er udøverne fra fjerde kvartal der har den højeste succes rate, hos både det mandlige og kvindelige køn. Samme billede gør sig gældende for de yngste årgange, da udøverne født i det sidste kvartal (8 kvartal), har den højeste succes rate.

Ydermere viser figur 9, at udøverne fra de yngste årgange generelt har en højere succes rate end udøverne fra de ældste årgange hos både det mandlige og kvindelige køn. Derudover viser figuren at den totale succes rate hos det kvindelige køn er ca. 24 %, mens den hos det mandlige er ca. 28 %. Hos det kvindelige køn er der i alt 76 udøvere som har fået debut på både Y, U og A-landsholdet, mens der hos mændene er 80 udøvere der har opnået det samme.

Til at belyse hvorvidt der er en CYE hos Y-U og A-landsholdene i dansk håndbold, benyttes χ^2 -testen til at undersøge fordelingen af de ældste og yngste årgange. Tabel 3 viser de observerede værdier, samt P-Værdien. Hvis P-Værdien er markeret med rødt er der en signifikant fordeling, og er der samtidig en overrepræsentation af den ældste årgang vil dette medføre en CYE.

CYE	De ældste	De ældste %	De yngste	De yngste %	P-Værdi
A-Kvinder	66	56.41	51	43.59	0.17
A-Mænd	65	58.56	46	41.44	0.07
U-Kvinder	156	63.41	90	36.59	<0.05
U-Mænd	145	63.32	84	36.68	<0.05
Y-Kvinder	227	70.06	97	29.94	<0.05
Y-Mænd	199	68.86	90	31.14	<0.05

Tabel 3 viser antallet og den procentvise fordeling af udøvere fra hhv. de ældste og yngste årgange samt P-værdi.

I tabel to fremgår det at der på ingen af de to A-landshold er en CYE, da der ikke er en signifikant fordeling som følge af X^2 -testen. Derudover ses det at der på U-landsholdene er en skæv fordeling, mens der både hos det mandlige og kvindelige køn er en overrepræsentation af de ældste årgang, hvilket dermed resulterer i en CYE. Dette billede gør sig også gældende for begge køn hos Y-landsholdene, da der er en overrepræsentation og en skæv fordeling.

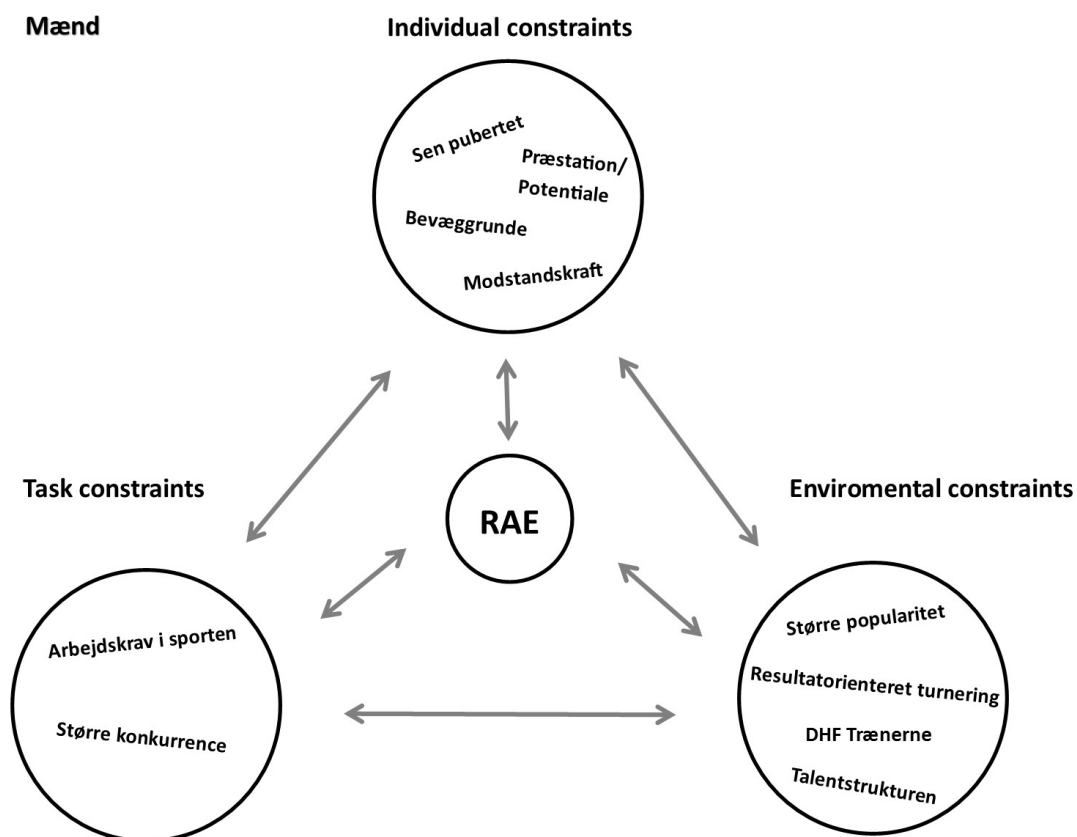
Kvalitativ analyse

Den kvalitative analyse tager udgangspunkt i den tematiske data analyse, hvor der findes temaer, der kan forklare den undersøgte problemstilling, hvilket er i tråd med den kritiske teori, der beretter at teori og begreber skal benyttes for at forstå virkeligheden (Fuglsang et al, 2007). Derfor er der i dette projekt valgt at tage udgangspunkt i den tematiske analyse, som består af ”the theory-led approach” hvor udgangspunktet for temaerne er det teoretiske fundament, som i dette projekt består af Nick Watties Constraint based model (Braun & Clarke, 2006). Temaerne har taget udgangspunkt i Nick Watties Constraint based model, og er afhængig af at respondenternes svar enten blevet ændret undervejs, fastholdt eller fjernet afhængig af deres betydning for besvarelsen af forskningsspørgsmålet. For at det kan betragtes som et tema, er der valgt på baggrund af Braun & Clarkes anbefalinger at medtage de temaer der findes mest relevante for den givne problemstilling (Braun & Clarke, 2006).

Ifølge den kritiske teori så opnås forståelsen af virkeligheden gennem teorier og begreber, hvilket betyder, at der er udarbejdet en empirisk model for at komme nærmere en forståelse af virkeligheden (Fuglsang et al, 2007). Ud fra analysen er der blevet udarbejdet to modeller, der viser de Constraints, der er fundet relevante hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere i forhold til RAE.

Modellerne er empiriske modeller, der tager afsæt i Nick Watties et al (2014) constraints based-model, hvilket betyder at de indeholder Individual, Task og Environmental Constraints. Disse overordnede kategorier vil i modellen blive repræsenteret med en cirkel, hvori fundne temaerne vil blive præsenteret. Indenfor hver af de tre constraints er der fundet frem til temaer, som enten influerer på den RAE eller temaer som influeres af RAE, dermed vender pilene på modellen begge veje. Opbygning af følgende afsnit starter med det mandlige køn og efterfølges af det kvindelige køn. I begge afsnit er der inddraget citeringer af respondenterne for at underbygge temaerne, derudover er der valgt at vedlægge bilag 2, der er et skema over yderligere belæg for de givne temaer.

Constraint based model for det mandlige køn



Figur 10 viser temaerne fra den kvalitative analyse af det mandlige køn, som tager udgangspunkt i Constraint based model.

Hos det mandlige køn kan der på baggrund af de kvantitative resultater, antydes en RAE hos både de ældste og yngste årgange på Y- og U-landsholdet, hvilket derfor er repræsenteret i modellen med en cirkel i midten. I det nedenstående vil de temaer som er underlagt de tre constraints: Individual, Task og Environmental blive præsenteret.

Individual

I forhold til de individual constraints, så er der fundet følgende temaer: *Sen pubertet, præstation/potentiale, bevæggrunde* samt *modstandskraft*.

Sen pubertet angav fem ud af seks respondenter, som en mulig forklaring på at der opstår RAE hos det mandlige køn og ikke det kvindelige. Dette skyldes ifølge en af respondenterne, at der er større sandsynlighed for at de kvindelige udøvere er færdigudviklet, når de udtages til Y-landsholdet, end det mandlige køn. Dette betyder, at der kan være stor forskel på de mandlige udøvers fysiske udvikling afhængig af om de er født først eller sidst på året.

”M3: Man kan i hvert fald sige sådan noget som kropslig udvikling er jo på pigesiden mig bekendt tidligere fysisk udviklet end drengene. Så det er klart, at når de rammer Y-landsholdet, så vil der være meget få af dem som ikke er tæt på at ramme det samme niveau i deres udvikling og det vil give en udligning vil jeg forestille mig. Hos drenge kan der sagtens være nogle med på et Y-landshold som ikke endnu nødvendigvis er helt færdige med at sætte muskler osv.”

Talenttrænerne og de talentansvarlige hos herrerne har ifølge udtalelserne fra respondenterne vanskeligere betingelser i forhold til at selektere, da udøverne ikke konkurrerer på samme vilkår, som hvis alle udøvere var færdigudviklet. Derfor giver respondenterne udtryk for, at det er vanskeligt for talenttrænerne og andre der skal selektere, da det er **svært at skelne mellem præstation og potentiale**, hvilket de påpeger som en mulig forklaring for RAE. RAE er et kendt fænomen hos samtlige respondenter, hvilket betyder, at de er opmærksomme på dette, når de foretager en selektion. Dertil svarede de, at det handler om at kigge på potentialet fremfor selve præstationen hos den enkelte udøver. Alligevel kan dette være særdeles svært og flere af respondenterne svarede, at det handler om at være bevidste om, at nogle udøvere kan have en fysisk fordel, men at det er vigtigt, at man trænes til at se igennem dette og se på udøverens potentiale. K1 påpeger, at det som tidligere nævnt er svære for talenttrænere og andre der skal selektere at skelne mellem præstation og potentiale hos det mandlige køn på baggrund af den **sene pubertet**.

”K1: Men jeg tror det bliver, pigerne kommer i puberteten tidligere og bliver tidligere udviklet, og derved vil vi nemmere kunne ramme de, dem vi kan se potentialet på, de er hurtigere færdigudviklet, hvor herrerne de kan jo se, at der er nogle, der udvikler sig helt op i 20'erne og måske ældre, så jeg tror det har rigtig meget at gøre med, hvornår de er i udvikling, og pigerne er det, der er piger der går i puberteten allerede nede i 12 års alderen, så det er virkelig tidligt, så det tror jeg faktisk er det største, for vi har hele tiden påstået at vi kunne se ret tidligt, hvem det var der var aktuelle.”

Så på trods af opmærksomheden på effekten, er der alligevel en RAE hos det mandlige køn, mens der ikke findes nogen hos kvinderne, hvilket kan hænge sammen med, at det her er **sværere at skelne mellem præstation/potentiale**.

Derudover angiver respondenterne, at der kan være forskellige **bevæggrunde** for deltagelsen i sporten for de to køn. Hos det mandlige køn påpeger respondenterne, at det mandlige køn i længere tid

tror på, at de kan opnå eliteniveau, hvilket ifølge respondenterne medfører en større konkurrence, da flere bliver fastholdt i sporten.

