

THE RISE OF SUBNATIONAL INDEPENDENCE MOVEMENTS IN FRANCE

Explaining subnationalism in France:

Brittany as a case study

29th of July 2016

AUGEREAU Fanny

ABSTRACT

Why did a national movement emerge in Brittany? Seeking to answer this question, the paper examines the root causes of subnationalism in a now globalized world in which the progress toward a Europe of Regions as opposed to a Europe of States has encouraged the emergence or a re-birth of subnational movements. France represents an interesting case as, despite a process of decentralization in 1982, it remains unwilling to accommodate demands for more linguistic and administrative autonomy to its regions. Complementary, Brittany is an interesting analytical choice for its particular sociological and geographical features.

The methodological framework applied in the paper is constructed around a causal research design in which theoretical frames are distinguished; one emphasizing the importance of the language, the other the importance of a fascist component and the last one the importance of a socialist turn. Nonetheless, they all revolve around a Marxist approach in which the importance is given to the representation of particular social classes. After translating these two frames into separate hypotheses, both are tested against an empirical foundation consisting of qualitative set of data. Twenty interviews were carried around Brittany with members of Breton nationalist political parties in order to analyze their motivations and attitudes: the party “Adsav Breizh” established in 2000, a far-right party based on a nationalism doctrine, the “Breton Party” established in 2002, a centrist party that gives primacy to Brittany's political independence and eschews the traditional left-wing/right-wing distinction and the party “Breizhistance” established in 2009, a far-left party based on a struggle for national liberation.

The paper points to the relevance of applying theories from authors that have written about nationalism before 1950 in a current Breton context as similar characteristics can be found. Furthermore, this paper concludes that the two hypotheses are both partially explaining the root causes of Breton nationalism. However, nationalist movement as a mean of gaining personal interests presents only weak explanatory power while an important emphasis is given to explaining nationalism as a way to protect an existing community.

Giving legitimacy to the two working hypotheses, nonetheless, should not prevent researcher to seek further explanatory factors. Nationalism cannot be seen as homogeneous and each nationalism is constitutional of e.g a period or geographic situation.

Keystrokes: 2 520.

TABLE OF CONTENT

| | |
|--|-----------|
| ABSTRACT..... | 2 |
| LIST OF ABBREVIATIONS..... | 5 |
| INTRODUCTION..... | 7 |
| THE BRETON MOVEMENT..... | 10 |
| METHODOLOGY..... | 16 |
| Research design..... | 16 |
| Empirical foundation..... | 18 |
| THEORETICAL CHAPTER..... | 20 |
| A closer look at the concepts..... | 20 |
| 1. <i>The concept of nation:</i> | 20 |
| 2. <i>The concept of nationalism:</i> | 23 |
| Theories explaining national movements..... | 28 |
| 1. <i>Linguistic nationalism:</i> | 29 |
| 2. <i>Ethnic-nationalism:</i> | 31 |
| 3. <i>Socialist-nationalism:</i> | 32 |
| From theories explaining nationalism to manageable hypothesis..... | 33 |
| OPERATIONALIZATION..... | 35 |
| ANALYSIS: EMPIRICAL DATA..... | 37 |
| Sociological profiles: some statistics..... | 37 |
| 1. <i>Social class:</i> | 40 |
| 2. <i>Age and religion:</i> | 41 |
| 3. <i>Language:</i> | 42 |

| | |
|---|-----------|
| 4. <i>Geographic dispersion</i> | 42 |
| 5. <i>Conclusion</i> | 43 |
| Rational-choice based or anti-modern attitudes and motivations?..... | 44 |
| 1. <i>Language</i> | 54 |
| 2. <i>History</i> | 55 |
| 3. <i>Hostility toward the French state</i> | 56 |
| 4. <i>Migratory menace</i> | 58 |
| 5. <i>Social demands</i> | 59 |
| 6. <i>Market oriented economic program</i> | 60 |
| 7. <i>Conclusion</i> | 62 |
| ANALYSIS: REFLEXION ON THEORIES | 63 |
| Marxist theories..... | 63 |
| Rational-choice based movement..... | 64 |
| Anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community..... | 65 |
| BIBLIOGRAPHY | 69 |
| APPENDIX | 74 |
| Document 1: questionnaire..... | 74 |
| Document 2: nomenclature PCS..... | 80 |
| Document 3: complete list of works..... | 81 |
| Document 4: transcriptions..... | 92 |
| Document 5: territorial structure hypothesis and its indicators..... | 204 |
| 1. <i>Education</i> | 204 |
| 2. <i>Agricultural production and market oriented</i> | 206 |
| 3. <i>Social communication</i> | 209 |

LIST OF ABBREVIATIONS

AEFB: Association des Elus Progressistes de Bretagne.

AMAP: Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne.

BEP: Brevet d'Éducation Professionnelle.

CAB: Comité d'Action pour la Bretagne.

CALB: Comité d'Action pour la Langue Bretonne.

CELIB: Comité d'Etude et de Liaison des Intérêts Bretons.

CAP: Certificat d'Aptitude Professionnelle.

CARB: Coordination Anti-Répressive de Bretagne.

CEP: Certificat d'Études Primaires.

CIP: Contrat d'Insertion Professionnelle.

CNB: Conseil National Breton.

CoR: Committee of the Regions.

CUAB: Comité pour l'Unité Administrative de la Bretagne.

CREDOC: Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de vie.

DRAAF: Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt.

ECRML: European Charter for Regional or Minority Languages.

ECT: European Constitutional Treaty.

ETA: Euskadi Ta Askatasuna.

EU: European Union.

FRB: Fédération Régionaliste de Bretagne.

GDP: Gross Domestic Product.

INSEE: Institut National de la Statistique et des Études Économiques.

LCR: Ligue Communiste Révolutionnaire.

MOB: Mouvement pour l'Organisation de la Bretagne.

NPA: Nouveau Parti Anticapitaliste.

OCL: Organisation Communiste Libertaire.

PAB: Parti Autonomiste Breton.

PCB: Parti Communiste Breton.

PCS: Professions et Catégories Socioprofessionnelles.

PNB: Parti Nationaliste Breton.

POBL: Parti pour l'Organisation d'une Bretagne Libre.

PSU: Parti Socialiste Unifié

REDC: Regional Economic Development Commission.

SCALP: Section Carrément Anti Le Pen.

SNCF: Société Nationale des Chemins de Fer français.

SNES: Syndicat National de Enseignements de Second degré.

SOeS: Service de l'Observation et des Statistiques.

UDB: Union Démocratique Bretonne.

URB: Union Régionaliste Bretonne.

INTRODUCTION

“Brittany forms, so to speak, a separate nation: habits, customs, languages, everything is different from the rest of France. We almost have to civilize this province so beautiful but remaining so savage” (R.A. Hamon in Brunel & Canevet 1989: 450). These were the words of R.A Hamon, personal secretary of the Foreign Affairs minister François Guizot in 1841, at a time where the French state was urgently attempting to demolish any distinctive features of the Breton identity on behalf of the homogeneous French nation. In parallel, the main goal was to prevent any potential national movements.

150 years later, in a now globalized world, France still pursues a policy of assimilation whereas numerous other European countries opted for recognition. Indeed, there is increased attention within the European Union (EU) to target its policies towards improving the economic well-being of regions as well as avoiding regional socio-economic disparities. As of today, France remains one of the few European countries refusing to ratify the European Charter for Regional or Minority Languages (ECRML), a European treaty adopted in 1992 to protect and promote minority languages in Europe (www.coe.int, February 24th).

Nonetheless, the progress toward a Europe of Regions as opposed to a Europe of States has encouraged the emergence or a re-birth of subnational movements. As described by Kincaid Jolly, “the European Union represents another route for subnational groups to pursue autonomy without being left behind in the global economy [...] and European integration is seen as one means to reduce the state’s dominance over their region” (Jolly 2006: 18).

This study focuses on the national independence movement in Brittany. At first sight, critical voices might question the relevance of Brittany as a case study. Indeed, there are many historical examples of subnational independence movements outside of France, e.g in Spain or Ireland to mention only a few, as well as within France, Basque or Corsica among others. The aim of this paper is by no means to insinuate that the existence of a subnational independence movement is somehow inherent to France and especially to Brittany.

However, as mentioned above, France represents an interesting case as, despite a process of decentralization in 1982, it remains unwilling to accommodate demands for more linguistic and administrative autonomy to its regions on the account of “clauses that contravene the French constitution” as claimed by the president of the French Constitutional Council Yves Guéna (JORF 1999: 3).

Furthermore, while the question of subnational independence movements in France concerns various regions, Brittany appears to be an interesting analytical choice. Unlike other regions asking for recognition and independence, Brittany does not share any of the features that have been used in studies concerning other regions. Namely, it is neither an island nor does it share any frontier or territory with neighboring countries. Indeed, it is surrounded and defined only by the region of Normandy and the Atlantic Ocean and Celtic Sea. Last but not least, according to a 2014 NewCorp survey, Brittany stands out as the region with the strongest sense of regional identity with 96% of Bretons being proud of having being born in Brittany (www.newcorpconseil.wordpress.com, February 24th). Leaving aside any extraordinary explanatory elements points to the relevance of focusing on Brittany to understand the root factors determining the rise of regional independence in France. Any such findings should be generalizable to similar cases.

Moreover, looking at the existing literature focusing on Brittany, most studies in the field tend to emphasize either the discrepancy between a French Jacobin state, the phenomenon of globalization and subnationalism or they accentuate the sociological aspect of the Breton identity (Nicolas 2001; Le Rhun 2001). As such, no research has been focusing on the social structure of Breton nationalism. Academic attention is therefore required and this paper seeks to fill in the gap in the existing body of literature on subnational independence movement by examining the issue from a sociological angle. As a result of this and in order to bring new perspectives, the paper at hand will apply a hypothetic-deductive model in which social group affiliation, motivations and attitudes are treated as hypotheses explaining nationalism in Brittany. More precisely, these two hypotheses are serving as distinct independent variables:

- Hypothesis 1: Breton nationalism can be explained as a petty-bourgeois rational-choice based movement that aims to establish exclusivity and thus procure advantages to its members on the labor market.
- Hypothesis 2: Breton nationalism can be explained as a petty-bourgeois anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community.

On the basis of the above, focusing on France with Brittany as a study-case, this paper aims to underline sociological explanatory factors of subnational independence movements within a globalized world. The problem that it poses and the question it sets out to answer is the following:

Why did a national movement emerge in Brittany (France)?

In the following sections, the rise and development of the Breton movement is introduced more thoroughly, the methodological approach applied in the paper is elaborated and the theoretical framework on which the analysis is built on introduced.

THE BRETON MOVEMENT

Before having a closer look at the problem this paper seeks to analyze, it is necessary to examine the full scope of the Breton movement. In the following section, the rise of the Breton movement as well as its development are described. Significant time periods are emphasized and contrasted to the corresponding French context. As claimed by Michel Nicolas, “questioning the existence of a Breton nationalist minority amounts in reality to understanding the mode of operation of the French nation” (Nicolas 2007: 15).

According to the same author, the Breton movement, known in Brittany as Emsav, relates to the Italian word “risorgimento” which means “to bounce back”, and is divided into two different eras. The first one spreads from its creation in 1840 to the middle of the Second World War in 1940. The second one covers from 1940 until today. The following table is mainly focused on the second period of Emsav as it is the most significant. As a matter of fact, the second half of the 20th century stands out for its increased interest in the “local”. As such, Brittany as a territory recaptured legitimacy in order to voice claims and wield an accountable democracy (*Ibid.*, 2007: 7).

Table 1: historical context of the Breton movement.

| | BRITTANY | FRANCE |
|--------------------|---|---|
| First Emsav | | |
| 1842 | | Following the promulgation of a national law to establish a massive railroad network in 1841, it arrives in Brittany for the first time. The main goal is to strengthen the central power of Paris. |
| 1843 | Creation of the “Breton Organization”. Its first goal is to promote, improve and modernize the Breton agriculture. | |
| 1859 | | 16 years after its creation, Napoleon III outlaws the “Breton Organization”. |
| 1873 | 14 years after its abrogation, the “Breton Organization” is relaunched. Its broader goal is to study Brittany in all its forms in order to widely promote its culture and to develop its economy. | |
| 1874 | | France sprouts rancor in response to the annexation of the regions of Alsace and Lorraine to Germany. The deeply rooted nationalist narrative leaves no room for regional movements. |
| 1898 | Creation of the “Breton Regionalist Union” (URB) divided into five sections: administrative decentralization, economy, history, language, literature and fine arts. Aside from politics, it aspires to be socially involved in order to build a regional life while remaining loyal to France. | |
| 1902 | | Emile Combes’ ministry prohibits by Decree the use of the Breton language in churches and schools. |
| 1905 | Creation of the “ Bleun Brug ” association for the defense of religion and the Breton language. Its motto is “the Breton language and the faith are sister and brother in Brittany”. 20 years later, it promotes autonomism and its creator, abbot Jean-Marie Perrot is expatriated. | Separation of church and state to the shock of the Breton society where politics and religion are tightly interwoven. |
| 1911 | The URB splits and gives birth to the “Regionalist Federation of Brittany” (FRB). It focuses on decentralization and the economic interests of the region. Creation of the “ Breton Nationalist Party ” (PNB). It considers regionalism as degrading and becomes the first pro-separatist party. It demands “an entire separation from France, political independence of the nation of Brittany and the Breton language as the unique national language”. | |
| 1919 | | Creation of “groups of regional interests” whose mission is to coordinate economic actors. Those represent the first step toward the creation of regions. |
| 1927 | Creation of the “Breton Autonomist Party” (PAB) demanding an administrative and political autonomy. Its motto is “the nation of Brittany has the right to self-determination”. | |
| 1929 | Creation of “Adsao”, a regionalist political movement. Its motto is “to free regional forces of their fetters”. | An economic crisis leads to a massive decline of the price of agricultural products (Brittany being the largest agricultural |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | region). |
| 1931 | The PAB splits into two different parties: a federalist party namely the “Federalist League of Brittany” rife with socialist ideology and a nationalist party named “ Breton National Party ” (PNB) with fascist tendencies. | |
| Second Emsav | | |
| 1940 | Creation of the “ Breton National Council ” (CNB) claiming the right of Brittany to be admitted in the new Europe as a “free and honored nation”. | |
| 1941 | | Without any form of consultation or political debate, Brittany is partitioned into four departments by decree in order to implement regional action districts. |
| 1945 | Re-birth of the association “Ar Falz” promoting the Breton language as the language for education at school. It manages a newspaper as well as a television and radio shows in Breton language. | End of the Second World War. |
| 1950 | Creation of the “Brittany’s Interests Study and Contact Committee” (CELIB) with the idea of improving the process of decentralization. | |
| 1951 | Creation of the cultural foundation “Emgleo Breiz” to promote the Breton language within education, media and public life. | Enactment of the Deixonne Act, the first French legislative act authorizing the optional teaching of four regional languages including Breton. |
| 1957 | Creation of the “ Movement for the Organization of Brittany ” (MOB), a traditional nationalist party. Its motto is “to adapt the Breton apartment of the French building of the European neighborhood”. | Treaty of Rome: creation of a European economic community between six western European states including France. |
| 1960 | Creation of the “ United Socialist party ” (PSU) emphasizing the Breton nation and fighting for its self-determination. | |
| 1962 | | Abandon of the “program Act”: the French state refuses any political, cultural and economic concessions to the Breton movement in its diversity. |
| 1964 | Socialist turn within the Breton movement. Creation of the “ Breton Democratic Union ” (UDB), based on socialist ideology. Its motto is “the national vocation of Brittany” emphasizing the necessity of a European Federation. | Creation of the Regional Economic Development Commission (REDC). |
| 1966 | Official creation of the “ Liberation Front of Brittany ” (FLB) pro-nationalist party. The FLB uses violence, including its first terrorist attacks in 1966. | |
| 1969 | Creation of an “Action Committee for the Breton language” (CALB). It radicalizes the ideology by talking for the first time about a “cultural genocide”. | |
| 1971 | Creation of the “ Breton Communist Party ” (PCB) influenced | |

| | | |
|------|--|---|
| | by the Breton Nationalist Movement. | |
| 1972 | Creation of the “Action Committee for Brittany” (CAB) mixing unions and left-wing political parties. | Creation of the Regional Councils. |
| 1976 | Creation of “ Bertaèyne Galeizz ” an association to defend the Breton language, member of the Cultural Council of Brittany. The assembly of Huelgoat adopts new laws for a “national language”, restoring the previous grammar and orthography of the Breton language in order to promote “the existence of a Breton nationality”. | |
| 1977 | First Diwan school, a regional institute where the education is exclusively given in Breton language. Creation of the “Cultural Progressive Breton Front” to promote the language and the culture of Brittany. | Breton Cultural Charter signed by the president, the regional public institution of Brittany and the general council of Loire-Atlantique. The cultural personality of Brittany is finally recognized. |
| 1978 | Creation of the “Cultural Council of Brittany” and the “Cultural Agency of Brittany”. | |
| 1979 | Creation of “Brittany Amnesty Committees” in order to release the FLB prisoners. | |
| 1980 | Creation of the “Committee for the Administrative Unity of Brittany” (CUAB). It asks for the abrogation of the 1941 decree that removed Nantes from Brittany. | |
| 1981 | The FLB announces a truce. Creation of the “Cultural Institute of Brittany”. | Mitterrand is elected and announces historic reparation toward Brittany. FLB prisoners are amnestied and the Security Court abolished. |
| 1982 | Creation of the party “ Organization for a Free Brittany ” (POBL), a nationalist party based on “human rights to exist as such”. | The decentralization introduces a new denomination within the French constitution: the “regions”. |
| 1983 | FLB is back with new terrorist attacks. Creation of “Emgann” a far left nationalist party. | |
| 1985 | Creation of “ Frankiz Breizh ” (Freedom Brittany), a Breton nationalist party, born from a split among the UDB. | |
| 1992 | | The European Charter for Regional or Minority Languages is implemented but France refuses to sign it. |
| 1994 | | Creation of the Committee of the Regions (CoR): “it gives regions and cities a formal say in EU law-making ensuring that the position and needs of regional and local authorities are respected” (www.cor.europa.eu , February 29th). |
| 1999 | Creation of the “Breton language Office”. | |
| 2000 | Creation of “ Adsav Breizh ”, an extreme-right party claiming the PNB tradition. | |
| 2002 | Creation of a “ Breton Party ”, federalist and nationalist. Its motto | |

| | | |
|-------------|--|---|
| | is “for an emancipated, green, united and enterprising Brittany”. Its final goal is the creation of a Breton nation, member of the EU. | |
| 2003 | | Revision of the constitution which recognizes that France is a decentralized republic and adds into Article 72 the word “region”. |
| 2004 | An important member of the FLB asks the party to lay down its arms. This marks the end of the FLB. | The European Free Alliance (EFA), an alliance of regionalist, autonomist and separatist parties, organized the signature of a Constitutive Declaration including the UDB. |
| 2005 | Brittany predominantly approves the European Constitutional Treaty (between 50 and 55% yes). | At the opposite, the ECT is mainly rejected by referendum (54.6% against). |
| 2008 | Creation of the “Association of the Progressive Elected officials of Brittany” (AEFB). It fights for the Breton Language and for Brittany. | Ultimate warning from the Economic and Social Council of the UN strongly suggesting and recommending France to consider the ratification of the ECRML |
| 2009 | Creation of “ Breizhistance ” movement, a left-wing party demanding independence in order to build a society free from all forms of exploitation (www.breizhistance.tv , March 18th). | |
| 2010 | Creation of “Brittany and Progress” movement based on a regionalist, socialist and ecological ideology | |
| 2013 | Creation of “Breizh Europa” movement demanding an emancipated Brittany directly involved in the construction of Europe. It bases its ideology on the ECRML (www.breizheuropa.bzh , March 18th). | |
| 2014 | | The first signature out of the 500 required from local or national elected politicians to run for the presidential election is granted to a regionalist candidate (www.mouvement-bretagne-progres.fr , March 18th). |
| 2015 | | A constitutional bill is presented to the Council of Ministers to amend the Constitution so that France can ratify the ECRML. A few months later, the text is rejected by the Senate. |

Data retrieved from Nicolas 2007; Cadioux 2013.

Based on the table 1, it appears that the Breton movement has two different facets. While the first section of the movement is mainly claiming regionalism as an ideology, it experienced a rise of nationalist movements from 1940. Indeed, about thirteen nationalist political parties have been created. Some survived only few years while others are still in existence and aim for regional elections. Furthermore, the second half of the 20th century is also synonymous of a cultural revival of Brittany in general resulting in the involvement of the community to defend and promote it. This tendency can be observed through not less than fifteen new cultural organizations, like the “Cultural Institute of Brittany” or the “Breton language Office” to list only a few. Most of them are still running. They register an important number of subscribers, pressure the government toward better recognition and make the population actors of their own culture.

On the other side of the picture, the second interesting point is how Brittany positions its movement in parallel with France's ideology. Until 1940, Brittany was fighting against the omnipotent central state whereas during the second half of the 20th century, it mostly centers around European integration as a mean to escape French state power. It is the case for instance of the “Movement for the Organization of Brittany” (MOB), created in 1957 demanding a regional assembly or the “Breton Party”, created in 2002, emphasizing the necessity of Brittany to become a sovereign state directly and full member of the EU. Even though the MOB disappeared in 1967, the “Breton Party” is still active nowadays with a structured political program (www.partibreton.org, April 6th).

Once the Breton movement is understood in all its complexity and divided into its two different trends, there is a need to understand the rise of this subnationalism within a European dynamic. In the following section, the methodology and the theories are introduced.

METHODOLOGY

This chapter introduces the overall methodological approach of the paper. The first section introduces the research strategy, which is applied to answer the problem formulation, while the second section introduces the empirical foundation on which the paper is built.

Research design

The role of theory in empirical research differs depending on whether the aim is theory-testing or theory-building (Kuada 2012: 21). In the present case, a range of theoretical contributions explaining the phenomenon of nationalism already exists. Therefore, a deductive theory-testing method will be applied in which two approaches are distinguished and tested against empirical examples in order to explain why subnationalism emerged in France.

According to Kuada, theories can be defined as “a series of systematic interrelated statements or generalizations that explain and anticipate developments in a specific context of phenomenon [...] Thus, theory provides the languages, the concepts, and assumptions that help researchers to make sense of the phenomenon they seek to investigate” (*Op. Cit* 2012: 64). In line with this perspective, the theoretical foundation presented in the next chapter will guide the analysis by approaching the problem formulation from two distinct sociological prospects.

The research design selected is a single case study. One particular case has been selected: the region of Brittany. Considering its constitutive characteristics, Brittany can be said to constitute a relevant subject matter. Indeed, Unlike other regions asking for recognition and independence, Brittany does not share any of the features that have been used in studies concerning other regions. Namely, it is neither an island nor does it share any frontier or territory with neighboring countries. Indeed, it is surrounded and defined only by the region of Normandy and the Atlantic Ocean and Celtic Sea. Last but not least, according to a 2014 NewCorp survey, Brittany stands out as the region with the strongest sense of regional identity with 96% of Bretons being proud of having being born in Brittany (www.newcorpconseil.wordpress.com, February 24th). Leaving aside any extraordinary explanatory elements points to the relevance of focusing on Brittany to understand the root factors determining the rise of regional independence in France. Any such findings should be generalizable to similar cases.

For the present study, nationalism is approached through the angle of political parties. According to John Breuilly, nationalist ideologies became significant because they have been turned into a political commitment. He claims that “we might have ignored [nationalism as an] ideology had it not become significant. This happened when nationalism [...] was taken up by movements seeking to form nation-states: nationalism as politics” (Breuilly in Baylis & Al 2014: 389). All things considered, it is therefore relevant, in the case study at hand, to associate nationalism in Brittany with political parties advocating self-determination of the region Brittany seen as a nation. As of today, three nationalist political parties remain functioning and active:

- “Adsav Breizh” established in 2000, a far-right party based on a nationalism doctrine.
- “Breton Party” established in 2002, a centrist party that gives primacy to Brittany's political independence and eschews the traditional left-wing/right-wing distinction.
- “Breizhistance” established in 2009, a far-left party based on a struggle for national liberation.

As a result of this and in order to bring new perspectives, social group affiliation, motivations and attitudes of the members are treated as hypotheses tested against those three Breton nationalist political parties. More precisely, these two hypotheses serving as distinct independent variables are:

- Hypothesis 1: Breton nationalism can be explained as a petty-bourgeois rational-choice based movement that aims to establish exclusivity and thus procure advantages to its members on the labor market.
- Hypothesis 2: Breton nationalism can be explained as a petty-bourgeois anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community.

Each of these two hypotheses provides its own theoretical framework from which the problem of nationalism is understood and explained. It is necessary to have an elaborate understanding of the specific theoretical underpinnings of each of the hypotheses before attempting to apply them to empirical studies. Consequently, their theoretical foundation is thoroughly introduced.

Empirical foundation

This paper is based on the qualitative method and draws on a comprehensive set of materials. This qualitative data is exclusively constituted of interviews conducted with members of the three Breton nationalist political parties.

“Adsav Breizh” was the most difficult to gain access to. In spite of several attempts to gain behind-the-scenes access to this party, only two members were interviewed:

- Patrick Montauzier (1), 66 years old, honorary president and creator of the party in 2000.
- Ronan Le Gall (2), 40 years old, spokesperson, member since 2000.

The “Breton Party” registers approximately 450 official members divided into nine federations, seven for the Breton countries, one representing the Bretons elsewhere in France while the ninth involves the Bretons abroad. Each federation has its secretary, its vice-secretary and its members. The party also has its assembly namely the National Council, composed of 26 members. Among them are the seven secretaries of the federations of the Breton countries. Finally, it has an Executive Committee including the president of the party, the vice-president, the second vice-president, the general secretary, the foreign communication secretary, the spokesperson, the treasurer, the elections secretary and the internal communication secretary. In a matter of time and travel limitations as well as the scope of this paper, only a representative sample is interviewed resulting in a total of nine interviews:

- Antoine Loaleneur (3), 23 years old, member of the National Council, secretary of the federation of Léon, member since 2014.
- Bertrand Deléon (4), 42 years old, member of the executive committee, elections secretary, member since 2009.
- Anonymized (5), 44 years old, member of the executive committee, internal communication secretary, member since 2014.
- Gael Fleurent (6), 45 years old, member of the executive committee, first vice-president, member since 2004.
- Geneviève Drouard (7), 58 years old, member of the executive committee, second vice-president, member since 2013.

- Jacky Flippot (8), 69 years old, member of the National Council, secretary of the Federation of Nantes, member since 2008.
- Mael Granig (9), 21 years old, member of the National Council, vice-secretary of the federation of Pontivy, member since 2014.
- Olivier Berthelot (10), 58 years old, member of the executive committee, president, member since 2000.
- Patrick Merdy (11), 61 years old, member of the National Council, member since 2001.

“Breizhistance”, in a similar manner as the PB, has a National Council. Nonetheless, the exact number of members is hard to quantify. According to different sources, it ranges from 10 to 80 official members. As a matter of statistical regularity, a sample of nine members was interviewed:

- Brendan Guillouic Gouret (12), 31 years old, member, member since 2009.
- Edouard Brichet (13), 31 years old, member, member since 2009.
- Eric Blainvel (14), 50 years old, member of the executive committee, foreign communication secretary, member since 2009.
- Gael Roblin (15), 44 years old, member of the executive committee, foreign communication secretary, member since 2009.
- Guillaume Bricaud (16), 41 years old, member of the executive committee, member since 2010.
- Jonathan Guillaume (17), 34 years old, member of the executive committee, spokesperson, member since 2009.
- Nathalie Brouard (18), 55 years old, member, member since 2009.
- Maiwen Salomon (19), 36 years old, member of the executive committee, treasurer, member since 2010.
- Morvan Coarer (20), 54 years old, member, member since 2002.

In total, twenty interviews were carried out. To ensure access to informants, a snowballing technique was applied, in which interviewees are considered gatekeepers to other informants. As such, in order to open up the field, contact information for relevant persons within the interviewees' social and professional networks were obtained before or after interviews.

THEORETICAL CHAPTER

Having introduced the methodological approach on which the paper builds, the next section is dedicated to a presentation of its theoretical foundation. This chapter is divided in two. Whereas the first part introduces the two main concepts of nation and nationalism as well as how it is understood and applied throughout this paper, the second part presents the theoretical foundation of each of the two hypotheses.

A closer look at the concepts

In order to form a theoretical platform from which a meaningful and empirically grounded analysis can unfold, some more specific concepts must be introduced. In the following part the relevance of concepts such as nation and nationalism are considered.

1. The concept of nation:

Even though the concept of nation properly took place as a mass movement more than 200 years ago in France, after the 1789 Revolution, a consensus has never surfaced within the human and social sciences on a single definition of what a nation is (Linklater in Baylis & Al 2014: 501).

Several approaches, building on distinct ontological and epistemological positions, exist. Indeed, a number of terminologies are used in order to reach the core meaning of the concept of nation: “common blood ties” (Connor 1978: 382), “state with a unified administration” (Giddens 1985: 119), “imagined political community” (Anderson 1991: 5), “large social group integrated by a combination of objective relationships” (Hroch 2000: 76) to quote only a few that scatters the social and human sciences field.

Nonetheless, in spite of the use of relevant criteria distinguishing what a nation is, Eric Hobsbawm emphasizes that “neither objective nor subjective definitions are thus satisfactory, and both are misleading” (Hobsbawm 1990: 8). By claiming this, the essential point is that nation is not a clear and irreversible phenomenon, which can be clearly delimited.

The latest being said, for the sake of consistency, in studies such as the one at hand, it is important to provide the reader with a clear theoretical positioning. While three classic definitions are commonly accepted throughout the social sciences field, those of Ernest Renan, Joseph Stalin and Eugene Weber, only one approaches the concept through measurable indicators. Joseph Stalin distinguishes four different particular features that need to be reached in order to fully form a nation: a common language, a common territory, a common economic life and a common culture. To possess one of those characteristics is, however, not a sufficient requirement. In order to be considered as a nation, the four attributes have to be combined all at once and at the same time. As argued by Stalin, “a nation is a historically constituted, stable community of people, formed on the basis of a common language, territory, economic life, and psychological make-up manifested in a common culture. [...] It is only when all these characteristics are present together that we have a nation” (Stalin 1973: 61).

In line with this definition, at first glance, it seems that Brittany can be considered as a nation. It has a common language: the Breton, actively and currently spoken by 206 000 persons (www.fr.brezhoneg.bzh, April 6th). It is also delimited by a common territory, the region of Brittany, formed by four departments (Morbihan, Finistère, Côte d’Armor and Ile-et-Vilaine) decided by decree in 1790. Likewise, the economy of Brittany is distinctive from the other regions as it is the first agricultural producer of France, producing more than 12% of the national production using only 6% of the territory (www.bretagne.synagri.com, April 9th). Moreover, Brittany seems to have a distinctive culture reflected in numerous organizations acting toward its protection, preservation and worldwide recognition, such as “the Cultural Council of Brittany” or “Emgleo Breizh” to name only a few.

Nonetheless, while this definition appears to be commonly accepted among theorists for its practical applications, it has to be carefully understood and manipulated. Indeed, defining a nation remains a sensitive task to achieve and Stalin's definition contributes to what Wolfgang Zank calls “nationalist mythology”. He argues that this interpretation is relevant only among nationalists because they base their ideology upon such features. But those mentioned features do not necessarily reflect complex reality. As Zank claims “because nationalists of all sorts have believed that nations looked like that, it must be so in reality” (Zank 2004: 14). Looking closer at the Breton case, Stalin's definition is called into question. First of all, despite a common language, only 6.4% of the population speaks fluently Breton, 60% of those speakers being 60 years old or older (www.fr.brezhoneg.bzh, April 23rd). Furthermore, the common territory is a modern and arbitrary delimitation based on economic

principles. In 1955 the Breton department of Loire-Atlantique became part of the region Pays de la Loire and since then, have been demanding to be reintegrated into Brittany (Paumier & Julaud 2011: 46). Therefore, even the boundaries of the region remain unsettled. As for economy, even though Brittany is characterized by its agricultural specialization, it is also closely integrated within the national economy. Indeed, in 2014, Brittany produced 58% of the national pork consumption, 43% of the national eggs consumption, 33% of the national milk consumption and 22% of the national fowl consumption, making Brittany dependent on the national demand (Draaf Bretagne 2015: 6). Regarding a common culture, one would be hard-pressed to recognize Breton culture as homogeneous and unique or to claim that all Bretons share identical values. Every individual interprets, assimilates and experiences the culture in his own particular way.

The latest being said, in order to define modern nations, instead of talking about a common language, territory, culture or economy, *limiting the definition to the concept of a group feeling* seems more careful and appropriate. Even though this sense of belonging varies among the group's constituents, according to a 2014 NewCorp survey, Brittany stands out with the strongest sense of regional identity counting 96% of the Bretons proud of having been born in Brittany (www.newcorpconseil.wordpress.com, February 24th). The concrete embodiment of this regional identity is reflected in regional symbols such as the flag or the football team. For instance, the Breton flag, named "Gwenn ha Du" in Breton often floats in the streets, in gardens, in bars or at various events as the mark of a strong Breton identity. In concordance with the flag, the football team wears its colors and symbol, the Celtic ermine. However, the gap is wide before talking about a common culture from such symbols. As argued by Wolfgang, "the error has been to extrapolate this common group feeling to an (imaginary) union of values, norms and beliefs [...] it is exactly here where nationalist mythology begins" (Wolfgang 2004: 4).

Turning to the practical application of the fuzzy concept of nation, there is a need for complementary terminology to reflect the concept of nationalism as well as different theories explaining such ideology. Indeed, some meta-reflection is needed on possible alternatives, and the choice of using them or not to explain the Breton case depending on their explanatory power.

2. [The concept of nationalism:](#)

While the concept of nation is still a much debated one, nationalism appears to be better defined among theorists. Indeed, they agree on the fact that it is a distinct and modern phenomenon. A commonly accepted definition is the one given by Hechter, “nationalist movements articulate claims for self-determination and authority over a specified territory and espouse grievances based upon the fact that these demands are not now being satisfied” (Hechter in Olzak 2015: 123). As such, the above understanding of nationalism will be consistently applied throughout this paper. Furthermore, John Breuilly states that the nationalist ideology became significant because it has been turned into a political commitment. He claims that “we might have ignored [nationalism] ideology had it not become significant. This happened when nationalism [...] was taken up by movements seeking to form nation-states: nationalism as politics” (Breuilly in Baylis & Al 2014: 389). All things considered, it is therefore relevant, in the case study at hand, to associate nationalism in Brittany with political parties advocating self-determination of the region Brittany seen as a nation. As of today, three nationalist political parties remain functioning and active: “Adsav Breizh” established in 2000, the “Breton Party” established in 2002 and “Breizhistance” established in 2009.

Nonetheless, it is worth noticing that, even though in the paper at hand, the definition of nation precedes the definition of nationalism, the reality covers a much more complicated scheme. The belief that either nation created nationalism or vice versa, that the increasingly gain of power of the political idea of nationalism actually built up the concept of nation, lingers an ongoing polemic. As underlined by Vujacic “while one of the most influential theorist argues that ‘nationalism created nations’, another sees nationalism as a ‘subjective reflection’ of the group reality of the nation on the level of social consciousness” (Vujacic 2001: 10363). However, such debate does not stand at the core of the study at hand. Once the basis from which we can understand such concepts is established, the following section will turn on theories explaining nationalism.

Indeed, while the concept of nationalism reached a common agreement concerning its definition, it is much more complicated to explain this ideology. The literature on nationalism is vast and in reality, hardly clarifying. Numerous trends are trying to grasp major explanations of national movements either on focusing on the cultural, economical or political aspect of mentioned movements. Trying to incorporate all the elements of national movements in one single paper would only lead to a superficial analysis, lacking the depth necessary to reach meaningful conclusions. The delimitation of this paper therefore has to be clear-cut. In order to do so, an exhaustive list of main theories and their explanatory power for the Breton case will be herein below presented.

Authors such as Walker Connor or Anthony Smith raise the question of nationalism through the angle of national sentiment. Thus, the culture, understood as the process of identity built by the belief of belonging to a nation, is the key factor in order to explain national identity. Connor claims that “nationalism is subjective and consists of the self-identification of people with a group--its past, its present, and, what is most important, its destiny” (Connor 1994: 202). Seen in the light of this theory, subnational independence movements can be analyzed as the central state failing to propagate national consciousness to regional minorities.

Even though this claim remains an interesting theory, it already has been approached by Eugene Weber, few years before its theorization, in 1978, claiming that a French national consciousness had still not reached some geographically remote regions (Weber 1976). Furthermore, any manifesto of political programs of the three Breton nationalist political parties, introduce straightforward statements overlapping the latest explanation in order to legitimate such movements. For instance, Adsav Breizh manifesto claims for “ending the rape of consciousness practiced by the French national education” and it refuses any “overall homogenization of populations” (Adsav Breizh 2004: 8-10). Through a more moderate argumentation, the Breton Party emphasizes in its political program that “while France has the desire to completely delete Brittany and a Breton feeling, we want to recover our values and our history” (Strollad Breizh 2007: 5), and Breizhistance opposes itself to “the French state that in addition to denying our national identity perpetuates social inequality” (Breizhistance 2010: 20). Therefore, using Connor’s theory in order to explain the Breton movement appears to be only weakly relevant and quite redundant.

Other authors tend to focus on the link between nationalism and economy. By using terminology such as “relative economic deprivation” or “the competition for scarce resources”, the goal is to show an unequivocal causal relation between nationalism movements and economical disparities between minority groups (Ross 1978; Fishman 1985; Brown 2001). According to these authors, people join social movements in hope of filling a gap of discriminatory disadvantages. Seen in the light of this theory, the Breton movement could be understood as a claim for a fairer economy distribution among regions, the Bretons being aware of an unequal situation namely a “deprivation”, regarding as unjustified. Indeed, citizens consider the state as responsible of the economy, its resources and its distribution. If a group has a feeling of not receiving an equivalent proportion as other groups, the responsibility is that of the government. It rises therefore regional nationalism as an alternative to the state power and a solution to balance such inequality. As Brown asserts “discriminatory economic system can generate feelings of resentment and levels of

frustration prone to the generation of violence [...] and the conflict would tend to evaporate if these economic discrepancies were reduced or eradicated” (Brown 2001: 11).

Nonetheless, as reported by the INSEE, at an economic level Brittany scores better than other regions where no nationalist movements came up. For instance, in 2013, Breton households living standards are higher or equal to the regions of Normandie, Bourgogne-Franche-Comté or Centre Val de Loire; in the same year, the Gross Domestic Product (GDP) per capita is higher or equal to the regions of Normandie, Bourgogne-Franche-Comté or Nord-Pas-de-Calais-Picardie; about the number of industries, Brittany also ranks higher than Normandie, Bourgogne-Franche-Comté or Centre-Val de Loire; finally, in 2012, Brittany is the region with the lowest poverty rate (www.insee.fr, April 24th). However, one might argue that this perception can possibly be based on regions scoring higher at an economic level. Furthermore, in spite of such results, the deprivation animosity cannot only be based on statistical data as it remains a psychological phenomenon depending on personal perception. As being a subjective factor hardly concretely measurable, the validity of the latest theory in a Breton case is left aside.

Moreover, another trend fosters politic as a key factor to explain nationalism. Various authors (Tilly 1975; Keating & McGarry 2001; Jolly 2006) are focused on the ideal size of a nation to explain the growing interest of the local level within a globalized world. Furthermore, they also claim that globalization is an interesting phenomenon to explain the rise of subnational autonomy movements. Indeed, it appears that the state level had been brought into disrepute by smaller units that now yearn to belong and be protected by bigger political entities. For instance, Keating is claiming that “the process associated with globalization, rather than undermining minority nationalism, help explain its strength” (Keating 2001: 8).

While this theory persists pertinent in the actual context, the Breton case already had been studied through the angle of the European integration by Michel Nicolas (Nicolas 2001) in his book “Brittany, a European destiny”. Furthermore, it is also a priority goal clearly expressed in the Breton nationalist parties programs: “building a real Europe of nations ensuring their sovereignty and their integrity” states the far-right party in its manifesto (Adsav 2004: 14) or “naturally, the Bretons have joined the European idea and its values, symbolized by the European Union motto "Unity in Diversity"” states the Breton Party program (Strollad Breizh 2007: 22) or also the political party Breizhistance promoting a “regional majority to let the Breton nation be within the core of the

highest European authorities” (Breizhistance 2010: 9). Therefore, using such theory in a Breton case loses part of its applicability and appears to be not entirely appropriate.

Finally, a last theory draws attention to the Breton case: what Hroch calls "the territorial structure". It should be understood as the land space, its distribution and its features. This includes three different components. The first one revolves around the concept of education while the second one is of economic nature. The latest centers around the argument that there is a correlation between regional nationalism and simple commodity production of these regions. Thirdly, Hroch offers a perspective on how those components are the two driving forces of social communication, which in turn, fosters national movements by propagating a national consciousness. He stumps for the recognition of social communication as an explanatory cause of national movements. Indeed, it appears that, by communicating ideas and ideology, people of a group deliver a national message to each other by setting up a fertile ground and a specific mindset.

This theory has been influenced by Karl Deutsch in his book “Nationalism and Social Communication” in 1966. From industrialism to nationalism, he argues that the development of social communication is a necessary intermediate step enhancing nationalism. By communication Deutsch means different channels e.g language, paintings, vocabularies, habits. He claims that, in order to build a nation, people must be able to communicate by increasing their communication aptitude. He sustains that “nationality consists in the ability to communicate more effectively, and over a wider range of subjects, with members of one large group than with outsiders” (Deutsch 1966: 104).

At first hand, such theory appeared relevant within a Breton context. As such, thirteen indicators have been tested. More precisely, the following table introduces the indicators used in order to measure variables concerning the territorial structure (for the statistical results, see appendix, document 5: 206-211).

Table 2: variables and indicators used in order to measure the territorial structure.

| Variables | Indicators |
|------------------|--|
| Education | 1) Regional comparison of the level of education in 2012 2) Regional comparison of the number of schools in 2014-2015 3) Regional comparison of the school population in 2014-2015 4) Regional comparison of school enrollment rate in 2014/2015. |

| | |
|--|---|
| Agricultural production and market oriented | <ol style="list-style-type: none">1) Regional comparison of the number of farms in 20132) Regional comparison of the type of crop in 20143) Regional comparison of the animal production in 20144) Regional comparison of the food industries in 20135) Regional comparison of percentage and destination of exportations |
| Social Communication | <ol style="list-style-type: none">1) Regional comparison of the level of mobility of the population in 20082) Regional comparison of the road network in 20143) Regional comparison of the railway network in 20144) Regional comparison of the telephony network in 2015 |

Nonetheless, after such reasoning, it looked very difficult to use Hroch's points of the nineteenth century directly in a Breton case. First of all, comparing education appears to lack relevance as schools from the French national education system hardly have an impact on developing a national consciousness. Furthermore, the relation between most agricultural productive regions, most market oriented and nationalism presents only weak pertinence as the Breton agriculture is today ultra industrialized based on a massive production model. Simple commodity production such as agriculture where farmers trade their own surpluses is not a representative model anymore. Last but not least, strong social communication does not necessarily lead to nationalism, especially nowadays, in a society that experienced a revolution in communication.

While a wide range of literature already exists on the subject, it appears that not all of it is relevantly applicable to the Breton case. Among the authors previous listed, none deeply studied the root causes of national movements by identifying its social structure. Indeed, nationalism never ranks at the core of the sociological debate. Nonetheless, it resides a topic of interest for few sociologists (Vujacic 2001: 10369). It was in 1985, in his book "social precondition of national revival in Europe", that Miroslav Hroch hashes out the importance of the social configuration in order to reach detailed conclusions (Hroch 2000). As argued by Hobsbawm, this book opens a "new era in the field" (Hobsbawm 1990: 12).

Last but not least, the Breton movement never has been studied through the angle of its social structure. By doing so, this papers aims at breaking new ground. As such, leaving aside peripheral issues, this paper follows the proposal made by Hroch: focusing on the sociological aspect of nationalism, taking Brittany as a case study.

Theories explaining national movements

Three mainstream sociological explanations concerning the root causes of national movements stand out in the literature on nationalism. These three interpretations are mainly based on Eric J. Hobsbawm's book and Miroslav Hroch but also draw inspiration from other theorists: Ernest Gellner, Alex Ostmann and Mabel Berezin. The following section introduces in details the three specific premises that these authors suggest in order to reveal the root causes of national movements.

The three proposals are based on the social category of the activists of a national movement as well as their motivations and attitudes. According to Hroch, the most relevant way to understand the explanatory factors of national activity is to study the primary actors responsible for the national turmoil. Nonetheless, it does not mean that the study at hand exclusively focuses on leaders. It also gives close attention to the entire group of people participating in the movement. In order to do so, official registered members of the three Breton political parties based on a nationalist ideology were interviewed. As argued by Hroch, “in addition to the leaders of the movement we shall therefore be interested in their assistants, agents and supporters. But we shall not include people who only appear sporadically, hovering at the margins” (Hroch 2000: 14).

Once the delimitation of the persons of interest is operationalized, it is necessary to give full scrutiny to the core of the problem: analyzing their motivations and correlating this with the social category they belong to. With regard to categorizing people into groups, Hroch classifies the members of national movements depending on their profession. The main intention of the author is to draw which social categories are the most represented within national movements. From such reasoning, the goal is to deduce a general rule in order to explain the root causes of national movements. As argued by Hroch “we shall ask the question of the participation of a social group from the point of view of their share in the process of national awakening or a typical combination of social groups” (*Op. Cit.*, 2000: 128).

While Hroch is mostly analyzing a specific pattern concerning the mobilization of different groups, investigating different kinds of mobilization requires a different theoretical framework. In his 1990 book “Nations and nationalism since 1780”, Eric Hobsbawm underlines two main stages of nationalism: its transformation from 1870 to 1918 and its apogee from 1918 to 1950. The following part focuses on the first stage of nationalism from 1870 to 1918. Indeed, what stands out from this period is an anti-modern nationalism (modernization being considered as a threat for the vernacular

language), an antisemitic nationalism (the “other” being considered as a threat for its own economic status) and a socialist turn (socialist ideology being perceived more adequate than nationalism alone). Hundred years later, what can be observed concerning the Breton nationalism is, at first, the defense of the Breton language as a catalyst element of any claims. Besides the importance of the local language, the second feature of today's Breton nationalism is that fear of immigration has brought a fascist component to it. Last, the economic crisis contributed to the participation of activists striving for a fairer society. As such, focusing on the 1870 to 1918 period seems to be a relevant model to understand today's subnationalism as they appear to share common features. In order to give form to the latest comparison, the following section bring further clarifications about Hobsbawm's theory.