”M1: Og det man kunne forestille sig, og det er hypotetisk, det er at der er flere drenge der har en drøm om at gå hele vejen. Der er flere piger, der spiller håndbold for at være sammen med veninderne og hygge sig og have det sjovt, mens der er flere drenge, der i teenagers alderen gad vide om jeg kan gå hele vejen. På den måde kunne der godt træffe at være mindre konkurrence, det kan også være at konkurrencesituationen i træning og klubber er mindre fordi motivet er et andet end drenge”

Det sidste tema, er **modstandskraft**, som respondenter mener, at de yngste udøvere i årgangsoptælling opnår i højere grad end de ældste udøvere. Samtlige respondenter omtalte, at udøverne i dansk håndbold skulle være i stand til at håndtere modgang. Respondenterne hos begge køn fremhævede modstandskraft, da de blev spurgt ind til hvorfor de yngste kvartaler og årgange havde den højeste succes rate i forhold til at få debut på alle tre landshold. De mener, at udøverne i ottende kvartal har været vant til at møde modgang og dermed har en større modstandskraft end f.eks. udøvere født i første kvartal. M1 mener, at RAE er en problematik i forhold til de yngste udøvere, men samtidig giver han udtryk for at denne ulempe ved at være født sidst på året, kan give dem nogle fordele i det lange løb i forhold til modstandskraft. Dermed er det ikke nok kun at sørge for, at der bliver udtaget flere udøvere fra de sidste kvartaler, men også at de ældste på en årgang oplever modgang, som kan ruste dem til senere i deres karriere.

“M1: Samtidig synes jeg også, at der ligger den dobbelthed i hvordan vi ligger sten i skoen på 1. kvartals spillerne, så de oplever de oplever ja det samme, det glemmer man nogen gange, der er to skismaer i det her. Der er selvfølgelig de små sent udviklede, der kommer lidt er det lidt følelser der spiller ind, hvor er det synd for dem, der står også nogle førsteårs kvartal spillere, som er rigtig dygtige som U12 og 14, som fordi de sover Tornerose søvn, så får vi aldrig forløst deres potentiale. Og det er måske overset i det her. “

Dette betyder, samtidig at RAE også influere Individual, da det at være sent udviklet og blandt de yngste betyder, at udøverne sandsynligvis opnår en modstandskraft. Hvilket dermed betyder, at pi-

len også vender den anden vej på modellen, da de mener at de yngste opnår modstandskraft på baggrund af, at de hele tiden har været de yngste og været vant til at arbejde hårdere for at deltage.

Task

Temaerne som fremgår i modellen for de mandlige udøvere under kategorien task constraints er følgende: *Arbejdskrav i sporten* og *Større konkurrence*.

Arbejdskravene i sporten hos de mandlige udøvere er ifølge respondenterne i en fortsat udvikling, hvor udøverne bare bliver ved med at vokse i højden og bredden.

“M2: Altså de fysiske arbejdskrav er ret, det ser ikke ud til at håndboldspillere bliver mindre, altså i hvert fald ikke hvis man kigger internationalt og hvis der laves undersøgelser på internationalt plan så er jeg ret sikker på at håndboldspillerne over tiden helt sikkert ikke er blevet mindre men også at de bliver bare endnu større, de klodser man ser i 6-0 forsvaret.”

Dermed giver M2 udtryk for, at herrehåndbolden bliver mere og mere fysisk og psykisk krævende for udøverne. Dermed ikke sagt at håndbold ikke tidligere har været en fysisk sportsgren, men der er enighed om at håndbold bliver mere og mere fysisk betonet. Derudover giver M2 udtryk for, at herrehåndbolden er en fysisk betonet sportsgren, som er i yderligere udvikling, arbejdskravene kan ændre sig, og derfor er der hele tiden forskellige typer inde over deres udvalgte hold, så de kan imødekomme fremtidens arbejdskrav.

I forhold til *større konkurrencen* i sporten, så mener respondenterne, at der tidligere har været stor konkurrence i sporten, og at konkurrence er større hos det mandlige køn end hos det kvindelige køn.

”K2: jeg har været i SK Aarhus i mange år, da det stadig bestod, nu er det Aarhus United regi, men jeg oplevede tit, at jeg kan huske et år, hvor vi skulle udtage til årgang 96/97, der var i maj måned, der havde jeg syv spillere på min liste, og var ude sådan i de mindre oplandsklubber og hører om der ikke var en odderpige og en hammelpige, der måske kunne tænke sig at prøve sig af på næste niveau. Så der var ikke mange at tage af, så vidt jeg husker, havde Jesper Houmark (daværende træner U18 i Aarhus Håndbold) 140 spillere”

I overstående beretter K1, om at han på et tidspunkt skulle udvælge udøvere til et fælles U18 kvindehold i Aarhus, og at der var et begrænset antal udøvere at tage af, hvorimod at udvalget blandt de

mandlige udøvere var markant større. Dette er dog ikke helt det billede M1 oplever, nemlig at der ikke længere er så mange om buddet, som der tidligere har været, men at der for f.eks. for 10 år siden, hvor nogle af de kvantitative data er fra var en noget større konkurrence, og at der var flere der opfyldte de krav, som DHF forlanger. Selvom der ikke er så mange at vælge i mellem, som der har været tidligere, mener M2, at der i dag er hårdere konkurrence mellem de udvalgte til f.eks. talenttræning, fordi udøverne rigtig gerne vil være en del af DHF's talentstruktur.

Environmental

Den sidste kategori er environmental som indeholder følgende temaer: **Større popularitet, resultatorienteret turnering, DHF trænerne** og **talentstrukturen**. I forhold til populariteten anser respondenterne, den mandlige håndbold som yderst populært, hvilket de tilskriver det seneste årtis gode resultater på landsholdsniveau.

“M1: Jamen jeg oplever en stor popularitet pt. Men oplever også, at det kan være en brændende platform, fordi gennemsnitsalderen til en tv-kamp er rigtig rigtig høj. Så jeg tænker, at det er frygtelig vigtigt, at håndboldene inden for en 5-10 år, at kunne få fat i den næste generation altså segmentet mellem 25 og 40 år. når gennemsnitsalderen på en ligaseer er omkring 55, så det er vigtig vi smeder nu her og kan bevare.”

Respondenterne mener, at der i starten af det nye århundrede skete et skifte, hvor det mandlige køn overtog det kvindelige køns **større popularitet**, hvilket dermed betyder, at de anser det mandlige køns håndbold som værende mere populært.

Et andet tema som respondenterne fremhævede var en **resultatorienteret turnering**, hvilket ifølge respondenterne kan være en forklaring på RAE. Dette skal forstås ud fra hypotesen om, at hvis vi tidligt ønsker, at vinde så udvælges de udøvere, der er længst fremme i deres fysiske udvikling og de udøvere der i øjeblikket har det højeste niveau.

“M1: Jamen jeg tror desværre, at der er et udtryk for, at resultatet stadig betyder for meget for den her udtagelse, når jeg kigger igennem de spillere vi ser til iagttagelsesstævnerne, når vi skal udtage til talenttræning, så er det sket. Altså der vil du allerede se en CYE og RAE.”

Dermed beretter M1 om at der er fokus på resultaterne frem for udviklingen i børnehåndbold, hvilket kan resultere i en skævvridning allerede før udøverne kommer til forbundsselektionen. Dette betyder, at når der skal udvælges til DHF's talentaktiviteter, så er populationen ifølge M1 skævvredet.

DHF trænerne, som er respondenter i dette projekt, havde ikke et resultatorienteret fokus. Respondenterne blev spurgt ind til, hvad succeskriteriet var for dem i deres stilling i DHF. Her svarede de alle, at det handlede om, at finde og udvikle udøvere, som kunne begå sig på det danske A-landshold.

“M1: Så drejer det sig også meget om lidt mere målbart at være med til at skabe en pipeline, som kan komme på det her A-landshold. Og der kan man sige, at der altid vil være et A-landshold, men det er selvfølgelig også at kunne udvikle spillere som er så dygtige, at vi kan fastholde vores målsætning om at være i top 4 i verden.”

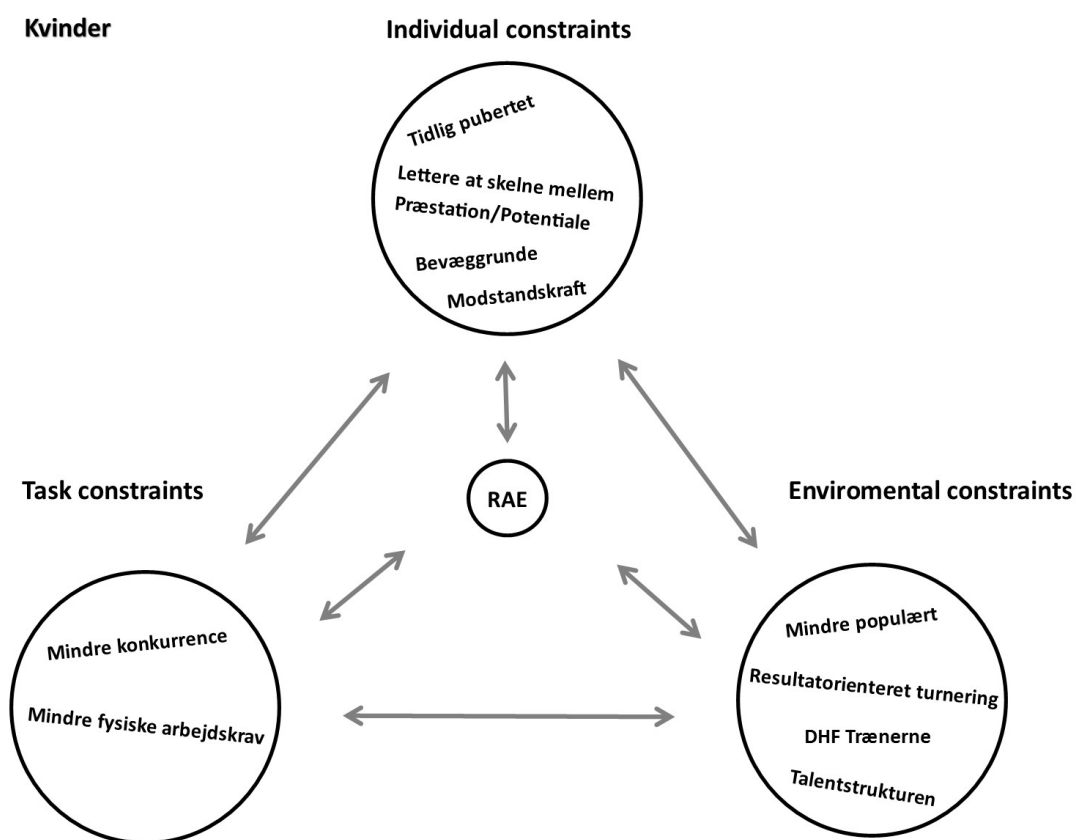
Dermed havde respondenterne et langsigtet perspektiv, hvilket derfor formodes at betyde, at når de skal udvælge udøvere, så gøres dette ud fra potentiale fremfor præstation. M1 påpeger, at det handler om at finde udøvere, som kan begå sig i top 4 i verden, så Danmark kan fastholde deres nuværende position på verdensplan.

Det sidste tema er **talentstrukturen**, og her beretter respondenterne, at det at IHF har besluttet at fastholde to årgange sammen i landsholdsregi på ungdomssiden, gør arbejdet vanskeligt for dem. Respondenterne blev spurgt ind til, hvad det betød for deres arbejde, at der i landsholdsregi pga. IHF regulativer var to årgange sammen? Her var der stor enighed om, at hvis de selv kunne vælge, så ville de vælge kun at arbejde med en årgang.

“M2: Der er ingen god forklaring på, at de ulige årgange har færre talenter end de lige årgange. Så det er en problematik, at man kan sige, der går meget talent til spilte herovre, men man kan ligeså godt sige, at der bliver brugt meget tid på talent i 1.-4. kvartal, der bliver brugt mange resourcer på talenter som ikke blive A-landsholdsspillere.”

M2 påpeger, at der ikke er en logisk forklaring på, hvorfor der skulle være flere kommende A-landsholdsudøvere fra de ældste årgang sammenlignet med de yngste årgang. Respondenterne gav udtryk for, at der spildes ressourcer i talentstrukturen, da de fysiske forskelle på udøverne i en to-årig periode betyder, at der bruges ressourcer på de ”forkerte” udøvere. Dette skal forstås ud fra, at det at skelne mellem *præstation og potentiale* for udøvere, hvor der er op til 2 år i mellem, kan være yderst vanskeligt. Hos det mandlige køn er de mere opmærksomme på denne problematik og M1 beretter om flere tiltag, de har gjort for at tilgodese den yngste årgang. Respondenterne anser at inddelingen af IHF er problematisk, da det tilgodeser de ældste i en årgang, dog mener M2 at det først er en problemstilling, når der mangler de ”rigtige” udøvere fra de yngste årgange, hvilket han mener, er tilfældet da den fysiske forskel er så stor mellem de ældste og yngste årgange.

Constraint based model for det kvindelige køn



Figur 11 viser temaerne fra den kvalitative analyse af det kvindelige køn, som tager udgangspunkt i Constraint based model.

De kvantitative resultater af de kvindelige landshold antydede, at der ikke kunne antydes en RAE i forhold til enkelte årgange. Alligevel viste de kvantitative resultater, at der kunne antydes en CYE, da der var væsentlig flere udøvere fra de ældste årgange. Derfor er cirklen i midten med RAE mindre en den cirkel, der findes hos de mandlige udøvere, for at illustrere at problemet er ”mindre” hos det kvindelige køn end hos det mandlige køn. Derudover vil der i denne model blive beskrevet, hvilke temaer, der kan forklare, hvorfor der ikke findes RAE hos det kvindelige køn.

Individual

Den første kategori er individual, og her er fundet følgende temaer: *Tidlig pubertet, lettere at skelne mellem præstation/potential, bevæggrunde* samt *modstandskraft*. I forhold til den *sene puberteten* så er dette en faktor hos det mandlige køn, da det mandlige køn ikke er færdigudviklet, når de skal udtages til Y-landsholdet. Dette gør sig ikke gældende hos det kvindelige køn, da der ifølge respondenter sker en *tidlig pubertet*, og dermed er der en større sandsynlighed for at de kvindelige udøvere er færdigudviklet ved selektion til Y-landsholdet.

”M3: Man kan i hvert fald sige sådan noget som kropslig udvikling er jo på pigesiden mig bekendt tidligere fysisk udviklet end drengene. Så det er klart, at når de rammer Y-landsholdet, så vil der være meget få af dem som ikke er tæt på at ramme det samme niveau i deres udvikling og det vil give en udligning vil jeg forestille mig. Hos drenge kan der sagtens være nogle med på et Y-landshold som ikke endnu nødvendigvis er helt færdige med at sætte muskler osv.”

Dermed udtrykker respondenterne, at det er lettere for talenttrænere og andre der skal selekttere, at skelne mellem en udøvers *potentiale og præstation* hos det kvindelige køn, da de er tidligere færdig udviklet. Selvom der ikke antydes en RAE hos de kvindelige udøvere, er der alligevel en CYE, hvilket ifølge en af respondenterne kan forklares ud fra, at det er svært at skelne mellem præstation og potentiale, når der er op imod to år i mellem udøverne.

”K2: Hvis jeg kigger på 00/01, det er første års U18 og 2.års U16 spillere, der oplever jeg at, min oplevelse er at årgang 00 er stærkere, men det kan også godt bare være et fatamorgana, for mig fordi der netop bare er noget fysik og noget modenhed og noget ikke kun fysisk modenhed men også modenhed i forhold til spillet.”

Som nævnt i den mandlige model, så er der ifølge respondenterne forskellige **bevæggrunde** for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere for at deltage i sporten, hvilket også ifølge respondenterne kan influere på de kvantitative resultater.

”K2: Jeg oplever at, og er måske en kultur mellem drenge og piger, at der bare er, at der er, det virker til at der er flere drenge, der igennem længere tid er vedholdende på at blive i sporten selv om de nødvendigvis, selvom de måske godt kan se, at de ikke når øverste hylde, men de forbliver alligevel i sporten, og tror måske på det i længere tid. Der tror jeg at drenge og piger er af en anden støbning, at piger de, jeg tror at hvis de får færdig af, at de ikke kommer til at måske lykkes med det, så bliver de hurtigt tunet ind på andre ting, på fitness eller i særdeleshed skolegang. Der tror jeg drenge er lidt bedre til at holde snuden i sporet og kunne navigere i det. Jeg oplever måske bare færre spillere at tage af på pige siden.”

Dermed oplever respondenterne, at de kvindelige udøvere er mere tilbøjelige til at stoppe deres deltagelse i sporten, for at fokusere på mere realistiske fremtidsmuligheder, hvilket ifølge respondenterne medfører en **mindre konkurrence** hos det kvindelige køn.

Derudover viste de kvantitative resultater, at de yngste kvartaler og årgange havde størst succes rate, dette forklarer respondenterne ud fra, at de yngste kvindelige udøvere opnår en større **modstandskraft**.

“K1: Interessant, det handler om i min verden om at de (ottende kvartals udøvere) aldrig bare er kommet nemt til det, de arbejder sig til det, de er måske mere vedholdende, de udvikler sig over længere tid end de andre og så måske kommer lidt senere.”

Respondenterne mener, at selvom RAE og CYE omhandler, at der udvælges færre udøvere fra de yngste årgange og kvartaler, så opnår de yngste udøvere en ballast i forhold til at kunne håndtere modgang. Dette sker på baggrund af at udøvere fra de yngste kvartaler og årgange, altid har været vant til at 'stå på tær' for at komme i betragtning, hvorimod de giver udtryk for at de ældste udøvere kan have taget lettere på den daglige træning, hvilket kan betyde en mindre modstandskraft hos de ældste udøvere. Dette betyder, samtidig at RAE også influerer Individual, da det at være sent udviklet og blandt de yngste betyder, at udøverne sandsynligvis opnår en modstandskraft. Hvilket

dermed betyder at pilen også vender den anden vej på modellen. En måde at ændre dette billede er ifølge K3 at lade være med at fastholde udøverne i årgange.

“K3: Vi skal væk med det fra at holde dem i årgangene, fordi så får vi også udfordret de udøvere der er født i første kvartal, og som tager let på tingene. Jeg spiller U16 ligo scorer 10 mål, men jeg skal jo spille her. Nu har jeg også været træner i Holland og Norge og når jeg snakker med kollegaer, så er deres U18 rækker stort set ikke eksisterende, fordi de rykker op og spiller senior. Når vi er U16, U17 osv. så vinder vi alt på ungdomsniveau, men når vi ser i Norge, Holland og Tyskland at de rykker tidligt op, så opnår de bare nogle yderligere kompetencer, som kan bruges i senior håndbolden.”

Ifølge K3 betyder, det at fastholde de bedste udøvere i deres årgange, at nogle udøvere kan tage lettere på tingene og derfor være en hæmsko for dem. Derudover mener han, at det at rykke udøverne op kan være med til at udvikle de næste i køen, som måske er udøverne fra de næste kvartaler.

Task

Den næste kategori er **task**, som indeholder temaerne *mindre fysiske arbejdskrav* og *mindre konkurrence*. I forhold til konkurrencen beretter respondenterne, at der tidligere ikke har været særlig stor konkurrence, set ud fra det, at der har været få udøvere at selekttere i mellem til U18. Dette kan som tidligere nævnt hænge sammen med de kvindelige udøvers bevæggrunde for at deltage i sporten, da de stopper deres deltagelse tidligere end det mandlige køn.

“K2: Jeg oplever måske bare færre spillere at tage af på pige siden. Der var en fyr, der sagde til mig for et par uger siden, at U18 pige håndbold er sådan last man standing, i forhold til skader også, og der måske ikke bare så mange at tage af, så jeg tror det er en af grundene til det.”

Hos det mandlige køns model beretter K2 at han på et tidspunkt skulle udvælge udøvere til et kvindeligt U18 hold i Aarhus, og at der her var et begrænset antal udøvere at tage af. Hos det mandlige køn var der samtidig så mange udøvere at de var nødt til at selekttere til et lignende hold. Derudover beskriver M1, at der kan være forskellige motiver hos de mandlige og kvindelige udøvere, hvilket kan være en årsag til det han beskriver som *mindre konkurrence* hos det kvindelige køn.

I forhold til *mindre fysiske arbejdskrav* beretter respondenterne om, at der er sket en udvikling over det seneste årti i kvindehåndbold, hvor udøverne er blevet lavere, og at spillet omhandler mere

fart og tempo. Dermed ikke sagt at håndbolden hos det kvindelige køn ikke er fysisk, men ifølge respondenterne er dette ikke ligeså afgørende som hos de mandlige udøvere.

”K1: Altså de fysiske er, når jeg ser, når jeg kigger op på A-niveau og så kigger tilbage på, så kan jeg godt se, jeg synes faktisk at højdemæssigt, at spillerne er blevet mindre, det lyder lidt mærkeligt, jeg har ikke tal på det, men jeg er alligevel så meget inde i det, at når jeg kigger på Norge og kigger på deres bagkæde kontra for 5 år siden, så er de blevet mindre, næsten 10 cm i højde, ved at have skiftet ud. Tidligere havde de spillere på næsten 1.83-1.86 til at have nogle der nu er nede omkring 1.70, når vi tænker på de tre der spillere nu. Rusland er helt den samme historie, har altid haft store spillere, men har skiftet til mindre spillere, det er virkelig nogle spillere, der er faldet i højden men har mere speed, så det handler lidt om at have, kan man sige, ikke så meget den højdemæssige fysik, men at have accelerationen og have farten, det handler mere om det end det handler om at have højden, så gør det jo ikke noget hvis man kan finde de høje spillere der også har speeden.”

Dermed handler håndbold hos det kvindelige køn ikke så meget om højde, men i stedet for om at være eksplosiv. Dette er set ud fra perspektivet om, at udøverne i kvinde håndbold er blevet lavere, og at spillet har ændret sig således, at det er nogle andre typer, der bliver benyttet. Dermed anser respondenterne for det kvindelige køn håndbold, som en fysisk betonet sportsgren, men at arbejdskravene har ændret sig fra tidligere, hvor spillerne skulle være høje til nu et mere hurtigt og eksplosivt spil. M1 mener, at den fysiske forskel kommer mere til udtryk hos det mandlige køn. En af talenttrænerne hos det mandlige køn mener, at det fysiske aspekt har større betydning hos det mandlige køn. Dette bakkes op af blandt andet respondenterne hos det kvindelige køn, der fortæller at den fysiske forskel fra ungdom til senior er mindre hos det kvindelige køn, hvilket beretter om en fysisk forskel i sporten. Respondenterne giver udtryk for, at der er et væsentlig større spring i forhold til den fysiske transition fra ungdomsudøver til senior, hvilket beretter om at herrehåndbolden er en mere fysisk betonet sportsgren.