1. [Linguistic nationalism:](#)

First of all, Hobsbawm emphasizes the importance of a vernacular language within the process of nationalism in order to define this nationalism as linguistic nationalism. According to him, language plays a fundamental role within the process of nationalism. Above all, as a marker of identity, language represents a distinctive feature, a specific characteristic worth defending in order to maintain legitimacy, cohesiveness and distinctiveness. There is such a close connection with the language because it serves to maintain a position within society. Language can be seen as an instrument to impose respect from other members of the society. What Hobsbawm underlines is that the language as such is not under threat. It only represents a distinct specificity in order to maintain a status, a status which is at risk. Claiming an idiom as a mark of identity is actually a way to protect its users' own interests. Hobsbawm explains it by saying “ what was under threat was not their language but their status” (Hobsbawm 1990: 119).

Second, more than language as a symbol, the preservation and expansion of the vernacular language is of main importance. As argued by the same author, while speaking a minority language within a private context does not necessarily generate a national consciousness, using this language not only in a private context but in the public sphere favors a national ideology. As such, the written form has a direct economic aspect. When the vernacular language is the official written language of administration, courts and schools, the home-grown community fluently using that language has a much stronger valued and legitimated position as well as mastery of a necessary qualification on the labor market. Therefore, the use of the written form of the vernacular can be seen as a tool to give exclusivity to regional workers, to the exclusion of workers from other regions by making them

unqualified and as such ostracized. In order to do so, fighting for its preservation is the most appropriate leading way. As claimed by Hobsbawm, “only political protection could raise these (*Op. Cit.*, 1990: 119). Nonetheless, when examining the origin of Hobsbawm's theory, it can be said that it places itself in the early days when vernacular languages were not displaying a written form. This is generally not the case anymore. Consequently, this approach has to be carefully analyzed.

In line with this argumentation, the last point that Hobsbawm analyses is linguistic nationalism and its correlation with the role of different social groups. He emphasizes that the vernacular language is a concern among the petty-bourgeoisie, among what Hobsbawm calls “the lesser examination-passing classes”. This group of the population is strongly represented in the process of linguistic nationalism. More than language as identity and exclusivity, they feel threatened by the modernization of their society, the phenomenon of industrialization being its clearest example. As such, language appears to be a tool used in order to protect an entire society against modernity. As explained by Hobsbawm, language is a “vested interest” and nationalism turns into an anti-modern movement. Hobsbawm argues that “in creating vernacular middle strata, linguistic progress underlined the inferiority, the status insecurity and resentment which were so characteristic of the lower middle strata and made the new nationalism so attractive to them” (Hobsbawm 1990: 118).

Ernest Gellner also questions this approach in his book “Thought and Change” published in 1964 and “Nations and Nationalism” published in 1983. According to Gellner, with industrialization, the elite creates a new homogeneous culture as a response to modernization. Such culture is a constructed product of a small group of intellectuals, created by inspiration and reproduction of the “low culture” affiliated to the peasants. It is an imitation or a reaffirmation of the folk culture promoted by the intelligentsia. As argued by Gellner “if nationalism prospers [...] it invents a local high culture of its own [...] which it borrows from a folk culture which it fondly believes itself to be perpetuating, defending, and reaffirming” (Gellner 1983: 49). As such, nationalism can be seen as an anti-modern movement, a return to the traditional culture promoted by the petty-bourgeoisie.

Seen in the light of these theories, the Breton nationalist movement can be understood as a strong defense of the Breton language. Such claim comes from the petty-bourgeoisie and can be understood as a rejection of modernization and of the model of the actual society. As such, this kind of national movement represents a class struggle within the bourgeois class. Furthermore, this petty-bourgeoisie also pretends to represent the whole population and calls for support from the lower class.

2. Ethnic-nationalism:

Furthermore, the second component of 1870 to 1918 nationalism concerns a class-based movement. Hobsbawm points to the representation of the petty-bourgeoisie in order to explain the phenomenon of ethno-nationalism. Indeed, they promote separatist nationalism in order to upgrade their own economic and political possibilities compared to the proletarian class and the dominant capitalist one. The petty-bourgeoisie represents an important group of the society, oppressed in between two other decisive social classes, and obsessed by a deep feeling of being under a “menace”: loosing their identity and their opportunities. As such, they experience a new form of nationalism called “anti-semitic” or “xenophobic” based on a national singularity. For instance, the petty-bourgeoisie opposes itself to the proletariat for their alarming political position, namely “internationalism”. Furthermore, in line with their fear of loosing their distinctiveness, the nationalist ideology is a way to create the same sense of identity that proletarians find within the class struggle. As Hobsbawm claims “nationalism gave them the social identity which proletarians got from their class movement” (Hobsbawm 1990: 122).

According to Alex Ostmann, fascism can be explained by a identical process Hobsbawm mentions: it is a middle-class phenomenon. By virtue of their position within society, they fear the proletarian class because of its fundamental values e.g fighting against private property, while it also fears the grande-bourgeoisie for its economic monopoly. The tension between those two threats leads the petty-bourgeoisie to irrationally attribute the chaotic local situation to the presence of the "other", the “foreigner”, the “invader”. As such, the petty-bourgeoisie takes a paradoxical position which intrinsically does not allow it to formulate any kind of logical and rational choice concerning the role or to develop an understanding of the causes and consequences of immigration (Ostmann 1992: 135).

Furthermore, another explanatory factor relates to the cultural aspect of a nation. By arriving with a different cultural background, migrants appear to be a threat to the preservation of the vernacular language and more generally to the regional culture. As such, the migratory flow represents a risk to their national identity (Berezin 2006: 277).

Per se, seen in the light of this theory, Breton nationalism can be explained as an anti-semitic petty-bourgeois movement and as of today, remains firmly rooted in such reasoning. Deeper analysis concerning motivations, attitudes and the presence of particular social categories among the members of Breton nationalist political parties will legitimate or invalidate the preceding analysis.

3. Socialist-nationalism:

Last, a third component of 1870 to 1918 nationalism is its socialist turn. Indeed, the combination of nationalism and socialism has often been powerful. As argued by Hobsbawm, there is a “vast overlap between the appeals of nation and social discontent” (Hobsbawm 1990: 124).

Nonetheless, this socialist nationalism should be understood from another angle than the linguistic and ethno-nationalism. Indeed, the relationship between nationalist and socialist elements is mainly based on a strong desire for reforming the society based on equality. Socialist parties overtook nationalism and fused it with social demands, making this a very powerful combination. Therefore, independence appears to be a way to reach such a goal but under specific criteria. Social-nationalism won't defend every demand of the nation but only its right to self-determination, in order to defend social fairness among citizens of the nation. Such a trend refuses to accept nationalist compromises at the expense of social equality. As presented by Hobsbawm, “the combination of social and national demands, on the whole, proved very much more effective as a mobilizer of independence than the pure appeal of nationalism” (*Op. Cit.*, 990: 125).

Miroslav Hroch, in his 1968 book “Social preconditions of national revival in Europe”, already mentioned this approach. He claims that the conflict of interests between classes has great implication for the enlargement of national movements. To succeed, national movements have to transform class interests into national interests. For this purpose, the intelligentsia represents the social class that is the most capable given their status as members of the establishment. Indeed, they remain a distinct class, resistant to any assimilation from the *grande-bourgeoisie*. Nonetheless, this conflict of interests can't be reduced to class opposition and class struggle can't by itself explain the rise of national movements. A major nationally relevant conflict of interests concerns what Hroch calls “civic equality”. Human rights are emphasized as a final goal to reach and as such the rights of humans of a nation. These demands place themselves within a social context. Hroch supports that “the fight for the equality of all citizens gained a national expression in the demand for the equality of all citizens irrespective of nationality: hence the equality of all nationalities and nations with each other and at the same time the equality of all members of a given nation. There is in this case an integral union between the demand for national equality and the conception of the nation as a collection of equal citizens all possessed of full political rights” (Hroch 1968: 190).

Seen in the light of this theory, Breton nationalism can be understood as a petty-bourgeois claim for fairer social equality and equal human rights for the citizens of a nation.

From theories explaining nationalism to manageable hypothesis

Either by aiming to protect a vernacular language and as such an exclusive advantage in dealing with administration; or by preserving the economic market from foreign workers in order to perpetuate a Breton exclusivity among the labor market, such reasoning places itself in a tradition of rational choice based theories revolving around the concept of utilitarianism. Such theories consider human beings as being in a constant compulsion of obtaining personal gains. National affiliation therefore becomes a mean to achieve this. As individuals are only motivated by their desire, belonging to a strong identity group and claiming for independence should be seen as an opportunity to reach their own interests through the social group's concerns. As such, sharing common consideration favors group affiliation. As claimed by Sinisa Malesevic "in rational choice theory ethnicity, just as any other form of collective membership, functions primarily as a source of benefits that compel individual actors to participate in collective action" (Malesevic 2004: 99).

On the other hand, the claim from the petty-bourgeois fighting against modernity or its combination with socialism can go together with the idea of protecting the community. Indeed globalization can result in the dissolution of communities. The members of these communities, though some of these might be, to quote Anderson, "imagined communities" (Anderson 1991: 5), will sometimes fight for their preservation despite the individual costs they must bear. Rational-choice theory, by focusing on individual gains, cannot, at least completely, explain this behavior. Looking closer, if a community is fragmented by privileges and class differences, the feeling of community suffers. Furthermore, if this community is experiencing massive modifications due to modernization, the feeling of community will also be questioned and modernization will be considered as a threat to such national consciousness. While globalization can be a menace to the feeling of community, nationalism is the response to such threat. According to Giddens, "the revival of local nationalism and an accentuating of local identities are directly bound up with globalizing influences to which they stand in opposition" (Giddens 1994: 5).

The preceding paragraph has presented two main explanations, which, in different ways, underline the importance of the sociological aspect and its relation to patriotism as a root cause of the development of national movements. In summary, in the light of these theories, the Breton

nationalist movement embodied by the three nationalist political parties namely “Adsav Breizh”, “Breton Party” and “Breizhistance”, can be understood through the following problematic:

Is the Breton nationalist movement a petty-bourgeois rational-choice based movement that aims to establish exclusivity and thus procure advantages to its members on the labor market?

Is the Breton nationalist movement a petty-bourgeois anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community?

All the authors listed above write about the period before 1950 and some might argue that the situation has changed today. Nonetheless, it seems that approaching the question of the Breton movement through a sociological angle does not have any limited consumption date. At a time where the migrant crisis brings fascism as an ideology into such movement, where the presidential elections are approaching, where the trust of the French citizens toward politics has never been so low and where social discontents has never been so prevalent between the citizens and the government,, trying to grasp the social preconditions of Breton nationalist political parties remains a relevant political and societal issue. Needless to say that such results will have to be carefully analyzed and their explanatory power should be rigorously put into perspective and not overemphasized. As argued by Bernard Lahire, “understanding social determinants enables to break off with this old philosophy of responsibility that often has the effect to legitimize the winners of the competition and to extend social myths. Sociology in order to understand precisely means returning and entering the intentionality of the actors” (Lahire 2016: 26).

While using such theories remain pertinent today, there is a need to operationalize them. Therefore, to study the social composition of Breton nationalist political parties, theoretical reasoning has to be turned into measurable variables. The following chapter will focus on such an exercise.

OPERATIONALIZATION

Descending from a Marxist heritage, the latest theories borrow the concept of social classes. However, such distinctions remain hard to delineate. Indeed, the sentiment of belonging to a class depends on several features such as profession, wage or way of life. Furthermore, it does not entirely depend on the individual itself but on the perception and integration of its entourage. Many scholars argue about the difficulty to quantify this conception and several debates take place in order to find the most appropriate way to operationalize this concept (Bigot 2009, Bourdieu 2002, Duru-Bellat & Mingat 1988, Thelot 2004).

In 1982, the French INSEE created a nomenclature of professions and socio-professional categories (PCS). As of today, in France, it remains the most widespread and appropriate tool among scientists to measure the concept of social classes. According to this institute, there are six active categories (the two last ones categorizing inactive persons) divided into 497 different occupations: category 1 is formed of individual farmers; category 2 is formed of artisans, merchants and business managers; category 3 is formed of highly qualified workers and higher intellectual professions; category 4 is formed of intermediate professions; category 5 is constituted by the employees; category 6, the laborers; category 7, the unemployed that have been previously employed; and the category 8 is for other non-workers (see appendix, document 2: 81).

Nonetheless, social classes and the PCS nomenclature remain two different concepts. The PCS is mostly an empirical and statistical tool while social classes are theoretical and sociological. The same group of scientists have been exploring the question and conclude that, in spite of being two distinct concepts, there is a close correlation between PCS, wages and level of education, the two latest indicators also being used to define social classes. As such, even though the PCS nomenclature possesses some weaknesses, it prevails as a crucial instrument to approach the concept of social classes. For the sake of consistency, the conceptual equivalence between PCS and social classes is applied to a Breton environment.

Of the social classes, the most questionable classification is that of middle class. Bourdieu, Thelot and Duru-Bellat specifically studied this equivalence (Bigot 2009, Bourdieu 2002, Duru-Bellat & Mingat 1988, Thelot 2004). Therefore, what Hobsbawm calls the “petty-bourgeoisie” can be associated with the PCS category 2, artisans, merchants and business managers; category 4, intermediate professions and category 5, the employees. The “intelligentsia” also belongs to the “petty-bourgeoisie” class and corresponds to the PCS category 3, higher intellectual professions. Category 3 also includes highly qualified workers but the latest belongs to the “grande-bougeoisie”.

In order to avoid any misunderstanding with the interviewees concerning their own social category, a complete list from the INSEE indexing in detail each professions was used as a support during the interviews (see appendix, document 3: 82-92). Furthermore, in order to fill in the gap between the statistical concept of PCS and the sociological concept of social classes, taking example on a CREDOC survey, a question concerning their personal belonging sentiment was added to the questionnaire concerning the social groups of the members of the Breton nationalist political parties (see appendix, document 1: 75).

Having presented the theoretical foundation and operationalized it, by turning the theoretical contributions into measurable variables, the framework on which the analysis can be built is established. In the following chapter, the hypotheses are tested against the case study at hand in order to test the validity of their argumentation and their explanatory power when it comes to answering why a national movement emerged in Brittany.

ANALYSIS: EMPIRICAL DATA

After establishing the methodological and theoretical foundation, the required framework to conduct an analysis is in place. This chapter tests two delimited suggestions against the case study in order to examine and compare their relative explanatory power. The first part introduces general sociological features of the twenty members interviewed s while the second part focuses to the content of the interviews in order to understand their attitudes and motivations.

Sociological profiles: some statistics

Following Hroch's advice and considering that this project falls within a sociological context, it is of first importance to understand the sociological profile of members of nationalist political parties. Therefore, the following table introduces portraits of the twenty interviewees. Even though the theoretical foundation of this paper is mainly based on Marxist theories with a strong emphasize on social classes, the table 3 also presents the age, the profession when enrolled in a political party, the salary, the highest diploma, the level in Breton language, the religion and the place of residency of the members.

By doing so, the aim is to discover recurrent patterns, to discriminate explanatory factors or underlined others. Indeed, by adding new characteristics to the concept of social class, it allows to draw parallels in order to confirm or refute the relevance of applying Marxist theories.

Table 3: portrait of twenty members of nationalist political parties.

| | Age | Social class sense of belonging | Profession when becoming a member | Mother's social class | Father's social class | Salary in Euro per year | Highest diploma | Speak fluently Breton | Religious | Home and actual town or city |
|----|-----|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 1 | 66 | Working class | Intermediate profession | Unemployed | Working class | [23100-24072] | Certificate of general education | 1 No | 1 No | Rennes (35) Mordelles (35) |
| 2 | 40 | Lower middle-class | Officer from the French Navy | Working class | Grande-bourgeoisie | < 23 000 | Certificate of general education | 2 No | 2 No | Quimper (29) Rosporden (29) Nantes (44) Fouesnant (29) |
| 3 | 23 | Lower middle-class | Employee | Petty-bourgeoisie | Grande-bourgeoisie | < 23 000 | Baccalaureate | 3 No | 1 Yes | Brest (29) Gouesnou (29) |
| 4 | 42 | Lower middle-class | School teacher | Refusal to answer | Refusal to answer | Refusal to answer | Master's degree | 1 Yes | 3 No | Fougères (35) Vannes (56) |
| 5 | 44 | Lower middle-class | Intermediate profession | Unemployed | Petty-bourgeoisie | > 25 140 | Master's degree | 4 No | 2 Yes | Saint-Malo (35) Saint-Coulomb (35) Vannes (56) |
| 6 | 45 | Upper middle-class | Manager | Grande-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | Refusal to answer | Master's degree | 5 No | 4 No | Lorient (56) Lanester (56) |
| 7 | 58 | Upper middle-class | Intellectual | Unemployed | Working class | < 23 000 | Bachelor's degree | 6 No | 5 No | Pantin (93) Colombes (92) Cherrueix (35) |
| 8 | 69 | Privileged | Intermediate profession | Unemployed | Petty-bourgeoisie | < 23 000 | Bachelor's degree | 7 No | 6 No | Saint Vincent des Landes (44) Châteaubriant (44) Blain (44) |
| 9 | 21 | Lower middle-class | Employee | Petty-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | < 23 000 | Bachelor's degree | 2 Yes | 7 No | Ploemeur (56) Plouay (56) |
| 10 | 58 | Upper middle-class | Manager | Unemployed | Grande-bourgeoisie | Refusal to answer | Master's degree | 3 Yes | 8 No | Paris (75) Saint-Brieuc (22) Bruz (35) |
| 11 | 61 | Upper middle-class | Officer from the French Navy | Unemployed | Grande-bourgeoisie | > 25 140 | Bachelor's degree | 8No | 3 Yes | Brest (29) Lilia- Plouguerneau (29) |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|----------|-------------------|--------|-------|---|
| 12 | 31 | Upper middle-class | Intellectual | Petty-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | < 23 000 | Master's degree | 4 Yes | 9 No | Nantes (44) Rennes (35) |
| 13 | 31 | Lower middle-class | School teacher | Grande-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | < 23 000 | Bachelor's degree | 5 Yes | 4 Yes | Colombes (92) Gennevilliers (92) Angers (49) |
| 14 | 50 | Lower middle-class | School teacher | Unemployed | Petty-bourgeoisie | > 25 140 | Master's degree | 6 Yes | 10 No | Guérande (44) Rennes (35) Saint-Nazaire (44) Saint-Herblain (44) |
| 15 | 44 | Working class | Intermediate profession | Petty-bourgeoisie | Working class | < 23 000 | Master's degree | 7 Yes | 11 No | L'Haÿ les Roses (94) Strasbourg (67) Rennes (35) Nantes (44) |
| 16 | 41 | Working class | School teacher | Petty-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | < 23 000 | Master's degree | 8 Yes | 12 No | Nantes (44) Saint Julien de Concelles (44) Plounévez-Moëdec (22) |
| 17 | 34 | Working class | Self-employment | Petty-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | < 23 000 | Bachelor's degree | 9 Yes | 13 No | Nantes (44) Rougé (44) |
| 18 | 55 | Lower middle-class | Employee | Petty-bourgeoisie | Working class | < 23 000 | Baccalaureate | 9 No | 14 No | Angers (49) Nantes (44) Petit-Auverné (44) |
| 19 | 36 | Working class | School teacher | Unemployed | Working class | < 23 000 | Bachelor's degree | 10 Yes | 14 No | Galway Tregrom (22) Plounévez-Moëdec (22) |
| 20 | 54 | Lower middle-class | Intellectual | Petty-bourgeoisie | Petty-bourgeoisie | > 25 140 | Master's degree | 10 No | 16 No | Nantes (44) Nort-sur-Erdre (44) |

Source: data retrieved from appendix, document 4.

1. Social class

Regarding the profession of the members, three categories are mainly represented: category 3, higher intellectual professions; category 4, intermediate professions and category 5, employees. These three categories belong to what can be considered the petty-bourgeoisie and involves sixteen persons out of twenty interviewed. Concerning education, the two members of Adsav have no education, two members have a baccalaureate (one from the PB and one from Breizhistance) whereas the other sixteen members have either a bachelor or master's degree. At first glance, it seems that nationalism in Brittany is not an unqualified working class movement but that it rather appeals an educated middle-class. However, in spite of no member declaring having a profession classifiable within the working class, the concept of social class does not exclusively relate to the profession. It also takes into consideration e.g standard of living or sense of belonging.

Therefore, the second component of the concept of social class revolves around the sense of belonging. To compare how the members classify themselves, they were asked to answer the following question “without any consideration of salary, to which social class do you consider belonging?” (see appendix, document 1: 75). Apart from one member, the entire cluster of Adsav and Breizhistance members categorize themselves as either belonging to the working or the lower-middle class (five members for each class, the eleventh member considering belonging to the privileged class). Nonetheless, as mentioned above, the concept of social class does not exclusively relate to the profession. Among the five interviewees asserting belonging to the working class, one works part-time, one has been unemployed for about ten years, one is running his own business, another one experienced some difficulty through his professional life because of having been incarcerated, one has no education and two come from proletarian families. As such, the standard of living varies from interviewee to interviewee and can potentially explain their sense of social class belonging.

The members of the PB show a more ambiguous pattern. Out of nine interviewees, one defines himself as belonging to the working class, four to the lower-middle class, three to the upper-middle class and one to the privileged class. As such, no clear tendency stands out. Nonetheless, for the exact identical professions (e.g school teachers, intellectuals or officers from the French Navy) the members of the PB define themselves as belonging to a higher social class than the members of Adsav and Breizhistance (n° 16, 19 vs 4, n° 20 vs 7, n° 15 vs 8, n° 5 vs 1 and n° 11 vs 2).

In conclusion, looking at the overall picture, a clear majority of the members of the three Breton nationalist political parties stands out with high level of education (16 members) and professions linked to the petty-bourgeoisie (16 members). However, when looking closer at the different parties, the observations to some degree contest the above conclusion. Even though it cannot be considered as representative, 100% of the interviewed members of Adsav are without education and one comes from a proletarian family. Nonetheless, according to their professions, they belong either to the petty-bourgeoisie or grande-bourgeoisie. Therefore, it makes it rather difficult to draw any conclusive remarks. Regarding the PB and Breizhistance, apart from one member in each party, they all have a high level of education and their professions, for the most part, can be considered as petty-bourgeois professions. A somehow fuzzy observation comes from their sense of class belonging. The members of the PB predominantly consider themselves as belonging to the upper-middle or privileged class in concordance with their professions whereas for equal position members of Breizhistance evaluate themselves belonging to lowest social-classes (even grand-bourgeois member earning more than 25 140 Euros per year).

2. [Age and religion](#)

Concerning the age and the religion of the members of nationalist political parties, no consistent correlation can be observed. Indeed, only four out of twenty interviewees declare being religious and are « sparsely » or « discretely » practicing. Three are members of the PB and the third one belongs to Breizhistance. Additionally, the entire sample agrees that none of the political parties are religious nor influenced by any religion. About the age, according to the table 3, no clear tendency exists either. While the representation of members being between 20 and 30 years old is low as well as the one ranging from 60 years old and older (respectively two and three members), the three other age-brackets are quite well-balanced with four members being between 30 and 40, five being between 40 and 50 and five others between 50 and 60. Furthermore, the average age of the members of the three political parties is 45 years old. In consonance with the age of the twenty interviewees, it cannot be said that age is a determining factor promoting political commitment. In spite of several interviewees explaining the activity of Breizhistance on the field by its wide youth-representation, this does not translate into the sample at hand. Looking closer at the number, the average age of members of Breizhistance is 42 years old, 47 for the PB and 53 for Adsav. If

comparing it with the overall average age of the three political parties, Breizhistance positions itself under the average (42 against 45), while the PB and Adsav are above (respectively 47 and 53). Nonetheless, while Breizhistance remains the youngest party, it cannot be considered as a youth party neither Adsav or the PB as parties attracting old members of the society.

3. [Language](#)

Perhaps most importantly, as asserted by Hobsbawm, is the use of a vernacular language as well as its preservation and political recognition. In line with this argument, the table 3 presents the members speaking fluently Breton, understood as the ability to hold a conversation about a wide range of topics. Looking at this variable, the overall picture does not show a clear correlation. At first glance, precisely half of the interviewees speak fluently Breton and are using everyday (e.g. with life partners, profession, education). By concerning 50% of the interviewees (n°4, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17 and 19), it suggests that a correlation might exist between language and the process of nationalism. Looking closer at the distribution among members, seven of these ten Breton language speakers belong to Breizhistance. None of the members of Adsav speaks fluently Breton even though they previously learned and only three members of the PB do. Consequently, language could potentially play an important role among members of the far-left party Breizhistance as they speak it fluently and use it on a daily basis. This question is investigated in the next part by analyzing motivations and attitudes of the members.

4. [Geographic dispersion](#)

The last point of analysis concerning the table 3 is about the geographic dispersion of the interviewees. This component is important as the reunification of the historical territory is a major argument toward independence. Indeed, as already presented, until 1941 the department of Loire-Atlantique belonged to Brittany before the French state decided to redraw it. The argument behind this political decision was an equal share of major economical poles between regions. Ever since, a significant proportion of the population fights for the attachment of the department to Brittany

through e.g public protests or popular referendums. When comparing the statistical data of the interviewees according to their place of residence to the phenomenon of nationalism, no clear correlation stands out. Indeed, no clear majority lived, at one stage of their life (being born, grew up or current situation), in the department of Loire-Atlantique (interviewees n° 2, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18 and 20). By concerning nine members out of twenty interviewed, it can be considered as a sine qua non political commitment requirement. Nonetheless, looking closer at the distribution among members, as the exact same way as concerning the language, seven of these nine members that resided or still reside in Loire-Atlantique belong to Breizhistance. Reiteratively, a more detailed analysis of motivations and attitudes of the sample of the members will help clarifying this assumption.

5. [Conclusion](#)

To conclude, the analysis of the table 3 demonstrates different elements. First of all, the majority of the members belong to what can be considered petty-bourgeoisie. Only four out of twenty members are senior officials (n°.2, 6, 10 and 11) and as such can be categorized grande-bourgeoisie. Concerning education, except the members of Adsav that have no school diploma, the majority has a high level of education. A difference comes into sight when they express their sense of class belonging. Two different patterns stand out: Adsav and Breizhistance mostly categorize themselves as belonging to the lower-middle class or even the working class while the members of the PB essentially to the upper-middle class. Listing the social groups which are strongly represented validate the applicability of Marxist theories in order to understand motivations and attitudes. Other conclusive elements are the language and the place of residence. The results show that half of the interviewees speak fluently Breton and resided in the department of Loire-Atlantique. Looking closer, the majority of this cluster belongs to Breizhistance. These observations point to the relevance of a comprehensive analyze of the importance of the language and the reunification of the historical territory of Brittany in order to understand Breton nationalism. Last, the two indicators “age” and “religion” do not present an explanatory power within the process of nationalism and are left aside from now on.

Keeping in mind the results, the next part evaluates attitudes and motivations of the members in order to emphasize the importance of language and territory reunification. Thus, the two hypotheses in this paper can be validated or rejected and further conclusions investigated.

Rational-choice based or anti-modern attitudes and motivations?

The two hypotheses tested are based on analyzing the motivation and attitudes of the members of the nationalist political parties in order to understand the root causes of these movements. The first hypothesis claims that nationalism in Brittany is a rational-choice movement while the other one sustains that it is an anti-modern movement in order to protect a community. The following table depicts personal motives of members. The content of the table is a strict translation from the twenty carried interviews of the members of the Breton nationalist political parties. By no means it reflects personal comments or opinion.

Table 4: summary of the motivations and attitudes of the twenty members interviewed.

| Adsav | Explanatory initiating events | Everyday life investment | Personal motivations | Collective motivations | Root causes Is there a problem? Which one? | How to improve? |
|------------------------|---|---|---|--|---|--|
| Patrick Montauzier (1) | <p>Discovery of Charles De Gall show in Breton language and realized that there is a different language in Brittany than in France.</p> <p>- Discovery of the history of Brittany through books which explain almost thousand years of independence and national sovereignty and prosperous nation outside of France.</p> | <p>[Convicted for the terrorist attacks in Versailles (Paris) to 15 years of prison. He has been acquitted by Mitterrand, left wing president, in 1981.]</p> <p>Publication director of the bi-monthly magazine « War Raok » in order to cast a wide net promoting the ideas of the party and more.</p> | <p>I was always politically engaged not for personnel interests or personnel glory but only for the interest of Brittany.</p> | <p>Fight against the French colonization.</p> <p>Fight against the migratory invasion as is a threat for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Breton identity because they do not care of the Breton culture. - It undermines the EU. - The economy: there is no job for our kids so even less for migrants. Big employers are using emigration as a mean to lower salaries. - Independence of the Breton nation within a Europe of the nations and not a Europe of nation-states. - Empowerment of the Breton nation. | <p>Total ignorance of the history desired by the central French state.</p> <p>We have a big handicap: we are dealing with the most retrograde and backward state ever compare to other European states like Spain or England. They are what they are but at least they are recognizing their nations.</p> <p>- Members of Breizhistance are internationalist and independentist. That's not possible, we cant be both, we have to choose.</p> | <p>Teach at school that Brittany is not a region but a nation. History of Brittany is primordial.</p> |
| Ronan Le Gall (2) | <ul style="list-style-type: none"> - Immersed and raised in a Breton culture. - Discovery of the Breton history and realized that Brittany is a nation as a whole that lost its rights by force because of the central state (example of the Breton castle in Nantes in spite of Nantes not being part of Brittany any more). | <ul style="list-style-type: none"> - License plate, flags, tattoos. - Teach Breton language to my daughter and enrolled her in a Breton school. | <p>Critic towards politic in general because it defends selfish motives and tend to forget the society project. By being engaged within Adsav, it never was for personal interests.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Self-determination of the Breton nation without France deciding what is good for the Breton and what is not. Indeed, France eliminated all Breton history to write a new falsified one. - A true democracy where the Breton citizens can decide for themselves. They did not decide to host what the central state calls "migrants" but which actually are stowaways while they already do not have enough accommodation for the Bretons. - Fight against the mass consumption. - Local development of education, research, health. Bring back the masterminds educated that have to run away from Brittany to find jobs. - Economic program against the social dumping. Breizhistance promotes that without even knowing. | <ul style="list-style-type: none"> - Massive tax exemption and taxation of salaries from the central state. - In Corse or Pays-Basque, the clergy and the national education are not undermining their culture as much as in Brittany. And they also have a different geographic position (island and borders with Spain) which explain their strong national consciousness. Here, it is more cultural. <p>The problem is Paris because it forces to mix the peoples. But it is proven that multiculturalism is not working. In a crisis, it is the people of our nation before from other nations.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Language can be a useful tool to develop a national consciousness but this is obviously not enough. It has to be combined with a real knowledge of the true history of Brittany. |

| PB | Explanatory Initiating events | Everyday life investment | Personal motivations | Collective motivations | From where does the problem come from? | How to improve? |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| Antoine Loaleneur (3) | <p>- I never felt French. Always heard that Nantes was not part of Brittany anymore just because Paris decided so. It was a shock that the central state is not respecting our integrity.</p> <p>- Completely fascinated and passionate about Scandinavian countries because of their decentralization.</p> | <p>- Talking about it a lot in my surroundings.</p> <p>- I am independentist, that is not a secret for anyone.</p> | <p>- There is no personal interests to belong to a political party. Of course, my goal is to change the everyday life of the Bretons, at an economic level for instance, and as such, it will have an impact on my situation as well.</p> | <p>- Reunifying the historical territory of Brittany.</p> <p>- Removal of the prefectural administration.</p> <p>- Removal of the departments.</p> <p>- Creation of an assembly with a legislative power.</p> <p>- Of course, the ultimate goal is the independence. But it requires some intermediate but necessary steps.</p> | <p>- A central state that is not respecting our integrity.</p> <p>- A false widespread history.</p> | <p>- We have to teach the true history of Brittany (schools, books...).</p> <p>- We have to be really active (that's why I belong to the PB, it is the more active party).</p> |
| Bertrand Deléon (4) | <p>- Discovery of the Breton language; this language that is different from French and without any official status.</p> <p>- Discovery of the history of Brittany, a prohibited history that does not exist in the programs at schools and that causes embarrassment.</p> | <p>I am not using any French brands or I am hiding them away. I am independentist. That is not new neither a secret.</p> | <p>- I wanted to be part of a "family" to be more efficient instead of standing alone.</p> <p>- I am part of a political party to change things or at least to bring some topics on the table that the others do not dare. We need to be on the field.</p> | <p>- An efficient Breton public service (education, health, taxes...)</p> <p>- Fight back for the Breton state sovereignty as it always was an independent state in history.</p> <p>- A nation integrated within Europe. Another Europe, a Europe we'll build.</p> <p>- A strong culture, a culture in which people involve themselves. It means a language because the language is the core transmitting a philosophy, a way of thinking.</p> | <p>- Economic problems. The Bretons have to escape Brittany to find jobs. Brittany is well-situated at a European and world level so they should be able to have a good economic situation. Furthermore, their taxes are scarified in Paris and local industries can't developed in Brittany.</p> <p>- It is because of a centralized French state, its political caste running since too long and only representing French interests and not matching with the Breton interests at all.</p> | <p>Get inspired by a Basque model. They have a strong culture and, remaining open, they oblige new comers to respect this culture and to involve themselves into it. They have a language widely spoken as well.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|--|
| (Anonymized (5)) | <p>- Education. Importance of the language.</p> <p>- Cultural awakening.</p> <p>-The red caps movement¹ made me realize that I should participate. It was a chock.</p> | <p>- Breton names to my kids, Diwan schools so my kids are bilingual.</p> <p>- Committed to the elections.</p> | <p>- To give a future to my kids.</p> | <p>- Reunifying the historical territory of Brittany.</p> <p>- Economic program.</p> <p>- European integration</p> <p>- A proper democracy</p> <p>- Important emphasize on bilingual education.</p> | <p>- A central state hammering that France is one nation, one people, one culture and one language.</p> <p>- Centralization of the central state.</p> | <p>A concrete, modern, reasonable and pragmatic independence.</p> |
| Gael Fleurent (6) | <p>Political commitment within French political parties which made me realize that there is no future among those archaic parties and no way of transmitting regionalist ideas. It opened the way to the transition toward Breton parties. To negotiate, it requires two sides and I was confronted to a wall.</p> | <p>- Give a structured and positive image of Brittany to the outside.</p> <p>- Created “Democratie Breizh” an on-line platform to promote democracy from different obedience, to give voices to the people.</p> | <p>I am in favor of the fighting type of nationalism, toward liberating a nation from the yoke of oppression.</p> <p>I am maybe politically invested for personal satisfaction. I am obviously not doing it for the money, nor for career. Only by activism, to transmit something.</p> | <p>A social and liberal democracy in accordance with the market rules.</p> <p>- Political aspect: the right of peoples to self-determination.</p> <p>- Economic aspect: the Breton interests are left aside in favor of French interests. Headquarters are only in Paris, no jobs in Brittany, decision of colonial nature.</p> | <p>The French Representative democracy is sick. The presidential system is entirely obsolete.</p> <p>Everything is made for not taking into consideration Brittany and its interests.</p> | <p>There is a political and cultural connexion in between people in Brittany but it is not always translating into an intellectual approach. The challenge is to raise this approach to a political awareness.</p> |

¹The red caps movement was created in 2013 against the ecotaxe imposed by the government. It resulted on hundreds of demonstrators wearing red caps and protesting against the highway tax portal.

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|---|
| Geneviève Drouard (7) | The red caps movement ² made me realize that I should really politically invest myself. I was tired of suffering consequences of central decisions. | - Protests, local consumption, talk about it around me. | From personal convictions. I am tired of complaining without acting. I want to make things move in Brittany and from Brittany, not from Paris or from Bruxelles. | - Independence to show that we can emancipate from the actual politic. We need a Breton assembly. - Necessity of controlling our economy, territory, ports... - Reunifying the historical territory of Brittany. | Kids do not even know that for centuries, Brittany was independent. We link everything to Paris, it is pathetic. - Democratic aspect: the elected politicians are only represented themselves. History of Brittany is absolutely not taught at school. | Education is primordial. Knowing its own culture and history makes you stronger. Multiculturalism of the regions. |
| Jacky Filippot (8) | A weird territorial organization that made me question the relevance of the central state arbitrary choice. | Elected at Blain city council, often remind the history of Brittany during public meetings. In charge of the management of the castle, an important expression of the history of Brittany. Promote the Breton language in the commune (in newspapers, street signs...) | Became a member of the PB because of its wide socio-professional representation. No personal interests, I am too old for that even though I would like that my vote weights when it is concerns the territorial development. | - Reunifying the historical territory of Brittany. - Economico-social policies (health). - Independence. - Language is primordial (among schools for instance). - A new economic organization (Brittany should be the first maritime economy according to its geography). | - A complete critic toward the perverted French government where absolutely nothing goes right. Workers' children do not have any chance to go to university. | Learn the true history of Brittany. |
| Mael Granig (9) | - Realized I was Breton when I stopped talking the language. - The base is that Brittany has been independent for 800 | Culturally engaged among an organization of music. | To group with people that think the same. To build up a network. | - Independence of the nation. - Breton language as the official language of the nation through a state in order to use it within the administration. - Being more involved within | The history taught at school is not the real history of Brittany. | - Make the Bretons aware of their history and then Europe and the world. Need to change this |

²The red caps movement was created in 2013 against the ecotaxe imposed by the government. It resulted on hundreds of demonstrators wearing red caps and protesting against the highway tax portal.

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | years. | | | Europe. | | French opinion about independence. |
| Olivier Berthelot (10) | - By comparing Germany and France. I want to apply the same model. | It takes a lot of time to be president. | I would like a future for Brittany. I want the young generation to be able to come back and to have a proper job because we have really well-educated students in Brittany. They should not have to go to Paris for that. | - Strong culture. - Entrepreneurship. - Solidarity. - Environment. - Europe. I am Breton and European. | France is unreformable. In France everything is blocked and it takes forever just to change a comma. | Not being revolutionary but just reasonable at an economic level. Show to people that being independentist is not necessarily synonymous with unreasonable. |
| Patrick Merdy (11) | Big shock when discovering the history of Brittany, all those lies from the central state | I am getting informed about other models of independence such as Ireland. | Rejuvenation of the party. Be open to dialogue, unify the Breton movement. If I do not succeed, I quit anyway. I do not do that for me, I do that for the nation of Brittany. | - Independence in collaboration with France and especially Europe. - Reunifying the historical territory of Brittany. - Breton and Gallo languages as the official languages of the nation through a state. - Fight back for the Breton state sovereignty as it always was an independent state. - Recognition of the history of Brittany | Need for new institutions but France is an unreformable country. France is sick. Sick because of the particularism of Brittany that has to be considered. | |

| Breizhi stance | Explanatory initiating events | Everyday life investment | Personal motivations | Collective motivations | Root causes Is there a problem? Which one? | How to improve? |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|------------------------|
| Brendan Guillouic Gourret (12) | Always was obvious to be engaged for Brittany. Impregnated by my education. At university, realized that it was not obvious for everyone and that it was important to be involved. Violence toward friends and family from the central state because of the ideas they defend. | Created the collective “44 Breizh” claiming the reunification of the historical territory of Brittany. Language : speak as much as possible with as many people as possible and as often as possible. | Be more efficient. Change the everyday life. | <ul style="list-style-type: none"> - Reunifying the historical territory of Brittany. - Breton language as the official language of the nation through a state. - Solidarity | Everything is frozen according to the central state . That is not true. | |
| Edouard Brichet (13) | Violence toward friends and family from the central state because of the ideas they defend. I went to a bilingual school so I never really felt French. | <ul style="list-style-type: none"> - Some protests. - Language in the everyday life. - Bilingual teacher. | How to be efficient. I did not want to fight alone. I wanted to be with as many people as possible, to belong to a group. | Improve the everyday life of people by:- <ul style="list-style-type: none"> - Self-organization. - Local solidarities. - Local public services. A fairer society. Destruction of the French state | An imperialist and racist French state . | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|---|---|
| Eric Blainvel (14) | <p>Ignorance of my own history. Refusal of my grand-parents to talk to me in Breton although it was their mother tongue.</p> | <p>Local consumption. Education of my kids. Member of different local committees. - Bilingual teacher.</p> | <p>- Reunifying the historical territory of Brittany. - I want my kids to have a future like the one I dreamed of when I was their age. - Promoting bilingual schools like I did.</p> | <p>- Liberty, equality and solidarity but not in a French way. - The right of peoples to self-determination. - Socialist humanist. - Anti-capitalist.</p> | <p>- Economic and social crisis of the capitalist system. - Crisis of the French identity and the French republic. - The difference between the Pays-Basque for instance is that here we are Breton but also French. In Catalonia, they are only Catalan. - Necessity of promoting the language to train people with a Breton spirit, grande-bourgeoisie people, able to think in Breton. We are missing that here.</p> | <p>In order to escape this capitalist world, the independence of the nation makes sense. But which nation? If is a nation where employers are abusing of the employees, I'd rather stay how we are and keep fighting at my level. With Diwan schools, possibility of creating a national consciousness, bit by bit.</p> |
| Gael Roblin (15) | <p>- Language. - Politicized home environment.</p> | <p>- Education. I am raising my daughter in Breton.</p> | <p>I am independentist because I think it is the best way to change the society and its social relationships. I am internationalist and communist. The only impact it has on your daily life is either a big personal satisfaction or a lot of troubles.</p> | <p>- The right of peoples to self-determination. We do not want the urban bourgeoisie to decide for the people. - Build a social democracy by using the independence. - Increase taxes on secondary residence to invest the money on social projects like accommodation. - Free, independent, reunified, socialist, feminist and anti-patriarchal Breton republic: that's basically our political program.</p> | <p>We are not like Pays-Basque or Catalonia standing on two borders: we have only one enemy: the French central state...</p> | <p>History is a factor not a project. The power should come from the people.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Guillaume Bricaud (16)</p> | <p>- I realized I was living in a society I do not like. - I come from around Nantes and, for sure, at some point, you are confronted with the question of reunifying the historical territory of Brittany. - I do not feel French.</p> | <p>It's an entire way of thinking and living. - It means, among other things, showing solidarity with any social movements. -I am raising my kids in Breton.</p> | <p>- For me, independence goes automatically with far left wing: independence in order to reach more social rights. And denying the self-determination of the peoples is an authoritarian decision. - If you belong to Breizhistance to forge a career then you just switch party immediately.</p> | <p>- Critic of a capitalistic society asking to the working class to make some efforts while the grande-bourgeoisie is making itself richer and richer. It is never about sharing the resources and to give power to the peoples. - Internationalist analyze.</p> | <p>The myth of an indivisible French state, with a nation, a state and a language. I can't accept that.</p> | <p>- Rebuild the left wing independence and involve more the working class. - Need to promote our ideas and to be present on the field.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Jonathan Guillaume (17)</p> | <p>I come from Nantes and the question of reunifying the historical territory of Brittany is omni-present. It was the start of my commitment.</p> | <p>Political meetings and protests not necessarily linked to Breizhistance.</p> | <p>No personal interests at all, it is absolutely not a springboard for anything.</p> | <p>- The official political program is about independence, far left orientation and environmentalist. - But I consider us as serving different social struggles. I consider myself Marxist. The class struggle exists.</p> | <p>The problem today is that there is a trend saying that everything that could diminish the power of the French central state could be positive. And as such, some consider the EU as a positive project. I do not want to involve myself into this debate but it remains a capitalist construction.</p> | <p>To bring the Breton question within the public sphere in general.</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Nathalie Brouard (18) | <p>- I come from Nantes and the question of reunifying the historical territory of Brittany is omni-present.</p> <p>- I grew up in a family of political activists.</p> <p>- It felt just normal for me to go one step further in my approach.</p> | <p>- I put my two kids at a bilingual Diwan school.</p> <p>- I created an organization with a friend of mine to encourage personal assistance.</p> | <p>I went to elections to win. It was a dream.</p> | <p>- Language</p> <p>- Environment</p> | <p>The democracy in France is completely totalitarian. It is a surveillance society.</p> | |
| Maiwenn Salomon (19) | <p>- I grew up in a family of political activists. My dad participated to the attack against Taillanter and they had to run away from France after that not to be put in jail. That's why I was born in Ireland.</p> <p>- It felt just normal for me to go one step further in my approach and to be activist.</p> | <p>Local projects (for the reunification of the historic territory of Brittany for instance). We live in the countryside and so we want to campaign in the countryside (creation of a political bar).</p> <p>- I am raising my kids in Breton.</p> | <p>- To be active on the field, to show that some persons think differently, to change the consciousness</p> <p>- I do not believe that things will change tomorrow, but it is still important to do it. That is also why I like to have some concrete projects..</p> | <p>- Independence</p> <p>- Far left wing</p> <p>- Environment</p> | | |
| Morvan Coarer (20) | <p>- I grew up with a dad activist in Nantes. He taught me the history and the culture of Brittany.</p> <p>- Environmental consciousness (nuclear power plant of Plogoff).</p> | <p>- I do not like France, I never go on holidays in France, I do not buy French.</p> <p>- I raised my kids in Breton. and I enrolled them in a Diwan school.</p> | <p>- Rejuvenate the party.</p> <p>- Show that nationalism does not necessarily mean fascism.</p> <p>- I am nationalist not anti-capitalist. I do not see independence as the best way to emancipate the proletariat from the bourgeoisie.</p> | <p>- Emancipation of my country.</p> <p>- Alliance of the proletariat and small employers to fight for the freedom of their country.</p> | <p>The claim for the language is too poor for a Breton nationalist. It is not the main point. The Breton nation is the Breton nation even though it will be even more Breton with the language. But what is fundamental is the Breton spirit.</p> | <p>That would not be the same if people knows the history of Brittany. That should be the role of the education.</p> |

Source: data retrieved from appendix, document 4.

1. Language

Regarding the language (shown in green), in order to reflect the observations from the empirical statistical section, the Breton language speakers are set side by side to the members claiming the recognition and preservation of this language. Fifteen persons out of the twenty interviewees are mentioning the importance of the language in their struggle (n°1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19 and 20). Giving importance to the language can mean either that it serves as a catalyst element of the patriotic awakening, that it is the first language used in the education, at home and/or at school, to be culturally engaged toward its preservation or to demand its political recognition among administrations. Such number shows that language is not only important for the ten speakers as five additional members support the cause. Indeed, seven fluent Breton speakers mention the recognition and preservation of the language as part of their motivations. The other eight members, although they do not speak or practice Breton, also use the argument of the language as a desirable consequence of independence.

Among those fifteen members are the two members of the far-right political party called Adsav, five members of the PB and seven of Breizhistance. For the three distinct political parties, language concerns from 50% to 100% of the members. Thus, while speaking Breton mostly concerns members of the far-left political party, its recognition and preservation is a common topic among the three parties.

To conclude, nearly all the interviewees claim the importance, the recognition and the preservation of the Breton language. A few raises their child in Breton, others are teachers in Breton schools or for some, it simply represents a vindication topic. All in all, the members combating in favor of the Breton language can be divided into two different categories:

- The one that are actually speaking fluently and using it an everyday life. This makes the Breton language part of their identity. This includes also the members that are not speaking Breton but that send their kids in bilingual school. The identity of their kids is as such determined by the Breton language. Among the speakers, the majority is demanding its recognition eg at schools and its preservation e.g among administrations.
- The members that are not fluent but appropriate to themselves its recognition and preservation.

2. [History](#)

Another trans-party demand concerns the importance of history (shown in purple). Five interviewees claim that the discovery of the history of Brittany through books was the catalyst element of their political commitment for Brittany. Five members consider that the main problem is that most people ignore the historical background of their own “country”. They consider the involvement for Brittany low partly because of a lack of historical knowledge of its inhabitants. Furthermore, two include the recognition of the “real” history of Brittany as part of their main motivations for being engaged whereas eight interviewees are advocating to teach Breton history at school as a first major change to operate in Brittany. Looking closer at the result, the focus on history exudes essentially from the members of Adsav and the PB. Only one member of Breizhistance attributes importance to history. Morvan Coarer states “that wouldn't be the same if people knew their history [...] but now I am rather old compared to the young members. They should do what they feel the best, it is their Brittany that they are building. I am just here to remind them of their history sometimes” (see appendix, document 4. o.: 169). At the opposite, Gael Roblin from, member of Breizhistance, claims that “nationalists always mention the history. But for me, it does not mean anything and I do not think it means something for a lot of Breton, except after few drinks because of course, that's our history. But it is a factor not a project” (*Op. Cit.*, document 4. e:). As such, he illustrates to a greater extend the common trend among Breizhistance.

Nonetheless, while the history, strictly speaking, is not a driving force among members of Breizhistance, another explanatory factor often mentioned is the reunification of the historical territory of Brittany (shown in brown). This demand refers to history as it is an immediate consequence of denying the historical borders of the territory. Demanding the reunification is claiming respect as well as recognition of the history of Brittany. By drawing this parallel, members of Breizhistance can also illustrates the importance of history. Apart from one member, all the interviewees mention the historical territory as being of first importance. Among these eight members, four explains that this was the initiating event of their political commitment and four define it as part of their motivations. One member of Adsav also mention the importance of the territorial reform as well as five of the PB. Applying a comparable logic as when analyzing the importance of the language, it can be said that annexation of Loire-Atlantique does not exclusively concern its residents. While nine members have been living in Loire-Atlantique, thirteen defend its attachment. By reverse, the nine residents do fight for the reunification of the territory. Indeed, the

observations show that they are the most engaged in the field e.g. by distributing stickers “44³=Breizh” or carrying popular referendum for instance.

To conclude, it appears that the importance of history understood as its learning, recognition, respect and application, as seen with language, is a cross-party struggle. Indeed, only three members are not mentioning it at all: Gaël Fleurent, Olivier Berthelot and Edouard Brichet. It represents, as a matter of fact, a consensus among the three nationalist political parties. However, when looking closer at the data, an interesting pattern emerges: the recognition of the Breton history strictly speaking is a concern among members of Adsav and the PB (only one member of Breizhistance mentions it), while the reunification of the historical territory, apart one member, concerns the entire sample of Breizhistance. Therefore, territorial claim can be said inherent to the far-left party. Nevertheless, the reunification of the territory remains part of the political program of Adsav and the PB. As stated in the PB manifesto “first of all, it is necessary to obtain the political and administrative reunification of Brittany” (Strollad Breizh 2007: 7) or in the regional electoral political program of Adsav “we are encouraging reforms such as the reunification of the historical Brittany by annexing Loire-Atlantique to the current Brittany in order to stop this scandalous separation from the central state. We will act toward our territorial integrity” (www.blog.adsav.org, July 25th). At a personal level, it does not represent an argument that stands out among a majority of members of the PB nor Adsav (six members out of eleven).

3. Hostility toward the French state

The above historical claims are closely related to a strong critic toward the French state. Indeed, the denial of teaching the Breton history at school as well as the separation of the department of Loire-Atlantique are directly resulting from French political decisions. This assessment is obviously a driving force among the three nationalist parties (shown in pink). Apart from Maiwenn Salomon and Mael Granig, every respondent mentions a degrading opinion of the French state. France is an “imperialist” and “racist” state to quote Edouard Brichet, an “enemy” according to Gael Roblin, “unreformable and sick” as mentioned by Patrick Merdy, Olivier Berthelot and Gael Fleurent, “frozen” as stated by Brendan Guillouic Gouret, “perverted” thinks Jacky Flippot, “pathetic” mentions Geneviève Drouard, “dividing into cast” declares Bertrand Déleon, “not respecting our integrity” affirms Antoine Loaleneur, “selfish” announces Ronan le Gall or “retrograde and

3 44 is the number representing the Loire-Atlantique department.

backward” as stated by Patrick Montauzier. More than a negative opinion, the interviewees demonstrate an outright hatred toward the central state. Alan Cloarec explains it by saying “they have come to contemplate their battle exclusively against France” (Cloarec 2016: 59).

As such, this apparent hostility toward the French state stands out as another cross-party demand and can be transcribed as three different features:

- The sovereignty of the Breton nation. According to the Cambridge dictionary, the principle of sovereignty is the “power of a country to control its own government” (www.dictionary.cambridge.org, July 26th). Indeed, claiming independence is a leading way toward implementing a Breton government and assembly. Among the twenty members interviewed, five (n°1, 3, 4, 7 and 11) promote the sovereignty of the Breton “county” (referencing to history when Brittany was sovereign) as well as the creation of a Breton assembly.

- The right of peoples to self-determination. According to the Cambridge dictionary, self-determination refers to “the ability or power to make decisions for yourself, especially the power of a nation to decide how it will be governed” (*Op. Cit.*, July 26th). Therefore, there is a close connection with the concept of sovereignty. Nonetheless, self-determination has a connotation of an oppressed group of people by a bigger entity. Five members argue for the right of peoples to self-determination (n°2, 6, 14, 15 and 16). Ronan le Gall claims e.g that “the self-determination of the Breton nation without France deciding what is good for the Breton and what is not” is of main importance whereas Jonathan Guillaume asserts that “denying the self-determination of the peoples is an authoritarian decision from the French government” (see table 4).

- A local democracy. According to the Cambridge dictionary, a democracy is “the belief in freedom and equality between people, or a system of government based on this belief, in which power is either held by elected representatives or directly by the people themselves” (Ibid., July 26th). The observations show, indeed, that the respondents express dissatisfaction with French politicians not representing them. As argued by Bertrand Deléon, France has “its political cast running since too long and only representing French interests which are not matching with the Breton interests at all” or by Gael Fleurent, at a national level “everything is made for not taking into consideration Brittany and its interests” (see table 4). Consequently, four interviewees (n°2, 5, 6 and 15) demand and act toward a “true”, a “proper”, a “local” democracy. For instance, Gael Fleurent created “Democratie Breizh” in order to give a voice to the people from different obedience.

To conclude, it appears that an apparent hostility toward the French state, in a similar way as the Breton language and history, is a cross-party struggle. Moreover, this represents a common

denominator when it comes to mobilize the mass. It is articulated into three different ways: sovereignty, right of peoples to self-determination and local democracy.

4. Migratory menace

Whereas the language, the history and the hostility toward the French state are all cross-party claims, some motivations are inherent to specific parties. Starting with Adsav, looking at the interviews of its members, an intrinsic reasoning appears, not represented among other parties (shown in bold). The members feel being under a “menace”, to quote Patrick Montauzier. As being under a threat, to counteract appears to be a logical response. This means advocating nationalism. This risk comes from what Patrick Montauzier calls “the migrant invasion” or from “illegal immigrants” or “multiculturalism” to quote Ronan le Gall.

- This “migratory invasion” is a menace for the culture and the identity of Brittany. As explained by the interviewees, arrival foreigners from different cultural backgrounds undermines the local one. Indeed, these “illegal migrants” are not engaged within the local culture neither have the desire to promote and preserve it. As argued by Patrick Montauzier “I do not have anything against migrants but against immigration because we end up being invaded by people that do not give a shit of our culture, and I can understand that, but it is obviously insecure for the Breton culture, it is an extra threat” (see appendix document 4. m.: 157). Apart from a threat for the culture, this quotation shows the aggressiveness and violence toward the migration phenomenon.

- Multiculturalism is also a menace for the economy. As questioned by Patrick Montauzier, “how much sense does it make to give jobs to migrants while my own kids do not have jobs in Brittany and are obliged to go to Paris to work?” or also mentioned by Ronan le Gall, “Brittany experiences social dumping because of migration” (see appendix, document 4. l.: 151). As such, salaries drastically decrease and Breton workers turn out to be under-paid. These observations encourage Adsav to address a clear critic to the far-left party Breizhistance for their internationalist agenda. Indirectly, this promotes social dumping and weakens the advantages of the Breton workers on a Breton market. Montauzier mentions that “members of Breizhistance are internationalist and independentist. This does not make any sense. This is simply not possible, we cannot be both” (see appendix document 4. m.: 157).

- Last, there is also a menace for the exclusive advantage of the Breton peoples. Ronan le Gall asserts that, at a time of crisis, it is “our peoples before your peoples” (see appendix, document 4. l.:

151). As such, Adsav considers migration as abducting advantages intended for the Breton residents e.g accommodation. By hosting migrants into emergency refuges, it diminishes the opportunities of the population to acquire housing for themselves and their families.

One should bear in mind that the above analysis results from the interviews of two members and therefore are not a representative sample. Nonetheless, analogous approach can be found in their political program with terminologies such as “expel illegal migrants [...] establish the principle of Breton preference where jobs, accommodation and social advantages are indulged first to Breton citizens [...] avoid the youth to be unqualified, unemployed and forced to exodus [...] refuse the destruction of our community marks” (Adsav Breizh 2004: 10, 16, 24).

To conclude, a distinctive model stands out within the party Adsav which can be summed by displaying three main features which are all related to migration: migration as a threat to the Breton culture and identity; migration as a threat to the Breton market and migration as a threat to a Breton exclusivity. As a response, nationalism represents the best and fairest solution that can be achieved to protect the Breton community against the migratory nuisances.

5. [Social demands](#)

Another singular pattern emerges from Breizhistance based on social demands (shown in yellow). Out of nine interviewed members, eight are demanding a fairer society and use terminology such as “social demands”, “fairer society”, “anti-capitalistic project”, “exploitation of the proletariat”, “class struggle”, “communist” (see table 4). This claim as well as the vocabulary used place themselves within a Marxist dynamic, where social struggles are of main importance. While some might argue that hopes for a better society does not necessarily enter a Marxist logic, they consider themselves as such. Gaël Roblin describes himself as being e.g “communist but in a Marxist way” and Jonathan Guillaume claims “being Marxist and believing in the existence of a class struggle”.

They are politically committed in an independentist political party as it represents the most appropriate way to implement an anti-capitalist project. Independence is narrowly linked to far-left commitment and vice versa. Furthermore, social demands are at the core of their combat and nationalism is considered as the leading way in order to reach these goals. As explained by Eric Blainvel “what independence means? If it means a Breton state where the big employers are abusing of power upon proletarians, I’d rather stay attached to France and keep fighting at my level” (see appendix, document 4. j.: 138). This quotation perfectly illustrates that nationalism is not the

ultimate objective. Members from Breizhistance are not ready to give up social policies (e.g health or education) in order to be independent. Also claimed by the interviewee Gael Roblin “nationalism prodigiously annoys me. Personally, if I am independentist it is because I believe that it is the best way to change the society and its social relationships”(see appendix, document 4. e.: 112). To put it in a nutshell, they defend socialism before nationalism but they use nationalism to reach socialism.

Last, apart from class conflict, the members of the far-left political party also emphasize the importance of equal human rights in a general manner. They voice e.g “local solidarities”, “change the everyday life of people”, “socialist humanist”, “liberty, equality and solidarity” or “social democracy” (see table 4). This is consistent with a socially based approach stresses the importance of representing the people of the nation by giving them the power and the resources provide to carry out this task. As indicated by Jonathan Guillaume and Guillaume Bricaud, “my political commitment to Breizhistance is reflected in my everyday life by supporting and being in solidarity with social movements [...] by going to protest promoting more rights, not under the label of Breizhistance but as an individual” (*Op. Cit.*, document 4:).

To conclude, a particularity cynosure applies for the party Breizhistance. This model presents three components: first of all, it places itself within a Marxist dynamic, fighting against a class struggle. Second of all, it promotes a social and equal democracy in order to give full power and rights to the citizens of the Breton nation. Last, it exploits nationalism as an adequate apparatus to reach these aspirations..

6. [Market oriented economic program](#)

Adsav and Breizhistance have particular features that cannot be observed among other parties. When looking closer at the PB, a similar model appears. Among the main motivations emerge a strong emphasize on an economic program. While the other parties are including an economic factor on their agenda; it is not an argumentation that stands out at a personal level. At the contrary, among the members of the PB, six out of nine interviewees mention the importance of the economy (n°4, 5, 6, 7, 8 and 10). Bertrand Deléon, Gael Fleurent, Olivier Berthelot and the interviewee n° 5 perceive the future for their kids with fears as it is complicated for new generations to enter the working milieu in the Breton territory without “escaping”, “running away” or “expatriating” to Paris. For instance, Olivier Berthelot explains “I would like a future for Brittany. I want the young generation to be able to come back and to have a proper job because we have really well-educated

students in Brittany. They should not have to go to Paris to work” or by Bertrand Deléon “the Bretons have to escape Brittany to find jobs. Brittany is well-situated at a European and world level so they should be able to have a good economical situation within Brittany” and also by Gael Fleurent, pointing to the fact headquarters are all centralized in Paris (see table 4)

Furthermore, they also communicate the importance of a local economy. According to Bertrand Deléon, “our taxes are scarified in Paris instead of invested in local industries”, Gael Fleurent underlines the integration of a Breton economy “in accordance with the market rules”, Geneviève Drouard talks about “the necessity of controlling our economy, territory and ports” and Olivier Berthelot hopes for a Breton entrepreneurship (*Op. Cit.*).

To conclude, within the importance given to the economy understood as a Breton market open to Bretons, it can be found the specificity of personal motivations of the members of the PB. Indeed, the importance of the economy is also mentioned among members of Adsav but it is directly link to the migration phenomenon (previously introduced and discussed), while the economic emphasize of the economy among interviewees membered of Breizhistance is mostly oriented toward an anti-capitalist project and the opposition between the working class and the grande-bourgeoisie.

7. Conclusion

To conclude, the three nationalist political parties share few main common features forming a large consensus among the movement. Those aspects are t

- Defense of the Breton language.
- Recognition and application of the history of Brittany understood as teaching the history strictly speaking at schools and the reunification of the territorial structure. Nonetheless, while looking closer, Adsav and the PB wish the history of Brittany to be taught at school whereas Breizhistance focuses on the territorial unity.
- Claim for sovereignty, self-determination and democracy ensuing from the hostility toward the French state.

At the opposite, some demands are specific to certain parties which cannot be found among others:

- Adsav mentions the migratory flow as a menace for the culture, the economy and the exclusive advantage of Bretons.
- The PB focuses on a reasonable market-oriented economic program
- Breizhistance positions itself into serving the interest of the class struggle.

ANALYSIS: REFLEXION ON THEORIES

After a detailed analysis of the interviews of the twenty members of the three Breton nationalist political parties, the following section focuses on linking the above findings to the theoretical literature presented at the beginning of the paper. The objective is to discuss how these findings, based on the study of the Breton context can serve to inform the larger existing body of literature on nationalism in general.

The main purpose here concerns the explanatory power of the two hypotheses in determining the root causes of subnationalism in Brittany, to discern how the findings inform the existing literature on nationalism and discuss how this can be generalized.

Marxist theories

By using theories from authors such as Hroch, Hobsbawm or Gellner, the paper at hand revolves around a Marxist view of nationalism in which the importance of the distribution of different social classes is emphasized. As argued by Hroch “we shall ask the question of the participation of a social group [...] or a typical combination of social groups” (Hroch 2000: 128). Based on the statistical results of the table 3, according to the profession of the members of the political parties, with the exception of four members, they all can be considered as belonging to the petty-bourgeoisie. Based on the collection of qualitative data in a Breton context, and by listing the social group which are strongly represented, it can be said that nationalism in Brittany is a petty-bourgeois movement.

An important representation of the petty-bourgeoisie within the phenomena of nationalism is of main importance because, by virtue of their position within society, they fear the proletarian class because of its fundamental values e.g fighting against private property, while it also fears the grande-bourgeoisie for its economic monopoly. It represents a group of the population oppressed in between two other decisive social classes, and obsessed by loosing their identity and their opportunities.

As a response to this ambivalent position in the society comes nationalism which can be expressed either by defending personal interests or by protecting an existing community.

Rational-choice based movement

According to the first hypothesis, Breton nationalism can be explained through a rational-choice based theory. This approach considers humans, the petty-bourgeois in the case at hand, as being in a constant compulsion of obtaining personal gains. National affiliation therefore becomes a mean to achieve this. As individuals are only motivated by their desire, belonging to a strong identity group and claiming for independence should be seen as an opportunity to reach their own interests through the social group's concerns, e.g. conserving their status in the present case. Based on the empirical chapter, it seems that rational-choice based theory can only partly explain the motivations of the members of the Breton nationalist political parties.

First of all, concerning the language, in order to test the strength of this variable, in the empirical chapter, the number of speakers as well as the prominence of language within the claims of the members were analyzed. The interviewees that speak fluently Breton and are using this language on a daily basis are also asking its recognition and preservation. As such, they can be considered as acting in accordance with personal interests, with what Hobsbawm calls “vested interests” (Hobsbawm 1990: 119). As argued by Gael Roblin “as a Breton speaker, through the recognition of the Breton language, I would have more rights. At the moment, I do not have any. I can speak Breton in the private sphere but I cannot use it in public, neither at the court nor read it. So I do not have the same rights as francophone” (see appendix, document 4. e.: 113). Indeed, the use of the Breton language within the administration or on the market gives exclusivity to its speakers. Hobsbawm explains it by saying “what was under threat was not their language but their status [...] only political protection could raise these” (*Op. Cit.*, 1990: 119).

Furthermore, another method to conserve an existing status in order to protect personal interests is to establish an exclusivity on the labor market. According to Ostmann, fascism can be explained by irrationally attributing the chaotic local situation to the presence of the “other”, the “foreigner”, the “invader”. As seen in the empirical chapter, the members of Adsav advocate the closing of the Breton market to only Breton workers precisely because they blame immigrants for their difficulties. They also accuse Breizhistance of being internationalist and to favor this dynamic. As such, their approach can be considered as preserving personal interests. As argued by Hobsbawm, they promote separatist nationalism in order to upgrade their own economic and political possibilities compared to the proletarian class and the dominant capitalist one. (Hobsbawm 1990: 122). The demand for economical exclusivity also can be found among members of the PB. Indeed, six interviewees mention the importance of a Breton market in order to give possibilities and

advantages to the Bretons. The emphasis is mainly on a return to a “local” market. Thus, the PB can partly be considered as rational-choice based

To sum up, by applying a cautious theoretical framework, emerging from authors such as Hobsbawm and Ostmann, to a Breton context, the first hypothesis is only partly validated. Only few scattered examples support the argument that Breton nationalism is a rational-choice based movement. Those examples are clearly divided depending on the party: Breizhistance can be said to protect personal interests through language (involving an exclusivity in the administration and labor market as such) whereas Adsav and the PB through exclusivity on the labor market. Nonetheless, it only explains part of the motivations and further investigations are required.

Anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community

According to the second hypothesis, Breton nationalism can be explained as a petty-bourgeois anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community. Globalization can result in the dissolution of communities. The members of these communities, though some of these might be, to quote Anderson, “imagined communities” (Anderson 1991: 5), will sometimes fight for their preservation despite the individual costs they must bear. If a community is fragmented by privileges and class differences, the feeling of community suffers. Furthermore, modifications due to modernization can also erode a national consciousness. Based on the qualitative data collection, a much more important number of examples favor the second hypothesis.

First of all, concerning the language, as argued by Gellner “if nationalism prospers [...] it invents a local high culture of its own [...] which it borrows from a folk culture which it fondly believes itself to be perpetuating, defending, and reaffirming” (Gellner 1983: 49). The interviewees that are not speaking Breton fluently but that are demanding its recognition and preservation could enter under such category. Indeed, they want to perpetuate, defend and reaffirm a language which is borrowed from the peasants. Thus, they can be considered as anti-modern.

The other component about the language is related to its speakers. While it can be argued that claiming for the recognition of the language when being a speaker is a mean of promoting personal interests, a case for the opposite can be argued. More than speaking Breton, the interviews show that the speakers are also deeply engaged in its defense: e.g they volunteer within bilingual schools, they raise their kids in Breton or they protest to implement Breton language street signs. Therefore, more

than promoting personal gains, it seems that there is a true wish to perpetuate their culture in order to protect a community.

Furthermore, as argued by Hobsbawm, there is a “vast overlap between the appeals of nation and social discontent [and] the combination of social and national demands, on the whole, proved very much more effective as a mobilizer of independence than the pure appeal of nationalism” (Hobsbawm 1990: 125). Such quotation illustrates thoroughly the case of the far-left political party “Breizhistance” where socialism can be considered as taking over nationalism. Instead of a nationalist ideology, nationalism among the members of Breizhistance is a mean to define themselves as Breton activists claiming for a fairer society. To use Hroch's words, Breizhistance managed to transform class interests into national interests (Hroch 1968: 190). If a community is fragmented by privileges and class differences, the feeling of community suffers and as such, it is legitimate to fight against privileges.

Last, the importance of history and an hostility toward the French state also can be considered as explanations to maintain an existing community. Indeed, both serve as cohesive factors in order to protect a community. The recognition of history and the emphasize on a Breton ““golden age” and a long majestic history” can contribute to social cohesion as well as an anti-modern approach stating the “it was better before”. Complementary, sovereignty and self-determination are instruments based on equal rights and are representative of the modern nations (Zank 2004: 16). Creating a cohesive society could be a leading way to protect a community. Finally, the hostility toward the French state can also be summarized by what Hroch calls “nationally relevant conflict of interest”. In the Breton case, this is toward the central state.

To sum up, by applying a cautious theoretical framework, emerging from authors such as Hobsbawm, Gellner and Berezin to a Breton context, the second hypothesis appears to have a much stronger explanatory factor than the first hypothesis. Indeed, it represents better the reality depicted by the twenty members interviewed. A wide range of examples support the argument that Breton nationalism can be explained as a anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community. One might bear in mind that, even though being validated by the empirical data, this does not explain Breton nationalism in all its complexity and further investigations are therefore required.

CONCLUSION

“Invaded, ruined, submissive, looted of its finances, of its peoples, of its talents, Brittany is and remains, according to the general principles of international law, a colony, which means an occupied country” (Melennec 2013: 7). Such were the recent words from a Breton university teacher in law and medicine, reflecting the critical situation currently facing Brittany.

Today still, many Bretons find themselves living in an oppressed society characterized by central decisions that give them no mean of representing their interests. As such, a Breton nationalist movement took place around 1900 and as of today remains pertinent.

According to scholars in the field of nationalism, a wide range of issues precipitates the process of nationalism. This paper has aimed to provide a scientific view of how to explain why a national movement emerged in Brittany (France). By applying them to a case study, it has examined the explanatory power of three Marxist approaches from the literature on nationalism: linguistic nationalism, ethnic nationalism and socialist nationalism. These three approaches have been tested on three different clusters representing the three Breton nationalist political parties: Adsav Breizh, Parti Breton and Breizhistance.

As a result, based on a detailed analysis of quantitative data, this paper draws two conclusions. First of all, Breton nationalism can be scatteringly explained as petty-bourgeois looking to satisfy their personal interests, by establishing exclusivity and thus procure advantages to its members on the labor market. Secondly, Breton nationalism can be, to a better extent, explained as a petty-bourgeois anti-modern movement firmly rooted in protecting an existing community in spite of personal costs.

Without denying the importance of these explanatory factors, it remains of first importance to bear in mind that they are only partially explaining the root causes of nationalism and none of the two explanations embrace one of the political parties in all its complexity. Nationalism in Brittany cannot be considered as a united movement and as such, each nationalist party possesses inherent elements. As argued by Wolfgang “ it is perhaps important to underline that nationalisms have always been heterogeneous movements. It is therefore completely erroneous to talk about 'the' French nationalism, 'the' German nationalism” (Zank 2004: 21). In a similar way, it would be inaccurate to talk about the Breton nationalism but most adequate about Breton nationalisms.

Last, in a now globalized world, the progress toward a Europe of Regions as opposed to a Europe of States has encouraged the emergence or a re-birth of subnational movements, reflecting the urgency to address policies encouraging minority recognition emanating from sprightly governments.

Therefore, more research on subnationalism is required before the above findings can be generalized to other cases. Nonetheless, in a Breton context, rational-choice based theory and anti-modern theory are most likely to be the main factors in explaining why a national movement emerged in Brittany (France) and sociological surveys remain a universal comprehensive method regardless of time.

BIBLIOGRAPHY

Adsav - La Droite Nationaliste Bretonne (2004) *Programme de Gouvernement Breton* (Breizh Da Gentan).

Anderson, B. (1991) *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism*, London, New York, Verso.

Armoogum et al. (2010) *La mobilité des Français, panorama issu de l'enquête nationale transports et déplacements 2008*, La revue du Commissariat Général au Développement Durable.

Autorité de Régulation des Communications Electroniques et des Postes (2015) *Observatoire sur la couverture et la qualité des services mobiles* [Online], ARCEP. Available at <http://www.arcep.fr/index.php?id=13032&L=1> (Accessed 8 May 2016).

Baylis, J., Smith, S. and Owens, P. (2014) *The globalization of world politics: An introduction to international relations*, Oxford, United Kingdom, Oxford University Press.

Bigot, R., ed. (2009) *Classes moyennes et inégalités de conditions de vie: Séminaire Inégalités INSEE*.

Bourdieu, P. (2002) *Questions de sociologie*, Paris, Ed. de Minuit.

Breizh Europa (2015) *Projet: Organisation de notre projet programmatique* [Online]. Available at http://www.breizheuropa.bzh/?page_id=997 (Accessed 18 March 2016).

Breizh War Raok (2016) *Mouvement Bretagne et Progrès* [Online]. Available at <http://mouvement-bretagne-progres.fr/> (Accessed 18 March 2016).

Breizhistance (2013) *Bretagne Info: Indépendance et socialisme* [Online]. Available at <http://www.breizhistance.tv/> (Accessed 18 March 2016).

Breizhistance - Parti Socialiste de Bretagne (2010) *Manifeste-Programme 2010* (Breizh Mod All).

Brown, M. E. (2001) *Nationalism and Ethnic Conflict*, MIT Press.

Brunel, C. and Canevet, C. (1989) *La Bretagne au XIXème siècle (1789-1914)*, Skol Vreizh.

Cadiou, G. (2013) *EMSAV: Dictionnaire critique, historique et biographique : le mouvement breton de A à Z du XIXe siècle à nos jours*, Spézet, Coop-Breizh.

Chambres d'Agriculture de Bretagne (2016) *ABC Agriculture et Agroalimentaire de Bretagne en Clair -: Les chiffres Edition 2015* [Online]. Available at <http://www.bretagne.synagri.com/synagri/ag-abc-agriculture-et-agroalimentaire-de-bretagne-en-clair-les-chiffres-edition-2015> (Accessed 9 April 2016).

Connor, W. (1978) 'A nation is a nation, is a state, is an ethnic group is a ...', *Ethnic and Racial Studies*, vol. 1, no. 4, pp. 377–400.

Connor, W. (1994) *Ethnonationalism: The quest for understanding*, Princeton, NJ, Princeton Univ. Press.

Yves Guéna, ed. (1999) *Décision n° 99-412 DC: Charte européenne des langues régionales ou minoritaires* (Non conformité partielle) [Online], Paris.

Conseil de l'Europe (2014) *Charte européenne des langues régionales ou minoritaires: A propos de la charte* [Online]. Available at http://www.coe.int/t/dg4/education/minlang/aboutcharter/default_fr.asp (Accessed 24 February 2016).

Deutsch, K. W. (1966) *Nationalism and social communication: An inquiry into the foundations of nationality*, 2nd edn, Cambridge, MIT Press.

Direction générale des douanes et droits indirects (2016) *Le chiffre du commerce extérieur: Statistiques régionales* [Online]. Available at http://lekiosque.finances.gouv.fr/regionales/Region_Accueil.asp (Accessed 29 May 2016).

Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (2016) *Agreste Bretagne - Tableaux de l'Agriculture Bretonne 2015* (DRAAF Bretagne).

Duru-Bellat, M. and Mingat, A. (1988) *De l'orientation en fin de cinquième au fonctionnement du collège: L'impact du contexte de scolarisation*, Dijon, Institut de recherche sur l'économie de l'éducation.

European Union (2016) *Committee of the Regions: About CoR* [Online]. Available at <http://cor.europa.eu/en/about/Pages/index.aspx> (Accessed 29 February 2016).

Fishman, J. A. (1985) *The Rise and Fall of the Ethnic Revival: Perspectives on Language and Ethnicity*, Mouton.

Gellner, E. (1964) *Thought and change*, London, Weidenfeld and Nicholson.

Giddens, A. (1985) *A contemporary critique of historical materialism*, Berkeley, University of California Press.

Giddens, A. (1994) *Beyond left and right: The future of radical politics* / Anthony Giddens, Cambridge, Polity Press.

Hobsbawm, E. J. (1990) *Nations and nationalism since 1780: Programme, myth, reality* / E. J. Hobsbawm, Cambridge, Cambridge University Press.

Hroch, M. (2000) *Social preconditions of national revival in Europe: A comparative analysis of the social composition of patriotic groups among the smaller European nations*, New York, Columbia University Press.

Institut National de la Statistique et des Études Économiques (2010) *Insee - Enseignement-Éducation* [Online], France, Insee. Available at <http://www.insee.fr/fr/themes/theme.asp?theme=7> (Accessed 8 May 2016).

Institut National de la Statistique et des Études Économiques (2015) *Services-Tourisme-Transports: Réseau routier : comparaisons régionales et départementales* [Online], Institut National de la Statistique et des Études Économiques. Available at http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg_id=99&ref_id=TCRD_076 (Accessed 8 May 2016).

Jolly, S. (2006) 'A Europe of Regions: Regional integration, Sub-National Mobilization and the Optimal Size of States'.

Keating, M. and McGarry, J. (2001) *Minority nationalism and the changing international order*, Oxford, New York, Oxford University Press.

Kuada, J. (2012) *Research methodology: A project guide for university students*, Frederiksberg C Denmark, Samfundslitteratur.

Lahire, B. (2016) *Pour la sociologie: Et pour en finir avec une prétendue "culture de l'excuse"*, Paris, La Découverte.

Mélenec, L. (2013), *Histoire abrégée de la Bretagne: Charte pour une Bretagne souveraine*, Association Bretonne de Culture = Moulladurioù Kevredigezh Vreizhat a Sevenadurezh, Gourin.

Malešević, S. (2004) *The sociology of ethnicity*, London, SAGE.

Ministère de l'Environnement de l'Energie et de la Mer (2015) *Mémento de statistiques des transports : Observation et statistiques* [Online]. Available at <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/donnees-densemble/1869/873/memento-statistiques-transports.html> (Accessed 8 May 2016).

NewCorp Conseil (2014) *Baromètre Top Des Régions 2014: La fierté d'appartenance régionale des Français* [Online]. Available at <https://newcorpconseil.wordpress.com/2014/04/15/la-fierte-dappartenance-regionale-des-francais/> (Accessed 24 February 2016).

Nicolas, M. (2001) *Bretagne, un destin européen ou La Bretagne et le fédéralisme en Europe*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

Nicolas, M. (2007) *Histoire de la revendication bretonne*, Spezet (Finistère), Coop Breizh.

Office Public de la Langue Bretonne *Chiffres clés: Les chiffres clés de la Langue Bretonne* [Online]. Available at <http://www.fr.brezhoneg.bzh/5-chiffres-cles.htm> (Accessed 6 April 2016).

Olzak, S. (2001) 'Ethnic and Racial Social Movements', in Smelser, N. J. and Baltes, P. B. (eds) *International encyclopedia of the social & behavioral sciences*, Amsterdam, Oxford, Elsevier, pp. 4796–4799.

Ostmann, A. (1992) 'Existentialist dimension of Fascism', *History of European Ideas*, vol. 15, No. 1-3, pp. 233–238.

Parti Breton (2007) *Programme Politique* (Strollad Breizh).

Parti Breton (2016) *Strollad Breizh: Elections* [Online]. Available at <http://partibreton.bzh/index.php/elections> (Accessed 6 April 2016).

Paumier, J.-Y. and Julaud, J.-J. (DL 2011) *La Bretagne pour les nuls*, Paris, First.

Smelser, N. J. and Baltes, P. B., eds. (2001) *International encyclopedia of the social & behavioral sciences*, Amsterdam, Oxford, Elsevier.

Smith, A. D. (1986) *The ethnic origins of nations*, Oxford, Blackwell.

Stalin, J. (1973) *The essential Stalin: Major theoretical writings, 1905-52*, London, C. Helm.

Stéphany, A. (2015) 'Dossier Auvergne: Dossier INSEE N°1'.

Thélot, C. (2004) *Tel père, tel fils?: Position sociale et origine familiale*, Paris, Hachette Littératures.

Tilly, C. (1975) *The Formation of national States in Western Europe*, Princeton, N.J., Princeton University Press.

Vujacic, V. (2001) 'Nationalism, Sociology of', in Smelser, N. J. and Baltes, P. B. (eds) *International encyclopedia of the social & behavioral sciences*, Amsterdam, Oxford, Elsevier, pp. 10363–10369.

Weber, E. (1976) *Peasants into frenchmen: The modernization of Rural France : 1870-1914*, Standford, Standford university press.

Zank, W. (2004) 'The power of nationalist mythology: A critique of important authors on nationalism who became conquered by the ideology they wrote about', No 24.

APPENDIX

Document 1: questionnaire

1/ *Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne? (Pourquoi?) (Comment?) (Avec qui?)*

2/ *Comment se traduit-il au quotidien?*

3/ *En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?*

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|---------------------------|--|
| Défavorisé | |
| Classe populaire | |
| Classe moyenne inférieure | |
| Classe moyenne supérieure | |
| Aisés | |
| Privilégiés | |

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|--|----------------|
| Agriculteurs exploitants | |
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprises | |
| Cadres | |
| Professions intellectuelles supérieures | |
| Professions intermédiaires | |
| Employés | |
| Ouvriers | |
| Sans emploi | |

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

| PCS | Métiers |
|---|----------------|
| Agriculteurs exploitants | |
| Artisans-commerçants et chefs d'entreprises | |
| Cadres | |
| Professions intellectuelles supérieures | |
| Professions intermédiaires | |
| Employés | |
| Ouvriers | |
| Sans emploi | |

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|-----------------------|
| D'aucun diplôme | |
| Du certificat d'études primaires | |
| Du BEPC, brevet des collèges | |
| D'un CAP ou d'un BEP | |
| D'un baccalauréat ou d'un brevet professionnel | |
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | |
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|---|----------------|
| Agriculteurs exploitants | |
| Artisans-commerçants et chefs d'entreprises | |
| Cadres | |
| Professions intellectuelles supérieures | |
| Professions intermédiaires | |
| Employés | |
| Ouvriers | |
| Sans emploi | |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|--|----------------|
| Agriculteurs exploitants | |
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprises | |
| Cadres | |
| Professions intellectuelles supérieures | |
| Professions intermédiaires | |
| Employés | |
| Ouvriers | |
| Sans emploi | |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|---------------------------|--|
| 25140 ou plus | |
| De 24072 à moins de 25140 | |
| De 23100 à moins de 24072 | |
| Moins de 23100 | |

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | |

15/ *Quel âge avez-vous?*

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?*

19/ *A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)*

20/ *A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?*

21/ *Pour vous le terme « mouvement breton » a t-il un sens?*

22/ *Qu'évoque pour vous les mots « national » et « nationaliste »?*

23/ *Parlez-vous Breton couramment?*

24/ *Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment? Avec votre famille? Avec vos amis?*

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

25/ *Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?*

26/ *A quelle religion appartenez-vous?*

Et pour finir:

27/ *Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?*

28/ *Avez-vous des commentaires personnels à ajouter? Quelque chose d'important que vous aimeriez mentionner?*

29/ *Désirez-vous que j'anonymise votre nom? Votre prénom?*

Remerciements

Document 2: nomenclature PCS

| Niveau agrégé (8 postes dont 6 pour les actifs occupés) | Niveau de publication courante (24 postes dont 19 pour les actifs) | Niveau détaillé (42 postes dont 32 pour les actifs) |
|---|--|---|
| 1. Agriculteurs exploitants | 10. Agriculteurs exploitants | 11. Agriculteurs sur petite exploitation 12. Agriculteurs sur moyenne exploitation 13. Agriculteurs sur grande exploitation |
| 2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprises | 21. Artisans | 21. Artisans |
| | 22. Commerçants et assimilés | 22. Commerçants et assimilés |
| | 23. Chefs d'entreprises de 10 salariés et plus | 23. Chefs d'entreprises de 10 salariés et plus |
| 3. Cadres et Professions intellectuelles supérieures | 31. Professions libérales | 31. Professions libérales |
| | 32. Cadres de la fonction publique et professeurs | 33. Cadres de la fonction publique 34. Professeurs, professions scientifiques 35. Professions de l'information, des arts et des spectacles |
| | 36. Cadres d'entreprises | 37. Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises 38. Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises |
| 4. Professions intermédiaires | 41. Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique, etc. | 42. Instituteurs et assimilés 43. Professions intermédiaires de la santé et du travail social 44. Clergé, religieux 45. Professions intermédiaires administratives de la fonction publique |
| | 46. Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises | 46. Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| | 47. Techniciens | 47. Techniciens |
| | 48. Contremaîtres, agents de maîtrise | 48. Contremaîtres, agents de maîtrise |
| 5. Employés | 51. Employés de la fonction publique | 52. Employés civils et agents de service de la fonction publique 53. Policiers et militaires |
| | 54. Employés administratifs d'entreprises | 54. Employés administratifs d'entreprises |
| | 55. Employés de commerce | 55. Employés de commerce |
| | 56. Personnels des services directs aux particuliers | 56. Personnels des services directs aux particuliers |
| 6. Ouvriers | 62. Ouvriers qualifiés | 62. Ouvriers qualifiés de type industriel 63. Ouvriers qualifiés de type artisanal 64. Chauffeurs 65. Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport |
| | 66. Ouvriers non qualifiés | 67. Ouvriers non qualifiés de type industriel 68. Ouvriers non qualifiés de type artisanal |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 1st.

Document 3: complete list of works

| PCS 2003 Niveau 4 - Liste des professions et categories socioprofessionnelles | |
|---|--|
| Code | Libellé |
| 111a | Agriculteurs sur petite exploitation de céréales-grandes cultures |
| 111b | Maraîchers, horticulteurs sur petite exploitation |
| 111c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur petite exploitation |
| 111d | <u>Éleveurs</u> d'herbivores, sur petite exploitation |
| 111e | <u>Éleveurs</u> de granivores et éleveurs mixtes, sur petite exploitation |
| 111f | Agriculteurs sur petite exploitation sans orientation dominante |
| 121a | Agriculteurs sur moyenne exploitation de céréales-grandes cultures |
| 121b | Maraîchers, horticulteurs sur moyenne exploitation |
| 121c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur moyenne exploitation |
| 121d | <u>Éleveurs</u> d'herbivores sur moyenne exploitation |
| 121e | <u>Éleveurs</u> de granivores et éleveurs mixtes, sur moyenne exploitation |
| 121f | Agriculteurs sur moyenne exploitation sans orientation dominante |
| 122a | Entrepreneurs de travaux agricoles à façon, de 0 à 9 salariés |
| 122b | Exploitants forestiers indépendants, de 0 à 9 salariés |
| 122c | Patrons pêcheurs et aquaculteurs, de 0 à 9 salariés |
| 131a | Agriculteurs sur grande exploitation de céréales-grandes cultures |
| 131b | Maraîchers, horticulteurs, sur grande exploitation |
| 131c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur grande exploitation |
| 131d | <u>Éleveurs</u> d'herbivores, sur grande exploitation |
| 131e | <u>Éleveurs</u> de granivores et éleveurs mixtes, sur grande exploitation |
| 131f | Agriculteurs sur grande exploitation sans orientation dominante |
| 211a | Artisans maçons |
| 211b | Artisans menuisiers du bâtiment, charpentiers en bois |
| 211c | Artisans couvreurs |
| 211d | Artisans plombiers, chauffagistes |
| 211e | Artisans électriciens du bâtiment |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment |
| 211g | Artisans serruriers, métalliers |
| 211h | Artisans en terrassement, travaux publics |
| 211j | Entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes |
| 212a | Artisans mécaniciens en machines agricoles |
| 212b | Artisans chaudronniers |
| 212c | Artisans en mécanique générale, fabrication et travail des métaux (hors horlogerie et matériel de précision) |
| 212d | Artisans divers de fabrication de machines |
| 213a | Artisans de l'habillement, du textile et du cuir |
| 214a | Artisans de l'ameublement |
| 214b | Artisans du travail mécanique du bois |
| 214c | Artisans du papier, de l'imprimerie et de la reproduction |
| 214d | Artisans de fabrication en matériaux de construction (hors artisanat d'art) |

| | |
|------|---|
| 214e | Artisans d'art |
| 214f | Autres artisans de fabrication (y.c. horlogers, matériel de précision) |
| 215a | Artisans boulangers, pâtisseries, de 0 à 9 salariés |
| 215b | Artisans bouchers, de 0 à 9 salariés |
| 215c | Artisans charcutiers, de 0 à 9 salariés |
| 215d | Autres artisans de l'alimentation, de 0 à 9 salariés |
| 216a | Artisans mécaniciens réparateurs d'automobiles |
| 216b | Artisans tôliers-carrossiers d'automobiles |
| 216c | Artisans réparateurs divers |
| 217a | Conducteurs de taxis, ambulanciers et autres artisans du transport, de 0 à 9 salariés |
| 217b | Artisans déménageurs, de 0 à 9 salariés |
| 217c | Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés |
| 217d | Artisans teinturiers, blanchisseurs, de 0 à 9 salariés |
| 217e | Artisans des services divers, de 0 à 9 salariés |
| 218a | Transporteurs indépendants routiers et fluviaux, de 0 à 9 salariés |
| 219a | Aides familiaux non salariés ou associés d'artisans, effectuant un travail administratif ou commercial |
| 221a | Petits et moyens grossistes en alimentation, de 0 à 9 salariés |
| 221b | Petits et moyens grossistes en produits non alimentaires, de 0 à 9 salariés |
| 222a | Petits et moyens détaillants en alimentation spécialisée, de 0 à 9 salariés |
| 222b | Petits et moyens détaillants en alimentation générale, de 0 à 9 salariés |
| 223a | Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés |
| 223b | Détaillants en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage, de 0 à 9 salariés |
| 223c | Fleuristes, de 0 à 9 salariés |
| 223d | Détaillants en habillement et articles de sport, de 0 à 9 salariés |
| 223e | Détaillants en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels), de 0 à 9 salariés |
| 223f | Détaillants en biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art), de 0 à 9 salariés |
| 223g | Détaillants en tabac, presse et articles divers, de 0 à 9 salariés |
| 223h | Exploitants et gérants libres de station-service, de 0 à 9 salariés |
| 224a | Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés |
| 224b | Exploitants de petit café, débit de boisson, associé ou non à une autre activité hors restauration, de 0 à 2 salariés |
| 224c | Exploitants de petit hôtel, hôtel-restaurant, de 0 à 2 salariés |
| 224d | Exploitants de café, restaurant, hôtel, de 3 à 9 salariés |
| 225a | Intermédiaires indépendants du commerce, de 0 à 9 salariés |
| 226a | Agents généraux et courtiers d'assurance indépendants, de 0 à 9 salariés |
| 226b | Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés |
| 226c | Agents immobiliers indépendants, de 0 à 9 salariés |
| 227a | Indépendants gestionnaires de spectacle ou de service récréatif, de 0 à 9 salariés |
| 227b | Indépendants gestionnaires d'établissements privés (enseignement, santé, social), de 0 à 9 salariés |
| 227c | Astrologues, professionnels de la parapsychologie, guérisseurs, de 0 à 9 salariés |

| | |
|------|--|
| 227d | Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés |
| 231a | Chefs de grande entreprise de 500 salariés et plus |
| 232a | Chefs de moyenne entreprise, de 50 à 499 salariés |
| 233a | Chefs d'entreprise du bâtiment et des travaux publics, de 10 à 49 salariés |
| 233b | Chefs d'entreprise de l'industrie ou des transports, de 10 à 49 salariés |
| 233c | Chefs d'entreprise commerciale, de 10 à 49 salariés |
| 233d | Chefs d'entreprise de services, de 10 à 49 salariés |
| 311a | Médecins libéraux spécialistes |
| 311b | Médecins libéraux généralistes |
| 311c | Chirurgiens dentistes (libéraux ou salariés) |
| 311d | Psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes (non médecins) |
| 311e | Vétérinaires (libéraux ou salariés) |
| 311f | Pharmaciens libéraux |
| 312a | Avocats |
| 312b | Notaires |
| 312c | Experts comptables, comptables agréés, libéraux |
| 312d | Conseils et experts libéraux en études économiques, organisation et recrutement, gestion et fiscalité |
| 312e | Ingénieurs conseils libéraux en études techniques |
| 312f | Architectes libéraux |
| 312g | Géomètres-experts, huissiers de justice, officiers ministériels, professions libérales diverses |
| 313a | Aides familiaux non salariés de professions libérales effectuant un travail administratif |
| 331a | Personnels de direction de la fonction publique (<u>Etat</u> , collectivités locales, hôpitaux) |
| 332a | Ingénieurs de l' <u>Etat</u> (y.c. ingénieurs militaires) et assimilés |
| 332b | Ingénieurs des collectivités locales et des hôpitaux |
| 333a | Magistrats |
| 333b | Inspecteurs et autres personnels de catégorie A des Impôts, du Trésor et des Douanes |
| 333c | Cadres de la Poste |
| 333d | Cadres administratifs de France <u>Télécom</u> (statut public) |
| 333e | Autres personnels administratifs de catégorie A de l' <u>Etat</u> (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes) |
| 333f | Personnels administratifs de catégorie A des collectivités locales et hôpitaux publics (hors Enseignement, Patrimoine) |
| 334a | Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf officiers généraux) |
| 335a | Personnes exerçant un mandat politique ou syndical |
| 341a | Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire |
| 341b | Chefs d'établissement de l'enseignement secondaire et inspecteurs |
| 342a | Enseignants de l'enseignement supérieur |
| 342e | Chercheurs de la recherche publique |
| 343a | Psychologues spécialistes de l'orientation scolaire et professionnelle |
| 344a | Médecins hospitaliers sans activité libérale |
| 344b | Médecins salariés non hospitaliers |