Environmental

Den sidste kategori er environmental, som indeholder følgende temaer: **Mindre popularitet, resultatorienteret turnering, DHF trænerne og talentstrukturen**. I forhold til **mindre populært**, så skete der ifølge respondenterne et skifte i starten af det nye århundrede, hvor de mandlige udøvers popularitet overtog kvindernes popularitet på baggrund af mændenes gode resultater. Dermed anses

håndbold hos det kvindelige køn, som mindre populært i forhold til blandt andet tv-eksponering. Alligevel peger respondenterne på, at populariteten igen er på vej op.

“K1: Popularitetsmæssigt kan man jo bare se på tilskuertallene i hallerne og også på tv, jeg snakkede med John Jæger (Chef TV2 Sport) for et par uger siden, at den er stødt stigende, selvom man sidste år tænkte at nu kan blive ved, men den stiger stadigvæk, og man må bare sige, når vi ser rundt i hallerne i øjeblikket, så hører vi også kun, at de er stigende, så jeg tænker tv er med til det også også at medlemstallene er på vej op.”

Dermed er populariteten hos det kvindelig køn i udvikling efter at have været nede i en periode. Dette ses blandt andet også i forhold til økonomien. En af talenttrænerne beretter om en oprustning hos flere af klubberne gennem et økonomisk boost. Derfor argumenterede talenttræneren, at der er sket en udvikling i forhold til populariteten, da de tidligere har været nede i en bølgedal (siden starten af det nye århundrede), men nu er på vej op i forhold til økonomiske, hvilket han anser som et tegn på en stigende popularitet i og omkring sporten.

Derudover anser respondenterne også en **resultatorienteret turnering** hos de kvindelige udøvere, hvilket respondenterne påpeger som en mulig forklaring på RAE.

“K2: jeg tror nødvendigvis ikke, at problemstillingen opstår, når vi først rammer u-landsholdsniveau jeg tror den opstår meget meget før, jeg tror den opstår u8-u10-u12-u14, også fordi vi til stadighed har en forholdsvis resultatorienteret tankegang, omkring unge spillere på klubniveau. Hvis vi tager U14 piger, hvis vi tidligt har en fornemmelse af det er vigtigste at vinde, så vil vi vælge de tidligt modnede og de taktisk/tekniske mest modnede.”

Dermed betyder den resultatorienterede turnering, at trænerne i klubberne udtager de udøvere, som er bedst her og nu, i stedet for på baggrund af potentialet. Ifølge K2 betyder dette, at der tidligt sker et frafald af udøvere, hvorfor der ved forbundsselektionen allerede er en skævvredet population, som kan være forklaring på, hvorfor der er RAE.

Det resultatorienterede fokus var heller ikke gældende for K1, K2 og K3, da respondenterne var enige om at deres job var, at udvikle A-landsholdsudøvere, dog tog de et lille skridt tilbage, da springet ifølge respondenterne er stort fra U20 til A-landsholdet, hvilket betyder at de ønsker at

udvikle udøvere der kan begå sig i ligaen, for senere at kunne udvikle sig til A-landsholdsudøvere. Dette sker blandt andet ved at give udøverne nogle redskaber som de kan arbejde videre med i klubberne.

“K3: I DHF’s system er jeg på det laveste niveau, men mit succeskriteriet er at give nogle værktøjer til spillerne, noget viden noget inspiration hvad man kan arbejde med i klubberne for på den måde at kunne videre udvikle sig. For mig er det vigtigt at give noget til spillerne som de kan arbejde med i klubberne. Fordi det er begrænset tid jeg har dem, jeg skal bare vise dem at overlæggeren kan flyttes helt herop også. Min fornemmeste opgave er helt klart at kunne rykke folk på viden omkring hvad kræver det, hvad er det næste skridt.”

Samme problematik som hos det mandlige køn gør sig gældende i forhold til **talentstrukturen**, da IHF også her har valgt at sammenlægge to årgange. Respondenterne blev spurgt til, hvad dette betyder for deres arbejde, at der i landsholdsregi pga. IHF regulativer var to årgange sammen? Her var de enige om, at hvis de selv kunne vælge, så valgte de enkelte årgange.

“K1: Ja, så vil jeg helt sikkert vælge enkelt årgange. Det må der komme flere spillere ud af, men det får de andre lande jo også kan man sige, så det er jo ens for alle, så det er ikke sådan at nogle lande har fordel frem for andre, men det kan godt være at vi igen kunne finde et guldæg som måske ligger ude på 7-8 mandat som vi ser det, men hvis hun var på en enkelt årgang var hun inde som nummer 3 og vi ser bare det her med at pludselig så blomstre det, når de får tillid i vores system, det kan vi desværre ikke give alle selvom vi prøver at give så mange som muligt, så der igen vil der kunne falde et guldæg af.”

K1 giver udtryk for at IHF’s regulativer besværliggør deres arbejde i forbundet, da det gør det sværere at finde de guldæg, der ligger gemt i den yngste årgang. Dermed giver respondenterne udtryk for, at der spildes ressourcer i **talentstrukturen**, da de fysiske forskelle på udøverne i en toårig periode er markante, og derfor kan være svært at skelne mellem præstation og potentialet hos den enkelte udøver.

Diskussion

I dette afsnit vil resultaterne af den kvantitative og kvalitative metode blive diskuteret. Først vil der blive diskuteret på hvilke årgange og hold, hvor der anses at være RAE og CYE, hvorefter mulige forklaringer på resultaterne vil blive gennemgået ud fra Constraints based model og respondenternes udtalelser.

RAE og CYE?

Resultaterne viser, at der er en skæv fordeling af udøvere på både Y- og U-landsholdet ved både de ældste og yngste årgange hos de mandlige udøvere, hvorimod der kun er en skæv fordeling af udøvere på de yngste årgange hos det kvindelige Y-landshold. Som tidligere beskrevet er X^2 -testen ikke i sig selv tilstrækkelig til at kunne påvise en RAE, da denne ikke tager højde for hvilke kvartaler, der er overrepræsenteret (Juul, 2012). Barnsley et al (1988) var blandt de første til at påvise en RAE, og fandt frem til at der var en overrepræsentation af udøvere født i det første kvartal, mens der var en underrepræsentation af udøvere født i det fjerde kvartal. Efterfølgende har flere forskere fundet frem til lignende resultater, hvilket betyder at de forklarer RAE, som en overrepræsentation af udøvere født i det første kvartal, samtidig med der er en underrepræsentation af udøvere født i det fjerde kvartal (Cobley et al, 2009; Delorme et al, 2009). Derfor er det ikke i forhold til at påvise RAE tilstrækkeligt kun at have en skæv fordeling, da der samtidig skal være en lignende fordeling, som vist i de tidligere studier (Cobley et al, 2009; Barnsley et al, 1985; Delorme et al, 2009). Tidligere studier har sat lighedstegn mellem en skæv fordeling og RAE, hvilket ikke er i overensstemmelse med dette projekts forståelse af RAE, da X^2 -testen, som tidligere nævnt ikke tager højde for hvilket kvartal, der er overrepræsenteret (Rossing et al, 2015c; Wrang et al, 2017). En skæv fordeling med en overrepræsentation i f.eks. tredje kvartal skal stadig anses som et problem, da dette skaber en uret for de andre udøvere i samfundet, men i dette projekt anses dette ikke som en RAE, da den ikke lægger sig ikke op af den tidligere forståelse af RAE (Cobley et al, 2009; Barnsley et al, 1988; Delorme et al, 2009).

Ifølge resultaterne er der en overrepræsentation af udøvere født i det første kvartal hos både de ældste og yngste årgange hos det mandlige Y- og U-landshold, mens der samtidig er en underrepræsentation af udøvere født i det sidste kvartal. Dermed vil der på baggrund af den tidligere forståelse

elser af RAE samt X^2 -testen, anses at være RAE hos både de ældste og yngste årgange hos det mandlige Y og U-landshold (Cobley et al, 2009; Barnsley et al, 1988; Delorme et al, 2009). Hos det kvindelig køn er der en skæv fordeling hos de yngste årgange på Y-landsholdet. Fordelingen på de yngste årgang hos det kvindelige Y-landshold viste, at der er flest udøvere fra andet kvartal (7 kvartal), mens der er færrest udøvere i det tredje kvartal (8 kvartal). Der vil derfor i dette projekt, på baggrund af tidligere forståelser af RAE og X^2 -testen, ikke anses at være RAE hos det kvindelige køn (Cobley et al, 2009; Barnsley et al, 1988; Delorme et al, 2009). Alligevel skal dette på baggrund af den kritisk teori anses som en problematik, da alle skal have lige muligheder for at komme på de forskellige landshold (Fuglsang et al, 2007).

Tidligere forskning har påvist en RAE hos det mandlige køn i adskillelige sportsgrene og i forskellige lande og anses derfor som et internationalt fænomen (Cobley et al, 2009). Hos det kvindelige køn er resultaterne mere tvetydige, da tidligere forskning har vist forskellige resultater omhandlende RAE. På den ene side er tidligere studier i overensstemmelse med dette projekts resultater, da de heller ikke kunne påvise en RAE hos det kvindelige køn (Vincent et al, 2006; Cobley et al, 2009; Romann et al, 2011). På den anden side har tidligere forskning fundet frem til en RAE indenfor fodbold, håndbold, ishockey og svømning, hvilket er i uoverensstemmelse med dette projekts resultater (Romann et al, 2011). Ud fra tidligere forskning postuleres at årsagen til, at der i nogle tilfælde ikke opstår RAE hos det kvindelige køn, at der er mindre konkurrence, hvilket ifølge Munsch & Grondin (2001) er et af de parametre, som skal eksistere, for at der kan opstå RAE. Dette og andre mulige forklaringer på hvorfor, der er en RAE hos de mandlige udøvere og ikke de kvindelige, vil senere hen blive diskuteret ud fra de tre constraints betydning for RAE hos hhv. mænd og kvinder.

Selvom der i dette projekt ikke påvist en RAE hos de kvindelige udøvere, så er der en skæv fordeling i forhold til de ældste - og yngste årgang hos både de mandlige og kvindelige udøvere på Y- og U-landsholdet. X^2 -testen er igen ikke tilstrækkelig, da den ikke tager højde for hvilken årgang, hvori der er flest udøvere (Juul, 2012). Derfor skal dette sammenholdes med Schorer et al's (2009) definition på CYE, som er en overrepræsentation af den ældste årgang i forhold til den yngste årgang. Hos begge køn er der en overrepræsentation af udøvere født i de ældste årgange sammenlignet med de yngste årgange, hvilket betyder at der i dette projekt vil blive anset at være CYE hos både de kvindelige og mandlige udøvere på Y- og U-landsholdet. Tidligere studier har påvist lignende resultater i forhold til fordelingen mellem den ældste og yngste årgang i tysk håndbold

(Schorer et al, 2009). Overstående resultater vil i det efterfølgende blive forsøgt forklaret ud fra de forskellige constraints indflydelse på RAE og CYE i dansk landsholds håndbold.

Individual

RAE er som tidligere beskrevet et internationalt fænomen i flere forskellige sportsgrene hos det mandlige køn, hvorimod det hos det kvindelige køn er mindre belyst (Cobley et al, 2009). Resultaterne af den kvantitative analyse påviser en RAE hos både de ældste og yngste årgange hos de mandlige udøvere på Y- og U-landsholdet, hvorimod der ikke er påvist en RAE hos det kvindelige køn. I forhold til dette så fremhæver respondenterne i analysen, at udøvernes pubertet og fysiske udvikling kan være en afgørende forklaring på, at der eksisterer en RAE hos de mandlige ungdomslandsholds udøvere og ikke de kvindelige. Dette skyldes ifølge respondenterne, at det kvindelige køn når de skal udtages til Y-landsholdet har større sandsynlighed for at være færdige med puberteten, hvilket betyder at udøverne har opnået deres sluthøjde (Se figur 2). Et tidligere studie af Kirkendall et al (2014) rapporterede at RAE var mest markant i pubertetsårene. Dette kan derfor være en forklaring på, at der ikke eksisterer RAE hos de kvindelige udøvere, da de kvindelige udøvere har større sandsynlighed for at have afsluttet deres pubertet inden udtagelsen. På den anden side er sandsynligheden for at de mandlige udøvere ikke har afsluttet deres pubertet, når de skal selekteres væsentlig større og derfor kan dette være en forklaring på, hvorfor der opstår RAE hos de mandlige udøvere (Kirkendall et al, 2014). Dette betyder, at de mandlige udøvere konkurrerer på ulige vilkår, da ikke alle har afsluttet deres pubertet, og hvilket ifølge tidligere studier er netop denne periode, hvori RAE er mest markant (Kirkendall et al, 2014).

På baggrund af den sene pubertet hos de mandlige udøvere antyder respondenterne, at det kunne være fordelagtigt at starte forbundsselektionen senere hos det mandlige køn. Dette er også i overensstemmelse med Cobley et al (2009) og Team Danmark (2016), som anbefaler at en af løsningerne til RAE, kan være at udskyde selektionen til efter puberteten ud fra betragtningen om, at der dermed ikke er den store forskel på den kronologiske og biologiske alder. Det at der selekteres før puberteten kan betyde, at trænerne udvælge de udøvere som er længst fremme i deres fysiske udvikling, og dermed bliver de yngste udøvere valgt fra (Hancock et al, 2003). Dette har tidligere vist sig at være yderst problematisk, da Delorme et al (2009) fandt frem til, at selektion kan medføre frafald i sporten. Derfor er det vigtigt, at de udøvere, som bliver valgt fra i en tidlig alder, kan modstå modgang for ikke at stoppe deres deltagelse i sporten (Delorme et al, 2009). Respondenterne og tidligere forskning giver udtryk for at de yngre udøvere møder mere modgang i løbet af deres karriere. Dette skal blandt andet forstås ud fra Underdog-hypotesen, hvor det oftest er de udøvere, som

ikke er i første række der opnår eliteniveau, hvilket typisk er de yngste udøvere i en årgang (Gibbs et al, 2011). Postulatet for Underdog-hypotesen er ifølge Gibbs et al (2011), at de yngste udøvere opnår en modstandskraft og dermed et højere niveau, da de hele tiden konkurrerer med udøvere der er ældre og måske derfor har et højere niveau. Dette er i overensstemmelse med dette projekts resultater, da de kvantitative resultater viser, at succesraten er højest for udøverne født i det sidste kvartal i årgangen, hvilket respondenterne forklarer ud fra, at de har været vant til at møde modgang og hele tiden har skulle yde deres maksimale. Derudover viste de kvantitative resultater at også de yngste årgange havde en større succes rate end de ældste årgange, hvilket underbygger Underdog-hypotesen yderligere (Gibbs et al, 2011).

Respondenterne beskriver også, at udøverne fra det første kvartal i årgangen som har den laveste succes rate, er kommet lettere til tingene. Udøverne fra det første kvartal i årgangen oplever dermed ikke samme modgang, som udøverne fra det sidste kvartal, hvilket er problematisk, da tidligere forskning har vist, at det kræves modgang og trauma for at blive elitesportsudøver (Collins & MacNamara, 2012). Dermed er RAE ikke kun en problematik i forhold til de yngste udøvere som ikke bliver selekteret, men samtidig at de ældste ikke oplever samme modgang og trauma. Dermed har udøverne ikke oplevet lige vilkår i forhold til at blive elitesportsudøver (Collins & MacNamara, 2012).

I forhold til modstandskraft, har tidligere studier postuleret, at dette er vigtigt for at blive eliteudøver (Collins & MacNamara, 2012), men samtidig har modgangen ved ikke at blive selekteret vist sig at kunne medføre, at udøvere stopper deres deltagelse i sporten (Delorme, 2009). Respondenterne giver udtryk for, at de kvindelige udøvere har større tilbøjelighed til at stoppe deres deltagelse i sporten, hvilket de forklarede ud fra, at der var forskellige bevæggrunde for deltagelsen i sporten for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere. Et studie af Nielsen et al (2017) har vist, at det kvindelige køn er mindre tilbøjelig til fuldt ud at orientere sig mod en elitesportskarriere og i stedet fokuserer på mere realistiske fremtidsaktiviteter som f.eks. uddannelse. Studiet fandt samtidig frem til, at ti gange så mange drenge som piger ønskede en fuldtidskarriere som elitesportsudøver (Nielsen et al, 2017). Dermed postulerer studiet af Nielsen et al (2017), at det kvindelige køn har mindre fokus på at blive elitesportsudøver, hvilket kan betyde at deres deltagelse stopper, når den elitære struktur forekommer. Derimod tror de mandlige udøvere ifølge respondenterne i længere tid på, at de kan blive eliteudøvere og har deres primære fokus på dette, hvilket kan forklare den større konkurrence hos de mandlige udøvere, som respondenterne gav udtryk for. Den mindre konkurrence hos de kvindelige udøvere har ifølge Wattie et al (2014) været forklaringen på, hvorfor der i tidlige-

re studier ikke er påvist RAE hos de kvindelige. Konkurrence elementet vil blive diskuteret i det efterfølgende.

Task

Task omhandler som tidligere beskrevet, hvilke begrænsninger der kan være i sporten i forhold til f.eks. arbejdskrav, position samt fordel af at være venstre hånds udøver. Igennem den kvalitative analyse er der fundet frem til to temaer: Arbejdskrav og konkurrence.

Munsch & Grondin (2001) fandt frem til, at der var to parametre, som en sportsgren skal indeholde for at der kan opstå en RAE, nemlig fysiske evner samt konkurrence. I forhold til de fysiske evner har Lars Michalsik et al (2011) udarbejdet et studie omhandlende arbejdskravene i henholdsvis herre- og damehåndbold, hvor han fandt frem til at håndbold hos begge køn var en fysisk betonet sportsgren. Denne betragtning er respondenterne enige i, da de mener at håndbold er en fysisk betonet sportsgren. Alligevel mener respondenterne, at det fysiske aspekt er mere afgørende hos det mandlige køn end det kvindelige køn, hvilket kan være en forklaring på, hvorfor der er RAE hos de mandlige ungdomslandshold og ikke hos de kvindelige ungdomslandshold (Munsch & Grondin, 2001). Årsagen til at det fysiske aspekt kan resulterer i en RAE er, at de udøvere som er tidligere udviklet bedre honorere de arbejdskrav der er i sporten, hvilket har vist sig at være afgørende for selektion til udvalgte hold (Wattie et al, 2014). I forhold til dette nævnte nogle af respondenterne, at der var sket en interessant udvikling i arbejdskravene hos de kvindelige udøvere. Oplevelsen var at de tidligere arbejdskrav tilgodeså højden, hvorimod de nuværende arbejdskrav omhandlede fart og tempo, hvilket dermed har resulteret i at de nuværende udøvere er lavere i højde. Dette er interessant i forhold til, at det ikke afhænger af udøveres højden men mere om fart og tempo, hvilket kan resulterer i at det er nogle andre typer, der honorere arbejdskravene i sporten og dermed har større sandsynlighed for at blive udvalgt, hvilket kan være en mulig forklaring på, at der ikke er RAE hos de kvindelige udøvere (Wattie et al, 2014).

Den anden parameter, som ifølge Munsch & Grondin (2001) skal være i sporten for at der kan opstå RAE, er konkurrence. Tidligere studier har ligesom dette projekt ikke kunne påvise en RAE hos de kvindelige udøvere, hvilket ifølge Wattie et al (2014) er et udtryk for mindre konkurrence hos de kvindelige udøvere. Anses konkurrencen ud fra antallet af medlemmer, så er der i Dansk Håndbold flere kvindelige udøvere end mandlige (Se figur 3), hvilket i så fald vil betyde en større konkurrence hos de kvindelige udøvere. Dette er dog ifølge respondenterne ikke tilfældet, da de mener, at der tidligere ikke har været særlig stor konkurrence hos de kvindelige udøvere, dette ses blandt andet

ved at en af talenttrænerne forklarede, at der på en tidligere årgang i Aarhus var 8 udøvere hos de kvindelige, mens der hos de mandlige var 140 udøvere på U-18. Dette beretter om en øget konkurrence hos det mandlige køn, for at få en plads på et udvalgt hold i dette tilfælde Aarhus Håndbold. Denne erfaring lægger sig op af et tidligere studie, der fandt frem til at de mandlige og kvindelige udøvere havde forskellige bevæggrunde for at deltage i sporten (Nielsen et al, 2017). Dette kan betyde et frafald af udøvere når de oplever at de ikke kan gå hele vejen da de kvindelige udøvere er mere tilbøjelige til at sætte fokus på f.eks. uddannelse, (Nielsen et al, 2017). Dermed vil der være færre udøvere at tage af, hvilket betyder en mindre konkurrence, hvilket igen betyder at træneren for de kvindelige udøvere ikke skal selektere så mange udøvere fra, hvilket kan være forklaring på en manglende RAE hos de kvindelige udøvere (Hancock et al, 2013b).

Environmental

I forhold til de Environmental Constraints fandt Wattie et al (2014) frem til at populariteten kunne være afgørende for hvorvidt, der opstår en RAE i en given sportsgren. Kigger man på populariteten i forhold til medlemstal og tv-eksponering, er der som tidligere nævnt flest kvindelige udøvere i sporten (Se figur 3). En forklaring for de kvantitative resultater kan være at håndbold hos det mandlige køn er mere populært end hos det kvindelige køn, da et tidligere studie konkluderede, at populariteten var afgørende for hvorvidt, der opstår RAE (Wattie et al, 2014). Ifølge respondenterne anser de håndbolden hos det mandlige køn som mere populært end hos det kvindelige køn. Tidligere har håndbolden hos det kvindelige køn været mere populært, men ifølge respondenterne skete der et magtskifte i starten af det nye århundrede. Dette betyder, at da dataene indeholder udøvere fra begge køn, (som er født i 1980 og frem til hhv. 95 for det mandlige køn og 97 for det kvindelige køn), at nogle af udøverne har spillet håndbold i perioden, hvor håndbolden hos det kvindelige køn har været mere populært end det hos det mandlige køn. Dermed er det svært at pege på populariteten, som en forklaring, da der som tidligere nævnt er sket et skifte i populariteten i den undersøgte periode fra et primært fokus på de kvindelige udøvere til nu hvor de mandlige udøvere har et overtag.

En anden tidligere forklaring på, hvorfor der opstår RAE er ifølge Wattie et al (2014) talentstrukturen. Tidligere forskning har vist, at der ikke kunne påvises RAE i amerikansk fodbold i USA, som må betegnes som er en fysisk betonet sportsgren med stor konkurrence. Årsagen til dette var, at udøverne blev inddelt i vægkategorier frem for alder (MacDonald et al, 2009). Indenfor DHF følger både de mandlige og kvindelige samme talentstruktur, udover at selektionen til talenttræning starter et år før for de kvindelige udøvere. Som tidligere nævnt så er denne forskydning ikke til-

strækkelig, da de kvindelige udøvere afslutter puberteten op til to år før de mandlige. Derfor kan talentstrukturen på baggrund af at denne hos det mandlige køn starter før, at de har afsluttet puberteten, være medvirkende til at der opstår RAE.