| | | |
|------|--|--|
| 344c | Internes en médecine, odontologie et pharmacie | |
| 344d | Pharmaciens salariés | |
| 351a | Bibliothécaires, archivistes, conservateurs et autres cadres du patrimoine (fonction publique) | |
| 352a | Journalistes (y. c. rédacteurs en chef) | |
| 352b | Auteurs littéraires, scénaristes, dialoguistes | |
| 353a | Directeurs de journaux, administrateurs de presse, directeurs d'éditions (littéraire, musicale, audiovisuelle et multimédia) | |
| 353b | Directeurs, responsables de programmation et de production de l'audiovisuel et des spectacles | |
| 353c | Cadres artistiques et <u>technico-artistiques</u> de la réalisation de l'audiovisuel et des spectacles | |
| 354a | Artistes plasticiens | |
| 354b | Artistes+B493 de la musique et du chant | |
| 354c | Artistes dramatiques | |
| 354d | Artistes de la danse, du cirque et des spectacles divers | |
| 354g | Professeurs d'art (hors établissements scolaires) | |
| 371a | Cadres d'état-major administratifs, financiers, commerciaux des grandes entreprises | |
| 372a | Cadres chargés d'études économiques, financières, commerciales | |
| 372b | Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers | |
| 372c | Cadres spécialistes des ressources humaines et du recrutement | |
| 372d | Cadres spécialistes de la formation | |
| 372e | Juristes | |
| 372f | Cadres de la documentation, de l'archivage (hors fonction publique) | |
| 373a | Cadres des services financiers ou comptables des grandes entreprises | |
| 373b | Cadres des autres services administratifs des grandes entreprises | |
| 373c | Cadres des services financiers ou comptables des petites et moyennes entreprises | |
| 373d | Cadres des autres services administratifs des petites et moyennes entreprises | |
| 374a | Cadres de l'exploitation des magasins de vente du commerce de détail | |
| 374b | Chefs de produits, acheteurs du commerce et autres cadres de la mercatique | |
| 374c | Cadres commerciaux des grandes entreprises (hors commerce de détail) | |
| 374d | Cadres commerciaux des petites et moyennes entreprises (hors commerce de détail) | |
| 375a | Cadres de la publicité | |
| 375b | Cadres des relations publiques et de la communication | |
| 376a | Cadres des marchés financiers | |
| 376b | Cadres des opérations bancaires | |
| 376c | Cadres commerciaux de la banque | |
| 376d | Chefs d'établissements et responsables de l'exploitation bancaire | |
| 376e | Cadres des services techniques des assurances | |
| 376f | Cadres des services techniques des organismes de sécurité sociale et assimilés | |
| 376g | Cadres de l'immobilier | |
| 377a | Cadres de l'hôtellerie et de la restauration | |
| 380a | Directeurs techniques des grandes entreprises | |

| | | |
|------|--|--|
| 381a | Ingénieurs et cadres d'étude et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts | |
| 382a | Ingénieurs et cadres d'étude du bâtiment et des travaux publics | |
| 382b | Architectes salariés | |
| 382c | Ingénieurs, cadres de chantier et conducteurs de travaux (cadres) du bâtiment et des travaux publics | |
| 382d | Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en bâtiment, travaux publics | |
| 383a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en électricité, électronique | |
| 383b | Ingénieurs et cadres de fabrication en matériel électrique, électronique | |
| 383c | Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en matériel électrique ou électronique professionnel | |
| 384a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en mécanique et travail des métaux | |
| 384b | Ingénieurs et cadres de fabrication en mécanique et travail des métaux | |
| 384c | Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en matériel mécanique professionnel | |
| 385a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds) | |
| 385b | Ingénieurs et cadres de fabrication des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds) | |
| 385c | Ingénieurs et cadres technico-commerciaux des industries de transformations (biens intermédiaires) | |
| 386a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois, énergie, eau) | |
| 386d | Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau | |
| 386e | Ingénieurs et cadres de fabrication des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois) | |
| 387a | Ingénieurs et cadres des achats et approvisionnements industriels | |
| 387b | Ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement | |
| 387c | Ingénieurs et cadres des méthodes de production | |
| 387d | Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité | |
| 387e | Ingénieurs et cadres de la maintenance, de l'entretien et des travaux neufs | |
| 387f | Ingénieurs et cadres techniques de l'environnement | |
| 388a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique | |
| 388b | Ingénieurs et cadres d'administration, maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique | |
| 388c | Chefs de projets informatiques, responsables informatiques | |
| 388d | Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en informatique et télécommunications | |
| 388e | Ingénieurs et cadres spécialistes des télécommunications | |
| 389a | Ingénieurs et cadres techniques de l'exploitation des transports | |
| 389b | Officiers et cadres navigants techniques et commerciaux de l'aviation civile | |
| 389c | Officiers et cadres navigants techniques de la marine marchande | |
| 421a | Instituteurs | |
| 421b | Professeurs des écoles | |
| 422a | Professeurs d'enseignement général des collèges | |
| 422b | Professeurs de lycée professionnel | |
| 422c | Maîtres auxiliaires et professeurs contractuels de l'enseignement secondaire | |
| 422d | Conseillers principaux d'éducation | |
| 422e | Surveillants et aides-éducateurs des établissements d'enseignement | |
| 423a | Moniteurs d'école de conduite | |

| | |
|------|--|
| 423b | Formateurs et animateurs de formation continue |
| 424a | Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels |
| 425a | Sous-bibliothécaires, cadres intermédiaires du patrimoine |
| 431a | Cadres infirmiers et assimilés |
| 431b | Infirmiers psychiatriques |
| 431c | Puéricultrices |
| 431d | Infirmiers spécialisés (autres qu'infirmiers psychiatriques et puéricultrices) |
| 431e | Sages-femmes (libérales ou salariées) |
| 431f | Infirmiers en soins généraux, salariés |
| 431g | Infirmiers libéraux |
| 432a | Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, libéraux |
| 432b | Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, salariés |
| 432c | Autres spécialistes de la rééducation, libéraux |
| 432d | Autres spécialistes de la rééducation, salariés |
| 433a | Techniciens médicaux |
| 433b | Opticiens lunetiers et audioprothésistes (indépendants et salariés) |
| 433c | Autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés) |
| 433d | Préparateurs en pharmacie |
| 434a | Cadres de l'intervention socio-éducative |
| 434b | Assistants de service social |
| 434c | Conseillers en économie sociale familiale |
| 434d | <u>Educateurs</u> spécialisés |
| 434e | Moniteurs éducateurs |
| 434f | <u>Educateurs</u> techniques spécialisés, moniteurs d'atelier |
| 434g | <u>Educateurs</u> de jeunes enfants |
| 435a | Directeurs de centres socioculturels et de loisirs |
| 435b | Animateurs socioculturels et de loisirs |
| 441a | Clergé séculier |
| 441b | Clergé régulier |
| 451a | Professions intermédiaires de la Poste |
| 451b | Professions intermédiaires administratives de France <u>Télécom</u> (statut public) |
| 451c | Contrôleurs des Impôts, du Trésor, des Douanes et assimilés |
| 451d | Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne |
| 451e | Autres personnels administratifs de catégorie B de l' <u>Etat</u> (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes) |
| 451f | Personnels administratifs de catégorie B des collectivités locales et des hôpitaux (hors Enseignement, Patrimoine) |
| 452a | Inspecteurs et officiers de police |
| 452b | Adjudants-chefs, adjudants et sous-officiers de rang supérieur de l'Armée et de la Gendarmerie |
| 461a | Personnel de secrétariat de niveau supérieur, secrétaires de direction (non cadres) |
| 461d | Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables |

| | | |
|------|--|--|
| 475b | Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation | |
| 476a | Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition | |
| 476b | Techniciens de l'industrie des matériaux souples, de l'ameublement et du bois | |
| 477a | Techniciens de la logistique, du planning et de l'ordonnancement | |
| 477b | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (électriques, électromécaniques, mécaniques, hors informatique) | |
| 477c | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécommunications) | |
| 477d | Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions | |
| 478a | Techniciens d'étude et de développement en informatique | |
| 478b | Techniciens de production, d'exploitation en informatique | |
| 478c | Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique | |
| 478d | Techniciens des télécommunications et de l'informatique des réseaux | |
| 479a | Techniciens des laboratoires de recherche publique ou de l'enseignement | |
| 479b | Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers | |
| 480a | Contremaîtres et agents d'encadrement (non cadres) en agriculture, sylviculture | |
| 480b | Maîtres d'équipage de la marine marchande et de la pêche | |
| 481a | Conducteurs de travaux (non cadres) | |
| 481b | Chefs de chantier (non cadres) | |
| 482a | Agents de maîtrise en fabrication de matériel électrique, électronique | |
| 483a | Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux | |
| 484a | Agents de maîtrise en fabrication : agroalimentaire, chimie, plasturgie, pharmacie. | |
| 484b | Agents de maîtrise en fabrication : métallurgie, matériaux lourds et autres industries de transformation | |
| 485a | Agents de maîtrise et techniciens en production et distribution d'énergie, eau, chauffage | |
| 485b | Agents de maîtrise en fabrication des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois) | |
| 486a | Agents de maîtrise en maintenance, installation en électricité, électromécanique et électronique | |
| 486d | Agents de maîtrise en maintenance, installation en mécanique | |
| 486e | Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, électronique) | |
| 487a | Responsables d'entrepôt, de magasinage | |
| 487b | Responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition et autres responsables de la manutention | |
| 488a | Maîtrise de restauration : cuisine/production | |
| 488b | Maîtrise de restauration : gestion d'établissement | |
| 521a | Employés de la Poste | |
| 521b | Employés de France <u>Télécom</u> (statut public) | |
| 522a | Agents de constatation ou de recouvrement des Impôts, du Trésor, des Douanes | |
| 523a | Adjointes administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) | |
| 524a | Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) | |
| 525a | Agents de service des établissements primaires | |
| 525b | Agents de service des autres établissements d'enseignement | |
| 525c | Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) | |
| 525d | Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) | |

| | |
|------|---|
| 526a | Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) |
| 526b | Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux |
| 526c | Auxiliaires de puériculture |
| 526d | Aides médico-psychologiques |
| 526e | Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) |
| 531a | Agents de police de l'Etat |
| 531b | Agents des polices municipales |
| 531c | Surveillants de l'administration pénitentiaire |
| 532a | Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) |
| 532b | Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) |
| 532c | Hommes du rang (sauf pompiers militaires) |
| 533a | Pompiers (y.c. pompiers militaires) |
| 533b | Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels |
| 533c | Agents de surveillance du patrimoine et des administrations |
| 534a | Agents civils de sécurité et de surveillance |
| 534b | Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés) |
| 541a | Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie) |
| 541d | Standardistes, téléphonistes |
| 542a | Secrétaires |
| 542b | Dactylos, sténodactylos (sans secrétariat), opérateurs de traitement de texte |
| 543a | Employés des services comptables ou financiers |
| 543d | Employés administratifs divers d'entreprises |
| 544a | Employés et opérateurs d'exploitation en informatique |
| 545a | Employés administratifs des services techniques de la banque |
| 545b | Employés des services commerciaux de la banque |
| 545c | Employés des services techniques des assurances |
| 545d | Employés des services techniques des organismes de sécurité sociale et assimilés |
| 546a | Contrôleurs des transports (personnels roulants) |
| 546b | Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme |
| 546c | Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises |
| 546d | Hôtesses de l'air et stewards |
| 546e | Autres agents et hôtesses d'accompagnement (transports, tourisme) |
| 551a | Employés de libre service du commerce et magasiniers |
| 552a | Caissiers de magasin |
| 553a | Vendeurs non spécialisés |
| 554a | Vendeurs en alimentation |
| 554b | Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer |
| 554c | Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage |
| 554d | Vendeurs du commerce de fleurs |

| | | |
|------|--|--|
| 625b | Ouvriers qualifiés et agents qualifiés de laboratoire : agroalimentaire, chimie, biologie, pharmacie | |
| 625c | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie | |
| 625d | Opérateurs de la transformation des viandes | |
| 625e | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de l'industrie agricole et alimentaire (hors transformation des viandes) | |
| 625h | Ouvriers qualifiés des autres industries (eau, gaz, énergie, chauffage) | |
| 626a | Pilotes d'installation lourde des industries de transformation : métallurgie, production verrière, matériaux de construction | |
| 626b | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés : métallurgie, production verrière, matériaux de construction | |
| 626c | Opérateurs et ouvriers qualifiés des industries lourdes du bois et de la fabrication du papier-carton | |
| 627a | Opérateurs qualifiés du textile et de la mégisserie | |
| 627b | Ouvriers qualifiés de la coupe des vêtements et de l'habillement, autres opérateurs de confection qualifiés | |
| 627c | Ouvriers qualifiés du travail industriel du cuir | |
| 627d | Ouvriers qualifiés de scierie, de la menuiserie industrielle et de l'ameublement | |
| 627e | Ouvriers de la photogravure et des laboratoires photographiques et cinématographiques | |
| 627f | Ouvriers de la composition et de l'impression, ouvriers qualifiés de la brochure, de la reliure et du façonnage du papier-carton | |
| 628a | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels | |
| 628b | <u>Electromécaniciens</u> , électriciens qualifiés d'entretien : équipements industriels | |
| 628c | Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (travail des métaux, mécanique) | |
| 628d | Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (hors travail des métaux et mécanique) | |
| 628e | Ouvriers qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets | |
| 628f | Agents qualifiés de laboratoire (sauf chimie, santé) | |
| 628g | Ouvriers qualifiés divers de type industriel | |
| 631a | Jardiniers | |
| 632a | Maçons qualifiés | |
| 632b | Ouvriers qualifiés du travail de la pierre | |
| 632c | Charpentiers en bois qualifiés | |
| 632d | Menuisiers qualifiés du bâtiment | |
| 632e | Couvreurs qualifiés | |
| 632f | Plombiers et chauffagistes qualifiés | |
| 632g | Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux | |
| 632h | Soliers <u>moquetteurs</u> et ouvriers qualifiés de pose de revêtements souples sur supports horizontaux | |
| 632j | Monteurs qualifiés en agencement, isolation | |
| 632k | Ouvriers qualifiés d'entretien général des bâtiments | |
| 633a | <u>Electriciens</u> qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment) | |
| 633b | Dépanneurs qualifiés en radiotélévision, électroménager, matériel électronique (salariés) | |
| 633c | <u>Electriciens</u> , électroniciens qualifiés en maintenance entretien, réparation : automobile | |
| 633d | <u>Electriciens</u> , électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels | |
| 634a | Carrossiers d'automobiles qualifiés | |
| 634b | Métalliers, serruriers qualifiés | |
| 634c | Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile | |

| | | |
|------|--|--|
| 634d | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels | |
| 635a | Tailleurs et couturières qualifiés, ouvriers qualifiés du travail des étoffes (sauf fabrication de vêtements), ouvriers qualifiés de type artisanal du travail du cuir | |
| 636a | Bouchers (sauf industrie de la viande) | |
| 636b | Charcutiers (sauf industrie de la viande) | |
| 636c | Boulangers, pâtisseries (sauf activité industrielle) | |
| 636d | Cuisiniers et commis de cuisine | |
| 637a | Modeleurs (sauf modeleurs de métal), mouleurs-noyauteurs à la main, ouvriers qualifiés du travail du verre ou de la céramique à la main | |
| 637b | Ouvriers d'art | |
| 637c | Ouvriers et techniciens des spectacles vivants et audiovisuels | |
| 637d | Ouvriers qualifiés divers de type artisanal | |
| 641a | Conducteurs routiers et grands routiers (salariés) | |
| 641b | Conducteurs de véhicule routier de transport en commun (salariés) | |
| 642a | Conducteurs de taxi (salariés) | |
| 642b | Conducteurs de voiture particulière (salariés) | |
| 643a | Conducteurs livreurs, coursiers (salariés) | |
| 644a | Conducteurs de véhicule de ramassage des ordures ménagères | |
| 651a | Conducteurs d'engin lourd de levage | |
| 651b | Conducteurs d'engin lourd de manœuvre | |
| 652a | Ouvriers qualifiés de la manutention, conducteurs de chariots élévateurs, caristes | |
| 652b | Dockers | |
| 653a | Magasiniers qualifiés | |
| 654a | Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés | |
| 655a | Autres agents et ouvriers qualifiés (sédentaires) des services d'exploitation des transports | |
| 656a | Matelots de la marine marchande, capitaines et matelots timoniers de la navigation fluviale (salariés) | |
| 671a | Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales | |
| 671b | Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et collectivités locales | |
| 672a | Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique | |
| 673a | Ouvriers de production non qualifiés travaillant par enlèvement de métal | |
| 673b | Ouvriers de production non qualifiés travaillant par formage de métal | |
| 673c | Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux | |
| 674a | Ouvriers de production non qualifiés : chimie, pharmacie, plasturgie | |
| 674b | Ouvriers de production non qualifiés de la transformation des viandes | |
| 674c | Autres ouvriers de production non qualifiés : industrie agro-alimentaire | |
| 674d | Ouvriers de production non qualifiés : métallurgie, production verrière, céramique, matériaux de construction | |
| 674e | Ouvriers de production non qualifiés : industrie lourde du bois, fabrication des papiers et cartons | |
| 675a | Ouvriers de production non qualifiés du textile et de la confection, de la tannerie-mégisserie et du travail du cuir | |
| 675b | Ouvriers de production non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement | |
| 675c | Ouvriers de production non qualifiés de l'imprimerie, presse, édition | |
| 676a | Manutentionnaires non qualifiés | |

| | |
|------|--|
| 676b | Déménageurs (hors chauffeurs-déménageurs), non qualifiés |
| 676c | Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés |
| 676d | Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports |
| 676e | Ouvriers non qualifiés divers de type industriel |
| 681a | Ouvriers non qualifiés du gros <u>œuvre</u> du bâtiment |
| 681b | Ouvriers non qualifiés du second <u>œuvre</u> du bâtiment |
| 682a | Métalliers, serruriers, réparateurs en mécanique non qualifiés |
| 683a | Apprentis boulangers, bouchers, charcutiers |
| 684a | Nettoyeurs |
| 684b | Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets |
| 685a | Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal |
| 691a | Conducteurs d'engin agricole ou forestier |
| 691b | Ouvriers de l'élevage |
| 691c | Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture |
| 691d | Ouvriers de la viticulture ou de l'arboriculture fruitière |
| 691e | Ouvriers agricoles sans spécialisation particulière |
| 691f | Ouvriers de l'exploitation forestière ou de la sylviculture |
| 692a | Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture |
| 7100 | Anciens agriculteurs exploitants |
| 7200 | Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise |
| 7400 | Anciens cadres |
| 7500 | Anciennes professions intermédiaires |
| 7700 | Anciens employés |
| 7800 | Anciens ouvriers |
| 8100 | Chômeurs n'ayant jamais travaillé |
| 8300 | Militaires du contingent |
| 8400 | <u>Elèves</u> , étudiants |
| 8500 | Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraites) |
| 8600 | Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraites) |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 1st.

Document 4: transcriptions

4. a. Interview with Patrick Merdy, Breton Party, Tuesday the 10th of May 2016, Brest, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

Alors pour reprendre depuis le début, un peu, ma vie... J'ai passé mon bac à Toulon puis j'ai ensuite fait une fac de droit à Brest. Mais c'était une erreur, je me suis trompé car j'étais intéressé par la politique. J'ai du passé mon bac à Toulon car nous étions expatriés avec ma mère à cause de mon père qui était dans la marine. Et Toulon... C'est connu pour la marine, comme Brest. Je n'avais qu'une seule obsession, c'était de rentrer en Bretagne. C'était vraiment une obsession, j'en ai beaucoup souffert. Puis une fois en fac de droit à Brest, au lieu d'étudier, j'étais militant pour le parti "la Bretagne Debout". Je militais là-dedans au lieu d'être étudiant de droit. Puis je me suis rendu compte qu'il y a avait un manque de visibilité au sein de ce mouvement, c'était un vrai problème. Donc j'ai arrêté, je suis un peu sanguin, ça ne me plaisait pas, j'ai tout arrêté et ça peu paraître bizarre mais je me suis alors engagé dans la marine nationale française de 1973 à 2005. J'étais un mercenaire Breton (rire) au service de la France. Tu trouves ça curieux? Mais si, t'y penses pas vraiment. Je voyais beaucoup de copains à moi qui partaient 6 – 7 ans à Paris ou autre part pour le boulot, quand tu es prof' par exemple. Et là, il n'y a aucune perspective de retour. Cela semblait absolument inconcevable pour moi. Je n'ai passé seulement que trois ans à Toulon, et c'était insupportable. Ne pas avoir de perspective de retour comme c'était le cas de mes copains était inconcevable. C'est pour cela que je me suis engagé dans la marine, pour être sur de revenir en Bretagne. Je ne voulais pas rentrer dans le domaine du militaire et puis les bretons sont majoritaires dans le monde de la marine. Ça me semblait donc une bonne idée.

En 2005, j'ai décidé de quitter la marine et d'ouvrir mon business, mon propre business. Alors j'ai ouvert deux entreprises dans le domaine immobilier. Mais ce domaine là, c'est plein de gens malhonnêtes. Je n'avais jamais adhéré à un parti avant cela car je suis anti-endocrinement. Je refuse que l'on m'oblige à penser d'une certaine manière. Mais à la marine, on a une grande liberté de penser. Puis le Parti Breton n'est ni de gauche, ni de droite. Je déteste cette binarité de la pensée, je ne supporte pas ça. Le Parti Breton, c'est un mélange des idées de ce qu'on appelle "l'extrême gauche" à "l'extrême droite". Je suis vraiment intolérant des intolérants (rire). Puis je me suis intéressé à l'histoire de la Bretagne. Je suis un incondionnel. Ce fut un gros choc. J'ai été choqué de tous ces mensonges de l'enseignement historique de la République française. Parce que la nation bretonne existait bien avant la France. Il y a eu de l'esclavage c'est vrai, mais on ne parle pas de l'intolérance des minorités au nom de la nation. Ce fut un gros choc. Je me suis alors rendu compte qu'il fallait innover en matière d'institution mais que la France est un pays impossible à réformer. Même De Gaulle a échoué en 1969. Il aurait réussi, tout serait peut-être différent aujourd'hui.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Autour de moi tout le monde sait. Je suis connu comme étant l'emmerdeur, moi et mes idées indépendantistes. Puis je me renseigne beaucoup, je connais tout sur l'Armée Républicaine Irlandaise par exemple, c'est un modèle douloureux d'indépendance. J'ai aussi un drapeau breton à la maison, le Gwenn Ha Du. Puis au niveau de ma famille, mes enfants aussi le savent, enfin tout le monde!

3/ *En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?*

Je suis devenu membre du Parti Breton en 2001. J'ai découvert ce parti sur internet, j'ai étudié leur programme qui était mis en ligne. Puis j'ai rencontré Hervé le Borgne qui est le président de "Glenmor le retour", c'est aussi l'ancien secrétaire de la fédération du Léon. Il était anti étiquette. Ce parti est à gauche de l'UDB mais donne plus l'image d'un parti du centre avec des idées de gauche. Grâce à lui, j'étais président de la fédération.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

Il y a quelque mois, j'étais encore secrétaire de la fédération du Léon. Puis pour moi, le plus important c'est le rajeunissement du parti. Alors j'ai décidé de céder ma place à un jeune, à Antoine. Le rajeunissement; c'est EXTREMEMENT important, je suis le premier à faire ça, à céder ma place comme ça. Maintenant, je suis donc un membre élu du conseil national.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|----------------------------------|--|
| Classe moyenne inférieure | Maintenant je suis retraité, j'appartiens plus à la classe moyenne inférieure. |
| Classe moyenne supérieure | Quand je travaillais, j'appartenais à la classe moyenne supérieure. |
| Privilégiés | En même temps, quand on voit la misère dans le monde aujourd'hui, je pourrai me considérer comme privilégié. |

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|-------------|-------------------------|
| Sans emploi | Elle est femme de marin |

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

| PCS | Métiers |
|------------|--|
| Cadres | Officier de la marine mais il est décédé maintenant. |

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|--|
| D'un baccalauréat ou d'un brevet professionnel | J'ai passé un bac philo |
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | Et j'ai un bac + 3 en informatique, au conservatoire des arts et métiers de Brest. |

9/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?*

| PCS | Métiers |
|-------------|------------------------------|
| Cadres | Officier de la marine |
| Sans emploi | Je suis maintenant retraité. |

10/ *Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?*

| PCS | Métiers |
|-------------|--|
| Sans emploi | J'étais déjà retraité, je n'avais plus mes agences immobilières. |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|---------------|---|
| 25140 ou plus | X |
|---------------|---|

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Brest | 29 | 139386 |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Lilia Plouguerneau | 29 | 6411 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Brest | 29 | 139386 |

15/ *Quel âge avez-vous?*

61 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

Non.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

Mes motivations sont la Bretagne avant tout. C'est pour cette raison notamment que j'ai refusé la politique de l'UDB. Ils se sont fait avoir par le PS. Ils se sont fait cocufier, même utilisé par le PS. C'est pour ça que je suis au PB maintenant.

Je considère la France comme un corps humain malade. Un corps humain qui a le cancer par exemple. Et ce cancer se trouve en Bretagne. Ce cancer c'est le particularisme breton. Il faut absolument en tenir compte. Et donc cette France malade ne pourra aller mieux si elle ne soigne pas son cancer. Et parce qu'elle est irrémédiable, cette France va mourir. Il n'y a pas d'innovations. Il faut ABSOLUMENT donner du pouvoir aux régions. C'est une puissance en déclin de toute manière. Il faut que l'on ait le pouvoir de décider. Il faut aboutir à la décentralisation.

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?*

Car je souhaite unir le mouvement breton, c'est un de mes objectifs principaux, et je vais y arriver. Si je n'y arrive pas, je quitte le parti, je fous le camp. J'ai déjà failli partir, ça a fait beaucoup de bruit. Il faut absolument accepter le dialogue, il faut travailler à des structures qui vont vers l'union. C'est dur de faire entendre ça.

Et puis je veux l'indépendance de la Bretagne. Mais attention, pas l'indépendance contre la France mais en partenariat avec la France et surtout avec l'Europe. Il ne faut pas couper les ponts, ce n'est pas le but!

19/ *A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidien par exemple?)*

A un niveau personnel, je peux parler de solidarité. La solidarité c'est dans les gênes des bretons de toute façon, pas comme le socialisme. Sinon je ne peux pas parler d'intérêts personnels dans un cadre d'élections françaises. Je ne fais pas ça pour moi, je n'ai pas d'ambition personnelle. C'est l'intérêt de la Bretagne qui prime, car cette Bretagne, elle souffre. Sinon à un niveau personnel, je

veux voir des jeunes, il faut promouvoir les jeunes. Il faut qu'il y ait des jeunes qui adhèrent à des partis bretons

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

Là, il y a une sacrée liste. D'abord l'unité du territoire. Une Bretagne à 22 pays, une Bretagne à cinq départements. Oui, j'ai bien dit cinq. Il est indispensable que le pays de Nantes se réunisse à la Bretagne. Le découpage actuel de la République n'est absolument pas objectif. Donc c'est l'unification de la Bretagne au risque d'un Casus Belli. C'est un découpage économique plus qu'une représentation démocratique.

Deuxièmement, il faut récupérer le parlement de Bretagne. Le problème est que comme beaucoup de bretons au pouvoir, ils oublient ensuite d'où ils viennent. Il y a une forte interconnexion avec les Bonnets Rouges. Il s'agit de décider en Bretagne pour pouvoir y travailler et y vivre. Une fois que l'on pourra décider en Bretagne, le reste découlera automatiquement. Et le pour "y vivre" est actuellement octroyé par Paris.

Troisièmement, il faut reconnaître les deux langues, le Breton et le Gallo, comme langues officielles de la nation.

Quatrièmement, il faut qu'un travail soit fait concernant la reconnaissance de l'histoire; C'est une histoire DI-FFE-REN-TE de celle de la France. La Bretagne était une nation AVANT la France

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Je comprend le Breton parfaitement, je le lis aussi parfaitement. Mais je n'ai pas une aisance suffisante pour tenir une conversation.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Le français.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Non ce n'est pas un parti religieux. Bon, en fait, ça dépend des membres. Il y a de tout. Mais nous sommes pour la séparation de l'État et de l'Église. La religion n'est pas au centre des préoccupations.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Je suis catholique. Mes parents sont catholiques. Je suis pratiquant, je vais à la messe de temps en temps, sans plus. Mes parents sont pratiquants. Depuis gosse, mes parents m'amenaient à la messe aussi, surtout avec ma mère, vu que mon père était en mer.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Ce fut très spontané, c'est très important de pouvoir parler de notre cause, d'échanger sur ce sujet. C'est super que quelqu'un s'y intéresse, surtout une jeune. Puis, plus de gens sont au courant, plus on parle de nous (rire). C'est une façon de propager l'info en fait. Alors ça me paraît normal d'avoir accepté. Puis plus qu'une cause, c'est une vraie passion, c'est toujours agréable de parler de sa passion.

4. b. Interview with Antoine Loaleneur, Breton Party, Tuesday the 10th of May 2016, Brest, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

Ça a commencé au lycée déjà. Je suis arrivée à Lannion et j'avais déjà des tendances autonomistes. J'étais militant Laita. C'est un collectif trans-partisant et donc ce fut l'occasion de faire énormément de rencontres, de tous les milieux. C'est comme ça que j'ai rencontré le porte parole du Parti Breton à l'époque. Il m'a fait intégrer le PB immédiatement. Je faisais alors parti de la fédération du Trégor. Puis je trouvais que ce n'était pas assez actif, enfin pas assez dynamique. C'est comme ça que j'ai commencé à être membre à la fédération du Léon. L'intégration s'est principalement faite par Patrick, car il souhaite rajeunir le parti.

En fait, depuis tout petit, je ne me suis jamais senti français. Tout gosse, j'entendais que Nantes ne faisait pas parti de la Bretagne simplement parce que Paris en avait décidé ainsi. Ca m'avait énormément choqué. La France ne respecte pas notre intégrité. Je suis complètement admiratif et passionné des sociétés scandinaves qui sont extrêmement anti centralisatrices.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

J'en parle beaucoup autour de moi. Pas avec ma famille car c'est un sujet délicat, ça finit toujours en engueulade, quoique j'ai réussi à convertir ma mère. Ma sœur ça n'arrivera jamais (rires). Elle s'écarte de ça au maximum car elle voit dans quel état ça met mon père à chaque fois que l'on entame la discussion. Du coup j'en parle beaucoup avec mes amis, mais mes collègues aussi. Je ne me cache pas, je suis indépendantiste!

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

Il y a quatre ans maintenant, donc en 2012.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Je suis désormais secrétaire de la fédération du Léon. Je succède à Patrick. C'est très récent. Il y a un mois de ça.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|----------------------------------|---|
| Classe moyenne inférieure | X |
|----------------------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|---------|
| Professions intermédiaires | X |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|--------|--------------|
| Cadres | Marin d'état |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|-----------------------|
| D'un baccalauréat ou d'un brevet professionnel | D'un bac Scientifique |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|---|
| Professions intermédiaires | Intérimaire (animation) |
| Employés | Intérimaire (employé de grandes surfaces) |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|-------------|------------------|
| Sans emploi | J'étais étudiant |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Brest | 29 | 139386 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Gouesnou | 29 | 6262 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Brest | 29 | 139386 |

15/ Quel âge avez-vous?

23 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Oui, mes amis sont principalement dans le milieu. Mais plus autonomiste qu'indépendantiste. Mais mes amis sont dans le même mouvement car c'est moi qui l'ai converti (rires). J'en ai converti beaucoup.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

Je m'inscris dans la désobéissance civique

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

L'indépendance!

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Je n'ai pas d'intérêts personnels à être membre de ce parti. Évidemment, il y a des conséquences macro-économiques, mais c'est différent que des intérêts personnels. Le but est d'améliorer le quotidien des bretons, notamment économique, et donc, bien sur, indirectement, du mien.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

Il y a plusieurs grands points: la réunification de la Bretagne, la suppression du corps préfectoral, la suppression des départements et la création d'un parlement avec un pouvoir législatif. Évidemment, LE but ultime est l'indépendance. Tous ces points majeurs ne sont que des étapes intermédiaires mais nécessaires pour aboutir à l'indépendance totale.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Non je ne le parle pas couramment. Pourtant la langue maternelle de ma mère est le breton. Mon père parle seulement français par contre.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

J'utilise le français.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Je dirai que ce parti s'inscrit dans la vieille démocratie chrétienne. On prône une laïcité "réelle" c'est-à-dire effective, ni intégriste, ni répressive.

24/ A quelle religion appartenez-vous

Je suis catholique . Mes parents aussi. Je pratique, pas vraiment régulièrement.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Non du tout, je ressors gagnant d'en parler finalement.

4. c. Interview with Jacky Flippot, Breton Party, Saturday the 28th of May 2016, Blain, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

L'idée de Bretagne m'anime depuis bien longtemps, depuis plusieurs décennies sans même avoir eu une vraie réflexion politique, à ce sujet. Puis petit à petit, a fait jour l'idée qu'il y a quelque chose qui ne va pas dans cette organisation territoriale qui a fait que la Loire-Atlantique a été sortie de son pays. C'est de là que je bouge de plus en plus et bizarrement, c'est dans cette même période que je suis élu pour la première fois à Blain en 1995 et que je milite. C'est grâce à moi, à l'époque, que le Gwen Ha Du a été mis sur le parvis de la mairie.

J'étais proche d'amis militants, proche de l'UDB, parti historique de l'après guerre, mais sans jamais adhérer. Et puis le relationnel a joué, j'ai connu le fondateur du PB, un type d'un certain âge, dans la région et donc je me suis lancé.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

J'étais engagé politiquement dans des élections en tant que tête de liste « nous te feront Bretagne » en 2010 en Loire-Atlantique et de nouveau sur les listes régionales en tant que représentant du PB mais en troisième ou quatrième car nous avons choisi une liste non engagée politiquement.

Sinon, mon engagement quotidien est lié à mes responsabilités d'élu, Je propose des articles sur l'histoire bretonne, dans les parutions municipales avec une page d'explication en breton Le rappel permanent de cette histoire a trait au château de Blain, de son histoire, à laquelle j'étais intéressé avant même d'être élu.

Je développe par exemple un visuel, d'un cheminement artistique et sculptural du château à la mairie. C'est deux kilomètres de sentiers piétonniers pour les 3/4 et son visuel pour le repérer est une hermine peinte au sol... Par exemple ! C'est à Blain que se déroule la grande journée du Breizh Tartan Deiz, Blain en est le socle. Et puis on commence à poser les panneaux en breton à l'entrée de la ville. Et puis sinon j'en parle facilement aux amis et à la famille.

Dans des réunions publiques, je rappelle que c'est l'histoire qui a fait que Blain est au cœur de e de la Bretagne. Ça ne se discute pas. Il y a toujours des gens qui vont sourire, amis ou élus, mais qui vont me poser des questions. Je suis connu pour être l'élu breton donc les gens n'hésitent pas à venir me voir, il n'y a pas d'ostracisme de ce côté là par rapport à moi.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

En 2008.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Je suis responsable. Ça s'appelle un secrétaire fédéral, enfin ça fait bizarre, je suis responsable départemental de la fédération de Loire-Atlantique on va dire.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|-------------|---|
| Privilégiés | X |
|-------------|---|

J'ai toujours été un passionné d'art. Je suis heureux sans avoir un rond. C'est une ouverture d'esprit, une capacité à l'étonnement, et l'intérêt pour la création qui font que je suis un type heureux.

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|-----------|-----------------|
| Ouvrières | Femme de ménage |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|----------|---------|
| Employés | X |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|----------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | IFSI |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|--------------------------|
| Professions intermédiaires | 1. Infirmier |
| Sans emploi | 2. Actuellement retraité |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-----------|
| Professions intermédiaires | Infirmier |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|--------------------------|-------------|--------------------|
| Saint Vincent des Landes | 44 | 1 514 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Châteaubriant | 44 | 11 866 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Blain | 44 | 9 543 |

15/ Quel âge avez-vous?

68 ans, je vais avoir 69 cette année. Je suis né en 1947.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Oui.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

J'ai connu le PB par des voisins et amis dont le co-fondateur du PB et par des rencontres avec des personnes, dont l'une chef d'entreprise. Le parti a une représentation socioprofessionnelle très importante. Il a vocation à regrouper et ne se base pas sur des principes inféodés à d'autres partis bretons. Contrairement à l'UDB. Je vote Breton d'abord !

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

C'est grâce à des gens de la région que j'ai connus (chefs d'entreprises, employés, ouvriers), des gens comme moi quoi, basiques, militants, beaucoup plus que moi mais en tout cas issus d'une représentation socioprofessionnelle large, véritablement, une notion de regroupement en quelque sorte, contrairement à l'UDB qui est très connoté gauche/gauche et, pour qui, en gros, rien ne vaut si ce n'est pas à gauche. Cela ne me plaisait pas et donc le parti breton répondait à mes attentes à ce niveau là.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Si je ne pense qu'à moi, pas vraiment, car vu mon âge... Mais dans le quotidien oui, de faire en sorte que l'on puisse peser sur les décisions d'aménagement. Oui assurément. Le projet d'aéroport Notre-Dame-des-Landes, par exemple, que l'on dispose d'un grand aéroport pour la Bretagne oui, mais pas comme ça. On veut une Bretagne autonome qui gère, demain, les fonds, l'habitat, les universités

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

C'est la Bretagne réunifiée, donc LA Bretagne. Disposant d'une forte autonomie idem que l'Ecosse, le Pays de Galle. Une réorganisation concernant les politiques économiques, sociales, si on veut bien se souvenir que la Bretagne a quasiment été à l'origine du mouvement des mutuelles. En terme d'évolution, s'appuyant sur son organisation spatiale, avec petites et moyennes villes et non pas métropole/métropole. Une autre organisation économique car nous devrions avoir la première économie maritime d'Europe quand on songe à tout ce qui est dispersé entre la Loire-Atlantique, Saint-Nazaire et Brest. Pour moi je veux une vision idéale de la Bretagne, c'était le « pérou », disait on au 16^{ème} siècle.

Il s'agit clairement d'aller vers une autonomie et une notion d'indépendance, c'est dans le statut du parti. Sinon d'une manière culturelle, c'est là où ça pêche le moins. Environ 20 000 personnes sont actives dans des associations, pour promouvoir leur « bretonnitude ». Cela n'en fait pas des militants PB. Par rapport à la langue, c'est de première importance et c'est là que l'on touche au système régi par la France, des blocages à n'en plus finir, des cadres trop contraignants. A Blain il y a eu un enseignement en Breton. Je travaille en ce moment à l'ouverture d'une école Diwan alors même que nous ne sommes pas strictement historiquement une région de langue bretonne. Nous sommes à la limite.

La critique face au système français est totale. Rien ne va dans ce système français. Les enfants d'ouvriers ne risquent pas d'aller à l'université ou en hautes études, et de moins en moins, Il y a donc un système qui s'est perverti.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Non.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Le français.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Non. En revanche, ça fait parti des réflexions qu'un parti politique doit avoir.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Je suis laïque. Et heureusement que la loi de 1905 est là pour permettre l'égalité, au moins sociale, hommes/femmes. Ma mère était communiste je pense. J'ai été baptisé cela dit. Car je viens d'un petit patelin. Plaçons-nous dans les années 60. Je ne pratique pas mais je vais quand même à l'Église, j'utilise le bâtiment comme salle de concert ou autre. Je n'ai donc aucune difficulté à rentrer dans une église. Surtout s'il y a des œuvres d'art.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

(Rire). C'est tout à fait normal, c'est dans ma personnalité. Je suis plutôt extraverti. Et je ne vivrais pas aussi bien mon engagement politique minoritaire si je n'étais pas comme ça. Vous êtes dans le cadre de vos études, d'une enquête et tout, la question ne se pose pas en fait.

4. d. Interview with Bertrand Deléon, Breton Party, Sunday the 29th of May 2016, Vannes, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

De manière très globale, déjà, je suis né en Bretagne tout simplement. Alors c'est vrai je n'ai pas forcément grandi dans la culture bretonne de basse Bretagne c'est-à-dire la culture de la langue bretonne. En général la référence est tout ce qui concerne la basse Bretagne. Je suis plutôt Bretagne galloise dans ma naissance.

Mes parents n'étaient pas spécialement des militants bretons mais des bretons, comment dire ça, conscients d'être bretons. Si vous voulez à l'époque le drapeau breton était notre drapeau mais ils n'en faisaient pas un plat. Ce n'était pas du militantisme, du nationalisme rabâché, cliché avec les hermines comme on voit des fois. C'était naturel. Ils n'en faisaient pas trop. Ils m'ont beaucoup fait découvrir la Bretagne, par des promenades quand j'étais tout gamin.

Après il y a eu des événements déclencheurs. La connaissance de la langue bretonne. Il y avait une langue qui n'était reconnue par personne, je trouvais ça bizarre, qui ne ressemblait à aucune langue à proximité. Ça ne ressemblait ni au français, ni à l'anglais, ni... Voilà !

Après, il y avait l'histoire d'un pays. Je me suis posé la question dès le collège. Pourquoi cette histoire est interdite? Pourquoi elle n'existe pas dans les programmes? Et pourquoi, quand on en parle, les gens sont gênés?

Il y a eu plusieurs éléments déclencheurs donc. C'est un ensemble de choses. Sur le plan économique, il y avait beaucoup de gens qui partaient. Quand j'étais au lycée, après le lycée, certains partaient sur le marché de l'emploi et ne trouvaient absolument pas de travail en Bretagne et allaient à Paris. J'ai eu l'occasion de rencontrer des bretons de Paris et il y a eu un réveil breton. Beaucoup ne se sentaient pas bretons à l'origine et une fois à Paris, ça a été un choc, un choc culturel. Ensuite, un choc politique. Ils ont pris conscience d'un certain nombre de faits politiques comme ce centralisme français ou, comme le fait de devoir aller à Paris pour trouver du travail. Au fur et à mesure de mon cheminement, j'ai vu que la Bretagne était bien placée au niveau de l'Europe et du monde et alors je me demandais pourquoi au niveau économique, on n'arrive pas à s'en sortir et c'est là que j'ai trouvé toutes mes explications. Au fur et à mesure.

J'ai trouvé toutes ces réponses avec la famille tout d'abord puis avec les rencontres aussi. Au fur et à mesure de la prise de conscience, c'est assez rapide je dirais. Au début on s'attache à des symboles et progressivement on entre dans la culture bretonne. Et surtout cette conscience qu'on peut vivre en Bretagne sans être breton. On peut oublier d'être breton en Bretagne. J'ai remarqué que dans mon quotidien, les gens que je côtoyais, il y a toujours une part de « bretonnitude » en chacun. Mais il y avait ce monde qui vivait, avec ce qu'on entend dans les médias, à la télé et un autre monde à côté, pas plus fermé, très ouvert sur le monde mais ce sont deux mondes qui ne se voient pas, c'est bizarre.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

J'en parle beaucoup, oui et non. Je dirais qu'aujourd'hui j'en parle moins. Ou d'une manière plus censée que quand j'avais quinze ans (rire). J'ai tendance à être conscient qu'il y a plusieurs Breagnes et que la société est mondialisée. Cette mondialisation fait que les gens sont très très loin, de se rendre compte de ce qu'ils ont chez eux. On est dans un monde où on peut passer à côté de choses sans s'en rendre compte. Et notamment, le patrimoine linguistique ou immatériel.

Les marques que j'ai, visibles sont sur la voiture, j'ai caché le « F », il y a le « Bzh » dessus. En général, j'enlève toutes les marques françaises car je suis indépendantiste, je ne l'ai jamais caché. Des drapeaux bretons je n'en mets pas partout je constate simplement que le drapeau breton, les gens le portent très naturellement et n'en font pas quelque chose de solennel. Ce n'est pas un drapeau d'armée, ce n'est pas un drapeau qu'on salue. C'est un drapeau avec lequel on s'amuse, par exemple des groupes bretons avec des hermines. Ça peut paraître cliché certes mais ça montre que c'est vivant.

3/ *En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?*

Je ne sais plus si c'est 2008 ou 2009. Peut-être 2 009.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

Je suis secrétaire aux élections depuis fin Avril, il y a un nouveau bureau. Ils m'on élu secrétaire aux élections, à force de me présenter en fait (rire). Sachant que je n'ai jamais voulu y prendre de responsabilités. Dans un premier temps, ils m'ont directement mis au conseil national quand je suis rentré au PB. Par modestie d'ailleurs, j'y ai été quelques années et j'ai démissionné car je me disais que je n'avais pas le temps. Je voulais faire autre chose à coté et je ne voulais pas occuper une place sans y travailler.

Finalement je suis revenu, en étant plus actif. Car aussi, professionnellement, depuis que je suis sur le même métier c'est plus simple.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne inférieure | X |
|---------------------------|---|

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

Refus de répondre.

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

Refus de répondre.

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diploma | Nom du diplôme |
|-------------------|----------------|
|-------------------|----------------|

| | |
|---|---|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | X |
|---|---|

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|--|
| Professions intermédiaires | Professeur des écoles sous contrat privé |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|---|--|
| Professions intellectuelles supérieures | 1.Responsable d'édition juste avant |
| Professions intermédiaires | 2.Professeur des écoles sous contrat privé |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|---------------|---|
| 25140 ou plus | X |
|---------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Fougères | 35 | 19 775 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Vannes | 56 | 53 032 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Vannes | 56 | 53 032 |

15/ Quel âge avez-vous?