DHF og deres talentstruktur er underlagt IHF's regulativer, hvilket betyder at to årgange konkurrerer om en plads i talentsystemet i stedet for en årgang (Hansen, 2014). Dette har Schorer et al (2009) fundet problematisk, da der både kan opstå RAE og CYE. Udøverne skal altså ikke kun konkurrere med udøvere der er op til et år ældre end dem selv, men med udøvere, der kan være op til to år ældre end dem selv. I dette projekt viste de kvantitative resultater, at der var en CYE hos både de kvindelige- og mandlige udøvere på Y- og U-landsholdet. Respondenterne udtrykte, at dette vanskeliggør deres arbejde, da det er utrolig svært at skelne mellem præstation og potentiale, når der er op imod to år imellem udøverne. Så selvom respondenterne gav udtryk for at forklaringen på, hvorfor der ikke var RAE hos de kvindelige udøvere skyldes den tidlige puberteten, så er der alligevel stor forskel på udøverne, da der bliver udtaget signifikant flere kvindelige udøvere fra de ældste årgange. Dermed er RAE og CYE ikke blot en problematik omhandlende, hvorvidt udøverne er født i de "forkerte" kvartaler, men også at de er født i det forkerte år (Schorer et al, 2009). Dermed kan resultaterne af den kvantitative og kvalitative analyse antyde, at talentstrukturen i dansk håndbold tilgodeser både de mandlige og kvindelige udøvere, som er født i de ældste årgange. Dette underbygges bl.a. af et tysk studie, hvor de undersøgte det skifte der har været i international kvindehåndbold i årgangsoptagningen, hvilket viste, at effekten havde rykket sig således at det igen var de ældste årgangen, der var overrepræsenteret (Schorer et al, 2009). En mulig forklaring på, hvorfor der opstår CYE, er at udøverne bliver selekteret ved et iagttagelsesstævne på enkelte årgange f.eks. årgang 2000. Dette betyder, at den ældste årgang vil være de første der bliver præsenteret og selekteret til talenttræning. Dette kan påvirke den videre selektion jævnfør Matthæus-effekten, som betyder at de udøvere, som allerede er inde i systemet har større tilbøjelighed til at blive valgt igen. Ydermere vil den ældste årgang have deltaget i talenttræningen i en længere periode end de yngste årgange, hvilket betyder at de reelt er et år længere fremme, når der skal selekteret til landsholdet, hvilket jævnfør Matthæus-effekten betyder, at det er de ældste der fortsat bliver selekteret (Matthæus-effekten). Dette kan samtidig også være forklaringen på at RAE bliver fastholdt på U-landsholdet, selvom det må formodes at det mandlige køn har afsluttet puberteten, når der skal selekteres til U-landsholdet.

I dette projekt er der valgt at inddrage talenttrænere og talentchefer, da tidligere studier har vist, at der sker en skævvridning ved den første forbundsseleksion i håndbold (Rossing et al, 2015c). Dette stemmer overens med blandt andet Hancock et al (2013b), som fandt frem til at der ved selektion foretaget af trænere i et try-out system, forekom RAE, hvilket derfor betød at han anbefalede at kigge nærmere på de sociale agenter. Dermed kan talenttrænere og andre personer der deltager ved de første selektionsproces være medvirkende til, hvorvidt der forekommer en RAE. Tidligere studier har påvist, at trænere som ønsker nuværende succes er mere tilbøjelig til at udtage de udøvere som præsterer og dermed ikke nødvendigvis kigger på udøvernes potentiale (Hill & Sotiriadou, 2016). Respondenterne blev spurgt indtil, hvad deres succeskriterier var for deres arbejde i DHF. Samtlige af talenttrænerne var enige om, at det var at udvikle A-landsholdsudøvere samt at skabe så bred en trup af landsholdsudøvere som muligt, så den siddende A-landsholdstræner har et bredt fundament. Dermed antyder respondenternes udtalelser at de har fokus på det langsigtede perspektiv, hvilket blandt andet tilgodeser de yngste kvartaler og årgange (Hill & Sotiriadou, 2016).

En anden problematik som respondenterne omtalte var at den danske turneringstruktur er meget resultatorienteret, hvilket igen betyder at hvis man som træner ønsker umildbar succes, så vælger man de udøvere, som er de bedste på nuværende tidspunkt (Hill & Sotiriadou, 2016). Respondenterne påpegede, at det resultatorienterede fokus medfører, at der tidligere sker en skæv fordeling blandt ungdomsudøvere, hvilket kan være en forklaring på, hvorfor der opstår RAE. Dette har tidligere vist sig at være tilfældet, da der er fundet RAE helt ned i 7 års alderen i fransk basket, hvilket Delorme (2009) fandt frem til kunne medføre frafald i sporten (Delorme et al, 2009). Derfor er det yderst problematisk at starte selektionen for tidligt, da det som tidligere nævnt kan medføre frafald, men samtidig er det stik imod Team Danmark og DHF som ønsker at have en så stor bredde som muligt i så lang tid som muligt, da det kan være svært at spå om, hvem der bliver elite (Rossing et al, Unpub).

Begrænsninger

I dette afsnit vil der blive belyst nogle af dette projekts begrænsninger. Først vil begrænsningerne i forhold til den kvalitative metode blive fremstillet og efterfølgende i forhold til den kvantitative metode. Et tidligere studie viser, at når der arbejdes med MMR, så var der i 82% af de videnskabelige artikler en manglende integration (Bryman et al, 2007). En af måderne at sikre denne integration er ifølge Bryman et al (2007), at sammensætte en forskergruppe med ekspertise indenfor de to områder. Dette projekt er udarbejdet af en enkelt studerende, som tidligere har arbejdet primært kvantitativ, hvilket derfor kan påvirke projektet resultater. For at sikre integrationen er der benyttet

Griensvens (2014) guide til MMR, samtidig arbejder projektets to vejledere indenfor hhv. den kvantitative og kvalitative metode.

En af begrænsningerne i en kvalitative metode er at antallet af respondenter er forholdsvist lavt, da der kun er seks respondenter, tre trænere for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere. Trænerne er valgt ud fra den betragtning, at interviewene af respondenterne kunne være med til at besvare projekts overordnede problemformulering. Ydermere er der i den valgte målgruppe, som er talenttrænere eller talentchefer, kun 18 mulige respondenter i Danmark. Hvilket betyder at en tredje del af de mulige respondenter er interviewet. Derudover ville det være vanskeligt at nå at interviewe samtlige af de 18 respondenter, og transskribere og analysere interviewene i den givne tidsperiode.

Derudover kunne det været interessant at have foretaget et fokusgruppe interview af respondenterne, da de på denne måde kunne udveksle meninger og holdning på tværs af kønnene (Kvale & Brinkmann, 2015). Årsagen til at der ikke er foretaget et fokusgruppeinterview er at respondenterne bor i forskellige dele af landet, samt at hhv. respondenterne for de mandlige og kvinde har vidt forskellige håndboldkalendere samt at hver af respondenterne har enten civilt job eller trænerjob ved siden af deres arbejde i DHF. I interviewet kan en begrænsning være at hver af respondenterne jævnfør den kritiske teori forstår verdenen forskelligt, hvilket dermed kan betyde, at de forstår enkelte ord eller sætninger forskelligt (Fuglsang et al, 2007). Derfor blev respondenterne inden interviewet bedt om at markere, hvis de ikke forstod meningen med enten spørgsmålet eller ordene. Der er skrevet stikord i interviewguiden for at udbyde meningen med de enkelte ord.

En begrænsning i den kvantitative metode er at i DHF's database kategoriseres B-landskampe som A-landskampe. B-landskampe anses som et udviklingslandshold, og er typisk de udøvere som står på næst i køen både nu og i fremtiden. Dette betyder, at nogle af de udøvere som har opnået en A-landskamp, ikke nødvendigvis har deltaget på A-landsholdet, men i stedet for på B-landsholdet. Derudover påpegede K1, at de mandlige udøvere har haft væsentlig flere B-landskampe, hvilket også kan have en betydning for resultaterne. En anden begrænsning i DHF's database er, at det ikke fremgår hvilken position eller hånd udøveren spiller med. Tidligere studier har påvist, at disse parametre kan influere på, hvorvidt en udøver bliver påvirket af RAE (Wattie et al, 2014). Dette skyldes, at der ikke er så stor konkurrence hos de udøvere som kaster med venstre hånd, dermed vil de udøvere have en fordel også selvom de er født sidst på året, da det i nogle positioner og sporgrene er en fordel at benytte venstre hånd.

En anden begrænsning er i forhold til det givne datamængde på A-landsholdet. Resultaterne viser, at der ikke er en RAE på det mandlige A-landshold, hvorimod der heller ikke var en CYE på

hhv. de mandlige og kvindelige A-landshold. Specielt på de yngste årgange hos det mandlige A-landshold, kan datamængden have betydning for projektets resultater, dette ses ved at den procentvise fordeling er lig de andre mandlige landshold, hvor der er påvist en RAE. Derfor kan det formodes at hvis flere udøvere fra de yngste årgange havde deltaget på A-landsholdet, så ville der også her kunne påvises en RAE, da det ville medføre større statistisk power (Juul, 2012). Det samme kan gøre sig gældende for X^2 -testen for CYE, da antallet af udøvere igen er det mindste på både det mandlige og kvindelige A-landshold. Alligevel er den procentvise fordeling på landshold, hvor der er påvist CYE, mere markant, hvilket kan antyde at den ”manglende” datamængde ikke har en betydning i forhold til CYE.

Konklusion

Dette projekt havde til formål at undersøge: Hvilken indflydelse har køn for den relative alders effekt (RAE) i landsholdsregi i dansk håndbold? Dette blev undersøgt ud fra en MMR tilgang, som indeholder den kvantitative og kvalitative del. Formålet med den kvantitative del var at undersøge: Hvilken rolle RAE har for selektion til Y-, U- og A-landshold for hhv. mænd og kvinder? Projektet viser, at der er en RAE hos både de ældste og yngste årgange hos de mandlige Y og U landshold, mens der ikke er fundet nogen RAE hos hverken de ældste eller yngste årgange hos de kvindelige udøvere på Y-, U- og A-landsholdet. Derimod er der fundet en CYE hos både de mandlige og kvindelige udøvere på Y- og U-landsholdet, mens udøverne fra de sidste kvartaler og årgange har den højeste succes rate hos begge køn.

Den kvalitative del havde til formål at undersøge: Hvilken indflydelse har Individual, Task og Environmental constraints for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere i forhold til RAE? I forhold til individual constraints, gav respondenterne udtryk for, at den tidlige pubertet hos de kvindelige udøvere kunne være en årsag til, at der ikke var en RAE, da de kvindelige udøvere havde større sandsynlighed for at være færdigudviklet når de selekteres til Y-landsholdet. På den anden side forklarende respondenterne at den sene pubertet ligeledes kunne forklarer hvorfor der opstår RAE, hos de mandlige udøvere. Derudover påpeger respondenterne, at der er forskellige bevæggrunde til at deltage i sport for hhv. de mandlige og kvindelige udøvere. De mandlige udøvere har ifølge respondenterne et større fremtidigt fokus på at blive elitesportsudøver, hvilket kan resultere i at de kvindelige udøvere stopper deres deltagelse, når det bliver for elitært. Ydermere gives der udtryk for, at de yngste udøvere i en årgang opnår en større modstandskraft.