Je suis né en 1994, donc j'ai 42 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

C'est difficile, je côtoie toutes sorte s de personnes, je dirai moitié/moitié.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

En effet, on ne se présente pas, pour se présenter. Le but c'est de se présenter pour changer les choses. On attend un changement, on se présente car on n'est pas content, pas content de la politique qui est en place. On n'est pas content que nos impôts soient sacrifiés à Paris par exemple, que nos entreprises ici ne peuvent pas se développer. Et donc le but est de faire avancer les choses sur le terrain et de chasser une caste politique installée là depuis trop longtemps et qui ne correspond pas du tout aux intérêts bretons et qui correspond aux intérêts français bien enfermés sur eux-mêmes. Il faut donc rentrer dans le débat politique le plus vite possible. C'est pour ça qu'on fait le travail ingrat de se présenter. Quand on se présente, ça coûte cher, on n'a pas les moyens des autres partis, n'ayant pas les moyens, on dépense beaucoup d'énergie et de temps et tout ça pour faire des scores inférieurs à 1 % parfois mais, au moins, on rentre dans le débat c'est-à-dire on est sur les plateaux téléés, à la radio, dans les journaux et cela permet d'aborder des questions que les autres partis n'osent même pas aborder. Le simple fait d'aborder ces questions, les gens en prennent conscience et cela permet d'avancer.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

J'ai connu le Parti Breton en l'an 2 000. Simplement de nom par article de presse et je l'ai rencontrée en 2001 après les élections municipales. Je me suis présenté aux élections municipales ici à Vannes en 2 001 avec d'autres. Car il faut 45 noms, j'étais dans les premiers, pas tête de liste mais dans les premiers. Je ne voulais pas car j'étais jeune à l'époque, j'étais un peu militant fougueux, et ce n'est pas forcément bon pour les élections. Il fallait quelqu'un de plus calme, avec une apparence plus ancienne, les gens votent pour des personnes plus âgées avec des costards-cravate.

J'ai quand même rencontré le PB après car c'est un parti sans étiquette qui rassemble tout le monde, des militants de partout. On a fait 6 % des voix tout de même, c'est la première fois qu'un parti breton fait autant. J'ai rencontré des partis bretons par la suite, pour créer des accords, mais ça n'a jamais marché. Donc j'ai évolué tout seul pendant des années, plus ou moins sympathisant. J'ai continué à me présenter aux élections (cantonales, législatives, municipales, départementales, régionales). Souvent avec l'appui du Parti Breton, c'est-à-dire pas financier au départ mais le soutient en paroles, moral. Et pendant les municipales, j'ai eu un soutient direct car j'étais membre du Parti Breton. Même au sein du parti, il y a fallu faire un travail pour les pousser.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Les motivations pour lesquels j'ai adhéré à un parti est que pendant longtemps je ne voulais pas d'étiquette politique et être libre et sympathiser avec des partisans au fur et à mesure. Puis je me suis dit « peut-être que je laisse le travail aux autres ». C'est bien gentil d'être un électron libre mais à un moment il faut s'entendre sur une base commune. A un moment donné, j'ai voulu faire parti d'une famille, mais pas une famille marquée droite ou gauche. Pour moi, la droite, la gauche, ça dépend des époques, des pays, ça change tellement. Je trouvais que le parti breton était un parti sérieux,

solide, pas folklorique, je trouvais ça important et donc c'est pour ça, je me suis dit que je serai plus efficace dans un parti politique notamment aux élections car on a un soutien d'un parti, financier. Donc je me suis dit si tout le monde faisait pareil... Tout en sachant que je ne serai pas d'accord avec tout mais il faut parfois mettre un mouchoir et essayer de supporter des différences.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

La souveraineté c'est-à-dire recouvrer la souveraineté de l'état breton puisque c'est un état qui a toujours été indépendant, enfin pendant longtemps et qui a gardé son autonomie jusqu'à la révolution, même si elle a été largement grignotée

C'est une péninsule la Bretagne qui a tous les atouts économiques pour réussir donc le retour de nos impôts pour investir, pour aider nos entreprises, l'emploi, le service public... Un vrai service public breton.

Une Bretagne dans l'Europe. Peut-être une autre Europe que celle que nous connaissons. Car on proteste souvent contre l'Europe mais l'Europe n'est seulement ce que l'on en fait. Il suffit qu'il y ait d'autres états dans l'Europe avec d'autres opinions et l'Europe elle changera.

Avoir une Bretagne qui règne autant que le Danemark car c'est la même taille et un peu près le même nombre d'habitants avec une situation aussi privilégiée, même peut-être mieux car nous sommes sur la côte Atlantique.

Une Bretagne avec une culture forte car c'est extrêmement important aussi bien pour les bretons et les nouveaux arrivés en Bretagne. Le meilleur moyen de s'enraciner dans un pays c'est que le pays ne baisse pas la garde. Vous êtes en Bretagne, il y a une culture forte, vous pouvez vous enraciner, vous pouvez aussi à partir de votre propre culture faire des comparaisons car en général on échange des bagages que quand il y a des bagages.

Les meilleurs actuellement pour faire ça, ce sont les basques. Ils ont une culture qui est très ouverte mais on dit aux gens, et ça ne me choque pas, quand ils arrivent, vous êtes au Pays-basque, il y a une culture basque, vous la respectez la culture basque et vous vous y engagez Puis la langue est le noyau, à travers la langue il y a une philosophie, une manière de voir les choses.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Oui couramment.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Les deux car tout le monde ne parle pas breton dans ma famille.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Pendant des années, on n'en a jamais parlé à part des questions sur l'islam, par rapport aux attentats mais donc ce n'est pas vraiment la religion. Ça n'a jamais été au cœur du débat d'aucune des réunions.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Aucune et aucune ne m'appartient (rire).J'ai été baptisé.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Non pas du tout car je le fais souvent. C'est un peu comme un article de presse. Il y a un compte rendu de fait, une thèse, c'est archivé, bref, c'est super intéressant.

4. e. Interview with Gael Roblin, Breizhistance, Monday the 30th of May 2016, Pléguen, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

Il n'y a pas d'événements clés. Comme pour plein de gens, il y a l'environnement familial. Je suis né en 1972 dans une famille de gens qui avaient quittés la Bretagne pour trouver du travail à Paris donc c'est très représentatif de l'époque. Donc mes parents étaient des jeunes issus des classes populaires, pas très très pauvres, avec un peu d'ascension sociale dans les années 60. Eux étaient non-diplômés et ont été sur le marché du travail dans les années 70, typiques, dans les grands centres urbains, car c'est là que tu trouves du travail. Donc je suis né là-dedans, dans un milieu populaire, mais pas non plus sous-prolétaire. Mon père était breton et ma mère avait rencontré mon père en Bretagne mais pour elle ce n'est pas quelque chose de très important. **Déjà, on m'a expliqué que j'étais breton. Ça ne veut pas dire qu'on est indépendantiste mais quand même. Ensuite, il y a eu le fait de fréquenter tout le temps le reste de la famille en Bretagne. Ça accentue ton rapport à l'altérité.** Tu vois bien que tu n'es pas comme les autres exactement, car toi, pendant les vacances tu rentres ! **Il y avait une grand-mère qui ne parlait pas français. Dans mon imaginaire de gamin, c'était très très frappant. Ça montrait bien qu'on n'était pas vraiment français.** Après, il y avait le fait que dans la famille, il y avait un sens de l'engagement collectif, pas pour la Bretagne, mais de s'engager pour changer la société. Mes deux grands-parents ont participé à la guérilla anti fasciste. Ça les a beaucoup marqué donc ça marque aussi. Le grand-père originaire de Bretagne était au comité de vigilance anti fasciste et était syndicaliste. Donc c'était une famille de gauche.

Quand j'allais à des meetings, quand j'avais 15 ans, ce n'était pas mal vu, il ne m'applaudissait pas mais ce n'était pas martien. La première fois que j'étais à un meeting politique, ma mère m'a même donné de l'argent pour la quête. Donc elle savait comment ça se passe, même si je ne pense pas qu'elle votait pour ce parti. Après mon père il habitait ici dans cette maison. Le secteur de Guingamp est un coin où la gauche indépendantiste avait une certaine implantation - minoritaire mais perceptible ces 20 ou 30 derniers années et j'ai rencontré des militants de cette tendance et j'ai accroché tout de suite. Donc j'évolue dans cette mouvance politique depuis 87.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Dans l'éducation, j'élève ma fille en breton. J'ai tellement été mis en avant par le parti que tout le monde sait. Mes employeurs, mes voisins, les parents d'élèves. Et tout le monde sait que j'ai fait de la prison pour ça aussi. Je n'ai pas besoin de le mettre en avant. Et ils s'en foutent, ils acceptent. Ils ne partagent pas forcément les mêmes idées que moi, mais ils savent. Donc je n'ai pas besoin d'en parler. Après quand je sors du cercle de mes fréquentations, les gens ne savent pas forcément.

Je n'ai pas non plus de projets culturels en parallèle, tant que ce n'est pas intimement lié au politique, ça ne m'intéresse pas. Pour parler concrètement, je ne vais pas dans les Fest-Noz. Après si je m'engage dans une action culturelle, il faut au moins que les panneaux soient en breton, au moins !

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

Depuis la création, en 2009. Mas avant j'étais à Emgann, l'ancêtre de Breizhistance depuis 1991 un peu près.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

Je suis membre du bureau national. Théoriquement, l'intitulé officiel est « chargé des relations extérieures », c'est-à-dire chargé des relations avec les autres formations politiques. Donc ça c'est le truc théorique du dernier congrès. Autour de 2011 ou 2012, peut-être 2013, je ne me rappelle plus quand il a eu lieu. J'ai été tête de liste aux élections régionales et donc je me considère comme le porte-parole même si je ne suis pas le seul habilité à le faire.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|-------------------------|---|
| Classe populaire | X |
|-------------------------|---|

Cela dit, je pense, et cela n'engage que moi, je pense que j'ai évolué dans des milieux culturellement privilégiés. Je parle au niveau familial. Mon engagement indépendantiste révolutionnaire, internationaliste me permet d'avoir une vie culturelle et sociale vachement riche. Mais cela ne veut pas dire que j'évolue parmi des gens socialement aisés.

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|----------------------------|----------------------|
| Professions intermédiaires | 2 Assistance sociale |

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

| PCS | Métiers |
|------------|----------------|
| Ouvriers | X |

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|---|-----------------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | Master 1 de breton |

9/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?*

| PCS | Métiers |
|----------------------------|---|
| Professions intermédiaires | Animateur socio-culturel dans une association |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|--------------------------|
| Professions intermédiaires | Animateur socio-culturel |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| L'Haÿ les Roses | 94 | 31 201 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| L'Haÿ les Roses | 94 | 31 201 |
| Strasbourg | 67 | 275 718 |
| Pléguien | 22 | 1 282 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Rennes | 35 | 211 373 |
| Nantes | 44 | 292 718 |
| Anonymized | 22 | Anonymized |

15/ Quel âge avez-vous?

Je suis né en 1972. J'ai 44 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

C'est dur de répondre car le mouvement breton c'est vague. Mais la majorité de mon entourage est engagée politiquement ou syndicalement. Pas forcément à l'échelle de la Bretagne mais la frontière est floue en même temps. Concrètement, j'ai plus d'amis communistes ou anarchistes qu'au Parti Breton. J'en connais que j'aime bien mais je me demande ce qu'ils foutent dans cette galère quoi.

Concrètement, alors c'est très théorique comme discussion **mais le nationalisme, ça m'emmerde prodigieusement. Moi je suis indépendantiste car je pense que c'est la meilleure manière de changer la société au niveau des rapports sociaux. Car ici, on est en Bretagne et c'est dominé par la France mais je ne me définis pas comme nationaliste. Toutes les manifestations nationalistes bretonnes, je peux les comprendre, je peux même les appuyer pour leurs revendications mais ça ne me fait pas vibrer beaucoup. Je suis internationaliste, je suis communiste.**

Le nationalisme c'est une posture intellectuelle à affirmer que le peuple breton est un groupe humain distinct au sein de la république française à cause de facteurs économiques, historiques, linguistiques, culturels. De ce point de vue là, je contribue au nationalisme car j'affirme que oui, ce peuple existe et il a des droits. Donc ça c'est faire du nationalisme. Après ça c'est le constat. Il y a des gens qui transforment ce constat en projet politique et qui disent, on construit un projet politique qui consiste à dire qu'il faut plus de souveraineté pour la Bretagne et pour acquérir plus de souveraineté, votez pour nous et on s'occupe de tout. Et on acquerra un degré de souveraineté proportionnel à notre rapport de force avec l'état central. Dans cette catégorie là, je mets tous les partis politiques bretons: Adsav, le PB, l'UDB. Même si eux ne vont pas s'affirmer comme tels et vont se définir comme régionalistes ou autonomistes pour ne pas choquer le public électoral.

Indépendantiste révolutionnaire, ce n'est pas ça. C'est dire, le peuple breton existe. Ça c'est le fait national. Mais les gens qui doivent décider du degré de souveraineté de la Bretagne ce n'est pas l'état central ni la petite bourgeoisie locale même si elle est élue. C'est le peuple breton qui doit décider en toute indépendance. On affirme le droit à l'auto-détermination du peuple breton. Ça c'est la première différence. On ne réfléchit pas dans le cadre électoral français ou de la république.

Deuxièmement, on n'est pas une nation, comme le Pays-Basque ou la Catalogne, à cheval sur deux nations. Nous, on n'a qu'un ennemi, c'est l'état français. Si on veut rompre avec l'état français, imposé par l'Union Européenne et mis en place par l'état français, il faut rompre avec l'état français, il faut une république bretonne indépendante. Pour construire le socialisme, il faut l'indépendance. C'est pour ça que je suis indépendantiste. Le nationalisme est un projet qui consiste à changer de drapeau. Mettre un drapeau breton à la place d'un drapeau français. Le breton indépendantiste révolutionnaire, c'est de dire, on va peut-être changer de drapeau, mais on va aussi mettre un drapeau rouge. Mais concrètement, le changement de drapeau, je n'en ai un peu rien à foutre. Même si d'un point de vue historique, je comprends. Ce que font les nationalistes, ils parlent toujours de l'histoire. Moi ça ne me parle pas du tout et je ne pense pas que ça parle à beaucoup de bretons, sauf en fin de soirée car évidemment c'est notre histoire. Mais c'est un facteur, ce n'est pas un projet. Moi je suis indépendantiste pour changer les règles du jeu. Communiste et indépendantiste sont la même chose, c'est indissociable. On ne peut pas être sérieusement indépendantiste en voulant juste changer de drapeau. Si on dit qu'on est communiste révolutionnaire il faut rompre avec l'état français et l'Union Européenne. Qui c'est qui fait des lois qu'on a pas décidées? Les lois refusées en Bretagne sont toutes imposées par Paris. Ça nous tombe du ciel.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

Il y a une motivation très concrète, c'est que si la Bretagne est indépendante, on pourrait lever les impôts sur les résidences secondaires. On serait maître de notre épargne, nos impôts ne partiraient pas à Paris pour construire le grand Paris ou payer les écoles. On pourrait investir cet argent dans des projets sociaux, dans le logement par exemple. L'accès au logement ici, c'est vraiment de la merde, vraiment, je suis halluciné. Mais l'histoire d'Anne de Bretagne et tout ça, je m'en fous. Concrètement, je m'en fous. Tous ces trucs de Moyen-Age, ça me fait fuir ! Ça n'évoque vraiment rien.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

J'étais à l'origine de ce parti, donc la question ne s'est pas posée d'adhérer à un autre parti.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Non, faut changer de parti pour ça. Les gens qui s'engagent chez nous, ils savent que le seul impact qu'aura leur engagement sur leur vie quotidienne c'est ou des grands moments de satisfaction intellectuelle car on va voir que d'autres gens reprennent tout ou une partie de nos idées alors qu'au départ, ils n'étaient pas convaincus ; ou ils vont avoir un maximum d'emmerdes dans la vie y compris au niveau progression sociale car être militant indépendantiste révolutionnaire, ça veut dire quand même, quand tu travailles dans le milieu associatif, c'est facile à assumer mais dans le privé c'est très compliqué. En tout cas dans certaines entreprises, même dans l'éducation nationale ce n'est pas facile, facile.

Par rapport à notre projet, s'il aboutissait, en tant que locuteur de langue bretonne, j'aurai plus de droits, vu que maintenant je n'en ai aucun. Je n'ai pas le droit de parler breton dans la vie publique, j'ai le droit de le parler dans la sphère publique (dans ma cour, devant la mairie) mais je n'ai pas le droit de le parler au tribunal, je n'ai pas le droit d'en entendre à la radio, à la télé, je n'ai pas le droit de demander la traduction de tous les textes officiels, les textes de lois.. Je n'ai pas les mêmes droits que les francophones. Je n'ai pas les mêmes droits que les catalans.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

On aspire à une république bretonne, libre, indépendante, réunifiée, « brittophone » (c'est à dire un statut de co-officialité pour la langue bretonne), socialiste, féministe et anti-patriarcale. C'est notre projet politique. On s'inscrit aussi contre l'Union Européenne. On n'est pas contre le principe de mutualiser les compétences entre des peuples de l'Europe. Mais on n'adhère pas au projet d'Union Européenne car c'est un projet capitaliste, une force impérialiste concurrentielle aux États-Unis, à la Chine et à la Russie. Mais on n'est pas contre l'Europe.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Oui, j'éduque ma fille en breton.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

C'est un critère de recrutement dans mon association. Donc je parle majoritairement breton: au travail, chez moi. Après, ça serait un peu embellir les choses de dire que c'est majoritaire. Je parle très souvent breton, je parle tous les jours breton serait une description honnête. J'aimerais parler plus souvent breton que français. Ça dépend des jours, dépendamment des acteurs auxquels je suis confronté.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Pas de place à la religion. On n'en parle pas dans la mesure où nous ne demandons pas à nos membres leur affiliation religieuse. Après objectivement, la majorité de nos membres sont issus de familles catholiques. Après, il n'est pas question de religion dans notre statut. Et on en a parlé récemment pour des raisons d'actualités externes et internes à « Bretagne en Lutte ». On a été obligé de parler d'islamophobie. On en a parlé très sereinement. On est au courant que l'affiliation religieuse en Europe de l'est est aussi synonyme de nationalisme. Ce n'est pas qu'un facteur religieux. Mais il n'y a pas de laïcards tarés. Et aussi, 4 % de notre liste de 95 noms, (quatre pour cents) sont musulmans et beaucoup de convertis. On a une sympathisante qui est voilée par exemple, ça ne pose pas de problème.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Non. J'ai été baptisé mais c'était pour faire plaisir aux arrières grand parents. Il y a eu une émancipation par rapport à la religion. Je suis donc le produit de cette évolution, de ce cercle. Ça bouffait un peu du curé chez moi. C'était quand même une famille de gauche. Ce n'était pas un anticléricalisme. Ce n'était pas outrageant mais ça restait dehors.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Non, ce n'est pas un dilemme. Je trouve que c'est très important. Car quand les travaux sont bons ils sont publiés ou quand ils ne sont pas bons, ils sont référencés. Et c'est participer à l'éducation population des gens même si c'est dans le cadre d'institutions scolaires et universitaires prestigieuses et étatiques, ce n'est pas grave. Il y a vachement de préjugés sur le combat breton de la part des intellectuelles et du monde des enseignants et de l'information et j'aime bien leur prouver qu'ils ont tort. Ne pas répondre à ça, c'est refuser de vulgariser ce débat à l'échelle européenne car maintenant les étudiants bougent énormément.

Par rapport à la question... Que tu pourrais utiliser. On a listé la profession des gens de la liste. A mon avis, c'est des milieux assez modestes mais un accès à la culture plutôt plus que moins. **Sinon, on est très décomplexé car on vient de classes moyennes et que la moyenne d'âge est très jeune.**

4. f. Interview with Maiwenn Salomon, Breizhistance, Saturday the 4th of June 2016, Plounévez-Moëdec, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

Cela n'a pas été très compliqué pour moi, je viens d'une famille militante. Mon père faisait parti du FLB, il a participé à l'attentat qui a eu lieu contre Taillanter, un haut-commissaire et du coup après ça, après cet attentat c'était chaud pour eux. Ma mère était enceinte de moi et ils se sont enfuis en Irlande et donc je suis née en Irlande. Ils sont revenus en Bretagne en 81 au moment de l'amnistie. Ils ont continué de militer à ce moment là dans Emgann. Tout d'abord il y a eu les comités de soutien aux prisonniers politiques bretons des années 80 et après, ça s'est transformé en Emgann. Breizhistance je dirai, vient d'Emgann un petit peu. Il y a eu une rupture mais quand même. Emgann était indépendantiste et auto-gestionnaire. Déjà, jeune, j'allais en manifs avec eux mais à partir de 16 ans, je suis rentrée à Emgann, je suis allée aux réunions, plus sérieusement aux manifs parce que j'avais envie, moi aussi. Ensuite, je suis partie d'Emgann, vers les 19 ans par rapport à des positions. Nous, on était plus anar. Indépendantistes mais plus tendance anar, il y avait des choses qui nous déplaisaient. Quand j'ai vraiment commencé à militer par moi même, c'est au moment des prisonniers politiques bretons dans les années 98. On a créé les CARB (Coordination Anti Répressive de Bretagne). On a fait ça pendant plusieurs années et une fois qu'il n'y a plus eu de prisonniers, on a arrêté. On a essayé de créer quelque chose qui s'appelait le CEBIL (Coordination pour une Bretagne Indépendante et Libertaire. Emgann existait toujours mais nous on voulait autre chose, sans être fâché avec Emgann car on avait des bons rapports avec eux, on voulait se détacher et faire quelque chose de plus radical. Ça n'a pas vraiment pris, on n'a pas réussi à faire ce qu'on voulait. Ensuite, il y a eu Breizhistance qui s'est créée. On a rejoint Breizhistance un an après sa création.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

On peut parler du Ty Bar. On s'est investi, en 2 000, dans un collectif pour restaurer une baraque et faire une salle de concert pour faire un lieu politique, alternatif.. Voilà ! là, ça a changé, on est plus dedans mais ça a été un moment où des choses ont été faites, là-bas, donc en pleine campagne. On habite en campagne et on a envie de militer en campagne. Après mon frère a racheté un hangar pour faire une salle de concert, pareil, et un lieu où on peut faire des réunions, un lieu politique et associatif. Après on s'est investi ponctuellement dans des luttes écologiques. Là, on n'est pas engagé clairement, on n'est pas moteur mais on suit...

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

Un an après la création. Après, on a eu des enfants et donc on a levé le pied un peu. On a créé l'école Diwan de Plounévez-Moëdec et ça a pris énormément de temps !! On a continué à militer mais moins activement qu'à un moment donné car nous étions vraiment pris par quelque chose de plus culturel mais qui pour moi est quand même politique. Sinon, on a un jardin aussi et on essaye de manger bio et local. On a fait parti du groupement d'achats aussi.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Trésorière.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|------------------|---|
| Classe populaire | X |
|------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|-------------|----------------------------|
| Employés | Secrétaire |
| Ouvriers | |
| Sans emploi | Mais surtout mère au foyer |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|----------|--|
| Ouvriers | Il travaillait au noir dans le bâtiment. |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|----------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | Licence STAPS |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-------------|
| Professions intermédiaires | Enseignante |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-------------|
| Professions intermédiaires | Enseignante |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|----------------|------------------------|
| Moins de 23100 | Car je suis à mi temps |
|----------------|------------------------|

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Galway | Irlande | 75 529 |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Tregrom | 22 | 402 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Plounévez-Moëdec | 22 | 1 443 |

15/ *Quel âge avez-vous?*

36 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

Oui, proche de ses idées là en tout cas, oui.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

Je le fais car pour moi c'est important, je ne sais même pas comment expliquer ça. Pour moi, c'est important d'être présent sur le terrain pour montrer qu'il y a des gens qui pensent différemment, pour essayer de faire, si possible évoluer les choses. Je ne dis pas qu'on est plus évolué que les autres, mais la mentalité des gens, la conscience est différente.

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?*

Car il n'y a aucun autre qui me correspondrait. Moi je suis indépendantiste et radicalement de gauche. Je ne pourrai pas être dans un autre parti indépendantiste autre que celui là. Par exemple le Parti Breton, ça ne serait même pas possible, ils sont trop à droite et libéraux pour moi et puis d'autres choses. A l'UDB, il ne sont pas indépendantistes, ils ne sont pas assez à gauche. Donc voilà. Éventuellement, avec l'UDB ponctuellement pour certaines choses comme DIBAB qui est un référendum concernant la réunification de la Loire-Atlantique à la Bretagne. Donc ponctuellement pour ça mais ça ne pourrait même pas aller plus loin. Pour les élections parfois, Breizhistance à fait des alliances, mais nous on était contre en général.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Je n'attends aucun changement dans ma vie personnelle. Après moi personnellement, je ne crois pas à la Révolution demain donc je ne pense pas qu'on va gagner tout de suite mais je pense qu'il faut continuer à le faire. Après c'est aussi pour ça qu'un à un moment donné, j'aime bien avoir des projets vraiment concrets, comme l'école, le Ty Bar. Des choses qui sont réalisables très vite et travailler avec des gens qui ne vont pas forcément penser comme nous mais du coup ça permet des échanges. Pour moi, c'est un moyen, tout ça c'est politique.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

Là on est un peu en re-création, plus ou moins, Breizhistance, à priori, va plutôt repartir dans quelque chose qui s'appelle Bretagne en Lutte. On s'est présenté aux régionales pour lancer une dynamique, pour essayer d'avoir plus de jeunes. La liste était vraiment jeune. On a réussi à regrouper des gens qui venaient aux manifs mais qui ne s'investissaient pas plus que ça. Et là l'objectif c'est plus de créer une plate-forme en Bretagne avec des choses en commun (indépendantisme, féministe et de gauche radicale et socialiste). Il y aurait, pourquoi pas, un groupe de jeunes, un groupe féministe, un groupe écolo, où chacun travaillerait plus sur des choses qui lui tiennent plus à coeur car tout le monde à ce désir. Mais on serait regroupé sur des thèmes communs. Voilà c'est ce qu'on aimerait bien faire bientôt.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Oui.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

A la maison, on ne parle que Breton. Avec pas mal d'amis, on va parler Breton. Après majoritairement avec les copains ça sera plutôt en français par la force des choses, quoique le nombre de gens qui ne parlent pas Breton a tendance à baisser. Mais quand dans un groupe il y a en a un ou deux qui parlent français, on est obligé de s'adapter à cette langue. Au pays-Basque, eux, ils parlent Basque. Mais moi j'ai encore un blocage et en général, moi je parle français ou un peu les deux. Au boulot, c'est en français sauf avec les instits bilingues. Mais je suis dans une école où la moitié des profs sont bilingues et l'autre moitié française.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Non.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Aucune.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Oui. Je ne savais pas exactement ce que c'était. Effectivement, t'es passé par Gaël en premier, du coup, je ne me suis pas forcément posée la question. Je lui fais confiance. Je me suis dit que s'il avait filé mon nom, il n'y aurait pas d'embrouilles. Si tu n'étais pas passé par Gaël, je t'aurai posé un peu plus de questions mais j'aurai répondu quand même.

4. g. Interview with Guillaume Bricaud, Breizhistance, Saturday the 4th of June 2016, Plounévez-Moëdec, FRANCE.

1/ *Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?*

Alors moi je ne viens pas du tout d'une famille militante, mais alors pas du tout, du tout, du tout. Je viens du pays nantais, à la base, ça a commencé par une enfance en rébellion contre l'autorité. C'est arrivé par la musique engagée, à 13/14 ans, j'écoutais des groupes de punk, ça t'amène des nouvelles idées, ça te montre les choses autrement, ça te montre qu'il y a des gens qui pensent autrement. A l'époque c'était les Béruriers Noirs, dans les années 80. Et sur leurs disques, il y avait toujours des noms de brochures, de collectifs et notamment le SCALP, la section anti Le Pen, assez active dans les années 80, notamment sur Nantes. C'est aussi les mouvements lycéens qui m'ont influencé, même si je n'étais pas lycéen, les manifestations qu'il y a eu à cette époque là, contre le CIP et il y en avait eu aussi avant. Voilà, ce sont des rencontres en fait, une **prise de conscience qui s'est faite petit à petit, une société qui ne me plaisait pas, que ce soit le modèle sociétal, ou familial**, des rencontres opportunes, on rencontre des gens, on échange, et j'ai réalisé que c'était vers ça que je tendais; les questions politiques m'attiraient. Très vite sur cette espèce de rébellion ou de colère, j'ai appris à mettre des mots. **Et quand tu es dans le pays nantais tu te retrouves forcément confronté à la question, dans les mouvements libertaires ou d'extrême gauche, de la bretonnité du pays nantais ou pas. C'est quelque chose de récurrent, qui revient à chaque fois. Forcément t'es confronté à ça à un moment donné.** A ce moment là, j'ai rencontré des gens bien on va dire, enfin bien selon mes critères (rire). Des gens qui me convenaient et je me suis donc orienté plus vers ces luttes là tout en restant marqué politiquement par cette tendance anarchiste. Et déjà à l'époque le mouvement indépendantiste de gauche... Enfin il n'y avait pas de mouvement indépendantiste d'extrême droite dans les années 80/90 en Bretagne. C'était Emgann et il y avait déjà une composante libertaire assez importante et donc j'ai trouvé complètement ma place là-dedans.

2/ *Comment se traduit-il au quotidien?*

Déjà je travaille, maintenant, c'est récent, je travaille dans un collège en immersion, dans un collège Diwan. Nous, on a décidé d'élever nos enfants en breton. C'est difficile à dire car c'est une vie, tout et rien se rattache à ça. C'est un fil conducteur en fait. S'il y a le moindre mouvement social, on se sent tout de suite concerné. Mais naturellement, ce n'est pas de l'opportunisme mais on se sent tout de suite solidaire s'il y a des manifestations sociales, des mouvements sociaux, des projets capitalistes qui veulent détruire notre environnement pour se faire du fric. Avant même le stade de la réflexion on va savoir qu'on y prendra part d'une manière ou d'une autre. S'il y a la moindre initiative pour plus de droits en Bretagne, excepté si ça vient des mouvements d'extrême droite ou des mouvements institutionnels, j'irai enfin je dis « on » car c'est dur de dissocier les deux, c'est un engagement familial, on sera forcément tourné vers ça, on se dira, il faut y aller car ça peut apporter quelque chose de bien. On a notre mot à dire et notre voix est importante. C'est surtout une lecture de l'actualité qui forcément est orientée. Je lis le journal, et forcément, je vais avoir ma lecture du journal. Mais ça c'est vrai pour tout le monde. Je dirai que ça m'a beaucoup apporté, c'est un recul sur tout ce qui est information, de voir la société avec systématiquement une réflexion indépendantiste et de gauche sur à peu près tout.

Pour moi indépendantiste va avec extrême gauche. L'indépendance c'est avoir plus de droits sociaux. Nier les droits des peuples c'est forcément quelque chose d'autoritaire et ce n'est pas possible.

3/ *En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?*

J'ai fait parti de Breizhistance un an après sa création. Quand Breizhistance s'est formé, on avait suivi ça depuis le début. Les gens d'Emgann sont toujours restés des copains, on restait des camarades. On suivait l'actualité exactement pareil, on allait aux manifestations quand il y a en avait. Quand ils ont crée Breizhistance nous on était sur autre chose. Il y avait le projet de l'école et on avait un projet de voyage au Venezuela. Quand on est revenu du Venezuela, on a adhéré, rapidement, en fait.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

Membre du bureau

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|---------------------------|---|
| Classe populaire | X |
| Classe moyenne supérieure | |

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|----------|----------------------|
| Employés | Employée de cantine. |

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

| PCS | Métiers |
|----------|-------------------|
| Employés | Employé de banque |

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|---|--|
| D'un CAP ou d'un BEP | 1. CAP de coiffure |
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | 2. Un master de Breton. Je l'ai passé il y a très peu d'années. Je n'avais pas de niveau d'études avant. J'ai fait une validation des acquis personnels. |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------|-------------------------------|
| Employés | Employé dans un collège Diwan |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|----------|---|
| Ouvriers | Dans le bâtiment, couverture, maçonnerie... |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|--|
| Moins de 23100 | <input checked="" type="checkbox"/> je suis à mi-temps |
|----------------|--|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|---------------------------|-------------|--------------------|
| Saint Julien de Concelles | 44 | 6 813 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Plounévez-Moëdec | 22 | 1 443 |

15/ Quel âge avez-vous?

41

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Les amis oui. Les proches quoi, oui. Enfin d'une manière assez large.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

On est prêt à mettre Breizhistance en arrière, on est là en tant qu'individu pour faire avancer la lutte, en tant qu'individu indépendantiste de gauche. On n'y va pas caché non plus. Les gens savent qui on est. Mais on ne met pas Breizhistance en avant. C'est une critique de cette société capitaliste qui demande à la classe populaire de faire des efforts pendant que les autres s'en mettent plein les poches. Il n'est jamais question de partage des richesses et de donner le pouvoir au peuple.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

Ce n'est pas possible d'aller dans un mouvement d'extrême gauche qui ne prenne pas en question l'indépendance de la Bretagne et ce n'est pas possible d'adhérer à un mouvement indépendantiste qui n'est pas d'extrême gauche. Et donc en fait il n'y en a qu'un (rire). C'est Breizhistance. C'est le seul mouvement comme ça qui existe. Donc, soit je suis à Breizhistance, soit je ne milite pas du tout. On n'est pas français. Je ne me considère pas comme français du tout. A partir de ce moment là, je n'ai pas envie de négocier quelques droits en plus, quelques avantages avec l'état français. Je n'ai rien à lui demander. Je ne vais pas négocier des miettes. Pour moi la Bretagne, c'est une nation comme une autre, C'est une vision internationaliste aussi. Il y a un problème de schizophrénie. Les gens sont prêts à défendre les nations amérindiennes, palestiniennes mais les nations à l'intérieur de l'état français, non. On vit toujours sous le mythe de l'état français indivisible avec une nation, une langue, un état. Et ça, je ne peux pas l'accepter, ça ne m'intéresse pas. Donc je ne suis pas prêt à négocier pour être régionaliste. Après je suis prêt à prendre ce qu'il donne mais je ne m'en contenterai pas.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Par rapport à ce que ça pourrait m'apporter? Non aucun. Pas du tout. A part la Bretagne libre et socialiste. Ça changerait pleins de choses... Mais. Non aucune attente personnelle. On ne rentre pas à Breizhistance pour faire carrière sinon disons qu'il faut changer de parti.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

La refondation de la gauche indépendantiste et un ancrage plus important dans les classes populaires en Bretagne. Faire avancer ces idées là et qu'elles percent quoi. Comment? On est beaucoup investi dans les mouvements: l'aéroport, les projets de mine ou de toutes les manières on va naturellement vers ces luttes là. Il y a eu une acceptation.

L'Union Européenne est un projet capitaliste. Elle a la main mise sur des peuples, comme les Grecs, les portugais. Elle arrive à rentrer dans un débat qui ne la regarde pas sur l'indépendance de l'Écosse ou de la Catalogne. Elle arrive à se prononcer là-dessus en disant que ça ne serait pas bien pour l'Europe pour l'instant alors qu'on ne lui avait rien demandé. Alors l'UE non, ça ne m'intéresse pas. L'Europe oui, si c'est pour vivre en paix sur le continent, oui. A partir du moment où on

reconnaît les peuples dans toute leur diversité. Créer des solidarités entre les peuples, là oui, ça m'intéresse. Créer des solidarités entre les patrons et les banques, ça ne m'intéresse pas quoi.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Oui couramment.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Le Breton. Je le parle quotidiennement. Au boulot, à la maison c'est seulement breton puis avec les voisins aussi. Nos voisins parlent breton

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Non. On en parle simplement par rapport à l'islamophobie. On est un parti laïque mais pas à la française.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Aucune. Je me considère quand même comme bouffeur de curetons. Mes parents sont de tradition catholique.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Je trouve ça normal. C'est normal d'aider les chercheurs. Erwan Chartier a écrit un livre comme ça sur les mouvements politiques bretons mais ça fait quoi, 15 ans? Il est temps de faire quelque chose de plus récent !! Sinon, ben ce qui me dérange quand même dans ton questionnaire c'est le mot « parti ». On n'est pas forcément un parti en fait. Plus un mouvement. Ça ne nous intéresse pas de gagner les élections. Alors on se présente, mais c'est plus un moyen de diffuser l'information. On sait que l'on ne sera pas élu. Puis de toute manière, même si on est élu, la première chose que l'on fera, c'est dissoudre le parti pour donner le pouvoir au peuple. Par exemple je ne vote pas, enfin souvent au premier tour, mais jamais au second tour vu que l'état français ne me concerne pas. On est libertaire donc les élections ce n'est pas important. C'est un outil, pas un but.

4. h. Interview with Jonathan Guillaume, Breizhistance, Sunday the 5th of June 2016, Rouge, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

Je milite depuis que j'ai 18 ans. Je suis originaire de Nantes. J'ai commencé à militer au sein d'une organisation qui s'appelait Emgann à l'époque. Dans le comité local du pays nantais, j'ai commencé à militer surtout concernant la revendication de la Bretagne. Je ne suis pas issu d'un milieu politique ou politisé, du tout. La question bretonne se pose et se posait déjà dans la société à l'époque, notamment concernant la question de l'unité territoriale de la Bretagne. Du coup avec un copain de l'époque on était sensibilisé. On est tombé sur un appel à la manifestation organisé par Emgann. On y est allé et à partir de là on a adhéré.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Ça se traduit par la participation à l'organisation d'un mouvement politique donc des réunions. Ensuite par l'organisation d'événements politiques (manifestations...) concernant Breizhistance proprement dite ou aussi des différentes luttes auxquelles les militants de Breizhistance participent. Localement, ça va concerner la question de la réunification de la Bretagne et celle de la lutte contre le projet d'aéroport de Notre-Dame-des-Landes, la loi travail... Voilà quoi. Par exemple à Chateaubriant je participe à l'organisation de manifestations. Et puis par le mode de vie oui et non, car, nous on a un mode de vie un peu particulier, on a un habitat partagé, on est dans la mise en commun des choses etc. Mais bon après, ce ne sont que des choses matérielles, même si c'est politique notre manière d'habiter, de faire, je ne la lie pas forcément à mon engagement politique.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

Depuis le début car comme j'étais militant à Emgann, en fait c'est une partie des militants d'Emgann qui ont créé Breizhistance. Il y a une génération qui a notamment participé au soutien aux prisonniers politiques. On a surtout fait ça. Quand les gens sont sortis de prison, on est arrivé à la fin d'un cycle. S'est rajoutée à ça, la participation de nouvelles personnes et de personnes d'Emgann, le mouvement contre le CPE à Rennes et l'année suivante on s'est présenté aux municipales avec la SCR à Nantes et à Rennes. Au terme de ce processus là, on a créé Breizhistance .

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

A la création de Breizhistance, j'étais un des porte-parole de Breizhistance. Aujourd'hui j'ai moins de responsabilité. Je fais plutôt parti du bureau on va dire.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

Je me définis comme un travailleur indépendant. Je suis dans le cas des travailleurs. Sinon classe populaire. Après classe moyenne en fait j'ai du mal à voir... **Je suis quelqu'un qui considère qu'il**

y a une lutte des classes et donc en fait il y a surtout deux pôles de classes. Et du coup je fais parti de la classe populaire, de celle qui vit de son travail. Et à l'intérieur de cette classe, il y en a qui vivent plus aisément mais n'empêche qu'on fait parti de la même classe.

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|------------|-------------------|
| Employés | Employé de banque |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|--|
| Professions intermédiaires | Commercial dans une boîte informatique |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|--|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | Licence d'histoire de l'art et d'archéologie |
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | J'ai raté mon master d'archéologie |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|--|---------------------|
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprises | J'ai ouvert mon bar |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|-------------|----------------|
| Sans emploi | Étudiant |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---------------------|
| Moins de 23100 | Moitié moins (rire) |
|----------------|---------------------|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Rougé | 44 | 2 240 |

15/ Quel âge avez-vous?

J'ai 33 ans. 34 en Septembre.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Non. Enfin oui forcément je connais beaucoup de gens dans cette mouvance là. J'ai un bar à Chateaubriant où il n'y a pas beaucoup de mouvements politiques comme à Rennes. Du coup non. Bon après c'est contradictoire car j'habite avec des gens qui font parti de ce mouvement. Du coup mes colocs le sont. Alors plus ou moins selon les personnes aussi.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

Ben j'ai commencé à 18 ans dans une organisation radicale. Du coup ma motivation c'est suivre la suite logique de ce que j'ai commencé à 18 ans. Aujourd'hui je ne suis tout simplement, pas solidaire, sauf avec les camarades avec qui je milite depuis que j'ai commencé à militer. Mes motivations personnelles sont aussi de faire rentrer la question bretonne dans l'espace public en général. Notamment dans le cadre de mouvances s'inscrivant à gauche de la gauche.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

Je me suis posé des questions pour adhérer à d'autres partis mais sans jamais vraiment franchir le pas. Mais on a participé à des élections avec LCR ou à certaine plate-forme avec des militants de l'UDB. Ce sont des organisations politiques dont j'ai l'habitude de rencontrer des militants et donc à certain moment, je me suis posé la question de rejoindre ou non ces organisations là mais je ne me

suis pas beaucoup posé la question non plus. C'est surtout que suivant les contextes locaux et historiques dans lesquels je me trouve, quand Emgann s'est plus ou moins arrêté, on participait aux élections avec LCR, j'avais des camarades de l'époque qui ont rejoint le LCR. Ils venaient de créer le NPA à cette époque. Là je me posais la question vite fait. Après, de part leur position et certaines personnes que je connais, je me dis que je n'y rentre pas quoi.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Non du tout aucune. Dans une petite organisation politique, ce n'est absolument pas un tremplin pour quelque chose d'autre.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

C'est une organisation de gauche radicale, écologiste et indépendantiste. Donc ça, c'est vraiment les trois fondements. Ensuite, je considère qu'on est plus un mouvement qu'un parti politique. C'est à dire que notre habitude, notre manière de militer c'est de se mettre aux services des différentes luttes ponctuelles avant de militer pour notre organisation en tant que telle. Les luttes pour lesquelles on a apporté quelque chose c'est la lutte contre l'aéroport, la réunification de la Bretagne.

La question de l'Europe se pose. Mais ce qui est compliqué c'est qu'il y a toujours eu une tendance à se dire que ce qui pouvait amenuiser le pouvoir de l'état français pouvait être positif pour nous. Donc on va avoir des gens qui, malgré la situation actuelle, essaient de regarder d'un regard positif l'Union Européenne. Après aujourd'hui, c'est quand même compliqué de défendre les choix politiques qui sont fait par l'UE. Moi par exemple le cadre de l'UE ne me convient pas du tout. Ce qui est dommage c'est la question du fédéralisme et du droit des états. Nous on ne se situe pas dans cette problématique car il n'y a pas de représentant de la Bretagne à l'UE, on n'y siège pas en tant que breton. Même si je suis contre l'UE, je n'ai pas envie de rentrer non plus dans cette opposition. Tout en étant très critique, je ne défend pas pour autant un retour omniprésent de l'état, notamment de l'état français.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Oui couramment, assez.

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Français très majoritairement. Après je parle breton avec quelques amis qui ne sont pas de chateaubriant. Chateaubriant n'est pas du tout un milieu brittophone. Avec quelques amis au téléphone ou quand on se voit du coup, je parle breton, à mon fils ,aussi. Après il vient tout juste de naître mais je lui parlerai breton. En tout cas, avec mon fils c'est quelque chose de quotidien. C'est assez exagéré car il vient de naître. Enfin si, en tout cas, c'est très présent dans ma vie !

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

On s'est posé des questions sur la laïcité. C'est un débat qui anime la société actuelle. Nous on est pour la laïcité. Mais ce qu'on remarque c'est que, dans sa traduction politique, concrète, ce qu'on observe dans l'état français, c'est que ça sert aussi à une privation de droits à certaines communautés et on a bien vu que la question de l'Islam, ou des choses comme ça, c'étaient aussi un cache-nez pour tout simplement discriminer des religions. Donc nous on s'oppose clairement à la stigmatisation des musulmans ou des choses comme ça. On est pour leur droit à pratiquer leur religion. On est pour la liberté religieuse de toute façon, on n' a pas la même définition de laïcité que celle qui est communément propager dans les médias français ou des choses comme ça.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Aucune. J'ai fait des baptêmes, des mariages catholiques. Je considère faire parti d'une aire catholique mais sans être croyant.

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Non, ce n'est pas la première fois que je le fais avec des étudiants. Et du coup même je trouve ça intéressant car c'est vrai que, en faisant parti d'une petite organisation politique, j'ai un certain intérêt à ce qu'il y ait des recherches de faites.

4. i. Interview with Nathalie Brouard, Breizhistance, Sunday the 5th of June 2016, Rouge, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

C'est le fait d'être dedans, d'être dans une famille de cheminots. Ben je ne sais pas moi. Je suis nantaise. C'est vrai que si j'avais dit ça au départ. Donc les premiers mots de bretons je les ai entendus dans le milieu et sur Nantes. J'avais des voisins, pas bretonnants mais bretons quoi. J'ai grandi dans cet environnement et pour moi ça me semblait évident d'aller plus loin dans ma démarche. Je faisais parti d'un groupe celtique. A la base, on ne voulait pas s'appeler cercle. Ce groupe organisait des fest-nozs, des revendications par rapport à l'environnement. De là j'ai rencontré des personnes de différents mouvements bretonnants et bretons: SPV, le MIB, le PB. Puis il y avait Emgann qui venait de se créer et du coup, j'ai opté pour eux.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

De fait oui, on essaye de mettre ses engagements en pratique au quotidien. A la base j'ai un bac administratif et ce n'est pas quelque chose vers laquelle je me suis orientée. Après la formation, avec une amie, on a créé une association, plus orientée vers les gardes de nuit, l'aide à la toilette. Il n'y avait pas la loi Borloo à l'époque. Puis ça a grandi. C'est devenu un service à la personne du secteur de la mairie de Bretagne. Sinon mes deux enfants ont été à l'école Diwan. Sinon les gens savent, je n'ai pas besoin d'en parler. Après ça dépend des conversations bien sur.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

Alors là je ne sais pas. En 2006 ou 2009... Non pas 2006. En 2009. Faudrait regarder les élections cantonales en Auvergne. C'était quand même au début du processus.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Membre tout simplement.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Classe moyenne inférieure | X |
| Privilégiés | Pas privilégié (rire) |

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|------------|-----------------|
| Employés | Aide à domicile |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|------------|---------------------|
| Ouvriers | Conducteur de train |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|-----------------------|
| D'un baccalauréat ou d'un brevet professionnel | X |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|------------|-----------------|
| Employés | Aide à domicile |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|------------|-----------------|
| Employés | Aide à domicile |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Angers | 49 | 150 125 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Petit-Auverné | 44 | 425 |

15/ *Quel âge avez-vous?*

J'ai 55 ans

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

Associations, oui. Pas forcément politiques. Je ne suis pas fermée.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

Quand je vois comment ça se passe aujourd'hui en France, je me dis qu'il est urgent qu'on devienne indépendant. Quand je vois la démocratie en France, c'est du totalitarisme. C'est un état policé.