I forhold til Task Constraints, så anses respondenterne håndbold hos det mandlige køn, som mere fysisk betonet end hos det kvindelige køn, og et lignende billede er gældende i forhold til konkurrencen. Environmental constraints indeholder blandt andet talentstrukturen som kan have indflydelse på at der opstår en CYE hos begge køn, dette skyldes at IHF har valgt at sammenlægge to årgange. Ydermere var respondenterne for både de kvindelige og mandlige udøvere enige om, at det var det langsigtede perspektiv der var i fokus, mens dette ikke altid gør sig gældende hos trænerne i klubberne da turneringstrukturen er resultatorienteret hos.

På baggrund af forskningsspørgsmålene hos den kvantitative og kvalitative metode, samt tidligere forskning er det fundet frem til at køn formodes at influerer hvorvidt der opstår RAE eller ej. Dette ses blandt andet ved at de kønslige forskelligheder i form af den sene og tidlige pubertet hos hhv. de mandlige og kvindelige udøvere formodes at påvirke RAE. Dette skyldes, at når udøverne skal

udtages til Y-landsholdet, så er sandsynligheden for at det kvindelige køn er færdig udviklet væsentlig større end det mandlige køn, hvilket betyder at det er svære at skelne mellem præstation og potentiale hos de mandlige udøvere. En anden forskel mellem de køn er som tidlige nævnt deres bevæggrunde for deltagelse i sporten, hvilket formodes at have en indvirkning på konkurrencen i sporten. Derudover er der fundet frem til at RAE og CYE positivt påvirker både de yngste udøvere hos de mandlige og kvindelige udøvere i form af en øget modstandskraft.

Perspektivering

I dette kapitel vil der blive gennemgået forslag til løsning af problematikken omhandlende RAE, derudover vil der blive beskrevet fremtidige studier, der kan hjælpe på vej til at løse RAE og CYE.

Løsningsforslag

RAE anses, som tidligere nævnt, som et internationalt fænomen på tværs af sportsgrene (Wattie et al, 2014; Copley et al, 2009). Specielt er dette fænomen undersøgt hos de mandlige udøvere mens resultaterne hos de kvindelige er mere tvetydige (Wattie et al, 2009). Helsen et al (2012) fandt frem til at der i en 10 årig periode ikke var sket en udvikling i forhold til RAE, hvilket dermed kan antyde at der endnu ikke er fundet et konsistent løsningsforslag. Tidligere studier påpeger, at RAE opstår når der selekteres ud fra en try-out system (Hancock et al, 2013b). Denne tilgang benyttes også i Dansk Håndbold, da udøverne selekteres på baggrund af et iagttagelsesstævne, hvor de spiller kampe og selekteres på baggrund af disse. Derfor kunne tidligere forskning antyde, at der er behov for en intervention omkring disse selektionsprocesser. Et enkelt studie har tidligere haft succes med at løse problematikken omkring RAE i et try-out system (Mann & Van Ginneken, 2017). Mann & Van Ginneken (2017) fandt frem til et løsningsforslag, hvor udøverne skulle være iklædt en visuelle artefakt afhængig af deres fødselskvartal, hvilket betød at der ikke var en RAE blandt de udøvere, som efterfølgende blev selekteret af de deltagende trænere. Ligeledes blev forsøget gentaget, hvor andre trænere kun blev tildelt informationer om udøvernes fødselsdato, hvilket medførte en overrepræsentation af udøvere fra det første kvartal og dermed en RAE (Mann & Van Ginneken, 2017). Dermed fandt Mann & Van Ginneken (2017) frem til at informationen omkring udøverens fødselsdato i sig selv ikke var tilstrækkelig for at undgå RAE, men at udøverne skulle være iklædt en visuelle artefakt. Selvom der i dette projekt ikke er en RAE hos det kvindelige køn, så forklarede K1 at de til talentssektion, var opmærksomme på den enkelte udøvers fødselsdato, hvilket kan anses som problematisk da det jævnfør Mann & Van Ginneken (2017) ikke er tilstrækkeligt for at undgå RAE. RAE blev i dette projekt påvist hos de mandlige udøvere på både Y og U landsholdet, derfor kunne et løsningsforslag være at benytte en visuel artefakt til iagttagelsesstævner samt DHF træning, som foreviste hvornår på året udøveren var født. Dette kunne f.eks. være trøjer med numre fra 1-4, som repræsenterede de fire kvartaler eller forskellige farver trøjer afhængig af deres fødselskvartal.

Et andet løsningsforslag kunne på baggrund af dette projekt være at starte selektionen hos de mandlige udøvere senere. Dette skyldes, at dette projekt postulerer at den sene pubertet er en af forklaringerne på at der opstår RAE hos de mandlige og ikke de kvindelige udøvere på ungdomsniveau. Derfor selekteres de mandlige udøvere efter puberteten, hvilket modstrider Team Danmarks anbefalinger (Meibom et al, 2016). Ydermere har tidligere studier anbefalet at der ikke skal selekteres før efter puberteten, da det formodes at påvirke RAE (Cobley et al, 2009). Derfor anbefales det at den mandlige forbunds selektion udskydes yderligere et år, således at det mandlige køn starter to år senere end det kvindelige køn, da det kvindelige køn jævnfør Lissauer (2016) færdige med puberteten op til to år før det mandlige køn. Respondenterne for det mandlige køn blev spurgt ind til, hvilken betydning den senere selektion ville have for deres arbejde i forbundet, og her svarede M1 at han gerne så selektionen senere. Han gav samtidig udtryk for at dette ville være fordelagtigt, da IHF har lavet et nyt kvalifikationssystem til ungdomsslutrunder, hvilket betyder at Danmark er selvskrevet de næste mange år, hvilket betyder at der kan tænkes langsigtet. En af ulemperne ved at udskyde selektionen ifølge respondenterne er at deres oplevelse er at når de selekterer i den nuværende alder, så finder de udøvere i mindre miljøer. Dermed giver respondenterne udtryk for at de er bange for at miste disse udøvere, da der ifølge respondenterne er større sandsynlighed for at de lige pludselig ikke har et hold og spille på og dermed måske stopper deres deltagelse i sporten.

Selvom der ikke er en RAE hos de kvindelige udøvere, så er der stadig en CYE hos både de mandlige og kvindelige udøvere. Dette forklares blandt andet ud fra at IHF har valgt at inddele udøverne i en to årig periode på landsholdsniveau. Tidligere studier i tysk håndbold har fundet lignende resultater blandt de mandlige og kvindelige udøvere, derfor anses inddelingen problematisk for de yngste årgang (Schorer et al, 2009). Dermed skaber CYE en ulighed både for de mandlige og kvindelige udøvere, som er født i de yngste landsholdsårgange. Projektets resultater viste at udøverne fra de yngste årgange, havde den højeste succes rate, hvilket også ift. RAE var gældende for det sidste kvartal. Respondenterne giver på baggrund af overstående resultater udtryk for at de yngste udøvere opnår større modstandskraft. Dermed skaber RAE og CYE ikke blot en ulighed for de yngste på en årgang, da de ikke bliver selekteret, men samtidig skabes der en uret for de ældste, da de ikke opnår samme modstandskraft og dermed samme mulighed for at blive eliteudøver (Collins & MacNamara, 2012). Her kunne det formodes at være fordelagtigt at benytte et lignende system, som i Dansk Klubhåndbold, hvor der hele tiden er en rotation mellem to årgange, således at det ene år er du

ældst og det næste er du yngst. Et andet tiltag er at lave strukturen om således at det kun er enkelte årgange på landsholdsniveau, men dette er ifølge M1 et ressource spørgsmål.

Ydermere gav respondenterne udtryk for at den danske turneringsstruktur var resultatorienteret hos både mandlige og kvindelige udøvere, hvilket ifølge respondenterne kunne være en mulig forklaring for RAE. Dette bakkes op af tidligere studier, som har fundet frem til at hvis trænerne har kortsigtede mål, så er de mere tilbøjelige til at vælge de udøvere der er længst fremme i deres udvikling, da de bedre honorer arbejdskravene i sporten (Hill & Sotiriadou, 2016). I ATK af Team Danmark (2016) fremhæver de ligeledes at en resultatorienteret turnering i en tidlig alder kan resultere i en selektion af de tidligt udviklede udøvere, som oftest er udøverne fra første kvartal. Dermed kan det resultatorienterede fokus betyde at trænerne er mere tilbøjelige til at satse på de kortsigtede mål, hvilket kan medføre at de ældste udøvere selekteres (Hill & Sotiriadou, 2016). Tidligere studier har samtidig vist at uddannelsen af trænerne er afgørende for hvorvidt der opstår RAE eller ej, dette skyldes at trænerne nødvendigvis ikke er opmærksomme på RAE (Mann & van Ginneken, 2017; Hill & Sotiriadou, 2016). Derfor kunne et løsningsforslag være at kigge mod fodboldens verden, hvor de i Danmark benytter sig af et licensklubsystem. Hvis man indførte et lignende system i Dansk Håndbold, ville man kunne sikre at trænerne har den rette uddannelse. Ligeledes vil dette kunne løse problematikken som tidligere benævnt omhandlende udøverne i de små miljøer, da licensklubberne vil have til opgave at varetage forskellige områder og på denne måde ”opdage” udøverne i de små miljøer. Dermed vil man ved at indfører licensklubber også kunne starte forbundsselektionen hos det mandlige køn senere, hvilket er i tråd med Cobley et al (2009). Det kan dog formodes at det tidligere elitære tilgang, som findes i licensklubberne, vil have en effekt på specielt de kvindelige udøvere, da det formodes at have en indvirkning på deres deltagelse i sporten. Derudover er en anden problematik i forhold til licensklubberne, at et nyere studie af Rossing et al (2017) har påvist at de udøvere, som er opvokset tæt på en licensklub har større sandsynlighed for at blive eliteudøvere, hvilket er problematisk da alle skal have lige muligheder for at blive eliteudøver jævnfør kritisk teori. Derudover må licensklubberne formodes at skabe en øget konkurrence, hvilket tidligere har vist sig at være afgørende for hvorvidt der opstår en RAE (Munsch & Grondin, 2001).

Fremtidige studier

På baggrund af overstående løsningsforslag vil der i dette afsnit blive præsenteret forslag til yderligere forskning i forhold til at komme tættere på en forståelse af problemstillingen. Helsen et al(2012) fandt frem til at der ikke var sket en udvikling i RAE i en tiårig periode. I denne periode er

der produceret primært kvantitative studier, mens der kun har været enkelte kvalitative studier omhandlende RAE (Andronikos et al, 2016). Den kvalitative metode er af flere forskere påpeget, som det næste skridt, da denne kan komme med yderligere og dybere forklaringer om fænomenet, derfor findes det nødvendigt at fortsætte af den kvalitative forskning (Andronikos, et al, 2016; Wattie, Schorer & Baker, 2015; Coblely et al, 2009).