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?*

Il y a des affinités en fonction des personnes qu'on rencontre et puis des affiliations politiques, plus à gauche quoi. L'UDB me paraissait trop molle, ce qui n'a pas changé tellement (rire). Mais ce n'est que mon avis personnel. Puis de toute façon, l'UDB était plus pur une autonomie que pour une dépendance. Sinon je ne suis plus une militante virulente alors je ne me suis pas vraiment posée la question d'adhérer à d'autres partis.

19/ *A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)*

Je me suis présentée aux élections pour gagner (rire). On a le droit de rêver. Je voulais aussi rehausser le niveau du débat concernant la Bretagne, d'autres sujets économiques.

20/ *A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)*

Je me reconnais dans la défense de la langue bretonne et la défense de l'environnement notamment par rapport à l'aéroport.

21/ Parlez-vous Breton couramment?

Non (rire).

22/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Français du coup.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

23/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Non.

24/ A quelle religion appartenez-vous?

Athée. Ce n'est pas une religion ça (rire). Mais j'ai été au catéchisme et fait ma communion. Ça va bien à un moment donné. Si, parce qu'il y avait des cadeaux à la clé (rire). Ben en tant que gamin...

Et pour finir:

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

C'est normal oui, j'ai répondu à plusieurs questionnaires dans ma vie, ce n'est pas le premier. Pas sur cette cause là.

4. j. Interview with Eric Blainvel, Breizhistance, Saturday the 18th of June 2016, Saint-Herblain, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

J'ai commencé à militer vraiment de manière intensive en 86 au moment du mouvement Devaquet. J'étais lycéen mais je n'étais pas spécialement attiré par les questions bretonnes. J'étais d'une famille communiste ou d'obédience communiste et j'entendais parler breton par mes grands parents qui étaient originaires du Finistère. Mes parents, eux, côté paternel et maternel, étaient du Morbihan, golfe du Morbihan. Le breton, je m'en moquais un peu.

Puis il y a eu un militant, Jean Philippe Casabonne, membre du comité paritaire du Syndicat National de Enseignements de Second degré (SNES), de l'académie de Nantes qui a été arrêté, en Andalousie, et accusé de soutien à l'Euskadi Ta Askatasuna (ETA). Le SNES l'a défendu. Cette histoire m'a interpellé et j'ai commencé à me poser des questions sur cette organisation. J'ai fait un parallèle avec mon histoire familiale. On refusait de nous parler en breton. J'étais en licence d'histoire, j'étais capable de discuter sur plein de sujets sur le monde entier sans connaître mon propre pays: la Bretagne. Je me suis mis à lire des bouquins « comment peut on être breton? », sur l'histoire de la Bretagne et j'ai réfléchi à l'idée de militer pour la cause Bretonne. J'ai quitté les rouges et verts et je suis rentré dans un mouvement anar: l'Organisation Communiste Libertaire (OCL) à Nantes. Il y a eu, à ce moment là, des arrestations de militants nantais qui soutenaient des réfugiés basques et j'ai connu Gaël, qui militait à Nantes comme objecteur de conscience et un militant basque, aujourd'hui à la CGT, responsable au niveau national.

Mon engagement est parti comme cela. Le mouvement anar est devenu puissant à Nantes, on a monté un bar associatif, on a fait énormément d'actions, on avait monté Fulor, un mouvement anarcho indépendantiste breton, avec des gens d'un peu partout en Bretagne.

Après Fulor, avec Gaël, on a décidé de rentrer dans «Emgann » un mouvement breton d'extrême gauche qui était en train de mourir. Beaucoup de jeunes nous ont rejoints en 97.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Je me suis mis à apprendre la langue bretonne avec le but de monter en Loire-Atlantique une filière d'enseignement bilingue. J'avais, alors, 24, 25 ans et j'ai été, en 99, le premier enseignant en classe publique bilingue.

Je suis élu, aussi, dans différentes instances, au niveau de l'éducation nationale, pour la défense des salariés (instits), membre du comité local anti Nôtre-Dame-des-Landes. Puis je suis dans une Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne (AMAP) locale. Voilà mon histoire.

En fait, il y a la fatigue, et le PS avait le pouvoir et avait fait beaucoup de promesses. Il avait proposé, sous Mitterrand, la réunification de la Bretagne, officialisation de la langue Bretonne, mise en place d'un parlement breton autonome, rien n'a été fait. Beaucoup d'autres militants se sont investis dans le culturel, Diwan notamment. Comme je suis aujourd'hui, parent d'élèves Diwan, membre du comité de soutien Diwan, **je me rends compte que les jeunes ont une conscience nationaliste, ils sont bretons et point, ils ne se posent pas de questions, la langue bretonne est une de leur langue, ils ont le français avec ou d'autres langues, mais ils sont bretons. Quand j'ai ouvert les classes bilingues en Loire-Atlantique, c'était pour défendre cette langue, de faire en sorte qu'on ait des gens formés avec un esprit breton, des cadres aussi, des gens**

capables de penser breton, car ce qui manque en Bretagne, c'est la conscience d'être breton. Au pays basque, cette conscience existe, au pays catalan aussi. J'ai un bon pote espagnol qui habite ici et quand on lui dit tu es espagnol, il répond oui mais je suis catalan. La différence en Bretagne, c'est que tu es français. Par l'école Diwan, tu crées cette conscience bretonne petit à petit, et les choses changent, ici, malgré tout. On ne s'en rend plus compte quand on est militant et que l'on a le nez dans le guidon, des avancées qu'il y a, mais quand on parle avec des vieux militants qui ont la soixantaine, comme Hervé Le Bec, par exemple, un des fondateurs d'Emgann, ils disent que lorsqu'ils arrivaient dans les années 70 dans les villages, dans les villes ou n'importe, les gens les regardaient comme des ovnis, aujourd'hui, tu n'es plus un ovni, c'est ça la différence, tu peux te proclamer, dans ton syndicat, autonomiste breton et ça ne pose plus de problèmes, à une autre époque, tu aurais été exclu.

La dernière grande manif anti nucléaire à laquelle j'ai participé, c'était à Rennes, en 2009, 2010, on était 20 000 quasiment que des bretons, tous les pontes d'Europe écologie les verts étaient venus à Rennes et pas à Paris où ils étaient 300. Il y a vraiment une conscience nationale là-dessus, et ce n'est pas un hasard, le mouvement vert fait toujours des gros scores en Bretagne. Il y a aussi une conscience d'un attachement à la terre qui est lié au fait qu'il y a une identité forte. Le fait d'avoir cette identité forte fait que l'on tient au lieu où on est, c'est normal, on n'est pas en train de se dire, on la bazarde, on s'en fout. Le fait que c'est une grosse région agricole joue aussi, mais il y a une contradiction en Bretagne, parce qu'il s'est créé un productivisme énorme, très puissant, avec toutes les dérives qui vont avec, les destructions, tout cela.

Sinon j'éduque mes enfants en breton. Dans mon mode de consommation je privilégie le local, les produits bretons, pas tout non plus mais ce qui me convient, la bière par exemple et les produits bio. Je suis dans une AMAP avec des producteurs locaux, c'est donc consommer local.

Je pense, que le mouvement breton, du fait que la conscience bretonne a largement progressé dans la population, doit être encadré, de façon à ce qu'il ne donne pas n'importe quoi et virer vers l'extrême droite. Il faut être derrière. Deuxièmement, la réalité économique et sociale du système capitaliste étant en crise structurelle, il faut l'abandonner et cela ne peut se faire que par une relocalisation et un système décroissant, et donc, la question de l'indépendance de la Bretagne, est complètement pertinente, dans le sens où, grâce à cette nouvelle identité forte, il est plus facile de mettre en place des énergies. Et cela se retrouve partout, dans les quartiers, par exemple les gens se connaissent. La Bretagne c'est grand, tu le vois quand tu viens de Brest à Nantes, c'est 4 millions d'habitants, c'est une possibilité de fonctionner et de mettre en place une vraie démocratie réelle, parce que l'on n'est pas en démocratie, pour moi, on est dans une oligarchie libérale. A l'époque, on a été des continuateurs d'un mouvement qui s'était mis en place, sur l'idée que la Bretagne n'était pas une région comme une autre, c'était un peuple, c'était un pays, une nation, même si ça ne voulait pas dire grand-chose encore. Mais elle a une réalité. On n'est pas l'Anjou, par exemple, la Touraine ou le Limousin où il n'y a pas cette identité. Les gens voyaient tout ce que l'on a fait, lisaient des choses, et comprenaient l'idée que l'on a toujours maintenue de l'indépendance, même si ça veut dire plein de choses, tout et rien pour l'instant, dans le système capitaliste et surtout en Europe où les états n'ont plus aucune souveraineté. Quand, on voit ce qui se passe au Royaume Uni, avec le Brexit, même si c'est la droite et l'extrême droite qui mènent le mouvement, ils dénoncent une vérité, il n'y a plus aucune souveraineté. L'Europe c'est une commission, même pas élue, dont les membres sont désignés par les états. Quand les gouvernements disent « ça n'est pas nous, c'est l'Europe », c'est quand même eux qui mettent les gens en place, qui sont tous ultra libéraux, c'est l'Europe des multi nationales. Alors c'est un grand marché, effectivement, mais pour le reste, il n'y a rien.

3/ *En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?*

Depuis le début.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

A l'assemblée générale d'Emgann, à Carhaix, en 1997, Gaël et moi, avons fait plein de propositions pour organiser le mouvement, avec la mise en place d'un bureau national, des secrétaires etc. Moi, je me suis retrouvé à l'international, (les affaires extérieures), Gaël devint porte parole. Mais je n'ai plus une grande place. D'ailleurs je pense, franchement, qu'il faut, aujourd'hui passer à autre chose. Ça ne marche plus. Premièrement, pour pouvoir faire de la politique, il faut de l'argent, et on n'en a jamais vraiment eu, et on passe notre temps à courir pour avoir du fric, c'est fatiguant. On a monté le salon des bières bretonnes, des Fest Noz, des concerts, des ventes de muscadet, plein de truc, des stands pour vendre des T-shirts, mais ça ne suffit pas. On avait un journal, à l'époque, qui était combat breton, mais à diffuser, ce n'est pas simple et les gens ne le lisent pas facilement. Deuxièmement, il faut de nouvelles idées, moi je suis de plus en plus dans une pensée de la décroissance. Si on parle d'indépendance, dans un système mondialisé, cela ne veut rien dire, on est tous interdépendants. Le capitalisme va exploser. Il va aller de plus en plus vers le fascisme, ce qui est en train de se passer, car l'oligarchie veut garder son pouvoir, on est en train de changer d'époque.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne inférieure | Je dirais, la petite bourgeoisie intellectuelle |
|---------------------------|---|

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|-------------|----------------|
| Sans emploi | Femme au foyer |

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

| PCS | Métiers |
|----------------------------|---|
| Professions intermédiaires | 1/ Professeur des écoles 2/ animateur social |

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diploma | Nom du diplôme |
|---|---|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | Une maîtrise à l'époque. Ça correspond à Master 1 |

9/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?*

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-----------------------|
| Professions intermediaries | Professeur des écoles |

10/ *Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?*

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-----------------------|
| Professions intermediaries | Professeur des écoles |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|---------------|---|
| 25140 ou plus | X |
|---------------|---|

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Guérande | 44 | 15 858 |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Rennes | 35 | 211 373 |
| Saint-Nazaire | 44 | 68 513 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Saint-Herblain | 44 | 43 784 |

15/ *Quel âge avez-vous?*

J'ai 50 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

Certains oui, mais d'autres, pas du tout mais souvent, ils sont intéressés par la question bretonne ou même ils ont milité un moment. Militer, pour moi, ce n'est pas trouver des potes, à partir de là je peux m'entendre avec des non militants. **Et puis, c'est bien, aussi, d'avoir des amis qui ne sont pas militants, sinon tu finis par croire que tout le monde est militant et c'est un piège.**

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

Il y a d'une part la crise de la république française, de l'identité française, qui est très forte, qui joue aujourd'hui et que l'on ressent fortement. Les nationalistes français n'ont pas compris qu'en mettant en place le libéralisme comme ils l'ont fait depuis trente ans ils allaient faire foutre en l'air leur propre système. La république fonctionnait parce que tu avais des avantages. Liberté, égalité fraternité avaient un sens. Depuis 45, des choses existaient qui ont été foutu en l'air. Les jacobins français, comme Mélançon, ont raison quand ils disent que l'Europe des régions que l'on est entrain de créer actuellement, ça va foutre la France en l'air. Il faut redonner aux gens la possibilité de se réappropriier des choses. L'identité bretonne, du coup, est revenue en masse.

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?*

Comme mouvement breton, il y avait, à l'époque l'UDB, à gauche, affilié au PS mais que nous considérions comme mou et un mouvement de droite et le POBLE à droite. Aujourd'hui, il y a plein de gens qui se réveillent mais cela fait trente ans que, pour nous, le PS est considéré comme étant de droite. Je pourrais être intéressé par des partis qui prônent la décroissance, des choses comme cela, mais je suis lié à Emgann et Breizhistance depuis 20 ans et j'y reste. Le PB perso ce n'est pas ma tasse de thé. Eux c'est la nation, la nation, la nation, la nation. **Mais quelle nation? De quelle Bretagne il s'agit? Si c'est une Bretagne avec des patrons qui nous exploitent de la même manière, je préfère rester comme on est, et mener mes combats.**

19/ *A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)*

J'aimerais voir la réunification de la Loire-Atlantique à la Bretagne, j'aimerais que l'aéroport notre dame des landes soit définitivement abandonné, que le développement des classes bilingues se poursuivent comme il a bien commencé, que mes enfants puissent avoir un avenir, celui que nous avons rêvé quand on avait leur âge, qu'on arrête de faire grossir cette métropole de Nantes. J'ai

choisi d'être ici, ce n'est pas pour retrouver Paris, qu'on ait une société où l'on puisse se respecter, avec moins de tension et de violence.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?

Arrêter avec le complexe, retrouver l'indépendance le socialisme, pouvoir permettre aux gens de décider chez eux de manière démocratique dans un but humaniste. Permettre à chacun de pouvoir exister de vivre, « liberté, égalité fraternité », c'est ça, il n'y a pas plus fort.

21/ Qu'évoque pour vous les mots « nation » et « nationaliste »?

Pour moi, je me définis comme un nationaliste anti nationaliste. Ça fait sourire mais j'explique. Les nations ça existe, c'est se sentir appartenir à une même histoire, à une même culture, il y a une idée nationale là dedans. La langue n'a rien à voir, c'est autre chose. Pour le territoire, il faut nuancer, il y a des peuples qui existent et qui n'ont pas de territoire. Les tziganes, les manouches par exemple. Mais pour ce qui est de la Bretagne le territoire est une réalité historique, culturelle. On ne fonctionne pas de la même manière en Bretagne qu'en Anjou, par exemple, ou qu'en Touraine. Ce n'est pas loin, mais, déjà, on n'a pas la même façon de faire la fête, il y a des manières différentes.

Ce concept de nationalisme, c'est un concept de libération et d'ouverture. C'est aussi un concept de combat, quand je me revendique nationaliste et indépendantiste breton, c'est une vision de combat pour obtenir quelque chose qui est l'indépendance et la reconnaissance de la nation Bretonne. Mais, pour moi, ce nationalisme, il n'est pas ethnique du tout. On est pas breton simplement parce qu'on est né en Bretagne. On est breton, aussi, parce qu'on a envie de l'être. De même on devrait être français parce qu'on devrait avoir envie de l'être. Toute personne devrait avoir le choix. Le nationalisme c'est une façon de regrouper les gens. Pour les bretons c'est l'idée de se regrouper derrière l'idée de l'indépendance de la Bretagne et une idée non ethnique, et de transformation de la société. Par exemple, au niveau de Breizhistance, on est pour une libération nationale et sociale, ce n'est pas que nationale, on n'est pas nation pour être nation, on veut également une rupture avec le capitalisme pour établir une vraie démocratie.

Mais, en même temps, je suis antinationaliste, car si demain, on obtient une réelle indépendance de la Bretagne, il n'y a plus besoin des nationalistes. On a notre état, notre système et voilà. Je ne comprends pas d'ailleurs, comment on peut être, à la fois, français et nationaliste. Le jour où on est indépendant, je suis anti nationaliste breton, car, là, ce nationalisme virera vers un nationalisme ethnique chauvin, et je ne veux pas l'être.

22/ Parlez-vous Breton couramment?

C'est rigolo, en fait quand j'ai commencé, c'était la troisième vague celtique, le troisième Emsav. J'ai commencé avant que ça devienne populaire, à Nantes. A l'époque on avait, en cours du soir, une heure et demi de cours par semaine, on était cinq en première année en septembre, deux en deuxième année, pour la Loire-Atlantique. C'était vraiment rien. A l'époque cela correspondait à une recherche identitaire de quelque chose et c'était lié à mon engagement politique. J'étais militant internationaliste, m'occupant d'immigrés, de la défense des peuples, je me rendais compte que moi j'appartenais à un peuple à qui on niait toute existence, toute réalité et le fait d'apprendre la langue

bretonne, de l'enseigner ça avait un sens. **Des fois on me demande à quoi ça sert d'enseigner le breton et je réponds à rien ! Mais c'est une vision anti capitaliste, on est en dehors d'une vision purement utilitariste des choses et purement économique au sens capitaliste, c'est à dire qui doit avoir un bénéfice direct et être monétaire et utilitaire. Être humain, c'est justement faire plein de choses qui ne servent à rien mais qui sont enrichissantes pour soi: l'art, la culture, l'histoire.**

23/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

C'est vraiment les deux. Je suis dans les deux, tout le temps et dans les deux pensées.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

24/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

On ne s'est jamais posé la question. Pour la religion, les gens ils font ce qu'ils veulent, je suis ultra tolérant. Je suis contre l'interdiction du voile, même si ça me fait chier.

25/ A quelle religion appartenez-vous?

Sinon, je suis athée. Mon grand père était athée, mon père, mon oncle et ma tante ne sont pas baptisés. Du côté maternel, ma mère aurait aimé que l'on soit baptisé, elle croit plus ou moins en dieu, ce n'est pas une croyance de foi mais de coutume. Je n'ai pas eu d'éducation religieuse, mais j'aime aller visiter les églises. Je suis anti dogmatique contre toutes ses formes. Dans mon propre mouvement, les mecs qui sont dogmatiques je vais leur rentrer dedans. Il y a des chrétiens dogmatiques et pour moi, ils sont loin du message de l'évangile, il y a des dogmatiques partout, dans le communisme il y a en a eu aussi, des Staline. Quant aux néo nazis, eux, c'est déjà leur idéologie d'être des cons. Dans la religion, il y a des gens bien, par exemple, la mère de Virginie, je la respecte, elle n'a jamais imposé à ses enfants d'être baptisés et leur laisse la liberté, d'autres, les dogmatiques, c'est de la merde.

Et pour finir:

26/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Ce n'est pas un problème du tout. Non non c'est normal..

4. k. Interview with Brendan Guillouic Gouret , Breizhistance, Saturday the 18th of June 2016, Nantes, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne?

J'ai été dans les écoles Diwan très tôt, à Nantes. Dès 1988 je pense car mes parents avaient appris le breton en cours du soir donc ce n'était pas leur langue maternelle mais c'était important pour eux donc ils m'ont mis en école Diwan. J'ai fait tout le cursus à Diwan. Il n'y avait pas de collège en Loire-Atlantique donc le plus proche était à Brest donc se lever à 5h du matin et rester en internat là-bas pendant la semaine. Après je suis allé à Quimper, à Carhaix. J'ai été le premier à avoir habité Nantes et à faire les trajets. Depuis il y a un collège qui a été ouvert à Nantes. J'ai baigné là-dedans tout de suite, je ne me suis jamais posé la question. A la fac j'ai fait arts plastiques bretons car ça me semblait logique. J'ai commencé avec le FLB. Mais c'était vraiment naturel. C'est une fois à la fac que tu te rends compte que la question de la langue, de la réunification de la Bretagne ce n'est pas forcément un truc logique pour tout le monde. Voilà en gros. C'est vraiment à la fac que tu te rends compte.

Gael Roblin qui avait donc été aide-maternelle dans notre école Diwan de Nantes, avait été emprisonné plusieurs années après (quand on était au collège)... On a connu aussi plusieurs histoires de parents ou d'entourages de nos camarades de classe qui ont eu des gardes à vue, des perquisitions, des tabassages, etc... Ça plus les manif ultra-jeunes ,à se prendre de la lacrymogène (limite dans les poussettes) ça fait forcément se poser des questions et ça aide à s'impliquer.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Alors forcément, les drapeaux partout, mais ça fait tellement parti du quotidien qu'on oublie (rire). Sinon, ce qui est important au quotidien, c'est la langue bretonne. C'est ma langue maternelle et c'est la langue que je parle tous les jours au travail. Pour moi c'est important de parler avec le maximum de gens. Je travaille dans une librairie où on vend beaucoup de livres en breton. Donc au quotidien c'est vraiment ça. Avec ma copine aussi.

J'ai participé à la création du collectif 44 Breizh. Avec la réforme territoriale, c'est un peu en pause car on a rien gagné. Sinon c'est s'impliquer dans des luttes que l'on trouve justes.

Ce qui est particulier, c' est que je me suis beaucoup investie dans les élections en Bretagne alors que j'habite à Nantes. Mais ça me semblait plus intéressant.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

Je pense à la création mais je ne sais pas exactement.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Je suis adhérent c'est tout. Après il se trouve que je fais les visuels, les autocollants, mais il n'y a aucun statut pour ça. Il n'y a aucune structure, enfin, un peu par rapport au porte-parole et tout , mais ce n'est pas du tout strict.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|---------------------------|--|
| Classe moyenne supérieure | X. Je n'ai absolument pas à me plaindre. |
|---------------------------|--|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|---|------------------------------------|
| Professions intellectuelles supérieures | Conservateur en chef du patrimoine |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|------------------------------------|
| Professions intermédiaires | Techniciens chimistes, biologistes |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|---|---|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | Master Document Technologie Information et Communication |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|---|-------------------------------|
| Professions intellectuelles supérieures | Bibliothécaire documentaliste |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|---|-------------------------------|
| Professions intellectuelles supérieures | Bibliothécaire documentaliste |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |
| Rennes | 35 | 211373 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

15/ *Quel âge avez-vous?*

31 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

Oui du mouvement breton oui. Après c'est très vague et pas forcément... Mais ce sont des gens qui ont conscience de l'importance de la langue bretonne et de la réunification bretonne.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

Faire bouger les choses, croire qu'il y a moyen d'améliorer l'ordinaire, de changer les façons de penser et que ce n'est pas forcément figé comme le dit l'état français, le système en général. Je pense qu'il y a moyen de gagner sur tous les tableaux en changeant notre façon de faire.

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?*

Je suis de la gauche indépendantiste donc... L'UDB par exemple ne va pas assez loin sur leur analyse sur la Bretagne, leurs revendications ne vont pas assez loin puis ils vivent sur des alliances avec le PS et donc ils ont perdu leur liberté de parole. Après il y a des gens très bien à l'UDB.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Oui ce n'est jamais assez ! J'aimerais qu'on soit plus soudé. Sinon quand on fait des choses ce n'est pas pour mettre l'étiquette Breizhistance en avant. Dans mes attentes personnelles c'est d'être plus efficace. Après ce n'est pas nous qui allons faire changer les choses, enfin pas moi tout seul ni la gauche indépendantiste toute seule mais il faut rassembler, participer du mieux qu'on peut, et proposer des choses.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?

La réunification enfin l'unité territoriale de la Bretagne et après la langue bretonne, l'indépendance, la solidarité.

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens?

Dans les faits c'est assez faussé car il n'y a pas de mouvement breton uni, fort et d'accord sur plein de thèmes. C'est comme partout, il n'y a pas d'unité.

22/ Qu'évoque pour vous les mots « national » et « nationaliste »?

Des sujets délicats à traiter on ne peut pas en parler de la même manière dépendamment de l'interlocuteur et ce n'est pas des mots que l'on utilise souvent. Après moi je n'ai pas de problème. Moi je me dis nationaliste car il y a une nation bretonne. Et ce n'est pas parce qu'on utilise ce mot de nation bretonne qu'on met de côté des gens qui ne sont pas originaires de Bretagne. Ce n'est pas un mot négatif. Donc je suis nationaliste mais surtout indépendantiste. Ce n'est pas à moi de décider qui est breton ou pas. Chacun décide pour lui. On peut-être nationaliste sans être indépendantiste je pense, ceux qui ne poussent pas la réflexion, je ne comprends pas leur cohérence et je trouve ça débile.

23/ Parlez-vous Breton couramment?

Oui j'ai été élevé en Breton. C'est ma langue maternelle. Avec mon père par exemple, je ne parle jamais français. Avec ma copine, au travail, avec les amis, on parle breton.

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Quand même le français car c'est partout... Non mais quoique c'est peut-être égal. En tout cas je parle breton tous les jours, c'est important pour moi.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Il y a des débats liés à la religion.

26/ A quelle religion appartenez-vous?

Aucune.

Et pour finir:

27/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Ça ne m'est jamais arrivé mais non ce n'est pas un dilemme.

4. 1. Interview with Ronan Le Gall, Adsav, Tuesday the 21st of June 2016, Quimper, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

J'ai adhéré en politique quand Adsav est né. Je me suis toujours senti breton, mon père était sonneur dans un bagad, ma mère danseuse dans un cercle. Donc j'ai toujours été baigné dans tout ce qui était culturel. Après on est parti habiter sur Nantes, de ma fenêtre de chambre, je voyais le château des ducs de Bretagne mais on m'expliquait non Nantes n'est pas en Bretagne. Donc à 7 ans, on ne comprend pas bien, pourquoi c'est le château de Bretagne mais ce n'est plus la Bretagne. C'est un truc qui m'a toujours intrigué. Les profs dans le scolaire n'ont jamais été capable de me répondre pourquoi ça ne l'était plus. A l'âge adulte, en ouvrant des livres, je me suis dit tiens, là il y a un truc qui ne colle pas, avec l'histoire qu'on m'a apprise à l'école. Il n'y a jamais d'union ou de fusion, c'est bien par la force qu'on nous a enlevé nos droits, nous sommes un peuple à part entière. Jusqu'à là il n'y avait aucun parti qui me correspondait dans lequel je me retrouvais. J'ai pris des renseignements à la fin des années 90 sur le POBL. Après je suis parti en mère pendant 6 mois du coup je n'ai pas trop suivi. Début 2 000, c'est le début d'Adsav, on m'a présenté le programme, ça correspondait à mes aspirations donc sans hésiter j'ai pris ma carte,

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Sur les voitures, sur la peau, les drapeaux. Culturelle, non pas trop. S'il y a un événement culturel pas loin de chez moi qui me plaît... Voilà.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

J'ai adhéré en 2 000 à Adsav.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Aujourd'hui je suis porte-parole. Président porte-parole. Mais bon l'appellation président ne me plaît pas trop donc j'ai préféré juste porte-parole. Je choisis, je valide les actions qu'on décide de faire, je mets mon veto sur des trucs, je suis la relation avec la presse, c'est à moi de faire les discours quand on organise notre congrès annuel, les gros discours c'est moi, je suis la voix officielle d'Adsav.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne inférieure | X |
|---------------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|------------|--------------------------------|
| Ouvriers | Agent de fabrication en usine. |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|------------|-----------------------------------|
| Cadres | L'officier de la marine marchande |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Du BEPC, brevet des collèges | Capitaine 500 de la marine marchande. |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|------------|-------------------|
| Cadres | Marin de commerce |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|------------|-------------------|
| Cadres | Marin de commerce |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Quimper | 29 | 63 532 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Rosporden | 29 | 7 507 |
| Nantes | 44 | 292 718 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Fouesnant | 29 | 9 305 |

15/ Quel âge avez-vous?

40 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Si je prends vraiment mon entourage proche proche, non, mais ils y arrivent car ils voient l'actualité. Ce sont des gens que je connais, certains plus de 25 ans, au final quand ils voient l'actualité, ils se disent, ben ouais, finalement t'as peut-être raison quelque part.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

C'est le droit des peuples. Le droit de chaque peuple à décider par eux même de ce qui est bon pour lui. La Bretagne existait avant la France. La France lui a supprimé tous ses droits, lui a supprimé son histoire, puis a réécrit une histoire. Une véritable démocratie où il n'y aurait que les bretons qui pourraient retrouver leurs droits, notamment décider par eux même.

Je pense que l'état ne doit pas s'immiscer partout. Il doit dicter les grandes lignes pour les entreprises, le cadre, mais c'est tout. Le problème c'est Paris qui mélange les peuples de force. Or c'est prouvé que le multiculturalisme ça ne marche pas. Les peuples différents c'est beau, mais il ne faut pas les mélanger de force. Ce n'est pas que je suis contre la république mais je suis pour la Bretagne. En temps de crise, c'est les nôtres avant les vôtres.

Puis l'autre problème c'est la consommation de masse. Les gens veulent tout, tout de suite. Il faut réapprendre tout ça par le système scolaire. Par exemple, nos grand-parents ils savaient comment faire, ils savaient comment consommer.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

J'avais regardé, vite fait, Emgann et j'ai remarqué qu'on était pas sur la même ligne. Voilà. Il y avait une ligne socialiste que ne me correspondait pas. Les grandes dictatures du 20^{ème} siècle sont des dictatures socialistes, j'ai beaucoup de mal avec ceux-là.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Ça c'est un reproche que j'ai un peu. En regardant les informations hier soir, ma femme s'est dit la même chose. On voyait des britanniques qui parlaient du Brexit et qui disaient, si on sort, moi ça va me changer, les gens, en politique, ils ont une vision égoïste, ne pensent qu'à eux et oublient le projet de société. Moi, en m'engageant dans Adsav, ce n'est pas un projet personnel, c'est typiquement un projet de société. Ce n'est pas pour ma pomme.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?

Le programme n'était pas encore fait en 2000, on l'a créé en 2002. C'est un travail qui a pris deux ans à le faire. La partie économique est à revoir depuis. Notamment le dumping social. En tant que marin, moi je le connais le dumping social. Les philippiens sont payés cinq euros par jour, c'est toujours trop cher alors ils embauchent des ukrainiens ou des malgaches, c'est 1.5 euros par jour donc ça c'est super pour eux. Donc il y a un projet économique bien sur. La France étant à mes yeux au début de la catastrophe, je pense sincèrement que le pire est à venir. Les gens disent souvent, on est un petit pays, on est la même taille que les Pays-Bas, ce sont des pays qui y arrivent, pourquoi nous on n'y arriverait pas surtout quand on voit le nombre de bretons diplômés qui travaillent à l'étranger. Si on pouvait refaire venir toute cette intelligence en Bretagne, ça serait une chance pour la Bretagne. En plus une Bretagne indépendante n'aurait pas besoin d'une fiscalisation démente, aussi importante que celle de la France. On n'aurait pas besoin de taxer autant le travail comme c'est fait en France aujourd'hui, que ce soit les entreprises ou les salariés.

Puis il faut développer localement: l'éducation, santé, recherche. Bref, la Bretagne a une belle capacité. Ce n'est pas que la pêche ou l'agriculture, même s'il faut revoir tout le modèle agricole. Il faut revenir à une agriculture plus saine. On voit bien l'explosion de cancers. Pratiquement tout le monde sait que ça passe par la nourriture, ce n'est que de la merde, de la nourriture industrielle, les sols sont ravagés. Il reste moins de trois centimètres de terre arable. En pourrissant la terre, on pourrit les cours d'eau et tout ça revient dans l'alimentation des animaux que nous même nous ingurgitons.

La langue est une langue bretonne. Ça passe par un état. C'est le travail d'un état comme Israël l'a fait. Diwan, à la base, c'était quelque chose de très bien même si c'était fait par des gens qui n'étaient pas de mon bord politique. Mais c'est devenu trop militant. Voilà, ma fille n'ira pas à Diwan et elle ira dans le privé en filière bilingue. Développer une conscience nationale peut aussi passer par la langue, ça peut aider, mais en la conjuguant à l'histoire. Si on ne connaît pas l'histoire ça ne changera rien. Mais il faut expliquer l'histoire pas juste raconter des faits truqués. Comme par exemple, à Quimper, un conseiller de François Hollande, soit disant agrégé d'histoire nous dit « je ne me sens pas l'âme d'Anne de Bretagne qui a signé le traité de 1532 » sauf qu'Anne de Bretagne n'a jamais signé le traité de 1532, vu que ça fait 14 ans qu'elle était décédée. Et il va l'écrire. Donc après, si Hollande n'a que des conseillers comme ça, ce n'est pas étonnant que ça parte à vau-l'eau.

L'année dernière on parlait avec des corses, on parlait de tout ça, le soir en dînant. Je leur expliquais: vous vous avez de la chance les corses, vous êtes sur une île, vous avez un sentiment différent. Les basques, il y a les Pyrénées, au sud ils sont espagnols, au nord ils sont français. Nous on a beau nous dire la Loire-Atlantique ce n'est pas la Bretagne mais en deux heures on est à Nantes, il n'y a aucune frontière. Donc les gens ne se rendent pas compte. Il n'y a pas eu ce travail de sape de la part du clergé et de l'éducation nationale pour faire disparaître ça, c'était une volonté républicaine de toute façon. Il n'y a pas eu ça en Corse et au Pays-Basque plus la position géographique qui fait qu'ils ont une conscience nationale plus qu'en Bretagne où c'est plus culturel.

C'est possible que le fait que ce soit une région agricole explique une conscience nationale. Après dans une ville comme Quimper il y a très peu d'agriculteurs et de descendants d'agriculteurs et pourtant il y a cette mentalité. Il n'y a qu'à voir le nombre de bagads. Ce n'est pas le cas à Brest puisque l'histoire est différente, récente, créée par la France et pour la France. Ce sentiment on le retrouve sur Nantes aussi alors que quand j'étais gosse, sur Nantes ce n'était pas forcément le cas. Sur Nantes, ça fait 15/20 ans.

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens?

Il y a eu un sens. Est-ce qu'on peut toujours lui donner le même sens aujourd'hui, je ne suis pas sûr car beaucoup d'officines de gauche ont récupéré ce qui est culturel après guerre et aujourd'hui, si on parle de ce mouvement breton uniquement dans le terme politique on retrouve un petit peu tout ce que je déteste dans le système politique français. Vu qu'on n'est pas du même parti, on est obligé de se taper dessus, on n'est pas capable de se parler. Tant que les partis bretons qu'ils soient autonomistes ou indépendantistes ne sont pas capables de se parler, rien n'avancera en Bretagne. On a essayé de faire une réunion ensemble, via une association, dans le but de rassembler des gens de tous les partis. Il y avait quatre vice-présidents représentant quatre partis bretons. Une a été exclue car j'étais membre de cette association et une du PB qui a été rappelée, (j'étais présent)... Mais c'est moi l'intolérant.... !

22/ Qu'évoque pour vous les mots « nation » et « nationaliste »?

La Bretagne est une nation sans état. C'est surtout la différence entre état et nation. Nation c'est une identité charnelle, un peuple avec une histoire commune, une langue en commun. L'état ce n'est pas forcément le cas comme la France, la Belgique ou la Grande-Bretagne. Être nationaliste c'est défendre sa nation, aimer sa nation. On ne peut pas être nationaliste sans être indépendantiste pour moi. La Bretagne est une nation donc c'est inconcevable.

23/ Parlez-vous Breton couramment?

J'ai pris des cours mais j'ai tout oublié. Entre partir en mer, travailler, partir à l'étranger, ce n'est pas facile. Donc il me reste quelques mots, comme ça, mais bon je vais m'y remettre en faisant les devoirs avec ma fille.

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez-vous le plus fréquemment?

J'essaie de lui inculquer des mots, je lui mets des dessins animés en breton, je lui mets des chansons en breton, comme ça elle est déjà imprégnée par cette langue, de sorte que, le jour de la rentrée, elle n'est pas complètement perdue.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Je considère l'islam comme étant quelque chose de politique et pas comme étant une religion donc non. On participe à une commémoration annuelle d'un abbé qui a été assassiné donc certains sont catholiques. Ce n'est pas un critère d'entrée.

26/ A quelle religion appartenez-vous?

Je m'en suis écarté. Autant j'aime regarder des films comme le Christ un truc comme ça, je trouve ça intéressant mais voilà. Quand je vais dans une église, il ne faut pas que je leur dise que je vais au El Fest, ils vont me jeter de l'eau bénite (rire). Moi j'ai été baptisé, j'ai fait ma communion mais je suis vite parti de là. Aujourd'hui quand je mets les pieds dans une église c'est pour un mariage ou un enterrement ou pour visiter, par exemple, une cathédrale qui vaut le coup, mais autrement je m'abstiens. Ma mère est catholique. Mon père il s'en fou pour être poli (rire). Il a fait un rejet. Il a été à l'école catho avec les coups de règle et tout.

Et pour finir:

27/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

On est toujours ouvert. Si on veut nous rencontrer c'est qu'on s'intéresse à nous d'une façon ou d'une autre sauf si vraiment c'est impossible si on est déjà pris à droite à gauche mais sinon non.

4. m. Interview with Patrick Montauzier, Adsav, Friday the 24th of June 2016, Pont-Aven, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique?

J'étais tout gamin et j'ai vu Charles le Gall et sa première émission bretonne. Là je me suis dit « tiens, il y a quand même une langue différente en Bretagne que la langue française ». Et à partir de là c'était le déclenchement, les lectures différentes, principalement l'histoire de la Bretagne. **L'histoire de la Bretagne qui est quand même fondamentale car si tous les bretons connaissaient l'histoire de la Bretagne, on serait sûrement au niveau de l'Écosse ou de la Catalogne. Ça explique presque mille ans d'indépendance et de souveraineté nationale en dehors de la France, un pays et une nation prospère, un peuple relativement heureux avec des avantages que n'avait pas d'autres peuples. En même temps, quand la Bretagne était souveraine, la France n'existait même pas.**

Il y a deux choses importantes dans le combat breton pour moi: l'histoire et la langue. Si l'histoire de la Bretagne n'est pas enseignée officiellement dans les écoles, il y a bien une raison, il faut que les bretons connaissent leur histoire et puis c'est tout. Je me suis rendu compte que, quand je disais ça aux gens, ils n'avaient pas conscience de leur histoire, et c'était, pourtant des bretons et des bretons bretonnants. Il y a une méconnaissance totale et, ça, c'est voulu par le pouvoir central. Obligatoirement, si c'était enseigné dans les écoles, ça serait la clé. Imaginez un gosse de 14/15 ans qui est capable d'aborder certains thèmes, on lui enseigne correctement l'histoire de la Bretagne. Ce gosse là saura que son pays ça a été une nation alors qu'on nous bassine aujourd'hui que la Bretagne est une région. Non, ça c'est faux. C'est PRIMORDIAL l'enseignement de l'histoire.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Maintenant non. Je souffle un peu. Je suis sur la brèche depuis 70. J'ai tout perdu, ma vie, mon boulot, ma maison, tout. J'ai tout recommencé à zéro. Je ne m'occupe que de la revue. Ce n'est pas à plein temps mais bon ça m'occupe. C'est une revue en ligne, je vous ai amené un exemplaire.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

C'est moi qui l'ai créé. C'est né d'une scission du POBL. La scission est venue de l'immigration. Aujourd'hui avec le Brexit, on entend « on donne tout aux immigrés et nous on a du mal à vivre » Nous, on a créé Adsav sur une différence d'appréciation. Certains ne voulaient pas aborder les nouveaux mots (et on était qu'en 2 000) , je veux dire « l'arrivée massive d'immigrés en territoire européen et breton » et on disait que ça allait énormément bouleverser les choses. On avait déjà du mal avec la colonisation française et on allait souffrir de cette immigration. **Donc c'est un danger, une menace supplémentaire pour l'identité bretonne car ils en ont rien à foutre de la culture bretonne.** Et il ne fallait pas parler de ça car on allait être taxé d'extrême droite et de fasciste. Mais bon quand il y a une menace on la traite et on en discute. Maintenant, on se rend compte que ce problème qu'on mentionnait qui allait gangrener l'Europe est aujourd'hui le problème majeur. L'élection française qui va avoir lieu dans quelques mois, c'est le thème majeur. En Allemagne aussi, dans tous les pays européens.

Par contre, ce n'est pas parce que nous sommes contre l'immigration que nous sommes contre les immigrés. Bon après il y a une différence à faire au sein des immigrés. Il y en a plein qui veulent profiter des acquis sociaux de l'Europe qui ne sont pas menacés de mort ou quoi que ce soit, qui ne viennent pas d'un pays en guerre . Il y a donc deux choses. Ceux qui veulent profiter et ceux qui

viennent d'un pays où il y a la guerre et la misère. Mais il faudrait expliquer pourquoi. Les régimes sont complètement corrompus. Ce n'est pas en laissant ces gens là venir chez nous, en les déracinant, il n'y a pas de boulot, déjà, pour nos enfants, alors il n'y a pas de raisons de les faire venir chez nous, qu'est ce qu'ils vont foutre chez nous?!

Si l'Europe était vraiment une Europe, elle ne les ferait pas venir pour gangrener son propre pays, alors que les solutions, ils faut les imposer chez eux. Il faut investir des milliards là-bas, mais l'argent à injecter, il est entre les mains de quelques familles. Le problème est là, principalement en Afrique. Il faut résoudre les problèmes en Afrique. Ah, mais ça, on ne veut pas le faire, ça ne les intéresse pas! Tant qu'il existera ce problème, ces gens viendront car, en plus, on leur fait miroiter des conneries. Oui je suis contre l'immigration, il faut que l'on arrête ça et pour ça il faut solutionner le problème. Je comprends qu'il y a beaucoup d'immigrés qui souhaitent fuir leurs pays, c'est une réaction logique et normale. En plus ils se font exploiter par les passeurs.

C'est aussi une menace économique, le grand patronat par exemple. Ils sont pour les immigrés car ils vont les exploiter, ces gens là sont exploitables et ça se comprend. Donc on va faire baisser les salaires des gens des pays où ils se trouvent et ça c'est l'intérêt du grand patronat et c'est ça que l'extrême gauche n'a pas compris. Il font le jeu du grand patronat sans s'en rendre compte, par bêtise. L'intérêt du grand patronat est de faire baisser les salaires de tous les pays européens. Et cela ça se produit déjà dans des corps de métier non qualifiés où l'on emploie de plus en plus d'immigrés. Et eux, la revendication ils n'y ont pas intérêt. C'est là que même les syndicats ne sont pas logiques. Ils pensent exactement comme moi mais ils n'osent pas le dire de peur d'être traité de ci, de ça. Non ce n'est pas vrai. Il y a des maux, ça se soigne et si on ne les soigne pas, ça va perdurer.

4/ Quel est votre statut au sein du parti?

Je leur ai laissé le droit de me laisser président d'honneur. Maintenant je ne fais plus parti de rien, je paye simplement mon adhésion, j'ai ma carte. Depuis 2006 j'ai laissé ma place. Ronan parfois me téléphone pour des trucs et je suis l'actualité mais je ne vais même plus aux réunions. J'ai dit quand je suis parti: je prends la revue, je la développe. C'est une autre façon de militer. Car la revue n'est pas la revue du parti. Les idées sont les idées du parti mais c'est beaucoup plus large. Je veux ratisser large. Enfin, ratisser, entre guillemets hein, je ne veux pas être péjoratif.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?

| | |
|------------------|---|
| Classe populaire | X |
|------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?

| PCS | Métiers |
|-------------|---------------------------|
| Sans emploi | Elle n'a jamais travaillé |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|----------|----------------|
| Ouvriers | Ouvrier maître |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|------------------------------|----------------|
| Du BEPC, brevet des collèges | X |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|--|
| Professions intermédiaires | Responsable d'exploitation dans une société de transport |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|--|
| Professions intermédiaires | Responsable d'exploitation dans une société de transport |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|---------------------------|---|
| De 23100 à moins de 24072 | X |
|---------------------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Rennes | 35 | 211 373 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
|------------------|-------------|--------------------|

| | | |
|--------|----|---------|
| | | |
| Rennes | 35 | 211 373 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Mordelles | 35 | 7 168 |

15/ Quel âge avez-vous?

66 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Sympathisants beaucoup. De la mouvance bretonne en règle générale. Pas d'Adsav spécifiquement.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

L'indépendance de la Bretagne, l'émancipation du peuple breton. C'est ce qui détermine la nature du parti. Après ce qu'on met derrière au niveau idéologique ou conception de société vient quand même après.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

Je ne me suis jamais dit que Adsav ne correspondait pas à mes attentes. Plus les années passent et plus nous avons raison. On se rend compte même dans des milieux où les gens sont plus idéologiquement de gauche (car pour moi la droite, ça n'existe pas) que le discours est celui que nous avons en 2 000. Certains philosophes nous rejoignent mais ils ont quand même 16 ans de retard et 16 ans c'est considérable. Si en 2 000 ces gens avaient taper du poings sur la table, peut-être qu'aujourd'hui nous n'aurions pas cette invasion migratoire car nous pouvons vraiment parler d'invasion.

Après il faut savoir à qui profite le crime, à quel pays. Par exemple aux EU. Est-ce-que la destruction de l'Europe à terme n'est pas une chose très intéressante pour les EU. Il y aussi des calculs atroces, faits par certains états.

J'étais au parti communiste français avant mais ils m'ont viré en 67 car j'ai soutenu les premiers attentats du FLB. Le PC a ruiné tous les pays où ils sont allés. Ils n'ont pas de programme économique. Il y a que les chinois qui sont malins, ils sont archi-capitalistes, mais ils se disent communistes. Ils sont malins les chinois, très dangereux. Donc c'est moi qui ai évolué mais j'ai fait évoluer mon père aussi. Ils ne pouvaient plus voir les communistes. Il était tout à fait d'accord avec moi même si c'était une autre génération, de grandes grèves. Ça a toujours été normal pour moi

d'être engagé politiquement, j'ai baigné là dedans, des conversations, il y avait des réunions à la maison.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

J'ai toujours milité ni par intérêt personnel, ni par gloire personnelle. Rien du tout. Vraiment pour l'intérêt de la Bretagne. J'ai dépensé plus d'argent pour la Bretagne que j'en ai gagné.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?