Projektet havde til formål og undersøge kønnets indflydelse på RAE, og postulerer at den hhv. sene og tidlige pubertet hos de mandlige og kvindelige udøvere er en af årsagerne til at der kun er en RAE hos de mandlige udøvere. For yderligere at undersøge puberteten, som en mulig forklaring, kunne det være interessant at udskyde den mandlige selektion og efterfølgende undersøge dette. En mulig metode til at undersøge dette kunne være at udarbejde et MMR-studie, som først analyserer hvorvidt der eksisterer en RAE, ud fra udøvernes fødselsdato, hvorefter de involverede trænere interviewes. Trænerne skal helst have oplevet både at selekttere før og efter puberteten, således at de kan udtale sig om de fysiske og psykiske forskelle på udøverne. Ulempen ved overstående metode, er at det kan være svært at lave et interventionsstudie, da det kan være svært at ændre en stor organisation, som DHF. Derfor kunne et skridt på vejen være at lave et forsøg, hvor de samme trænere stod for en selektionen både hos de mandlige og kvindelige udøvere i den nuværende struktur. Efterfølgende ville der igen blive udarbejdet en kvantitativ analyse, ud fra udøvernes fødselsdato for at bestemme hvorvidt der eksisterer en RAE hos de mandlige og kvindelige udøvere, hvorefter de vil blive interviewet ud fra forskelle og ligheder.

En anden måde at underbygge nogle af de mulige forklaringer i dette projekt er at lave en lignende undersøgelse af RAE i andre lande, hvor strukturen eller ”magtfordelingen” mellem de mandlige og kvindelige udøvere er forskellig. Dette kunne f.eks. være et land som Norge, hvor populariteten og konkurrencen formodes at være større hos det kvindelige køn.

Litteraturliste

- Abbott, A & Collins, D. (2004). *Eliminating the dichotomy between theory and practice in talent identification and development: Considering the role of psychology*. *Journal of Sports Sciences*, **22**(5), 395-408.
- Andronikos, G., Elumaro, AI., Westbury, T., & Martindale, RJ. (2016) *J Sports Sci*. 2016;34 (12):1124-31
- Barnsley, R., & Thompson, G. (1988). Birthdate and success in minor hockey: The key to the NHL. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, **20**(2), 167-176.
- Bisanz, J., Morrison, F. J., & Dunn, M. (1995). Effects of age and schooling on the acquisition of elementary quantitative skills. *Developmental Psychology*, **31**(2), 221-236. doi:10.1037/0012-1649.31.2.221
- Braun, V., & Clarke, V., (2006). Using tematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, **3** (2). pp. 77-101.
- Cobley, S., Baker, J., Wattie, N., & McKenna, J. (2009). Annual age-grouping and athlete development: A meta-analytical review of relative age effects in sport. *Sports Medicine*, **39**(3), 235-256. doi:10.2165/00007256-200939030-00005
- Delorme, N., Chalabaev, A., & Raspaud, M. (2011). Relative age is associated with sport dropout: Evidence from youth categories of french basketball. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, **21**(1), 120-128. doi:10.1111/j.1600-0838.2009.01060.x
- Delorme, N., Boiché, J., & Raspaud, M. (2010). Relative age and dropout in french male soccer. *Journal of Sports Sciences*, **28**(7), 717-722.
- Delorme, N., & Champely, S. (2015). Relative age effect and chi-squared statistics. *International Review for the Sociology of Sport*, **50**(6), 740-746.
- Fester, Michael., Gottlieb, P., & Kirkegaard, K., (2015). *Kulturer, status og udvikling*. Dansk Idrætsforbund. 1 udgave.

- Fuglsang, L., Olsen, P.B., & Rasborg & Rasborg, K., (2014). Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne på tværs af fagkulturer og paradigmer. Samfundslitteratur 3 Udgave.
- Gibbs, B., Jarvis, J., & Dufur, Mikaela., (2011). The rise of the underdog. The relative age effect reversal among canadian-born NHL hockey players. *Sociology of Sport*.
- Gil, S. M., Badiola, A., Bidaurrezaga-Letona, I., Zabala-Lili, J., Gravina, L., Santos-Concejero, J., . . . Granados, C. (2013). Relationship between the relative age effect and anthropometry, maturity and performance in young soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 32(5), 479-486.
- Griensven, H., Moore, A., & Hall, V., (2014) Mixed Methods research – The best of both worlds? *Manual Therapy* 19.
- Hancock, D. J., Adler, A. L., & Côté, J. (2013a). A proposed theoretical model to explain relative age effects in sport. *European Journal of Sport Science*, 13, 630-637.
- Hancock, D. J., Ste-Marie, D., & Young, B. (2013b). Coach Selections and the Relative Age Effect in Male Youth Ice Hockey, *Research Quarterly for Exercise and sports* 84(6).
- Hansen, C. (2013). *The danish way*. Danmarks Håndbold Forbund.
- Helsen, W. F., Baker, J., Michiels, S., Schorer, J., Van Winckel, J., & Williams, A. M. (2012). The relative age effect in European professional soccer: Did ten years of research make any difference?. *Journal of Sports Sciences*, 30(15), 1665-1671.
- Hill, B. & Sotiriadou, P. (2016) "Coach decision-making and the relative age effect on talent selection in football", *European Sport Management Quarterly*, 16(3), 292-315
- Kvale, S. & Brinkmann, S. (2015) Interview: Introduktion til et håndværk, 151-161, 170-171, 183-202, 267-292, 3. udgave, Hans Reitzels Forlag.
- Juul, S. (2012). *Epidemiologi og evidens* (2nd ed.). København: Munksgaard.
- Lemez, S., Baker, J., Horton, S., Wattie, N., & Weir, P. (2014). Examining the relationship between relative age, competition level, and dropout rates in male youth ice-hockey players. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(6), 935-942.

Lissauer, T., & Clayden, G., (2016). Pædiatri. Fadl. 2 udgave.

MacDonald, D. J., King, J., Côté, J., & Abernethy, B. (2009). Birthplace effects on the development of female athletic talent. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, 234–237.

Mann, D. L., & Van Ginneken, J M A. (2017). Age-ordered shirt numbering reduces the selection bias associated with the relative age effect. *Journal of Sports Sciences*, 35(8), 784-790.

Michalsik, L., Aagaard, P., & Madsen, K. (2015). Locomotion characteristics and match-induced impairments in physical performance in male elite team handball players. *Int J Sports Med*, 34(7), 590-599.

Musch, J., & Grondin, S. (2001). Unequal competition as an impediment to personal development: A review of the relative age effect in sport. *Developmental Review*, 21(2), 147-167.

Nielsen, Jens Christian; Olesen, Jesper; Skrubbeltrang, Lotte Stausgaard. (2017) Idrætslevers tilblivelse og transitioner : idrætsskoler som ny standard for tidlig talentudvikling i Danmark. Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet.

Romann M, Fuchslocher J. Influence of the selection level, age, and playing position on relative age effects in Swiss women's soccer. *Talent Dev Excellence*. 2011; 3:239–47.

Rossing, N. N. *Talentidentifikation: Nøglen til succes eller fiasko*. Unpublished manuscript.

Rossing, N. N., Knud, R., & Henriksen, K. (2015a). *Talentudvikling i sport: Reflekterede organisationer, gode teams og stærke atleter*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.

Rossing, N. N., Lilholt, R., & Karbing, D. S. (2015b). *Relativ alderseffekt i børne- og ungdomsfodbold*. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Aalborg Universitet.

Rossing, N. N., Lilholt, R., & Karbing, D. S. (2015c). *Relativ alderseffekt i børne- og ungdomshåndbold*. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Aalborg Universitet.

Rossing, N. N, Stentoft, D, Flattum, A, Côté, J & Karbing, DS 2017, 'Influence of population size, density, and proximity to talent clubs on the likelihood of becoming elite youth athlete' *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*.

Schorer, J., Cogley, S., Büsch, D., Bräutigam, H., & Baker, J. (2009). Influences of competition level, gender, player nationality, career stage and playing position on relative age effects. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 19(5), 720-730. doi:10.1111/j.1600-0838.2008.00838.x

Schorer, J., Baker, J., Lotz, S., & Büsch, D. (2010). Influence of early environmental constraints on achievement motivation in talented young handball players. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 41(1), 42-58.

Schorer, J., Wattie, N., & Baker, J. R. (2013). A new dimension to relative age effects: Constant year effects in German youth handball. *PLoS ONE*, 8(4) doi:10.1371/journal.pone.0060336

Sherar, L. B., Baxter-Jones, A. D. G., Faulkner, R. A., & Russell, K. W. (2007). Do physical maturity and birth date predict talent in male youth ice hockey players? *Journal of Sports Sciences*, 25(8), 879-886.

Sierra-Diaz, M., Villora, S., Vicedo, J., & Olivares, J., (2017). Soccer and relative age effect: A walk among players & young players. *Journal of sports sciences*.

Team Danmark (2016). ATK 2.0 Træning af børn og unge. Formegon Aps

Tolstrup, Jakob., Ulriksen, M., Glavind, J., & Pedersen, H., (2016) Kompartativ metode – Gode spørgsmål, rigtige svar: Grundbog i samfundsfaglig metode. Gyldendal, 2016. S 103-111.

Wrang, C. M., Hansen, C. G., & Buccinnà, D. (2017). Relativ alderseffekt i dansk Ungdomshåndbold

Internetsider:

www.knækkurven.dk (Set d. 19/12-17)

www.medicalnewstoday.com (Set 25/12-17)

Bilag 1 – Interviewguide

Introduktion	Formål med interview Fremlæggelse af resultaterne
Hvilken indflydelse har individual Constraints for RAE? Kronologisk/biologisk Pubertet Udvælgelseskriterier Køn	Til udvælgelse af udøvere, hvordan forholder i jer til udøverens alder og modenhed? <ul style="list-style-type: none"> • Kan du komme med eksempler på sidst i gjorde det? • Hvilke tiltag gør i for at undgå dette? • Får i lister med fødselsdato? • Visuelle artefakter? Team Danmark anbefaler at der ikke må ske en forbund selektion før efter puberteten. Hvilken betydning vil det have for jeres arbejde? Hvilken betydning har følgende parametre i udvælgelsen? <ul style="list-style-type: none"> • Fysisk • Potentiale • Personlighed Hvad skyldes forskellen i RAE mellem mænd og kvinder? <ul style="list-style-type: none"> • Tidlig modning af kvinder • Mindre konkurrence
Hvilken indflydelse har task Constraints for RAE? Arbejdskrav Positioner på banen Konkurrence niveau	Hvilke fysiske og psykiske egenskaber kræver nutidens håndbold? <ul style="list-style-type: none"> • Er der sket en udvikling? • Er der forskel på køn? Hvilken betydning har det at nogle positioner på banen kræver større fysik end andre i forhold til RAE? <ul style="list-style-type: none"> • Udvælges der efter størrelse på nogle positioner? Hvilken betydning har konkurrencen i dansk

	<p>håndbold for RAE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høj eller mindre konkurrence? • Positioner • Andre sportsgrene • Køn • Venstre hånd
<p>Hvilken indflydelse har environmental Constraints for RAE?</p> <p>Popularitet</p> <p>Miljø</p> <p>Talentstrukturen</p> <p>Konkurrence</p> <p>Trænere, forældre og venner</p>	<p>Hvordan ser du populariteten af håndbold i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • andre sportsgrene • køn • historisk? <p>Hvilken betydning har det for udøverne af IHF har valgt at sammenlægge to årgange?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kom med eksempler på hvad i gør for at tilgodese den yngste årgang. <p>Hvad er formålet med talentstrukturen i Dansk Håndbold?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A-Landsholdspillere • Gode ungdomshold? • Gode resultater? <p>Hvilke tiltag gør i for at holde øje med udøvere som er selekteret fra?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved talenttræning • Undervejs i landsholdsregi <p>Danmark er blandt de mest succesfulde ungdomslandshold, hvad tillægger i dette?</p> <p>Hvad er succeskriteriet for dig i din givne rolle?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle A-Landsholdspillere • Nuværende succes • Springbræt