Il ne faut pas confondre l'idée européenne, moi je suis très européen, mais l'Europe actuelle est une Europe technocratique. Nous sommes donc pour l'Europe des peuples mais pas pour une Europe des nations ou des états. L'Europe actuelle ne me convient absolument pas, ça ne rentre absolument pas dans mes cordes. L'Europe des ethnies, de toutes les vraies nations et non pas de celle des états artificiels.

On ne doit pas mettre d'idéologie derrière écologie. Puis moi je parle de défense de l'environnement. Je suis très engagé. Je fais parti de la création d'une association pour la défense de l'environnement. On ne peut pas réclamer une Bretagne indépendante et une Bretagne qui sera souillée. Là où je suis en contradiction avec les verts c'est que l'écologie je me demande si c'est vraiment leur lutte ou si c'est un faire-valoir.

Puis en Bretagne, l'état français a poussé les paysans bretons à faire n'importe quoi, à trop produire. Ou bien à raser tous les talus car ça profitait aux technocrates. Il faut être cohérent avec ce qu'on veut. C'est sur qu'on n'aura jamais quelque chose de propre à 100 % car on est dans des sociétés occidentales mais on peut limiter les pollutions. Il y a un pays comme le Danemark qui fait trois fois plus de cochons que la Bretagne. Le Danemark pollue mais ne pollue presque pas par rapport à nous avec beaucoup moins de cochons. Je compare avec le Danemark car c'est la même superficie que la Bretagne. C'est là qu'un état breton devrait changer nos méthodes.

La conscience nationale bretonne elle existe dans la tête des gens et ça on le voit car les bretons sont fiers d'être bretons et on peut dire que l'identité bretonne existe vraiment, elle est très très présente. J'ai des copains qui sont venus de Lombardie et ils ont dit «vous êtes presque indépendants il y a des drapeaux bretons qui flottent partout». Eux ils ont été choqués. Mais ça ne suffit pas. On a une culture bretonne musicale ou autre qui est toujours très bonne et très forte, (excepté la langue et l'histoire,)

21/ Qu'évoque pour vous les mots « nation » et « nationaliste » ?

Une nation c'est un peuple, une communauté d'hommes et de femmes qui vivent selon des traditions, qui ont une langue ou des langues, pas ouvertement qu'une seule langue et ça forme une nation. La France n'est pas une nation. La France est composée de nations. Et on voit bien la différence. Les anglais sont ce qui sont mais ils reconnaissent leurs nations. La France même pas, pas les bretons et pas les basques. Nous on a une grosse difficulté c'est qu'on a à faire à l'état le plus rétrograde, le plus arriéré et ça c'est issu de 1789. Bien qu'avant 89, les royalistes n'ont pas vraiment fait mieux sur la fin. C'est l'esprit français.

La nationalisme c'est de tout faire, avant tout, pour son propre peuple, sa propre nation. Mais attention c'est un libéralisme de libération nationale. Ce n'est pas un libéralisme à la française qui est impérialiste et colonisateur. Nous on ne peut pas être colonisateur puisqu'on est colonisé (rire). C'est donc un nationalisme de tous les peuples qui ont lutté pour leur émancipation. Moi je suis nationaliste. Il y a un problème en France avec les termes. Le terme nationaliste à une connotation négative car il y a eu et il y a toujours un nationalisme français. Marine Le Pen et Mélançon en sont les prototypes. Les mots bien employés sont des armes, il ne font pas se leurrer là-dessus. Après je ne mets pas nationaliste derrière mon dos, je suis indépendantiste. Nationaliste n'inclue pas forcément indépendantiste. Les indépendantistes d'extrême gauche sont internationalistes. Or on ne peut pas être indépendantiste et internationaliste puisque internationaliste c'est d'élaborer les frontières et de faire table rase de tout. Donc là ils sont en opposition avec eux-même. Pour moi ils ne sont pas nationalistes.

Si on est nationaliste on est forcément indépendantiste dans le cadre d'une libération. A la limite le nationaliste peut être autonomiste, à la limite. Or les droits d'un peuple ne se partagent pas. Autonomiste ne peut être qu'un début.

22/ Parlez-vous Breton couramment?

J'ai appris le breton. Je le parle un peu et je le lis aussi. Mais bon... J'ai appris au début d'Emsav dans les années 70 et après j'ai eu un professeur particulier en prison donc là on avait le temps d'apprendre (rire). C'était un détenu aussi.

23/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Le français.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

24/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Chez nous il y a beaucoup de catholiques, ce qu'on appelle païen traditionnellement, c'est à dire la première tradition spirituelle, il y a des agnostiques...

25/ A quelle religion appartenez-vous?

Il y a de gens comme moi qui ne sont pas catho pour un rond. Mes parents étaient communistes, grands responsables CGT donc ce n'était pas du tout dans la culture mais je ne suis pas anti chrétien ou anti-catho surtout face au danger de l'islam aujourd'hui. Dans un parti politique la religion reste dans le domaine privé.

Et pour finir:

26/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Car j'étais dans le coin, comme ça quoi. Ronan m'a demandé tu ne veux pas lui répondre. Je lui ai dit certainement pas, je l'ai assez fait puis vous n'étiez pas chez moi alors. Toute façon moi je m'en fous, qu'on me traite de ce qu'on veut. Après, cette mouvance d'extrême droite, il faudrait au moins la définir. Il y a encore pas si longtemps, des copains m'ont traité de pseudo-marxiste. On peut donc mettre l'étiquette qu'on veut sur les gens. Moi je m'en fous, ce qui importe c'est le travail que je fais pour mon peuple. Dire que je suis d'extrême droite ça ne veut rien dire. Dès qu'on parle d'immigration, on est taxé. Moi je suis de droite nationaliste.

4. n. Interview with Mael Granig, Parti Breton, Friday the 24st of June 2016, Lorient, FRANCE.

1/ *Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne?*

J'ai toujours su que j'étais breton. A un moment je me demandais français et breton ou l'un ou l'autre. J'ai été dans une école bilingue, je parle breton, ça a aidé dans ce sens là. Quand j'ai arrêté le breton, c'est là que j'ai vu qu'il y avait un manque et aussi au niveau de l'esprit qui va avec. Je me suis donc rendu compte que ce n'est pas la même chose d'être breton et français. Et donc là je me suis rendu compte que j'étais breton avant d'être français. A l'heure actuelle, je ne suis plus du tout français. Je suis breton. Puis je me suis rendu compte qu'il y a un écart entre l'histoire qu'on nous enseigne et la vraie histoire de la Bretagne . Notamment sur des cartes, ce n'est pas du tout vrai puis il y a une injustice, on met de côté l'histoire de la Bretagne.

2/ *Comment se traduit-il au quotidien?*

Je parle breton au quotidien. Quand je parle je fais la distinction entre Bretagne et France. Si on me demande d'où je viens quand je suis à l'étranger, je leur dis je suis breton, s'ils ne comprennent pas, je leur explique. Ensuite je suis engagé au niveau culturel, au niveau de la musique, dans un filage. Ce sont des bretons qui se rassemblent pour chanter et raconter des histoires en breton. Ça c'est important pour moi.

3/ *En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?*

Adhérer avec une carte de membre en 2014.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

Secrétaire adjoint de la fédération de Pontivy.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne supérieure | X |
|---------------------------|---|

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|--------------------------|--------------|
| Agriculteurs exploitants | Agricultrice |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| PCS | Métiers |
|--|---------|
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprises | Maçon |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|----------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | BTS |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?

| PCS | Métiers |
|----------|-------------------|
| Employés | Guide touristique |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?

| PCS | Métiers |
|-------------|----------|
| Sans emploi | Étudiant |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Ploemeur | 56 | 18 039 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Plouay | 56 | 5 385 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Plouay | 56 | 5 385 |

15/ Quel âge avez-vous?

21 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?

Je ne fréquente pas que des gens qui parlent breton quand même. Alors je dirai 50/50. Ils ne sont pas forcément dans la mouvance bretonne.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?

Essayer de faire reconnaître la Bretagne par les bretons eux-même pour commencer. Ensuite par le monde ou l'Europe. Il faut changer le regard français que l'on a sur l'indépendance. J'aimerais amener les gens à se poser la question de l'indépendance. Je n'ai jamais voulu faire de la politique, ce n'est pas mon but. Je veux juste rendre service car il y a toujours besoins de gens. Après il se trouve que je me suis engagé un peu plus.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

J'ai choisi le PB et pas un autre car c'est lui qui me paraît le plus sérieux en fait. Par exemple Breizhistance c'est beaucoup de jeunes qui n'ont pas forcément de solutions concrètes à proposer à des choses assez concrètes. C'est plus dans le côté fibre romantique, ça ne me dérange pas mais je voulais du concret avec des gens qui s'y connaissent et engagés au niveau du programme politique et dans leur métier aussi.

Après l'UDB ils ne sont pas indépendantistes et c'est vraiment une succursale du PS. Ils sont à gauche avant d'être breton. Ça serait à droite avant d'être breton ça me dérangerait aussi car c'est une notion française.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Je me suis dit que je vais rencontrer des gens qui sont sur la même longueur d'ondes et c'est toujours agréable d'être avec des gens qui te comprennent. Ça permet aussi d'avoir un réseau.

20/ *A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?*

Inscrire la Bretagne au sein de l'Europe c'est assez raisonnable. Tout ce qui est raisonnable en fait. Notamment l'indépendance modérée c'est à dire avoir un état breton mais sans changer notre mode de vie. Il s'agit aussi de mettre la langue bretonne en langue officielle grâce à un état breton pour pouvoir l'utiliser officiellement au niveau de l'administration. Il y a déjà un office de la langue mais il faut pousser un peu plus les choses dans ce sens là.

21/ *Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens?*

Oui ça a un sens car on se rend compte que c'est un petit monde, un monde à part, un monde à côté des bretons finalement, ce qui est malheureux. L'idée justement serait de convaincre tout le monde.

22/ *Qu'évoque pour vous les mots « national » et « nationaliste »?*

Une nation c'est un peuple plus un territoire. Je trouve ça bien de parler d'une nation bretonne, c'est le peuple breton sur le territoire historique. Nationalisme c'est le fait de reconnaître la Bretagne comme une nation, de l'affirmer et de vouloir défendre ça. Pour un peuple sur un territoire, la langue joue un rôle important. Au niveau historique, moi je prends comme référence le fait que la Bretagne a déjà été un état indépendant pendant 800 ans, peu importe les dates. Le peuple breton est donc toujours le même, il est resté là.

Si jamais la France acceptait la nation bretonne peut-être que les gens seraient satisfaits et alors ils ne seraient pas indépendantistes. L'inverse c'est plus dur. Si les indépendantistes ne sont pas nationalistes c'est par peur du mot (rire). Même si toi, tu ne te le dis pas à toi même, quand t'es indépendantiste, t'es nationaliste, t'aimes ton pays quoi.

23/ *Parlez-vous Breton couramment?*

Oui, je peux m'exprimer sur tous les sujets.

24/ *Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?*

Plus souvent en français quand même. Un petit peu plus. Mais je parle breton tous les jours.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

25/ *Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?*

Non. la Bretagne a une culture chrétienne, on le reconnaît, c'est un héritage historique mais le PB n'a aucune intention de faire de la Bretagne un état chrétien.

26/ *A quelle religion appartenez-vous?*

Aucune. La religion c'est plus de la culture générale pour moi.

Et pour finir:

27/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

Ça n'a pas été un dilemme. C'est bien que quelqu'un s'intéresse à nous, au mouvement indépendantiste. On n'a déjà pas beaucoup la parole donc.. Sinon, **ben moi je pense que clairement ce qui pourrait faire la différence, c'est d'enseigner la vraie histoire. en la retranscrivant en disant qu'elle a été un royaume, qu'elle a été indépendante et autonome. Les gens auraient conscience que la Bretagne n'est pas une région quelconque. Car maintenant si tu fais un sondage, je ne pense pas que les gens le savent, ils ne réalisent pas. Après il ne s'agit pas d'enseigner une histoire en faveur du nationalisme non plus.**

4. o. Interview with Morvan Coarer, Breizhistance, Sunday the 3rd of July 2016, Nort-sur-Erdre, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne?

Une personne clé, clairement mon père, on est militant de père en fils, c'est lui qui m'a formé à l'histoire de Bretagne et à l'histoire du militantisme politique en général, et ça je m'en suis rendu compte après, en fait (*réfléchi*), grâce à lui, autour de moi j'ai connu tout ce qui était culturel breton à Nantes, tout ce qu'était FLB en 69, j'ai connu les arrières salles de bistrot, les réunions de partis politiques mais c'est pas pour ça qu'on devient militant soi même.

Par contre quelque chose qui a été fondateur, c'est la lutte contre la centrale nucléaire de Plogoff, j'avais 16 ans et demi et j'ai considéré ça comme une agression par rapport au peuple Breton et c'est là que je suis rentré dans le militantisme. Avant j'étais anarchiste et Plogoff est arrivé là-dedans et a fait la jonction entre le militantisme social et le militantisme national. (*Réfléchi*) Quand on est jeune, c'est facile de se retrouver dans une cause extérieure et je ne me rendais pas compte qu'une cause irlandaise n'était pas complètement extérieure à la cause Bretonne.

2/ Comment se traduit-il au quotidien?

Mon engagement pour la Bretagne se reflète vraiment dans mon quotidien. Je n'achète pas Français, je n'aime pas ce qui est français et j'ai rarement été en vacance en France, je déteste Paris, je suis allé à Nîmes, enfin je connais bien la France mais je n'aime pas. . Voir les drapeaux français pour l'euro, ça me gonfle, pas de la haine c'est juste que je trouve ça « déplacé ».

Ce ne serait pas pareil si les gens connaissaient leur histoire, au bout d'un moment il faut réussir à aller plus loin que la télé et réfléchir. Ça peut être possible avec l'éducation populaire mais ça je sais pas comment faire, je le fais ici... Lire...Ce que strictement aucun politique ni aucun patron ne veulent. C'est le rôle de l'école, bien sur, mais le problème c'est que si une école comme Diwan te donne à lire un bouquin un peu tendancieux, il y a des gens qui réagiront et iront dire qu'on est des nazis, tout ces gens bien pensant qui sont pas si éloigné des nazis.

Mais le problème c'est qu'on bloque énormément sur la langue, ce qui est normal mais surtout on n'apprend pas assez l'histoire, pourquoi la langue est arrivée, pour quoi ce système est arrivé aujourd'hui. C'est peut être quelque chose qu'on ressent mieux à Nantes car on est plus en métropole.

Mes enfants ont des prénoms Bretons et ils ont été à Diwan sauf mon aîné, car Diwan était fermé à l'époque, donc ils ont été scolarisés Diwan jusqu'au collège. Quant à mes petits enfants je vais leur apprendre à être des bretons, pas des anti français, et ils décideront s'ils sont pour ou contre. Mais c'est quelque chose, qu'en tant que grand père, je voudrais leur apprendre.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti?

J'étais membre d'Emgann et donc automatiquement à la transition, j'étais membre de Breizhistance.

4/ *Quel est votre statut au sein du parti?*

Adhérent, je paye une cotisation mensuelle. Moi je paye c'est normal, j'ai été aux élections. Mais je baisse un peu les bras parce que je suis un peu « vieux » et je pense ce n'est pas à moi de représenter la Bretagne de demain.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente:

5/ *Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir?*

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne inférieure | X |
|---------------------------|---|

6/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère?*

| PCS | Métiers |
|----------|----------------------------|
| Employés | Gestionnaire d'un collègue |

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?*

| PCS | Métiers |
|---|---------------------------|
| Professions intellectuelles supérieures | Écrivain, marionnettiste. |

8/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire?*

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|---|----------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | Une maîtrise |

9/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous?*

| PCS | Métiers |
|---|-----------|
| Professions intellectuelles supérieures | Chercheur |

10/ *Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti)?*

| PCS | Métiers |
|------------|----------------|
| Cadres | Chercheur |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|---------------|---|
| 25140 ou plus | X |
|---------------|---|

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nantes | 44 | 292 718 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nort-sur-Erdre | 44 | 8 272 |

15/ *Quel âge avez-vous?*

54 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente:

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton?*

Non.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique?*

J'étais apte a rentrer dans l'armée mais je tenais a dire que je ne voulais pas rentrer dans une armée d'occupation parce que moi je suis breton je ne veux pas faire parti de l'armée française, normalement j'aurais du faire comme mes camarades et aller en prison entre 6 mois et deux ans, on était une trentaine et il se trouve que j'ai eu une espèce d'escogriffe (un enfant), à ce moment là, et donc faut bien vivre, faut pas abandonner sa famille et donc plutôt que d'aller en prison j'ai été soutient de famille et j'ai pas fait mon service. C'était de l'activisme pacifiste. On a crée quelque chose qui n'est jamais revenu je pense: **on considérait que les petits patrons et les ouvriers devaient se mettre de concert pour acquérir une indépendance politique et économique. On n'était pas marxiste, on n'était pas guevariste on était bizarre. On a crée ce mouvement en 1984.** On a jamais été plus de 25, on sortait des revues et on réagissait par rapport à l'actualité et dans le même temps, il y avait un autre parti beaucoup plus théorique, qui était le mouvement autogestionnaire...

Grand point historique, c'est la mort de Jean Groix. A la mort de Jean Groix qui était un militant de l'UDB qui montait et qui était du genre à faire 10 ou 15 % pour l'UDB, quelqu'un de très important et il était à Diwan. Il faisait parti des nationalistes de l'UDB et il a été pris dans la tourmente Fournières et a été accusé du viol de la petite Natacha. Nous on savait très bien qu'il n'avait rien fait. Il s'est suicidé en prison. **Je me souviendrais toujours de la façon dont la France a instrumentalisé cette affaire et s'est débarrassée involontairement de quelque chose de gênant au niveau politique.**

Après je suis rentré a Emgann, j'y suis rentré parce que j'avais été l'employeur de Gaelle Roblin a Diwan Nantes. Il avait un discours qui changeait de ce que j'ai connu avant, il n'était pas alcoolique et était anti-nationaliste Du coup ça a réveillé en moi l'époque ou j'étais anarchiste mais pas le coté extrême gauche que je n'aime pas du tout.

Il n'y avait que ce parti qui se présentait a moi. Tous les jeunes ont voulu crée quelque chose d'autre un peu plus écologique et un peu plus cool et c'était des indépendantistes assumés et là, clairement j'ai dis « c'est votre Bretagne que vous construisez ce n'est plus la mienne, mais je vous suis ».

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique?

J'ai commencé ma vie militante en 1981, ou j'ai appartenu au parti républicain breton le FLB dans lequel il y avait l'actuel leader des Bonnets Rouges Jean-Pierre le Mat qui est un grand ami a moi, (*réfléchi*) j'y suis venu parce que j'avais 19 ans et j'avais besoin de m'engager et j'étais anarchiste par mes copains et nationaliste par mon père et Plogoff m'avait montré qu'une action directe était pas mal mais,, pour le coup, mon coté druidique m'interdit de toucher une arme donc je ne pouvais pas être a la RB, j'étais bien obligé d'avoir une action utile ailleurs et clairement pour la libération de mon pays, donc plus dans une optique nationaliste plutôt qu'anti-capitaliste. A l'époque c'était SPV qui était en vogue et il y avait l'UDB mais eux ils étaient considérés comme des collaborateurs pour s'être vendu au PS pour avoir des places dans les conseils municipaux. (*réfléchi*) Et donc, toute ma formation politique vient du SPV et je sais faire la différence entre un régionaliste, un nationaliste, un autonomiste, un indépendantiste. L'indépendantiste n'est pas forcément un nationaliste, la Catalogne le prouve aussi, s'il n'y avait eu que des nationalistes en Ecosse ou en Catalogne, ils seraient que 30% pas 50%.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Moi je suis antifasciste mais je suis nationaliste breton comme mon père, je veux montrer que le nationalisme breton n'est pas forcément une pensée fasciste.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez?

Je suis plutôt « vieux » par rapport aux jeunes qui y sont aujourd'hui et c'est à eux de faire ce qu'ils veulent et je les soutiens financièrement. Je suis là pour leur rappeler l'histoire, de temps en temps. C'est leur Bretagne qu'ils sont en train de construire.

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens?;

On entend souvent parler de mouvement breton au singulier et ça a un sens pour moi en tant que nationaliste breton mais ce n'est pas le cas de tous mes camarades de Breizhistance, ce que je comprends tout à fait. J'ai des camarades à Breizhistance qui considèrent que l'indépendantisme breton est le meilleur moyen d'émanciper les classes populaires des classes bourgeoises, ce qui fait qu'ils seront plus prompts à être copain avec l'ENPA (*réfléchis*) et moi je serais plus indulgent par rapport à des nationalistes bretons qui ne seraient pas de gauche, sauf Adsav. J'ai strictement aucun problème philosophique à me mettre à la même table que le PB et faire une alliance, ça ne me gêne pas. **Dans ma formation je suis plus nationaliste que militant d'extrême gauche.**

22/ Qu'évoque pour vous les mots « nation » et « nationaliste »?

La je vais avoir une réponse très religieuse, ou très Française. La définition d'un nationaliste pour moi, c'est quelqu'un qui se réfère à sa nation et non pas quelqu'un qui considère que sa nation est supérieure aux autres, et après, la différence va aller sur la définition de la nation. Moi, je préfère la définition de Staline que celle de Renan. La nation Bretonne par exemple c'est tous les bretons passés, tous les Bretons actuels et tous les Bretons à venir, donc c'est une sorte d'allégorie du peuple, de sublimation du peuple.

La Nation est intemporelle. Bien sûr, il y a le territoire, la psychologie, ça, c'est la définition de Staline, elle est très bien.

Selon Renan, la nation ce sont des gens qui veulent vivre ensemble et dans ce cas là, la nation Française n'existe pas car moi je ne veux pas vivre avec la France. Celle de Staline est purement factuelle et ça lui a bien servi pour sa politique ou autre mais elle n'est pas trop mal. Il y a une unité dans le temps, le territoire, la psychologie (si on peut dire) et l'intérêt économique, parce que, ça aussi, ça compte. La nation est le paradigme pour moi. Si je devais mené une action maintenant, j'essaierais toujours de la rattacher au paradigme de la nation.

L'indépendantiste c'est quelqu'un qui veut se séparer, l'indépendantiste est un séparatiste. Un autonomiste, ça peut être un nationaliste. Pour moi, c'est comme un Français par rapport à l'Europe, c'est quelqu'un qui est conscient de son cas à l'international et qui délègue volontairement ou involontairement une part de sa souveraineté. Un nationaliste c'est quelqu'un qui veut défendre la souveraineté et pas forcément le statut qui représente cette souveraineté

Et un indépendantiste n'est pas forcément nationaliste, il peut juste vouloir la séparation d'une entité par rapport à une autre pour des intérêts particuliers, capitalistes, politiques... et sans se référer à la nation

On peut être nationaliste sans être indépendantiste. Les autonomistes y arrivent, Les militants de l'UDB sont nationaliste pour la plupart, (réflexion) mais exactement comme les Français participent à l'union Européenne, c'est un abandon voulu de la souveraineté... enfin voulu,... on peut dire géré.

23/ Parlez-vous Breton couramment?

J'ai très mal appris à parler Breton, je prenais des cours au lycée pour le bac et mon niveau reste un niveau débutant, (*rire*), je sais suivre une discussion en breton et comprendre un texte et je n'arrive pas à prendre le temps de le parler couramment. Je parle mieux l'anglais que le breton.

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment?

Je parl avec mes enfants qui ont été à Diwan et j'ai le breton qui reste dans ma tête tout le temps. ***Je dirais que l'argument de la langue est un pauvre argument pour un nationaliste breton, pour moi la langue n'est pas l'argument le plus important, qu'importe la langue la nation bretonne est la nation bretonne. La Bretagne n'en sera que plus bretonne parce qu'elle parlera breton mais les Irlandais parlent anglais et ça ne les empêchent pas d'être à part. C'est l'esprit breton qui est important et qu'il faut transmettre. Par contre le meilleur vecteur de l'esprit breton c'est la langue bretonne, c'est l'œuf et la poule, Est-ce que c'est la langue qui crée l'esprit ou c'est l'esprit qui crée la langue, on ne saura jamais.***

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion:

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique? Est-ce un parti religieux?

Pour moi l'ennemi c'est l'église, c'est l'État français et pas les étrangers ou les religieux.

26/ A quelle religion appartenez-vous?

Religion druidique. Mes parents appartenaient à la religion druidique, ma mère a été chrétienne mais ça n'a pas duré longtemps. Ils m'ont aussi inculqué cette religion, ils ne m'ont jamais forcé, ils m'ont proposé cette religion. On se réunit au moins 8 fois par ans.

Et pour finir:

27/ Pourquoi avez-vous accepter spontanément de répondre à ce questionnaire? Cela fut-il un dilemme?

C'est une évidence pour moi de répondre à ce genre de questionnaire car si on veut faire progresser sa façon de penser, il faut la faire connaître et vous êtes un vecteur comme un autre, parce que, en plus, la recherche peut nous amener à voir des parallèles ou des incohérences que l'on ne voit pas quand on est dedans, et puis, si on lit vos travaux, c'est vivifiant et intéressant. Sinon un commentaire, je pense que Diwan permet aux bretons d'être élevés dans leur langue, et donc dans leur façon de penser. Il n'y a pas beaucoup d'indépendantistes à Diwan, mais, par contre, Diwan c'est l'éducation nationale bretonne mais pas nationaliste, et donc quand les jeunes de Diwan veulent s'engager dans la politique c'est plus facile pour eux d'aller dans un parti nationaliste qu' au PS, par

exemple, et ils savent exactement ce que les partis Français font contre Diwan, contre leur langue. Ils sont conscients, après politiquement, ils ont d'autres choix mais ils sont conscients du mal que fait l'État Français. Ça aide à avoir une conscience nationale, ce n'est pas le but mais ça aide.

4. p. Interview with Geneviève Drouard, Parti Breton, Friday the 8th of July 2016, Dinan, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique ? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne ?

Moi je suis sensibilisée à la cause bretonne depuis mon enfance, mon adolescence, et je l'avais mis un peu en veilleuse puisque je suis partie vivre très loin et lorsque je suis revenue, peu après, il y a eu le mouvement des Bonnets Rouges. Je crois que ç'a été le facteur, pour beaucoup de monde, du moins. Et là je me suis dit : « faut vraiment que je m'engage parce que je ne peux plus subir » Je suis allée à la première manif à Quimper, puis là j'ai été contacté par des membres du Parti Breton qui distribuaient des tracts, ensuite je suis allé à Carhaix et j'ai été recontactée par des membres du PB et là, entre autre, j'ai discuté avec eux et je suis allée voir sur le site et ensuite je me suis engagée. J'ai tout de suite pris ma carte d'adhérent, ça faisait un moment que je cherchais à m'engager dans quelque chose qui m'intéresserait.

Sinon mon père était engagé politiquement. Mais cela n'a jamais été une évidence pour moi, bien qu'il militait activement.

2/ Comment se traduit-il au quotidien ?

Absolument. Même venir ici, pour moi, ça en fait parti. Il y a aussi toutes les manifestations, mon apprentissage du breton, de la danse bretonne. Je favorise les produits bretons, notamment au sein d'élevages porcins.

J'essaie d'ouvrir le débat autour de moi, sans trop les saouler, mais certains sont solidaires : ils m'aident dans la campagne, ils collent des affiches avec moi, etc.

J'ai aussi participé à la campagne régionale. J'ai trouvé ça extrêmement intéressant de la suivre de l'intérieur. Maintenant, par rapport au PB, soit on disparaissait soit on se rattachait à quelque chose et c'est ce que j'ai fait, parce que soutenir quelqu'un d'invisible ne fait pas avancer la cause... Ç'a été une vraie expérience.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti ?

Il y a trois ans. En 2013.

4/ Quel est votre statut au sein du parti ?

Deuxième vice-présidente depuis le début de l'année. Ça ne me satisfaisait pas d'être simple militante.

Ça se passe par vote. Il y a les candidatures, les élections, puis après on revote pour savoir qui est quoi. Ceux qui peuvent voter sont les militants. Le Conseil National compte un peu plus d'une vingtaine de personnes et le bureau est élu en son sein par ses membres.. Pour poser une candidature, il faut être membre du parti depuis au moins deux ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente :

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir ?

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne supérieure | X |
|---------------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère ?

| PCS | Métiers |
|-------------|--------------------|
| Ouvriers | 2/ Femme de ménage |
| Sans emploi | 1/ Femme au foyer |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père ?

| PCS | Métiers |
|----------|-------------------|
| Ouvriers | Ouvriers soudeurs |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire ?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|------------------------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | Licence de lettres modernes. |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous ?

| PCS | Métiers |
|---|--|
| Professions intellectuelles supérieures | Documentaliste. Je suis en disponibilité depuis 5 ans. |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti) ?

| PCS | Métiers |
|---|--|
| Professions intellectuelles supérieures | Documentaliste. Je suis en disponibilité depuis 5 ans. |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

| | |
|----------------|---|
| Moins de 23100 | X |
|----------------|---|

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Pantin | 93 | 53 471 |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi ?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Colombes | 92 | 84 577 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui ?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Cherrueix | 35 | 1 141 |

15/ *Quel âge avez-vous ?*

J'ai 58 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente :

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton ?*

Du tout. Quelques uns oui, mes proches, je les sensibilise.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique ?*

Une question de démocratie. De décentralisation. De responsabilisation.

De démocratie ? Toutes proportions gardées, notre pays se veut démocratique et ne l'est absolument pas. Des personnes élus, ou pas, décident et les personnes locales n'ont rien à dire. On va faire des reproches à des pays étrangers sans regarder chez nous, les politiciens sont des gens qui le sont de la sortie du lycée à la retraite, voire plus. Moi, je suis pour le non cumul des mandats, pour une limitation des mandats même. Supprimer l'ENA serait bien aussi, ça ne sert à rien. Pour moi, ils ne représentent qu'eux-mêmes. Tous les jours je le ressens dans mon quotidien, toutes ces décisions ont des conséquences au niveau individuel.

Par exemple ? Habitant le long de la baie du Mont-Saint-Michel, je peux vous dire que les démocrates de Paris appliquent un seul et même modèle pour tous les bords de mer... Si on avait la maîtrise du territoire, des ports, de l'économie : on pourrait dynamiser toute la Bretagne et faire du commerce avec tout l'arc Atlantique. Quand je pense au financement du TGV Paris-Rennes au détriment d'une liaison Rennes vers le centre de la Bretagne... Je n'en peux plus de me plaindre sans agir.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique ?

J'ai comparé entre Breizh Europa, UDB, Breizhistance et j'ai choisi le PB par conviction pour faire avancer les choses en Bretagne depuis la Bretagne et pas depuis Paris ou Bruxelles, qui sert souvent d'alibi.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

La déliquescence des régions me scandalise. Bien connaître sa culture et son histoire rend plus fort ; on sait où on va quand on sait d'où on vient. L'éducation est primordiale. De plus, il faut démontrer que la Loire Atlantique peut très bien se suffire à elle-même comme L'Irlande et la Catalogne et non des miettes d'un pouvoir parisien. Il en va de même pour toutes les régions. Aujourd'hui les enfants ignorent que pendant des siècles la Bretagne a été indépendante, on ramène tout à Paris, c'est pitoyable, les Régions ont une riche histoire. On parle de multiculturalisme, commençons par celui des Régions en allant au-delà du folklore.

Quel serait cet ensemble territorial breton ? Ce serait l'Europe, mais avec plus de régions : de manière à peser plus dans la balance.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez ?

La ligne indépendantiste, qui l'a emporté, aux dernières élections, et qui considère qu'on peut s'affranchir de la politique actuelle. En Bretagne, il faut un parlement unique. Tout comme un rattachement de la Bretagne avec la Loire Atlantique pour que les décisions soient prises aux plus près des besoins des gens. Il faut pousser les gens à s'impliquer en les informant, en choisissant la pertinence. C'est aussi notre boulot, mais c'est très dur, les jeunes sont soit désintéressés soit attirés par les extrêmes. Le côté folklorique breton est fédérateur, pour tout milieu socio-culturel, et c'est aussi une identité. Concernant l'Europe, elle est ce qu'on en fait. Une Europe des Régions me semblent plus apte à conserver ces traditions.

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens ?

Bien sûr. Et ce n'est absolument pas enseigné, tout comme l'histoire de la Bretagne, on y revient.

22/ Qu'évoque pour vous les mots « national » et « nationaliste » ?

Nation c'est quelque chose d'artificiel pour moi, c'est un conglomérat décidé à un moment précis de l'histoire et bien souvent contre les populations. Nationaliste : c'est plus difficile à expliquer vu que c'est très mal connoté, tous les mouvements d'Extrêmes Droites sont dits Nationalistes.

Vu que nation vous semble artificiel, qu'en est-il de la nation Bretonne ? Je n'en vois pas, je parlerais plus de nation Celte : une nation volontaire.

23/ Parlez-vous Breton couramment ?

Je l'apprends depuis 5 ans en cours du soir, j'ai toujours aimé l'entendre.

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment ?

Là, c'est extrêmement compliqué. C'est très dur à parler, en revanche c'est plus facile à lire ou écrire. On organise des réunions pour pratiquer, mais c'est peu évident, il y a plus de locuteurs à Rennes qu'ici.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion :

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique ? Est-ce un parti religieux ?

On sait très bien que certaines personnes sont catholiques, mais pour moi ça n'influence en rien la politique du Parti.

26/ A quelle religion appartenez-vous ?

Je suis complètement athée, de plus en plus même. Mon père a renié tout cela, ma mère était croyante sans être pratiquante. Moi ça m'enquiquine.

Et pour finir :

27/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire ? Cela fut-il un dilemme ?

Non. La seule question que je me suis posée, c'est de savoir ce que vous alliez en faire ; souvent on dénigre les mouvements où on parle de langue, de culture, d'histoire on nous traite de rétrograde alors qu'on tente juste de faire autre chose...

4. q. Interview with Olivier Berthelot, Parti Breton, Friday the 8th of July 2016, Bruz, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique ? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne ?

Ça va faire, peut être, un petit peu long... On va le faire quand même ! Alors, comment je me suis intéressé à la cause bretonne ? Bon, je suis, moi, originaire, enfin mes parents sont originaires du centre Bretagne, mais ils ne parlent pas bretons, et j'ai vécu sur la côte, à Saint-Brieuc jusqu'à 18ans.

ça c'est pour les bases. J'ai toujours été intéressé par la Bretagne. Pourquoi, je n'en sais pas vraiment grand chose.

Alors pourquoi, je me suis engagé dans la politique ? C'est plutôt par expérience de vie. Mon épouse est allemande. J'ai passé une quinzaine d'années en Allemagne. Et bon, étant très breton et quand vous allez dans un pays où le centralisme n'existe pas, et tout se passe au niveau local et que vous voyez que ça fonctionne plutôt pas mal, et bien ça vous interpelle, et vous vous dites pourquoi ça ne fonctionne pas comme ça chez nous. Donc ça, ça a été la première démarche. Quand je suis revenu d'Allemagne, j'étais très très très breton, et j'avais envie que ça change chez moi.

2/ Comment se traduit-il au quotidien ?

Fatalement. Déjà, au niveau local beaucoup de gens ne connaissent pas le Parti Breton - on est un petit parti, on est pas très connu, alors pour beaucoup de gens, quand on leur dit "indépendantiste breton" ils ont un peu l'impression, soit qu'il y a des gens extrémistes, soit des gens un peu originaux.

Du fait que je siège, que je n'ai mordu personne, et que je suis à l'origine de la Fête de la Bretagne ici, quand je me suis présenté, j'ai eu des voix et maintenant, on vient vers moi, on me questionne et ils se rendent compte qu'on peut être indépendantiste breton et être quelqu'un de tout à fait raisonnable. Simplement, eux pensent que la France est réformable, moi je n'y crois pas. C'est là que se situe (la différence.)

Ça permet également de travailler avec des gens qui sont différents, ce qui est important. On peut se disputer au sein du Parti Breton alors qu'on pense la même chose et très bien travailler avec des gens qui pensent différemment. Moi je fonctionne par projet.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti ?

En 2000.

4/ Quel est votre statut au sein du parti ?

Je suis président. Il y a eu différents échelons, quand j'ai démarré, le Parti Breton était un petit parti puisqu'il venait de se créer. C'était un parti qui était surtout nantais. J'étais d'abord adhérent, après j'étais membre du Conseil National et j'ai été responsable de fédé - secrétaire de la fédération du Pays de Rennes. Après je suis redevenu membre du Conseil National et puis, depuis avril, président du Parti Breton. On avait un président qui s'appellait Yves Pelle, qui a fait trois mandats successifs, c'est le grand maximum que l'on puisse faire. Avant c'était deux, on a fait une dérogation pour trois, car à l'époque on espérait faire quelque-chose d'unitaire avec Christian Troadec ce qui malheureusement ne s'est pas fait. Donc il a été prolongé. Ne pouvant pas faire plus de trois mandats, il a été remplacé. Il y a eu trois candidatures dont la mienne.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente :

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir ?

| | |
|---------------------------|---------------|
| Classe moyenne inférieure | X aujourd'hui |
| Classe moyenne supérieure | X aujourd'hui |

Classe populaire à un moment oui. Mon père était agent d'assurance, il est devenu agent immobilier, donc, à un moment, on est devenu très riche et après on a été ruiné. Donc c'était très bien et puis moins bien.

Défavorisé? Non! C'est donc classe moyenne. Aisé : oui, nous l'avons été avant que mon père ne soit ruiné. Une fois qu'on était ruiné, on était en HLM etc. Bon c'est pas forcément défavorisé, mais bon, c'était comme ça. Quand j'étais cadre supérieur marketing, je gagnais très bien ma vie, maintenant comme instit, et bien... je gagne comme un instit. C'est pour ça que je suis pas défavorisé, je dirais classe moyenne. Ça vous savez quand vous rencontrerez des gens, vous voyez de plus en plus ce type de parcours. Ce ne sont plus les mêmes facteurs.

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère ?

| | |
|-------------|---------|
| PCS | Métiers |
| Sans emploi | X |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père?

| | |
|---|--------------------|
| PCS | Métiers |
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprise | 2 A son compte |
| Employés | 1 Agent immobilier |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire ?

| | |
|---|----------------|
| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | Bac +5 |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous ?

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| PCS | Métiers |
| Cadres | 1/Dans le marketing international |
| Professions intermédiaires | 2/ Instituteur |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti) ?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|------------------------------------|
| Cadres | 1/ Dans le marketing international |
| Professions intermédiaires | 2/ Instituteur |

11/ *Quel est votre salaire net annuel moyen?*

Refus de répondre.

12/ *Dans quelle ville ou village êtes-vous né?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Paris | 75 | |

13/ *Dans quelle ville ou village avez-vous grandi ?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Saint-Brieuc | 22 | 45 331 |

14/ *Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui ?*

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Bruz | 35 | 16 855 |

15/ *Quel âge avez-vous ?*

J'ai 58 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente :

16/ *Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton ?*

Non.

17/ *Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique ?*

Quand vous vous rendez compte que les gens ne veulent pas changer et sont enfermés dans leur habitudes, partent du principe que, c'est comme ça, que ça sera comme ça tout le temps, et bien, à un moment vous vous dites que ce n'est pas la peine de perdre votre temps à discuter avec eux : il faut tout changer quoi. **C'est à dire, la France n'étant pas réformable, et bien quittons la et faisons quelque-chose de plus petit qui serait plus proche de ce qui me correspond le mieux, donc une démocratie de base, avec la possibilité d'adapter les choses, de faire des essais, d'expérimenter. Alors, que, c'est mon point de vue personnel, mais en France, pour moi, tout**

est bloqué. Et puis, je le vois aussi comme élu, parce que je suis élu, pour moi c'est très difficile, ils mettent quatre mois pour changer une virgule. Bon, c'est très très très long. Et je ne parle pas d'une phrase! Mais bon, ceci étant, c'est bien de se rendre compte, aussi, que tout ne se passe pas rapidement. Il y a des fois où il faut donner du temps au temps. Ça évite, aussi, des fois de faire des bêtises Et il y a des moments où vous vous dites : est-ce que je dois mettre 300 ans pour changer une chose. Donc voilà. Mes motivations sont, bien entendu, de **changer l'avenir de la Bretagne**, enfin d'y contribuer.

18/ Pourquoi êtes-vous membre de ce parti politique ?

J'ai été membre de l'U.D.B. Quand j'avais 18 ans, j'ai "vendu" le peuple breton. J'étais très intéressé par tout ce qui était nationalisme, ce qui m'a fait être remercié par l'U.D.B. parce qu'il était trop proche du Front de Libération de la Bretagne à l'époque. Je n'y suis pas resté. Quand je suis revenu d'Allemagne, j'ai ré-adhéré à l'U.D.B. parce que le "B." de breton m'interpellait, et puis à l'époque le Parti Breton n'existait pas. Et après en 2000, j'ai lu, dans le Ouest France, qu'il y avait un parti breton nationaliste qui se fondait **avec des gens qui n'étaient pas révolutionnaires, raisonnables au niveau économie, mais par contre fermes sur les idées, pour un état breton dans le cadre européen - parce que je suis très européen.** Quelques semaines après j'étais un des premiers adhérents à les rejoindre.

Je ne suis pas extrémiste. Si vous voulez au niveau professionnel, aujourd'hui je suis instit. depuis une dizaine d'années, c'est une reconversion, avant j'étais dans le marketing international pétrochimie, je ne sais pas si vous voyez, c'est assez différent . L'extrême gauche ne me correspond pas, je suis profondément européen, je ne suis pas du tout raciste, pour moi il n'y a pas de nationalité supérieure, donc l'extrême droite ne me correspond pas non plus. Et puis, moi je pense que la Bretagne a toujours été une terre d'accueil, ouverte. Bon, il faut que l'accueil, ça ne soit pas non plus une invasion, donc je n'étais a priori pas ouvert pour les extrêmes. Ce qui ne m'empêche pas de connaître des gens de ces milieux là, de les respecter aussi, mais ce n'est pas ma vision du monde.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Ce que j'attendrais comme changement, c'est de procéder par étapes. Ce que j'espèrerais c'est qu'un **jeune puisse vivre dans un pays ouvert sur le monde et puisse y revenir après pour y travailler. En clair, en Bretagne, nous avons la chance d'avoir une jeunesse qui est très bien formée,** d'avoir des jeunes qui sont curieux, ouverts sur le monde, pas renfermés sur eux-mêmes comme on peut trouver dans certains autres endroits. Et c'est un petit peu ce que dit mon fils, ils dit " Ecoute, Papa, quand tu es venu me chercher en Irlande, je suis revenu. Ceux qui n'ont pas eu le diplôme sont restés en Irlande et, eux, ils bossent, ils ont un bon salaire et moi je suis en train de faire un stage pour 700€ par mois "

Alors que l'on a tous les atouts pour faire beaucoup mieux. Ce que j'aimerais bien c'est que les gens puissent, au moins essayer, et puis quand ça ne marche pas, qu'ils puissent revenir en ayant vu ce qui se faisait de mieux ailleurs pour l'adapter. La jeunesse est vraiment un avenir. Il faut qu'elle puisse expérimenter, partir, parce que c'est intéressant d'aller voir ailleurs, mais aussi, avoir le choix, ne pas être obligé de partir ou de passer par la case "Paris" etc. Et surtout qu'ils puissent avoir un projet.

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez ?

Le Parti Breton est le parti nationaliste, dans le sens qu'on estime que l'on a une culture, que l'on est différent des Marseillais, que l'on est différent des Anglais, donc que l'on a une **culture** spécifique.

Le Parti Breton est un parti qui se bat pour une Bretagne **entreprenante**. C'est à dire que, moi, j'aimerais avoir un pays où l'on puisse expérimenter, à la limite, que l'on ne s'interdise rien, si on fait une erreur, on la corrigera, puisque nous sommes des gens suffisamment intelligents pour voir que l'on a fait une erreur. Si l'on n'est pas suffisamment intelligent et bien, on ira voir ailleurs pour que les autres nous aident.

La solidarité c'est pareil. Etre **solidaire** c'est important. Je l'ai vu lors de la manifestation des " Bonnets Rouges" : c'est possible de mettre des ouvriers, des entrepreneurs et des paysans les uns à coté des autres. Finalement on est capable de **travailler ensemble**, et puis surtout en Bretagne on n'a pas d'échelle de salaire qui font qu'un patron - comme j'ai pu le voir dans ma vie d'avant - qui n'a jamais travaillé, qui est arrivé par corruption, va pouvoir gagner cent fois plus qu'un ouvrier. Ici, on a des écarts qui sont beaucoup moins importants. Si on a un patron de PME qui gagne cinq ou six fois ce que gagne son ouvrier, c'est vraiment qu'il s'en sort bien. C'est pour ça, je pense qu'on a un niveau de solidarité qui fait qu'on peut avoir **des riches par trop riches et des pauvres pas trop pauvres**. On a une cohésion sociale qui est importante.

Autrement, je vous le dis, il y a le coté **écologie**. Quand vous avez passé quinze ans en Allemagne, c'est difficile de ne pas aimer l'environnement. Surtout que nous avons la chance d'avoir un beau pays.

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens ?

Oui, dans le sens où tous ses gens là veulent faire avancer la Bretagne, c'est indéniable, il y a une forte motivation bretonne. Ça c'est pour le "oui"

Pour le "non", c'est que ces gens là n'arrivent pas à travailler ensemble. Et c'est plus que regrettable. On n'arrive pas à se fédérer sur suffisamment de projets.

22/ Qu'évoque pour vous les mots « national » et « nationaliste » ?

Pour moi, c'est un sentiment d'appartenance. Vous voyez, quand j'ai mes amis bretons ou français, etc, j'aime bien me définir en disant je suis breton de l'ouest et allemand de l'est. Si vous voulez j'ai le **double sentiment d'appartenance. Je suis foncièrement européen, mais pour une Europe qui fonctionne, c'est à dire, une Europe où l'on puisse expérimenter et une Europe concrète. Une Europe où c'est "gagnant-gagnant" ou "perdant-perdant" ensemble.**

Le premier courrier que j'ai écrit après avoir été élu président s'intitulait "La Bretagne est une nation" . Donc "nation bretonne" : oui. Parce que la nation c'est avoir un sentiment d'appartenance.

On a aussi des choses qui sont différentes des autres. Je suis breton car j'ai appris la langue bretonne, mais je ne suis pas bretonnant de naissance. Un bretonnant de naissance sera influencé différemment. On est tous influencé par différentes cultures. La culture française c'est aussi quelque-chose qui nous influence tous les jours.

Quand je suis en Alsace, ou quand je suis à Marseille ou à Bordeaux, les gens n'ont pas du tout le même sentiment d'appartenance que moi. Ils se disent français, mais je crois qu'ils sont d'abord alsaciens. Nous, on est d'abord breton. Moi je suis breton et européen.

23/ Parlez-vous Breton couramment ?

Couramment oui: suffisamment pour avoir une discussion ou être interviewé en langue bretonne. Mais je vous le dis, ce n'est pas ma langue maternelle. Je parlais beaucoup mieux allemand et anglais que breton, parce que j'ai eu plus l'occasion des les utiliser.

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment ?

C'est l'allemand, parce que mes enfants sont germanophones, et ma femme est allemande.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion :

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique ? Est-ce un parti religieux ?

Au sein du Parti Breton, il n'y a aucune classe. On peut être croyant ou non croyant c'est une affaire personnelle. Le Parti Breton n'est pas un parti religieux, on a des gens qui sont totalement athés, voire même pas spécialement "pro-religion" et des gens qui sont très religieux. On a un petit peu de tout.

26/ A quelle religion appartenez-vous ?

Ça, ça me fait sourire ! C'est une question que l'on m'a posée quand j'étais en Allemagne. On vous a, peut-être, posé la même question au Danemark. Dès que vous arrivez, on vous demande quelle est votre religion. Ça doit être la même raison au Danemark : c'est pour savoir à qui vous allez payer l'impôt.

Quand je suis arrivé en Allemagne, au début j'ai payé l'impôt pour la religion catholique, parce que mes parents étaient catholiques, j'étais baptisé. Et au bout de quelques années, comme je trouvais ça très conservateur - ce qui n'est pas ma tasse de thé - j'ai demandé à sortir de l'Eglise. Ce qui était très mal vu là-bas. Mais je suis sorti de l'Eglise, à la limite, c'était simplement pour ne pas payer les impôts c'est tout !

Et pour finir :

27/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire ? Cela fut-il un dilemme ?

Ca n'a pas été spontané ! Vous savez je viens du marketing. Les gens aujourd'hui n'écoutent pas le contenu. Mes peurs (je n'étais d'ailleurs pas le seul, beaucoup se posaient la question, nous ne sommes que 500 personnes, ce n'est pas un parti de masse, nous n'avons pas de canaux de communication comme au parti communiste où tout le monde est briefé et heureusement) étaient donc liées à la diversité des profils du Parti. J'avais un petit peu peur que vous preniez, par exemple une image, une personnalité, qui vous correspondrait un peu mieux en la déformant. Nous sommes tous différents et c'est notre richesse. Avec Florent, nous avons le souci de gérer la communication. Nous ne voulions pas nous faire piéger entre guillemets, et trainer ça ensuite comme un boulet.

4. r. Interview with Gael Fleurent, Parti Breton, Saturday the 9th of July 2016, Lorient, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique ? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne ?

La cause bretonne, pour moi, n'a pas commencé par une approche culturelle C'est une description par la négative mais... Bon, y'a des antécédents familiaux, mon père écrivait des bouquins sur cette partie-là, sur les invasions... Enfin la venue des celtes, sans qu'il n'y ait aucun côté militant, si ce n'est des engagements personnels. **Et pour moi, ça s'est fait plutôt naturellement, plutôt par la politique et l'économie. Souvent, ça peut être la musique ou la langue qui sont des déclencheurs, mais chez nous, d'un point de vue familial, on n'est pas des brittophones, la musique oui mais... Y'avait pas du tout ce contexte-là. Ça s'est fait assez naturellement d'un point de vue politique sur l'aspect droits de l'homme... Voilà. Ça s'est fait aussi pour des raisons d'observations économiques, de comparaisons avec d'autres modes de fonctionnement ou d'organisation européens, notamment.** Il n'y a pas d'élément fortement déclencheur, c'est plutôt graduel. Mon engagement politique, il n'a pas commencé par des partis bretons, il s'est fait assez tôt ; la politique m'intéressait avant... Enfin, concomitamment à la Bretagne.

On se sent également souvent breton quand on va à l'étranger, et moi c'était après Londres, où j'étais allé voir d'autres manières de penser quoi ; même si ce n'est pas très loin, c'est toujours intéressant. Et voilà, le système anglais est différent... J'ai fait l'observation, quand je suis rentré j'ai commencé à travailler à Paris...

Et puis voilà, après, je suis parti à Londres, donc j'ai fait un peu table rase. Il se trouve qu'après, j'avais un copain qu'était au PS, un copain de Quimper, on s'est retrouvé à Paris, on se connaissait depuis qu'on était étudiant, mais on était évidemment pas dans la même chapelle, mais lui, il était bon, dans le sens politicien du terme, et on s'est dit qu'on allait faire un petit bout de chemin ensemble, et on a choisi de jouer sur un cheval qui s'appelait Arnaud Montebourg, qui, à l'époque n'était pas connu, il avait 35 ans, il était encore avocat. Donc j'ai pris une carte d'assistant parlementaire auprès de Kofi Annan, et puis, ben, j'ai travaillé un peu, j'ai vu comment ça se passait, et pour moi c'était une découverte : entre faire de la politique à Nantes ou à Lorient, et pouvoir entrer à l'Assemblée Nationale, croiser les gens, ça m'a donné une autre manière de voir le système, autre que celle qu'on a quand on se bagarre entre gauche et droite à Lorient. Là, on avait monté à l'époque, (Montebourg c'est toujours un cavalier seul, c'est toujours des gens qui ont du mal à structurer des mouvements derrière eux) la convention pour la sixième république, et là, **je me suis dit je vais peut-être pouvoir m'introduire, avoir un rôle... Car c'était en 2000, enfin à peine, 1997-1998, enfin j'ai essayé de faire passer des idées qu'on pourrait qualifier de régionalistes... Mais c'était vachement dur ! Et pour des idées qui me paraissaient bien « soft », parce que ça sert à rien de dire qu'on va buter les gens (y'avait des constitutionnalistes, des gens comme Jacques Généreux, une obédience large, quoi), et bien pour faire passer des idées de base, régionalistes au sens soft, et bien... ça a même fini par « c'est le breton qui va s'en charger... ». Des visions que j'ai trouvées vraiment archaïques. Je me suis dit que j'avais fait le bout du bout de mon parcours à mon échelle.** Je n'ai jamais eu de prétention de faire carrière, j'ai toujours vécu de mon travail, j'étais contrôleur de gestion, j'avais toujours fait ça en tant que bénévole, même si ce choix s'était posé lors de ces années-là. Mais du coup, non, c'était pas dans mon état d'esprit d'avaler des couleuvres pour faire une petite carrière, qui aurait été petite de toute façon, je pense, sans prétention... Je me suis dit « t'as vu les freins ». Après, je ne voulais pas rester à Paris, je voulais me faire mon CV, avoir quelques cartes de visite, car les grands groupes et les sièges sociaux sont quand même centralisés là-bas. Mon projet pro, c'était de revenir après trois ou quatre ans (ce que j'ai fait d'ailleurs) Ce n'est jamais évident, car en Bretagne on n'a pas le même type d'emplois, des emplois de sièges sociaux y'en a pas ou peu. En

2000, j'avais 29 ans, or on demande plus des gens de 45 ans pour des emplois de sièges sociaux en Bretagne. Des gens plus confirmés, qui auront fait leurs preuves. J'avais monté une petite société de plats cuisinés biologiques, et parallèlement, toujours dans cet engagement politique qui me tient à cœur (je n'ai jamais essayé de gagner ma vie avec ça, heureusement d'ailleurs, ça donne une liberté), je me suis dit que y'avait pas trop d'avenir pour ces idées là au sein de partis que je vais qualifier de français (que ce soit le centre droit ou bien le centre gauche, au-delà des déclarations, y'a rien qui se fait).

2/ Comment se traduit-il au quotidien ?

Dans les engagements professionnels, par exemple. Y'a des enjeux forts entre le résidentialisme, (est-ce qu'on fait de la mer un centre de vacances ?) ou, est ce que l'on trouve des métiers qui fassent vivre véritablement le secteur. Je connais des gens qui ne sont pas au PB mais qui vont se trouver vachement proches de cette vision. La réflexion politique, pour eux, selon moi, n'est pas poussée jusqu'au bout, si je peux m'imaginer l'avoir poussé plus loin. Bien sûr, je fais attention à acheter breton, j'y suis sensible. Pour mes enfants, je les ai inscrits en filière bilingue. Ca passe par donner à l'extérieur une bonne image de la Bretagne, en parler de manière positive, construite...

Là, par exemple je viens d'initier *democratie.bzh* : prendre la démocratie à bras-le-corps, sur des enjeux, donner la parole aux gens. De toute façon, en France, la démocratie représentative est malade, le système présidentiel est complètement obsolète et décalé... Dès qu'on défend la Bretagne, on est balayé du jeu politique, ou même du système démocratique ! Tout est fait pour que ça ne soit pas pris en compte... En attendant les espoirs, il vaut mieux faire du concret, et là c'est par exemple les engager sur des systèmes référendaires plus locaux. On commence à regrouper des associations d'obédiences différentes. Le but, ce n'est pas d'être d'accord, c'est déjà d'organiser la démocratie. C'est de dire « est-ce que tout a été étudié d'un point de vue breton ? ». Quand un élu prend une décision, est-ce que la Bretagne est au cœur du jeu ? Sinon, le citoyen peut donner son avis. Après, il peut y avoir des points de vue différents, ce n'est pas une plateforme idéologique. C'est une stratégie de contournement, on est obligé de rester dans le jeu classique, car on n'a pas d'existence politique. Moi, je me suis mis sur le côté du parti breton y'a 4-5 ans, je viens de m'y remettre... J'ai un discours moins politisé, idéologique que celui d'il y a 4 – 5 ans.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti ?

En 2004, je me suis présenté en 2005 aux Cantonales à Lanester, j'ai été sur la liste municipale d'opposition à Lorient, j'ai poussé à ce que le parti breton fasse le pari de se présenter aux européennes. J'étais dans le groupe avec Christian Troadec, ça avait été un peu douloureux, ... J'avais envie de prendre un peu de champ, les enfants qui naissent... La vie quoi ! Je me suis dit, « ma boîte commence à s'installer », j'y suis revenu l'année dernière. Sans l'avoir réellement quitté, en termes d'engagement...

4/ Quel est votre statut au sein du parti ?

Maintenant, vice-président, je ne l'avais pas prévu !

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente :

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir ?

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne supérieure | X |
|---------------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère ?

| PCS | Métiers |
|--|--------------------|
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprises | Chef d'entreprise. |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père ?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-------------|
| Professions intermédiaires | Enseignant. |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire ?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|---|----------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | X |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous ?

| PCS | Métiers |
|--|---------------|
| Artisans-commerçant et chefs d'entreprises | Entrepreneur. |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti) ?

| PCS | Métiers |
|--------|---------------------------------------|
| Cadres | Directeur administratif et financier. |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen ?

Refus de répondre.

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
|------------------|-------------|--------------------|

| | | |
|---------|----|--------|
| Lorient | 56 | 57 961 |
|---------|----|--------|

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Lanester | 56 | 21 874 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Lorient | 56 | 57 961 |

15/ Quel âge avez-vous ?

J'ai 45 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente :

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton ?

Non.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique ?

Je voyais que ces idées-là, les idées régionalistes, ne passeraient pas dans des partis français, donc à un moment j'ai même hésité : vu l'expérience PS ici, je me suis dit que je pourrais aller au PS... Boh non... Mes convictions profondes étaient partagées entre l'envie de faire et l'envie de défendre des convictions, en sachant qu'il n'y avait pas de parti politique en situation de pouvoir. C'est une des difficultés : encore maintenant, on peut se poser les questions de faire dans le système français ou d'être plus honnête et être hors système... C'est un choix qui m'a traversé aussi, et j'ai fait le choix de me dire « voilà, finalement, la politique en métier, ce n'est pas mon truc donc je vais faire autrement ».

Et vous parliez d'être passé par la politique et l'économie, des droits de l'homme, vous entendiez quoi par-là ? **Le droit des peuples, à pleine considération quoi.** Ça va souvent toucher l'aspect culturel... Mais je ne l'ai pas abordé d'un point de vue charnel, l'aspect culturel, je l'ai abordé d'un point de vue plutôt politique ou intellectuel.

Et les observations économiques dont vous parliez ? Je viens de vous en citer une, On observe que tous **les sièges sociaux sont concentrés, qu'il y a un pompage, mine de rien, que les professions de cadres supérieurs il y en a assez peu, même à Rennes ou Nantes ! que les décisions concernant les intérêts économiques bretons ne sont pas prises en Bretagne, mais à Paris et**

sont de nature coloniale, (intérêts pour la France mais pas forcément pour la Bretagne)

Après, les exemples, on peut les multiplier, y'en a tous les jours : la pêche, les mines, ... Et puis c'est multiple et à beaucoup d'échelons, c'est un système bien cadré, bien fait. On mise sur le tout tourisme, ce qui détourne un territoire d'activités productives, qui, à moyen et long-terme, sont intéressantes aussi.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique ?

Par exemple, mon engagement politique, au tout début, c'était au CDS. Je ne sais pas si ça vous dit quelque chose, ça n'existe plus, mais on va dire que c'est l'ancêtre du Modem. Ça faisait partie de l'UDF, mais c'était l'aile gauche de l'UDF, entre guillemets. J'avais 18-19 ans, tout en me rapprochant à l'époque des mouvements bretons, y'avait que l'UDP à l'époque, mais je ne me sentais pas du tout à l'aise avec leur vision économique. Je me disais : « c'est bien, j'y retrouve des aspects politiques qui m'intéressent », mais je n'accrochais pas à l'idéologie qui était dominante. Ben voilà, je suis né en 1971, 18 ans c'était fin des années 1980, début des années 1990. Malgré tout, ayant eu des bons contacts, et me sentant proche du CDS par plein d'autres aspects que l'aspect économique, j'ai œuvré avec eux.

J'étais en Loire-Atlantique, j'étais responsable des jeunes. Là aussi, on voit, si on veut la Bretagne à cinq départements, quand on est en Loire-Atlantique, c'est toujours ambigu ; et là on se dit mince, c'est dommage qu'un parti comme le CDS, qui était, à mon sens, humaniste, personnaliste, dans le sens d'Emmanuel Mounier, n'inscrive pas, ne serait-ce que la Bretagne réunifiée, dans son programme. C'était des débats complexes. Ça n'empêche pas, qu'individuellement, les gens ont des positions plutôt favorables, mais les structures bloquent. Ce n'est pas un axe de militantisme dans les partis français, et de ce point de vue-là c'était décevant.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Satisfaction intellectuelle, personnelle, peut-être... C'est difficile à dire, on le fait pas pour l'argent, on le fait pas pour une carrière, on le fait par militantisme, peut-être par envie de transmettre quelque chose, peut-être un besoin de reconnaissance, sûrement un mélange de tout ça... Les ressorts psychologiques, c'est difficile.

C'est toujours un échange entre le côté politique intellectuel et le côté matériel, concret, des allers-retours permanents, et heureusement que y'a ça, ça permet d'éviter de s'enfermer ou dans une idéologie, ou dans un truc purement intéressé. Non, y'a forcément un aller-retour entre les deux, mais que je considère comme sain. Aujourd'hui, je suis dans la filière ostréicole, et les questions, sans qu'elles soient forcément discutées au niveau politique, elles traversent aussi cette filière-là. Dans les enjeux... Au final, une vision au minimum régionaliste implique des choix et des propositions un peu différents. Effectivement, là, ces allers-retours, ils sont là, j'en vis, mais pas seul ! Sans forcément revendiquer le PB, surtout pas, parce que là c'est dans un cadre professionnel, et moi je ne demande pas pour qui vote mon voisin, s'il est engagé ou pas. Chacun a sa structure intellectuelle, et il vit avec, essaie de construire un projet de filière...

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez ?

Ben le PB c'est une sociale démocratie, enfin une démocratie sociale libérale, l'acceptation des règles du marché, ce qui n'était pas le cas de l'UDB! Et puis, une reconnaissance de l'économie entrepreneuriale, plus que financière. C'est ça qui me plaît au PB.

Là aussi ça a été graduel, j'étais plutôt autonomiste, voilà, puis j'ai 45 ans, j'ai commencé à 18, quelque chose du style, et pour moi le parallèle de demander l'indépendance, il est le même que le parallèle qui se pose quand on se pose la question de l'action violente. Moi qui ne suis pas pour la violence, mais... Enfin on s'aperçoit que ceux qui en France ont utilisé la violence ont beaucoup plus de résultats, pensez aux corses. C'est triste à dire, mais c'est un constat que je fais et un constat qui me désole. Les corses négocient fortement, alors que nous on n'en est qu'à des prémisses ou des soubresauts. Le choix de l'indépendance est un choix de raison, et aussi une manière de pensée différente que la pensée régionaliste/autonomiste. Le régionalisme est encore dans l'attente d'un accord de la France. La pensée indépendantiste, ou très fortement autonomiste, car le parti breton a toujours eu ces deux courants en son sein, implique de penser les choses que les régionalistes ont peu ou pas pensé qui sont les relations internationales... **Ça s'est fait progressivement, face à un mur en fait. Pour négocier quelque chose, il faut être deux, et si y'a personne pour négocier...** Le constat est aussi que nous ne sommes que des partis de témoignage, aujourd'hui. Y'a peu d'élus, faut être réaliste, les élections majoritaires nous sont inaccessibles, les législatives qui suivent les présidentielles... On a fait quand même pas mal bouger de lignes, au PB, depuis sa fondation en 2004, sur les européennes, ... On a créé un courant modéré, face à la seule UDB qui était omniprésente... Après ce n'est pas une critique, fallait être présent dans les années 70. Au vu de ce que j'avais vu, à partir des années 2000... Parce que sous Mitterrand, il pouvait y avoir encore un espoir porté par la gauche, mais après 88, le premier septennat, les carottes étaient largement cuites, même avant... Ils auraient dû se réformer, d'ailleurs la gauche française est passée à l'économie de marché dès 83-84, mais pas l'UDB. Après, ils sont restés un peu supplétifs des partis français ; ils se sont un peu enfermés dans cette logique-là, y'avait besoin de sang neuf, d'idées aussi plus centristes, d'un point de vue économique en tout cas. Moi ça a été ce choix-là, et comme le spectre est large, je suis rentré dans le mouvement en tant qu'autonomiste et pas indépendantiste, et le chemin s'est fait.

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens ?

Difficile à dire. Elle a un sens, oui, parce qu'il y a une connexion politique, culturelle, entre les gens... Et puis à la fois, une démocratie, une nation, c'est la large majorité des gens, ce n'est pas réduit à ce qu'on appelle le mouvement breton. Y'a pas mal de gens qui sont porteurs de cette vision, et qui ne le traduisent pas de manière intellectuelle. L'enjeu, c'est de conscientiser cette vision.

22/ Qu'évoque pour vous les mots « nation » et « nationaliste » ?

Pour moi, le mot nation est moins piégeur que nationalisme, surtout en France. Le mot nation pour moi, c'est une communauté. En Bretagne, histoire commune, communauté de destins... Pour moi c'est presque une évidence basée sur des aspects culturels... C'est un mélange de choses en fait, y compris des choses qui sont le fond de la culture, qui ne sont pas de nature folklorique, liées à un instrument de musique... C'est un peu le sur-moi d'un peuple. **Nationalisme y'a plusieurs manières de le dire, deux critères selon moi : le nationalisme de combat, qui vise à libérer une nation d'un joug (la défense d'une nation) et celui qui vise à asseoir une domination – car le nationalisme français est aussi très présent, c'est un nationalisme de dominants. Celui-là, en**

quelque sorte, je le rejette, alors que le nationalisme de combat, lié à l'émancipation, j'y adhère.

23/ Parlez-vous Breton couramment ?

Non.

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment ?

Le français.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion :

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique ? Est-ce un parti religieux ?

Non, non, ce n'est pas un sujet qui est fondamental... Même si certains sont engagés dans leur paroisse

26/ A quelle religion appartenez-vous ?

Aucune.

Et pour finir :

27/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire ? Cela fut-il un dilemme ?

Ça n'a pas été spontané (rire). Disons que je récompense la persévérance. On s'est beaucoup demandé ce que vous vouliez et ce que vous cherchiez.

4. s. Interview with Edouard Bricchet, Breizhistance, Saturday the 16th of July 2016, Chateaubriant, FRANCE.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique ? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne ?

Alors moi je suis originaire de Lannion dans les côtes d'Armor, j'étais en filière bilingue Breton/Français dès la maternelle. Donc pour moi il n'y a qu'un truc à dire c'est que la Bretagne ça a toujours existé, dans le sens où je n'ai connu que cette façon d'apprendre. J'étais dans les premières filières bilingues qui ont existé. Il y a eu des moments forts, quand plusieurs instits de mon école se sont fait arrêter, ont été en garde à vue et accusés d'avoir hébergé des militants Basques. Là, on est vers 1992, et tu réalises, qu'en fait, de toute façon, l'état français c'est pas la république des droits de l'homme qui est parfaite et qui est là pour aider les gens. Quand ton enseignant, qui est un ami de tes parents, se fait embarquer pour avoir hébergé des gens, avec ton regard d'enfant, tu te dis « bah c'est quand même bizarre, j'héberge quelqu'un qui ne sait pas où dormir et je me fais arrêter. Qui rentre avec un fusil ? Je ne parle pas de la violence actuelle avec la police. Dans ces années là, ils sont rentrés avec des fusils à pompe dans les chambres à coucher des gens, ils ont coupé les fils du téléphone et ils ont laissé les enfants un peu comme ça dans des maisons de campagne, parfois ils ont laissé les enfants tout seuls, les enfants ils partaient à vélo chez leurs grands-parents à environ 15km ...

Voilà toi tu parles Breton à la maison et tu t'aperçois que cette langue est inconnue, enfin, que tu n'es pas dans une démocratie parfaite et que, quand tu vas en vacances, tous les étés, au Pays Basques ou en Corse, tu ne te sens pas très Français, même si en 1998, lors de la coupe du monde de foot, et tous ces trucs là, on te dit «faut être Français »

2/ Comment se traduit-il au quotidien ?

Je ne sais pas si au quotidien, après je suis un Breton je suis instit bilingue, j'essaye de créer des solidarités. Je vais quand même à quelques manifestations. Maintenant j'avoue les élections au-delà des municipales, des élections à plus grande échelle, le lien avec le parti, ça ne m'intéresse plus.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti ?

2009.

4/ Quel est votre statut au sein du parti ?

Moi je ne suis plus membre de Breizhistance pour raisons personnelles. J'ai été au bureau de Breizhistance, au tout début, en tant que membre de la commission relation extérieure, c'est-à-dire, relation avec les partenaires comme Europe écologie, le parti Breton . J'ai contribué au manifeste, programme de la gauche indépendantiste, ce programme on va l'écrire avant Breizhistance en 2007. Ce document va être réutilisé par Breizhistance.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente :

5/ Pour commencer, votre avis personnel m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir ?

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne supérieure | X |
|---------------------------|---|

6/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère ?

| PCS | Métiers |
|--------|-----------------|
| Cadres | Chargée d'étude |

7/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père ?

| PCS | Métiers |
|--------------------------|--------------|
| Agriculteurs exploitants | Horticulteur |

8/ Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire ?

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|--|--------------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur court | Licence de Breton. |

9/ A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous ?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-------------------------------|
| Professions intermédiaires | Instituteur en école bilingue |

10/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti) ?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|-------------------------------|
| Professions intermédiaires | Instituteur en école bilingue |

11/ Quel est votre salaire net annuel moyen ?

| | |
|----------------|------------------|
| Moins de 23100 | X beaucoup moins |
|----------------|------------------|

12/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Colombes | 92 | 84 577 |

13/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Gennevilliers | 92 | 43 219 |

14/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|------------------|-------------|--------------------|
| Angers | 49 | 150 125 |

15/ Quel âge avez-vous ?

31 ans.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente :

16/ Dans votre entourage, considérez-vous vos amis comme majoritairement faisant parti du mouvement Breton ?

Oui soit culturel, sinon pour des mouvements contre l'état Français.

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique ?

Certaines personnes disent que l'indépendantisme Breton doit être un indépendantisme sans trop d'idées, on ne parle que de la Bretagne, que d'identité et pas de la vie des gens. Et bien ces gens là, ils font du n'importe quoi. Ca veut dire que ce sont des termes qui n'existent pas. Ca veut dire que ça n'a aucun sens de dire aux gens bah oui nous sommes Bretons mais nous ne sommes pas Français donc voilà faut qu'on soit ensemble les Bretons et ensuite on verra. Pour moi ça n'a aucun sens. **Voilà il faut expliquer comment, en créant des solidarités locales, en créant des services publics locaux plus proches des gens par l'auto-organisation... Par l'autonomie des gens, des décisions, bah voilà on améliore la vie des gens qui vivent sur un territoire. Après le truc c'est que c'est un territoire avec des gens qui viennent de partout qui ne sont pas Bretons, qui ne se sentent pas forcément Breton mais comme on vit tous ensemble dans ce territoire là bah voilà on essaye d'avancer. C'est pour ça que je fais parti de Breizhistance.**

18/ *Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique ?*

J'ai pensé à adhérer à Europe écologique, les verts... Ils sont autonomistes voir indépendantistes. A ce moment là, j'ai décidé de rester dans Breizhistance et de ne pas les rejoindre parce que Europe écologie c'est quand même une grosse machine institutionnalisée c'est très dure de faire bouger de l'intérieur, en fait, tu n'as pas de prise sur le groupe. Ce qui m'intéressait dans Breizhistance, c'est que tu as un impact, tout ce que tu fais peut changer les choses . L'UDB, ça ne changera pas, même si plein de gens intéressants rentrent à l'UDB, on ne pourra pas changer le truc. NPA c'est quand même un échec. **Je cherchais l'efficacité, comment on pouvait être dans le plus efficace pour défendre nos idées, on n'a pas envie de faire les choses tout seul , on veut être avec le plus de monde possible c'est pour ça que je dirais que c'est plus efficace d'être dans un groupe important.**

19/ *A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)*

Oui, quand tu t'engage dans un truc c'est ton occupation, quelque chose qui te porte, aussi pour toi, pas que pour les autres. C'est que nous, nous ne voulons pas imposer un système aux gens, c'est-à-dire que l'on doit être là, s'il y a un mouvement indépendantiste, pour être porte parole, pour propager les idées, peut être, parfois, les devancer mais on ne va pas imposer nos idées aux gens. C'est pourquoi, on a toujours été relativement présent dans les luttes sociales ou écologiques mais, dans ces luttes là, notre sigle, on le met un peu en retrait.

20/ *A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?) Quelles sont les grandes idées de (nom du parti) dans lesquels vous vous retrouvez ?*

Ce qui m'intéressait, c'était les débats pour être plus efficace, comment on peut défendre mieux les idées des gens. Pour les idées, je reste pour une société plus juste, pour la destruction de l'état Français, un état raciste, impérialiste et inégalitaire autant Français, qu'Européen .

21/ *Parlez-vous Breton couramment ?*

Oui je parle couramment Breton, je parle Breton dans mon couple, dans ma colloc'.

22/ *Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment ?*

Je parle plus Français que Breton.

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion :

23/ *Quelle est la place de la religion au sein du parti politique ? Est-ce un parti religieux ?*

Non.

24/ *A quelle religion appartenez-vous ?*

Je suis chrétien catholique, après réflexion le catholicisme imprègne quand même le fait qu'il est le bien, le mal, plus proche des pauvres que des riches, je pense que ça imprègne ma grille de lecture. Je ne suis pas pratiquant. Je ne crois pas en Dieu, Dieu n'existe pas. Moi je suis baptisé par ce que je suis l'ainé de ma famille mais je n'allais pas à la messe.

Et pour finir :

25/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire ? Cela fut-il un dilemme ?

Je l'ai fait pour toi, pour te faire plaisir, je ne pense pas que ça va servir à quelque chose.

4. t. Interview with anonymized interviewee, Parti Breton, Monday the 25th of July 2016.

1/ Voulez-vous commencer l'entretien par me parler de votre engagement politique ? Comment vous-êtes vous intéressé à la cause bretonne ?

La cause bretonne remonte à la marée noire de l'amoco cadiz en 1978. J'tais enfant et très en colère de voir les images télévisées de cette purée collante qui engluait les oiseaux de mer , de ma mer !!! J'ai grandi dans une famille où l'on s'engage bénévolement, où l'on milite, où l'on discute, confronte les idées, je suis la cadette et j'ai bénéficié du parcours des aînés. J'ai la Bretagne inscrite viscéralement au corps, j'ai grandi en haute Bretagne et mes racines paternelles sont en basse Bretagne en Morbihan. J'ai fait mes études à Rennes, pris mon premier poste à Saint-Malo, décroché un CDI à Brest et saisi l'opportunité d'une mutation à Vannes.

Plus tard mère de 2 petits bretons, l'idée de les scolariser en filière bilingue publique et la réalité de se mobiliser chaque année face aux services de l'académie pour garder les classes bilingues ouvertes

Puis, les Bonnets Rouges ,m'ont ouvert les yeux sur des réalités économiques qui m'échappaient. Ils m'ont proposé une responsabilité... Ma facilité à prendre la parole en public, ma capacité d'écoute et de synthèse, avoir grandi avec 4 garçons m'a habitué au monde masculin qui était la majorité dans ce mouvement où j'étais donc à l'aise.

En 2014, j'ai été sollicitée pour participer à la liste du Parti Breton qui était une lice: première expérience de candidature électorale. En 2015, j'ai participé à la campagne des départementales et accepté de figurer sur la liste en Morbihan pour les régionales toujours avec le PB . Cette dernière campagne m'a fait découvrir les coulisses d'une campagne pour un petit parti régional qui a beaucoup moins de moyens que les partis traditionnels français auxquels les médias ouvrent des boulevards d'audience. Cela a été éprouvant et passionnant...

2/ Comment se traduit-il au quotidien ?

J'ai figuré sur tous les documents de campagne électorale régionale sur la liste du PB nommée notre chance l'indépendance. Mon engagement est devenu beaucoup plus visible aux yeux de notre entourage. Je suis relativement active sur les réseaux sociaux militants bretons. J'observe beaucoup et j'apprends de l'expérience des militants plus aguerris.

3/ En quelle année êtes-vous devenu membre de ce parti ?

2014

5/ *Quel est votre statut au sein du parti ?*

J'ai été élue au conseil national du parti breton en avril 2016 et proposée au bureau national en tant que déléguée à la communication interne.

J'ai maintenant quelques questions concernant votre enfance, votre éducation et votre situation économique présente :

6/ *Pour commencer, votre avis personnelle m'intéresse. A quelle catégorie sociale avez-vous le sentiment d'appartenir ?*

| | |
|---------------------------|---|
| Classe moyenne inférieure | X |
|---------------------------|---|

7/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre mère ?*

| PCS | Métiers |
|-------------|-----------------|
| Sans emploi | Mère de famille |

8/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartient votre père ?*

| PCS | Métiers |
|----------|---------|
| Employés | X |

9/ *Passons à votre formation scolaire. Êtes vous titulaire ?*

| Niveau de diplôme | Nom du diplôme |
|---|----------------|
| D'un diplôme de l'enseignement supérieur long | X |

10/ *A quelle catégorie socio-professionnelle appartenez-vous ?*

| PCS | Métiers |
|----------------------------|------------------|
| Professions intermédiaires | Social Assistant |

11/ Et à quelle PCS apparteniez-vous en (année à laquelle il est devenu membre du parti) ?

| PCS | Métiers |
|----------------------------|----------------|
| Professions intermédiaires | X |

12/ Quel est votre salaire net annuel moyen?

| | |
|---------------|---|
| 25140 ou plus | X |
|---------------|---|

13/ Dans quelle ville ou village êtes-vous né?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Saint-Malo | 35 | 42 620 |

14/ Dans quelle ville ou village avez-vous grandi ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Saint-Coulomb | 35 | 2 454 |

15/ Dans quelle ville ou village habitez-vous aujourd'hui ?

| Ville ou village | Département | Nombre d'habitants |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| Vannes | 56 | 53 032 |

16/ Quel âge avez-vous ?

44 ans

J'ai maintenant quelques questions concernant votre quotidien et votre vie présente :

17/ Quels sont vos motivations en tant que membre de ce parti politique ?

M'engager pour ce territoire habité par des femmes et des hommes audacieux tenaces à l'identité forte qui ont un bon niveau de formation, qui osent dire NON à l'état français qui s'impose dans cette péninsule qui ne ressemble à aucune région de France, qui revendiquent leur engagement militant à travers un tissu associatif riche, qui sont fiers de leurs racines de leur histoire de leur culture.

18/ Pourquoi êtes-vous membres de ce parti politique ?

Ce parti politique revendique d'être breton, indépendantiste raisonné, pour affirmer plus fort cette nécessité d'autonomie régionaliste face à l'état français désespérément centraliste, plutôt que se placer sur l'échiquier politique via l'habituel et dépassé clivage droite gauche.

19/ A un niveau strictement personnel, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement dans votre vie quotidienne par exemple?)

Progresser en tant que militante et être en mesure de participer de plus en plus activement aux échéances électorales pour rendre visible ce parti .

20/ A un niveau collectif, quelles sont vos attentes, espérances en tant que membre de ce parti politique (attendez-vous un changement pour la population bretonne par exemple?)

Participer à développer ce parti qui a osé concourir aux dernières élections régionales sous un slogan indépendantiste, donner envie eux jeunes électeurs de voter (vaste ambition j'en conviens ...), participer à faire mieux entendre l'idée d'indépendance de la Bretagne à l'instar d'autres pays européens de même taille.

Les grandes idées dans les quelles je me retrouve ? Extrait du programme politique du Parti Breton : «Le Parti Breton veut œuvrer pour la mise en place d'une démocratie sociale aux valeurs de liberté, de justice, d'équité et de solidarité. Une démocratie participative et responsable où tous les citoyens seront pleinement acteurs de la vie politique, sociale et culturelle par la mise en place de pouvoirs locaux très élargis».

21/ Pour vous le terme « mouvement breton » a-t-il un sens ?

Oui j'appelle cela l'Emsav, divers, varié, riche, compliqué, historique, animé de fortes personnalités identitaires au meilleur sens du terme lié à l'identité régionale fortement inscrite et transmise d'une génération à l'autre toujours et encore.

22/ Qu'évoque pour vous les mots « national » et « nationaliste » ?

L'idée d'un territoire où la population se reconnaît avec fierté dans une identité historique, et culturelle, animée par l'envie de «travailler vivre et décider en Bretagne réunifiée». Pour moi être nationaliste n'est pas le privilège des habitants qui rejettent les étrangers à leur pays. Être nationaliste c'est d'abord être prêt à se battre pacifiquement pour que chacun des nationaux vive bien sans rejet des étrangers, et oser parler d'intégration des nouveaux bretons, car choisir de vivre en Bretagne c'est accepter de respecter ce territoire et ses habitants.

23/ Parlez-vous Breton couramment ?

Je parle quelques mots de la conversation courante mais je ne suis pas locutrice , je suis encore apprenante pour devenir locutrice .

24/ Dans votre entourage, quelle langue utilisez vous le plus fréquemment ?

Français (2eme langue breton avec nos enfants qui sont bilingues eux !).

Enfin, quelques questions concernant la place de la religion :

25/ Quelle est la place de la religion au sein du parti politique ? Est-ce un parti religieux ?

NON! Ce serait regrettable qu'il y ait un mélange des genres.

26/ A quelle religion appartenez-vous ?

Je me sens chrétienne , je n'appartiens à rien ni personne ... Mes parents sont chrétiens catholiques. Je suis une pratiquante discrète je considère que le religion se tient dans la sphère privée. Je prie souvent, je participe aux temps forts du calendrier catholique qui correspondent aussi à des temps de retrouvailles familiales. Mon père est décédé et avait coutume de dire tout travail bien fait est une prière; il était un peu distant du clergé mais très attaché aux valeurs que véhicule la religion. Il avait vécu en Algérie et avait beaucoup de respect pour l'islam modéré et beaucoup de colère pour l'islam radicale et sa façon de traiter les femmes. Ma mère ne se déplace plus à l'église pour les célébrations dominicales comme c'était important pour elle, sa santé ne le lui permet plus; une de ses voisines lui apporte la communion (l'hostie) chez elle. Elle suit l' actualité du Pape, elle croit que celui ci rénovera enfin l'église par des décisions ouvertes sur le monde moderne (elle a 80 ans et son bon sens paysan l'honore).

Et pour finir :

34/ Pourquoi avez-vous accepté spontanément de répondre à ce questionnaire ?

Je suis sensible au travaux que réalisent les étudiants. Mes neveux viennent de terminer pour certains leurs études supérieures , d'autres sont en cours. Je les aime infiniment et nous échangeons alors cette proximité participe à mon envie de répondre. Ce fut un dilemme à cause de la google-isation. Je ne souhaite pas retrouver mon propos n'importe où et n'importe comment sur la toile .

Document 5: territorial structure hypothesis and its indicators.

1. Education

Table 1: regional comparison of the out-of-school population rates in 2012.

| In number of inhabitants | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 4 years old | 1 251 (3.17 % ⁴) | 1 | 31 786 (4.07 %) | 3.93 |
| 5 years old | 842 (2.14 %) | 1 | 22 275 (2.85 %) | 3.78 |
| 6 to 10 years old | 2 081 (1.03 %) | 1 | 53 700 (1.37 %) | 3.87 |
| 11 to 14 years old | 1 120 (0.70 %) | 2 | 30 859 (0.10 %) | 3.63 |
| 15 to 17 years old | 2 969 (2.58 %) | 2 | 87 140 (3.85 %) | 3.41 |
| 18 to 24 years old | 119 170 (46.06 %) | 1 | 2 581 289 (47.95 %) | 4.62 |
| 25 to 29 years old | 162 761 (93.29 %) | 6 | 3 559 859 (92.56 %) | 4.58 |
| Total | 2 399 448 (75.82%) | 4 | 46 999 426 (75.98 %) | 5.10 |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 4th.

4 Should be understood as the percentage of the 2 years old non-schoolchildren compared to the overall 2 years old population.

Table 2: regional comparison of the level of education in 2012⁵

| In number of inhabitants | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|--|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| No diploma or Primary School Diploma (CEP) | 576 286 (24.33%) | 11 | 13 600 978 (29.05 %) | 1.23 |
| Secondary School Certificate | 155 184 (6.55%) | 3 | 2 895 610 (6.19 %) | 0.33 |
| Certificate of Professional Competence (CAP) or Certificate of Professional Studies (BEP) | 618 910 (26.13 %) | 7 | 11 136 070 (23.79 %) | 1.32 |
| Baccalaureate or equivalent | 420 607 (17.76 %) | 2 | 7 520 409 (16.06 %) | 0.9 |
| License | 325 628 (13.75 %) | 1 | 5 597 122 (11.96 %) | 0.7 |
| Master and more | 272 092 (11.49 %) | 5 | 6 069 672 (12.96 %) | 0.58 |
| Total | 2 368 706 (5.06 %) | 10 | 46 819 861 | |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 4th.

Table 3: regional comparison of the number of schools⁶ in 2014-2015

| | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Number of primary schools | 2 453 | 11 | 50 488 | 4.86 |
| Number of secondary schools | 588 | 10 | 10 920 | 5.39 |
| Number of universities | 4 | 6 | 65 | 6.15 |
| Total | 3 045 | 11 | 61 473 | 4.95 |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 5th.

5 Concerns a out-of-school population being 25 years old and over.

6 Total of public and private schools.

Table 4: regional comparison of the school population in 2014-2015

| In thousands | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE & ADD-ON FACTOR (in %) |
|--|-----------------|-------------------------------------|---------------|---|
| Primary schools | 331 | 10 | 6 453 | 5.13 |
| Secondary schools | 270 | 10 | 4 969 | 5.43 |
| Universities | 221 | 9 | 2 424 | 9.12 |
| Total | 822 | 9 | 13 846 | 5.94 |
| Primary schools population per inhabitants in % | 10.15 | 5 | 10.13 | + 0.002 |
| Secondary schools population per inhabitants in % | 8.29 | 5 | 7.80 | + 0.06 |
| Universities population per inhabitants in % | 6.78 | 1 | 3.80 | + 0.78 |
| School population in total per inhabitants in % | 25.22 | 1 | 21.74 | + 0.14% |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 5th.

2. Agricultural production and market oriented.

Table 5: regional comparison of the number of farms in 2013

| | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE & ADD-ON FACTOR (in %) |
|---|-----------------|-------------------------------------|---------------|---|
| Total number | 32 349 | 5 | 448 980 | 7.2 |
| Proportion of farms of 50 hectares or more (in%) | 45.6 | 6 | 42.2 | + 0.08 |
| Average agricultural area used per farm (in ha) | 50.8 | 11 | 61.2 | - 0.2 |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 5th.

Table 6: regional comparison of the type of crop in 2014

| In hectare | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|--|-----------------|---|---------------|-----------------------------------|
| Agricultural area intended to human consumption crop | 727 869 | 11 | 13613156 | 5.35 |
| Agricultural area intended to other uses (animal – commercial sale) | 980 650 | 7 | 14 059 538 | 6.97 |
| Total agricultural area | 1 708 519 | 10 | 27 672 694 | 6.17 |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 5th.

Table 7: regional comparison of the animal production in 2014

| | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|---|-----------------|---|---------------|-----------------------------------|
| Animal production (thousands of heads) | 99 121 | 1 | 278672 | 35.57 |
| Milk delivery (in millions of hectoliters) | 54 | 1 | 245 | 22 |
| Eggs production (in millions) | 5 996 | 1 | 13863 | 43.25 |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 5th.

Table 8: regional comparison of the food industries in 2013

| | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|--|-----------------|---|---------------|----------------------------------|
| Number of food industries | 285 | 1 | 2649 | 10.76 |
| Sales revenues (in millions of euros) | 19 212 | 1 | 140784 | |
| Average number of employees for the food industries of 20 employees and above | 56 286 | 1 | 349631 | |

Source: data retrieved from DRAAF 2010: 7.

Table 9: regional comparison of agricultural market-oriented and food products exportations and importations in 2015.

| In millions of euros | | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|--|-------------|----------|---------------------------------|--------|-----------------------|
| Agricultural products (crops and livestock) | Exportation | 390 | 10 | 14644 | 2.66 |
| | Importation | 470 | 8 | 11242 | 4.18 |
| Milk products and ice cream | Exportation | 714 | 5 | 6 543 | 10.91 |
| | Importation | 286 | 5 | 3173 | 9.01 |
| Meat and meat products | Exportation | 1 524 | 1 | 4524 | 33.69 |
| | Importation | 337 | 6 | 5355 | 6.29 |
| Various food products | Exportation | 291 | 10 | 7931 | 3.67 |
| | Importation | 207 | 11 | 7608 | 2.72 |
| Sea food tin cans | Exportation | 201 | 2 | 799 | 25.16 |
| | Importation | 471 | 3 | 3657 | 12.88 |
| Total | Exportation | 3 120 | 5 | 34441 | 9.06 |
| | Importation | 1 771 | 9 | 23504 | 7.53 |

Source: data retrieved from www.lekiosque.finances.gouv.fr, May 29th.

3. Social communication

Table 10: regional comparison of the level of mobility of the population in 2008⁷.

| | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 13) | FRANCE | NATIONAL SHARE & ADD-ON FACTOR (in %) |
|---|-------------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| Immobile Persons | 358 833 (11.5%) | 11 | 9 045 327 (14.71%) | 3.97 |
| Mobile Persons | 2 761 455 (88.5%) | 2 | 52 450 702 (85.29%) | 5.27 |
| Number of travels per mobile persons | 4 | 1 | 3.7 | + 0.08 |
| Number of travels per inhabitants | 3.54 | 1 | 3.1 | +0.14 |
| Total | 3 120 288 | 10 | 61 496 029 | 5.07 |

Source: data retrieved from Armoogum et al. 2010.

Table 11: regional comparison of the road network in 2014

| In Kms | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE & ADD-ON FACTOR (in %) |
|---|-----------------|-------------------------------------|---------------|---|
| Highways | 50 | 12 | 11 561 | 0.43 |
| National roads | 1 014 | 4 | 9 646 | 10.51 |
| Departmental roads Municipal roads | 70 869 | 7 | 1 050 613 | 6.75 |
| Total | 71 933 | 7 | 1 071 820 | 6.71 |
| Length of the roads per surface | 2.62 | 2 | 1.95 | + 0.26 |
| Meters of roads per inhabitants | 22.07 | 5 | 16.83 | + 0.24 |

Source: data retrieved from www.insee.fr, May 6th.

⁷ Concerns local travels within a 80 kilometers radius from Monday to Friday of a population being 6 years old and over. It includes any kind of transportation facilities (biking, walking, driving, public transportation, ride share and any other facilities) (Le Guennec 2010: 198).

Table 12: regional comparison of the railway network in 2014

| In Kms | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE & ADD-ON FACTOR (in %) |
|---|-----------------|-------------------------------------|---------------|---|
| Length of the French National Railway Company (SNCF) lines | 1 126 | 12 | 29 154 | 3.86 |
| Length of the lines per surface | 0.041 | 10 | 0.053 | - 0.29 |
| Meters of lines per inhabitants | 0.34 | 10 | 0.46 | - 0.35 |

Source: data retrieved from www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr, May 5th.

Table 13: regional comparison of the telephony network in 2015⁸

| In Km² | BRITTANY | REGIONAL RANKING (out of 12) | FRANCE | NATIONAL SHARE (in %) |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 4G coverage of mobile services | 16 972.89 (61.78%) | 3 | 227 449 (41%) | 7.46 |
| 3G coverage of mobile services | 27 346.4 (99.53%) | 6 | 525 780 (95.69%) | 5.2 |
| 2G coverage of mobile services | 27 413.4 (99.77%) | 6 | 536 006 (97.56) | 5.1 |
| Total | 27 475.14 | 11 | 549 448.28 | 5.0 |

Source: data retrieved from www.arcep.fr, May 7th.

8 Concerns the telephone coverage surfaced by at least one operator (Orange, SFR, Free or Bouygues Telecom)